৩৭ বর্ষ।



## "कन्याधेवं पालनीया शिच्चणीयातियस्नतः"

,	פל פי ופוואהל	ik 5.0	• ५—(म ७ छून, ১৮৯৯।	<b>184</b> 1
853	१-> ७ मःथा।		৪থ ভ	را ادا
	•	সূচী	শত্ৰ।	
5 1	সংক্ষিপ্ত পঞ্জিকা · · ·	>	১৭। প্রভাতী	ac.
२ ।	নৰবৰ্ষ (পস্ত)	ર	১১৯। আমার ভ্রমর (পছ)	83
91	সাময়িক প্রসঙ্গ · · ·	૭	১৯। আব্যাদংয্ম 🦠 :	8.9
8 1	বিজ্ঞান রহস্ত	¢	२०। क्षिम् भी जि•	80
¢ 1	दिकानाथ बाकक्मादी कुर्शासम	9	२>। जिन्नदत्रत नामावनी	89
• 1	(म्वन्ताक	8	২২। সভীর হাট	ત ૦
9 1	हेश्ताको भिका ७ काल्टिङ्ग	20	২৩। উন্নতি কাছাকে কছে ?	a٥
۲1	সরোজিনীর মায়ের পরিতাণ	<b>6</b> ¢	२८। वरमञ्जूष वगवडी	<b>«</b> 5
۱ ۾	मानवरमर इति	२५	२८। कीवन स्थि प्रश्लोड	9
> 1	ঘটিকা যন্ত্ৰ	२७	২৬। পরীক্ষোত্তীর্ণা ছাত্রীগণের তালিক	1 4 9
221	মশকের উপকারিতা	२४	২৭। নুভন সংবাদ	0>
	্রীভিমানের গুতি (পদা)	२७	২৮। ৰামারচনা—নবৰ্ধ আবাছন	`o ●
201	<b>সং</b> দারাশ্রম	२१	् नवदर्यत्र श्रार्थना े …	55
>81	ন্সানি বেদাণ্ট	90	ু বোন, সৰি ভুল, শেষ ···	७२
561	भूजा-त्यांव •	೨೨	🏅 • ব্রততী, নিবেদন	৬৩
201	त्रथ वा महारवाधि मरशादनर	્ર	শোকসভ্তা জননীর বিলাপ	33
		_		

কলিকাতা

৬নং কলেজ ষ্ট্রট বাইলেন, ইণ্ডিয়ান গ্রেগে শ্রীযুক্ত নন্দলাল চট্টোপাধ্যার কর্তৃক মুদ্রিত ও শ্রীআণ্ডিডোব ঘোষ কর্তৃক ১নং আণ্টনিবাগান লেন হইতে প্রকাশিত।



৬ করি কলে।

## ''वांघादवां थिनी''त नियंघावली ।

বামাবোধিনীর অগ্রিম বার্ধিক মূল্য ২॥০, অগ্রিম ধাঝাদিক মূলা ১।৴০, বার্ধিক মূল্য ৩ ; প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য চারি আনা। ডাকমাশুল স্বতন্ত্র গা। মূল্য অগ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান ইইবেনা। নমুনা

- া। মৃশ্য অগ্রিম ন। পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান হইবে না। নম্না ..ভ চাহিলে।• আনা মূল্য বা ঐ মূল্যের টিকিট পাঠাইভে হইবে।
- ২। বামাবোদিনী কার্য্যালয়ে কিন্তা কোন এজেণ্টের নিকট "বামাবোধিনী"র মূল্য দিলে গ্রাহকগণ ছাপা রসিদ পাইবেন।
- ও। বিজ্ঞাপনের হার অন্যন এক বর্ষের জন্ম প্রতিবার কভার ও সমূপের ছই
  পৃষ্ঠা ভিন্ন অপর পৃষ্ঠা ২০, , অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ১০০। বিজ্ঞাপন বদলাইতে হইলে পূর্বে ইংরাজী
  মাদের ২০ তারিথের মধ্যে ঠিক্ করিয়া দিতে হইবে, নতুবা যেরূপ থাকিবে, সেইরূপ
  ছাপা হইবে। অপরাপর নিয়ম বামাবোধিনী কার্য্যালয়ে জ্ঞাতব্য।
- ৪। কেহ যদি উপযুক্ত সময়ে "বামাবোধিনী" না পান, তবে ইংরাজী মানের শেষ তারিখের মধ্যে আমাদিগতে জানাইবেন ।
- কাহার কোন বিষয় জিজাস থাকিলে তিনি যেন অনুগ্রহপূর্ব্বক রিপ্লাই
   পোটকার্চে পত্র লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সন্তাবনা।
- ৬। শ্রীযুক্ত রাজকুমণর বোষ ও বেণী প্রদাদ মিশ্রীকে বামাবোধিনীর সরকাররপে নিযুক্ত করা হইরাছে। কলিকাতা ও উপনগরত গ্রাহকগণ কার্গাধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীনাথ শীলের: স্বাক্ষরিত মুদ্রিত বিল লইয়া ইহাদের হত্তে বা কার্গাধ্যক্ষের নিকট বামাবোধিনীর ম্ল্যাদি: প্রদান করিবেন। অন্তথা টাকার জন্ত অমেরা দায়ী হইব না।
- ৭। শ্রীযুক্ত বাবু হরিমোহন বোবাল ও বসম্বকুমার ভটাচার্য্য বামাবোধিনীর এজেণ্ট হইয়া মফঃম্বলে ভ্রমণ করিতেছেন। গ্রাহ্কগণ কার্য্যাধাক্ষের ও এজেণ্টের ম্বাক্রিভ মুক্তিত বিল লইয়া ভাঁহাদের হত্তে টাকা দিলে আমরা প্রাপ্ত হইব।

৮। মফঃস্বল হইতে মণি অর্ডার, রেজেষ্টারি চিটি বা অন্ত উপারে বাঁহারা বামাবোধিনীর মূল্যাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা তাহা অন্ত নামে না পাঠাইরা, সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু উমেশ চক্ত দত্ত মংশীশয়ের নামে ১০ নং মির্জাপুর ষ্ঠাট, কলিকাতা, ঠিকানায় পাঠাইবেন।

- ৯। আমরা নিয়মমত বামাবোধিনীতে মূল্যপ্রাপ্তি শীকার করিয়া থাকি। বদি কাহারও নাম প্রাকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমোদিগকে জানাইবেন।
- > । বামাবোদিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি সম্পাদকের নামে উপরিউক্ত ঠিকানায় পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপর স্ত্রীলোকের লেখার বিশ্বাস্থাগ্য সার্টি-ক্লিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনাত না হুইলে ফ্রেড দেওয়া হয় না।

"বামাবোধিনী" কার্য্যালয়, ৯নং আণ্টনিবাগান লেন, কলিকাতা। ১৩•৮। ২•এ জৈটি। শ্ৰী আন্ততোষ বোষ, সহকারী কার্য্যাধাক।

#### বিজ্ঞান রহস্য।

ममुप्तर्ग ७ मील मध्मा। সমুদ্রগর্ভ বা সমুদ্র তলদেশ যতদূর আবিস্কৃত হইয়াছে, তাহাতে জানা যায় যে, উহা অতীব শীতল; এমন কি পৃথিবীর উপরিভাগত পদার্থ সকল তথায় নীত হইলে অত্যন্ত শৈতা প্রযুক্ত জমিয়া গিয়া থাকে। তথায় কিছুমাত্র আলোক নাই। কিন্তু পরমেখরের কি অনির্বাচনীয় মহিমা! যেমন গভীর অমানিশার প্রেগাঢ় অন্ধকার-মধ্যে ক্ষুদ্র দীপম্ফিকা ও থগোতিকা বন ও বনস্পতি সকল আলোকিত করিয়া থাকে, ভদ্দপ মহাসমুদ্রের মহাক্ষকার্ময় স্থগভীর গর্ভ দীপমৎস্য সকল দ্বারা আলোকিত হয়। এই সকল মংস্ত আশ্চর্যা কৌশলে নির্মিত, ইহাদিগের পুচছ ও ডানা ইইতে আলোক বিকীণ হয়। ইহারা যেমন অগাগ জলমধ্যে অবলীলাক্রমে পরিভ্রমণ করে, দেইরূপ স্বল্পতোয় মধ্যে অথবা সমুদ্রের উপরিভাগেও ইতস্ততঃ বিহার করিয়া বেড়ায়। নৈশ সামুদ্রিক আলোকের প্রবাদ বোধ হয় এই সকল দীপমংস্ত **पर्यात्र** কল্লিজ হইয়া থাকিবে। দীপমৎস্থের সন্তাব ও অসন্তাব হেতু আলোকেরও স্বন্নতা ও আধিক্য দৃষ্ট হইয়া থাকে। কোন কোন স্থানে আলোকের এত প্রাহর্ভাব দৃষ্ট হয় যে, বোধ হয় যেন সমুদ্রের বিশাল বক্ষে প্রবল অগ্নিকাণ্ড সংঘটিত হইতেছে। স্থ্যাস্ত

इहेटल नश्री (यमन (अनीवक मीर्तन পরিশোভিত হইয়া থাকে, সমুদ্ কোন কোন অংশ ঠিক দেইরূপ আলে (এশ হইতে দৃষ্ট হয়। গভীর জলদঞ্যারী দী<sup>না</sup> মংস্থা সকল যথন দলে দলে ছই বা তদ্ধিক শ্রেণীবদ্ধ হইয়া জলবিহার করিয়া সমুদ্রগর্ভে পরিভ্রমণ করে, তথন বোধ হয় যেন জতগামী বাঙ্গীয় পোত সকল শ্রেণীবদ্ধ আলোকমালার পরিশোভিত হৈইয়া বেগে সিন্ধদেশ পরিমাণ করিতেছে। সমুদ্যতগভীর, জাঁলের ভার (চাপ) তত অধিক হইয়া থাকে। প্রত্যেক সহস্র ফেদমের (৪০০০ হস্ত গভীরতা) মধ্যে এক বর্গইঞ্পরিমিত জলের ভার প্রায় এক টন অর্থাৎ পৃথিবীর উপরিভাগস্থ বস্ত তথায় নীত ২ইলে তাহার ভার ১৬• গুণ বৃদ্ধি হয়।

গভীরজলসঞ্চারী মৎস্ত ও অন্তান্ত জলজন্ত সমগভীরতা না হইলে সঞ্চরণ করিতে বা জীবিত পাকিতে পারে না। তাহারা সমতল ছাড়িয়া জলের উপরি-ভাগে আসিলে মরিয়া যায়, পাঁচ শত ফোনম জলবাসী মকর উপরি ভাগে আনীত হইয়া মৃত হইয়াছে। কথন কথন স্বল্লগাধ জলসঞ্চারী ও জলবাসী জন্ত সকল প্রবল শক্তি বা বেগ ঘারা তাড়িত হইয়া অগাধ জলে নীতহয়। তথায় তাহাদের পূর্ববিস্থার া হইয়া থাকে। নয় শত নিয়ে আরও অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে।
নেই তাহাদের দৈহিক বিকার ক্রমে যত নিমতলে পতিত হয়, ততই
হইয়া থাকে এবং চকুর্ম্ম তাহাদের দৈহিক বিকার দাধিত হইয়া
কৃত বড় হয়। সহস্র ফেদ্ম পরিশেষে মৃত্যু হয়।\*

# বৈদ্যনাথ, রাজকুমারী কুষ্ঠাশ্রম।

বামাবোধিনীর পাঠিকারা অনেকে দেওঘরের নাম শুনিয়াছেন। শুনিয়াছেন কেন আশা করি দেওঘর দর্শনপু করিয়াছেন। দেওঘর সাঁওতাল পরগণার একটা স্বাস্থ্যকর নগর এবং হিলুর এক প্রাচীন ভীর্থস্থান। আজকাল অনেকে স্বাস্থ্যেদ্দেশে মাঝে মাঝে ঐ অঞ্চলে গিয়া থাকেন এবং বহুকাল হইতে ভারতের নানাপ্রদেশ হইতে বৈদ্যাপ ও অহ্যান্ত দেবমূর্ত্তি দর্শন করিবার জন্ম দেওঘরে অনেক যাত্রীর আগমন হইয়া আসিতেছে। হাওড়া হইতে রেলপথে উহা ২০৫ মাইল দ্র এবং ভৃতীয় শ্রেণীর রেল-ভাড়া প্রায় ২॥০ টাকা।

অনেকের বিখাদ বৈদ্যনাথ দেবের
অমুকম্পায় নানা রোগ আরোগ্য হয়;
এবং এই বিখাদের বশবর্তী হইয়া নানা
য়ান হইতে কুঠরোগীরা দেওখরে
আইসে। ইহাদের অনেকেই দরিজ,
অনাথ এবং নিরাশ্রয়। তাহারা একবার
দেওখরে আদিয়া পড়িশে দেই স্থানেই
থাকিয়া ঘাইতে বাধ্য হয়। এই
হতভাগ্যদের অবস্থা কিরপ কটকর, তাহা

বর্ণনা করা অনাবশুক। একে উৎকট রোগের যাতনায় অধীর, তাহার উপর ইহাদিগকে এক মুঠা আহারের জন্ম দারে ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়। কুঠরোগীকে কেহ সহজে আশ্রয় দেয় না। অনাথ অবস্থায় রাস্তায় পড়িয়া অনেক হতভাগ্যের ছংখময় জীবনের অবসান হইত।

ইহাদের অবস্থা দেখিয়া লোকের প্রাণ অবশু কাঁদিত: কিন্তু প্রাণ অনেক সময় কাঁদিয়াই ক্ষান্ত হয়। যাহা হউক এক সময়ে দেওঘরের তিনটী প্রাণ কুর্গরোগী-দের জন্ম সুধু কাঁদিয়াই ক্ষাস্ত হইতে পারে নাই। ভক্তিভাজন বাবু রাজনারায়ণ বস্ত্র, বৈদ্যনাথের একজন পুরোহিত পণ্ডিত গিরিজ্ঞানন্দ দত্তঝা এবং দেওঘর कुरनत थ्रधान भिक्कक वांत्र र्याजीखनांथ বস্থ স্থির করেন যে, দেওঘরের হতভাগ্য কুষ্ঠীদের জন্ম কিছু করা আবশ্যক। ১৮৯০ থুষ্টাব্দে তাঁহারা সাধারণের নিকট কুষ্ঠীদের জক্ত প্রথম সাহায্য প্রার্থনা করেন। তাঁহাদের আবেদনের মর্ম্ম এই যে, ৩০।৪০ কন রোগীর বাসোপযোগী একটী বাডী \*Scientific American, 20th January 97. চাই এবং তাহাতে প্রায় ১০০০ টাকা
ব্যয় হইবে। ১৮৯১ অন্দের প্রারন্তে
পূর্ব্বোক্ত যোগীক্র বাবুর ও স্থরভির ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক বাবু যোগীক্রনাথ বস্তর
আকরিত দিতীয় প্রার্থনাপত্র বাহির হয়।
১৮৯১ অন্দের জুলাই মাসে প্রথমোক্ত
তিন বাক্রির স্বাক্ররিত ভূতীয় প্রার্থনাপত্র
বাহির হয়। ইহাতে ৫০ জন রোগীর
বাসোপযুক্ত গৃহনির্মাণের কথা এবং
তাহাদের অন্ন বস্ত্র, শুশ্রনা ও চিকিৎসার
কথা থাকে। প্রার্থনাকারীদের হস্তে তথন
৭২৬/৫ জমিয়াছে।

কুঠাশ্রমের প্রথম অমুঠাভূগণের মধ্যে শ্রুদ্ধের রাজনারায়ণ বৈবৃ এ সময় উৎকট রোগশযায় শায়িত এবং পণ্ডিত গিরিজা-নন্দ দত্তঝা পরলোকগত। প্রধান শিক্ষক বাবু ধোগীক্রনাথ বস্থা কুঠাশ্রম সমিতির অবৈতনিক সম্পাদক পদস্থ থাকিয়া ইহার সমুদায় কার্যা নির্বাহ করিতে থাকেন।

১৮৯১ খৃঠাবে ডাক্তার মহেক্রলাল সরকার বায় পরিবর্তনার্থ দেওধর ধান। যোগীক্র বাবু চাঁদার জন্ম তাঁহার নিকট গমন করেন। তথন রোগীদের জন্ম খড়ুয়া ঘর নির্মাণের সক্ষর ছিল এবং অমুষ্ঠাভূগণ কেবল মাত্র ৫০০ টাকা চাঁদার আখাদ পাইয়াছিলেন। মহেক্রবাব দেওঘরে থাকিয়া কুষ্ঠীদের অবস্থা বিশেষক্রপ পর্য্যবেক্ষণ করিতে পারিয়াছিলেন। তিনি প্রস্তাব করেন যে, যদি তাঁহার সহধর্মিণীর নামে আশ্রমটা প্রতিষ্ঠিত করিবার বাধা না থাকে, তাহা হইলে

তিনি উহার জন্ত পাকাবাড়ী প্রস্তুত করিবার সমগ্র ব্যর বহন করিতে প্রস্তুত আছেন। অনুষ্ঠাতারা মহেন্দ্র বাবুর প্রস্তাব আনন্দের সহিত গ্রহণ করেন।

সহরের প্রায় ১ মাইল দূরে বৈদ্যনাথ (मरवत मिनरतत शृक्तिपरक এक है। तम স্থলর স্থান আশ্রমনির্মাণের জন্ম মনো-নীত হয়। ১৮৯২ অদের ১২ই জুলাই সেই সময়কার বাঞ্চালার লেপ্টেনাণ্ট গবর্ণর সার চার্লস্ এলিয়ট আশ্রমের ভিত্তি স্থাপন করেন। ৬০০০ টাকার উপর থরচ করিয়া মহেন্দ্র বাবু আপাততঃ •২৪টী রোগীর বাদোপণোগী স্থন্দর বাড়ী তৈয়ার করিয়া দেন। তাঁর গুণবতী পদ্দীর নামানুসারে আশ্রমের নাম হয় "রাজকুমারী কুঠাশ্রম।'' ভিত্তি স্থাপনের সময় অনুষ্ঠাতাদের হত্তে ৭০০০ টাকা আদিয়া জমে। ১৮৯৫ খুঠান্দের ২৫এ আগষ্টদারবঙ্গের সর্বাঞ্চনপ্রিয় লোকান্তরিত মহারাজা আশ্রমের দ্বার উন্মোচন করেন। এক কথা এখানে বলা উচিত। মহেক্স বাবু আশ্রমের বাটী নির্মাণ করিয়া দিয়াই কান্ত হন নাই, আরও অনেক প্রকারে ইহার কার্য্যের সহায়তা করিয়াছেন।

কুঠাশ্রমের উদ্দেশ্য—১ম বোগীদিগকে
আশ্রম দান; ২য় কুঠরোগ ব্যাপ্তি নিবারণোদেশে তাহাদিগকে একত্র সংস্থাপন,
৩য় রোগ-চিকিৎসা এবং তৎসম্বদ্ধে
গবেষণার সাহায্য করা। পুর্বের উক্ত হইয়াছে
দেওঘরে নিরাশ্রম কুঠরোগী অনেক।

मां जारेबाट्ड (य, नगरत्रत्र अधिवामी पिरगत्र মধ্যেও রোগ সংক্রামিত হইতেছে। যদি অন্ততঃ ৫০ জন রোগীর বাদস্থান, আহার, ও চিকিৎসাদির বন্দোবস্ত করিতে না পারা যায়, তাহা হইলে আশ্রমের উদ্দেশ্য কেবল মাত্র আংশিক সংসাধিত হইবে। এতদিন আশ্রমে গড়ে ২০টী রোগী আশ্রয় পাইয়া স্বাদিতেছে। পূর্বে বৈখনাথ মন্দিরের मनावठ ६३८७ व्यत्नक माहाया ६३७। এক্ষণে তাহা বন্ধ হইয়াছে এবং কাঞ্জে কাজেই মূলধন ভাঙ্গিয়া আশ্রমের ব্যয় निक्षांत्र कतिराज इहेराजाहा। हेराज यनि कान প্রতীকার না হয়, তাহা হইলে. व्यासमी कथनरे सामी हरेर ना। देशा স্থায়িত্ব বিধান ও উপকারিতা প্রসারণ উদ্দেশে গত >লা জানুয়ারিতে দেওঘর স্বৰ্গতে একটা সভা অহত হয়। সাঁওতাৰ পরগণার ডেপুটা কমিশনার সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ঐ সভা কৰ্ত্তক একটা সমিতি গঠিত হইয়াছে। দেওঘর স্কুলের প্রধান শিক্ষক বাবু যোগীক্ত নাথ বস্থ সমিতির অবৈতনিক সম্পাদক। সমিতির স্থির সভাগণ कत्रिशाष्ट्रन (य, ৫० छन कुर्छत्ताशीत আহার ও চিকিৎদাদির মাদে **थ**नान ₹8€ টাকা আবশুক। সমিতির হাতে কেবল মাত্র ১২০০ টাকা আছে। অতএব আরও ৭০০০টাকা मूलधन हाई। मञ्जाता जाना करतन (४, স্থানীয় পাধারণের সাহায়ে তাঁহারা

আশ্রমের কার্য্য স্থচারুরূপে চালাইতে সক্ষম **এই मह९ উদ্দেশ্য সাধনার্থ** হইবেন। তাঁহারা সর্বসাধারণের কাছে প্রার্থনা করিতেছেন। চাঁদাই হউক, এককালীন দানই হউক বা বস্তাদিই হউক, বিনি যাহা मिरवन डाहा मामरत गृशी**छ हहेरव। एम**छ-ঘরের কুটাশ্রম স্থানীয় ব্যাপার নহে। ভারতের দর্ব স্থান হইতে কুষ্ঠ রোগী এথানে আসিয়া থাকে। এমন হিন্দ পরিবার অল্লই আছেন, যাঁহাদের কেহ না কেছ একবার বৈজনাথ ধামে পদার্পণ না করেন। সমিতির সভ্যেরা আশা করেন যে, দেওবরের তায় স্বাস্থ্যকর স্থান ও পুণ্য ভূমির মঙ্গলার্থে হিন্দুরা তাঁহাদের চির-প্রসিদ্ধ দয়া প্রদর্শনে রূপণতা করিবেন না। বামাবোধিনীর পার্মিকা অনেক। বঙ্গনারী হৃদয়ের কোমলভায় অভুলনীয়া। তাঁথাদেরই ফ্রায়ের প্রভাবে অর্থনীতি-পাঠে বিক্লতমন্তিক শিক্ষাভিমানী বাঙ্গালী বাবুর গৃহ হইতে দোষগুণ-জড়িত মৃষ্টি ভিন্দার প্রথা আজও তিরোহিত হয় नारे। उँशिएत मग्ना, माकिना, स्मर अ কোমণতার প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থই মহেল্রবাবু তাঁর জ্রীর নামে কুষ্ঠাশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্কল্ল করেন। প্রবন্ধ লিথিবার একমাত্র উদ্দেশ্য দেওঘরের হতভাগ্য কুঠরোগীদের প্রতি বঙ্গমহিলার মনোযোগ আকর্ষণ করা। তাঁহারা সকলেই প্রায় প্রতি মাদেই সাধ্যামুসারে দেবো-দেশে কিছু কিছু উৎদর্গ করেন। তাঁহাদের কাছে লেখকের বিনীত প্রার্থনা

যে তাঁহারা দিনাত্তে, সপ্তাহাত্তে, মাদাত্তে বিধেন। ঘাহা রাখিবেন ভাহা দেবভায় বা বংশরাস্তে "রাজকুমারী কুষ্ঠাশ্রমের" । অর্পিত ভিন্ন আর কিছুই হইবেক না। উদ্দেশে যথাসাধা কিছু কিছু ভুলিয়া

भिरम ।

#### (प्रवलत् का

**टो** दि छित्रात (य छात्न वृद्धानिदित्त । অরণ্য ;—মেই অরণ্য-পরিধির বহিভাগে বহুসংখ্যক কেদার খণ্ড। সেই সকল কেদার খণ্ডে প্রতিদিনই অনেক ক্লয়ক দেবনাথ পাল বুড়োশিবের মন্দিরে দৈববাণী গুনিয়াছিলেন, তাহার ছই তিন মাদ পূর্বা হইতেই পূৰ্বোক্ত রাখাল ক্ষমকগণ মধ্যে মধ্যে অপরায়ে শিবের মন্দির ২ইতে নরকণ্ঠ-সমুথিত কাতর ধ্বনি শুনিতে পাইত। সে ধানির মর্ম এই,—"আমায় পাপिष्ठ मन्नामी एक कतिया मातिएउट. তোমরা কে কোথায় আছু, আসিয়া আমায় রক্ষা কর।" রাথাল কুষকগণ এবং इंहे हाति अन ज्यानकाती कि পणिक रमह ध्वनि **क्षनिया अत्र**गामस्या मन्दि-शास्त ছুটিয়া আসিত। কিন্তু মন্দির সমাপে জনপ্রাণীও দেখিতে পাইত না--- সেই কাতর: ধ্বনিও শুনিতে পাইত না। ক্রমে ক্রমে দকলেরই বিখাদ হইল, ইহা বুড়ো শিবের এক প্রকার লীলা থেলা। কাতর ধ্বনি শ্রবণ করিয়া মন্দির-ম্বারে লোক জনের গতাগতি ক্রমশঃ বন্ধ হইয়া গেল।

যে দিন প্রাতঃকালে দেবনাথ প্রাল ও মন্দির প্রতিষ্ঠিত, তাহার চতুম্পার্শ্বে তাহার জননী আপনাদিতের চাক-ঘরে भागांव कामान अ भागांव मा आक्ष इन, डांशांत शृखं मिन शामायकाता চৌবেড়িয়ার বুড়োশিবের মন্দিরে ও ও রাখাল স্বস্থ কার্য্য করিত। যে দিন <sup>†</sup>চতুম্পার্শ্বের অরণ্যে ভীষণ অগ্নিকাণ্ড উপস্থিত হয়। গৈই *প্রাচ*ণ্ড অগ্নির উত্তাপে দিগ্ দাহ হইতে লাগিল। অরণ্যস্থ পশুপক্ষী বিকট চিৎকার মহকারে প্লায়ন করিতে লাগিল। মন্দির মধ্য হইতে পূর্নোক্ত প্রকার কাতর ধানি নির্গত হইতে লাগিল। পূর্নের্বাই ধ্রনি শ্রাবণ-মাত্র চতুপ্রার্থ লোক জন ছুটিয়া আদিত, মাজ জনপ্রাণীও আদিল না; কেননা তাহারা ঐ ধ্বনিকে বুড়োশিবের এক প্রকার লীলা মাত্র মনে করিয়া নিশ্চিত্র হইয়াছিল। দেখিতে দেখিতে প্রস্তরময় निविणित्र वद्या विभीर्ग इरेग्रा (१०)। विभीर्ग লিঞ্স মধ্য হইতে একটী অগ্নি-বর্ত্ত্র নির্গত হইয়া অতি বেগে মন্দিরপ্রান্ধণে পতিত হইল। ভাহার জ্যোতিতে চতুপার্বস্থ অগ্নিশিথা যেন মলিন হইয়া গেল। অগ্নি-বৰ্ত্ত্ৰ প্ৰাঙ্গণে পতিত হইবামাত্ৰ দেই জনপ্রাণিশূতা অরণ্যমধ্যে কোথা হইতে



জটা-ত্রিশূলধারী বাছেচর্মাম্বর একটী ভ্ৰুমূৰ্ত্তি উপস্থিত হইলেন এবং অতিশয় ব্যস্ত সমস্ত হইয়া সেই অগ্নিবর্ত্তুল..গ্রহণ-পূর্বক অরণামধ্যে অদৃশ্র হইয়া গেলেন। এদেশে একটি প্রবাদ আছে যে "এক মাণিক সাত রাজার ধন"। চৌবেড়িয়ার निविनित्र-मधात्र (य न्नानंमिन, महासिव শ্রীনগুরের অরণ্যবাসী সম্মাসীকে লইতে আদেশ করেন, তাহা সামায় বস্ত নহে,---সাত রাজার ধন মাণিক। আজ সেই মাণিক, লিঙ্গ বিদীর্ণ করিয়া অগ্রি বর্ত্ত লাকারে বহির্গত হইল। যে মূর্ত্তি ভাগ গ্রহণ করিয়া অরণামধ্যে অদৃশ্য ইইলেন, তিনি সেই ত্রীনগরের ক্ষত্রিয় সন্যাসী। এই মাণিকটিই পরদিন প্রত্যুষে দেবনাথ আড়ায় চাক-ঘরের পালের ঝোলার মধ্যে দৃষ্ট হইয়াছিল।

> :

শিবভক্ত ক্ষত্রিয় সাধুকে যে কোন
অদৃশ্য অগোকিক শক্তি শ্রীনগরের শার্দ্র্লঅজাগরপূর্ণ বোরারণ্যে রক্ষা করিয়া থাকে,
শৈব সাধু ভাষা পদে পদে অফুভব করিতে
পারিতেন এবং ভাষা যে তাঁহার দয়াল
প্রভুরই ক্রপা, ভাষাও বুঝিতে পারিতেন।
চৌবেডিয়া গমন করিয়া কিরপে বুড়োশিবের হৃদয়ন্ত স্পর্শমণি লাভ করিতে
হইবে, একদা নিদ্রাকালে শর্প্রােগে সেই
শক্তির দ্বারা ভাষার উপদেশ প্রাপ্ত
হইলেন। এই ঘটনার অল্লনিন পরেই
চৌবেডিয়া গমনপূর্ব্বক গুপ্তভাবে গহররমধ্যে থাস করিতেন, মধ্যে মধ্যে গ্রাম

নগরে ভিকাষ বহির্গত হইতেন এবং ঘুটে কুড়াইয়া মন্দিরপাখে তদ্ধার। একটি কুদ্র পর্বত রচনা করিয়াছিলেন, পাঠক তাহা ইতিপূর্বে জ্ঞাত হইয়াছেন। দেখিলেন আবশ্যক পরিমাণে ঘুঁটে স্তৃপীকত হইয়াছে, তথন হইতেই পাৰ্খ-বত্তী জনগণকে তাঁহার উৎকট কার্য্যে সতর্কতাশূল্য করিবার জগ্য পূৰ্বোক কাত্র ধ্বনি করিতে আরম্ভ করেন। একাদশাধাায়ে যে দিনকার ঘটনা বিবৃত হইয়াছে, দে দিন পূজা অর্চনার গোলযোগ শেষ হইবামাত্র মন্দিরমধ্যে শিবলিক্ষের **Б**ञ्र्ञात्य पूँ हि माका हेया थाना व कात्व তাহাতে অগ্নি সংযোগ করেন। সেই সময়ে দৈবাৎ লোক জন আসিয়া কাৰ্য্যে বিদ্ন উৎপাদন করে, এজন্য তাহাদিগকে দিশাহারা করিবার উদ্দেশে মন্দিরের চতুস্পার্শ্বে এবং অরণ্যের স্থানে স্থানেও অনেক অগ্নিকাও করিয়াছিলেন। সেই জন্মই সেদিন শিবমন্দিরাধিষ্ঠিত অরণ্যে যেন ভীষণ দাবানল উপস্থিত হইয়াছিল। এই সকল কার্যা সম্পাদন পূর্ব্বক সাক্ষাৎ শিবের বেশে আত্ম-গোপন করিয়া যথাস্থানে দণ্ডায়মান ছিলেন। মণি নির্গত হইবামাত্র গ্রহণ করিয়া পলা-यन कत्रिएन। মণি হস্তগত হইতে রাত্রি অধিক হইয়াছিল; তাহার পর, পাছে এত সাধনের ধন অপরে কাড়িয়া এই ভয়ে, মহুষা-গতাগতির পথ ত্যাগ করিয়া বিপথাবলম্বনে আরম্ভ করিলেন। ঘুরিয়া ফিরিয়া হাঙ্গরী-

বাকে উপান্থত হইলেন। তথন রজনী অবদানপ্রায় এবং প্রবল বৃষ্টি আরম্ভ হইয়াছিল। সাধুর ইচ্ছা ছিল না যে, কোথাও বিশ্রাম করেন। এক টানা দেশে যাইবেন এবং "সাত রাজার ধন" মাণিক ছংখিনী সাধ্বী পত্নীর হস্তে অর্পণ করিয়া চিরকালের জন্ত স্থা ও নিশ্চিপ্ত হইবেন, ইহাই ইচ্ছা ছিল। কিন্তু দৈবচক্র কে অতিক্রম করে ? প্রবল বারিবর্ষণ জন্ত পথিপার্মন্ত দেবনাথ পালের চাক্রমে আপ্রয় লইলেন।

সন্ন্যাসিগণ তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে শালগ্রাম, বাণলিঞ্চ, বা গোবন্ধন শিলাদি রক্ষা করিয়া থাকেন। এই সন্নাসীর ভিক্ষা-ঝোলার মধ্যে এক বাণলিঙ্গ ছিল। মণিটিও প্রাপ্তিমাত সেই ঝোলায় রাথিয়া हिल्ला । চাকঘরে প্রবেশ করিবার কিয়ৎকাল পূর্ব্ব হইতেই তাঁহার আমা-শয়ে এমন প্রবল বেগ উপস্থিত হইয়াছিল যে, মণি বাহির না করিয়াই ঝোলাটী চালার আড়ায় রাথিয়া প্রস্থান করিলেন। ঠাকুর থাকেন বলিয়া কথনই ঝোলা শুদ্ধ (भोटाएकार्स शमन कतिर्देश ना। भीन দরিদ্র সন্ন্যাসীর ঝোলা কেছ স্পর্ণ করিবে ना, এই विश्वारम जाश रायारन रमधारन রাথিয়া নিশ্চিম্ত হইয়া যথা তথা বিচরণ করিতেন। আজ্ঞার সাত রাজার ধন ভিক্ষুর ঝোলায় প্রবেশ করিয়াছে, ভাহা সহজেই ভুলিয়া গিয়াছিলেন। শৌচক্রিয়া मम्भाननभूर्वक रेनवहर्व्क চক্ৰগৃহৈ প্রত্যাগত হইতে অনেক বিলম্ব হইয়া

গেল। এই অবসরে দেবনাণের জননী উষার আলোকে সমস্তই দর্শন করিলেন। মাতা-পুত্রে প্রামাশ করিয়া সেই মণি হরণ করিলেন।

কি সতা, কি অসতা, কি সম্ভব, কি
অসম্ভব, এককালে দে সকলের বিচার
বিতণ্ডা না করিয়াই ইতিহাস ও দেশপ্রচলিত জনপ্রবাদ অনুসারেই এই
আ্থ্যায়িকা বিবৃত হইতেছে। আশা
করি, পাঠক পাঠিকাগণও বিচার বিতণ্ডা
পরিশুন্ত হইয়া এই উপন্যাস পাঠ করিবেন।

हिन्दू भाजाञ्जीवात व्यरगं हिन्दू भाजाञ्जीवात "স্পূৰ্মণি" নামে একপ্ৰকার মহামূল্য ও মহাগুণ-সম্পন্ন রত্ন আছে, তাহা প্রতিদিন শতভার স্বর্ণ প্রায়ব করে, অম্পচ নিজে সম্পূর্ণ অবিকৃত থাকে। কোন কোন হলে ঐ স্বর্ণ প্রসবের অক্টরূপ ব্যাখ্যা আছে। मिहे वार्था। वतन (य, के मिन्त्र महिल স্পূৰ্ণ হইবামত্ৰ লোহ স্বৰ্ণত্ব প্ৰাপ্ত হয়। আমরা এই উপত্যাদে স্পর্শমণির যে ধর্মের পরিচয় পাইয়াছি, তদত্মারে ঐ বাাখ্যার আরও একট ফুল টিপ্লনী পারি। স্পূৰ্মণির সহিত 📙 যেরপ স্পর্শে লোহ স্বর্ণ হয়, সেই স্পর্শ বিবিধ,—প্রতাক ও পরোক। স্পর্নমণির স্থিত পরোক্ষ স্পর্লেও লোহ স্বর্ণ হইয়া যায়। তাঁহার প্রমাণ এই বৃষ্টির জলে সন্ন্যাদীর ঝোলা ভিজিয়াছিল,—ঝোলার সহিত মণি ভিজিয়াছিল,—সেই এমণির গাত্ৰ-ধৌত ৰূল স্পর্শে লোহার কোদাল ও দা স্বর্ণময় হইয়া গিয়াছিল।

(> <)

স্রাাসী ঠাকুর বহুদিনের তপস্থার আশাতীত দিদ্ধি লাভ कतिशाष्ट्रिन । আনন্দের পরিসীমা নাই। শৌচক্রিয়া সম্পাদনপূর্বক 'দেবনাথ পালের চক্রগৃহে শুভাগমন করিলেন। ঝোলাটী লইয়াই প্রস্থান। কোণাও করিলেন না. কাহারও দহিত বাক্যালাপ করিলেন না. পাছে কথাবার্তা ভাব ভঙ্গীতে মাণিকের কথা কেহ জানিতে शास्त्र। माणिक त्य अमिटक (मरानारणत প্রতি প্রযুক্ত দৈববাণীর সফলতা সম্পাদ-নার্থ তাঁহার গৃহে আতিথা স্বীকার করিয়াছে, সন্ন্যাসী তাহা স্বপ্নেও জানিতে পারেন নাই। অন্তর আনন্দে গরগর করিতেছে। পরদিন সন্ধার প্রাক্কাণে গুহে উপস্থিত হইলেন। সাত রাজার ধন মাণিক হল্তে দিবেন বলিয়া সহাত্যবদনে গৃহিণীকে নিকটে আহ্বান করিলেন। কিন্ত ঝোলার মধ্যে মাণিক পাইলেন না। এই ঘটনায় ক্ষত্রিয় সাধুর কি মর্মান্তিক ক্রেশ উপস্থিত হইল, পাঠক পাঠিকা কল্লায় অনুভব করন—লেথক তাহা বর্ণন করিতে অক্ষম। সাধুকে এই ভীষণ পরিণাম হইতে রক্ষা করিবার জন্মই মহাদেব প্রথমে তাঁহাকে ধন দিতে चौकांत करतन नाई। हर्तन मञ्चा-জীবনে যাহা হইতে অধিক বিভ্রনা আর নাই, মাণিকের শোকে সাধু সেই স্তম্ভিত বায়ু রোগে আক্রান্ত হইলেন। ছঃথের অবধি রহিল না। এই সাধুটী বাস্তবিক অনাসক্ত ও পরমার্থপরায়ণ ছিলেন,
ঘটনাচক্রে বিষয়লালদা করিয়া এই
তুর্গতি প্রাপ্ত ইইলেন। ভগবং-পিয়
দাধুগণ বিষয়াদক্ত ইইলে এইরপ দণ্ডই
প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন। এই দয়াাদীকে
আপাততঃ এই স্থলেই পরিতাগ করা
গেল। ইনি বহুদিন পরে আর একবার
আমাদিগকে দর্শন দিবেন।

এখন আমরা একবার দেবনাথ পালের গৃহে গমন করিব এবং সাত রাজার ধন মাণিক পাইয়া মাত। পুলে রুদ্ধবার গৃহমধ্যে কিরপ কগোপকথন করিতে-ছেন, তাহা শ্রবশ করিব। দেবনাথ জননীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—

"মা, এ সব কি ? আমরা কি স্থপ্ন দেখিতেছি ?" দেবনাথ-জননীর রূপ যেমন রাজকভার ভাষ, বৃদ্ধিশুদ্ধি ও তদ্দপ । হাগিতে হাগিতে কহিলেন.—

"তোমার মা পাগল,— তোমার মার সাত গোষ্টা পাগল,—সন্নানী ঠাকুর পাগল,—দৈবজ্ঞের কথাও বিশ্বাস করিবার যোগ্য নয়,—এমন স্থলে এ সকল যে কি, আমি তা কিরূপে কহিব?" এই কথা কহিয়া আরও হাসিতে লাগিলেন। দেবনাথ যেন একটু অপ্রতিভের স্থায় কহিলেন,—

"কেন মা! বুড়োশিবের ঘরে দৈববাণী শুনিয়া অবধি আমিত তোমাদের সকল কথায় বিখাস করিয়াছি।"

' "তা যদি করিয়া থাক, তবে যা বিশ্বাস করিয়াছ, এ সকলও তাই। যে মাণিক

দাত রাজার ধন, বড়োনিব আজ তোমাকে (मह मानिक फिरलन। के मानिक्त শক্তি দেখ। মাণিকের গা ধুইয়া বৃষ্টির জল পভার ভোমার লোহার কোদাল ও বকণ দ্ব্য কির্পে দামলাইব গ্র ঞ্চননী লোহার দা সোণা হইয়া গিয়াছে। উহার : मर्क यं टलांश (हांग्रहित.-- उड़े (भाग পाইবে!" (प्रवनाथ, जननीत कथा যত শুনিতেছিলেন, তাঁহার হুদয় আনন্দ ও বিশ্বয়ে তত্ই অবসন্ন হইতেছিল।! **क्रमीत कथा ८ मय २ हे वामाज, ८ मवनाथ**ः মুচ্ছিত হইলেন।

(प्रवनाथ পाल डाँड़ी शङ्। कूमारतत পুত্র হাড়ীগড়া কুমার মাত্র; এ দকল উচ্চ অঙ্গের কোন সংবাদই রাখিতেন ना। य वस्तुत स्मार्ग लोह स्मर्ग हरा, দেই বস্ত তাঁহার ঘরে আদিয়াছে, এ আনন্দের বেগ সহিতে পারিলেন না। মূর্চিত হইবামাত্র বৃদ্ধিকী জননী ধরিয়া তাঁথার মন্তক আপন উরুদেশে স্থাপন-পূৰ্মক Bisto. আরম্ভ কিয়ৎকালের মধ্যেই (मवनाथ मःछा লাভ ক্রিরা প্রকৃতিত্ব হইলেন।

অভিশয় ভীত হইয়া জননীকে তথন কহিলেন.

"মা, আমাদের ত এই অবস্থা। কহিলেন, ---

"তুমি হাঁড়ীগড়া কুমারের ছেলে, ভোমার রাজা হওয়া যত কঠিন বোধ হইতেছে,-আমার কিন্তু রাজার মা হওয়া তত কঠিন বোধ হইতেছে না। প্রতিদিন যেরপ কাজ কর্মা করিয়া থাক. व्याभि त्य क्यमिन छोटन हुए। इन्ट्रेंड ফিরিয়া না আসি, সেই ক্য়দিন সেইরূপ কাজ কর্ম কর। আমি আজি বিকালে পিতার সহিত সাক্ষাং ও প্রমার্শ করিবার জন্ত চৌবেড়িয়া যাইব।" পুলের সহিত এইরপ ক্লোপক্থন ক্রিয়া দেবনাণ-জननी वर्षभग्र (कानांत, ना अ मानिक অভিশয় য*হুসহ* কারে **পিশ্ব**কে कतिरलम् अतः रमवनाथरक रमहे मिम्नरकत করিলেন। উপর প্রতি রাত্রে শয়ন করিতে আদেশ করিয়া আহারান্তে পিতালয়ে প্রস্থান করিলেন। (ক্রমশঃ)

# ইংর'জী শিক্ষা ও জাতিভেদ।

কি তাহা বিশেষ জানি না, কিন্তু বাঙ্গলায় গুনিতে পাই আজকাল প্রধানত: হুইটা জাতি মাত্র বর্ত্তমান---ব্রাহ্মণ ও শূদ্র। ব্ৰাহ্মণ অবশ্য নানাপ্রকারের আছেন; ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর

ভিতর আদানী প্রদান দূরে পাকুক অস্ততঃ প্রকাশ্যে আহার পর্যান্ত প্রচলিত নাই। শুদ্র যে কত প্রকারের আছেন, তাহার हेग्रछ। नाहे:--व्यवश्र टेवरमात मयस्य मङ्ख्या पृष्ठे दश्, किन्छ देदां निगरक

বাদ দিলেও কায়ন্ত হইতে চণ্ডাল পর্য্যন্ত সকলেই শূদ্শেশীভূক। এ সব কথা আমরা অবশ্য ব্রাহ্মণদিগের নিকট শুনিতে পাই। তাঁহাদের কথা কতদ্র বিখাদ-যোগ্য পাঠক পাঠিকারা বিচার করিবন। তবে একটা কথা অনেকের মনোমধো উদয় হয়, চতুর্বর্ণের মধ্যে আমাদের এই মাতৃভূমি বঙ্গদেশে কি ২য় ও ৩য় বর্ণের একেবারেই শুভাগমন হয় নাই? যদি হইয়া থাকে, তবে তাঁহারা আজিকালি কোথায়? এবং যদি তাঁহারা আজিকালি কোথায়? এবং যদি তাঁহারা কাই করিয়া আর্য্যভূমি হইতে এতদ্র না আসিয়া থাকেন, তাহা হইলে ব্রাহ্মণেরাও যে আসিয়াছিলেন, তাহাতে কি কিঞাং সদেশ হয় না প

যাহা হউক উপরি-উক্ত জটিল প্রশ্নের মীমাংসা করা আজ আমাদের উদ্দেশ্ত নয়। মানিয়া লইলাম বাঙ্গলায় কেবল মাত্র ১ম ও ৪র্থ বর্ণের পদার্পণী হইয়া-ছিল। আমাদের বর্ত্তমান আলোচ্য বিষয় আজকালকার ইংরাজী শিক্ষার প্রভাবে জাতিভেদ প্রথার কিছু ব্যতিক্রম হইয়াছে কিনা।

ইংরাজী সাহিত্য, ইংরাজী বিজ্ঞান, ইংরাজী নীতিশাস্ত্র, ইংরাজী ব্যবহারশাস্ত্র এবং ইংরাজচরিত্র যে সাক্ষাং সম্বন্ধে বা পরস্পরাসম্বন্ধে জাতিভেদ্দর বিরোধী তাহা বোধ হয়, কেহই অস্বীকার করিবেন না। সাম্যবাদ ইংরাজীর মূল মন্ত্র। ইংরাজ আদিবার গাচ শত বংসর পূর্ব্ধে মুস্কমান এদেশে আদিয়াছিলেন।

মুসলমান দেখের রাজা হওয়াতে দেখের অনেক গণা মাজ বাক্তিকে পার্দী—এমন কি আরবী পর্যান্ত পড়িতে হইয়াছিল। ইংরাজ এদেশের লোকের সঙ্গে মিশেন न। मछा, किन्नु मुनलमानिष्टिश्त मश्रस्त (म क्था वना यात्र ना। মুদলম্†ন विकार्यत्र किङ्क्षानि भारतहे मूमलभारनता এদেশের অধিবাসী হইয়া পডিয়াছিলেন। তাঁহাদের সঙ্গে বাঙ্গালার হিন্দুদের কত-দূর আহুগতা জনিয়াছিল, তাহা বাঙ্গালীর পরিচ্ছদে, আচার বাবহারে এবং ভাষায় স্পষ্টরূপে প্রতিবিশ্বিত। মুসলমানদের সঙ্গে মিশামিশি খুব ছিল বটে, দেশের অনেক লোক যে কারণেই **হউ**ক মুদল-মান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল বটে এবং मूननमान मः रयारा हिन्तूरनत मर्था नाना বিষয়ে কতক কতক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল বটে. কিন্তু জাতিভেদ প্রথার উপর মুদ্ৰমান সহবাদ এবং মুদ্ৰমান দাহিত্য-চৰ্চ্চা যে বিশেষ কিছু ক্ষমতা বিস্তার করিয়া উঠিতে পারিয়াছিল তাহা বোধ इय ना।

ইহার ছইটী কারণ অন্তভ্ত হয়।
(১) মুসলমানেরা এদেশের অধিবাসী
হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং হিন্দু সংঘর্ষে
তাঁহাদের চাল চলনের অনেক পরিবর্ত্তন
ঘটয়াছিল। (২) মুসলমান-সাহিত্য দেশে
বিশেষ কিছু অলম্ভ নৃতন ভাব আনয়ন
করে নাই। স্থ্রু তাহা নয়, অনেক
বিষয়ে মুসলমান সাহিত্য সংস্কৃত সাহিত্য
অপেকা নিকৃষ্ট ছিল। আর এক

কথাও এখানে বলা ঘাইতে পারে,ইংরাজী চর্চার স্থায় পারসী ও আরবী চর্চার বহুল প্রচার হয় নাই।

ইংরাজী সাহিত্য ও বিজ্ঞানের নৃতনত্ব সামাবাদ দেশের প্রথম ইংরাজী-শিক্ষার্থী-দের মধ্যে কি বিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিল, তাহা অনেকেই জানেন। বিপ্লবের তুইটা কারণ ছিল: (১) ইংরাজী সম্ভাতা ও সাহিত্য হঠাৎ দেশের মধ্যে কামানের জলস্ত গোলার ক্রায় আসিয়া পড়ে। ইহাতে লোককে শশবান্ত ক বিয়া নুতনত্বের থরবেগ, শিক্ষিত তোগে। मच्छानाग्रतक ভाসाইग्रा वहेग्रा शिग्राहिन। (২) তথনকার হিন্দুসমাজের :অপেকারুত কঠোরভা। সমাজের মধ্যে নানা দোষ প্রবেশ করিয়াছিল সত্য, কিন্তু সমাজকে উপেক্ষাকরিলে তথন শীঘ্র পার পাওয়া যাইত না। এখন আর দে দিন নাই। ইং-রাজী বিজ্ঞান ও সাহিত্যের নতনত্বের মোহ অনেকটা কাটিয়া গিয়াছে। গ্রামে গ্রামে ইংরাজী সুল হইয়াছে: হাজার হাজার ছাত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিন্ন ভিন্ন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতেছে; ইংরাশী এখন ঘর-ক্ষার একটা সাধারণ বস্ত হইয়া পড়িয়াছে। ' ইহা ছাড়া সমাজবন্ধন এখন ष्यत्नक है। निथिन इहेब्रा পড়িয়াছে এবং কাজে কাজেই লোকে অধিকতর উদারতা অবলম্বন ক্রিয়াছে ৷ আচার বিরুদ্ধ কি সমাজ-বিকৃত্ব কাজ করিলে আর পুর্বের ভার চারি দিকে হৈ চৈ পড়িয়া যায় ना। জাতিনাশের বিভীষিকা

> "এক টেবিলে বামন যবন উইলসনের থানা থান."

এবং তাহার পরেই ব্রাহ্মণসন্তান হয় গীতার আলোচনায় প্রবৃত্ত হন, না হয় আমেরিকায় হিন্দুধর্ম প্রচারের প্রকৃষ্ট উপায়োদভাবনে মস্তিক পরিচালিত করেন। যাঁহারা আপনাদিগকে খাঁটি হিন্দু বলিয়া প্রচার করেন, তাঁহাদের **°**সনেকের কাছে শুনিয়াছি—''আহারে ও ধর্মে সম্বন্ধ কি প পশ্চম ঘাইতে হইলে স্থবিধামত অন্ত কোন স্থানে ভাল আহার পাইবার সম্ভাবনা না থাকিলে यपि क्लिनारतत रहारहेरल आहात कता যায়, ভাহা হইলে হিন্তুত্বে কি পড़िन?" कि দোষ পড়িল १ সে कथा খাতন্ত্র, কিন্তু ৫০ বংগর পূর্বের এরপ কথা কেহ বলিতে সাহসী হইতেন কি ना मत्नह।

বর্ত্তমান সময়ে ইংরাঞ্চীশিক্ষার বৈপ্লবভাবের থর্কবির কারণ নির্দেশ
করিবার চেষ্টা করা গিয়াছে। ইংরাজী
বিজ্ঞান সাহিত্যের নৃতনছের ধাঁধা
অনেকটা " ঘুচিয়াছে এবং সমাজবন্ধন
পূর্কাপেক্ষা শিথিল হইয়াছে। এই
শৈথিল্য ইংরাজী শিক্ষারই ফল। এখন
জিজ্ঞান্য সমাজবন্ধনের শৈথিল্য জ্ঞাতিভেদ প্রথার প্রতিকৃল কি না ? আমাদের

**\$**:

\*

ত এ সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ নাই। ইংরাজী শিক্ষার প্রথম বৈপ্লবভাব এখন নাই সভা, কিন্ত ইহার মূলমন্ত্র কি পরিবর্তিত হইয়াছে যথন নদীতে বাণ আসে. তথন গ্রাম প্রান্তরাদি ভাদিয়া যায়. অনেক স্থান নদীগর্ভে নিথাত হয়, এবং নদীর ভয়ক্ষরতার ধ্বংস ক্ষমতার জীবস্থ ছবি মনে অঞ্চিত হইয়া যায় ৷ কিন্তু বাণ অল্লকাল স্থায়ী এবং সেই জন্ম ইহার বিনাশিনী শক্তিও সীমাবদ। নদী নিঃশক্তে প্রতাহ বহিয়া বহিয়া স্থলের যেরূপ ধ্বংস সাধন করিতেছে, তাহার সঙ্গে বাণকত ধবংসের তুলনাই হয় না। অথচ এই ধ্বংস কয় জনের মনোযোগ আকর্ষণ করে ৪ ইংরাজীশিক্ষার প্রথম উচ্ছু আশতা প্রশমিত হইয়াছে সত্য, কিন্তু উহা অল্লে অলে জাতিভেদের মূল যে আলগা করিয়া मिट्टिह, डाहा ब्यत्नरक दमस्यन ना।

আমাদের প্রতিপাদ্য বিষয় একটু
বিশদরূপে বৃঝাইবার চেন্টা করিব।
কেই কেই বলিবেন সমাজবন্ধন শিথিল
হইয়াছে দত্য, কিন্তু আজকাল ইহার
প্রতীকারের চেন্টা হইতেছে। বিপ্লবের
বেগ মন্দীভূত হইয়াছে, ইংরাজীর
নৃতনত্বের চটক কমিয়াছে, শিক্ষিত
সম্প্রদায় হিন্দু নামের গৌরব বৃঝিতে
পারিতেছেন, এক টেবিলে ব্লানন ধ্বনের
থানা পাওয়া কমিতেছে এবং ধাহারা
আহার ও ধর্মের মধ্যে কোনও সম্বন্ধ
দেখিতে পান না, বিশাল হিন্দুসমাজের
ভূলনায়, তাঁহারা আজও মৃষ্টিমেয়্। তর্কের

অনুরোধে যদি এ সব কথা মানিয়া শওয়া যায়, তাহা ২ইলেও গুটিকত কথা বলিবার আছে।

(১) জাতিভেদের প্রচণ্ড কঠোরভা उपनिक कतिया घटनटक बाककान विनया थारकन भागां जिक निव्रम भव भगरत थाएँ। ন। কোনত সামাজিক কার্য্যে যাঁহার সহিত এক সঙ্গে ভোজন কি একতা উপবেশন অসম্ভব, বন্ধুতার থাতিরে স্ট্রাচর তাঁহার সঙ্গে পান ভোজনাদি করা যাইতে পারে। অনেক জাত্যভিমানী বাহ্মণ দেখা গিয়াছে থাঁহারা তাঁহাদের শূদ বন্ধুর বাড়ীতে অনু, ছাড়া আরু প্রায় সবই আহার করিয়া থাকেন। কিন্তু কেনেও সামাজিক ব্যাপারের সময় হয়ত তাংবারা সেই শুদ্র বন্ধুর বাটীতে পর্যান্ত খাগেন না। এরপ লোক দেশে বড় বিরণ নন। কি যুক্তি ছারা ওাঁহারা গামাজিক ও অদামাজিক ব্যাপারের মধ্যে এমন স্থন্দর ভাবে পার্থক্য সংস্থাপন করেন, ভাহা আমাদের বুদ্ধির অতীত। আমাদের ত মনে হয় ইহা ইংরাজী শিকার অন্ততম ফল এবং ইহাতে জাতি-ভেদ বন্ধন শিখিল হইয়া যাইতেছে।

এক . শ্রেণীর লোক আছেন বাঁহারা বলিবেন উপরে যাহা উক্ত হইল উহা সাধারণ নিয়ম নয়, তাহার ব্যভিচার মাত্র। হইতে পারে, কিন্তু তাঁহারা যেন মনে রাখেন "ঠগ বাছ্তে গাঁ উলাড়।"

(২) জাতিভেদ ত ব্যবসা লইয়া। ব্যক্ষণের ব্যবসা যাজন ও অধ্যাপনা; ক্ষতিয়ের রাজকার্য্য ও যুদ্ধ; বৈখ্যের ক্ষবি ও বাণিজ্য এবং শুদ্রের প্রথম তিন বর্ণের দেবা। কিন্তু এখন প্রায় ইহার किছ्र नारे। যাজন অবশ্য ত্রাদ্দণেরা व्याज्ञ कतिया थात्कन, किन्तु व्यथाननात কার্ঘ্য এখন তাঁহাদের হস্ত হইতে একরূপ शिशाष्ट्र वितालहे **ह**८ल । ८५८म (य কয়টী টোল আছে, তাহাতে অবশ্ৰ ব্ৰাহ্মণ অধ্যাপক আছেন, কিন্তু এখন টোলই বা কভ এবং ভাহারাই বা আর কভ-पिन ? यपि देश्ताको **अ वाक्राना** शिक्रात স্রোত এইরূপ খরবেগে প্রবাহিত হইতে থাকে, ভাহা ছইলে বিংশ শতাকীর মধ্য-ভাগে দেশে প্রাচীন ধরণের টোল আদের্গ থাকিবে কি না সন্দেহ। ইংরাজাগমনে नुष्ठन (य व्यथानिक स्थेनी स्थे इहेम्राइन, তাঁহাদের মধ্যে ৩৬ জাতি বিরাজমান। এক দিকে যেমন অধ্যাপনার ভার ব্রাহ্মণের হস্ত হইতে যাইতেছে, অপর দিকে তেমন অভান্ত ব্যবসায়ের দিকে তাঁহারা হস্ত প্রসারণ করিতেছেন। চণ্ডীপড়া হইকে জুতাগড়া পর্যান্ত বাহ্মণে আজিও নাই কর্মন, জুতার ব্যবসা পর্যান্ত তাঁহারা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। খুব নিষ্ঠা-বান্ বাহ্মণসম্ভানও আজকাল ওকালতী ও অন্যাম্ম ব্যবসা এবং কেরাণীগিরি জ অখান্য চাকরী করিতেছেন। একটা কথা জিজ্ঞাসা করি—-ঘাঁহারা এরপ করিতেছেন, তাঁহারা কি জাতিভেদের মূল শিথিল করিতে সাহাব্য করিভেটেন ना ?

ক্ষতিয় ও বৈশুক বাঙ্গলায় নাই। বাঙ্গালীকে যুদ্ধ করিতে হয় না, সেইজন্য ক্ষত্রিয় না থাকাতে বিশেষ ক্ষতি হইতেছে না. কিম্বা অন্য কোন জাতি দ্বারা তাহা-দের কার্য্য করাইয়া লইবারও আবশ্রক হয় না। বৈশোর কার্য্য না হইলে কিন্তু মমাজ চলে না। সেই জনা আকণ ও ব্রান্যণেতর দকল জাতিই এখন বৈশাের কার্য্য করিতেছেন। একট্ট আলোচনা করিলে দেখা যায় ইংরাজীর ঢেউ অনেক पुत्र (भोष्टिशाष्ट्र। ऋथु (ग इंश्त्राक्री-শিক্ষিত লোক ব্যবসায় সম্বন্ধে জাতি-তেদের মন্তকে পদাঘাত করিতেছেন এরপ নহে, অনেক নিরক্ষর অগ্বা ইংরাজী-মন্তিজ লোকের মধ্যেও জাতি-পরিত্যাগপূর্নক ব্যবসায়ান্তর অবলমনের দৃষ্টাস্ত বিরল নহে। অনেক कर्यकातरक चर्यकारतत वावमात्र, घरनक অন্যজাতীয় লোককে স্ত্রধরের ব্যবসায় অবলম্বন করিতে দেখা যায়। ব্যবসায সম্বন্ধে উচ্চু ভালতা যে ইহা ছাড়া আর नाइ এরপ यেन কেছ মনে ना করেন। একটু চিন্তা করিলে তাঁহারা দেখিতে পাইবেন যে, তাঁহাদের বাড়ীর চতুপার্শে কত লোক আছে যাহারা জাতীয় ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া ব্যবসায়ান্তর গ্রহণ করিয়াছে ।

প্রবন্ধ শেষ করিবার পূর্বের দেখা যাউক, আমরা কি কি প্রশ্নের উৎপঞ্জন করিয়াছি:—

(ক) ইংরাজীশিক্ষার প্রস্তাবে জাতি-

ভেদের কঠোর শাসন আহারাদি সম্বন্ধে কতকটা শিথিল হইয়াছে। সামাজিক নিয়ম ও অসামাজিক নিয়ম বলিয়া চুইটা শুতন্তু বস্তু প্রস্তুত হইয়াছে।

- (খ) শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ভিতর জাতি-ভেদে ব্যবসায়ের পার্থকা এক প্রকার উঠিয়া গিয়াছে। খুব নিষ্ঠাবান্ হিন্দুরাও আর ব্যবসাধে জাতিগত, এরপ ভাব হৃদয়ে পোষণ করিতে অপারগ।
- (গ) অরশিক্ষিত বা অশিক্ষিত লোকদের মনেও ঐরপ একটা ধারণা জারিয়াছে এবং ক্রমে বৃদ্ধি পাইতেছে।

উক্ত বিষয়ঞ্জির কারণ কি? ভাছার আভাদও দিতে আমরা চেষ্টা করিয়াছি। সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই হউক, বা পরস্পরা সম্বন্ধেই হউক, ইংরাজদিগের এ দেশে আগমন ও ইংবাজীশিক্ষার প্রচারই এক-মাত্র কারণ বলিয়া বোধ হয়। অনেকের मा এই का जिल्ला वसानत देशियना है : ताबी निकात এक निकृतन ; এवः সেই জাতা তাঁহারা ইহার বিরুদ্ধে কিয়ং-পরিমাণে দণ্ডায়মানও হইরাছেন। কিন্ত তাঁহারা কি ইংরাজীশিক্ষার স্রোত রোধ করিতে পারিবেন ? যথন দেখিতেছি ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের পুত্র সংস্কৃত চর্চ্চা ত্যাগ করিয়া উকীল বা হাকিম হইবার क्रज देश्वाकी क्रथावन क्रिट्टिंहन अतः অতি নিষ্ঠাবান হিন্দুর বাটীতেও ইংরাজী পুষ্তক জ্বার্থ টাকা ধরচ একটা প্রধান খরচের মধ্যে দাঁডাইয়াছে, তথন কি করিয়া বলিব ইংরাজীশিক্ষার গতি কথন প্রতিহত लाटकता य देशबाकी ना পछिशाहे আপনাদের স্থবিধামত ব্যবদা অবদয়ন করিতেছে, তাহাতে বাধা দিবার কি উপায় আছে সমাজের কি এমন কিছু শক্তি আছে যে, তাহাদিগকে এই স্ব-ধর্ম ত্যাগ হইতে বিরত করে ৭ সমাজে এমন কেহ আছেন-কি জনাইবেন কি—গাঁহার কথা তাহারা শিরোধার্ঘ্য করিয়া আপন আপন জাতি ব্যবসায় পরিত্যাগের সঙ্কল হইতে বিরত হইবে? यि है श्री भी ठाईठ। वस कतिएक ना शाता যায়, যদি ইংরাজী প্রবেশের দ্বার অবারিত থাকে, তাহা হইলে ইংরাজ জাতির স্বাতন্ত্র্য ও সাম্যভাব হইতে श्निम्ममाञ्चरक त्रका कतिवात (य कि উপায় আছে তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। জাতিভেদ হিন্দু সমাজের মৃলভিত্তি। यिन देश निथित इंदेश भएड़, जाहा इहेरत हिन्दूत हिन्दूप लाभ भाहेरव। यक्तभ ष्पवश माँ ए। देशा ह्या व्याम व्येक, कान रडेक, आत मग मिन भरत्रहे इडेक. জাতিভেদ বন্ধন যে শ্লথ হইবে, তাহা व्यवभाषायी विविधा (वाध इया अभाक-নেতৃগণ ভাবিয়া দেখুন রোগের কোনও ঔষধ উদ্ভাবন করিতে পারেন औरम. ना, व। কি না।

### সরোজিনীর মায়ের পরিত্রাণ।

সরোজিনীর মা এক রাহ্মণ-কুলোদ্ভবা বিধবা। সে বালবিধবা ছিল কি না বলিতে পারি না। বিক্রমপুরের কোন এক গ্রামে তাহার জন্ম হয়। তাহাকে রূপবতী না বলিলেও নিভান্ত রূপহীনা বলা যায় না। গ্রামে যথন বাস করিতেছিল, তথন কোন এক কুলোকের কুহকে পড়িয়া গৃহ হইতে বহির্গত হয়। এইরূপ বৃদ্ধিবিহীনা কুপথগামিনী স্ত্রালোক দিগের পরিণাম যাহা ঘটিয়া থাকে, সরোজিনীর মায়ের তাহাই ঘটিল।

পাপের পথ অতি মস্থ, একবার পদ শ্বলিত হইলে,কাহারও দাড়াইয়া থাকিবার যো নাই। স্বোজিনীর মাও এতাদশ বিপদের হস্ত হইতে আয়ারকা করিতে পারিল ना i - জীবনের এই ছদিনে কোথায় কি ভাবে জাবন কাটাইয়াছে, 🖟 আমি তাহা পাঠিকাদিগকে বলিতে ইচ্ছা করি নাঃ তবে ঘটনা-স্রোতে পড়িয়া ্বতাহার জীবনতরী অবশেষে আসিয়া ঢাকা নগরীতে উপস্থিত হয়। এথানে দে কোন এক রঙ্গালয়ে অভিনেত্রী সাজিয়া জীবিকা নির্বাছ করিতে লাগিল। তাছার একমাত্র ক্তা বালিকা সরোজিনী তাহার সঙ্গে ছিল। সে যাহা উপার্জন করিত, তদারা আপনার ও সম্ভানেরও ভরণ পোষণ নির্বাহ হইত। ইহাদিগের সৌভাগ্ধ-ক্ৰমে এই সময়ে ঢাকা নগরীতে

"উদ্ধারাশ্রম" প্রতিষ্ঠিত হয়। যে সকল বারাঙ্গনা বালিকাদিগকে পাপের পথে চালাইবার জন্ম প্রস্তুত, ভাহাদিগের হস্তে ২ইতে ঐ সকল। বালিকাকে উদ্ধার করাই উক্ত আশ্রমের উদ্দেশ্য।

সরোজিনীর মা যথন এই আশ্রমের বৃত্তান্ত শুনিল, তথনই তাহার কন্তা সরোজিনীকে তথায় প্রেরণ করিবার সংকল্প করিল।

সরোজিনীর মা পাপে ডুবিয়াছিল সত্য, কিন্ত ভদ্র পরিবারের কন্তা বলিয়া তাহার অন্তর হইতে সমস্ত সদ্গুণ বিদায় গ্রহণ করে নাই। সন্থাব ও বাৎসল্য তথনও তাহার হৃদয় হইতে অপদারিত হয় নাই। किरम मरत्राजिनीत कन्यान इटेरन, जाहारे চিন্তা করিত। সরোজিনীকে পাপের কুপে ডুবাইয়া স্বার্থ দাধন করিবে ইহা তাহার নিকট জবন্ত বলিয়া বিবেচিত হইত. কিন্তু আপনাকে নিৰুপায় ভাবিয়া কিছুই স্থির মীমাংগা করিয়া উঠিতে পারে নাই। অবশেষে বিধাতা পুরুষ তাছার সহায় হইলেন। সরোজিনী উদ্ধারাশ্রমে প্রেরিত হইল। সন্দেহবাদিগণ সরোজিনীর মায়ের অভিদন্ধির প্রতি কটাক্ষ করিতে ভাবিলেন লাগিলেন। কেহ কেহ সরোজিনীর মায়ের কন্তা প্রেরণ কেবল মেয়ে-ধরা ফাঁদ পাতা মাত্র। সরোজিনীর करम्को स्मरम् अधिका সঙ্গে আরও

আনিবে উদ্দেশ্য করিয়াই সে ওরূপ করিয়াছে। বিধাতার কি লীলা। দিন সরোজিনী ও আশ্রমন্থা অন্তান্ত আরও কয়েকটি বালিকা রাত্রিকালে আশ্রম হইতে প্লায়ন করিল। मन्त्रवाषीतिरात्र मन्तर आत्र पनी इठ रहेल, मन्मारहत उत्रश्न श्राहेश याहेशा সরোজিনীর মায়ের উপব পডিল। পাপের শাস্তি কি ভয়ানক! নিদোষী হইলেও অনেক সময় নিস্তার পাইতে পারে না। যে একবার সমা**জে**র চক্ষে অবিখাদের পরিচয় দিয়াছে, দে সহজে নিদ্ধতি পাইতে পারে ना । मरताकिनीत मा निर्फाधी इटेरल अलिम কর্ত্তক লাঞ্চিত হইতে লাগিল। কিন্তু স্বয়ং বিধাতা প্রক্ষই যেন তাহাকে রকা করিলেন, তাহা না হইলে হরত তাহাকে শাস্তি পাইতে হইত। বিচারালয়েও পলাতক বালিকাগণ পরে ধৃত হইল তাহারা স্বেচ্ছাক্রমে এবং (ওরূপ করিয়াছিল এই কথা প্রকাশিত ইইল। এই ঘটনার পর সরোজিনীর মা ক্তাকে পুনরায় আপনার নিকট আনয়ন করে। কিন্ত বিধাতা পুরুষ যাহাদিগের স্থথের সোপান খুলিয়াছেন, তাহাদিগকে বন্ধ করে কে ? সরোজিনী তদবধি আশ্রম-বাসিনী হইল। মাতা ক্তার সঙ্গে দেখা করিতে যাইত, মাঝে তত্পলক্ষে আশ্রমের অধ্যক্ষ শশি বাবুর সহিত ভাহার পরিচয় হয়, এবং এই উপলক্ষে আরও হুই এক জুরু সাধু-

চরিত্র পতিতা-নারীদিগের উদ্ধারাকাজ্ঞী বাক্তির সহিত্ত তাহার আলাপ হইল। এইরূপে তাহারও জীবন-পরিবর্ত্তনের স্বযোগ উপস্থিত হইল। কিন্তু যত দিন পাপের পথ মধুর বোধ হয়, তত দিন ধর্মোপদেশ ভাল লাগে না। "চোরা না শুনে ধর্মের কাহিনী" এ কথা সতা বটে. কিন্তু যাহার পরিত্রাণের সময় নিকটবর্ত্তী, ধর্মোপদেশ গূঢ়ভাবে তাহার স্থদয়ে পরিবর্ত্তন সংঘটন করে। উপদেল্ল কিংবা উপদিষ্ট কেহই হয়তঃ প্রথমাবস্থায় তাহা জানিতে পারেন না, কিন্তু যথন জীবন বিশেষভাবে পরিবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ হয়. তথন সকলেই তাহা দেখিয়া বুঝিতে পারে। সরোজিনীর মায়ের প্রাণে এইরূপ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়াছিল। অবশেষে যথন তাহা বিশেষরূপে প্রকাশিত হইল. তথন সরোজিনীর মা প্রিত্তা লাভের ব্যাকুল হইল। যতক্ৰ মানুষ অন্ধকারে বাস করে, ততক্ষণ অন্ধকারকেই ভাল বলিয়া মনে করে, কিন্তু এক বার আলোর সঙ্গে দেখা হইলে আর অন্ধকার **छान नारश** ना। সবোজিনীর মায়ের তাহাই ঘটিল। দে এক দিন শশি বাবুর নিকট তাহার মনোগত ভাব ব্যক্ত করিল। শশি বাবু তাহার এই মানসিক পরিবর্ত্তন সাময়িক মনে করিয়া আরও প্রতীক্ষা করিতে অমুরোধ করিলেন। কিন্তু সরোজিনীর মায়ের পাপের জালা তথন অস্থ হইয়া উঠিয়াছিল। আর পাপ জীবনের বিভীষিকাময় দুখ্য

দেখিতে পারিল না। শশি বাবুকে তাহার উদ্ধারের জন্ত জিদ করিতে লাগিল। যথন দেখিতে পাইল শশি বাবু তাহার প্রস্তাবে তথনও অসমত, তথন বলিল ''আমি ব্রাহ্মণের মেধে, এক ভদ্রলোকের বাসায় রাঁধুনির কাজ কর্ম, তবু এ ভাবে জীবন যাপন কর্বা না। আপনি যদি আমায় নাই লন, তবে আমার ঐ কাজ ভিন্ন অন্ত উপায় নাই।" শশি বাবু তাহার এতাদশ আগ্রহ দেখিয়া জিজাসা করিলেন "তোমার সোণার বালা কি কর্বে ?" তথন সে বলিল "ইহা সরোজিনীর জন্ম রেখেছিলেম, নিন আপনি নিয়ে যান," ুএই বলিয়া খুলিয়া তৎক্ষণাৎ তাঁহার হস্তে প্রদান করিল। শশি বাব তাহাকে আশ্রমে লইয়া আদিলেন। এখন দে আশ্রম-

বাসিনী। এখন বিষয়-বৈরাগ্যের প্রতি তাহার দৃষ্টি পড়িয়াছে। সে মন্তকের স্থল্র ক রিয়া কেশদাম কাটিয়াছে. রঞ্জিত শাডীর পরিবর্ত্তে থান কাপড পরিতে ,আরম্ভ করিয়াছে। ঈশ্বরের দিকে তাহার মন গিয়াছে। এখন ভাহার বয়স ৩৩ কিংবা ৩৪ হইয়াছে। ভগবান স্থমতি দিয়াছেন, সে আশ্রমের বালিকা-দিগের সেবার জন্ম প্রস্ত ইইতেছে। কিন্ত শারীরিক অস্বাস্থ্যবশতঃ মনের মত খাটতে পারিতেছে না বলিয়া আক্ষেপ করে। সরোজিনীর মায়ের পেরিতাণের •পথ খুলিয়াছে, ভগবানের বিধান কে বুঝিবে ? তিনি ক্সাকে দিয়া মাতাকে আকর্ষণ করিলেন। ধৃত তাঁহার মহিমা! উদাগীন। ধন্ত তাঁহার শক্তি।

## মানবদেহের রূদ্ধি।

প্রদিদ্ধ ভাজ্ঞার মার্টিনো বলিয়াছেন
বে, প্রত্যেক মানবসন্তান এক একটা
ভিন্ন হইতে উৎপন্ন হইরাছে। এই ভিন্ন
অত্যন্ত ক্ষুদ্র; এমন কি ইহার ব্যাদ
এক ইঞ্চের ১২০ এক শত বিংশতি ভাগের
এক ভাগ। প্রতরাং তাহা দূরবীক্ষণ
ব্যতীত নগ্ন চক্ষে ভাল দৃষ্ট হয় না।
যদি একটা ক্ষুদ্রতম বীজ হইতে প্রকাণ্ড
বট বৃক্ষ উৎপন্ন হইতে পারে, তাহা হইলে
এরপ ক্ষুদ্র ভিন্ন হইতে মানবের উৎপত্তি
অসন্তব নহে। যাহা হউক মানবের
উৎপত্তি সম্বন্ধে আমাদিগের পুরাধ্রে
এইরপ বর্ণিত আছে।

"মায়ের উদরে জন্ম জনক ঔরসে।
পঞ্চ রাত্রি গতে হয় বিহাৎ প্রমাণ।
পক্ষাস্তরে হয় জীব বদরী সমান॥
এইরূপে ক্রমে ক্রমে বাড়ে অতিশয়।
দিনে দিনে চক্রকলা যেমন বাড়য়॥
মাসেক অন্তরে হয় অঙ্গুয় প্রমাণ।
হস্ত পদ নাই মাংসপিতের সমান॥
হিতীয় মাসেতে হয় মস্তক উৎপত্তি
ৄ
তৃতীয় মীয়েতে হয় হস্ত পদ গতি॥
চতুর্থ মাসেতে কেশ লোমের জনম।
পঞ্চম মাসেতে তন্তু বাড়ে ক্রমে ক্রম॥
য়য়্ঠ মাসে ক্রমে জীব মায়ের উদরে।
চতুর্দিকে ঘোর অগ্নি দহে কলেবরে॥

সপ্তম মাসেতে জীব নানা ক্লেশে রয়।
ক্ষণেক চৈততা পেয়ে উদরে ভ্রময়।
ক্ষায়ের ভোজন রূসে বাড়ে দিনে দিনে।
অষ্ট মাসে দিব্যজ্ঞান আপনারে জানে॥"
(শান্তিপর্ব্ব কাশীরাম দাস)

ক্রমে দশম মাদে পূর্ণাবরব হইলে জীব ভূমিষ্ঠ হয় এবং স্তনপান দারা ক্রমে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

উদ্ত কবিতার বৈজ্ঞানিক বিচার
আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে; ইংহারা
চিকিৎদাশান্ত ব্ঝেন, তাঁহারা তাহা
অনায়াদে করিতে পারিবেন, আমার।
কেবল অভিজ্ঞান-জাত প্রত্যক্ষ বৃদ্ধির
উল্লেখ করিতেছি।

প্রথম পঞ্চ বর্ষ বালক ও বালিকা উভয়ে অভ্যস্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ষষ্ঠ বর্ষ হইতে দশম বর্ষ পর্য্যস্ত বালকেরা বালিকাদিগের অপেক্ষা অধিকতর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং বালিকারাও একাদশ ट्टेंट प्रथम वर्ष पर्गष्ठ वानकिम्तित्व অপেক্ষা অধিকতর বাড়িয়া উঠে। বালকেরা একাদশ হইতে চতর্দশ বর্ষ প্রান্ত অপেক্ষাকৃত দীর্ঘকায় হয়, কিন্তু वानिकात्रा पान्न वर्ष इटेट्ड शक्षम् वर्ष পর্যান্ত পরিমাণে ভারী হয়। বংসর বয়সের পর বালিকারা আরে আরে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া ত্রমোবিংশ বংসর वयरम भूर्वकात्र हहेया थारक। পঞ্চদশ বৰ্ষ হইতে বিংশতি বৰ্ষ পৰ্য্যস্ত বালকেরা व्यावात्र व्यक्तित व्याव्य हत्र। वर्गदत ক্রমে ক্রমে অরে অরে পঞ্চাশৎ বর্ষ

পর্যান্ত বুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া পূর্ণতা প্রাপ্ত: হয়। দৈহিক ভার ষষ্টি বৎসর পর্যান্ত বৃদ্ধি হইরা থাকে। বালকেরা কিছ দিন সমভাবে থাকিয়া হঠাৎ বাড়িয়া উঠে। বাডিবার এই সময় তাহারা স্বভাবত: বিকলাঙ্গ ও কুৎসিত হইলে ক্রত্রিম উপায়ে সবল ও স্থন্দর হইতে পারে। ব্যায়াম এই সময়ে বিশেষ উপকারী, তদ্বারা দৈহিক বল বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে কান্তি ও শীবৃদ্ধিও হইয়া थाटक। कौण मीर्घकांत्र कमाकांत्र युवा, যাহার মাংশপেসী ও ধমনী শিথিল ও তুর্বল হইয়াছে, বৈজ্ঞানিক ব্যায়াম কৌশলে মেও সবল, দৃঢ়কায় ও স্থলর হইতে পারে। ৩৫ বৎসর বয়সে এক বাজির স্বাভাবিক বৃদ্ধি হ্রাস হইয়াছিল, তুই মাস ক্রমাগত ব্যায়াম দারা তাহার বুদ্ধি সংসাধিত হইয়াছে এবং বক্ষঃস্থল উন্নত ও ৪॥ • ইঞ্চ আরতনে বৃদ্ধি হইয়াছে। আর একটি উনবিংশ বর্ষ-বয়স্ব ক্ষীণকায় मीर्घकात युवटकत नग्न मान काल वाहाम कतिया देविक देवदर्शत পরিবর্ত্তে বক্ষ:স্থলের প্রসারতা ৪॥ ০ ইঞ্চ বৃদ্ধি হইরাছে ইহা পরীক্ষিত বিষয়।

বায়াম বহু প্রকার — "ডন" ফেলা ও
মাংসপেশী সম্বদ্ধক ব্যায়াম ঘারা হলয়
প্রশস্ত ও ফুস্ফুস্ বিস্ফারিত হয় এবং
রক্ত সঞ্চালন ক্রিয়ার বিশেষ সৌকর্য্য
হেডু শরীরের স্ফুর্তি ও স্বচ্ছন্দতা
গংসাধিত হয়। ইহা স্থ্পতা নাশের
মহৌষধ।

পদত্রকে ভ্রমণ, দৌত্ন, লক্ষ্ণানান, দস্তরণ ইত্যাদি অনারাস্নাধ্য ব্যায়ামশুলিও শারীরিক পৃষ্টিদায়ক ও শক্তিসম্বর্জি। ব্যায়াম ধারা কেবল শারীরিক
নং,মান্দিক শক্তি সকলেরও বিকাশ হয়,

এবং আত্মণাশন ও আত্মনির্ভরের ভাবও
প্রবিদ্ধিত হইয়াথাকে। এই জন্ম ইহা সকল অবস্থার সকল লোকের পক্ষে ব্যবস্থিত।
প্রাচীন স্পার্টার ব্যবীরাও ব্যায়াম করিত
এবং বীরমাতা নামের যোগ্য ইইত।

### ঘটিকা যন্ত্ৰ।

সময় নিরূপণ করিবার জন্মই ঘটিকা যন্ত্রের উদ্ভাবন। সভ্যতার অভ্যাদয়ে শ্রম ও বিশ্রামকাল বিভাগ করা আবশ্রক হইয়া উঠে এবং বিভাগ সমানাংশে নির্দারণ করিবার অভাই ঘটিকার প্রয়োজন। আধুনিক শিল্পাত ঘটিকার স্থায় প্রাচীন কালে যে কোন প্রকার সময়-নিরপক যন্ত্র ছিল, এরূপ বোধ হয় না। কিন্ত তথন কৌশল দ্বারা ঘটিকার কার্য্য নিৰ্কাহ হইত। অতি প্ৰাচীন কাল হইতে স্থাই ঘটিকার কার্য্য করিতেছে, কিন্তু মেঘারত দিবদে বা অন্ধকার সময়ে স্থ্য কাৰ্য্যকারী হয় না; কারণ তথন ছায়া থাকে না। এই অস্থবিধা নিবারণ षग्रहे ज्ञा दकोभन आवभाक हहेबाहिन। ইহাই-জনখড়ি ও বালিখডি।

জনঘড়ি। একটা সছিদ্র তাম বাটা অথবা অন্ত ধাত্মর পাত্র জনপুর্ণ করিয়া অপর একটা পাত্রে বসাইয়া রাখিলে, যতক্ষণে সমস্ত জন বাহির হইয়া বাটা বা পাত্র শৃত্ত হয়, ততক্ষণ এক ঘণ্টা বা ঘটিকার পরিমাণ। অথবা সছিদ্র শৃত্ত পাত্র জনমধ্যে কৌশনপুর্বক অবস্থাপিত হইলে ষতক্ষণে তাহা পূর্ণ হয়, ততক্ষণই এক ঘটিকার পরিমাণ। শেঘোক্ত জলগড়ি রোমদেশে ব্যবহৃত হইত।

বালিঘড়ি। ডম্বন্ধ স্থায় কাচপাত্রের অর্দ্ধাংশ বালুকার দারা পূর্ণ করিয়া ভাষা হইতে সমস্ত বালুকা নি:স্ত হইয়া অপরাংশে পভিত হইতে যতটুকু সময় লাগে, ততক্ষণই এক ঘড়ির পরিমাণ। এই উভয়বিধ ঘটিকাই আমাদিগের দেশে বহুকাল হইতে প্রচলিত আছে। কিন্তু কোন্ সময় হইতে যে ইহা প্রণম বাবহৃত হইয়াছিল, ভাহার কোন লিখিত বিবরণ নাই, প্রত্যুতঃ আমরা কোণাও ভাহার উল্লেখ দেখি নাই।

কথিত আছে যে খুষ্ঠীর শকের ২৬৭৯ অব পূর্বে চিন সমাট কোঙার রাজত্বলালে জলঘড়ি চিন দেশে প্রচলিত ছিল।
খুষ্ঠাব্দের পঞ্ম শতাব্দি পূর্বেইং। মিদরে
প্রচলিত হয় । সিপিও নাসিকা গ্রীশ
হইতে প্রত্যাগত হইয়া রোমে জলঘড়ির
প্রচলন করেন। সেই সময়ে ইহার
বাবহার গলদেশে (ফ্রান্সে) প্রচলিত
হয়। জুলিয়াস্সীজর এই ঘড়ি দেখিয়া

N.

চমৎকৃত হইয়াছিলেন। ভারতবর্ষে শ্রাম
দেশ ও ব্রহ্মদেশ,মঙ্গোলিয়া, পারস্ত, মিসর,
গ্রীশ ও রোম প্রভৃতি প্রাচীন সভাদেশ

সকলে জলঘড়ির বাবহার ছিল, এবং
অখ্যাপিও কোন কোন দেশে প্রচলিত
আছে। অষ্ট্রোগণের রাজা থিয়োডরিকের
আদেশে বোইস্নামক একজন রোমীয়
একপ্রকার ঘড়ী প্রস্তুত করিয়াছিলেন,
তাহাতে স্থ্য চক্র ও গ্রহগণের গতি
নির্ণীত ছিল; এই ঘড়িটী বরগণ্ডিয়ার
রাজা গণ্ডিবণ্ডকে উপহার দেওয়া হয়।

খৃষ্টীয় ষষ্ঠ শতাবিতে গাজার চোবিসিএন, এক প্রকার ঘড়ি নির্মাণ করেন,
তাহাতে ১২টা পিত্তবের ঈগল শ্রেণীবদ্ধ
করিয়া রক্ষিত ছিল, প্রত্যেকের চঞ্চে
এক একটা মুকুট ছিল। উপরিভাগে স্থা;দেব একহন্তে গোলক ও অপর হস্তে দও
ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান। দণ্ড বিস্তার
করিলেই হারকুলেশ উপস্থিত হইত; অমনি
১২টা ঈগল ১২টা মুকুট তাহার মস্তকে
পরাইয়া দিত। ইহা হারকুলেশের
দাদশ শ্রমের পুরস্কার এবং রাশিচক্র ও
দ্বাদশ মাস ও দ্বিপ্রহর বেলার পরিমাণ
ছিল।

পারশু-রাজদ্ত আবহল্লা, জর্জ এবং
ফেশিক্স নামক জরুস্লমের ইইজন
সন্ন্যাসীর সমভিব্যাহারে •কালিফ্ হারণ
অল-রাসেডের নিকট হইতে সম্রাট্
সারশামানের জন্ত উপঢৌকন লইরা হান,
তন্মধ্যে একটা জলঘড়ি ছিল। তাহাতে
ঘণ্টার সংখ্যাহ্সারে পিত্তবের ক্ষুদ্র কুদ্র

বর্ত্ত্র ছিল। তাহার এক একটা প্রত্যেক র ঘণ্টায় তামপাত্রে পতিত হইত। ঘণ্টা পূর্ণ হইবার পূর্ব্বে পাত্রের উপরিভাগে বারটা দার দিয়া ১২টা অখারে হী আদিত এবং দারগুলি অমনি বন্ধ হইত, পরে ঘণ্টা বাজাইয়া তাহারা চলিয়া যাইত, এই ঘড়িটা এ-লা-দেপল্ প্রাসাদে রক্ষিত ছিল।

৭৬ হিজরা অন্দে আবৃহাদনের রাজ্ত্ব-কালে একটা বৃহৎ শিশাময়ী জলঘড় নির্মিত হয়, ভাহা একটী অপরূপ বস্তু বলিয়া অদ্যাপি স্থরক্ষিত আছে। উপরিভাগে একটা রৌপাময় গুলা নির্শ্বিত আছে: একটা পক্ষী তাহার শাথায় বসিয়া ্পক্ষ দ্বারা শাবকদিগকে ঢাকিয়া রাখি-য়াছে। বিবর হইতে একটা দর্প শনৈ: শলৈ: বাহির হইয়া শাখায় উঠিয়া একটা শাবককে লক্ষ্য করিতেছে। ঘণ্টা পূর্ণ হইবার অব্যবহতি পূর্বে হুইটা ঈগল হুহটী দ্বার দিয়া আসিয়া নৃত্য করিতে থাকে এবং ঠিকু সময় হইলে ছইটা ভাষ বর্ত্ত্রল ঠোটে করিয়া তাম পাত্রে ফেলিয়া দেয়, অমনি মর্প গর্জন করিয়া গুহান্থ পক্ষিশাবককে দংশন করিয়া ক বলসাৎ করে। সেই সময় হঠাৎ অপর একটা দার দিয়া একটা স্ত্রীমূর্ত্তি বাহির হইয়া সমাটুকে অভিবাদন (সেলাম) করিয়া বামহস্ত আস্তদেশে অর্পণ করে এবং দক্ষিণ হল্তে একথানি পুস্তক প্রদর্শন করে—তাহাতে কালিফের প্রশংসাস্টক কবিতা খোদিত। মৃহুর্ত্তমধ্যে সমস্ত দৃষ্ঠ

অন্তর্হিত হইয়া স্বাভাবিক ভাব পুনঃ প্রাপ্ত হয়।

জলগড়ির পরেই আধুনিক শিরজাত ঘটকামন্ত্র উদ্ভাবিত হইয়াছে।

## মশকের উপকারিতা।

দৃষিত জলবায়, হুর্গন্ধময় প্রদেশ ও জ্ঞালপূর্ণ স্থানে মূশকের উৎপত্তি, স্কুতরাং ইহার আবার উপকারিতা শক্তি কি? ष्याना के हो। विवाद शास्त्रन। প্রমকারুণিক প্রমেশ্বর কোন প্রার্ক্ই বিনা প্রয়োজনে সৃষ্টি করেন নাই। ইহা মনে হইলে আর বিশ্বয়ের কারণ থাকে মালেবিয়া অর্থাং না । মশকেরা জলাভূমিজাত বা আর্দ্র হান ২ইতে উৎপন্ন বিষাক্ত বায়ু—যাহা জন্তুশরীরে সংলগ্ন ও প্রবিষ্ট হইলে জর উৎপন্ন করে, তাহাই ভক্ষণ করিয়া জীবিত থাকে। ইহাদিগের জন্মভানের যেরূপ বিধান, আহারেরও সেইরূপ ব্যবস্থা। মশক ना थाकिरन मार्रालिशिया करत रमन উৎসন্ন হইয়া যাইত। মশকেরা বিধাক্ত বায়ুর সেই জ্বরবীজ আহার করিয়া পৃথিবীর মহোপকার সংসাধন করিতেছে। মশক यथन मः भन करत- व्यर्थार यथन তাহার দংষ্ট্র বা ভণ্ড জীবশরীরে প্রবিষ্ট क्रिया निया क्षित्र भाष्य क्रिति थाटक. তাহার সেই (2) দিয়া ও একপ্রকার হক্ষ দ্রব দ্রব্য জন্তুশরীরে নিহিত হয়। উহাই বিষাক্ত বায়ুগত, মালেরিয়া জরের বীজ। বসন্তরোগের

টাকার স্থায় এই বীজ মাক্ককর্তৃক আমাদিগের দেহে প্রবিষ্ট হইয়া শরীরস্থ ম্যালেরিয়ার বিষাক্ত বীজাঙ্কুর বিনষ্ট করে। টাকা দ্বারা যেরূপ বসন্তরোগের ভয় নিবারিত হয়, মাকের দংশনও গেইরূপ ম্যালেরিয়া-জ্বর-নিবারক টাকা। অশকেরা মন্থয়ের প্রাণাদায়ী রক্ত পান করে না। ইহারা কেবল দৃষিত ও ম্যালেরিয়া-বীজ-মিশ্রিত রক্ত শোবণ করিয়া থাকে। এই জন্মই মাক্কের দংশনে শরীর বিবর্ণ ও ঈষৎ ক্ষীত ও ইয়া থাকে। কিন্তু শোষণকালে ইহার ভত্তং দ্রুব পদার্থও বিবর্ণ দৃষ্ট হয়।

যে সকল লোক ম্যালেরিয়ার বিধাক্ত
বায়ু স্পর্শে অকুয়, অর্থাৎ যাহাদিগকে
ম্যালেরিয়া জর আক্রমণ করিতে অশত্রু,
ভাহাদিগের শরীরে মশকের দংট্র প্রবিষ্ট
হয় না। মশকেরা কথন অনর্থক দংশন
করে না। আমরা অনেক প্রাচীন
ব্যক্তিকে বলিতে শুনিয়াছি যে, মশক
যথন দংশন, করে, তথন তাহাদিগকে
নিবারণ করা—মারা বা তাড়াইয়া দেওয়া
উচিত নহে, কারণ ভাহারা রক্ত পান
করিয়া শরীরের উপর পূরীষ পরিত্যাগ
করিয়া উড়িয়া যায়;, ভাহার হুর্গকে

বিরক্ত হইয়া আর মশক কোন त्महे भंदीरत वरम ना: किन्छ यम **अ**थम হইতে মশককে মারা ঘায় বা উড়াইয়া (म अया इय, जाहा इहेरन मरन मरन मणक আদিয়া বিষম উত্তাক্ত ও বাতিবাস্ত করিয়া থাকে। এ কথা কতদ্র সত্য তাহা সপ্রমাণ করা আমাদিগের উদ্দেশ্য नहर, किन्छ देश यि उपित्र-डेक विकानिक সত্যের প্রতিপোষক, তাহা সহজেই অনুমিত হইবে। মশকের দংষ্টানীত মালেরিয়া-বীজ একবার শরীরে প্রবিষ্ট হইলে রক্ত শোধিত হইয়া বসস্ত-টীকার প্রক্রিয়ামুক্রমে আর ভাহাতে ম্যানেরিয়া-ৰিষ প্রবেশ করিতে সক্ষম হয় না, স্থতরাং তাহাতে আর মখকও দংশন করে না।

মশকের আতিশ্যা বায়ুমধ্যে বিধাক্ত বীজের অন্তিত্ব বিজ্ঞাপন করিয়া থাকে। যে স্থলে বা যে গৃহে মশকের প্রাহর্ভাব, তথাকার বায়ু নিশ্চয় দূষিত, তাহা করিয়া ণাকে !\*

সেবনে পীড়া অবশাস্তাবী। তাহা আহার করিয়া আমাদিগের পরম হিতসাধন করিয়া থাকে, নতুবা আমরা হইয়া মৃত্যুমুথে ম্যালেরিয়া বিষাক্রাস্ত নিপতিত হইতাম। পথে বা মাঠে ভ্ৰমণকালে অনেকেই প্রতাক্ষ কবিয়া থাকিবেন, মশকের দল সকল কেমন বাঁকে বাঁকে মন্তকের উপর চক্রাকারে উড্টীয়মান হইয়া ভ্রমণের জনাইয়া থাকে: কিন্তু তাহাতে বিরক্ত হওয়া উচিত নহে, কারণ সেই স্থান नि महत्रहे ज्ञान वा विहादतत्र अञ्चलयुक्त, তথার কিছুক্ষণ থাকিলেই অস্কন্থ হইবার সম্ভাবনা, তজ্জগুই মশক সকল আমাদিগকে সাবধান করিয়া দেয়, স্বতরাং সেই স্থান তদ্বতেই পরিত্যাগ করা উচিত। মশক এইরপে আমাদিগের অনিষ্টের কারণ না হইয়া বরঞ্মহোপকারী বন্ধুর কার্য্য

#### অভিমানের প্রতি।

কে বলিল সে দেবতা বড়ই নিঠুর,— কে বলিল বুকে তার, সেই শ্বৃতি নাহি আর, কে বলিল সে প্রতিমা করেছে সে চুর ? দে মোর তেমন নয়. তাও কি সম্ভব হয়. প্রিয় স্মৃতি ভূলে কবে বিয়োগ-বিধুর ? । , হেন তুচ্ছ ভালবাদা দেও নাহি চায়।

তেমন পবিত্র জাদি মিলে না ধরায়.---যতই পরিধি চাই. তল তার নাহি পাই. নীরবে উচ্ছ সি সে যে নীরবে মিলায়। জগতের রীতি জানি. (पह न'रम हानाहानि,

ফুলের স্থরভি যথা বাতাদে মিলায়, সে চায় তেমনি করে**,** হৃদয়ে রাথিতে ধ'রে, দেহের সম্বন্ধ চায় সে দলিতে পায়। দে প্রেম অমৃত্যয়, নাহিক একট ক্ষয়, নভেলের "হাহতোম্মি" মিলে না তাহায়। তা বলে নিঠুর আমি বলিব কি তায় ? "দে মোরে ভুলেছে" বলে, অভিমানে যাব চ'লে, প্রেমের মূরতি তবে দেখিব কোথায় ? ভবে সে দেবতা সম আরাধ্য উপাশু মম. প্রেম যদি থাকে, আছে তারি সে হিয়ায়। কাঠিন্ত কোমল হয় তার সে ছায়ায়,— সাগর শুকাতে পারে. তবু দে ভূলিতে নারে,— তার দেই সেহণতা প্রেম-প্রতিমায়।

দূর হরে অভিমান, 'তার দে প্রাণের টান---কমেছে'—ভূলি না আমি তোর ও ছলায়।

বড় তুই ঈর্ষাভরা বুঝেছি এখন,---প্রেমের বন্ধন হায়. চাহিদ দলিতে পায়, দদা চাদ ভেঙে দিতে স্থথের স্থপন। দে আমার—তার আমি. कारनन व्यक्तवाभी. यभूना जारूवी मम এ इंगे की वन।

• ভুই কেন ক'রে দিতে চাস ব্যবধান ? এ ছটি প্রাণের প্রেম, অনল্প-ক্ষিত হেম, নারিবি ভাঙিতে তাহা দিয়া বজু টান। प्तरह रहथा नाहि होन. ७४ विनिमम् ज्यान, কি করিবি হেথা তুই তুচ্ছ অভিমান ? মর্মগাথারচ্যিত্রী — বোলপুর।

#### সংসারাশ্রম।

পিতা মাতা, স্বামী স্ত্রী,পুত্র ক্সা, ভ্রাতা ভগিনী ইত্যাদি সহযোগে একত্র বাস করার নামান্তর সংসার। সংসার জীবনের মহ। শিক্ষা ও পরীক্ষার স্থান। এখানে বিনি স্বীয় কর্ত্তবা পালন করিয়া পরীক্ষায়ু

সুখ ও শান্তি এবং পরলোকে পরমানন্দ लाज्त अधिकाती इन। मःनात এकि আশ্রম। শ্রীভগবানকে লাভ করিবার পক্ষে প্রেমই প্রকৃষ্ট সাধন। সেই পবিত্র প্রেম শিক্ষার ইহাই একমাত্র উপযুক্ত উত্তীর্ণ হইতে পারেন, তিনি ইহলোকে । ক্ষেত্র। এখানে আমরা পিতা মাতার N/6 -

26

निकरे, ভাতা ভগিনীর নিকট, স্বামী স্ত্রীর নিকট প্রতি মুহুর্ত্তেই প্রেম শিক্ষা করিতেছি। এই প্রেম উর্দ্ধুখীন হইয়া শ্রীভগবানে অর্পিত হইলে ভগবং-প্রেম লাভ হয়। কিন্তু আমাদের প্রেম বডই সীমাবদ্ধ, আমরা ভগবানের অমূল্য চরণ বিশ্বত 🕏 ইয়া ''আমার আমার'' করিয়া তুচ্ছ সংসারে ডুবিয়া আছি। "আমি কে, আমার কে, কোথা হইতে আসিয়াছি, কোথায় যাইব" আমরা সংসারের ধরশাণ চক্রে আবদ্ধ হইয়া তাহা একবারও ভাবিবার অবদর পাই না। আমরা প্রতি নিয়ত অমূল্য প্রেমরত্ন মনুষ্য-পদে ঢালিয়া দিতেছি, প্রেমকে উর্নমুখীন করিতে পারিতেছি না। তাহাতে শান্তি পাওয়া দূরে থাকুক, প্রাণ কেবল বিস্তৃত শাশান-ক্ষেত্রে হায় ধূ ধৃ ক্রিতেছে।

বলিতে পার যেখানে বাস করিয়া শান্তি নাই, সে আশ্রম শ্রেষ্ঠ কিসে? আমরা নিজের শান্তি নিজেই নষ্ট করিতেছি— সংসারের দোষ কি ? আমাদের সংসার ভগবৎ-প্রদত্ত। আমরা সংসারে থাকিয়া ভগবানের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া যদি নিজ কর্ত্তব্য পালন করিতে পারি, তবে আর জ্রীভগবান সংসারীদিগকে মায়াহ্রদে ডুবিয়া থাকিতে বলেন নাই। সংসারীকে সংসারে থাকিয়া ধর্মসাধনের উপদেশ বহু শাস্ত্র গ্রন্থেই পাওয়া যায়। ত্রী গৌরাঙ্গ দেবও বলিয়াছেন.— "গৃহে বসি নিরস্তর কৃষ্ণনাম শইবা।" চৈচঃ

অনেকেই সংসার অপেকা সন্ন্যাসাশ্রমকে

শ্রেষ্ঠ বলিয়া থাকেন সত্য, কিন্তু সন্ন্যামী হওয়া মুখের কণা নহে। অধুনা যে এত সন্ন্যাসী দেখা যায়। অনেক গৃহত্তের ষারেই "হাম সাধু হায়, ঘিউ দেও, দাল (प्रव, व्याठे। (प्रव?' विषया (य मकन माधू সমাগত হন, তাঁহাদের মধ্যে কয় জন সাধু আছেন? সে সকল সাধু উদরালের জন্ত মাত্র। সেরপ সন্ন্যাসী সাজা কেবল विष्यना। मन्नामी काहारक वरन १ मध কমগুলু লইয়া কৌপীন পরিধান করিয়া বৃক্ষতলে শয়ন করিলেই সন্ন্যাসী হইতে পারা যায় না। যাবৎ হৃদয়-জাত প্রত্যেক কামনা বিবেকানলে পুড়িয়া ভস্মাবশেষ না হয়, তাবং কেহই প্রকৃত সন্ন্যাসী নামের যোগ্য নহেন। সংসার-বিরক্ত চিরকুমারদিগের চিত্তই অধিক পরিমাণে কলুষিত দেখিতে পাওয়া যায়। দারপরিগ্রহপূর্বক সংসারাশ্রমে অবস্থান করত ভগবংপ্রেম সাধন করাই কর্ত্তব্য। সন্নাদী সাজিলেই চিত্ত কামনা-ৱহিত হয় না,বরং অধিক ত্যাগাভিমানীদিগের চিত্তই অধিক আকাজ্ঞাপূর্ণ। কিয়দিন পূর্বের গ্রীবৃন্দাবনস্থ কোনও মহাপুরুষ বলিয়া-ছিলেন "বেশী ত্যাগী হইও না, অধিক ত্যাগী হইলে শেষে ক্লফ ত্যাগ হইয়া বদে।" বাস্তবিক কথাটি বড়ই মূল্যবান্। এই যে আধুনিক বৈরাগিগণ সংসার ত্যাগ করিয়া প্রকৃতিসহ এক একটি মঠে অবস্থান করিয়া শ্রীমন্মহাপ্রভুর পবিত্র বৈষ্ণব ধ্রু কলঙ্কিত করিতেছেন, ইহা কি প্রশংসার বিষয় ? ইহা অপেকা সংদারাশ্রমে থাকিয়া

\*

সাংসারিক স্থুখ সকল উপভোগ সহ ভগবন্নাম গ্রহণ কি অধিক প্রশংসার নছে? ফল পাকিলেই আপনি বৃষ্ট্যত হইয়া পড়ে, বুস্ত থদাইবার জন্ত কোনও উপায় অবলম্বন করিতে হয় না। তদ্রুপ জীব-শ্রদয় পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হইলে আপনা হইতে ভাহাতে ভগবং-বিষয়ক জ্ঞানোদয় হইয়া মারা বন্ধন বিদ্রিত হয়। "গুরু অন্তর্যামি-রূপে শিথায় আপনে"। অতএব তজ্জ্য দৌডাইয়া গাছ তলায় যাইতে হইবে এরপ কোন বিধি নাই। সংসারে থাকিয়া শান্তি লাভ করিতে হইলে অহিংসা. জিতেক্রিয়তা, নিঃসার্থতা, দয়া, মমতা, ক্ষমা, প্রত্র:থ-কাতরতা, প্রলোকে বিখাস এবং ধর্মনীতির অনুশীলন বিশেষ প্রয়ো-জন। অনেকে বলিয়া থাকেন জিতেক্তিয় হইলে সংসার চলে না। ইহা অভি ভ্ৰমাত্মক কথা। শাল্তে বলিয়াছেন,—

ইক্রিয়াণাং নিরোধেন রাগদ্বেযক্ষয়েণচ। অহিংসয়াচ ভূতানামমূতহায় কল্পতে।

মকু। ৬---৬০।

মহুর মতে ইন্দ্রিয় সকল দমন, রাগ ও ষেষ বিনাশন এবং অহিংসা দার। জীব সকল অমৃতত্ব লাভ করে। সংসার পাশনের জন্ম অজিতেক্রিয় হইতে হইবে. ইহা কোনও শাস্ত্রে লেথা নাই। মন যদি স্বেচ্ছাচারী ইক্রিয়ের অফুগমন করে, তবে বড়ই বিষময় হইয়া থাকে।

"ইদ্রিয়াণাং হি চরতাং যন্মনোংসুবিধীয়তে। তদস্ত হরতি প্রজাং বায়ুর্নাবমিবান্তদি"। ভীমপর্ম।

সমুদ্রে প্রবল বায়ু দ্বারা যেমন নৌকা জলমগ্রহয়, দেইরূপ যে মন ইন্দ্রিয় সকল দারা পরিচালিত হয়, তারার প্রজ্ঞা নষ্ট হয়। অতএব সংঘতে ক্রিয় হইয়া সংসার পালন করিতে না পারিলে দংসার অশান্তি-ময় ও সেই অশান্তির তীব তাপে জীবন मध इट्डेग्रा शास्त्र ।

সংসারই জীবের শ্রেষ্ঠ আশ্রম, তাহাই দেখাইবার জন্ম প্রেমের অবতার শ্রী গোরাঙ্গ—চির অবৌধত নিত্যানন্দকে দারপরিগ্রহ করাইয়া সংসারী করিয়া-ছিলেন। জিজ্ঞান্ত হইতে পারে সংসারই 'যদি শ্রেষ্ঠ আশ্রম, তবে শ্রী গৌরাঙ্গ নিজে সংসার তাগে করিয়া সন্নাস গ্রহণ করি-লেন কেন? তী গৌরাঙ্গ নিজের জন্ম मग्राम গ্রহণ করেন নাই, জীবকে হরি-নাম বিতরণের জন্ম তাঁহাকে সন্ন্যাসী হইতে হইয়াছিল। রূপ সনাতন প্রভৃতি কয়েক মহাত্রা বৈরাগ্য ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁহারাও निष्मत क्रम সংসার ভাাগ नाई।

শীরূপ সনাতন প্রভৃতি ভক্তগণ তং-কালে শ্রীমন্মহাপ্রভুর অস্ত্র স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন, তমধ্যে কাহারও দারা লুপ্ত তীর্থোদ্ধার, কাহারও দ্বারা নাম-মাহায্যা এচার প্রভৃতি কার্যা সাধিত इरेग्नाहिल এवर मन्नाम सीवटन महा প্রভু স্বয়ং সংসার-বিরাগী সাধকদিগের আদর্শরূপে সমুথে দাঁড়াইয়াছিলেন। নচেৎ তিনি সংসার ত্যাগের পক্ষপাতী ছিলেন না, বরং ধর্মার্থীদিগকে সংসারে থাকিবারই ব্যবস্থা দিয়াছেন। বারাস্তরে সংসারীদিগের কর্ত্তব্য বিষয় আলোচনা করিবার বাসনা রহিল।

# আনি বেদাণ্ট।

व्यानि रेवमार्ग्डे मः किश्र कीवनी हे जि-পূর্ব্বে বামাবোধিনীতে প্রকাশিত হইয়াছে। ইনি বিলাতের এক গ্রীষ্টীয় পাদ্রীর গৃহিণী ও সহধর্মিণী থাকিয়া ক্রমে কিরূপে ব্রহ্মবাদিনী হইলেন,তাহা বিশেষরূপে বর্ণিত হইরাছে। এখন এই অসাধারণ বৃদ্ধিমতী ও বিহুধী ইংরাজরমণী হিন্দুজাতির সহিত একাস্মা ও একপ্রাণ হইয়াছেন এবং এই পতিত জাতির সর্বপ্রকার কলাণে ও উন্নতির সহায়তা বিধানার্থ কায়মনোবাক্যে পরিশ্রম ও চেষ্টা করিতেছেন। 'বিছা সকল উন্নতির মূল, ইহা অনুভব করিয়া ইনি একটী আদর্শ মহাবিজ্ঞালয় স্থাপনার্থ উদ্যোগিনী হইয়াছেন এবং অল্লকালমধ্যে তাহাতে কিয়ৎ পরিমাণে कुछकार्या अ इहेबार्छन । किছुनिन इहेन কলিকাতার টাউনহলে বহু গণ্য মান্য বাক্তির সমুথে ইনি এক হানয়গ্রাহিণী বক্তৃতা করিয়া আপনার অভিপায় ব্যক্ত করেন, তৎশ্রবণে আমরা অতিশয় পরি-তুষ্ট হইয়াছি। ইহার অভিপ্রায় স্থাসিদ হইলে ভারতের বহু কলাগে সাধিত হিন্দুমাত্রেরই ই হার প্রতি विट्रिय कुछ्छ रख्या এवः श्रागिशत हेंदैं। व কার্য্যের সহায়তা করা কর্ত্তব্য। আনি বেসাণ্ট কাশী মহানগরে একটা আদর্শ

প্রতিষ্ঠা हिन्द करण्ड করিয়াছেন। কাশীর মহারাজা ইহার জন্ত ৫০,০০০ পঞ্চাশ হাজার টাকা মূল্যের এক বৃহৎ বাটী দান করিয়াছেন। ইহার জন্ম একটী ফণ্ড সংস্থাপনার্থ অর্থ সংগৃহীত হইতেছে। আনি বেদাণ্ট টাউন হলের বক্তাতে বলেন কাশীতে হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য এই যে ইহা হিন্দু জাতির একটা অতি প্রাচীন ও প্রধান তীর্থ স্থান: এথানকার বিদ্যালয় সকল হিন্দুরই সহাত্র ভৃতি, আদর ও শ্রদ্ধার পাত্র হইবে; আর এই বিদ্যালয়ের আদর্শে ভারতের নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে বিদ্যালয় সকল প্রতি-ষ্ঠিত হইতে পারিবে। বিবি বেদ্রাণ্টের শিক্ষার আদর্শ অতি উচ্চ ও উদার। তিনি মানব-প্রকৃতির পূর্ণ বিকাশ সাধন প্রক্ত শিক্ষার লক্ষ্য বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। এই শিক্ষা দারা শরীর স্বস্থ ও मवल इहेरव धवर मानितक, नििक छ আধাাত্মিক সর্বপ্রকার উন্নতি সমঞ্জস ভাবে সাধিত হইবে। ইনি হিন্দুধর্ম শাস্ত সকল হইতে সাধু দৃষ্টাস্ত সকল সংগ্ৰহ করিয়া ছাত্রদিগকে নীতি ও ধর্মশিকা मान खारांगी. किन्छ कान अ विश्व मास्थ्रमाधिक हिन्दूम् भिका पिरवन ना।

যে সকল মত সকল শ্রেণীর হিন্দুর আদর
গীয় ও গ্রাহ্য সেই অসাম্প্রদায়িক সাধারণ

হিন্দু মত ও ভাব সকল এবং হিন্দু সদাচার

সকল তাঁহার নিদ্যালয়ে শিক্ষণীয়। আমরা

সর্বাস্তঃকরণে আমাদের পরম হিতৈধিণী

ইংরাজরমণীর শুভামুদ্রানে সহামুভূতি

প্রকাশ করিতেছি এবং সর্বাসিদ্ধিদাতা

জগদীখরের নিকট ইহার সকল সিদ্ধির

প্রোর্থনা করিতেছি।

আনি বেদাণ্টের অভ্যর্থনার্থ কবিবর প্রদ্বেয় পণ্ডিত তারাকুমার কবিরত্ন মহাশয় যে অভিনন্দন-কবিতা রচনা করিয়াছেন, আমরা তাহা নিয়ে সাদরে প্রকটিত করিলাম।

জয়

#### তার। ব্রহ্মময়ী মা কল্যাণী শুমতী আনি-বেশাস্ত-দেবী করকমনেষু।

আশাজ্যোতিস্থমসি থলুনো খোরছুঃথান্ধকারে মাতর্বন্যে সকলজগতানানি-বেশাস্ত দেবি ! শক্তিঃ সাক্ষামূতজনগণোজ্ঞীবনী পাবনী তুং ক্টা নুনং সদয়বিধিনা ভারতোজ্ঞীবনায়॥ ১॥

মা বিশ্বপুজাে দেবি! আনি-বেশান্ত!
আমাদের গভীর তৃঃথময় অন্ধকারে তুমি
আশরপ আলাক। বিধাতা আমাদের
উপর দদয় হইয়াছেন, তাই তিনি এই
মৃত ভারতকে পুনরায় জীবিত করিবার
জন্ম মৃতদঞ্জীবনী লোকপাবনী সাক্ষাৎ
মহাশক্তি—তোমাকে স্প্রীকরিয়াছেন।
জাতা বংশে ত্রিদশমহিতে প্রজন্মস্তৃত্ত্বং
কর্মাণাং ধরসি হি ততঃ পাবনং ক্রমতেজঃ।

নো চেছুদেবানয়সি কু কথং দেবি দেবনিগীতং পূণাং লোকেহথিলনরগতিং শাখতং ধশ্বতত্ত্বম্ ॥२॥

হে দেবি! তুমি পূর্বজন্ম দেবগণপূজিত ব্রহ্মর্ধি-কুলে জন্মলাভ করিয়াছিলে,
দেই জন্তই তুমি জগৎপাবন ব্রহ্মতেজ
ধারণ কবিতেছ; নহিলে, দেবর্ষিগণ বাহার
মহিমা গান করিয়াছেন, দেই অথিলজীবনিস্তারণ, সনাতন, পাবন, ধর্মতত্ত্ব তুমি
কির্দ্রেপ বিঘোষিত করিতেছ ?। ২।
সাক্ষাদ্ বাণী হুমদি বদনত্তন্দিতা বাক্ষ্ধাত্তে
লোহুস্তের: কিমপি হুদরে সদ্য উদ্দীপমন্তি।
ক্রাণহেপ্যাশাচ্চিদি বত চিরং ভারতাভুলিতেস্তত্ত্
ভিত্তে জ্লাতি বচনৈ ভূষ্ত্র হুদিইয়ে। ৩॥

মা। তুমি সাক্ষাং সরস্বতী, তোমার
মুগচন্দ্র-বিনির্গত অপুর্ব্ধ বচনস্থা শোতার
স্পারে তৎক্ষণাৎ কি এক অনির্বাচনার
তেজ উদ্দীপিত করে। এ ভারত যে
আবার সেই মহতী সমুন্নতি লাভ করিবে,
আমাদের সে আশা প্রায় নির্বাণ হইনাছিল, কিন্তু তোমার তেজামন্ন বাকো,
সে আশা প্রত্যেকের হৃদরে আবার
প্রদীপ্ত ইইতেছে। ৩।

শিক্ষানী জং জনগণহি তা যা যা বিদ্যালয় গাণ্য কানীকৈত্রে বপদি যদহো দর্পত তিথা ডানে ওম্। তন্মাজ্ঞাতঃ শিবনয়নহাপাদপো ব্যাপ্য বিশ্বং কীর্ত্তিস্তস্তব্য হি ভবিতা ভাষরে। হনখনক ॥ ৪॥ স্প্রহো! তুমি ভারতবাদী আর্য্যসন্তান-গণের মহোপুকারের জন্ত, দর্পত তিথিপ্রস্ত কাশীক্ষেত্রে হিন্দুকলেজ নামে যে ফ্রশিক্ষা-বীজ বপন করিতেছ, সেই বীজ-সন্ত্র মঙ্গলময় মহাবৃক্ষ অচিরে সমস্ত বন্ধান্তে ব্যাপ্ত হইয়া, ভোমার জাজ্লামান ও অবিনশ্বর কীর্তিস্তম্করপে পরিণত হইবে।৪।

ভিন্নাচারা পরবিষয়জা ভিন্নভাষা বিজাতি-যোষাহপ্যস্মজ্জনপদহিতে চেষ্টুদেহখ্রাস্তযত্না। চিত্রং চিত্রং বয়মবিরতং বোধ্যমানাস্ত্রয়া যৎ নোব্রিগ্ঠামোহ শুভময়মহামোহতল্লাদ্ ধিপমান্॥ ৫॥

তুমি বিজ্ঞাতীয়া ও বিদেশীয়া, তোমার বর্ণ, ভাষা আচার, প্রাকৃতি, এ দেশীয় হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন হইলেও এবং তুমি নারী হইয়াও, আমাদের দেশের মঙ্গলার্থে অবিশ্রাম্ভ যত্ন করিতেছ। তুমি আমাদিগকে স্বকর্ত্তব্য সাধনের জন্ম নিরম্ভর জাগরিত করিলেও, আমরা অভ্তময়ন মোহ-শ্যা হইতে উথিত হইতেছি না। অহো! আশ্চর্যা! আশ্চর্যা! আমাদিগকে বিক্। ৫।

মন্তেহস্মাকং ক্ষম্পুগতা তামসী তুঃখরাত্রিঃ কল্যাণি খং নবরবিবিভেবোদিতা ভারতে তং। হংহো লোকা ন থলু ভবতামেষ মৌনশু কাল-ন্তামুদ্ধর্তুং ত্রিভুবনসুতামার্যকীর্ত্তিং যতপ্রম্॥৬॥

আমাদের অজ্ঞানতিমিরাচ্ছন্না ছ:খ-রজনীর বুঝি অবসান হইল; হে কল্যাণি! তাই তুমি ভারতাকাশে অরুণালোকের স্থান্ন উদিত হইন্নাছ। হে লোকবৃন্দ! তোমাদের এ সময় নীরব ও নিশ্চেট হইন্না থাকিবার সময় নহে। প্রাচীন আর্যাজ্ঞাতির সেই ত্রিভ্বনধন্ত গৌরবের পুনরুদ্ধারের জন্ত তোমরা উথিত হও। ৬। আচঙালাধিলজনগণান্ বালবৃদ্ধাবলাদীন্ যাচে সর্কান্ ধনবদধনজ্ঞানিম্থান্ নতোহহম্। বিজৈতিভৈত্বভিরস্তিভাগি যুন্নং সমন্তাৎ সাহাব্যং ভোঃ কুলত মিলিতা আনি-বেশান্ত-দেব্যাঃ ॥৭

এ দেশের জ্ঞানী, গুণী, ধনী, মুর্থ, দরিদ্র, রাক্ষণ হইতে চণ্ডাল পর্যান্ত-বালক, বৃদ্ধ যুবা, পুরুষ, রমণী—সমস্ত লোককে আমি নতশিরে প্রার্থনা করিতেছি,—তোমরা সকলে সম্মিলিত হইয়া চতুর্দিক্ হইতে দেবী আনি-বেশান্তের সহায়তার জন্ত ধন, মন, দেহ ও প্রাণ পর্যান্ত সমর্পণ কর। ৭।

ন স্থাদীদৃক্ পুনরবদরঃ সার্থকীকর্ম্বর্ণ
ভ্রোভ্যঃ করণবচনৈঃ প্রাঞ্জিবো বদামি।
আন্তে কাচিদ্ যদি হি মমতা লুগুভাগ্যে স্বদেশে
মা মা যুরং গুভমবদরং ব্যর্থমেতং কুরুদ্ধন্॥ ৮॥
আমি কুতাঞ্জলিপুটে কাতর বাক্যে বার
বার তোমাদিগকে বলিভেছি,—তোমরা
নিজ নিজ অর্থ সার্থক করিবার এমন
স্থােগ আর পাইবে না। এই বিলুপ্তভাগ্য জন্মভূমির প্রতি ভোমাদের যদি
বিল্মাত্র মমতা থাকে, তবে ভোমরা
এমন ত্লভি স্থােগা ব্যর্থকরিও না। ৮।

বিদ্যাহদা সা বাপগতা বিগতং যশস্তৎ

তল্লানশেষমধুনা স্কৃতং চ বীর্য্।
দৃষ্ট্য শ্মশানমিব শোচামশেষদেশমদ্যাপি হা কথমুদেতি ন চেতনা বং ॥ ।
হায় ! আমাদের সে বিদ্যা ও সে
কীর্ত্তি লোপ পাইয়াছে ! আমাদের সে
পৌক্ষ ও সে পুণ্য এক্ষণে নামমাত্রে
পর্য্যবসিত ! সমস্ত ভারতবর্ষ আজি
শ্মশানের স্থায় শোচনীয় ! জন্মভূমির এ
দশা দেথিয়াও অদ্যাপি ভোমাদের চেতনা
হইল না ।। ১।

দক্ষ্যাত্রবিজ্ঞমনিভা বিভিনা ভবেহস্মিন্ প্রাণাস্থণাগ্রজলবিন্দুচলস্বভাবাঃ। Contraction described as a contraction of the

いってんかんというからいないはなるという

はるれるないない ないないれいはんないないないないない

পুণাং নৃণামিহ পরত্র চ বস্কুরেকো-নোচৈতঃ সদেশহিতসাধনতোহন্তি পুণাম্॥ ১০॥ এ সংসারে ধন-সম্পদের শোভা, সাস্ক্য মেঘের শোভার ক্লায় ক্ষণস্থায়ী; মহাধা-তৃণাগ্র-লগ্ন বারিবিন্দুর छौ वन. পুণাই মানবের ইহকালের ও 5क्षन । পরকালের একমাত্র वका : হিত্যাধনের ভার মহাপুণ্য আর কিছুই नाहै। >०।

পুরা যা ভূরেকাহখিলভূবনশিকাওকরতৃৎ প্রভাষা সেয়ং প্রলয়জলরাশিং প্রবিশ্তি।

অয়ে তারে মাতঃ পতিতজননিস্তারিণি শিবে। भूमायानाः जुमाविश विज्त काक्रनाकनिकाम् ॥১১ ॥ \* ॥ "अन्नो अन्र जृति कर्गापि शतीयनी" ॥ \* যে ভারতবর্য পূর্ব্যকালে নিখিল জগতের ধর্ম-শিক্ষার অদিতীয় গুরু ছিল, আজি म्हि गशाम व्याहात-लिश रहेशा अन्य-সাগরের অতল সলিলে নিমগ্ন হইতেছে। মাগো। তারা বদ্দায়। পতিত-নিস্তা-িনি! সর্পাসলা! তুমি এই আর্য্যভূমির উপর তোমার একবিন্দু ক্লপা বিতরণ कद्र। ३५ ।

## মুদ্রা-স্থোত্র।

হে ভদ্রবর্ণ রাজ্ঞী-মুগান্ধিত সাল স্থশো-ভিত মুদ্রে! তোমায় নমন্ধার। তুমি গঠনে ক্ষুদ্র হইলেও বিক্রমে বিক্রমাদিত্য অপেকা বলীয়ান, দীপ্রিতে দিবাকর অপেকাও তেজোময়। ভূপতিগণ তোমার পূজা করে, মধ্যবিত্ত গৃহস্থ ভোমার আরাধনা এবং ক্বম্বক তোমার চরণ সেবা করে। তুমি ধন্তা হৈ জগৎ বিমুগ্ধকারী রজত-কান্তি টাকা, আপন বীণাবিনিন্দিত মধুর-স্বরে ত্রিভূবন ভূলাইয়া রাথিয়াছ। তুমি প্রলোভন দেখাইয়া দেশ দেশান্তর হইতে কত পঙ্গপাল আনিয়া ভারতক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিয়াছ। হে মনোমোহন সংসার-স্থিতি-বন্ধ-হেতু কুদ্রাবয়ৰ টাকা, তোমাকে ন্মকার।

আপন স্বাভাবিক ধাতুতে অবস্থিতি কর, কথন কাগ্লরূপী হইয়া আবির্ভি হও এবং কখনও স্থানর স্বর্ণদেহে রূপান্তরিত হইলা থাক। হে বহুসূত্তে। তোমায় নমন্বার। অপর শ্রেণীর ব্যক্তি **অপেকা** ধণিক ভোমার বিশেষ ভক্ত বলিয়া তাহাদিগের গুহে তোমার গতিবিধি ঘন ঘন হইয়া থাকে। বাণিজ্য ভোমার ঐধর্য্যের একটি বিশেষ অঙ্গ। তুমি থাতিরে বাহাজ বাণিজ্যের छा (न ভাসাইয়াছ, সলে তাড়িতের তার দোলা-ইয়াছ এবং লৌহনত্মে বাষ্পর্থ ইঙ্গিতে ছুটাইতেছ। হৈ বাণিজ্যবৰ্দ্ধয়িত্ৰী সৌভাগ্য-লক্ষ্মী টাকা, তোমায় নমস্কার।

তুমি কাহাকেও হাসাইয়া থাক, কাহা-হে বছরপী রজত-খণ্ড, তুমি কথন । কেও কাঁদাইয়া থাক, কাহাদিগের মধ্যে

আত্মীয়ভার স্ত্রপাত কর, কাহাদিগের মধ্যে বিচ্ছেদের বিষরক্ষ রোপণ কর। হে মারাময়! তোমার মায়া বুঝে সাধ্য কার ? তুমি পঙ্গুকে গিরি লঙ্ঘাইয়া থাক এবং বৃক্ষতলবাদী মোছাফেরকেও ছিন্ন কন্থায় শয়ন করাইয়া তোমার লক্ষাবয়বের श्रश (नशाहेशा फेक्ट भोध नियदत जुलिएक পার। ভূমি দাগরকে গোম্পদ, হস্তীকে মশক, এবং ধরাকে সরা মনে করাইতে পার। অতএৰ হে মায়াবী বভরজ-রূপী টাকা. তোমায় वाहि दगिह নমস্বার।

হে অধমতারণ পতিত পাবন, তুমি যাহাকে স্পর্শ কর, তাহার পাপ-রাশি বিদ্রিত হইয়া যায়, তাহার কীর্ত্তি-মেথলায় বস্থা বেষ্টিত হইয়া পড়ে এবং সে গোজন হইতে মন্ত্র্য জীবন, মন্ত্র্যা জীবন হইতে দেৰজীবনে আরুঢ় হয়। স্ত্রীহত্যা, বক্ষহত্যা, শিশুহত্যা পিতৃমাতৃহত্যা, শত মহাপাতকের পাতকী হইলেও তোমার প্রভাবে মানব বিভুবনপূজ্য হয়। হে মহাপাতকনাশন, মহাযশা ও পুণ্যকীর্ত্তিধ্বন্ধ মুদ্রা, তোমাকে নমস্কার!

হে কল্পতরু, কামরূপ তোমার মন্দিরের ছ্য়ারে কতশত লোক অহরহ হত্যা
দিতেছে। হায় ! অনাহারে কত জানের
দেহে অস্থিচর্ম পর্যাবদিত ক্ইয়াছে, তুমি
কাহার প্রতি প্রসন্ন নেত্রে দৃষ্টপাত করিয়া
বরদানে তাহার অভীষ্ট সাধন করিতেছ
এবং কাহার প্রতি বিকট জ্রভঙ্গী করিয়া
তাহাকে চক্ষুর জলে ভাসাইতেছ। সকলি

ভোমার শীলা। হে লীলাময়, ভোমাকে নমস্কার।

ভূমি আমেরিকার দিলবর কিং, বিলাতে রথচাইল্ড এবং কলিকাতার এজরা ও গব্দর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া বিরাজ করিতেছ, তোমাকে নমস্কার।

তুমি সংসার আবর্তে বাহাকে রাখ, সেই থাকে; বাহাকে ছাড়িয়া দাও, সে ঘুরিতে ঘুরিতে কোথার তলাইয়া নায়। বাহাকে রাখ, তাহার জন্ম কত নুতন থেয়ালের স্পষ্ট কর, তাহাকে কত নব নব স্থ্য সম্পদের অধিকারী কর। তুর্মি স্পষ্ট স্থিতি লম সকলি করিতে পার—ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর সকল তোমাতে, তুমি একে তিন, তিনে এক। অতএব হে তিমুর্তে! তোমায় নমস্কার।

তুমি নব্য অপরিণামদর্শী যুবকের হস্তে যাইলে সে সরলপ্রাণ বয়স্থাদিগের মজ-লিসে তোমার প্রতি যথেচ্ছাচার করিয়া তাহাদিগের মনস্তুষ্টি সম্পাদন করিয়া থাকে। তুমি তথন মৃত্মধুর হাস্তে তাহাকে নানা ঐহিক স্থথে বিভোর করিয়া দিগ্বিদিক্ জ্ঞান শৃষ্ঠ করিয়া তোল। সে ক্রমশ স্থথের ক্র্ম-শ্যায় গড়াইতে গড়াইতে উৎদেদের নরককুণ্ডে আসিয়াপড়ে। তুমি তথন তাহাকে একাকী ফেলিয়া চূলিয়া যাও। অতএব হে যুবজনস্থলভ বিলাসবিধাতা, সংসার রঙ্গক্ষেত্রের রঙ্গপ্রদাতা, তোমায় নমস্কার। তামার জন্ত কত শত লোক বাতিব্যক্ত, তাহা কে বলিতে পারে গুবারিষ্টর,

উকিল, মোক্তার ভোমার শ্রীম্থ দর্শন করিবার জন্ম নানা বাক্পটুতার তর্কজাল বিস্তার করিতেছেন, ডাক্তার রোগীদিগের বাটীর দারে দারে ফিরিতেছেন, ইঞ্জিনিয়ার কাদা ধূলা মাথিতেছেন, বণিক দোকান খুলিয়া বিদয়া আছেন। সকলেই তোমার জন্ম লালায়িত। অতএব হে সর্বজনবাহিত টাকা, তোমার নমস্কার।

হে অনাথের নাথ কাঙ্গালের গভি, পভিত্তপাবন, দীনবন্ধো, ভোমায় নমস্কার। তোমার বিরহে স্থথের ঘরে ছঃখের বাদা, হাদির মুথে বিষাদের রেখা, আনন্দের সংসারে নিরানন্দের মেঘ, উৎ- সাহের উৎসে নিরুৎসাহের আবিশতা, স্কুশরীরে ব্যাধির মন্দির, সাহসের পদে ভয়ের সঞ্চার—এই সমস্তই ঘটিয়া থাকে, অতএব হে সংসারবন্ধো দীনতারণ, তোমায় নমস্তার।

তুমি দর্বকাল দর্বস্থানে বিরাজমান। লোকে জাগ্রন্ত ও স্থপনে তোমায় ভাবিয়া থাকে ও তোমার দেবা করে। অতীত কাল তোমার জন্ম লালায়িত, বর্ত্তমান তোমার জন্ম টিস্তিত। হে ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান ত্রিকাল তিকালাধিপতি মুদ্রে তোমায় কোট কোট নমস্বার।

# রথ বা মহাবোধিমহোৎসব।

রথ এ দেশের প্রধান উৎসব। এ
পর্ব্বোপলক্ষে লক্ষ্য লক্ষ্য লোকের উল্লাসের
দীমা থাকে না। কিন্তু রথযাত্রার প্রকৃত
ভাৎপর্য্য অনেকেই অবগত নহেন। এই
হেতু এ প্রস্তাব তাঁহাদের আলোচ্য হইবে
দন্দেহ নাই। রথের অর্থে শরীর, ইহাতে
যান ও ব্রুয়ের, যাত্রা অর্থাৎ উৎসব।
শরীরোৎসব রথ যাত্রার প্রকৃতার্য; গাড়ী
টানা পর্ব্ব মনে করা উচিত নহে। বিবিধ
চিত্রবিলেথিত, "সপ্তরত্ন" সমন্বিত, তুক্ষ শূক্ষবিশিষ্ট সচক্র যানই রথ। রথযাত্রা ঐতিহ
হাসিক ব্যাপার, পৌরাণিক কল্পনা নহে।
"আবাচ্স্য সিতে পক্ষে দিতীয়া প্র্যাসংযুতা,
ত্র্যাং রথে সমারোণ্য রামং মা ভ্রুয়াসহ।" •

পুরুষোত্তম তত্ত্ব।

আষাটায় শুক্ল দিতীয়াবিধি সপ্তাহ
পর্যান্ত রংগাৎদব হয়। ইহার কারণ কি 
দু জগনাথ দেবের অস্পৃত্ত আকৃতি কেন 
রুপন্থ ত্রিমূর্ত্তির অর্থ কি 
দু বস্তুত র্থসাত্রার ঐতিহাদিক তত্রান্ত্রদানান ব্যতীত
তাহা জ্ঞাত হইবার উপায় নাই। বন্ধ
দেশে সাধারণত রুপসন্ধন্ধ লোকের বিশ্বাদ
পুরাণ শাস্ত্রান্ত্রাত। পৌরাণিক প্রদন্ধ
চিত্রাকর্যক ও নীতিপ্রাদ হইলেও ইহাকে
স্কৃত্তঃ ঐতিহাদিক বর্ণনা বলা যাইতে পাশে
না। এই 
স্কৃত্ব রুথ্যাত্রা সভ্য ঐতিহাদিক
ঘটনা হইলেও কল্পনা ও মিণ্যার আবরণে
ইহাকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছে।

স্কন্দ পুরাণের অন্তর্গত উৎকল খণ্ডে এই পৌরানিক উপাথ্যান উক্ত আছে।

একদা নৈমিষারণো \* মুনিগণ জৈমিনিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে মুনে! আপনি সর্ক্রশাস্ত্রদর্শী, সকল তীর্থমাহাত্মা সবিশেষ অবগত আছেন। সকল তীর্থের সার পুরুষোত্তম ক্ষেত্র। ভগবান কিরূপে তথায় আবিভূতি ইইয়াছিলেন, সেই অপূর্ব্য কাহিনী স্বিস্তর কীর্ত্তন করুন।" জৈমিনি বলিলেন, "আমি মহেশরের অর্চনাকরিবার জন্ম মন্দর পর্কতে গমন করিয়াছিলাম। লোকনাথ মহাদেব শিথি-বাহনের নিকট যাহা বর্ণন করিয়াছিলেন, ষড়ানন দেবসভায় তাহা বলিয়াছিলেন। সেই প্রাচীন স্থলর কথা তোমাদিগকে" বলিতেছি শ্রবণ কর। সভাযুগে প্রকাপতি হইতে পঞ্চম পুরুষ সুর্যাবংশ সমুৎপন্ন অবস্তীর অধিপতি পরম ধার্মিক ও ভায়-পরায়ণ ইন্দ্রতাম নৃপতি একদা ইপ্ল দেবের পূজা করিবার জন্ম বিষ্ণু মন্দিরে গমন করিয়াছিলেন। তথায় রাজপুরোহিত ও নানা তীর্থবাসিগণ উপত্তিত ছিলেন। পুরোহিতকে সম্ভায়ণ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন মহাশয়! চর্মাচকুতে শীজগরাথ মূর্ত্তি দর্শন করিতে পারি, এমন পুণাতম মহাতীর্থ কোপায় অবস্থিত? পুরোহিত সমাগত তীর্থ-বাদী পণ্ডিত-গণকে ইঙ্গিত করিবা মাত্রতক স্থবকা बाष्ट्रांटक मरशायन कविशा' विवादनन, মহারাজ। আমি বাল্যকালাবণি বঙ্ তীর্থের ইতিবৃত্ত অবগত হইয়াছি। ভারত

\*নিমিবাস্তর মাত্রেণ নিহিতং আমুরং বলং যত্র ততত্ত্বৎ নৈমিবঃ অরণ্যমিতি। নারদক্ষঞ্জু দুম। দক্ষিণ সমুদ্র তীরবর্তী ওড়ু নামে প্রাসিদ্ধ দেশ আছে, নীলমাধব তথায় অবস্থিত। শাস্ত্রে উক্ত আছে ঐ স্থান ভগবানের বপুস্বরূপ। ধরাধামে এমন তীর্থ আর নাই। রাজা পুরোহিত বিদ্যাপতিকে নীলমাধবের অমুসন্ধান জন্ম ওড়ু দেশে প্রেরণ করিলেন। বিদ্যাপতি বহুদেশ ভ্রমণ করত এক নির্জন অরণ্যময় পর্ব্ধতে উপনীত হইলেন। তথায় ব্যাধগণের আবাস ছিল। সেই স্থানে বিশ্বাবস্থ নামে বৃদ্ধ শ্বর-পতির সহিত তাঁহার সাক্ষাং হইল।

"যত্রাস্তে আভামশ্রেষ্ঠঃ খ্যাতঃ শবরদীপন:। পশ্চিম্যাাং দিশি বিজো বেষ্টিতঃ শবরালয়ৈঃ। দদশ শবরাগারং বেষ্টিতং সর্কতো দ্বিজৈঃ। ততে। বিখাবস্থাম শবরঃ পড়িতাঙ্গকঃ। উত্যাদি।

দেই বৃদ্ধ ব্যাধ ব্ৰাহ্মণ দৰ্শনে অতিযাত্ৰ পুলকিত হইয়া ভক্তি সহকারে তাঁহাকে করত আনয়ন আতিথ্য সংকার করিল। বিদ্যাপতি শ্বর-প্তিকে কহিলেন:--আমি নীল-মাধ্ব মূর্ত্তি দর্শনার্থ বছক্লেশ সহকারে এম্বানে উপনীত হইয়াছি। যদি সেই মূর্ত্তি দর্শন করিতে পারি, তবেই গৃহে প্রত্যা-গমন করিব, নতুবা এ প্রাণ আর রাথিব ना। वाध बाक्ष गटक नी न माध्य व मिल्द লট্যা ৰাইবার প্রতিজ্ঞা করিল। এক দক্ষীর্ণ পথে গ্রাহ্মণকে লইয়া চলিল। তস্মাৎ একপদী মার্গো যেন বিঞ্চালয়ং ব্রজেৎ। যত্র সাক্ষাজ্জগরাথঃ শহাচক্রগদাধরঃ।"

উৎকলখণ্ড ৭ম অধ্যার।





অনস্তর বিদ্যাপতি নীলমাধ্ব দর্শনে আপনাকে রুতার্থ বোধ করিলেন। পরে ম্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়া রাজাকে সমস্ত বুত্তান্ত অবগত করিলেন। রাজা শ্বরাঞ্জা ত্যাগ করিয়া ওড় দেশে গমন-পূর্বাক তথায় এক সহস্র অখনেধ যক্ত করেন। যজ্ঞাবদানে ব্রাহ্মণগণ আংসিয়া বলিলেন" রাজনু! ভারত মহাদমুজের বেলাভূমিতে এক আশ্চর্য্য তরু উপনীত হইয়াছে। উহা অতীব বিশ্বয়জনক। ঐ বৃক্ষ হর্ষ্যের আয় মহা তেজমী, উধার সৌগল্পে সমুদ্র-কূল আমোদিত করিয়াছে। এরপ আশ্চর্যা তক কেছ কথনও দর্শন करत्र नाहे। (वाध इस छेहा (पवज्रकः। কোন অনির্দিষ্ট কারণে ঐবুক্ষ এ স্থানে সমাগত হইয়াছে। রাজা ব্রাহ্মণগর্ণের বাকো অত্যন্ত বিস্মানিষ্ট হট্যা মহর্ষি नावमरक विकाम कतिरानन, : " ज्यवन् ? এ মহারুক কি নিমিত্ত এ স্থানে উপনীত रुरेशारह ?" नात्रम कहिरमन, नद्राप्त । ইহা আপনার পরম দৌভাগাস্থচক। স্বপ্নে যে মহাজ্যোতির্ময় অনস্ত মূর্ত্তি দর্শন করিয়াছিলেন, ইনিই সেই ভবভয়াপহারী,\* অপিনার সহস্র অখ্যেধ যজ্ঞের ফলম্বরূপ পরম করুণাপূর্ণ স্বয়ং বিধাতা দারু শরীর ধারণ করিয়াছেন। উহাতে अश्राश. স্বভ্রা, বলরাম ও স্থদর্শন চক্র নির্দ্মিত रहेरव। अ मूर्खि पर्यत्न मञ्चा ठजुर्जर्ज कैन नाज कतिरव। त्राका वनिरमन, वे মৃর্দ্তি চতুষ্টয় কে নির্ম্মাণ করিবে ? ঐ \* উৎকল থণ্ড ১৬শ অধ্যায় ৷

সময়ে দৈববাণী হইল, এক বৃদ্ধ স্ত্তধ্য কর্ত্বক নির্মিত হইবে। দৈববাণী সফল হইল। বিশ্বকর্মা। বৃদ্ধ স্ত্তধ্বের বেশ ধারণ করত জগন্ধাথ, বলরাম, স্কৃত্যা ও অচিন্তনীয় জ্ঞানরূপী স্থান্ন চক্রে\* এবং সিদ্ধ ও অমর-বৃন্দ-শোভিত রথ নির্মাণ করিলেন। জগন্ধাথ ও রণের উৎপত্তি এই-রূপ স্কৃন্দ প্রাণে বর্ণিত হইয়াছে। অস্তা-বিংশতি তত্ত্বর অন্তর্গত প্রধ্যাত্তম তত্ত্বে বলিয়াছেন,

"আদে) যদারে প্রবাত সিংকাঃ পারে **অপুরুষং ।**" ইত্যুর সাংখ্যারণ ভাষা।

• "আদৌ বিপ্রকৃষ্ট দেশে বর্ত্তমানং যদাক দারুময় পুরুষোত্তমাধ্য দেবতা শরীরং প্রবতে জলস্থোগরি বর্ত্ততে অপুরুষং নির্মাপ্রহিতত্বেন অপুরুষং।" তীর্থকাণ্ড কল্লতক, বামণপুরাণ, অথর্কবেদ।

ভগবানের শরীর জলে ভাগিয়া আদিয়া-ছিল, পুরুষোত্তম তত্ত্বেও বলিয়াছেন।

ভগবানের শরীর ভারত মহাসমুদ্র ক্লে ভাসিয়া আসিয়ছিল, এ প্রবাদ শুদ্ধ পুরাণেই আছে এমন নহে। লক্ষার মহাবংশ নামক পালী শাস্ত্রেও ঐ কথা উলিখিত আছে। তাহাতে লিখিত আছে, বৃদ্ধ দেবের নির্দ্ধাণ ইইবার পরে কুশি নগরুত্ব মল নৃপতিগণ জাহার শব দাহ করিয়াছিলেন। শবদাহের পর চিতা ভস্ম, অন্থি ও অঙ্গার প্রভৃতি ওজন করিয়া অষ্ট দ্রোণ অর্থাৎ ৬।৬ ছয় মণ

\*এ চক্রকে জ্ঞানরপী বলিবার অভিপ্রায় কি ? চক্র বুদ্ধের প্রতিরূপ, অর্থাৎ চক্রবর্তী রাজা। বোল সের হইয়াছিল।\* পরে মল নৃপতি-গণ ঐ সমস্ত চিতাবশিষ্ঠ অন্ধি, ভক্ষ ও অঙ্গারাদি অষ্টভাগ করিয়া স্বাস্থ্য রাজ্যে লইয়া গিয়া অষ্ট স্তৃপ বা চৈত্য স্থাপিত করেন।†

রামগ্রাম এবং খেত দ্বীপ এই উত্তর স্থান হইতে মহা শরীর ভারত মহাসাগরে নীত হয়। এই উভয় প্রবাদের কোন্টী সভা কোন্টী মিথা তাহা নির্দ্ধারণ করা নিতান্ত আবশাক। ব্রের অস্থি ও চিতাবশিষ্ঠ ভস্ম অলারাদির বিষয় ঐতিহাসিক, কিন্ত খেত দ্বীপের শরীর বৃত্তান্ত আদে ইতিবৃত্ত-মূলক বোধ হয় না। জগয়াথ দেব ধে

\* ৸২ সেরে > ক্রোণ হয়।

† বৃদ্ধের অন্থি শরীর বলিয়া অভিছিত হয়।
শাল্পে ইহাকে ধাতুও বলে। মহামান ফ্রবর্ণ
প্রভাস গ্রন্থে উক্ত আছে, বৃদ্ধের নির্বাণের পর
ঐ শরীর ভূলোক এবং দেবলোকে পৃজনীয় হয়।
কাথালিকেরা বলেন—

"That to revere the relics of the saints, especially their bones and hairs, is not only no superstition, but is even acceptable to God.

Beauty of the Gospels p. 310.
ক্ষেত্ৰ মতে, বৃদ্ধের অন্থির পূজা করিলে জীবনের
পরম উৎকর্ষ লাভ হয়। মহারাজাধিরাজ অশোক
বৃদ্ধের অপুপ হইতে পুর্কোক্ত অন্থি সংগ্রহ করিয়া
তহুপরি ৮৪,০০০ সহস্র স্তুপ নির্মাণ ক্রাইয়া
ছিলেন। রামগ্রামের স্তুপে বৃদ্ধের যে সকল
আহি ছিল, তাহা তিনি সংগ্রহ করিতে পারেন
নাই। এতৎ সম্বন্ধে একটা অপুর্ব্ধ গল্প আছে,
তাহা এম্থলে উলেপ করা নিশুয়োজন। ঐ
স্তুপ গলার উপক্লে অব্দিত ছিল। প্রোতপ্রভাবে তাহা ভগ্ন হইয়া গলাগর্জে নিপ্তিত হয়।

বিষ্ণুর শরীর খেত দ্বীপের নির্ণয় না হইলে কিরূপে বিশ্বাস করিব? ইন্দ্রতায় সূর্য্য-বংশীয় ক্ষত্রিয় রাজা, শবর কর্ত্ব সেবিত নীলমাধৰ মুর্ত্তি দর্শন জন্ম তিনি সহস্র অখ্যেধ যজ্ঞ করেন। নীল মাধ্বের वापि उद कि? ইংলভের অনুগ্রহে আমাদের চোক কান ফুটিতেছে, শারীর-বল সঞ্চার না হউক, মাথা থেলিতেছে। বৌদ্ধ ধর্মের মর্ম কি তাহা বুঝিতে পারিভেছি। ইহার বিচার পারিতেছি। নারদ সংবাদ যৎকালে রচিত হইয়াছিল, তথন রাছল কুনাল, ए स्वानन, माग्रा (नवी (क १ जिए) क

গাঙ্গের ধর স্রোতে ধাতুপাত্র বা অস্থাধার পরিচালিত হইরা ভারত মহাসমুদ্রের রড্নোজ্বল বেলার
নীত হইরাছিল। সেই অস্থি হইতে পরিণামে
জগরাথ দেবের উৎপত্তি হয়, ইহার সংশ্রমাত্র
নাই। উৎকলথণ্ডে বলিয়াছেন, খেত দ্বীপ
হইতে প্রভুর শ্রীর ভাসিয়া আসিয়াছে। প্রভুর
শ্রীর খেত দ্বীপে গেল কেন? মাদল পঞ্জিতে
লেখা আছে নাকি? খেতদ্বীপ কোথায়? পুরুষোত্তম তত্ত্বের টাকাতে খেতদ্বীপের উল্লেখই নাই।
অপ্রে আপনারা এই দ্বীপটা কোথা স্থির কর্মন।

"The said stupa, which stood at Ramagamo on the bank of the Ganges by the action of the current (in fulfilment of Budha's prediction) was destroyed. The casket containing the relics being drifted into the ocean stationed itself on the point where the stream of the Ganges spread into the opposite direction on encountering the ocean on a bed of gems dazzling by the brilliancy of their rays."

Pilgrimage of Fa Heau, 215.

বস্তুটী কি ? কপিলবান্ত কোথায় ? বুদ্ধ, ধর্মা, সভেবর প্রাকৃত অর্থ কি? এ সকল এদেশে হুজেরি ছিল। সেই ঘোরতর অমাবস্থার নিবিড অন্ধকারে রুঞ্জাস নারদ সংবাদ লিথিয়াছেন। তিনি বলেন - জগন্নাথ দেব বুদ্ধেরই প্রতিরূপ। কিম্বদন্তির মূব্য কি?

> ''দিফুতট নীলগিরিবর মধ্যে স্থাপনং। ধন্ত কীর্ত্তি ধন্ত ধন্ত ইন্দ্রহান রাজনং। জগরাথ বলরাম হুভদ্রা হুদর্শনং। নমন্তে এবুদ্ধরূপং দেহি পদে শরণং। न। त्रमभःवाम ७०।

নীলাচলটা ভীর্থ পরিগণিত মধ্যে হুইবার কারণ কি ছিল? লিখিয়াছেন---

"অবশেষে অস্থি মম যে কিছু রহিবে। वाधिशाल (महे चाछि नहेशा गाहेरव। নীলগিরি মধ্যে মম করিবে স্থাপন। नाम नीनमाधव कहित्व मर्खक्त। দেই রূপ কিছুদিন থাকিব গোপনে। যে রূপে প্রকাশ হব গুনহ প্রবণে। নীল গিরি মধ্যে অতি গোপনীয় স্থান। ভূতে রাখিল কেহনা পায় সন্ধান। नात्रम मःवाम २८।

কার অভি কে লইয়া যায়, ভাবিয়া দেখিবেন কি প আরও দেখুন--এত বলি নারায়ণ হলেন অন্তর্দান। বহু যত্নে রাজা মম পাইবে সন্ধান। যত্র করি আমারে আনিবে তথা হৈতে। স্থাপন করিবে জলনিধির কুলেতে। তদস্তরে শুনহ নারদ মহামূনি। ঐ নিম্ব বুক্ষ ভাগি আসিবে আপনি। সেই কার্ছে চারি মূর্ত্তি হইবে গঠন। জগরাথ বলরাম স্কুভদ্রা স্থদর্শন। হেন মতে নীলাচলে বুদ্ধ অবতার। হইল কহিল মুনি প্রকার তাহার। नात्रम मःवाम २०।

অতঃপর----

"ত্রীগুরু গোবিন্দ পাদপদ্ম করি আশ। পুরাণ প্রমাণ রচিলেন ক্লফ্লাদ।"

ইহাতে নীলাচলত্ত জগন্নাথ মন্দির বৌদ্ধ চৈত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না কি প উপরিউক্ত জনশ্রুতির কি বিশেষ কোনও কারণ নাই ? যাহাহউক বিজ্ঞ পাঠকগণ आमानिशक कमा कतित्वन, आमता এ শাস্ত্রীয় জটিল প্রশ্নের মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইয়া হয়ত অনেকের বিরক্তি উৎপাদন कतिव। (ক্রমশঃ)

## প্রভাতী।

একাদশ পরিচেছদ কালে রঞ্জিত কৌষের বক্তে প্রশন্ত বক্ষ- ছিলাম যে যে ব্যক্তি সংসার সৌন্দর্য্যে

ऋग • विज्विष कतिया मन्नामी कहिरनम শীতল চক্রমার মিগ্ধ রশ্মি অভ্যাদয়ের "অনিল ৷ আমিত তোমাকে পূর্বেই বলিয়া- মুগ্ধ হয়, সে ছ:খের সাগরে ঝাঁপ দের।
তোমার সঙ্গী বিষ্ণুপদ এখন সংসার হইতে
জানেক দূরে গিয়াছে। সে যে স্থলে
গিয়াছে, সে স্থলে স্থের মেলা, দেবতার
খেলা। সেথানে কেবল পুলাের সরােবরে
শাস্তির স্রােত প্রবাহিত। বাছা দীর্ঘন্ধীবী
হউক।

অনিশ কোন কথা কহিল না : তথন প্রভাতীর ইচ্ছায়, অমুরোধে ও আয়োজনে সল্লাদী অনিলের দঙ্গে মধুমতীর বিবাহ কার্যা সম্পন্ন করিয়া দিলেন। স্বামীর সহিত মধুমতীর বিবাহ হইরা গেলে প্রভাতীর সেই বিষাদক্লিষ্ট গন্তীর মুর্থের উপরে একটু হাসির বিহাৎ থেলিয়া গেল। কেন ? তথন কি তাহার মনে এই বলিয়া গর্ক হইয়াছিল যে সে অন্সের হুঃখ নিবারণ করিবার জন্ম স্বামীরত্ন দান করিতে পারিয়াছে এবং স্বামীর মনোবাঞ্ পূর্ণ করিবার জন্ত এক সতিনী ঘরে আনিতে পারিয়াছে ? না, তাহা নয়। স্বামীর পাশে মধুমতীকে দেখিয়া তাহার मत्न এक ट्रे ऋ (थत छ नग्न इहेग्रा हिन (य আজ প্রাণের সাথী মধুমতীর চিরদিনের हैका पूर्व इहेन ज्वर खालित खिन्नजम স্বামীর মনোহ:খও আজ দূর হই🗣। তথন প্রভাতী হৈমস্তিক প্রভাতবায়ু-বিকম্পিত প্রাফুলের ভাষ কাঁপিতে কাঁপিতে স্বামীর হস্ত ধরিয়া মধুমতীর হত্তে অর্পণ করিয়া কহিল "মধুমতি এথি! कुमिहे यथार्थ नात्री जन्म धात्र कतित्राहित्य।" वहे कथां है अडाडी भूर्या वक्षिन মধুমতীকে বলিয়াছিল। বস্ততঃ সে শৈশব 🖠 কাল অণবিই মধুমতীকে ভাগাবতী বলিয়া মনে করিত। তারপর স্বামীর **भन्धृ**नि नहेबा श्रेडांडी **छा**हां निक्छे इटें विनाय शहन क्रिन। विनायकारन যদিও ভাহার চকুষুগল অঞাশৃত ছিল, তথাপি তাহার প্রাণের দ্বিতরটা সমুদ্র তরঙ্গের আয় তোলাপাড়া করিতেছিল। বিদায় লইয়া যাইবার সময় প্রভাতী অনিল ও মধুমতীকে বলিয়া গেল 'তোমরা এখন থাক, তোমাদের আপাতত: যাইয়া কাজ নাই, কারণ তোমাদের বিবাহ শাস্ত্রবিক্তন হইয়াছে। তোমরা হইজন ছুই বিভিন্ন জাতি, এখন হঠাৎ ইহা প্রকাশ হইলে সমাজচ্যুত হইতে হইবে। আমি সময় বুঝিয়া জানাইব, তথন তোমরা দেশে ফিরিও।

অনিগ কোনও কথা কহিল না। তথন গাহার কথা কহিবার শক্তিও ছিল না। কিন্তু মধুমতীর মলিন মুথের উপর একটী নিদাকণ ক্লেশের ছায়া পরিলক্ষিত ছইতে লাগিল, ফোঁটা ফোঁটা অক্রজল পড়িয়া তাহার স্থলর মুথ থানিকে আরও স্থলর—আরও মধুর করিয়া তুলিল। গোলাপ ফুল বেমন দল বিকশিত করে, মধুমতীও তক্রপ হই বাছ প্রসারিত করিয়া স্থীর কঠালিক্ষন করিতে চাহিল। কিন্তু প্রভাতী স্থামীকে অপ্রের হস্তে সমর্পণ করিয়া একেবারে দিশাহারা ছইয়া গেল, প্রাণের মধ্যে দাক্ষণ অভাব অক্তব করিতে লাগিল। বেন আজে নিতান্ত



বিপন্ন, নিতান্ত দরিদ্র, নিতান্ত নিরাশ্রায়। বল পাণীজন এবং পুণাবান্ ি প্রভাতী প্রাণের শাস্তি হারাইয়া শাস্তি-ম্বাকে ভাকিতে ভাকিতে সন্ন্যাসীর নিকটে গিয়া উপনী 🕏 হইল। সল্লামী তৎকালে ধানিমগ্ন ছিলেন না, প্রভাতীকে দোইয়া কহিলেন "আজ তোমাকে এত উতলা দেখিতেছি কেন মা?"

প্রভাতী কথা কহিল না। সন্নামী তাহার মনের ভাব বুঝিয়া কহিলেন "নারীর পাতিব্রাধর্ম উজ্জল অলফার। পতি-দেবাজনিত যে ধর্ম, তাহাই অক্য। কিন্তু স্বামীত চির কালের জন্ম নয়, স্বামী-ধনত নশ্বর, ইচ্ছা করিলে বিধাতা আজই তোমার নিকট হইতে এ ধন কাড়িয়া লইতে পারেন। **অত**এব এ নশ্বর ধন দারা যে তুমি অত্যের স্থুগ সম্পাদন করিতে পারিয়াছ, এ তোমার পক্ষে অতি স্থাথের হইয়াছে, তবে আজ ভোমাকে এত উতলা দেখিতেছি কেন মা?"

প্রভাতী। হাঁ ধাবা, তুমি বাহা বল্ছ, দে সবি সভা। 'আমি আজ ভোমাব নিকট ধর্মতত্ত শুনিতে এসেছি। তুমি আমাকে কিছু ধর্ম কথা শুনাও।

সন্নাদী। কি গুনিবে তুমি মা? প্রভাতী। এই পৃথিধীর বৃহৎ হইতে वृह९ ७ कृप हहेट कृप मकनि कि অনন্তের অনুগৃহীত ?

সন্ন্যাসী। হাঁ, তিনি সকলেরই স্লেহ-ময় পিতা। প্রভাতী। সকল কথার পূর্ব্বে আমাকে কি তাঁহার অন্ধ-অধিকারী ?

मनागी। इं।, जिनि मकरलत्र मुक्टि-माडा।

প্রভাতী। এই সৃষ্টি কিরূপে হইল তাহা আমি জানিতে চাই, এবং কবেই বালয় হইবে এবং লয় হইবে কি না इटेर्द, जाश अधीनीत निकृष्ठे वर्गना कत । महामि। अन्यगतन अवन कर। দেব মানবের সহস্র যুগ অভিক্রাস্ত হইলে স্থাবরজন্মাত্মক সমস্ত ভূতের একবার মহাপ্রলয় ইইয়া থাকে। তৎকালে জাৈতি, বায়ু ও পৃথিবী কিছুই থাকে না। সমুদ্র প্রদেশই গাঢ়তর অন্ধকারে সমাচ্ছন হয়। তৎকালে কি দিবদ, কি রাত্রি, কি কার্যা, কি কারণ, কি স্থল, কি হলা কিছুই নিরীক্ষিত হয় না। কেবল এখাস্বরূপ জলগাশি চতুদিকে ব্যাপ্ত হইয়া পাকে।

এইরূপ অবস্থায় অজর অমর ইঞ্রিয়-শূন্য ইন্দ্রিয়াতীত অযোনিসমূত সত্যবরূপ অহিংসক চিম্ভামণিম্বরূপ প্রবৃত্তিবিশেষ-अवर्त्तक मर्कागाणी मर्कायहा ज्यापानि গুণের একমাত্র আশ্রয় প্রকৃতি হইতে অবিনাশী নারায়ণ প্রাহুভূতি হন: শ্রবণ क्र ग्राथनग्रकारन कि पित्र, कि त्रज्ञ नी. কি ৰুণ, কি হুন্ম কিছুই ছিল না। কেবল প্রকৃতিই বিরাজিত ছিলেন। তিনিই বিশ্বরূপ নারায়ণের জননীস্বরূপ। অনন্তর দেই প্রকৃতিস্ভূত হরি হইতে ব্ৰহ্মার উদয় হইপ। ব্ৰহ্মা প্ৰজা সৃষ্টি

করিবার অভিলাষ করিয়া লোচনবুগল ছইতে অমি ও চক্রের স্টে করিলেন। পরে ক্রেমে ক্রমে সমস্ত প্রজার স্টি ছইল, ব্রাহ্মণ ক্রিয় প্রভৃতি বর্ণ বিভাগ ক্রিত ছইল।"

তথন সন্নাদীর কথার বাধা দিয়া প্রভাতী যোড়হাত করিয়া কহিল, "প্রভূ! দাদীর ধুইতা মাপ কর। আমি আর এ দব কিছুই শুনিতে চাই না। এ দব শুনিয়া আমার কিছু ফল নাই— শাস্তি নাই। প্রভূ! ছোট বেলা হইতে ত শুনিয়া আদিতেছি বার বংসরে এক বুগ উত্তীর্ণ হয়, তাই কি সত্য যুগের সমন্ন বিভাগ? আমার নিকট বর্ণনা করিয়া কৌতুহল নিবারণ কর।"

সন্ধাদী। যে সময় সমন্ত প্রাণ ধর্ম ল্র প্রাণী। যে সময় সমন্ত প্রাণ মানবের ধ্বংস হয়, সমন্ত প্রাণ দ্বোর ক্ষয় হয়, প্রের কিছুই থাকে না, সমন্তই ন্তন হইয়া দাঁড়ায়, সেই সময়কে এক যুগ অব্যে অক্ত যুগ আসিয়াছে কহে অর্থাৎ সময়ের থোর পরিবর্তনকে যুগান্ত কহে।

প্রভাতী। পঞ্ভুত কি কি ?

সন্ন্যাসী। কিভি, অপ্, তেজ, মরুৎ ও ব্যোম।

প্রভাতী। না, এ সব স্থানিরা আমার শাস্তিনাই। আমার বিদার্শনির।

সন্ন্যাসী। মা তুমি মর্ত্তালোকের মানবী হইরা অর্গলোকের দেবীর স্থার কাজ করিয়াছ। আশীর্কাদ করি, তুমি সর্ব্ব ছংথ ও অশান্তির হস্ত হইতে নিঙ্গতি লাভ কর।

প্রভাতী। প্রভু, আমি কেমন করিয়া এ সমস্ত হঃথ হইতে নিস্কৃতি পাইব ?

সন্ন্যাসী। তাহা আমি কহিব না, ভগবান্ ইহার নিরাকরণ করিবেন। যাও তুমি বংগে! এই পর্বতের একটী গহবর-অভ্যন্তরে একজন পককেশা বৃদ্ধার দেখা পাইবে। তাহার কাছে যাও, তিনি তোমাকে সজে করিয়া রাখিয়া আসিবেন।

প্রভাতী সন্নাসীর নিকটে বিদায় ও বরালিকার পদধ্লি দইয়া চলিয়া গেল। পথিমধ্যে সে এত বিহ্বল ও তুর্বল হইয়া পড়িয়াছিল যে, অবশেষে তাহাকে সেই বৃদ্ধা দেবীর অন্ধশায়িনী হইতে ইইয়াছিল।

## আমার ভ্রমর।\*

আমার ভ্রমর— ডোমরা ভেব না কালো, সে বে আঁধারের আলো, পারিজাতে শুরে ছিল রাঙা মধুক্র, কে জানে কি ভালবেদে,

মরতে পড়েছে এসে. পুষেছি গরিব আমি প্রাণের ভিতর ; "কালামুখো অলি" নহে আমার ভ্রমর। ! সোণার পুতৃল মোর সাধের ভ্রমর।

আমার ভ্রমর-মন্দার পাতিয়া কোল, ममा ভারে দি'ত দোল, মুছা'ত গায়ের ঘাম নিজে শশধর, সমীরণ চুপে চুপে, घूम मिल दर्जानक्राप्त, শ্বরগ-পাপিয়া তারে শিথাইত স্বর, (महे जामदात धन, जामात जमत।

আমার ভ্রমর---মোর সে অমূল নিধি, হাসি'তে গড়িলা বিধি, তাই সে যে হাসি-মাথা আছে নিরস্তর, **ठाँदित ऋधांत्र मग**,

তার হাসি মনোরম, তা' দেখি বিভল হয় মানব-অন্তর,

8

আমার ভ্রমর---স্বারি আশীষ চায়. তোমরা বলিও তায়. ণাক তার প্রাণ যুড়ি বিধাতার বর, মা বাপের কোল যুড়ে, शंक (म व्यानन्त्रुरत्र. সিত পক্ষ শশি-সম হোক নিরম্ভর: অগত হৃদয় খুলে— —তার শিরে দিতে তলে— স্বেহাশীষ, প্রীতিধারা—হোন অগ্রাসর; হোক সে বিভুর দাস, পূৰ্ণ হোক শুভ-আশ, মুকীর্ত্তি কর্মন তারে অজর অমর, মামুষ করুন বিধি আমার "ভ্রমর"। মা।

## আবাসংযম।

( ৪০৭ সংখ্যা—২৬৯ পৃষ্ঠার পর )

৫ম—আয়াদর। আয় গ্রীতি হইতেই আমাদিগের আত্মাদর প্রবৃত্তির বিকাশ। সংসারের অনেক হীনতা ও নীচতা হইতে, আত্মাদর প্রবৃত্তি মানবকে রক্ষা করিয়া থাকে। যে ব্যক্তির প্রকৃত কাল করিব, কি করিয়া?" এইরূপ চিন্তা আত্মানর আছে, দে ব্যক্তি আপনাকে বিমানের জীবনের বর্ষাধ্বরূপ হইয়া সহজে কোন ও নীচ কার্য্যে লিপ্ত করিতে পারে না। "আমি এমন সন্বংশে জনিয়াছি"-অথবা "আমি এত স্থাশিকা

পাইয়াছি"—অণবা "আমি কুদ্র হই, नीह इहे, मूर्थ इहे, जामि अ त्महे दारा नि-त्तव ভগবানের मञ्चान; व्याक्ति এकটা রিপুর উত্তেজনায় আমি এত দূর অবক্ত থাকে। সে কালের অর্জুন হইতে একালের মাডটোন পর্যান্ত যে কোনও মহাত্মার জীবনী আলোচনা করিলে

তাঁহাদিগের আত্মাদরের উজ্জ্বল পরিচয় পাওয়া যায়। মহত্ত্বের উপাদানস্বরূপ আত্মাদর প্রবৃত্তিকে আমরা নিক্ষ্ট প্রবৃত্তি বলিতেছি এই. জন্ম যে, এই প্রবৃত্তি অসংযত হইয়া বিক্বত হইলেই "অহঙ্কার" নামক হুর্জ্জয় রিপু হইয়া থাকে।

অহম্বার ভিতরে প্রবেশ করিলে. আপনার বিশেষত্ব লইয়া মানব অন্থির क्ट्रेग्रायाग्र। त्य शतिमात्त निरक्षत्र ज्ञाश. ত্ত্রণ, ধন, যশ লইয়া সে উন্মত্ত হয়, সেই পরিমাণে তাহার প্রকৃত অবনতি সাধিত হইতে থাকে। সকলেই জানেন, মানব-জীবন বহু ক্রটিপূর্ণ, সেই সকল ক্রটি বুঝিয়া, তাহা সংশোধন "করাই মানবের উন্নতির সোপান: তাহাই মানবের মনুষ্যত্ব লাভের এক প্রধান উপায়। ক্রটি বুঝিতে হইলে আত্মদোষাসুসন্ধান আবশাক। কিন্তু যে অহন্ধারী, সে এক-**८**नभ मर्भी ; निष्कत त्मायाञ्चनकान मृत्त যাউক, গুণ বা ক্ষমতার গর্কেই সে মত্ত: তাহার নিজের কোনও দোষের বিষয় সে নিজেও বোঝে না, যদি অন্ত কেছ---এমন কি ভাহার পরম বরূও দে কণা বুঝাইতে চাহে, তাহার প্রতিও খড়াহস্ত স্থতরাং তাহার ক্রটি ও ধােষ সকল ক্রমশঃ বিকাশ প্রাপ্ত হুইয়া তাহার নীচতা সাধন করে। আবার এ জগতে অহমারী ব্যক্তিই প্রকৃত বন্ধান্ধবশূতা হয়; সে কাহাকেও নিজের "সমকক বাক্তি" মনে করে না ; পক্ষান্তরে মানব-

হাদর সকলকে আপনার করিতে চাহে, কিন্তু অহন্ধারী লোককে সহান্ত্তি করিতে চাহে না। অহন্ধারী ব্যক্তি প্রীতি-মমতা-শূন্য, কারণ তাহার হাদর পরেতে মিশিতে জানে না; অহন্ধারী এ জগতে স্থুখান্তিশূন্য, কেননা সে জগতের বাজারে আপনার গুণ বা গৌরব বেচিয়া যে অনন্যত্র্র ভ যশঃ কিনিতে ব্যতিবাস্ত, তাহার কোন দিকে একটু ক্ষতি অহুভব করিলেই সে মরমে মরিয়া যায়!— আহা, অহন্ধারী কি কুপাপাত্র। এমন রিপুর হস্ত হইতে ঈশ্বর আমাদিগকে রক্ষা কর্জন।

এ জগতে রূপ, ধন, যশঃ প্রভৃতি হইতে মানবের অহন্ধার জন্মিয়া থাকে। স্থুরূপ রূপ লইয়া অহঙ্কার করেন, স্থকবি তাঁহার কবিত্ব-শক্তির, স্থবক্তা তাঁহার বক্তা-শক্তির, ধনী তাঁহার প্রভৃত ধন-রাশির অহঙ্কার করেন।—যিনি যে দৌভাগ্য অধিকতর প্রাপ্ত হন, তাঁহার তাহা হইতে অহন্ধার জিনায়া থাকে। কিন্তু পর্যাবেক্ষণ করিলে প্রভীত হয় যে, যিনি ভগবান হইতে যত দূরে, ্তাহারই মনে অহন্ধারের:ভাব তত বেশী। যিনি সকল কার্যোর ভিতরে ভগবানের इस दिवाल भान, जिनि कारनन दिनेक्या, কবিত্ব, বক্তৃত্ব, ঐশ্বর্যা এ সব কিছুই আমার নিজের আয়ত্তাধীন নহে; দেই অদৃশ্য দেবতা তাঁহারই উদ্দেশ্য সফল ফরিবার জন্য এই সব আমাকে দান করিয়াছেন, অতএব তাঁহারই জিনিস

লইয়া, তাঁহারই অন্যান্য সন্তানদিগকে অবজা বা উপেক্ষা করিবার আমি কে ?" এইরূপ চিস্তাতেই মানবের অহকার চুর্ণ এবং মন বিনীত হইয়া থাকে।

আয়োৎকর্ষের আলোচনা, নিজের সৌভাগা বা শ্রেষ্ঠতার স্থথাতি শ্রবণ, অহঙ্কারের সোপানস্বরূপ। অতঞ্রব সেই দকল বিষয়ে উদাসীন হইয়া পরের গুণের প্রতি মনোযোগ করা আমাদের কর্ত্তবা। পরের গুণের প্রতি আমরা যতই আরুষ্ট হইতে পারিব, আমাদের অহঙ্কারের ভাবও ততই দ্র ইইয়া যাইবে। সেই জন্য ধীশক্তিসম্পন্ন মহাম্মাদিগের পুণ্যময়

চরিত হইতে প্রত্যেক সাধারণ ব্যক্তির সদ্গুণ আলোচনা করাও আমাদের কর্ত্তব্য । অনেক সময়ে দেখা যায় যে, আমরা যাহাকে সামাত্য ব্যক্তির বিশ্বমা উপেক্ষা করি, সে ব্যক্তির এমন কোনও সদ্গুণ আছে, যাহাতে আমরা তাহার অনেক নিম্নতলে রহিয়া গিয়াছি। যাহা হউক এইরূপে পরের গুণ গ্রহণ করিতে করিতে আমাদের গুণগ্রাহিতা শক্তিক্তু বিপ্রেথ হইবে, অহম্বার রিপু দ্র হইয়া আত্মাদর বিকাশ প্রাপ্ত হইবে, আমরা মুষাত্বের শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে পারিব। (ক্রমশঃ)

# হিন্দু নীতি।

( পূর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

৫০। গৃহী ব্যক্তি পিতা মাতাকে সাক্ষাং প্রতাক্ষ দেবতা স্বরূপ জ্বানিয়া সর্ব্বনা পর্ব-প্রায়হে তাঁহাদের সেবা করিবেন।

৫১। কুলপাবন সংপুত্র পিতামাতাকে মৃত বাক্য কহিবেক, সর্বাদা তাঁহাদের প্রিয় কার্য্য করিবেক এবং আজ্ঞাবহ থাকিবেক।

৫২। সন্তান হইলে পিতা মাতা যে ক্লেশ সহা করেন, শত বৎসরেও সে ঋণ পরিশোধ করা যায় না। অতএব সন্তান প্রাণপণে পিতা মাতার সেবায় যত্ন করিবেক।

৫০। জােষ্ঠ ভাতা পিতৃত্বা, কনিষ্ঠ
 সন্তান তুলা, ভার্যা। ও পুত্র কলা স্বীয়

শরীরের ন্থায়, আর দাসবর্গ ছায়া স্বরূপ। ইহাদের দারা উত্তাক্ত হইলেও সহিষ্ণুতা অবলম্বন করিবেক।

৫৪। পুরুষ যাবৎ স্ত্রী গ্রহণ না করেন, তাবৎ অর্দ্ধেক থাকেন। যে গৃহ বালক দ্বারা পরিবৃত না হয়, তাহা ঋশানতৃণ্য। ৫৫। পত্নী পতির সহধর্মিণী। সৃদ্ধীক হইয়া ধর্মাচরণ করিবেক।

৫৭। ক্লা যতদিন পতিম্যাদা ও পতিদেবা না জানে এবং ধর্মশাসন \*

অজ্ঞাত থাকে, ততদিন পিতা তাহার বিবাহ দিবেন না।

৫৮ । বে স্ত্রী ষাদৃক্ গুণবিশিষ্ট ভর্তার সহিত বিধিপুর্বক সংযুক্ত হয়, সে স্ত্রী তাদৃক গুণ প্রাপ্ত হয়।

৫৯। দক্ষতা, সস্তান, সম্পত্তি, সাধ্বীত্ব, প্রিয় বচন এবং পতির আফুক্লা, এই সকল ঋণযুক্ত ভার্যা স্ত্রীরপধারিণী লক্ষ্মী।

৬০। যে কুলে অপসার (মৃগী) রোগ, ক্ষয়রোগ, অথবা কুষ্ঠ রোগ আছে, বিবাহ সমুদ্ধে সে স্কল কুল পরিত্যাকা।

৬১। রোগহীনা, লাভ্মতী, সৌমা-বদনা, মৃত্ভাষিণী এবং আপনার জ্পক্ষো কিঞ্চিৎ বয়:কনিষ্ঠা কন্তাকে বিবাহ করিবেক।

৬২। হীনাঙ্গী, অধিকাঙ্গী, অতিদীর্ঘা, অতিক্রশা, লোমহীনা এবং অতিলোমা এবং যাহার কেশ রুক্মবর্ণ এই সকল কন্তাকে বিবাহ করিবেক না।

৬০। কুলহীনা কভাকে বিবাহ করিবেক না। সদংশঙ্গাত, সদাশয়া ও স্লক্ষণা কভা পতির আয়ু যশ এবং স্থ সৌভাগ্য বৃদ্ধির কারণ হয়।

৬৪। সন্তান উৎপত্তির জন্ম স্ত্রী সকল বহু কল্যাণপাত্রী এবং আদরণীয়া। স্ত্রীরা গৃহের শ্রীস্বরূপা, স্ত্রীতে আর শ্রীতে কিছুই বিশেষ নাই।

৬৫। স্ত্রী পুরুষ মরণান্ত পর্যান্ত পরস্পার কাহারও প্রতি কেহ ব্যক্তিচার করিবেক না; সংক্ষেপে তাহাদের এই পরম ধর্ম জানিবে ! ৬৬। যে পরিবারে স্বামী ভার্যার প্রতি এবং ভার্য্যা স্বামীর প্রতি নিত্য সম্বন্ধ, সেই পরিবারে নিশ্চিত কল্যাণ।

৬৭। বে ভার্য্যা পতির প্রিয় ও হিত-কার্য্যে নিষ্কু থাকেন এবং সদাচারা ও সংযতেক্সিয়া হয়েন, তিনি ইহলোকে কীর্ত্তি ও পরলোকে অমুপম সুথ লাভ করেন।

৬৮। সেই ভার্য্যা, যিনি পতিপ্রাণা; সেই ভার্য্যা, যিনি সম্ভানবতী এবং সেই ভার্য্যা, বাঁহার মন বাক্য এবং কর্ম্ম শুদ্ধ এবং যিনি পতির আজ্ঞান্ত্র্যারিণী।

৬৯। ছায়ার স্থায় তিনি স্বামীর অমু-গতা এবং স্থীর স্থায় তাঁহার হিতকর্ম-সাধিকা হইবেন এবং স্বচ্ছা থাকিবেন এবং সর্ব্বদা প্রস্কৃত্তী থাকিয়া গৃহকার্য্যে স্থদক্ষা হইবেন।

৭ । কাহারও সহিত তিনি বিবাদ করিবেন না, অনর্থক বহু ভাষণ করিবেন না, অপরিমিত ব্যয় করিবেন না, এবং ধর্ম ও অর্থ বিষয়ে স্বামীর বিরোধিনী হইবেন না।

৭)। স্ত্রীরা স্বামীদিগের বাকা প্রতিপালন করিবেন। স্বামী সদাচারা স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিলে ধর্ম হইতে পতিত হন। ৭২। স্ত্রীদিগকে অত্যর হংসঙ্গ হইতেও বিশেষরূপে রক্ষা করিবেক, যেহেতু স্ত্রী স্থরকিতা না হইলে পিতৃকুল, মাতৃকুল ও ভর্তুকুল সকলেরই শোকের কারণ হয়। " ৭৩। বিশ্বস্ত ও আজ্ঞাবহ ব্যক্তিগণ কর্ত্বক গৃহমধ্যে ক্ষরা থাকিলেও স্ত্রীরা

জরক্ষিতা। থাঁহারা আপনাকে আপনি রক্ষা করেন, তাঁহারাই স্থরক্ষিতা।

৭৪। জোষ্ঠ ভ্রাতার ভার্যা কনিষ্ঠ ভ্রাতার গুরুপত্নী স্বরূপ,আর কনিষ্ঠ ভ্রাতার ভার্যা জোষ্ঠ ভ্রাতার পুত্রবধু স্বরূপ।

৭৫। পতি হীনচরিত্র এবং নির্গুণ হইলেও সাধ্বী স্ত্রী সর্ব্বদা শ্রদ্ধার সহিত তাঁহার দেবা করিবেন, এবং সর্বপ্রকারে তাঁহার কল্যাণ সাধনের চেষ্টা করিবেন।

৭৬। বেদিয়া থেমন গর্ত ইইতে দর্পকে
উদ্ধার করিয়া লয়,দতী স্ত্রী দেইরূপ পাপকৃপ ইইতে স্থামীকে উদ্ধার করিয়া উভরে
মিলিয়া ইহকালে পবিত্র স্থাও পরকালে
অক্সর স্থাণ ভোগ করেন।

৭৭। যে গৃছে নারীগণ পৃজিতা হন, সেই গৃছে দেবভারা আনন্দ করেন। যে গৃহে নারীদিগের সমাদর নাই, তথার সকল ক্রিয়া নিক্ষণ। পদ। দম্পতীর পরস্পর আফুক্লা ত্রিবর্গ প্রাপ্তির হেতু। পদ্দী যদি সাধ্বী এ অফুক্লা হয়, তবৈ সংসারাশ্রম অপেকা ধর্মসাধনের আর স্থান নাই, এবং স্থর্গে প্রয়োজন কি ? আর পদ্দী যদি অসতী ও নেতিক্লা হয়, তবে তদপেকা নরকভোগ আর কি আছে ?

৭ন। সন্তান প্রসবে ও সন্তান প্রতি-পালনে যাহাতে ব্যাঘাত না হয়, তহিষ্দ্রে জীপুরুষ উভয়েরই অপ্রমন্ত হইয়া কর্ত্তব্য পালন করিতে হইবে।

৮০। নারী বিধবা হইলে মৃত পতি

ই ইইদেবতাকে সর্বাদা স্মরণ করিবেন,
ব্রহ্মচর্য্য ব্রত পালন করিবেন, বিলাস ও
বেশভ্ষা পরিত্যাগ করিবেন, আশ্রেরক্লের হিতসাধনে নিযুক্ত থাকিবেন এবং
আশ্রেদাতা গৃহস্বামীর অনুমতি লজ্যন
করিয়া কোনও কার্য্য করিবেন না।

(ক্ৰমণঃ)

# ঈশ্বরের নামাবলী।

অনন্ত মহিমামর বিশ্বপতির কোন ও
নাম ও উপাধি নাই, অথচ তাঁহার অনন্ত
নাম জগতে প্রচারিত হইরাছে 'ও
হইতেছে। ভক্তগণ হৃদরের এক এক
ভাব লইয়া তাঁহার নামকরণ করিয়াছেন।
কবি ও ভাবুকগণ তাঁহার এক এক
গুণের বিষয় চিস্তা করিয়া এক এক
নামে তাঁহাকে অভিহিত করিয়াছেন।
ঈশরের নামের অনন্ত মহিমাগুরবং নামের
প্রণেধন্মরাজ্যে অলৌকিক কার্যা দকল

সম্পন হইনাছে। নামের গুণে অনেক অম্পূদ্য মহাপাতকী উদ্ধার পাইনা পুণাঞ্জীবন লাভ করিন্নাছে। নামের গুণ এইরপে কীর্ত্তিত হয়—"নামে অদ্ধ চক্ষ্পায়, থঞ্জ হেঁটে যান্ন, বোবার গীত গান্ন, বিধিরে গুনে । নামে পাষাণ গলে, মরা মাহার বেঁচে উঠে।" ঐহিক ভাবে এরূপ অলোকিক কার্য্য সম্ভব না হউক, আধ্যা- প্রিকভাবে ইহা যে পরম সত্যা, তাহাতে কিছুমাত্র সম্পেহ নাই। ঈশ্বের নামে

\*



অজ্ঞানাদ্ধ জীব জ্ঞানচক্ষু পাইয়াছে, গতি- নাম জ্বপ করিয়া থাকেন। বৌদ্ধগণ যে শক্তিহীন সলাতি লাভ করিয়াছে, পাপে নাস্তিক বলিয়া প্রসিদ্ধ, উাহাদিগের মধ্যেও মৃত বাক্তি নবজীবলৈ পুনর্জীবিত। সিদ্ধ মহায়াদিগের নামজপের বিস্তৃত হইয়াছে; অকৃতী অধম লোক অতাদ্ভ বাবস্থা আছে। ঈশবের অষ্টনাম, দশনাম কার্যা সম্পন্ধ করিয়াছে। শতনাম, সহস্র নাম, কবিতাবদ্ধ করিয়া

সকল ঈশ্বরপ্রেমিক মহাত্মাই নামের মাহাল্যা শতমুথে কীর্তুন করিয়াছেন এবং নামে জীবের পরিত্রাণ এই উপদেশ দিয়া অবিশ্রাস্ত ইষ্টনাম জ্বপ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। যীঞ্জীই তাঁহার শিষাগণকে যে প্রার্থনার আদর্শ দিয়াছেন, তাহার প্রথমেই বাছে:—"Our Father which art in heaven, hallowed be thy name" হে আমাদের স্বর্গন্থ পিতা। তোমার নাম ধন্য: হোক।" ভক্তচ্ডামলি চৈত্রদেব विवाहिन, "श्दर्नाम श्दर्नाम श्दर्नाम श्दर्नाटेमव কেবলম্। কলৌ নাস্তোব নাস্তোব গতিরভাথা॥'' কেবল হরিনাম, কেবল হরিনাম, কেবল হরিনাম; ক লিয়গে মুক্তিলাভের আর অন্ত উপায় নাই। মহাপ্রভুর মতে জীবে দয়া ও নামে তুইটা প্রকৃষ্ট ভক্তি ধর্ম্মাধনের এই উপায়। কবীর বলেন 'রাম নাম সতা।'' বাবা নানক নামের আশ্চর্যা গুণ প্রত্যক্ষ করিয়া বলিয়াছেন "হে প্রভো, তোষার নামের এমনি গুণ যে, ভাহার প্রভাবেই লোকে আমার ক্লায় নিওপ লোককে পূজা করিতে আইদে।" বিখাসী মহম্মদ বলিয়াছেন "ঈশবের নাম লইয়া অবিশ্রান্ত প্রার্থনা কর।" মুদ্রমান সাধুরাও হিন্দুদিগের স্থায় জ্পমালার সহিত ঈশ্বরের

নান্তিক বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাঁহাদিগের মধ্যেও সিদ্ধ মহাত্মাদিগের নামজপের বাবস্থা আছে। ঈশ্বরের অন্তনাম, দশনাম শতনাম, সহস্র নাম, কবিতাবদ্ধ করিয়া কত খানে কত ভক্ত আবুত্তি ও কীর্ত্তন করিয়া থাকেন ইহা দ্বারা তাঁহারা আত্মার শান্তি ও কল্যাণ অনেক পরিমাণে লাভ করিয়া থাকেন। যেন তেন প্রকারেণ ঈশ্বরের নাম সর্বাঞ্চণ স্মরণ রাখিতে পারিলে জীবের কল্যাণ। এ নিমিত্ত কেই কেই দেই নামাঙ্কিত करबन, (कह नामावनी वज धावा (मह আবুত করিয়া রাথেন। নাম মহামল্ল, ইহার স্মরণে অস্তরের বাহিরের ছর্জয় রিপু সকল পরাস্ত হয়, মহাশক্তি লাভ ২য়। নাম অভ্যাস করিবার জ্বতা জপ, তপ, ধ্যান, ধারণার কত প্রাকার ব্যবস্থা হইয়াছে! নাম স্ক্কণ স্মরণীয় হইলেও দরল বিশ্বাদ ও ভব্তির দহিত ইহা লইতে হয়, তবে স্থফল লাভ হয়। অশ্ৰদ্ধা বা উদাসাভাবে নাম করিলে নামাপরাধ হয়, তাহা সর্বাথা পরিত্যাজ্য।

আমরা ভগ্রস্ত কাণের শ্বংণের সহায়তার জন্ম অকারাদি বর্ণ ক্রমে নামের যে একটা ক্ষুদ্র তালিকা করিয়াছি, তাহা বামাবোবিনীতে ক্রমে প্রকাশ করিব। ইহা ভগ্রানের গুণবাচক, স্বতরাং সকল ধর্মসম্প্রদারের গ্রাহ্ম ও আদরণীয় হইবে, আশা করা যায়। এ স্থলে বক্তব্য ঈশ্বর মাহুষের নাায় পুক্ষ, স্ত্রী বা নপুংসক

水

নহেন অথচ মানব ভাষার শক্ষ সকল
পুং, স্ত্রী বা ক্লীববাচক। এইজন্ম তাঁহার
পর্যায়ে আমরা নানা স্থলে নানা লিক্ষের
শব্দ বাবহার করিব, আর স্থানে স্থানে
বিদেশীয় ভাষোক্ত নামেরও অমুবাদ
দিব, তাহাতে কেহ আপত্তি না করেন
এই প্রার্থনা। শব্দের প্রকৃত ভাব
লইলেই প্রকৃত বস্তর সহিত পরিচয়
হইবে।

## অকারাদি বর্ণ ক্রমে ঈশবের নামাবলী।

অ, অউ ম (ওঁ-সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়, কর্ত্তা), অকম্পন, অকর্ণ, অকলঙ্ক, অকল্মষ (অপাপ), অকায়, অকারণ, অকাল, অক্ষর, অক্ষয়, অকিঞ্চন-ধন, অকিঞ্চনগুরু, অকিঞ্চনাথ, অকূল-কাণ্ডারী, অকৃতিজননী, অখণ্ড,অখিল-পতি,অখিলগুরু, অখিলতারণ,অখিল-নাথ,অখিলপিতা, অখিলমাতা,অখিল-বন্ধু, অগতির গতি, অগম্য, অগোচর অঘনাশন, অঘোর (শান্ত), অঙ্গবিহীন, অচঞ্চল, অচলশরণ, অচিন্ত্য, অচ্যত, অচ্যতানন্দরূপ, অচক্ষু, অছিদ্র (দোষ-শৃন্য), অজ, অজয়, অজর, অজ্ঞেয়, चारेल, जार्गाश्त्रनीयान, जागूरान्याश्री অতল, অতমু, অতিদ্বয় (অদিতীয়), অতিমহান্, অতিমহাপাতকনাশন षठिञ्ग्मत्र, षठोस्पियः, অতুলন,

अठाष्ट्रठ, अमीर्घ, अमुर्खे, অদিতীয়, অদৈত, অন্ততকর্ম্মা, অধর (গাঁহাকে ধরা যায় না), অধিষ্ঠাতা, অধ্যতারণ, অন্তিমহান্ অনাদি. অনন্ত, অনন্তবাহু, অনন্তশীর্ষ, অনি-বৰ্বচনীয়, অনুপু, অন্ত, অন্তর্তর. অন্তর্তম, অন্তরাত্মা, সন্তর্গামী, অনাথনাথ, অনাথবন্ধু, অনাথশরণ, অমুত্তম, অনিকেত, অমু-পূর্ণা, অন্নদা, অন্তিমশরণ, অপরত্রকা, অপ্রাজিত, অপ্রাধ্ভঞ্জন, অপ্রপ্রপ্, অণাণিণাদ, অপাপবিদ্ধ, অপূর্ব্ব, অপার, অপ্রকাশ, অপ্রতিষ্ট তেজঃ অবাক্, অবদ্ধ, অবাধ, অবর্ণ, অবাত্মনসো-গোচর, অবিনাশী, অবাক্ত, অবায়, অভয়, অভাজনবন্ধু, অভাবনীয়, অভিভাবক, অভিরাম, অভীষ্টফলদাতা, অমনা, অমর, অমরবন্দন, অমৃত, অমৃতানন্দরূপ, অমূর্ত্ত, অমোঘ, অম্বক, অম্বা, অম্বিকা, অমান, जारानि, जारानिक, जारानिमञ्जन, जाराधा, अग्रनाधीम, अत्रकः, अतिस्तन, अतिष्ठेश्तन, অরূপ, অর্ঘ্যা, অর্ক্তিমং, অর্থপতি, অর্হণীয়, ञनका, ञनथनित्रञ्जन, ञनक्या, ञानोकिक, ञनक, ज्ञानम, जानमञ्जनभाती, जानाक, অশ্রেত, অসঙ্গ, অসাধারণ, অধীম, অস্তত, অন্নাবির, অম্পর্শ, অন্বপ্ন, অসংখ্যনামা, অহিংদক, অহেতুক, অহিতনাশন, অংশ-शैन, अः भिशैन ( मा-महिक )।

(ক্রমশ:)।

#### (t o

## সতীর হাট।

( डेक्ड )

মেদিনীপুর সহরের ৮ ক্রোশ দক্ষিণে ভদ্রকালী ও অলফারপুরের निकर्षे "সভীর হাট" নামে এক বিখ্যাত হাট আছে। প্রতি শনিবার ও মঙ্গলবার এই হাটে ৪া৫ হাজার লোক সমাগত হইয়া থাকে। এখানে নানা প্রকার দ্রব্যের ক্রয় বিক্রয় হয়। অনেক বিদেশীয় ক্রেডা এখানে উপস্থিত হইয়া মেদিনীপুর-জাত মাত্রাদি দ্রব্য ক্রয়পূর্বক কলিকাতা প্রভৃতি স্থানে চালানু দেন। এই হাটের নাম "সভীর হাট" কেন হইল ? এই বিষয়টা অফুদন্ধান করায়, এক বুন্ধ ব্ৰাহ্মণ যাহা বলিলেন—তাহা নিমে লিপি-বন্ধ করা হইল।

পূর্ব্বে এই ভদ্রকালীর নিকট দিয়া জগরাথ ক্ষেত্রে যাইবার পথ ছিল। সে অনেক দিনের কথা। তথনকার সেই পরাতন পথের অল্প অল্প টিছ্ন ও বৃহৎ বৃহৎ পুন্ধরিণী অদ্যাপি দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্ব্ব ও পশ্চিম প্রদেশ হইতে শত শত ব্যক্তি এই পথে যাতায়াত করিত। প্রাচীনকালের পথ বর্ত্তমান সমন্বের ভাষ নিরুপদ্রব ছিল না। তথনকার পথের উভয় পার্শ্ব বন জঙ্গলে পরিপূর্ণ ছিল। সেই সকল ছর্গম স্থানে যেমন হিংস্র খাপুদ জন্তু, তেমনি অধিকতর হিংস্র দুস্য ভন্ধরাদি আশ্রম করিয়া থাকিত এবং

স্থােগ বুঝিয়া পথিকগণের উপর আক্রমণ করিত; তথাপি জগরাথ দর্শনার্থিগণের গমনাগমনের বিরাম ছিল না। "জর জগরাথ" বাক্যে দশদিক মুখরিত করিয়া, প্রভুর মূর্ত্তি হৃদয়ে ধ্যান করিয়া, অসংখ্য নরনারী আনন্দে কাতারে কাতারে এই পথে চলিত।

সেই সময়ে বঙ্গদেশীয় এক সঙ্গতিসম্পন্ন ব্রাহ্মণ সন্ত্রীক এই পথে প্রীক্ষেত্রে গমন করিতেছিলেন। একদিন সন্ধ্যাকালে একদল দস্থা এই স্থানে তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিয়াছিল। ছরাচার দস্থাগণ ব্রাহ্মণের জীবন বিনষ্ট করিয়া তাঁহার সর্ব্বস্থাপহরণ করে। সাধ্বী ব্রাহ্মণপত্নী কতই অন্থনয়ে ও কাত্র-বাক্যে পতির প্রাণ ভিক্ষা করিলেন, কিন্তু তাঁহার কথায় হ্রাচার দদস্যাগণ কর্ণপাত্ত করিল না! যথন পতির মৃত্যু হইল, তথন সতীর জীবনে আর ফল কি ? তিনি দস্থাগণের নিকট কাতরকণ্ঠে প্রার্থনা করিলেন, তোমরা ব্যামীকে হত্যা করিয়াছ, আমারও প্রাণ বিনাশ কর।

হরাত্মারা প্রস্থান করিল। সতী পতির মৃতদেহ ক্রোড়ে ধারণ করিয়া সাবিত্রীর স্থায় সমস্ত রাত্রি যাপন করিলেন। বিধুরা ব্রাহ্মণ-বালার বৈধব্য রঞ্জনী অতিবাহিত হইয়া গেল। কামে কামে ছই দশ জন করিয়া চারিদিক্ হইতে সকলে সমাপত'হইল। যাহারা
প্রুষোত্তম যাইতেছিল, তাহারাও স্থির
হইয়া দাঁড়াইল। সতীর নয়নে অশ্রু
নাই—মুথে হাহাকার নাই—বদনে
কাতরতা নাই; সে একভাব—সে ভাব
বর্ণনার অতীত, ভাষার অতীত, বাক্যের
অতীত!

সতী সমাগত ব্যক্তিদিগকে সংসাধন করিয়া বলিদেন, "বাপ সব, তোমরা আমার সন্তান, অভাগিনী আমি, আমার কপাল ভাঙ্গিয়াছে; তোমরা আমার মুথ চাহিয়া, একটা চিতা সাজাইয়া দাও— সন্তানের কাজ কর।"

সতীর বচন শুনিয়া কেই মা মা বলিয়া কাঁদিতে লাগিল—কেই ধূলায় লুটিতে লাগিল—কেই হাহাকার করিতে লাগিল। অপার বিষাদ-দিক্ষ্যেন সতীর বচনক্রপ ঝটিকায় দদস্তে ফীত গ্রহা উঠিল।

যথাসময়ে চিতা প্রস্তুত হইল। রক্তবন্ত্র পরিধান—ললাটে সিন্দুর—গলায় ফুলহার, এই অপরপ রূপে দশদিক্ আলো করিয়া

সতী চিতারোহণ করিলেন। দশমীর

বিসর্জন শেষ হইলে বালকগণ যেরূপ
প্রতিমার বেশভূষা লইয়া গৃহে ফিরিয়া

যায়, সেইরূপ সমাগত ব্যক্তিগণ সেই

পবিত্র চিতার পবিত্র ভন্ম লইয়া গৃহে
প্রতাগত হইল।

সহস্র লোক বাহার ছায়ায় বিশ্রাম করিতে পারে, এইরপ একটী প্রাচীন বটরুক্ষ দেখাইয়া ব্রাহ্মণ বলিলেন—"এই বট বৃক্ষের নিকট চিতা সজ্জিত হইয়াছিল। তদবৃধি সেই পবিত্র দিন স্মরণ করিয়া বহু লোক সপ্তাহে সপ্তাহে এই স্থানে আসিতে থাকে। সেই স্বত্রে এই সতীর হাট সংস্থাপিত হইয়াছে। দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু অদ্যাপি এই হাট সেই পতিপ্রাণা সাধবী সতীর পবিত্র নামের ঘোষণা করিতেছে। যত দিন চক্র স্থা থাকিবে, ততদিন এই ঘোষণার বিরাম হইবে না"।—ব-বা।

# উন্নতি কাহাকে কহে?

আজি যে পৃথিবীর ঈশ্বর, কালি সে পথের ভিথারী। আজ বে পথের ভিথারী, কাল সে মহারাজা। লোকের ভিন্ন ভিন্ন রুচি অমুসারে রাজা হওয়া বা ভিথারী হওয়া উন্নতি বা অবনতির অবস্থাবলিয়া পরিগণিত। রাজা:লাভ

করিলে উন্নত হওয়া যায় ভাবিন্না আরক্ষীব পিতাকে পর্যান্ত বন্দী কবিয়া, রাজা হইয়াছিলেন। সেই রাজ্যকেই আবার বিশ্বামিত্র শাকাসিংহ উন্নতির অন্তরায় ভাবিয়া, পরিত্যাগ করিয়া বনবাসী হইয়াছিলেন। অনেক লোকে ক্বকের

অবস্থাকে অত্যন্ত ঘুণা করে, অবনতির পতিত্বে সর্ববিট সমুনতি করিবে এবং, অবস্থা মনে করে। আমেরিকার কয়েক-জন প্রেসিডেণ্ট কিন্ত স্বহস্তে হলচালনা করিতেন, রোমের ডিক্টের সিনসিনেট্স ও তাহাই করিতেন। কুপণ হইয়া যদি কোন লোক অনেক টাকা উপায় করে. অনেকে তাকে বড় মামুষ বলে, উন্নত-অবস্থাপর মনে করে। আবার সকলে কিন্তু সর্বত্যাগী হরিশ্চন্দ্র রাজাকেও বড় লোক বলে—উন্নত মানব মনে করে। ফলত: উন্নতির একটা কোন ধরা বাধা দর নাই। নাই বোধ হয় মানবের হিতেরই জন্ম, কারণ জগতের অধিকাংশ লোকেই উন্নতির দিকে ধাবিত, উন্নতির আশায় আশান্তি। যদি সকলে রাজা হইত, তবে প্রজা কে হইত 🤊 नकरनर मनामी हरेड, তবে मन्नामीरक থার দিবার জন্ম গৃহস্থ কে হইত গ मकलाई यनि वक्ता इहेड, उत्व त्यांडा (क इहेउ? मकलाई यिन टेमलांधाक इहेउ, দৈনিক তবে কে হইত? বাস্তবিক এইজগুই আমরা দেখি যে, খেঁ জাতির মধ্যে, যত অধিক লোক কর্ত্ত। হইবার জন্ম বাস্ত, দে জাতির অধ:পতনের মাতা ও তত অধিক। বাহাহ্উক দেখা যাইতেছে যে রাজপদ, সেনাপতির পদ, কি বক্তার পদ কিছুই জগতের উন্নতির পরিচায়ক নহে, অথচ ভিন্ন ক্রচি অফুসারে সমস্ত निर्प्हाय भवह উন্নতির পরিচায়ক। প্রকৃত উন্নত যে ব্যক্তি সে ব্যক্তি কি রাজপদে, কি দৈনিকত্বে, কি দেনা-

লোকসমাজে আপনাকে উন্নত বলিয়া পরিচিত করিবে'।

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

দারুণ অন্ধকারে যেমন বিভাৎ চমকাইয়া চক্ষে ধাঁধা লাগাইয়া দিয়া পথিকের অাধারে ভাহাকে দ্বি গুণ করে, নির্বাণোনুথ দীপ যেমন একবার युन्दवक्राण जनिया छेठिया शत मुहार्ख्हे নির্বাপিত হইয়া যায়, কতকগুলি উন্নতি সেইরূপ অবনতির পূর্বস্তনা লোকে ইহাকে উন্নতি বলে, উন্নতি বলিয়া আমরাও ইহাকে অভিহিত করিলাম। মাতাল, চোর, ইত্যাদি সমাজের অনিষ্টকারী পাপিগণের উন্নতি এইরূপ। থাঁহারা এই সকল লোকের ক্ষণিক উন্নতি দেখিয়া ঈর্যায়িত হন, তাঁহারা যেন ইহাদের পরিণাম একবার দেখিতে চেষ্টা করেন। ইতিহাস অধায়ন করিলে অনেক স্থলেই দেখা যায় যে, অনেক বাক্তি অসংকার্যা দারা যদিও কিছুদিন উন্নতি লাভ করিয়াছিল, কিন্তু পরিণামে তাহাদিগের যে প্রকার কঠোর প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইয়াছে, তাহাদিগকে তাহাতে কথনই উন্নত-অবস্থাপন্ন বলা यात्र ना । खान्दमत्र ১৫ शक्ष मण लूहे এ विषद्यत धाक्रहे উদাহরণভ্ত। याहाता তাঁচার শেষ জীবনের বিবরণ অবগত আছেন, তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন যে, তাঁহার পাপের সমুচিত সাজা হইয়াছিল কিনা ।ফলত: অসংকর্মাদারা যে উন্নতি হয়, তাহা প্রক্রত উন্নতি নহে।

অনেক ছাত্র বিদ্যালয়ে অধ্যয়নকালে আন্থা নষ্ট করিয়া বিদ্যোপার্জনে নিযুক্ত থাকিয়া নিজের পরিণাম কার্য্যকারিতাশক্তি বিনষ্ট করিয়া থাকেন, ইহাদের উন্নতি যে প্রকৃত উন্নতি নহে এবং
ইহারা যে সমাজদোহী, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ম অধিক বাক্যবিন্যাদের প্রয়োজন দেখা যায় না।

তাই বলি, অর্থ কিম্বা যশ উন্নতির চিহ্ন হইতে পারে, কিন্তু উহা প্রকৃত উন্নতি নহে। যে বন্দুক উৎকৃত্তি শিকারীর হত্তে শোভা পাইয়া থাকে, সেই বন্দুক যদি তাহার ব্যবহারানভিজ্ঞ কোন কুলি ক্ষমে করিয়া লইয়া যায়, তবে কি তাহাকে একজন উৎকৃত্তি শিকারী বলিতে হইবে ?

যাহার অস্তর ও বাহির বেশ পরিষ্কার, হ্রন্থ ও স্বল, তিনিই উন্নত। থাংগার হস্ত পদাদি কর্ম্মেন্দ্রিয় এবং চক্ষ শ্রোতাদি জ্ঞানেশ্রিয় স্বস্থ ও কর্মাঠ এবং উহারা বিদ্যা ও ধর্মভাবপূর্ণ মনের স্থারা পরি-চালিত, তিনিই প্রকৃত উন্নত। यमि তিনি উন্নতির কোন সাকারা মূর্ত্তি দেখাইতে অভিলাষী হন, তবে তাঁহার সে অভিলাষ কখনই অপূর্ণ থাকে না। कि बाजाब कार्या, कि देशनिरकत्र कार्या, कि मझामीत कार्या, कि निकल्कत कार्या, কি ছাত্রের কার্যো, সর্বরেই তিনি জগতের সমকে আপনাকে উন্নত বলিয়া প্রতিপন্ন कतिर्वन। याहात भतीत स्वष्ट ' कर्चार्ट, যাহার মন বিদ্যা ও বিনয়ভাবানত,

धर्म याश्रत श्राधान व्यवस्थन, कर्खवा याश्रत পরিচালক, "ইহলোকে ও পরলোকে আমার ভীতির পাত্র কেহ নাই" বলিয়া যাহার বিখাস, তিনিই প্রকৃত উন্নত। এ-রূপ মহাত্মাযদি জগতে উল্লুভনা হন, তবে আর কে? তবে কি ঐ থল প্রালীডক দস্মাবেশধারী রাজা, ঐ স্থ্য-শ্যায় শায়িত विनामगर्छ निमञ्जि व धनी, अगरव छन्न ? যাহার মন্তক সহস্র অধিও পকাস্তানীর, যাহার মৃত্যুতে সহস্র লোকে আনন্দিত रहेरव-- वालनात्मत्र क छ क मृत रहेन ভাবিবে, দেই ব্যক্তিই যদি ভগতে উন্নত 'হয়, তাহার অবস্থাই যদি জগতে স্পৃহণীয় অবস্থা বলিয়া পরিগণিত হয়, তবে উন্নতি অতল সাগর ললে নিমজ্জিত হউক, তবে উন্নতির রেখা পৃথিবী হইতে মুছিয়া যাউক। সভা বটে উন্নত মহাপুরুষদের মস্তক পাশিষ্ঠের অসিঘাত হইতে সম্পূর্ণ-রূপে নিমুক্তি নহে, সতা বটে তাঁহা-দিগেরও বিপদ আছে, তাঁহাদিগেরও অপমৃত্যু ঘটে; কিন্তু দে বিপদ, দে অপ-মৃত্যু, তাঁহাদিগের পরীকা মাত্র। তাঁহা-দিগের মৃত্যুতে কোটি কোটি লোকে অঞ্-विमर्ज्जन करत. छांशास्त्र अनिष्टेकादीरक দণ্ড দিবার জন্ম লক্ষ্ম ব্যক্তি ধাবিত হয় গ প্রকৃত উন্নত বাক্তি মৃত্যুই ঘটুক, আর যাহাই ঘটুক', ,কিছুতেই নিঞ্চের কর্তব্যের রেখা হইতে বিন্দুমাত্রও বিচলিত হন না। আবন্ধ জীব যথন শিথবন্দিগণকে তাহাদের ধর্ম পরিত্যাগ করিতে বা মস্তক প্রদান ক্রিতে অমুমতি ক্রিয়াছিলেন, তাহারা

\*:

সন্তুইচিত্তে মন্তকই প্রদান করিয়াছিল,
ধর্ম্ম দের নাই। ইংলপ্তেম্মী মেরী যথন
বিশপন্বয় লাটিমার ও ক্রান্মারকে ধর্ম্ম
পরিত্যাগ করিতে অন্মতি দিয়াছিলেন,
তথন তাঁহারা ধর্ম দেন নাই—জীবন
দিয়াছিলেন—অগ্লিডে পুড়িয়াছিলেন।
লোকে যে জীবনকে পরমপ্রিয় মনে করে,
সেই জীবন ইহাঁরা অবহেলে কেমন করিয়া
পরিত্যাগ করিলেন? কোন্ শক্তির
বলে ইহাঁরা সেই অসাধ্য সাধ্ন করিলেন?
সেই শক্তিকেই উন্নতি কহে। প্রাণ
পরিত্যাগ উন্নতি নহে, তাহা উন্নতির

সাকারা মৃর্জি মাত্র। বে উন্নতি এত দিন
নিরাকারভাবে তাহাদের মধ্যে অবস্থিতি
করিতেছিল, তাহা তাহাদের মৃত্যুতে
প্রকাশিত হইল মাত্র। সকলেরই
উন্নতির সাকারা মৃর্তি যে একই হইবে
তাহা নহে, ক্রানমার বা লাটিমার যে
উন্নতি যাজকতে দেখাইয়াছেন, নিউটনও
সেই উন্নতি বিজ্ঞানে দেখাইয়াছেন,
আবার নেপোলিয়ান সেই উন্নতিই সেনাপতিত্বে দেখাইয়াছেন। ফলতঃ একই
উন্নতিকে ভিন্ন ভিন্ন ক্রচির লোক ভিন্ন
ভিন্ন মৃর্তিতে দেখাইয়াছেন মাত্র।

# 'বলেন্দ্ৰ ও বলবতী।

প্রথম পরিচেছদ।

অনন্ত নীল আকাশের তলে স্নিগ্ধ সামা
বায় হিলোলিত সমুদ্র। সে সমুদ্রের ক্ল
নাই, কিনারা নাই। অনন্ত নীলাকাশের
ভার সমুদ্রও অনন্ত নীল, কিন্তু আকাশের
ভার নিন্তর নহে, সমুদ্র সর্বানা শব্দারমান।
তরক্ষ উঠিতেছে—তরক্ষের উপর তরক্ষ
ছুটিতেছে। ঐ যে নীল পর্বাত তুলা সফেন
তরক্ষমালা নাচিতে নাচিতে উর্দ্ধে
উঠিতেছে, আবার দেখিতে দেখিতেভাকিয়া
পভিতেছে।

এই সাদ্ধা সমুদ্রতটে সাদ্ধা সমীর-সেবিতা পূপ-শোভিতা ব্রত্তীর স্থার বসিয়া এ কে ? এ একজন রমণী। "রমণার গৌরকাস্তি নয়ননীলিমা,

রঞ্জিত সায়াজরাগে অলক্ত অধর, রাজরাজেখরী রূপ অঙ্গের মহিমা, কি সাধা চিত্রিবে কোন মর চিত্রকর ?" রমণী অনিমেষলোচনে **সমৃদ্রের** দিকে চাহিয়া চাহিয়া কি দেখিতেছে। নীলাকাশে অতি সুন্দর নক্ষত্তভিল ফুটিয়া ফুটিয়া উঠিতেছিল, এবং সমুপ্রের দিকে চাহিয়া অতি ভয়ে ভয়ে ক্ষীণ জ্যোতি বিকীর্ণ করিতেছিল, সময় সময় রমণীর দৃষ্টি তাহার উপরেও পড়িতেছিল। সান্ধ্য नकरबंद्र कृष मृर्खि निस्नानित श्रीज-यनिज इटेटिছिन, त्रम्नी এक এकवात তাহাও দেখিতেছিল। কিন্তু দান্ধা প্রকৃতির এ রমণীয় শোভা সন্দর্শন করিয়াও তাচার চিত্ত হির হইণ না। বহুকণ সমুদ্রের

मिटक ठाविया थाकित्म अ जावाद वाक्षिक কেছ আসিল না. তথন সে গাইল:-व्यन छ नौन खरन, व्यन छ वांसु (थरन, অনস্ত লহরী ছুটিছে ভার, দিক ও দিগস্তর, অনম্ব অম্বর, যেন অনস্ত তরকে প্রাদিতে চায়। অনস্ত ফেনরাশি, হাদে অনন্ত হাসি, আকাশে উত্তিত হয় সে ফণি-গৰ্জনে ঘনস্থন, পরাস্ত পুন:পুন: হয়--জগত কম্পিত সে শ্বর শুনি। (यन - डेनिड निमञ्जिड इरेट चानिडा, উষায় সন্ধার তোমার নীরে. (यन मधार्क नीन जरन, नान मुकुडा जरन, (यम प्रवर्ग नहती अधीरत (थरन) দিবসে একবার निरमरव धकवात्र. কোয়ার ভাঁটাতে করিছ কেলি, नभी तर्ग हक्षन, ববি করে উজ্জন. ভটেতে অযুত ৰালুকাবলী। मति किया जन्मत, मति कि मानाहत. তরঙ্গমালাময় মহানু সিন্ধু। মহিমা বিধাতার, আহা কি চমৎকার. অনম্ভ ঈশ্বর জগতবন্ধ। সঙ্গাতের প্রতি পদ যথন কোমল কণ্ঠ-নির্গত হইয়া স্কুখরে স্কুভালে উঠিতে পড়িতেছিল, তথন পণ্চাৎ হইতে কে ডাকিল "বলবভি ৷" রমণী জীত-কম্পিত-চিত্তে চাহিয়া দেখিল তাহার পশ্চাতে

দ্বিতীয় পরিচেছদ।
বন্ধভদ্র ডাকিন "বন্ধবিড"।
বন্ধভী তাহার দিকে চাহিন না,

দ্রার্মান-- বলভদ্র।

কোনও কথা কহিল না। বলভদ্র কহিল
"কুমি জান বলৰতী আমি কে ?' বলবতী
এবার কথা কহিল। সে স্থির ও গন্তীর
স্বরে কহিল "হাঁ জানি, তুমি এই বিদ্যাধর
গ্রামে একজন ধনী লোক।"

বলভদ্র বিদ্যাপের হাসি হাসিয়া কহিল
"আর তুমি নিজে কে তা জান কি ?"
বলবতী পরিষ্ঠার স্বরে কহিল "হাঁ
তাহাও জানি। আমি একজন দরিদ্র-ক্যা-পিত্মাত্হীনা জনাথা ও তোমার
অঙ্গে আজীবন প্রতিপালিতা এবং তোমার
গৃহ-ক্যাপ্রিতা।

বলভক্ত। তবে তুমি কোন্ সাহদে আমার কথার অসমান কর ৪

বলবতীর অবনত চকু হইতে অঞ্জল গড়াইয়া পড়িল, সে জড়িতকঠে কহিল "দেখ বলভদ্ৰ''—

বলভদ্র তাহার কথার বাধা দিয়া কহিল
"আর কথার আবেশুক নাই, তুমি আমাকে
বিবাহ করিবে কিনা বল।" বলবভী
মুক্তকঠে কহিল "না।"

বলভন্ত। তুমি আমাকে ভালবাস না ? বলবতী। ভালবাসি না ত কি ? ভগ্নী কি ভ্ৰাতাকে ভালবাসে না। ?

বদভদ্র। ভ্রাতা ভগ্নীর কথা আমি চাই না, আমি ভোমাকে যে ভাবে ভাল-বাসি, তুম্মি আমাকে সে ভাবে ভালবাস কি না ?

বলবতী। না।
বলভন্ত। তুমি বড় মূর্থ, আপনার স্থধ
ছ:ধ কিলে হয়, ভোমার দে বোধ নাই

4

বলবতী। মুখ কাহাকে কহে আর ছু:খ কাহাকে কছে, ভাহা ভোমার বোধগমা হয় নাই বলিয়াই এমন কথা বলিতেছ।

বলভদ্র। আমাকে বিবাহ করিলে তুমি যথেষ্ট স্থী হইবে, নচেৎ ভোমার ভবিষ্যৎ ঘোর হ:খময়।

বলবতী। তোমাকে বিবাহ করাই আমার ছ:খ, নচেৎ আমি সুখী।

বশভদ্র হ:থে কোভে গর্জন করিয়া কহিল "তুমি জান, আমি ইচ্ছা করিলে এখনি ভোমাকে জোর করিয়া বিবাহ করিতে পারি।"

वनवजी। आमि मव खानि। वगञ्ज। कि कान।

বলবতী। তুমি আমাকে কথন জোর করিয়া বিবাহ করিতে পার না, তাহাই खानि ।

বলভদ্র। তুমি কি জান না যে গ্রামের मर्था व्यामि श्रिथान, हेव्हा कतिरत व्यामि সবই করিতে পারি ?

বশবতী। তুমি ইচ্ছা করিলে সব করতে পার সতা, কিন্তু ধর্ম্মের উপর হস্তক্ষেপ করা তোমার সাধ্যাতীত কর্ম।

বলভদ্র। আমিত ভোমার ধর্ম্মের উপর হস্তক্ষেপ করিতেছি না, তোমাকে ধর্মতে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক্ হইয়াছি।

বলবতী। তুমি কিরূপে আমাকে বিবাহ করিবে বল ? পুর্বেই আমার विवाह इहेब्रा शिबाटक।

ৰণভত। কোথাকার একজন লোক.

তাকে তুমি চোবে দেখিয়া ভালবাসিয়াছ, এইত বিবাহ। ইহাতেই যদি অংশ হইত, ডবে এত দিন পাপে সংসারের অৰ্দ্ধ ভাগ ডুবিন্না পড়িত।

বলবতী। বর্ত্তমান জগতের অর্দ্ধধানা পাপে ভূবিয়া পড়ে নাইত কি ? কিন্তু দে দুখ্য ধর্মচকু ব্যতীত পাপ চকুর গোচর নছে। ধর্মের কথা কহিলেভ ভোমার কর্ণে প্রবেশ করে না। মঙাভারত রামায়ণের সঙ্গে বোধ হয় জীবনে দেখা সাঋাৎ নাই। মহাভারতে পডিয়াছি সাঁৰিত্ৰী নামে এক রাজকন্তা ছিলেন। তিনি বনভ্ৰমণ করিতে গিয়া সভাবান নামে এক রাজপুত্রকে ভালবাসিয়াছিলেন। কিন্তু পশ্চাতে মুনিগণপ্রমুখাৎ শুনিতে পাইলেন যে, সভ্যবান্ অভি অল্লায়ু। তাতার পিতা মাতা তাহাকে সত্যবানের কথা ভূলিতে কহিলেন এবং অক্ত এক রাজপুত্রকে করিতে অমুরোধ বরণ করিলেন। কিন্তু সাবিত্রী ভাহাতে স্বীক্বত হইলেন না। তিনি সভাবানকে পতিত্বে বরণ করিলেন। কহিলেন

"ব্ধন মানসে তাঁরে ব্রিয়াছি আমি. জীবন মরণে দেই সভাবান স্বামী।" এই সাবিত্রীই এক দিন জব মৃত্যুর করাল কবল হইতে প্রাণপতিকে রক্ষা করিয়া-हिट्नम ।

রাম নাম ভানিলে ভূতেরা বড় অসন্তুষ্ট হয়, ধর্ম প্রস্তাবে পাপীরাও বড় বিরক্তি প্রকাশ :করে। তাই আ**ল** বলবতীর কথার বলভদ্রের বড় রাগ হইল, কর্কণ

স্বরে কহিল "বলবতী, তুমি নিশ্চয় জানিও এই এক সপ্তাহের মধ্যে আমি তোমাকে खात कतिया विवाह कतिव, क्**र**्निवात्र কবিতে পাবিবে না।" এই কণা বলিয়া त्महे Cकामन मधुत निक्रभम-त्मीन्मर्था (मवी-প্রতিমার দিকে রোধ-ক্ষায়িত লোচনে চাহিতে চাহিতে বলভদ্ৰ গৃহ হইতে निकास इरेग।

যে সময় বলভদ্র ও বলবতীর এইরূপ

কথাবার্তা হইতেছিল, সে সময় সায়াঞ্-সময় নংছ-অপরাত্র। যে স্থানে তাহারা উপবিষ্ট ছিল, সে স্থান সিন্ধতট নছে—সে স্থান স্বপূর-প্রদারিত এক ভূমিথণ্ডে রমণীয় কুম্রমোদ্যানের উপর বৃহৎ বাটীর একটি নির্জন কক্ষ। সে কক্ষের সন্মুখন্থ স্থান স্নিগ্ধ ও ছায়াপ্রধান তরুনিকরে পবিশোভিত।

(ক্রমণঃ)

# শেষ জীবন্-সঙ্গীত।

ভোলা মন সৰ ভূলে যা, ভূলিস না সেই নিভাগনে, (ভুলিদ না দেই) ( সত্য ধনে ) ( ব্ৰহ্মধনে ), ( হ্রি ধনে ) সার ধন পরম রতন সম্বল জীবন মরণে। দেহ গেহ ধন জন, কিছুই নহে আপন, ভূলে যা মায়ার ধোঁকা—দারা স্তুত পরিজনে। त्म त्य तत माधरनत धन, माँधरन इत्व मिनन, কর ধানে, কর জ্ঞান, সাধন কর প্রাণপণে।

# বিশ্ববিদ্যালয়ের বিবিধ পরীক্ষায় উত্তীর্ণা ছাত্রীগণের তালিকা।

প্রবেশিকা পরীক্ষা। এপিলিনা করা প্রাইবেট ১ম বিভাগ। ই, এ ডি মুজা ডবটন কলেক বার্থা ফিদ্চার রেম্বুণ কনভেণ্ট ,. প্রভাবতী রায় বেথুন কলেজ ইন্দুলেখা বস্থ বেখুন ,, ২য় বিভাগণ স্কুৱবালা দাস গুপ্ত ক্রাইষ্ট চার্চ্চ कार्डे हाक ক্ষলা

প্রসন্নর চৌধুরী , ২য় বিভাগু। এনি কলেল ়রেম্বুক্রনভেণ্ট ,, হেমস্তকুমারী দ্বাস বাহ্মবালিকা কুল ,, मुगानिनी मात्र खुरु वांकिश्र এফ এইচ স্কল " এগনিস ঘোষ "

জুলিয়া মেডিদন রেঙ্গুণ কনভেণ্ট ২য়
দুসি দেণ্ট ক্লেয়ার ""
এমিলি নিকোলাদ দেণ্ট জোদেকদ "
বিনোদিনী দরকার রাজ্যবালিকা "
অনস্থা সিংছ বেপুন "
মণিহারময়ী সিংহ রাজ্যবিলিকা "

কাইই চাৰ্চ তয় বিভাগ।

ডেদি চে সুদন দেও জোজেফ্দ
কনভেণ্ট মোণমিন ,,

বেলা ডিভাইন্ শিক্ষক ,,

টি, এলু ফন্দিকা প্রাইভেট ,,

মে জর্জ দেও জোজেফ্দ ,,

কোদি লাখিট্ বেকুণ কনভেণ্ট ,,

হেমপ্রভা মজুমদার প্রাইভেট ,,

এক্, এ পরীক্ষার ফল। অমিরারায় >ম বিভাগ প্রেসিডেন্সী কলেজ

পি কেটি	১ম	প্রাইবেট				
ताकक्षाती वश्	২য়	নেপুন কলেছ	Ī			
শরৎকুমারী দাস	"	11				
(गना (चाँच	**	<b>े शहर गर्छ</b>				
চাকবালা মণ্ডল	"	**				
চাঞ্লভা রায়	. "	প্রেসিডেন্স	1			
মৃশ্বায়ী দেন	,,	८वथून				
আশালভা চৌধুরী	৩ ধ	,,				
বিভ্বাগা দন্ত	"	,,				
এল্সিডি হজা, না	গপুর (	সেণ্ট ফ্রান্সিস				
নি, এ, পরীক্ষার ফল।						
देशातना कि नामूत्यन						
् ( चनत्र हें: निम् )						
২য় বিভাগ ∫	त्राटि	ন্গাক টক				
<del>লেহণত। মজুমদার</del>						
(অনর গণিত)						
'ংয় বিভাগ ∫	বেপু	.{				

## নুতন সংবাদ।

"লিলী ক্রিশ্চিখানা

সুপ্রভা গুপু

১। গভ ১লা মে বালনার ছোট লাট দার্জিলং যাত্রা করিয়াছেন। সিয়ালদহে প্রেগ-পরীক্ষক ভাক্তারের নিকট তাঁহাকে পরীক্ষা দিতে হইয়াছিল।

२। हेश्नर ७ चत्रीत ७ छ समापित्तत उरुम्य गर्वक २८८ म स्माप्त हहेग्रास्त्र, टक्रम माध्यस अता जून हहेर्य।

৩। কলিকাতা মিউনিদিপালিটীর ভূত-

পূর্ব সহকারী সভাপতি বাবু গোপাল লাল
মিবের গোকান্তর প্রাপ্তি হইরাছে। তিনি
অতি স্থবিদান্ও স্থযোগ্য লোক ছিলেন।
৪। ছোট লাট ডাক্তার মহেক্সলাল
সরকারের বিজ্ঞান-সভার ৫০০ টাকা দান
ক্রিয়া ইলার প্রেতি তাঁহার আন্তরিক
অনুরাগের পরিচয় দিয়াছেন।

ডভটন

শেপুন

ে। দিরীর হিন্দু কলেজ যভাদিন

স্বপোষণক্ষম না হয়, তত্ত্বিন লালা শ্রীকৃষ্ণ দাস নামক এক ধনী বণিক ইহার সমুদায় আপনার **य** एक ভার করিয়াছেন।

৬। যত মহুষা জন্মে, তাহার দিকি ৬ বংসর ও অর্দ্ধেক ১৬ বংগর না হইতে হইতে মরিয়া যায়।

৭। বিলাতে স্মিণ নামক এক সাহেব ভারতবাদী কুষ্ঠ রোগীদিগের দাহাযার্থ ১৮০০ পাউও দান করিয়া গিয়াছেন।

৮। পারিসের বিশ্ববিদ্যালয়ে এক রুষ রমণী ডাক্তারী শেষ পরীক্ষায় উত্তার্থ ইয়া এম ডি উপাধি পাইয়াছেন

৯। পক্ষীর মধ্যে দোয়ান স্কাপেকা मौर्यक्षीवौ। हेश ७०० वरमदात्व अधिक বাচিয়া থাকে।

১০। এ বংসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যা-লয়ের প্রবেশিকা-পরীক্ষায় ৩৫২৭ জন উত্তীৰ্ণ মহিচ সহরে বাণিজ্য করিয়া ২ লক্ষ টাকা হইয়াছে, তন্মধ্যে ১০০২ প্রাথম, ১৬৬৬ 🖰 ৰিভীয় এবং ৮৫৯ পৃভীয় শ্ৰেণীস্থ। এফ. এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ১২৫৭, তরাধ্যে ৪০ প্রথম, ২০৮ দিতীয় এবং ৯২৬ তৃতীয় ইহা দৈর্ঘো ৫৫০, প্রস্তে ২০ মাইল এবং শ্রেণীস্থ। বি এ ৪৭৬ উত্তীর্ণের মধ্যে ২৫০ ফিট পুরু। পাস ৩৬৪, অনর ১১২ মাত্র।

ভয়ানক ভূমিকম্প হইয়াছে, কম্পন ১৫ জানা যায়, তথায় ছীত্রীসংখ্যা শতকরা সেকেও ছিল।

১২। ২৪ এ মে মহারাণীর ৮০ বার্ষিক আর কুত্রাপি এরূপ দেখা যায় না। জনাদিনে টেইওদর কাদলের চতুরত্র ভূমিতে নগরের স্কল গানবাদ্য-সমিতি বাারিষ্ঠার হইবার জন্ম আইন অধায়ন 

া করিয়াছিল, মহারাণী তথায় উপস্থিত তিপেন।

মহারাণীর कन्मिनित (२८ व 201 জুন) কলিকাভার হারিদন রোড ও অভানা রাজবংশ্বে মহোৎসাহে হরিসন্ধীর্ত্তন হইগাছে। ঐ দিব্য মহারালীর সন্মানার্থ ভারতের সর্বাস্থানে যথে।চিত্ত তোপধ্বনি **२३** शास्त्र ।

১৪। আমেরিকার যুক্তরাজা কা প্রভার শীমাবতী ভদন নগর স্প্রতি অগ্নিণতে ভস্মনাৎ হইয়াছে। নগরটা নুতন প্রতিষ্ঠিত এবং স্বর্ণের জ্ঞা প্রসিদ্ধ। কিন্তু এথানে ভয়ানক ম্যালে-রিয়া জর হইত। অনেকে আশা করেন, এই অগ্নিকাণ্ডের দ্বারা নগরের স্বাস্থ্যোমতি इ**डे**रव ।

১৫ ৷ এক জন ভারতবাদী মুদ্দমান লাভ করিয়াছে।

১৬। হঙ্গেরীর গালেসিয়াতে সর্বাপেকা বহৎ বিশুদ্ধ গৈরিক লবণের থনি আছে।

১৭। ত্রিবৌদ্ধরে স্ত্রীশিক্ষার **আশ্চর্য্য** ১১। গত ২০এ মে গৌহাটীতে 'উগতি হইতেছে। গত বংশরের রিপোটে প্রায় ৫০ জন বৃদ্ধি হইয়াছে, ভারতের

১৮। বিলাতে ভারতবাদী ১৫০ ছাত্র

\*

১৯। গ্র ১৯শে মে হইতে ২১শে মে প্র্যান্ত বর্দ্ধমানে প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশন হয়। ফরিদপুরের বাব্ অধিকাচরণ মজুমদার প্রশংসার সহিত সভাপতির কার্য্য করিয়াছেন।

২০। ভিয়েনা নগরবাসী স্থবিখ্যাত দানশীল ব্যারণ হার্সের বিধ্বা পত্নী অপুত্রক থাকায় মৃত্যুর্পুর্ন্ধে দরিজদিগের জ্বতা তাঁহার সমুদয় সম্পত্তি(৩৬০০০০০০) ছত্রিশ কোটি টাকা দান করিয়াছেন। এ দেশে এরূপ সাধুদৃষ্টান্ত কবে দেখা যাইবে?

২১। বি, এ, পরীক্ষায় ডাজার
প্রতাপ মজুমদারের ক্সা কুমারী ক্ষেত্রতা
গণিতে ও সামুমেল ইসাবেলা ইংরাজীতে
বিতীয় বিতাগে উত্তীর্ণা হইয়াছেন। বাবু
রজনীনাথ রায়ের ক্সা কুমারী অমিয়া
রায় এফ, এ, পরীক্ষায় বিতীয় স্থানীয়
ইইয়াছেন। ইনি সাহিত্যে প্রথম স্থানীয়
প্রস্কার পাইবেন।

## বামা্রচনা।

নববৰ্ষ আবাহন।

এস এস নববর্ষ অবনী মাঝার, কি উচ্ছ্যুদে উচ্ছুদিত হৃদি পারাবার ! হাসিমাথা বিম্বাধরে, কত আশা গরে থরে, হৃদয় কন্দরে আহা করিছে বিহার। শুভ দিনে শুভক্ষণে বসি ধরা সিংহাসনে. রাজদণ্ড ধরি কর ভায় ব্যবহার---অভেদে অপক্ষপাতে করে। স্থবিচার। ১ এদ এদ নববর্ষ ডাকি বারে বার, চারি দিকে করে সবে মঙ্গল আচার। তোমারে বরিতে উষা, পরিয়া কনক ভূষা আনন্দে হাসিছে খুলি পুরব ছয়ার। **ওই** যে উষার পাশে, কনক তপন ভাসে, হেরিতে ভূপতি আজি বদন তোমার, थूनिशाष्ट्र व्यक्रगाक, शिमर्छ मःमात ।२ মঙ্গল বাজনা অই বিটপী বাজায়, তালে তালে সমীরণ নেচে চলে যায়। ভুবনে পড়েছে সাড়া, জেগেছে পাথীর পাড়া,

আগে ভাগে ছুটে তব যশোগান গায়। বিস রাজ-সিংহাসনে, স্থী কর জ্ঞাজনে,

কর্জন মন্থলময় মন্থল তোমার,
ফেলাওনা আঁথিজল—কাঁদাওনা হায় ! ০
খ্লিয়া গিয়াছে আজি সপ্ত স্থৰ্গ হার,
প্রফুল্ল মন্দারফুল সৌরভসস্তার—
বহিছে সমীর চল, আশীর্কালে দেবদল,
যাচিছে অমরীগণে মন্থল তোমার,
মধ্যুন্ আদেশ রাশি, সমীরণ প্রোতে

আদিতেছে তব পাশে বিশ্ব বিধাতার।
প্রাণপণে পালিও হে আদেশ তাঁহার। ৪
তোমারি মতন হায় কত শত জন
এসেছিল হেনে হেনে প্রফুল্ল আনন।
শত যত্নে নারী নরে, লয়েছিল সমানরে,
প্রেম প্রীতি ভক্তি পুল্পে করিদ্দেন

গেথছিল আশা-নালে মালা স্থশোভন।
আদরে পরিল গলে, স্থথে রবে মহীতলে
ফুটিল বাসনা ফুল নয়ন-রঞ্জন,
অকালে শুথায়ে শেষে হয়েছে পতন। ৫
জোঠগণ এসেছিল তোমার মতন
ফল স্থল বোম করি স্থেথ নিমগন,
এমনি নবীন বেশে, এসেছিল হেসে
হেদে,

কে জানে উদরে তীব্র গরল ভীষণ রেখেছিল লুকাইয়ে, মর ভবে ছড়াইয়ে, জর্জারিত করে গেছে নর নারী-মন, কাঁদিয়া কাঁদায়ে শেষে করেছে গমন। ৬ কত অঞ্নীর হায় হয়ে প্রথাহিণী বহিতেছে ধরা-বক্ষে দিবস্ যামিনী। ধবল হাদয়ভাগে, কত যে কালির দাগে,
রিঞ্জয়াছে মুছিবেনা থাকিতে জীবনী।
অশনি অনল জলে, অঙ্গার দিয়েছে চেলে,
উঠিয়াছে স্থাণবে জীবন-ঘাতিনী,
উদ্যারিয়ে হলাহল কাল ভুজঙ্গিনী। ৭
হয়োনা কদাচ তুমি তাদের মতন,
প্রাণপণে করো ভবে মঙ্গল সাধন।
চেলনাকে:হলাহল, স্থে রেখো মহীতল,
মঙ্গল-নিদান;হোক্ তব আগমন।
শুভ কর্ম্মে দিও মন, স্থে রবে অসুক্ষণ,
পশ্চাতে চাহিয়া দেখ আছে এক জন—
ধর্মে জয় অধর্মের অবগ্র পতন। ৮
শ্রীমতী তরঙ্গিণী দাসী।
বনস্তার-রচয়িতী।

### নব বর্ষের প্রার্থনা

তোমারি মঙ্গল হত্তে গড়েছ এ বফুরুরা, তাই এ জগত সদা নবীন সৌন্দর্য্যে ভরা নবীন প্রভাত, সন্ধ্যা, নিতি আসে ধরা-তবে,

মৃতেরে জীবন দিতে—হাসাইতে ফুলদলে একটি বরষ কুমি দিখেছিলে ভগবান্! প্রাণ মানবগণে দিয়ে যেতে নবপ্রাণ ; কত আশা, কত দাধ, দেছিলে তাহার দনে:

জাগাতে ঘুমস্ত যারা,—হাসাতে বাথিত জনে।

আজ সে বরষ তব হয়ে গেছে পুরাতন, যা কঁরিতে এসেছিল, ইয়েছে তা স্থ্যাধন, আমরা কালিমা দিয়ে মলিন করেছি তারে বিদায় চাহিছে এবে মানবের দারে দারে । যাক্ চলে পুরাতন, এই কর দ্যাময় ! নবীন বরষে গেন নবীন জীবন হয় । মলিন প্রাণের ভলে যা কিছু কালিমা আছে, তোমার পবিত্র হাতে দাও তাহা—দাও মুছে। আজ হ'তে এ সংসারে তুমি হও গ্রুব-তারা, বরিষ হে নিশিদিন আশীষ অমৃতধারা। তাহলে জীবন মন হয়ে যাবে মধুময়, সংসার স্বরগ হবে এ কথা কল্পনা নয়।

বোন।

(कन कांति यपि नाहि यदि बटावन ? क्त जावि यपि नाहि काछि कपिछन ? ভোৱে উঠি সাঁমে ডুবি ফিরি মহীতল, যুরে মরি নাহি পাই কোথা লক্ষাস্থল। পথ দীর্ঘ তাহে অতি পদ ভ্রবল,

দিবা নিশি ভয়ে তাই পরাণ বিকল। हांगि (थंगा वना कहा मकनि निक्तन. ভবহাটে কেনাবেচা চলে অবিরল। পার যদি লছ কিনি হীরা মুক্তাদল, (वना (शन मक्ताकारन इरव 'हन हन'। श्रीनिष्ठातिनी (परी)।

#### সবি ভুল।

পুরব গগন প্রান্তে ওই শশী নিভে যায়, বিবান মাধুরী হীন, বাসিবে বা কেনু মেরে জীবনেরে যেন উপহাস করে হায়: ওতো গো উদিবে পুনঃ এই শুল্ল নীলাম্বরে, নাহি হাসি নাহি প্রীতি স্থপে অশান্তির कौरन कि रशरन श्रन रक्तत रमह काताशास्त्र १ এ ধরণা ছলনার কুহক স্বপন ভরা, ভালবাসা সেও ভ্ল, মায়াময়ী এই ধরা। इत्र सामन (गणा, जानवामा (महेशात. ছ:থীর দারুণ বাণা পশেনা তাহার প্রাণে। চির-রোগী যে সংসারে, কেবা ভারে ভাল- 🕈

আদে ? প্রায়. গ্রাপন মরমে মরে আছে সংসারেতে হায়। ্র সংগার উপকূলে লয়ে চির ছঃখ-খুজি, ু ভুগ দে ভেঙ্গেছে মোর আজ কোথা আশা প্রীতি ?

(\*|B|

वादम ?

সাঞ্জাজি মর্মের বাণা জীবনের কথা আজি শেষ. মরণের তীরেতে দাঁড়ায়ে গণিতেছি প্রত্যেক নিমেষ। धौरत उरे पुविष्ठ मिवम শিষরেতে অাধার ঘনায়. যারা ছিল নিকটে আমার क्रांच उद्दे पूर्त हरण यात्र।

च्रथ हु: थ हामि याहा हिन, नकारम्रह भवरनव हार्य, निक्रवरण कानि छात्र यादा काहिनी विनशा गरन इश ! মরণের মরণ মাঝারে हिति छि छो वन नृ उन, পুরাতন জীবন যা ছিল मत्न इत्र ७४ (१) (त्रानन ॥ শ্ৰীমতী লজ্জাবতী বস্থ।

शक्क क्याती (मरी।

#### ব্ৰত্তি !

নিরিবিলি বসিয়া নীলাকাশে চাহিয়া মুথ-ভরা জোছনা হাসে কভ শোভনা
কি দেখিছ ব্রভতি ? তুলি স্থবা লহরী।
কোলে ভোর বালিকা কুস্থমের মালিকা লাম বনে পাপিয়া পাদপেতে গাকিয়া
্টালে মৃছ বিভাতি। দেখে তব মাধুবী।
নাস্ত পটে থাকিয়া মৃছ আলো ঢালিয়া আমিয়ার সরসে মন অজ্ঞ বিকাশে
ভারা করে পিরীতি, তোরে দেখে রূপসী।
সমীরণে ঢলিয়া আম বাহু তুলিয়া কেলথা তুই পাইলি কোন্ থানে শিবিলি
কর ভারে প্রণতি

#### निद्वप्तन ।

(আবাঢ় শুক্ল পক্ষ দশমী রথ যাত্রাঁর দিন সন্ধার সময়)

ৰা!কুৰে ডাকিছে স্থা! তব দান দাসী, নিজা পরিহর, উঠ शानाधात । একি বেলা ঘুমাবার? পশ্চিম-গগনে দেখ শ্রাস্ত দিবাকর। मधा, घणी वाला वाटक तमथ तमवानत्य (আজি) বাহড়াদশমী:\* বিভ পাদপদ্ম শ্বরি. উঠ নিদ্রা পরিহরি. কার্যো তৎপর হও বিভূরে প্রণমি। করেছি কি কোন দোষ তথ শীচরণে বল প্রিয়তম! নিজা তাজি প্রিয়তম। ক্ষম যত দোষ মম, ভূলিলে কি আজি তব ধরম করম? একি স্থা ৷ এত নিদ্রা এত অভিযান \*আঘাত শুকু পক্ষ দশমী জগন্নাথ দেবের র**থ** ৰাত্ৰার দিন ী

বল কি কারণে? দেখ ভাতা পিতা মম, ত্ৰ বন্ধ গুৰুজন, ভাকেন ভোমারে কত কঞ্প বচনে। একি স্থা। বল দেখি একি অভিমান একি এ শয়ন ?" ভব হালাকাশ চন্দ্ৰ, हेन्त्रिता, ख्वीतहत्त्व, **ভাকিছে স্চিচ্নানন্দ তব প্রিয় ধন।** যাদের মধুর ডাকে ভাসে প্রাণ মন जानम मिला. সেই তব প্রাণধন, প্রিয়, পুত্রকন্তাগণ নাহি শোন আজি কেন কাতরে ডাকিলে ? বুঝিয়াছি এবে আমি এবে মহানিত্রা অনস্ত শ্যন। विश्व-जननीत दर्गाल,



ঘুমিছ অতি বিহবদে,
নিশ্চন নিঃস্পাল মরি কি থানে মগন।
লভেছ ঘাঁহার ক্রোড়,—অমৃত সদন
ছাড়ি মুর বাম
অনস্থ নিতা বৈভব,
তার কাছে তুচ্ছ সব,
বিষের ঐখর্যা রাশি ধ্লির মতন।
পেয়েছ যে সেহ প্রেম বিশ্বজননীর
অমৃলা অক্ষর,

কলক কালিমামন,
সংসারের স্নেহ প্রেম,
টানিতে কি পারে তব প্রাণ মন ?
তাইহে আমার ডাক না শুনিলে স্থা!
না ভাবিলে তুমি
কি তীত্র যাত্তনা ভার,
কেন বহে অঞ্ধার,,
কা'র কণা দিবানিশি ভেবে মরি আমি
শ্রীমতী রেবারায়।

#### শোকসম্ভপ্তা জননীর বিলাপ

হায় বুলু হায় বুলু প্রাণের তনয়া! कांचा शाल कवि मृत्र कन्नौत हिया ? নন্দনের পারিকাত ইক্সরাণী গুলে পরিতে ঋণিত হল্তে পড়িল ভূতলে, জিৰিবের আদ্বিণী স্বৰ্গ পু**পা**হাব। সেলিটেনি মাতৃ-হাদি করিয়ে আঁধারা। 🚛 লে ছিল পুত্ৰ ধন তুমি বুলু আৰু। <sup>শ</sup>মা"ভাকেক কাঙ্গালিনী হইতু এবার॥ এখনও মনে পড়ে সে দিন আমার। এ জনমে সেইদিন ভূলিব না আর॥ ভোমার সৃষ্ট পীড়া হেরিয়ে নয়নে, **এक মনে** ভাকিলাম দেব দেবীগণে॥ कि कि इहेग मग्ना (मवीत अखरत। काष्टिन तकनी तूनू टामा टकारन करत्र॥ আশা মাত্র নাহি ছিল, কিন্তুরে আবার অভাগীর মনে হ'ল আশরি সঞ্চার॥ ভাবিশাম তুমি মম বতনের ধন, (काशा वादव भूम कति मादित खबन ? 'তক্ষতা' নাম দিল দাদাটী ভোমার।

ভক্ৰতা-পাশে বন্ধ হৃদয় আমার॥ সেই লতা যদি কভু শমন ছিঁজিবে। शुंखा मत्न व अन्तर जैना कि वार्टर ॥ হার বুলু ! হার বুলু যতনের ধন ! ভোমার বিহনে আছে এ দেহে জীবন! হবেনা মরণ মম বুলু কস্তা-শোকে। ক তই দেখেছি ভেঙ্গে প্রস্তর মস্তকে॥ (म मनव याति मन कैं। भव क्षा क्ष কণ্ঠাগত প্ৰাণ তব অম্বিম হিকায়! व्याकून नद्रान तूनु हाहिए हाहिए। ত্রিদিবের ফুল গেলে ত্রিদিব পুরীতে॥ शिक्षत्र छान्त्रियां शांशी या अ शनाहरत्र. দেখরে জনক ভোর আছে মুখ চেয়ে॥ তোর জোঠতাত-পুত্র কচি শিশু হার! वृन् वृन् करत (मथ ज्-न्षित कात्र ? কচি শিশু মিষ্ট ভাষি ভাসে অঞ্চলনে। "বুলি মা কোভায় বুলু এনেদে ভাহালে॥" দেখ আসি দশা তব ছবিনী মাতার। रमथ रत श्रानात तुनु रमथ धक्तात ॥ ঞ্মিতা স্থাণা স্বর্গী দেবী।



# BAMABODHINI PATRIKA.

# 'कन्यायेवं पालनीया शिच्चणीयातियत्ततः"

ঞীউমেশ চক্র দত্ত বি, এ কর্তৃক্প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

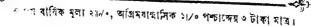
৩৭ বর্ষ।		৬ষ্ঠ কল্প
৪১৪ সংখ্যা।	সাধাত ১৩০৫জুলাই ১৮৯৯।	৪র্থ ভাগ

# স্থচীপত্র।

	সাময়িক প্রদঙ্গ	··· ৬৫	১০। সাউথপোর্ট শিক্ষয়িত্রী	বিদ্যালয়	। ।
	বিজ্ঞান-রহস্ত	৬৬	১১ । নারী সুহৃদ		b-8
01	লোক-মাতা ইবের সমাধি	। মন্দির ৬৮	১২। ভৌগ্যত্তিক অর্থাৎ দঙ্গী	ত বিদ্যা	<b>b</b> .9
8 1	ধ্লিকণা		১৩। ভক্ত সাধু বিজয়ত্বক গে		
@ 1	মহাভারতের কথা		১৪। নূতন সংবাদ	• • •	
	वरमञ्च ७ वनवडी		<ul><li>१८। পुछ कानि-मभारनाहना</li></ul>	•••	৯৩
9 1	শান্তি-সাধনা (পত্য)			•••	
7 1	দেবলরাজ	99	• नरतन्त	•••	
9 1	रिकरिक उ कड़िड	۲)	मुणि .		አል
			,		

## কলিকাতা।

৬নং কলেজ ষ্টাট বাইলেন, ইণ্ডিয়ান প্রেসে শ্রীগৃক্ত নন্দলাল চটোপাধ্যায় কর্তৃক মৃক্তিত ও শ্রীআণ্ডিকোষ দোষ কর্তৃক ৯নং আণ্টিনিশাগান লেনে হইতে প্রকাশিত। ভি.ক.



# ''বামাবোধিনী''র নিয়মাবলী।

- ১। বামাবোধিনীর অগ্রিম বাধিক ম্লা ২॥৵৽, অগ্রিম ধাঝাদিক মূলা ১।৴৽, প\*চাদের বার্ধিক মূল্য ৩৻; প্রত্যেক সংখারে মূল্য চারি আনা। ডাকমাশুল স্বত্রর লাগেনা। মূলা অগ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান হইবেনা। নম্না দেখিতে চাহিলো। আনা মূল্য বা ঐ মূল্যের টিকিট পাঠাইতে হইবে।
- ২। বামাবোধিনী কার্যালয়ে কিলা কোন এজেণ্টের নিকট "বামাবোধিনী"র মুল্য দিলে গ্রাহকগণ ছাপা রসিদ পাইবেন।
- ্ত। বিজ্ঞাপনের হার অন্নে, এক বর্ধের জন্ম প্রতিবার কভার ও সমুথের ছই পৃষ্ঠা ভিন্ন অপর পৃষ্ঠা ২ ; অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ১। ০। অপরাপর নিয়ম বামাবোধিনী কার্য্যালয়ে জ্ঞাতিবা।
- ৪। কেহ যদি উপযুক্ত সময়ে "বামাঝোবিনী" না পান, তবে ইংরাজী মাদের
   শেষ তারিথের মধ্যে আমাদিগকে জানাইবেন।
- ৫। কাহার কোন বিষয় জিজ্ঞান্ত থাকিলে তিনি যেন অনুগ্রহপূর্বক রিপ্লাই পোষ্টকার্ডে পত্র লিখেন। নতুৰা উত্তর না শাইবার সম্ভাবনা।
- ভ। শ্রীপুক্ত শ্রীনাথ শীণ কর্ম ত্যাগ করাতে শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সরকার তাঁহার হলে প্রতিনিধি কার্যাধাক্ষ নিযুক্ত হইরাছেন। এখন হইতে ইনি বিল প্রভৃতি স্বাক্ষর করিবেন। শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ ও বেণী প্রসাদ মিশ্রীকে বামাবোধিনীর সরকাররূপে নিযুক্ত করা হইরাছে। কলিকাতা ও উপনগরস্থ গ্রাহকগণ কার্যাধ্যকের স্বাক্ষরিত মুদ্রিত বিল লইয়া ইহাদের হত্তে বা কার্যাধ্যক্ষের নিকট বামাবোধিনীর মুল্যাদি প্রদান করিবেন। অভ্যথা টাকার জন্ম আমরা দায়ী হইব না।
- ৭। শ্রীযুক্ত বাবু হরিমোহন বোষাল ও বসস্তকুমার ভট্টাচার্য্য বামাবোধিনীর একেও হইয়া মফঃস্বলে ভ্রমণ করিতেছেন। গ্রাহকগণ কার্যাধ্যক্ষের ও এজেওটের স্বাক্ষিত মুদ্রিত বিল লইয়া ভাঁহাদের হস্তে টাকা দিলে আমরা প্রাপ্ত হইব।

৮। মকঃ শ্বল হইতে মণি অর্ডার, রেজেষ্টারি চিটি বা অন্ত উপায়ে বাঁহারা বামাবোধিনীর ম্লাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা ভাহা অন্ত নামে না পাঠাইরা, সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু উমেশ চক্র দত্ত মহাশ্যের নামে ১০ নং মির্জাপুর ষ্টাট, কলিকাভা, ঠিকানায় পাঠাইবেন।

- ৯। আমরা নিয়মমত বামাবোধিনীতে মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার করিয়া থাকি। যদি কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমানিগকে জানাইবেন।
- > । বামাবোধিনীর জন্ম প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি সম্পাদকের নামে উপরিউক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপর জ্রীলোকের লেখার বিশ্বাস্যোগ্য সার্টি-ফিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দেওয়া হয় না।

"বামাবোধিনী" কার্যালয়, ৯নং আণ্টনিবাগান লেন, কলিকাতা। ১৩০৬। ২০এ আষাঢ়।

সহকারী কার্যাধাক্ষ

শ্ৰী মাণ্ডতোষ ঘোষ.

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

CONSIDER TO

# BAMABODHINI PATRIKA. 'कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

৩৭ বর্ষ।

আষাত ১৩০৫—জুলাই ১৮৯৯।

৬ষ্ঠ কল্প।

৪১৪ সংখ্যা

## সাময়িক প্রদঙ্গ।

রাজ-সম্মিলন—কণীয় স্থাট সন্ত্রীক অবিলম্বে ইংলভেশ্বরীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইবেন। ইংরেজ ও ক্রষ এখন পৃথিবীর বেশী ভাগের প্রভু, ইহাদের সম্মিলন জগতের পক্ষে শুভস্চক মনে করা যায়।

ভারত-গোরব—এ বংসর কে দ্রিজ গণিত ট্রিপোতে একজন ২৩ বর্ষীয় ভারতীয় যুবক সকলকে পরাভব করিয়া
"দিনিরার রাাঙ্গলার" অর্থাৎ দর্ব্বপ্রধান
স্থানীয় হইয়াছিলেন। ইনি বোষাইবাসী,
ইহার নাম রঘুনাথ পুরুষোত্তম পরজ্পণ।
১৮৯১ সালে ১৫ বংসর বয়সে বোষাই বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়া ইনি
স্ব্বপ্রথম হন, মধ্য পরীক্ষাতেও সর্ব্বোচত
স্থান লাভ করেন। ১৮৯৪ সালে বিএ
পরীক্ষায় বিজ্ঞানে ১ম শ্রেণীর স্ব্বপ্রথম
হন। ১৮৯৬ সালে গ্রণ্মেন্ট বৃত্তি লইয়া

বিলাত যান। ইনি স্বদেশহিতৈষিতা ও ত্যাগন্থীকারেও আদর্শন্তল। ইনি ফাগুর্সন কলেজের ছাত্র, রাঙ্গলার হইয়া আদিলেও তথায় ২০ বৎসর কাল অনধিক ৭০ টাকা মাসিক বেতনে কার্য্য করিবেন, এইরূপ অঙ্গীকারে বন্ধ হইয়াছেন।

রাজ-প্রতিনিধির সোজন্য — রঘুনাথের পরীক্ষার স্থফল বাহির হইবামাত্র মহাত্মা কুর্জন ফার্গুসন কলেজের
অধ্যক্ষাগণের নিকট তার্থোগে মহানন্দ
প্রকাশ করিয়াছেন। এইত প্রকৃত প্রজাবাৎসল্য।

হাইকোর্ট জজদের শুভগ্রহ— টেট সেক্রেটারী, আদেশ করিয়াছেন হাই কোর্টের জ্ঞারো অতঃপর মাসিক ৩৭৫০ স্থান ৪০০০ টাকা বেতন পাইবেন এবং ৫৫ বংসরের পরিবর্ত্তে ৬০ বংসর বিয়স পর্যান্ত কার্য্য করিতে পারিবেন, আর ১৪॥ বংসর স্থলে ১১॥ বংসর জজীয়তী করিলে পূরা পেনসন পাইবেন।

ভারতবাসীর উচ্চ সম্মান—
ভারতেশ্বরীর হিন্দী শিক্ষাগুরু আবহুল
করিম সম্প্রতি বিক্টোরিয়ান্ অর্ডারের
অধ্যক্ষপদে অভিষিক্ত হইয়াছেন।

লেডী ডফারিণ ফণ্ড—লেডী
কুর্জ্জন সিমলায় ইহার সেণ্ট্রাল কমিটী
লইয়া কার্য্য করিতেছেন এবং ইহার
উন্নতি সাধনে মনোযোগী হইয়াছেন।

ক্রসিয়ার তুর্ভিক্ষ—উত্তর ও মণ্য ।
প্রদেশে দারুণ শীতে শস্ত নাশ এবং দক্ষিণ ;
প্রদেশে অনাবৃষ্টি হেতু ক্রসিয়াতে ত্র্ভিক্ষের
হাহাকার উঠিয়াছে। ভারতের গ্রংসময়ে
ক্রসিয়া অমুক্ল হস্ত প্রসারণ করিয়াছেন !
ভারতবাসীদের পক্ষে ক্রজ্ঞতা প্রকাশের
এ উপযুক্ত সময়।

হাতী ধর।—আসামের নানা হাতি-থেদা হইতে এ বংসর ৩২৮টা হাতী ধুত হইয়াছে। ইহার জন্ম গ্রণমেন্ট ৪৮০০ টাকা লাইসেন্স কর পাইয়াছেন।

নিম স্ত্রী-শিক্ষা পরীক্ষা-- গত বংসয়

বঙ্গদেশে মধ্য ইংরাজী পরীক্ষায় ৪ জন,
মধা বাঙ্গলায় ১৬ জন, উচ্চ প্রাইমারীতে ৺
৮২ জন এবং নিম প্রাইমারীতে ৮৯৯ জন
বালিকা উত্তীর্ণা হইয়াছে। দিন দিন
আরও ভাল ফল ফলিবে আশা করা
যায়।

মাজেপ্ট্রেটী পরীক্ষার ফল—বাবু
জ্ঞানেন্দ্রনাথ রায় এম, এ, ও শরৎকুমার
রাহা বি, এ, ১ম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়া
ডেপুটি কলেক্টর ইইয়াছেন। ৫ জন
শরীক্ষোত্তীর্ণ ছোট লাটের অমুগ্রহে
শব-ডেপুটি পদ পাইয়াছেন।

বিলাত যাত্র।—বরদার গুইকুমার স্বাস্থোনতির জন্ম শীঘ্র বিলাত গমন করিবেন।

উচ্চাঙ্গের বিবাহ—কুচবিহারের
মহারাজার জ্যেষ্ঠা কন্সার সহিত বাবু
জানকীনাথ ঘোষালের পুত্র সিবিলিয়ান্
জ্যোৎস্না ঘোষালের শুভ বিবাহসম্বন্ধ
স্থির হইয়াছে শুনিয়া আমরা আনন্দিত
হইলাম। নির্দ্ধিয়ে শুভ কার্যা সম্পন্ন
হউক।

## বিজ্ঞান রহস্য।

সমুদ্রের বিস্তার ও গভীরতা। স্থল ও জলমগ্রী পৃথিবীর স্থলভাগা-পেক্ষা জলভাগ অনেক অধিক। এখন-কার বৈজ্ঞানিক গণনামুসারে স্থলাংশের পরিমাণ প্রায় পাঁচকোটি দশলক্ষ বর্গ মাইল,

কিন্ত জলাংশের পরিমাণ তের কোটি
সত্তর লক্ষ বর্গ মাইল; ক্রস্তরাং জলভাগ
স্থলভাগাপেক্ষা আড়াই গুণেরও অধিক।
ভূগোলের আধুনিক নিয়মান্ত্রসারে জলখণ্ড
প্রধান পঞ্চ বিভাগে বিভক্ত। এই পাঁচ টী,

জলভাগ মহাদাগর নামে খ্যাত। আমা-দৈগের পুরাণোক্ত সপ্ত সাগরের মধ্যে শবণ দাগর আধুনিক ভারত মহাদাগর বলিয়া বোধ হয়, অন্ত ছয় সাগর খুঁজিয়া মিলে না। দধি ক্ষার ইত্যাদি সাগরের অস্তিত্ব কেবল কাব্যে বা কল্পনায়—তাহা বহি-র্জগতের ব্যাপার নহে। পার্চিকাদিগের মধ্যে যাহাঁরা ভূগোল পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন পাঁচটি মহাসাগরের নাম কি কি। আসিয়া ও আমেরিকার মধাবর্তী প্রশাস্ত মহাদাগর সর্বাপেকা বৃহৎ। ইহার আয়তন ছয় কোটি সত্তর লক্ষ বর্গ মাইল, ইহার আকার ডিম্বের ন্যায়। তৎপরে, আতলা-স্তিক মহাসাগর। ইহা দীর্ঘ ও অপ্রশস্ত, পরিমাণ তিন কোটি দশ লক্ষ বর্গ মাইল। ইহার পূর্ব্ব দিকে ইউরোপ ও আফ্রিকা এবং পশ্চিম দিকে আমেরিকা। ভারত মহা-সাগর ভারতবর্ষের নিয়ে অর্থাৎ দক্ষিণে। ইহার পশ্চিমে আফ্রিকা এবং পূর্ম্বদিকে প্রশান্ত মহাসাগর, পরিমাণ আডাই কোটি বর্গ মাইল। পৃথিবীর উত্তর মেক্-বেষ্টিত উত্তর মহাসাগর, পরিমাণ প্রায় ছয় কোটি; ও দক্ষিণ মেরুবেষ্টিত দক্ষিণ মহা-সাগর, পরিমাণ আট কোটি বর্গমাইল। প্রশাস্ত মহাসাগর যেমন আয়তনে সর্বা-পেক্ষা বৃহৎ, দেইরূপ ইহার গভীরতাও স্ক্রাপকা অধিক। ইহার গভীরতম খাল ২৯,৪০০ হাত। নদী ও তড়াগাদির গভীরতা যেমন মধান্তলেই অধিক হইয়া থাকে, সমুদ্রের গভীরতা সেরূপ নহে। অনেকে শুনিয়া আশ্চর্য্য হইবেন যে

মহাসমুদ্রের গভীরতম থাদ স্থলের নিকট। জাপানের উত্তর পূর্ব্ব কিউরাইল দ্বীপপুঞ্জের স্থল হইতে কেবল ৫৪ ক্রোশ দ্রের সমুদ্র-খাত ৪৬৫৫ फिन्म व्यर्थाए २१००० शान, কিন্তু ইহার ৩০ কোেশ উত্তর বা পূর্ব্বে তাহা স্বরগাধ ও অগভীর। দক্ষিণ আমেরিকার পেরুর উপকূল হইতে ২৫ ক্রোশ দুরে সমুদের গভীরতা ৪১৭৫ ফেদম। অক্সান্ত হানেও হল হইতে অল্ল দূরেই সমুদের গভীরতম থাদ। উত্তর প্রশান্ত মহাদাগরের গভীরতার গড় পরিমাণ ২৫৮০ ফেনম\* ও দক্ষিণ প্রশাস্ত মহাদাগরের গড় গভীরতা কিঞ্চিদূন ২৪০০ কেদম। প্রশাস্ত মহা-সাগরই সকল সাগর অপেক্ষা গভীর। পুথিবীর সমস্ত মৃত্তিকা ইহাতে ঢালিয়া দিলে ইহার সপ্তমাংশ মাত্র পূর্ণ হইতে পারে। আতলাম্ভিক মহাদাগর পাশ্চাত্য জাতি-দিগের নিকট অধিক পরিচিত। ইউ-রোপ ও আমেরিকার পোত দকল নিয়ত ইহার উপর দিয়া যাতায়ত করিতেছে, স্ত্রাং ইহার অনেক স্থানের পরিমাণ ষথাযথ নিণীত হইয়াছে। ইহার পরিমাণ ২২০০ ফেদম। ভারত মহা-সাগরের অনেক অংশ দ্বীপদস্কুল ও মগ্ন পর্বতে পরিপূর্ণ। অনেকে অনুমান করেন যে, সিংহলের দক্ষিণ হইতে যব-দ্বীপ পর্যান্ত "একটা বিস্তীর্ণ নগশেণী আছে ও তাহার দক্ষিণেই এক বিশাল ভূথত ছিল, তাহা কয়েক সহস্ৰ বৰ্ষ মাত্ৰ জলমগ্ন হইয়াছে। সমুদ্রের জল হাস \* ৬ ফিট বা ৪ হাতে এক ফেদম।



হইলে অদ্যাপিও স্থানে স্থানে মগ্ন নগরের ध्यःम-िक् मकन पृष्टित्शान्त्र इहेम्रा शास्त्र। যবদীপের মহামেরুর অগ্ন্তুপাতে যথন তত্ত্তা এক বিশাল ভূমিথত্ত সমুদ্র-গর্ভদাৎ হয়, দেই সময়ে অনেক দূর সমুদগর্ভে একটা নুতন দ্বীপ উৎপন্ন হয়, ভাহাতে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড প্রস্তরময় বৌদ্ধ মূর্ত্তি ও সভাতা-পরিজ্ঞাপক অনেক বস্তু আবিস্থূত ভারত মহাদাগরের হইয়াছিল।

গভীরতা চুই সহস্র ফেদম। উত্তর ও দক্ষিণমহাসাপ্তর সর্বাদা তৃষারাচ্ছন্ন থাকাতে তথায় যাভায়াতের অমুবিধা নিবন্ধন অতি অল্ল স্থানই আবিষ্কৃত হইয়াছে, স্কুতরাং তাহাদের গভীরতা নির্ণয়েরও স্থবিধা নাই। তবে অস্তান্ত মহাসাগরের স্থায় তাহাদের গভীরতা প্রশাস্ত মহাসাগরের অপেকা व्यक्षिक इडेरव विनिधा द्वांध इम्र ना।

# লোক-মাতা ইরেরঃ সমাধি-মন্দির।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

মেকা বন্দরের সন্নিহিত জিডিয়া একটি প্রধান ভীর্থস্থান। এখানে লোকমাতা ইবের সমাধি-মন্দির প্রতিষ্ঠিত আছে। একটি প্রাচীন মন্দিরের প্রস্তর-ছাদ ভেদ করিয়া একটি প্রকাণ্ড তাল বুক্ষ উথিত হইয়াছে; তাহারই নিমে আদি মাতা ইবের সমাধি। বৃক্ষটী আতপত্রের ন্যায় দিবারাত্রি বৃষ্টি-হিমাতপ হইতে পবিত্র-সমাধি ক্ষেত্র রক্ষা করিতেছে। সমাধি-ক্ষেত্র সমুচ্চ শ্বেত প্রস্তরময় প্রাকারে বেষ্টিত। প্রতি সপ্তম বৎসরে এথানে এক একটি বুহৎ মেলা হইয়া থাকে। দুর দুরাস্তর হইতে অনেক যাত্রী এই সময় সমাধি-মন্দির সন্দর্শনার্থ আগমন করে বিশেষতঃ জুনের তৃতীয় দিবদ অতি পবিত্র দিন।

**अ**हे निन अर्वलात मृजू हम । তদীয় ভ্রাতা এবেলকে এই স্থানে বধ করিয়া পুথিবীকে সর্বপ্রথম শোণিতে কলম্বিত এইদিন অনেক ভক্ত যাত্রীর আগমন হয়। মনিবের ছার চক্রতিপের স্থায় কবরের উপরে উদ্ঘাটিত হইয়া ममञ्ज तकनी त्थांना थात्क अवः निमौथ-সময়ে সমাধি হইতে গন্তীর শোকার্ত্ত-নাদ উথিত হয়, ভক্তবৃন্দ ইহা স্পষ্ট শুনিতে পান। আরবদিগের বিশাস যে ঐ স্থানে এবেলের শবও নিহিত আছে। এই দিন তাঁহার প্রেতাত্মা সমাধি হইতে উথিত হইয়া আর্ত্তনাদ করিয়া থাকে। আরব্য পুরাণে উক্ত আছে যে ইব ২০০ পাদ অর্থাৎ কিঞ্চিদন ১৩৪ হস্ত দীর্ঘ ছিলেন। সম্প্রতি

<sup>\*</sup> रेरुनी ७ मूमनमानिम्श्वित्र मर्ज नेयद्वित रहे अथम मसूषा आतम এवः अथम तम्भी हेव। आत সকল মানব ইহাদেরই সন্তান।

<sup>†</sup> আদম ও ইবের হুই পুত্র-জ্যেষ্ঠ কেইন ও কনিঠ এবেল।

ফরাসী বিজ্ঞান সভার একজন কোবিদপরবর এই উপাথ্যানের সভাতা প্রভিপন্ন
করিয়া লিথিয়াছেন যে, আদম এবং ইব
উভয়ের দেহই চই শত পাদ পরিমিত
ছিল। ইহাদিগের বাসস্থান পবিত্র ইদনউদ্যানে (garden of Eden) কর্ণ

নামক একটা স্থানে প্রতিষ্ঠিত। এই স্থানটা বাগদাদ হইতে ফাও নগরে ঘাই-বার পণে সাটেল আরব (টাইগ্রিস) নদের উপকৃলে অবস্থাপিত। কর্ণও আরবদিগের একটা তীর্যস্থান। সেথানে তাহারা মিলিত হইয়া উৎসব করে।

# ধূলিকণা।

বায়ু-হিলোলে ধূলিকণা পরিচালিত হইয়া প্রতিনিয়ত পৃথিবীতে পরিবর্ষিত হইতেছে। ঘূর্ণবাত্যানীত ধূলিরাশি যথন গগনমণ্ডল আচ্ছন্ন করিয়া উর্দ্ধে উত্থিত হয় এবং স্ক্রতর বায়ুমণ্ডল ভেদে অসমর্থ হইয়া চৌদিকে विकौर्ग इहेग्रा পড়ে, তথনকার দুখা যেমন ভয়ানক, তাহার ফল্ও তজ্রপ অনিষ্টকর। থাঁহারা নগরে বাস করেন, তাঁহারা বিলক্ষণ অবগত আছেন রাজপথের সমস্ত না হউক, অবিকাংশ ধুলি প্রবল বায়ু সহকারে গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া কেবল গৃহসজ্জা বিক্লত ও অজনাদি অপরিষ্কৃত করে না, ভক্ষ্য দ্রব্যাদিও স্পর্শ করিয়া ভোজনের ব্যাঘাত করে, ও শরীরে সংলগ্ন হইয়া ক্লেদকর ও ক্লেশকর হইয়া থাকে। পদ্মীগ্রামের, বিশেষতঃ প্রান্তরের মধ্যবন্ত্ৰী স্থলের তো কথাই নাই। তথায় নিয়ত ধূলিরাশি উথিত ও বর্ষিত হইয়া (करन मञ्चात नय़—পশু, शकी ও উদ্ভिদ প্রভৃতিরও পীড়াদায়ক হইয়া থাকে। গ্রীমকালে প্রচণ্ড মার্কণ্ডতাপে উত্তপ্ত ধৃলি-রাশি অধিময় বায়ু ছারা পরিচাশিত হইয়া

र्यन व्यधिक नित्र वर्षण कतिर्द्ध थारक। এই সকল সূল ধূলির ব্যাপার। কিন্তু সমীর হিল্লোলে যে আশ্চর্য্য 'আশ্চর্য্য স্থান্তম ধূলিকণা অনবরত উত্থিত ও পতিত হইতেছে, তাহা সর্বদা দৃখ-মান হয় না। তাহার কিয়দংশ মাত্র বাতায়নস্থ স্থ্যুরশ্মি দারা দৃষ্ট হইলে চমৎকৃত হইতে হয়। বিবিধ আকারের ধূলিকণা নৃত্য করিতে করিতে আমা-দিগের গৃংসামগ্রী সকল ছাইয়া ফেলি-তেছে, পানীয় ও ভোজো মিশ্রিত হইয়া থাদোর গুণের পরিবর্ত্তন করিতেছে এবং निःश्वाम श्रयाम (यार्ग (पश्यादा) श्रात्म-পূর্বক নানা ব্যাধির আকর ২ইয়া আয়ু হাস করিতেছে। আবার অণুবাক্ষণ সহকারে यिन এই धृतिकशांत्र वावहांत्र मन्दर्भन कता यात्र, जाश बहेल व्यवाक् बहेरक ब्रा আমরা ওতংপ্রোতঃ পরিব্যাপ্ত ধূলিরাশির মধ্যে যে কি প্রকারে জীবিত আছি, তাহা ভাবিয়াও স্থির করিতে পারি না। বাস্তবিক এই ভূমগুলাচ্ছাদক বায়ুমগুল ধূলিরাশি ভিন্ন আর কিছুই নয় বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

আমরা বায়্জীবী, স্কতরাং ধ্লিজীবী বলিলেও অসকত হয় না। অপর পক্ষে আমাদিগের শরীর ধ্লিময় এবং খাদ্যও ধ্লির বিকার, স্ক্তরাং ধ্লি হইতে আমা-দিগের অনিষ্ঠাশক্ষা কল্পনা মাত্র।

যে ধুলা হইতে এত অনিষ্ঠাশন্ধা, সেই ধুলা হইতে জগতের কত প্রকার মহৎ কার্যা দকল অনুষ্ঠিত হইতেছে। করুণাময় স্টিকর্ত্তা যে কি অনির্বচনীয় কৌশলে এই জগতের কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন, তাহা কে নির্ণয় করিতে সমর্থ ? ধূলিকণা না থাকিলে অনিলে জলাংশের সম্ভাবনা থাকিত না; কুজ্ঝটিকা, বৃষ্টি, ভূষার প্রভৃতি কিছুই হইত না; পৃথিবীর উপরিভাগ নিরবচ্ছিন্ন কেবল শুক্ষ মৃত্তিকায় আবৃত থাকিত। বারুমণ্ডলে অহরহ যে সকল বিচিত্র পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে, ধূলি-কণা ব্যতীত তাহার কিছুই পরিলক্ষিত হইত না। আমরা কথন কথন নভোমণ্ডলের य উञ्चन सूनीन वर्ग प्रिया नगरनत পরিতৃপ্তি সাধন করি, তাহাও ধূলি-কণার কল্যাণে। সুর্য্যের স্ক্রতম কিরণ-কণা ও সৃদ্ধ আলোক-তরঙ্গ স্থনীল বর্ণের। স্ক্ষতম ধূলিকণা বায়ুর উপরিস্তরে চালিত হইলে উক্ত কিরণকণা স্পর্শে নীল-वर्ग इष्न, जाहाहे जामानिरात्र नष्ट्रनमनिरंड প্রতিফলিত হইয়া থাকে। ত অপেক্ষাকৃত সুলালোক-তরঙ্গ হরিত, পীত, ও লোহিত ; অপেক্ষাক্বত সুল ধূলিকণাও তাহা স্পর্শ করিয়া তৎ তৎ রঙ্গের হইয়া স্থূল ধূলি ধূসরবর্ণ। পৃথিবীর

উচ্চ স্থলে স্ক্র ধূলির আবির্ভাব, স্কুতরাং
তথায় রক্ষেরও বৈচিত্র লক্ষিত হয়।
উচ্চতম পর্বতিশিথরের উপরিস্থ নভঃ
স্থালবর্ণ বোধ হয়—যেন তথায় ধূলি নাই,
কিন্তু অপেক্ষাক্ষত নিম দেশে স্থল ধূলির
প্রাচ্ব্যা হেতু ধূলির বর্ণ দৃষ্ট হয়। শুক
বায়ুনা হইলে স্ক্রপুলিকণা ধারণ করিতে
সমর্থ হয়না, স্কুতরাং বায়ুমগুলের উপরিতন স্তর নিয়ত নীলবর্ণে অনুরঞ্জিত। এই
স্ক্রে ধূলিকণা জলকণার সহিত বায়ুমগুলে
কিরণ করিতে করিতে যথনি শীতল হয়,
তথনি গাড় হইয়া মেঘাকারে পরিণত হয়
এবং অবশেষে বারিধারা সহিত বর্ষিত
হইয়া ধরাতল সিক্ত করিয়া পৃথিবীর
মহোপকার সংসাধন করিয়া থাকে।

যাঁহারা মরুদেশে ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা স্ক্ল ধূলিকণার অতাড়ত;কার্য্য দেখিয়া চমৎকৃত হইয়াছেন ও জগদীখরের মঙ্গলময় বিধানে বিশেষ স্থানের বিশেষ অভাব পূরণের জন্ম বিশেষ ব্যবস্থার জন্ম তাঁহাকে শত শত ধ্যুবাদ না দিয়া নিরস্ত হইতে পারেন না। আমরা এক সময় গ্রীত্মের মধ্যভাগে রাজপুতানার গিয়া-গ্রীয়কালে এথানকার মরু-প্রদেশ দিবারাত্রি উত্তপ্ত হইয়া থাকে, একটু মেঘের সঞ্চার হইলে তাহা কোথায় উভিয়া যায়, স্থতরাং বৃষ্টিপাতের কিছু-মাত্র সম্ভাবনা থাকে না। গ্রীম্মের এমন প্রথরতা যে বোধ হইল मश्र स्था উদয় इहेगाए। গৃহপ্রাচীর, গৃহসামগ্রী, শয়া যাহা স্পর্শ করি, উত্তপ্ত।

রাত্রিকালেও বার্ছিলোল অগ্নিময়।

. ক্যোৎসাময় রাত্রি। রাত্রি প্রভাত হইবার
সঙ্গে সঙ্গে দশদিক্ অন্ধকারাচ্ছন্ন বোধ
হইল। অন্ধকার গাঢ় হইতে এমন
গাঢ়তর, যে নিজের হস্তপদ নিজের দৃষ্টিগোচর হয় না। ইহা কি ? প্রশ্ন করিয়া
জানা গেল, সে দেশের অগাবি বা স্ক্

ধ্লাবৃষ্টি। এই জাঁধির পর বায়ু এমন ঠাণ্ডা হইল যেন ভারী এক পদলা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। পরে সমন্ত দিন বেশ লিগ্ধ বোধ হইল। সর্কাশক্রিমান্ ঈশ্বর জল দারা যে কার্যা করেন, জলাভাবে ধ্লা দারাও তাহা সম্পন্ন করিয়া থাকেন!! তাঁহার অসাধা কিছুই নাই।

## মহাভারতের কথা ।\*

পুরা কালে ছিলা রাজা ভরত প্রবীণ, যাঁ'হতে ভারতবর্ষ খ্যাত চির দিন। তাঁর বংশধর কুরু পুরুষ প্রধান, ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্র থাঁ'হতে বাথান। কুর-কুলতিলক শাস্তম্ শান্ত ধীর, যাঁর পুত্র দেবব্রত ভীম্ম মহাবার; প্রপৌত্র তাঁহার তিন খ্যাত তিনপুর. জ্যেষ্ঠ ধৃতরাষ্ট্র পাঞ্চ, কনিষ্ঠ বিদূর। অন্ধ বলি ধৃতরাষ্ট্রাজ্য না লভিল, রাজা হয়ে পাওু প্রজাদকলে পালিল। ধৃতরাষ্ট্র শত-পুত্র, জ্যেষ্ঠ হুর্যোধন, অধার্মিক ঘোর ক্রুর পাষও হ্রজন , অমুজ সকল গুণে তাহার মতন। পাণ্ডুর তনয় পঞ্—পাঁচটী রতন।— কুন্তীপুত্র যুধিষ্ঠির জ্যেষ্ঠ সবাকার, দিতীয় তনয় ভীম বীর অবতার। তৃতীয় অর্জুন ধরাধামে নর-দেব, ষাদ্রীপুত্র কনিষ্ঠ নকুল সহদেব। ভাগ্যদোষে পাগু রাজা অকালে মরিল, কনিষ্ঠা মহিষী মাদ্রী সহমৃতা হৈল। জ্যেষ্ঠা রাণী কুন্তী পঞ্চশিশু কোলে লয়ে,

বঞ্চেন ছঃথেতে কাল অন্ধের আলয়ে। ক্রুরমতি গ্র্যোধন সদা ছিদ্র ধরে, <sup>®</sup>পাণ্ডবনিধন তরে নানা যুক্তি করে ,— নিম্বন্টকে রাজাভোগ হয় তবে তার, পাণ্ডবের মৃত্যু বিনা চিন্তা নাহি আর। প্রধান সহায় কর্ণ--অঙ্গদেশ-পতি. মাতুল শকুনি আর অন্ধ ছষ্টমতি ;— মরণা করিয়া শেষে পাণ্ডুপুত্রগণে, পাঠায় বারণাবতে জননীর সনে। কৌশলে গালার ঘর করিয়া নির্ম্মাণ নিরূপিল তাহাদের তরে বাসস্থান। व्यक्त निभाकारण, यस्य द्रश्चित निर्मिछ, অগ্নি দিয়া পোড়াইয়া মারিবে নিশ্চিত। विश्वतंत्र माहारया विभाग हरत्र भात, পলাইয়ারক্ষাপায় পাণ্ডু-পরিবার। দাদশ বৎসর করি অরণ্যে ভ্রমণ, লক্ষ্য বিন্ধি ক্রেপদীরে করিলা গ্রহণ। এক লক্ষ রাজা এসেছিল স্বয়ন্বরে, मवाकादत ভौभार्क्क्न किनिन ममदत्र। মাতার আদেশ আর ধাতার লিখন. फोलमीरत विवाह कतिना शक्कन।

92

\*

পূর্ব্ব অপরাধ স্মরি লজ্জিত হইয়া, তোষিল পাগুৰে অন্ধ রাজ্য ভাগ দিয়া। देख श्रष्ट बाजधानी कविशा निर्माण. ताका देकन शक छाडे डेटक्टत मगान। মহায়জ্ঞ রাজস্য় অনুষ্ঠানফলে সার্ব্বভৌম সম্রাট্ পাগুর ধরাতলে।— হইয়া অস্থিরচিত রাজা তুর্যোধন, পাশা ক্রীড়া ছলে হ'রে নিল রাজা ধন; করি পণ ত্রয়োদশ বর্ষ বনবাস---একবর্ষ অজ্ঞাত না হইবে প্রকাশ; প্রকাশে পুনশ্চ বনবাস স্থানিশ্চয়, কপট পাশায় পাওবের পরাজয়। वात वर्ष नाती मत्न लिम वतन वतन, বিরাটে অজ্ঞাত বর্ষ বঞ্চে পঞ্চ জনে। नमय कारियां दिए निना प्रमन, রাজ্যভাগ চাহিলা—না দিল হুর্যোধন। অবশেষে মাগিলেন গ্রাম পাঁচখানি. তাহাও না দিল হুর্য্যোধন অভিমানী।

"তীক্ষ স্চী অগ্রভাগে যত ভূমি ধরে,
বিনা যুদ্ধে না দিব" কহিল দস্তভরে।
অগতা। পাগুবগণ মহা ক্ষ্মেন,
সপ্ত অক্ষেহিণী সেনা করে আয়োজন।
একাদশ অক্ষেহিণী-পতি হুর্য্যোধন,
কুরুক্তেত্রে অস্তাদশ দিন ব্যাপী রণ।
মহারণে কুরুবংশ হইল সংহার,
ধর্মবলে জয়ী পঞ্চ পাগুর কুমার।
সমগ্র পৃথিবীব্যাপী সাম্রাজ্য স্থাপিলা,
মহাযক্ত অশ্বমেধ কত অনুষ্ঠিলা;
অবশেষে রাজ্য দিয়া পৌত্র পরীক্ষিতে,
স্বর্গ আরোহণ কৈলা জৌপদী সহিতে।
ভারত পঙ্কজ রবি মহাকবি ব্যাদ,
মহাভা..তের কথা করিলা প্রকাশ। \*

\* ইতঃপূর্বে মহাকাব্য রামায়ণের সংক্ষিপ্ত কথা প্রকাশিত হইরাছে। অদ্য মহাভারতের কথা সক্ষালত হইল। যাহারা সমস্ত ভারত পাঠ করেন নাই, ভাহারা এতদ্বারা মূল আখ্যায়িক। অবগত হইতে পরিবেন।

# रलिस ७ रनरजी।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

বলবতী দেখিল আর রক্ষা নাই। তথন সে জীবনের আশা ত্যাগ করিল— ভাবিল এ হংখাবহ অসার জীবন আর চাহিনা। কিন্তু মৃত্যুর পূর্ব্বে তাঁহাকে দেখিতে বড ইচ্চা করে।

পরিচারিকা বলবতীর আহারের জন্য ক্ষীর সর নবনী লইয়া আসিল, দাসী কুস্কুম-বাসিত শীতল জল আনিয়া দিল। বলবতী কহিল "তোমরা এ দব লইয়া যাও, আজ আমি কিছুই থাইব না। দাদীরা চলিয়া গেল।

কিছুক্ষণ পরে একজন বৃদ্ধা আদিয়া
কহিল "বাছা কিছু থেলে না ?"
বলবতী। না, আহারে আর ইচ্ছা নাই।
বৃদ্ধা তথন অতি বল্পের সহিত সেই
বিমুক্ত কুঞ্চিত..কৃষ্ণ জনকাবনী বিভাগ
করিয়া বিকশিত স্ম্চাক্ত পুলে থচিত

\*

করিয়া দিল। বলবতী কেশ খুলিয়া সে

দব দুরে নিক্ষেপ করিল—কহিল এুসবে
আমার আর কোন দরকার নাই।

বদ্ধা। কাল তোমার বলভদের সহিত শুভ বিবাহ হইবে, আজ তোমার বাছা. বড় আমোদের দিন; কিন্তু প্রফুল না হইয়া তুমি বিষণ্ণ হইয়াছ কেন? তুমি মা যেমন রূপবতী, তেমনি বিদ্যাবতী ও গুণবতী: স্বামীও তদ্রপ লাভ করিতেছ. ভবে ভোমার এ মনোমালিফোর অর্থ কি ? বলবতী। মা. আমি বলভদের এক-জন কুটুম্ব পরিবারের কন্সা। পিতৃমাতৃ-হীনা নিরাশ্রয়া অনাথা হইলে দয়াপরবশ হইয়া তুমিই আমাকে এই গৃহে আনয়ন কর। তথন আমি সপ্তমব্যীয়া বালিকা. আর বলভদ্র দশমবর্ষীয় বালক ছিল। বল-ভদ্রের মাতা নাই, তুমিই আমাদের উভয়ের মাতৃখানীয়া। বলভদ্রের অমু-গ্রহে তোমার যত্নে রাজকন্তার ন্তায় স্থথে লালিতা পালিতা হইয়াছি। কোন দিন কোন কণ্টান্মভব করি নাই। বলভদ্র ও তুমি আমাকে এ গৃহে দর্বেদর্বা করিয়া রাথিয়াছ। আজ্দুশ এগার বৎসর তোমার নিকট রহিয়াছি,তোমাকে মাতার সমান যত্ন ও ভক্তি করিয়া থাকি। কিন্তু এক দিনের তরেও মনের কথা তোমাকে জানিতে দেই নাই।

বলবতী ক্ষণকালের জ্বন্ত নীরব হইল।
বৃদ্ধা বিশ্মিত হইয়া চাহিয়া রহিল।
বলবতী। মা, আগামী কল্য আমার
জীবনের শেষ দিন বলিয়া জানিবে।

বুদ্ধা বলবতীর মনোভাব বুঝিল—
কহিল বুঝিলাম বলভদ্রকে বিবাহ করা
তোমার অভিপ্রায় নহে।

বলবতী। আমি বলভদ্রকে বিবাহ
করিব না, বরং প্রাণ বিসর্জ্জন করিব।
তোমার স্মরণ থাকিতে পারে একবার
আমি বড় পীড়িত হইয়াছিলাম, দে
সময় বিজ্ঞ চিকিৎসকদের মতে হাওয়া
পরিবর্ত্তনের জন্ম তুমি আমাকে দঙ্গে
করিয়া লারজিলিং লইয়া যাও। দে স্থানে
গিয়া অল্ল দিনেই আমার ব্যাধির উপশম
হইল। প্রত্যহ প্রভাতসময়ে ও সায়াহ্নকালে তোমার সঙ্গে পর্বতপথে ভ্রমণ
করিতাম।

সেই সময় একজন নর-দেবতার সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ হয়। আমাদের বাসার নিকটবর্ত্তী স্থানেই তাঁহার ভদ্রাসন বাড়ী ছিল। তাঁহার দঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হইত, ক্রমে ক্রমে সম্বন্ধ গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইল। প্রাথমে তাঁহার চক্ষে চক্ষু সংলগ্ন हरेल मञ्जात मञ्जावणी मजात स्राप्त छो।-ইয়া পড়িতাম, পরিশেষে দেই চক্ষতে আপন চক্ষু সংস্থাপন করিবার জন্ম অধীর হইতাম। ক্রমে ক্রমে আমার সমস্ত লজা অপুসারিত হইল। তাঁহার প্রিচয়ে আমি জানিলাম তিনি একজন সম্ভান্ত বংশের কুলপ্রদীপ, এক্ষুণে দরিত। আমার পরি-চয় তিনি জানিলেন। তোমার অগোচরে আমরা স্থগন্ধপূর্ণ পুষ্পিত কাননতলে নির্ক্তন গিরি-উপত্যকায় উপবেশন করিয়া চাহিয়া উভয়ের দিকে উভয়ে

থাকিতাম। কথন বা তিনি আপন অঙ্কে আমার মন্তক তুলিয়া লইতেন, কত মধুর কথা কহিতেন, আপন চম্পকাঙ্গুলী ধারা ধীরে ধীরে আমার কেশ বিন্যাস করিয়া দিতেন। আমি হতভাগিনী দেই স্বৰ্গীয় মুখে বিভোর হইয়া কত স্থাের স্বপ্ন দেখিতাম। কিন্তু আমার সে স্থথের স্বপ্ন শীঘ্রই ভাঙ্গিয়া গেল। দে স্থের মন্দির অশ্রপ্রবাহে ভাসিয়া গেল। তুনি व्यामातक वहेशा शृदह व्यानित्व। औ त्य প্রশান্ত সমুদ্র-তট, ঐথানে তিনি আমাকে আর একবার দেখা দিয়াছিলেন। আমি তথন তাঁহার সঙ্গে যাইতে ইচ্ছা প্রকাশী করিয়াছিলাম, কিন্তু তিনি কহিলেন কিছ **दिन व्यालका क**त्र, এই निर्द्धन मगूष-छाउँ পুনরায় আমার দেখা পাইবে। তখন আমি তোমাকে দঙ্গে করিয়া লইয়া ধাইব। किन्छ के राज जातक मिरा का १३ ग. নিতাইত আমি সেই সমুদ্র-তটে গিয়া উপবেশন করি, নিতাইত হাদয়-দেবভার উপাসনা করি—অনুসন্ধান করি, কিন্তু এক দিন ওত দেখা পাই না।

অকস্মাৎ বৃদ্ধার প্রাণ কম্পিত হইল—

সর্ব শরীর শিহরিয়া উঠিল—'আপন

অজ্ঞাতে অপাঙ্গদেশে অঞ্জল বহিল।

দে বলবতীকে সাস্ত্রনা করিয়া বলডদ্রের
নিকটে গেল।

#### চতুর্থ পরিচেছদ।

আৰু বলবতীর প্রাণের মধ্যে চিং-কারের উপর চিংকার উঠিতেছে। বলেন্দ্র: তুমি কোথায়? বলেন্দ্র: তুমি

কোপায় ? বলেক্স তুমি একবার আসিয়া
দেশ তোমার বলবতীর কি শোচনীয়
অবস্থা। কাল তাহার শুভ বিবাহ, কাল
তাহার মৃত্যু। কিন্তু মরিতে সে ভয় পায়
না, তোমাকে যে একবার না দেখিয়া
মরিতে হইবে তাহাতেই সে এত কাতর।
বলবতী তথন স্থালিত-অঞ্চলে, বিম্কুকেশে
বলেক্রকে স্থান করিয়া কতই কাঁদিল,
বৃক্তকরে ভক্তিভরে ঈশ্বরকে ডাকিয়া
কতই কাঁদিল। কিন্তু প্রকাশ্রে কেহই
ভাহাকে দেখা দিল না, কেবল তাহার
ঘর্ষলি মন নব বলে সতেজ হইল। সে
উঠিল।

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

তথন রজনী গভীরা, কিন্তু আকাশে
চন্দ্র নাই, তারা নাই। আকাশ ঘোর
জ্বলদাবৃত, সময় সময় বিহাদিকাশ হইয়া
জ্বলকারকে গাঢ় অন্ধকারে পরিণত
করিতেছে।

বলবতা নৈরাশ্য-পীড়িত যন্ত্রণাময় হৃদয় লইয়া উঠিল, ধীরগুপ্ত পদক্ষেপে অগ্রসর হইয়া গৃহের দ্বার উদ্ধাটন করিয়া বাহির হইল।

#### পঞ্চম পরিচেছদ।

বলবতী চলিল—তারাশৃন্ত মেবারত
তমিস্রাময় রজনী নিরীক্ষণ করিয়া দে ভয়
পাইল না বা পশ্চাৎপদ হইল না। ক্ষণকাল পরে বৃষ্টি আরম্ভ হইল। প্রবল বায়ুভরে বৃক্ষশ্রেণী প্রকম্পিত হইতে লাগিল।
কিন্তু দে ভয় পাইল না বা পশ্চাৎপদ
হইল না। মনোহর বিছাৎ রেখা-বিশিষ্ট
মেঘ সকল তাহার সেই বিছাৎ তুল্য

মধুর মৃতিথানি শক্রর চক্রপথ হইতে তিয়ারত করিয়ারাধিল।

সে চলিল—একাকিনী চলিল। তাহার সেই বিষাদ-কাতর অশ্রুসিক্ত বিবল মুথের পানে কেহ চাহিল না—কেহ তাহাকে ফিরাইতে আদিল না। হৃদয়ের অতিরিক্ত আবেগে অন্তির হইয়া সে ঘোর অন্ধ-কারারত বত্মে ছুটিয়া দাইতে লাগিল।

যথন রজনী প্রভাত হইল, তথন সে বহুদ্র আদিয়া পড়িয়াছে; কিন্তু তথাপি তাহার ভয় দ্র হইল না। শরীরে শক্তি নাই—হৃদয়ে বল নাই, ছনিমিত্ত-জনিত বিষাদে তাহার মুখারবিন্দ মান হইয়াছে, তথাপি সে পথ চলিতে লাগিল।

भगछ पित्र हाँ हिंदा मक्तात शृद्ध तन-বতী এক গছন বিপিনে প্রবেশ করিল। দেখানে বলবতী তরুকুত্বম ও কিশলয় দারা পূজিত হইয়া এক বৃক্ষমূলে উপবিষ্ট হইল। কুন্থমোদ্রাসিত গিরিকাননমধ্যে ফুলচন্দ্রিকা-মণ্ডিতা মধুযামিনার স্থবণ-থচিত চক্রাতপতলে আলুথালুবদনা মুক্ত-কুম্বলা বলবতী প্রকৃত বনদেবী বলিয়া প্রতীরমান হইতে লাগিল। তথন শিশির-সস্তাপ-শীর্ণা মৃণালিনীর স্থায় অতিশয় হঃখিতা বলবতী একাকিনী বদিয়া नानाक्र िखानल एक इटेंट नागिन। চিস্তা করিতে করিতে তাহার মন্তিম বিলোড়িত হইল, সে তথন কাঁদিল। বলবতীর হৃদয়ের :শিরা নিভ্ড়িয়া শত সহস্র ধারার নেত্রপথ দিয়া অশুজ্ঞ বহিতে

লাগিল। তাহার পার্যদেশে কুন্দ-কুমুম মালতীসুল শোভা পাইতেছিল, তাহার প্রতি তাহার দৃষ্টি পতিত হইল না। সে তথন অবশ-শরীরে একটি নবভূণাছের স্থানে শুয়ন করিল।

তথনও তাহার হৃদয় চিস্তায় বিদয়

ইইতেছিল। দেই মাতৃত্লা র্দার

মেহ ভালবাসার কথা তাহার শ্বতিপথে

সম্দিত হইল। সে আপনার পিতৃগৃহের
কথা স্বরণ করিতে চাহিল, কিন্তু স্বরণ

ইইল না। পিতামাতার পবিত্র মৃত্তি

শ্বরণ করিতে চাহিল, ভাল শ্বরণ হইল না,

সম্পত্তি মনে হইল। তৎপশ্চাৎ তাহার

মনে দার্জিলিক্সের কথা উঠিল। সেই

পর্কতিপথ—সেই নির্জন স্থান—সেই এক
জনের পবিত্রমৃত্তি মনে হইল। জমে

ক্রমে তাহার সমস্ত প্রেমাদরের কথা শ্বরণ

হইতে লাগিল। সে যে তাঁহার দিকে

চাগিয়া মৃহ মৃহ গাইত—

"একটু আদর সথে, একটি \*।"
তাহাও মনে হইল। সেই নৈশ নির্জন
সমুদ্রতটে তাঁহার পুনরাগমন ও পুনঃপ্রত্যাবর্তনের কথা অরণ হইল। ভাবিতে
ভাবিতে আঅহারা হইল। স্বর্গ মর্ত্তা
গিরি উপত্যকা বনভূমি নদ নদী সমস্ত
তাহার সমুথে প্রবলবেগে ঘুরিয়া বেড়াইতে
লাগিল।

সেই সময় কে তাহাকে ধরিয়া তুলিল ও অতি আদরের সহিত আপনার কোলে বসাইল। (ক্রমশঃ)।





# শান্তি-সাধনা।

বৃথা হায়, বৃথা এ জীবন,
বৃথা সব পিপাসা কামনা,

চিরদিন ঘূরে ফিরে, বেড়াইব সিন্ধ্তীরে,
এ জনমে একদিনও
তোমারে পাব না ! > ।
—তবে কেন উবা আসে নিতি,
তবে কেন হাসে শশধর?

তুলি সোণা মুথখানি, কেনফোটে ফুলরাণী
"বউ কথা কও" কেন
হুড়ায় স্থপ্তর ? ২ ।
তবে সে বসন্ত আসে কেন
উছলিয়া শ্রামল কিরণ ?—
শরতের নীলাকাশে, অত শোভা কেন
হাসে ?
বরষা-স্থশ্বী কেন

বরষা-স্থলরী কেন

মাতায় জীবন ? ৩।

কেন তবে বাঁশীর সঙ্গীতে
কার কথা আসে যেন মনে,
মানবের কেন আশা, কেন স্নেছ ভালবাসা,
স্বরগের ছবি কেন
শিশুর আননে? ৪।
প্রাণে কেন প্রেমের বন্ধন
বুকে কেন অটল বিশ্বাস ?

কেন গো অতীত-স্থৃতি, মরমে জ্বাগার

শৃক্ত ঘরে লাগে কেন দেবের নিঃশ্বাস''। ৫। আমি যদি ভোমারে পাব না, কেন স্কুথ সৌন্দর্য্য ধরায় ?—

बन १ प्रतिया याक, भव रुख शर् थाक, পুন: তার হাসি অঞ্, (कन ममूनांब? ७ আমি যদি তোমারে পাব না, জীবনের কিবা প্রয়োজন ? ত্র:সহ অসহ ভার, কেন মিছা বহি আর? কেন বহি আশা তৃষা, সাধ আকিঞ্ন ? ৭। বুথা তবে মানব-জীবন---মনুষাত্র বিফল আমার ?---\* বিফল ভূতলে আসা, বিফল সাধনা আশা, এ সবি বিফল শ্রম বিশ্ব-বিধাতার १--- ৮। ---না না প্রভা, তাওতো হবে না---त्म (र वष्ट्र निमाक्रन कथा, তবে আমি ঘর বাঁধি, গড়ি, ভাঙি, হাসি, काॅनि.

তোমাতেই মিশে যাক্
আমিত্ব মমতা। ৯।
যাহা কিছু এই অভাগার,
তাহাই তোমার কর তুমি,
"জড় দেহ কিছু নয়, জীবনের বিনিময়"
আমি যেন বেঁচে থাকি
সেই পদ চুমি। ১০।
তোমা লাগি গড়িয়া মন্দির
সঁপিব তা' জগতের তরে,
ভোমারি বাতাদে হিয়া শতকাজে ঢেলে দিয়া
করিব তপস্যা তব
প্রাণ মন ভ'রে। ১১।

8১৪ সং ]

তোমারি সোহাগ-হাসি মেথে
ভূমগুল উঠিবে হাসিয়া,
ভোমারি স্বোশ্রজনে, বিশ্ব ভেসে যাবে চলে,
আমি সেই মহাস্রোতে
থাকিব ভূবিয়া। ১২।
ভোমা ছাড়া আমার জগতে
অনুকণা যেন গো থাকে না,
আাত্ম হ'তে, দুর বিখে, হেরিব ভোমারি

দৃখে,

তোমাহীন স্বর্গে যেন দেবতা ডাকে না। ১৩। তবে---

বুণা নহে সাধনা কামনা,
বুণা নহে জীবন আমার,
তোমারে পাব না তাই, তোমাতেই মিশে
যাই,
মিলন বিবহ ত্বা থাকক আঁধাব

মিলন বিরহ ভরা থাকুক আঁধার, আমি হয়ে মিছা ফাঁকি, ভোমাভেই বেঁচে থাকি,

অশান্ত পরাণে শান্তি আম্থক আবার ; আমার কিছুই নাই সক্লি তোমার। ১৪। শ্রীক্লকাঞ্জলি-রচয়তী।

#### দেবল-রাজ।

( 38 )

যে দিন দেবনাথ পালের জননী
পিত্রালয়ে গমন করেন, সেই দিন হইতে
১০ বৎসরের মধ্যে দেবনাথের অদৃষ্টচক্রে
যে সকল অভ্ত পরিবর্ত্তন ও অসংখ্য ঘটনা
সংঘটিত হইয়াছিল, তাহার স্বিশেষ
বিবরণ বিবৃত হওয়া অসম্ভব। সে সকল
বিষয়ের যথায়থ বর্ণন অ,খ্যায়িকা পাঠক
পাঠিকাগণের প্রীতিপ্রদ হইবারও আশা
নাই। এজন্য এই অধ্যায়ে তাহার স্থল
বিবরণ মাত্র বিবৃত হইবে।

বঙ্গের বর্ত্তমান রাজনৈতিক বিভাগ সকলের মধ্যে যে ছইটি বিভাগের নাম ঢাকা ও প্রেসিডেন্সি বিভাগ, পূর্ব্বকালে এই ছইটি বিভাগের নাম ছিল, বঙ্গ ও বগড়ী। এখনকার প্রগণা সকল, তখন

"চাকলা" নামে অভিহিত হইত। দেবনাথ স্পর্শমণির প্রভাবে দেবলরাজ বঙ্গ ও বগড়ীর অন্তর্গত বিংশতি চাক্লার অধীশ্বর হইয়া "দেবলরাজ" নামে অভি-হিত হইয়াছিলেন। কুদ্র পল্লীগ্রাম হাঙ্গরী বাঁক্, দেবগ্রাম নাম ধারণপূর্বক হর্গ ও পরিখায় পরিবেষ্টিত হইয়া দেবলরাজের রাজধানী হইয়াছিল। দেবগ্রামে এখন त्य हातिही थूव दमथा यात्र, जाहाह दमवन-হর্ণের "বৃক্তজ" ছিল। উহার উপরিভাগ হইতে শত্রুগণের গতিবিধি পর্যাবেক্ষিত হইত। এককালে দৈবজ্ঞের ভবিয়াৎ বাণী প্রবণে লোকে যে তৃণকুটীরময় দরিজাবাসকে রাজপুরী বলিয়া বিজ্ঞপ করিয়াছিল, দৈবচক্রে সেই আবাদ সত্য সত্যই রাজপুরী হইয়াছিল। "দেওয়ান-

थाना," "नहवर्थाना," "हा उग्नाथाना," "आम-थाम," অस्त्रतावाम, यख्याना, हछोम छप, জোরণ, অশ্বশালা, গোশালা, অতিথিশালা, धर्माना, (होन, अञ्चाशांत, कांत्राशांत, সৈন্তাবাদ ইত্যাদি বহুসংখ্য স্থধাধ্বলিত অট্রালিকায় দেবল রাজধানী দেবগ্রাম পরিশোভিত হইয়াছিল। সহর গোবর্দ্ধনের "মানস সরোবর'' এবং গোবর্দ্ধন হইতে শ্রীকুণ্ড যাইবার পথবর্তী "কুন্থম সরোবর" অনেকেই দর্শন করিয়াছেন। চতুম্পার্শে অট্টালিকা দ্বারা পরিবেষ্টিত ঐ হুইটী স্বচ্ছ-দলিল সরোবরের অপুর্ব শোভা কেহই ভূলিতে পারেন না। দেবল দীঘিও চতুষ্পার্শ্বন্থ অট্টালিকানিচয়ে এইরূপ রম-ণীয় শোভা ধারণ করিয়াছিল। মাতা-মহ রাজারাম পাল দেবলের করপ্রদ অধীন সামস্তরূপে পরিণত হইয়া "দাদা সাহেব" উপাধি ধারণপূর্ব্বক দেবলরাজের প্রধান মন্ত্রীর পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। মাতৃণ চতুষ্ট্য রাজস্ব, দৈল, পূর্ত্ত ও সন্ধি-বিগ্রহের দর্বতোম্থী প্রভু হইয়াছিলেন। ছই ভগিনীপতি হুইটি চাক্লার "ক্রোরী-য়ানের" পদে অধিষ্ঠিত হয়েন। এককালে त्य (प्रवन विवाहत्यां शा वयः शाशु हहेगां अ অসমতি নিবন্ধন দারপরিগ্রহে সমর্থ হন नाहे, : त्महे त्मवन, ज्ञुन्मती गर्भत व्यवशिंगा ষট্ বরাঙ্গনার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। তম্ভিন্ন করপ্রদ ও মিত্রভাবাপন্ন মণ্ডল-গণের নিকট হইতে ছয়টা ক্তা যৌতুক স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। দেবল-রাজপুরীতে ঐ ছাদশটী রমণীই রাজ-

মহিধীরূপে সমাদৃতা হইয়াছিলেন। এই সকল মহিষীর মধ্যে নয় জনের গর্ভে দেবলরাজের ত্রিংশদধিক পুত্র কলার জন্ম হইয়াছিল। যে অবস্থায় মানবগণ "ধনে পুত্রে লক্ষীশ্বর'' বলিয়া অভিহিত হইয়া थारकन, कमलात कुलाय (मवलताक (म অবস্থার উচ্চতম শিখরে উন্নীত হইয়া-ছিলেন।

যথন হাঙ্গরীবাঁকের হাঁড়ীগড়া কুমার দেবনাথ পাল দেবল রাজা হইয়াছিলেন. থাজারাম পালের ক্সা রাজ্মাতা হইয়া-ছিলেন, তথন যথাকালে একদিন রাজা ও রাজমাতার বেরূপ কথোপকগন হইয়া-ছিল, আমরা তাহা পাঠক পাঠিকার জন্ম সঙ্কলন না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। जनगी कहित्तन.--

"দেবল, তোমার ললাটে উদ্ধিপুগুৰং स्व िक् पृष्ठ इटेट्ट्र अंग कि ?" (प्रथन) এখন রাজা;--রাজোচিত শিক্ষা দীকা অনেকই পাইয়াছেন। সং, অসং, উচ্চ, নীচ, বহুবিধ সঙ্গলাভ ঘটিয়াছে। রাজ-পদের স্থযতঃথ চিন্তা দেষ ভয়াশা, সন্তোগ ও প্রতিক্রিয়াদির সহিত বিশিইরপেই পরিচিত হইয়াছেন। জননীর প্রশ্ন শুনিয়া কহিলেন.---

''মা, বড় ছঃখিত হইতেছি যে , ভোমার মনের মত উত্তর দিতে পারিলাম না। দৈৰজ্ঞঠাকুর যথন ঐ চিহ্নকে রাজদণ্ড বলেন, তথন রাজপদকে স্থথের অবঁহা বলিয়া আমার মনে ছিল। তথন ঐ অবস্থা আমার নিতাস্ত হলভি বলিয়াও

\*

ধারণা ছিল। সেই জন্ম তৎকালীন হঃখ স্মরণ করিয়া উহাকে যমদও বলিয়াছিলাম। কিন্ত যুমদণ্ডাপেকা কোন গুৰুদণ্ড আমাৰ জানা থাকিলে. এথন ঐ চিহ্নকে তাহাই বলিতাম।" দেবল-জননী কিয়ৎ পরিমাণে শিক্ষিতা ও বহুল পরিমাণে বৃদ্ধিমতী इटेल ९ छोजा जि, माःमात्रिक स्रूरेश कर्या ভিন্ন আর কিছুই জানেন না, সংসার ভিন্ন মার কোন অধিকতর স্থাধের বস্তু আছে. তাহা একবার স্বথ্নেও ভাবেন না। তাঁহার সকল ধর্মা, সকল কর্মা, সকল দানধানি ব্রত নিয়মাদি সাংসারিক স্থথের কামনামূলক। তাঁহার পুত্র রাজা এবং তিনি রাজমাতা, এজন্ম তিনি আপনাকে এবং পুরুকে অতিশয় সুখী মনে করিতেন। রাজপদ মুখের অবস্থা নহে, পুত্র-মুগে এই ভাবের কথা শ্রবণ করিয়া মিরমাণা হইলেন। किंदिलन, --

"দেবল, রাজা হইবার পূর্নে তোমার কি অবস্থা ছিল, আর এখন কি অবস্থা হইয়াছে, একবার মনে করিতে পার কি"? 'পারিব না কেন? তখন আমার, এবং তোমার এবং ছই ভগিনীর এই চারিটার উদরের অন্ন সংস্থান করিবার জন্ম কভ হংশ পাইতাম; কিন্তু সেই অন্ন সংস্থান ইইয়া গেলে স্থথের পরিসীমা থাকিত না। কিন্তু এখন সহস্র সহস্র ব্যক্তি আমার অন্নে প্রতিপালিত হইতেছে; অথচ একদিন স্থপ্নেও সে স্থথের মুখ দেশিতে পাই না। মা, আমার মনে হর, যে মহাপুরুষের মণি হরণ করিয়া আমি রাজা হইয়াছি

আমার মনের এই শোচনীয় অবস্থা সেই মহাপুরুষের অভিসম্পাতের ফল। যদি তাঁহার সাক্ষাৎ পাই, দেবগ্রামের রাজ-সিংহাসন তাঁহাকে অপ্ৰ করিয়া আমি তাঁহার তণকুটীরে গিয়া বাস করি। বিশেষ গত রজনীর শেষভাগে রাজত্ব সম্ব-कीय (य ভीषण श्रश्न मन्त्रभंग कविशाहि, তাহা মনে করিতেও স্বংকম্প উপস্থিত হয়।" এই কথা বলিতে বলিতে মহাবীর ও মহাসাহদী দেবলরাজের বদন বিষয় ও লেচিন জলভারায়খান হইল। জননীও **ज्यान नोत्रत १हेलन। क्रुक्तश्रा**त्री कालमका। आमन इटेल । छाशापन छेल-বেশ প্রকোষ্টের বাতায়ন পার্ন্থ দিয়া একটা কালপেটা বিকট টাংকার করিতে করিতে উড়িয়া গেল।

যশোর নগর ধাম, প্রতাপ আদিত্য নাম মহারাজ বঙ্গজ কায়স্থ।

ভরে যত নৃপতি দ্বারস্থ।"
স্থাসিদ্ধ বঙ্গকবি ভারতচন্দ্র মহারাজ্ঞ
প্রতাপ আদিত্যের এইরপ পরিচয় দিয়াছেন। তিনি থখন দিল্লীর শাসন-শৃত্থাল
ছিল করিয়া স্বাধীন হইবার চেষ্টা করিতেছিলেন এবং তিন চারিটী ভৌমেশ্বরকে
মৃদ্ধে পরাজিত করিয়া আপনার অধীন করপ্রদি সামস্তর্মপে পরিণত করিয়াছিলেন,
তথন তাঁহাকে দমন করিবার জন্ম দিল্লীর
প্রধান সেনাপতি মহারাজ মানসিংহ বঙ্গে
আগমন করেন। তিনি প্রথমে প্রতাপ
আদিত্যের সহিত সন্ধি করিবার বাসনায়

৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ



তাঁহার নিকট বিবিধ বছমূল্য "থেলাত" প্রেরণ করেন। প্রতাপ, থেলাতের অন্ত-র্গত কেবল তরবাল্থানি রাধিয়া অন্তান্ত যাবতীয়/দ্রব্ মানসিংহের নিকট ফেরত্ পাঠাইলেন। সেই সঙ্গে একথানি লিপিও প্রেরণ করিয়াছিলেন। সে লিপির মর্ম্ম এই.— ''দিল্লীখরের প্রেরিত থেলাত প্রভাপ বামচরণস্পর্শে পবিত্র ক বিয়া ফেরত দিলেন এবং যমুনার জলে ধৌত করিবার জন্ম তলবারখানি মাত্র রাখি-লেন।" চর্দ্ধর্ব প্রতাপ আদিত্যের এই मकल कीर्छि अंवन कतिया व्यवधिष्टे (प्रवन-রাজের উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি পাইভেছিল। এই সময়ে তিনি একদিন স্বপ্নযোগে অবগত হন যেন প্রতাপ আদিতা তাঁহার রাজা আক্রমণ করিয়াছেন। জননীর সহিত কথোপকগনকালে এই স্বপ্নের আভাস দেন। কাল সন্ধাকাল পেচক-কণ্ঠপ্রনি শুনিরা অপ্ল দৃষ্ট ঘটনাকে তাঁহার সভা বলিয়াই প্রতীতি জন্মে। কেমন দৈবচক্র এবং কেমন ঘটনাবলীর সামঞ্জন্ত। দেবল-রাজ সতা সতাই ছর্ম্ব প্রতাপের দারা আক্রান্ত হইয়াছিল।

যে দিন জননীর সহিত দেবলের কথোপকথন হইল, তাহার পরদিন মধ্যাহ্ণকালে
বঙ্গবিভাগীয় রাজ্য হইতে একটি আখারোহী দৃত আসিয়া উপস্থিক ইইল । সেই
দৃত যে পত্র আনিয়াছিল, তৎপাঠে দেবল
অবগত হইলেন—তাঁহার পূর্বে রাজ্যের
অধিকাংশ প্রতাপ আদিত্য আস্থ্যাৎ
করিয়াছেন। অচিরকালমধ্যেই রাজ্যানী

আক্রমণ করিবেন। প্রতাপের সহিত যুদ্ধ করিবার জন্ম মানসিংহ-প্রেরিত বহু-' **সংখ্য সৈত্য পঙ্গপালের তায় ঐ রাজ্যে** সমাগত হইতেছে। পশ্চিম দিক হইতে দিল্লীখরের বিদ্রোহী প্রতাপকে আক্রমণ করিবার জনা মহারথ মহারাজ মানসিংহ দেবলকে সদৈত্যে যুদ্ধযাত্রা করিতে আদেশ করিয়াছেন। এই পত্তে মানিসিংহের নামান্ধিত মোহর ছিল। এই পতের মর্ম্ম-সহ দেবলরাজের যুদ্ধযাত্রার সংবাদ রাজ-ধানী দেবগ্রামে ঘোষিত হইল। রণভেরি বাজিয়া উঠিল। দৈন্তমধ্যে যুদ্ধসজ্জা আবিশ্রক হইল। অখ, গজ, ভারবাহী উট্ট গবাদি যূথে যূথে দেবগ্রামে প্রবেশ করিতে লাগিল। রাজধানী অভিনব ছর্গ প্রাচীর পরিথাদি দ্বারা স্থরক্ষিত ছিল, তথাপি সেই সকলের পর্যাবেক্ষণ ও পুনঃসংস্থার আরম্ভ হইল। দেবলরাজের যে ছুইটা ভগিনীপতি রাজ-কার্যো নিযুক্ত ছিলেন, তাহার জন প্রতাপের নিকট প্রতিপত্তিও ধন সম্পত্তি লাভের প্রত্যাশায় প্রতাপকে (मवरनत म्लामिन मः वाम नियाहिरनम। দেবলের অন্তঃপুর অপরিমেয় ধনরত্বে,— বিশেষতঃ পরমা স্থলরী রমণীরত্নে পরিপূর্ণ, প্রতাপকে সে সংবাদও দিয়াছিলেন। এজন্য প্রতাপ, দেবল-রাজ্ধানী আক্রমণ ও অন্ত:পুর লুগুন করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলেন। দেবলরাজ যুদ্ধযাতার কয়েক দিন পূর্বে কোনও বিশ্বস্ত রাজকর্মচারী দারা সেই সংবাদ পাইয়াছিলেন। প্রভাপের

হর্দ্মর্যচরিত্র দেবলরাজ বিশেবরূপে অবগত । ছিলেন। যদি প্রতাপের সহিত যুদ্ধে প্রাণ দিতে হয়, কি সমরভূমি হইতে রাজ-ধানী প্রত্যাগমনের পূর্ব্বে প্রতাপ তাঁহার রাজধানী আক্রমণ করেন, তাহাহইলে মহিযীগণের ও অভাভ রাজ-পরিজনগণের কিরূপ অপমান ও বিভূমনা ঘটিবে, কল্লনা-যোগে তাহাও পরিক্ষ্টরূপে বুঝিয়াছিলেন। তজ্জন্ত রাজধানী ও অন্তঃপুর পরিরক্ষণের বিশেষ স্থব্যবস্থা করেন। অভিযানের কয়েক মুহূর্ত্ত পূর্বে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। জননীসহ মহিধীগণ ও পুত্র ক্সাগণকে একত্র আহ্বান করিলেন। সকলকে সন্মুথে উপবেশন করাইয়া কহিলেন "জননি, মহিষীগণ এবং পুত্ৰ ক্সাগণ, তোমরা স্কলেই অবহিত্তিত্তে আমার বাক্য শ্রবণ কর। যশোহরা-ধিপতি মহারাজ প্রতাপাদিত্য,--্যিনি আমার মত চারি পাঁচটী রাজাকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়াছেন; — দিল্লীখরের থেলাত বাম পায়ে ঠেলিয়াছেন ;—দিল্লী-শ্বরকে কাটিয়া যমুনার জলে তলোয়ারের

রক্ত ধৌত করিবেন, এ কথা প্রধান সেনা-নায়ক মহারাজ মানসিংহকে লিখিয়া পাঠাইয়াছেন ;—আমি এই মুহুর্তে সেই আদিত্য-প্রতাপ যশোহরাধিপতির সহিত যুদ্ধ করিতে যাত্রা করিব। যদি আমার রাজধানীতে ফিরিয়া আদিবার পূর্বে আমার সংবাদবাহক ঘুবু ছটিকে গড়ের বুকজের উপর দেখিতে পাও, তবে এই পত্রে আমার যে আদেশ লিখিত আছে, ভোমরা সকলে ভাহাই পালন করিবে। " এই কথা বলিয়া জননীর হত্তে একথানি থাম-আঁটা লোফিতবর্ণের পত্র জ্বর্পন করিয়াই বেগে বহিস্তোরণে আগমন ও উচ্চৈঃশ্বাবৎ অধে আরোহণ করিলেন। শরীররক্ষী অশ্বারোহী দৈলগণও সন্মুথে, পশ্চাতে ও উভয় পার্খে সজ্জিত হইল। রণবাদা বাজিয়া উঠিল। গুড়ম গুড়ম শব্দে গুর্গের বুক্জে তোপধ্বনি হইতে লাগিল। বন্দিগণ পুষ্পমালা, প্তাকা প্রভৃতি হতে লইয়া শুভ যাত্রার মঙ্গল গীত গাইতে লাগিল। দেবলরাজ অভিনির্যান করিলেন। ( ক্রমশঃ )

# । প্রথাক, ও কবিকবী

প্রকৃত ঘটনা:।

গত ১০ই জৈয়ে (২৬ এ মে) শুক্র-বার সন্ধ্যাকাল অতিশয় গরম, বহিরা-কাশ ঘোর মেবাচ্চয়। চিদাকাশও

তজপ। এদিকে যেমন অকস্মাৎ পবন-হিলোলে দেহ ক্ষণকালের জন্ত জুড়াইল, ওদিকে তেমনি কুপা-হিলোলে অনেক

ি ৬ ঠ ক- ৪ র্থ ভাগ।

\*

কালের জন্য সাংসারিক চিস্তা-মেঘ অপস্ত হইয়া তাপিত হৃদয় শীতল হইল। কিন্তু কোনওটী স্থায়ী হইল না, হইবার কথাও নয়; বেহেতু নশ্বর জগতে থাকিয়া, নশ্বর तिह वहेमा कि छूटे आशी ट्रेवात नग्न, উহারাই বা হইবে কেন? এপাশ ওপাশ করিতেছি। পুত্র পাশে বসিয়া পড়িতেছে। তাহার সম্মুথে প্রদীপ প্রজ্ঞলিত। প্রেম-মায়ের সংসার প্রেমময়। আমি স্লেহভারে পুত্রের পাঠে মধ্যে মধ্যে কর্ণাত করিতেছি। পতিপ্রাণা প্রণয়িনী সম্ভান লালন পালনের ও স্থামিভব্লির পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়া আত্যোৎসর্গের পরিচয় দিতেছেন। এমন সময় প্রেমিক এক পতঙ্গ-নাহাকে ভাষায় ফড়িঙ্ বলে-श्रिनीपारनारकत मग्रुथीन इहेन বোধ হয় প্রেমে গদগদচিত্ত হইয়া তাহাতে আত্মবিসৰ্জ্জনও করিত, যদি না দীপাবরণ য্থাসাধ্য অনুনয় বিনয় করিয়া হুর্ভেদ্য প্রতিবন্ধক প্রদানে ভাষার প্রাণরকা করিত। কিন্তু সে জানে নাই, শমন ভাহার নিকটে উপস্থিত। এক দিকে সে যেমন মৃত্যুর হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইল, অপুর দিক্ হইতে তাহার মৃত্যু সংঘটিত হইল। নিকটে, দেওয়ালের গামে এক টিক্টিকি উপস্থিত। সে অন্তরালে থাকিয়া উহার গতিবিধি নিরীক্ষণ করিতেছিল। স্থযোগ পাইবামাত্রই তাহাকে আক্রমণ করিল। একটি মরণ কামড দিতেছে, অপরট তাহার মরণ কামড় সহু করিতেছে ও নিঙ্গতি পাইবার নিমিত্ত

ধড়্কড় করিতেছে—সাধামত পাইতেছে--কিন্তু কিছুতেই পলাইতে পারিতেছে না। ঘটনাটি হঠাৎ পুত্রের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। সে বলিল ''বাবা, একটা কড়িঙ উড়িয়া আসিয়া বসিল। আমি বলিলাম ''মারিও না, উড়াইয়া দাও, না হয়, আপনি উড়িয়া যাইবে।" এই কণা বলিতে না বলিতে যথন সে দেখিল যে, গৃহ-প্রাচীরস্থ টিকটি কিটি উহাকে ধরিয়া গ্রাস করিতে উদাত হইয়াছে, তথন সে আমাকে জিজ্ঞাদা করিল "বাবা! ছাড়াইয়া দিব?" আমিযাহাউত্তর করিলাম পরে বলিব। এখন বামাবোধিনীর পাঠক পাঠিকাকে **জি**জ্ঞাসা করি, একটি খাদ্য, অপরটি থাদক। সমন্ধ তো আপনারা বেশ বুঝিতে পারিয়াছেন। কিন্তু মানব-হৃদয় স্বভাবতঃ দয়াপরতন্ত্র। আপনাদিগের সম্মধে কোনও একটি প্রাণী মৃত্যুযন্ত্রণায় ছট্ফট্ করি-তেছে, আপনারা চক্ষে দেখিয়া কর্ণে শ্রবণ করিয়া চুপ করিয়া থাকিতে পারেন কি? মনে করুন ফড়িঙটি যদাপি একটি মনুষ্য **रहेड, आत्र हिक्**हिकि हिं यनाशि এक हि বাাঘ্র হইত এবং আপনাদিগের কাছারও সম্বাধে এই ঘটনাটি যদ্যপি সংঘটিত হইজ. আর যাঁহার সম্মুথে হুর্ঘটনাটি ২ইভেছে. তিনি আয়ু-রক্ষায় সমাক্রপ পারগ, অথবা উক্ত থাদকের তিনি আদৌ থাদ্য नन - इटेरन ७ जाँहात मिरक टेहात जाएने লক্ষানাই; অথচ তিনি ''অহিংদা পরম ধর্ম" ময়ে দীক্ষিত-আপনিও জিঘাংসা করিবেন না,কাহাকেও করিতে দিবেন না.

এবং সকলের নিকট সনাতন ধর্ম মূল মন্ত্র পাইবেন। এ অবস্থায় কি কর্ত্তব্য ? ° প্ৰচার করিতে কায়মনোৰাক্যে প্ৰয়াস

### সাউথপোর্ট শিক্ষয়িত্রী বিদ্যালয়।

ইংলভের অন্তঃপাতী সাউথপোর্টের বাৰ্কডেল নামক স্থানে একটী ট্ৰেণিং কলেজ স্থাপিত হইয়াছে। ইহার প্রধান উদ্দেশ্য স্নীলোকদিগকে ব্যায়াম এবং তৎ-সঙ্গে সঙ্গে শারীরস্থান, শারীর বিধান. শরীরপালন, রোগীর চিকিৎসা ও শুশ্রা-यानि भिकानान। এ, আলেকজাণ্ডার, এফ আর জি এস নামক এক স্থশিক্ষিত বহুদশী সাহেব ইহার প্রধান শিক্ষক। অনেক গুলি বিবি শিক্ষয়িতীও বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত তাঁহার সহকারিতা করিয়া থাকেন। শिकानक लर्ड हिथ, कुमाती दश्लन, গ্লাড্টোন এবং লিডদ, লিবারপুল প্রভৃতি অনেক খানের স্থলবোর্ডের সভাপতিগণ এই বিদ্যালয়ের প্রতিপোষক। এই বিদ্যা-লয়ের শিক্ষাগুণে ছাত্রীরা বেশ স্থপ্ত সবল দেহ লাভ করিতেছেন এবং বালক ও বালিকা বিদ্যালয় ও হাঁবপাতাল প্রভৃতির কার্য্যের উপযুক্ত হইতেছেন। हेश्म खत्र भी अधान जी-करम ख वधान চইতে শিক্ষয়িত্রী সকল মনোনীত হইয়াছেন এবং নানা স্থান হইতে এইরূপ শিক্ষরিতীর জগ্ম এত আহ্বানপত্ৰ আসিতেছে যে প্রয়োজন মত আয়োজন হইয়া উঠিতেছে না।

এই বিদ্যালয়ে যেমন স্বাস্থ্য ও শারীর বিজ্ঞানাদির শিক্ষাদান হয়, সেইরূপ অনেকগুলি স্থকৌশলসম্পন্ন যন্ত্ৰ আছে, তাহা ঘারা বক্র শরীর ঋজু ও ত্র্বল শরীর সবল করা যায় এবং মেরুদণ্ডের নানাপ্রকার পীড়া যাহারা ভোগ করি-তৈছে, তাহারা আরমৈ ও আরোগ্য লাভ করে। ইংরাজ রমণীরা তাহাদিগের বিলাসজনক পরিচ্চদ দ্বারা অনেক প্রকার অঙ্গবিকৃতি সাধন করিয়া থাকেন, সে সকলের প্রতীকারের জন্য নৃতন নৃতন উপায় উদ্ধাবিত ২ইতেছে।

এ দেশে স্নীলোকদিগের জন্য যেরূপ গুহুকার্য্য সকলের ব্যবস্থা আছে, তাহাতে শরীর বেশ স্বস্থ ও স্বল থাকে, এবং আমরা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি যে. বিলাতী বিলাসিতা আমাদের সমাজে প্রবিষ্ট হইয়া যেন ক্রতিম অঙ্গ-বিক্তি উৎপাদন করিয়া আবার তাহার প্রক্রীকারের চিম্বা আনয়ন না করে। তবে শারীর বিজ্ঞান, শিশুপালন ও স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম সকল শিক্ষা করা আমাদের রমণী-গণেরও কর্ত্বা। বিশেষতঃ বালিকা-বিদ্যালয় সকলে মানসিক শিক্ষার আধিক্য হওয়াতে ছাত্রীদিগের শরীর রুগ, তুর্বল



ও অকালে ভগ্ন ইইরা পড়িতেছে। বিদ্যা-লয়ের ছাত্রীরা গৃহকার্য্য করিবারও তত অবসর পায় না। ইহাদের জন্য বিশেষ ভাবনার বিষয়। ইহাদের জন্য বিদ্যা-

লয়ে ব্যায়াম ও শারীর বিজ্ঞান শিক্ষার বিশেষ প্রয়োজন। এ।বিষয়ে স্ত্রীবিদ্যা-' লয়ের অধ্যক্ষ ও অধ্যাপকগণ মনোযোগী হন, ইহা আমাদের বিশেষ অনুরোধ।

# নারী-স্থহদ্।

( ( )

থোডশবর্ষ বয়:ক্রমকালে নিরাকার উপাসনা বিষয়ে একথানি ক্ষুদ্র পুস্তিকা রচনা করিয়া মহাস্থা রাজা রামমোহনরায় পিতা কর্তৃ ক গৃহ-তাড়িত হন। এই অল্প-বয়দে পিতামাতা ও অন্যান্য আখ্রীয়-স্বজনের সঙ্গসন্ভোগে বঞ্চিত হইয়া স্বেহ-বন্ধনস্থলভ কোমল ভাবগুলি ফ্রদয়ের লুকায়িত রহিল-সন্তাবের অভ্যন্তরে মধুর मञ्ज ना পাইয়া দীর্ঘকাল দেগুলি শংসারের উত্তপ্ত ধূলায় লু**ঠিত ও** শুষ रहेट नाशिन। এই ভাবে किছुमिन অতিবাহিত করিয়া শেষে তব্জ্ঞান লাভের অন্য তিনি হুর্গম ও হুরারোহ হিমালয় অতিক্রম করিয়া তিক্বতদেশে বৌদ্ধ-ধর্ম্মের প্রকৃতি ও প্রভাব অবগত হইতে অগ্রসর হন। এই তিব্বতদেশে অবস্থানকালেই নারীজাতির অশেষবিধ গুণের পরিচয় প্রাপ্ত হন। ললনাকুলের কোমল ভাবই যে সংসারের লবণস্বরূপ, এই সংসার রমণীহৃদয়ের মধুমিষ্ট জ্যোৎসালোকে বঞ্চিত হইলে পুরুষভাবের মার্ত্তও তাপ ইহাকে মরুভূমি দদৃশ শুক্ষ করিত—স্বার্থের

মহাসংগর্গে ইহা কুরুক্ষেত্র সমান ভীষণ প্রান্তরে পরিণত হইত, মহাত্মা রামমোহন রায় পরের দেশে পরের আশ্রয়ে থাকিয়াও জাহার প্রভূত পরিচয় পাইয়াছিলেন। ভিনি তিকতে অবস্থানকালে বিৱাট প্রকৃষ শাক্যসিংহের সম্বন্ধ ও সংগ্রাম, সাধনা ও দিদিল। ত পর্যালোচনা করিয়া ও তাঁহার শান্ত ও সমাহিত প্রতিকৃতি সন্দর্শন করিয়া এবং তদ্দেশীয় লামাগণের জীবনে ও কার্য্যকলাপে তদিপরীত আচরণ পর্যাবেক্ষণ করিয়া বাথিত হইয়া পদে পদে প্রতিবাদ করিতেন। এই প্রতিবাদে অনেক সময়েই তাঁহার প্রাণ-সংশয় হইয়া পড়িত। কেবল রম্ণী-জদ্যের সভাবস্থলভ স্নেহ ও অনুগ্রহে তাঁহার প্রাণ রক্ষা হইত। এই বিদেশে ভিন্নধর্মাবলম্বী লোকমণ্ডলীর মধান্তলে তাহাদের ধর্ম কর্ম্মের অনুষ্ঠানের প্রতিবাদ করিয়া পরিত্রাণ পাওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব হইলেও তিব্বতীয়া কামিনীকুলের করণায় কভশত বার রক্ষা পাইয়া ক্বতজ্ঞ হইয়াছিলেন। ভিন্নদেশবাসিনী নিঃসম্পর্কীয়া ও অপরি-চিতা রমণীগণের দয়া সৌজনাই তাঁহার

\*

विभाग क्षत्रिक नात्रीशृक्षात्र উপযোগी 'করিয়া ভলিয়াছিল। স্বদেশে ফিরিয়া আসিয়া বিষয়কর্মে ও অন্য নানাবিধ সদম্প্রানে নিযক্ত থাকিবার তিনি যে সর্বাণা সর্বত্ত নারী হৃদয়ের মহত্ত ও বহু গুণের কীর্ত্তন করিতেন—তিনি যে প্রাণপণ করিয়া অবলা কামিনীগণের ্কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত ছিলেন—ইহার মূলে প্রমাণ পড়িয়া রহিয়াছে। সেই পার্বভীয়া নারী-হৃদয় পরিচালক-ক্রপে কার্য্য করিয়াছে। তাই বলিতেছি ভারতকামিনীর হিত্যাধনে রামমোহনের লেখনীমুখে যে সকল কল্যাণকর কথা ফুটিয়াছে, তাঁহার বাচনিক আলোচনা ও তর্ক বিতর্কে অবলার বলবৃদ্ধিকল্পে যে সকল যুক্তি উক্ত হইয়াছে, সে সকলেরই মূলে তিবত রমণীগণের অঙ্গুলি-সঙ্কেত দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি নিজেই বলিয়াছেন:--''তিব্বত-বাসিনী বমণী-গণের সম্লেছ ব্যবহারের জন্য তিনি নারী-জাতির প্রতি চিরদিন শ্রদ্ধা ও কুডজ্ঞতা অনুভব করেন।"

রামমোহনের নারীহিতৈষণা এক বিচিত্র ব্যাপার। কিরূপ হৃদয় লইয়া কিরূপ উপকরণের সহযোগে তিনি ভারত-মহিলার হিতসাধনে অগ্রসর হইরাছিলেন তাহার ফলে ভারত-ললনাগণ কতটা স্থথ স্থবিধা সন্তোগের স্থযোগ লাভ করিয়াছেন, তাহা চিন্তা ও আলোচনার বিধয়। বর্তমান বাঙ্গালী গাহ স্থা জীবনে যে স্থা সৌভাগ্যের সঞ্চার হইয়াছে, অর্দ্ধা-ধিক শতাকীর পূর্বতন বঙ্গগৃহের সহিত

বর্তুমান ,গার্হস্থা জীবনের তুলনায় যে অশেষবিধ পরিবর্তনের সূত্রপাত হইয়াছে. স্ত্রীজাতির মানসিক ও নৈতিক উন্নতির যে চিত্র আমরা দেখিতে পাইতেছি. সে সকল উন্নতিসাধনের পথে সাক্ষাৎ ও পরোক্ষভাবে রামমোহনের সহাদয়তা. চিস্তাশীলতা ও শ্রমণটুতার রাশি রাশি

পর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, সমাজ-সংস্কার-ক্ষেত্রে মহাত্রা রাম্মোহন রায় যে সকল মহামুষ্ঠানের স্ত্রপাত করিয়াছিলেন, সে সকলের সর্বপ্রধান কার্য্য সতীদাহ-নিবারণের চেষ্টা। এই কার্যো তিনি যে শাস্ত্রজান, কঠোর শ্রমস্বীকার ও অকাতর অর্থাবয়ের অত্যুজ্জল দৃষ্টাপ্ত রাথিয়া গিয়াছেন, বর্ত্তমান সময়ের স্থাশিকিত বঙ্গ-জননীগণ কি তাঁহাদের ক্রোডে লালিড পালিত সন্তানদের ফ্লয়ে সে সদৃষ্টান্তের মহন্তাব মুদ্রিত করিয়া দিতে প্রাণপণে চেষ্টা করিবেন না? জাতীয় জীবনের মূত্রৎ অবস্থার মধ্য হইতে মহাপুরুষের অভাদয় সম্ভব হইয়াছে, তখন অপেকাক্বত উন্নত সজীব গৃহে শিশুরা স্থশিক্ষা পাইয়া কি তাঁহার পদাঙ্গাত্মসরণ করিবার চেষ্টা করিবৈ না? যে নারীজাতির জন্ম তিনি অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া—অধিক কি জীবন পর্যান্ত বিদর্জন করিয়া গিয়াছেন--তাঁহারা যদি সেই যুগাবভার জাতীয় মহাগুরু রাম মোহনের শিক্ষা দীক্ষায় আপন আপন সম্ভানগুলিকে মামুষ করিতে চেষ্টা না

N/A

করেন, তবে এ উৎকৃষ্ট কলের উত্তরা-ধিকারিণী হওয়ার ফল কি হইল গ

ইহার পর রামমোহন রার স্ত্রীজাতির ধর্মাধিকারের আলোচনা করিয়া প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন, যে ধর্মকর্মে, পুরুষের স্থায় রমণীরও ধোল আনা অধিকার আছে —ধর্মার্জনে স্ত্রী পুরুষের অধিকার ভেদ নাই। স্ত্রীজাতির জগদ্যাপী হীনাবভার भए। धर्माधिकारत त्रभा शुक्रस्त ममकक. ইহার যাথার্থ্যের প্রমাণস্থলে

মৈত্রেগীর প্রাধান্ত প্রতিপন্ন করিয়া দেখাইয়াছেন যে, ধর্মকর্মেও গুণবতী ও তবজ্ঞা রমণী বহু বহু পুরুষ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ এবং উৎকৃষ্ট ফলের অধিকারিণী হইয়া থাকেন। মহাত্মা রামমোচন রায় গুণগত ব্যক্তিত্বের উপর স্ত্রীলাতির সর্ববিধ অধিকারের প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন, তাহা ক্রমে ক্রমে প্রদর্শিত 🖟 **इहे**र्द ।

(ক্রমশঃ)

# তোৰ্য্যত্ৰিক অৰ্থাৎ সঙ্গীত বিদ্যা

সঙ্গীত সর্বজন-মনোমোহন পদার্থ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। সঙ্গীতের মাহাত্মা কেহই হাদয়প্রম করিতে অসমর্থ নহে। আমেরিকার অর্ণাবাসী পশুবং অসভ্য জাতি হইতে বর্ত্তমান ইউরোপের মুসভা জাতি প্র্যান্ত স্ক্রিসাধারণেই সঙ্গীতের মর্শ্ম জ্ঞাত আছে। অসভ্যের কঠোর মনে মুগয়া-ক্লিষ্ট দেহে শান্তি প্রদানার্থ গিরিগুহায়, নিবিড অরণো দঙ্গীতের যেমন আবির্ভাব লক্ষিত হয়, স্থদভ্যের রাজনীতি পর্য্যালোচনায় ২্যতি-বাস্ত ও ন্যায়ের স্ক্র মীমাংদায় প্রপীড়িত হাদয়কে ক্ষণকালের নিমিগু আননামুভব করাইবার নিমিত্ত স্যত্নে নির্শ্বিত, কারুকার্য্যমণ্ডিত, বিবিধ সজ্জায় সজ্জিত রমাহর্ম্মোও ইহার তেমনি আবির্ভাব লক্ষিত হয়। ছলভি সঙ্গীতের মোহন মন্ত্রে

জীবসমূহ মুগ্ধ। পুরাবৃত্তালোচনায় জ্ঞাত इ ९ इ। यात्र (य, भूताकात्नत দেশমাত্রেই সঙ্গীতের বিশেষ চর্চ্চ। ছিল। প্রাচীন গ্রীস, রোম, ভারতবর্ষ ও পারস্য প্রভৃতি স্থানে মহাকাবাসমূহ ও অপরাপর যাবতীয় ঐতিহাদিক ঘটনাবলী নগরীর প্রত্যেক রাজবয়ের্ গাঁত হইত, কেননা ममस्य निथन প্রণালীর সে সম্পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হয় নাই। সঙ্গীত হইতে তাহারা পুরুষামুক্রমে ইতিহাস কাব্যাদি আবশ্যক বিষয়সমূহ শিক্ষা যাহাহউক প্রাচীন ভারতের করিত। স্হিত আধুনিক ভারতের সঙ্গাতালোচনার তুলনা করিলে ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, অনেক রাগ রাগিণীর স্থর, তাল, লয় প্রভৃতির বিলক্ষণ পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, এমন কি সঙ্গীতের অবস্থা ক্রমশঃ অবনত

\*

হইয়া পড়িয়াছে। ইধার কারণাত্মসন্ধান . করিলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয় (य, अधीनजात पृष्ट् श्टेरज पृष्डत वस्तन, कृष्ठि পরিবর্ত্তন, শারীরিক ও মানসিক উভয়বিধ বলের অভাব এবং সাংশারিক অভাবের আধিকা বশতঃ সঙ্গীতবিদ্যা অবনত অবস্থায় পতিত হইয়াছে। ফলতঃ ধনীর সময়ক্ষেপণের অবলম্বন সঙ্গীত। শোকাতুরের শোক দূরীকরণের শ্রেষ্ঠ সাধন সঙ্গীত। সাধারণতঃ ভিক্ষকের ভিক্ষাবৃত্তির উপায়-বিধায়ক এবং সাধক-পারলৌকিক পথপ্ৰদৰ্শকই সঙ্গীত। হৃদয়ের নিঢ়গূতম স্থানে প্রবেশ করিতে সঙ্গীত ভিন্ন অনা কে সমর্থ ? ছৰ্দম হাদয়কে বশবন্তী করিতে আর কে পারে? মর্ম্ম-স্থান স্পর্শ করিবার আর

কাহার বা শক্তি আছে ?

যাহা হউক, একণে দঙ্গীতশান্ত্রোক্ত
মূল স্ত্র সংক্ষেপে উক্ত করিয়া এই
প্রবন্ধ সম্পূর্ণ করা যাইতেছে। যথা—
গাঁত, বাদ্য ও নৃত্য এই তিনটী
সমবায়ে তোর্যাত্রিক নামে অভিহিত এবং
যন্ত্রারা তোর্যাত্রিক প্রণালীর স্থশৃত্র্যল স্ত্র জ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাকে সঙ্গাতশাস্ত্র ব্রাত হওয়া যায়, তাহাকে সঙ্গাতশাস্ত্র বর্গে তের্যাত্রিকের মধ্যে গাঁত
সর্ব্যলেষ্ঠ, যথা গোনাৎ পরতরং ন হি।'
কেননা ইহা কর্তৃক চিত্ত দ্রবাভূত, মর্ম্মগ্রান্থ শিথিল, শোকানল নির্বাপিত এবং
আত্মন্তিয়া বিস্তৃত হইতে পারে। ইহারই
মোহিনী শক্তিতে পশু পক্ষ্যাদি জীবসমূহ স্কন্তিত হয়। বিশেষতঃ ইহাই ধান আরাধনার প্রধান সাধন। ভাবুক
ভক্তগণ ইহার মোহিনী সঞ্জীবনী শক্তিতে
অনির্কাচনীয়রূপে ভক্তিরসাভিষিক্ত হইয়া
যান, এমন কি ইহার স্থমধুর লহরীতে
অসাধুর পারাণ হৃদয়ও দ্রবীভূত হইতে
পারে। সমাট আকবর সাহের সভাসদ
মিঞা তান্সেন, রাজা লক্ষণ সেনের
সভাসদ জয়দেব, উদয়পুরের মহারাণার
পত্নী মীরাবাই, দৌহাবলী-প্রবেতা
তুলসীদাস, আর স্থরদাস, আমির থক্র,
গোপাল, রাজা বাহাছের, রামপ্রসাদ, নিধিরাম প্রভৃতি প্রসিদ্ধ গায়কগণ যে চিরশ্মরশীয় ও অক্ষয় কীর্ত্তির আম্পদ, তাহার
অগ্মাত্র সন্দেহ নাই।

আদিতে আকাশ হইতে নাদ অর্থাৎ ধ্বনি উৎপন্ন হয়, এই ধ্বনিই সঙ্গীতের নাদ বিবিধ; বর্ণাত্মক ও মূলভিত্তি। ধ্বন্যাত্মক। কণ্ঠতালুর সাহায্যে উচ্চা-রিত ধ্বনিই বর্ণাত্মক, আর দ্বিবিধ বস্তুর আঘাতে উৎপন্ন শব্দ বিশেষের ধ্বন্যাত্মক। এই বর্ণাত্মক অথচ স্লিগ্ধ ও রঞ্জন গুণবিশিষ্ট ধ্বনিকেই সঙ্গীতশান্ত্রে স্বর অর্থাৎ স্থর বলে। ''যথা নিগ্ধশ্চ রঞ্জক শ্চাসো স্বর; ইত্যভিধীয়তে।'' বেমন প্রথম নয়টী অঙ্ক ও শূনাই অঙ্কশাস্তের মূল, • সেইরূপ বড়্জ, ঋষভ, গান্ধার, মধাম, **পঞ্ম, देवतक, निथान'' এই मश्र ऋ**त्रहे গীতের মূল। সঙ্গীতশাস্ত্রে বর্ণিত আছে, যে এই সপ্তপর ময়ুর, বুষভ, ছাগ, ্শৃগাল, কোকিল, অখ ও হস্তীর স্বরাবলম্বনে গুহীত হইয়াছে। উক্ত স্থরের উচ্চ গতির \*



নাম অফুলোম ও নিমু গতির নাম বিলোম।

স্থার, তাল সংযুক্ত হইয়া কঠে বা যন্ত্রে উচ্চারিত হইলে গীত হয় যণা—ধাতু-মাত্রা-সমাযোগ: গীত ইত্যভিধীয়তে। আর নাভি, বক্ষ ও মন্তক হইতে যে স্থর-সপ্তক উচ্চারিত হয়,তাহাদিগকে যথাক্রমে উদারা, মুদারা, তারা বলে। গীতের চারিটী পদ আছে যথা—অস্থায়ী, অস্তরা, সঞ্চারী ও আভাষ। গীত ছই প্রকার - কণ্ঠা ও যান্ত্রিক। অনুলোম ও বিলোম দারা রাগাদির সম্যক্ বিস্তারের নাম তান। রাগ ছয়টি যথা, এী, ভৈরব, পঞ্ম, বসন্ত, মেঘ ও নটনারায়ণ। প্রত্যেক রাগের ছয়টা রাগিণী, স্থতরাং স্ববিশ্বদ্ধ ৩৬টা রাগিণী—যথা ভৈরবী. বিভাষ, আলাহিয়া, দেবগিরি, কুকুভা, বাগেন্সী, বাহার, থামাজ, ঝিঁঝিট, ললিত, ভূপালী, জয়জয়ন্তী, মুলতান, পুরবী, অহং, বেহাগ, কাফি, মিশ্ৰ. कानाः जा. व्यातायाती, कःना, त्रामदक्ली, हेमन, शिक्ष, शोत्री, एए अशिति, मब्रक्त्रमा, जूक, भाहिनी हेज्यामि । গীতের ছন্দামুযায়ী কালবিভাগের নাম তাল। গীতের যে যতি, তাহাকেই লয় বলে। যথা " লয়: প্রবৃত্তির্নিয়মো যতিরিত্যভি-ধীয়তে।" আর গাঁতের নময় যথায় তালের সংগতি হয়, তাহাকেই সম কহে। যে স্থান হইতে তাল আরম্ভ হয়, ভাহাকে 'ফ'াক' বলে। এই ভালের প্রারম্ভ হইতে গীতারম্ভ করিতে হয়।

পক্ষান্তরে বাদ্য যেমন গীতের অমুপামী, নৃত্য আবার সেইরূপ বাদ্যের অনুগামী। তালাতুযায়ী হাবভাব কটাক্ষাদির সহিত করাকেই নৃত্য বলে। পাদবিক্ষেপ পুং নৃত্যকে তাণ্ডৰ এবং স্ত্ৰী নৃত্যকে लाश्व वरल। मर्काछा छा, नि९, थु, जा, এই চারিটী তালের বোল উৎপন্ন হয়। এই চারি প্রকার তাল হইতে এক্ষণে 📗 চৌতাল, খটতাল, ধামাল, কাওয়ালী, মধামান, তেওৱী, ঠংৱী, ঠেকা, আড়া-ঠেকা, তিওট, যৎ, থ্যামটা, চিমেতেতালা, ত্রিভালী, একতালা, পোস্তা, সোন্ধারী প্রভৃতি বাদ্য উৎপন্ন হইয়াছে। প্রত্যেক রাগ রাগিণী গান কবিবার উপ-যুক্ত সময়ও সঙ্গীতশাস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে। যথা-প্রভাবে রামকেলী, ভৈরবী, বিভাষ: মধ্যাক্তে সিন্ধু, সারঙ্গ; অপরাহে মূল-जानी, शूत्रवी, शिलु; मन्त्रात्र दर्शाती, শ্রীরাগ; নিশীথে থাম্বাজ, বেহাগ এবং উষাতে ললিত রাগিণী গান করিবার উপयुक्त ममग्र। **टे**लानी खन জনগণের মধ্যে ক্বত্তিম কি শিক্ষালব্ধ ভাবের প্রাবল্য লক্ষিত হয়। প্রাচীনকালে মানবহৃদয় প্রাক্বতিক ভাবে সতত পরিপূর্ণ থাকিত। স্তরাং পুরাকালের কবিগণের কবিত্ব কি পদাবলী নীরস কিম্বা কষ্টকল্লিত ক্বত্রিমভাবে বিরচিত হইত না। কালে মানবের সরল ছাদ্র প্রকৃতির মধুময় রঙ্গভূমি ছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। স্থতরাং অনস্ত স্থনীলাকাশের অদীম অত্যুজ্জল প্ৰভা, **সিক্সর** 

অনস্তবিস্থৃতি, অত্রভেদী শৈলের শাস্তিপূর্ণ 'বিশাল-বপু, তরঙ্গিণীর কলোল-নিনাদ, গিরিনিঝ'রের জন্য-মত্তকারী ঝর্ম্বর-श्वनि, निविष् ञ्रतागत महान् छक्तजीव ও বন-বিহঙ্গকুলের হৃদয়ের অন্তত্তলম্পশী কুজন আদিম মানবেরা সর্বভোভাবে সভোগ করিতেন। আমরা শুদ্ধ মধুর ১ধ্বনি শ্রবণ করি মাত্র, কিন্তু তাঁহারা শ্রবণ করিয়া তুষারের মত দ্রবীভূত হইয়া সঙ্গীতামুতলহরীতে মিশিয়া যাইতেন ও সঙ্গীতামৃতে প্রেমানন্দে পান ভোজন ও বিচরণ করিতেন এবং অস্তি মজা কি মাংসময় অব্যবকে আনন্দময় করিয়া তুলিতেন। আমরা শুদ্ধ দৌন্দর্য্য পর্য্য-বেক্ষণ করি. কিন্তু তাঁহারা পর্যাবেক্ষণ করিয়া নিরস্ত হইতেন না, প্রত্যুত: সৌন্দর্য্যরসাম্বাদনে রত হইতেন। সে যাহা হউক পরাধীন ভারতভূমি সহস্র বিপ্লব ও লক্ষ পরিবর্ত্তনের মহা অবন্তির মধ্যে ও ঘোর তুর্গতির আবর্ত্তাভান্তরে অবস্থিতি করিয়া আত্মজ্যোতি বিকাশ করতঃ ধীর স্থির অথচ নিশ্চিম্ত গতিতে শত লাজ্না সহ্য করিয়া এবং শত বাধা বিল্ল উল্লভ্যন করিয়া আপনার রাজ্য বিস্তার করিতে ত্রুটি করে নাই। যদিচ পাশ্চাত্য ভূমি বিজ্ঞান, দর্শন, জ্যোতিষ, গণিত, ভৈষজা ও রাজনীতি চর্চায় প্রাচীন ভারতকে স্বদূরে পরাহত করিয়াছে, তত্রাপি সঙ্গীত-বিদ্যায় পরাস্ত করিতে পারে নাই। অতীতের স্থৃতিপূর্ণ অমিয় সঙ্গীত এই বিশাল রঞ্জভূমির সর্বাঙ্গ-বাাপী অবিনশ্বর কীর্ত্তি বলিতে হইবে।

অনন্ত বিশ বাঁহার কার্য্য ও গ্রহ নক্ষত্ররাজি ঘাঁহার গীতছন্দরূপে বিরাজ করিতেছে, সেই অনাদি কবি প্রমঞ্জু পরমেশ্বর পুণ্যাত্মাদিগের দারা তুর্লুভ স্থাময়ী দঙ্গীত বিদ্যা বিশ্বরাজ্যে প্রচার বস্তুতঃ ইহা স্বর্গীয় পদার্থ। রোগ, শোক ও চঃথগ্রস্ত জনগণের যত্রণা উপশম করণে; ক্লান্ত প্রান্তের সাম্বনা প্রদানে; ছশ্চিম্ভিতের তৃপ্তি-मावत्न ; এवः काम, द्वाध, त्वांछ, त्यांह. মদ প্রভৃতি কলুষিত রিপুসমূহকে নিরস্ত করণে অর্থাৎ পাপ প্রলোভন হইতে স্কৃত্মিণ রক্ষা করণে ইহা সত্তই সমর্থ। প্রক্তপক্ষে আনন্দ বিস্তার করিতে এবং গম্ভীর যোগ ধ্যান বর্দ্ধন করিতে সঙ্গীত বেমন তৎপর, এমন অন্ত কিছুই নয়। এই সমস্ত মহামহোদেশ্য-সাধক বলিয়া প্রাচীন পণ্ডিতগণ ভূয়োভূয়ঃ প্রশংসাবাদ ও চরম শিদ্ধান্ত করিয়া বলেন যে "ন বিতা সঙ্গীতাৎ পরা।" হায়! হায়! এতাদৃশ ত্বল্ল ভ পবিত্র পদার্থকে ইন্দ্রিয় চরিতার্থ কি অসদমুষ্ঠান জন্ত কলম্বিত করা দৰ্বতোভাবে স্থায়, ধর্ম্ম ও যুক্তি বিগর্হিত। যাহা হউক এতাদৃশ সর্বজন-মনোরঞ্জন, সর্ব্বসন্তাপহারী ও মোক্ষপ্রদ সঙ্গীতের প্রতি ' থাঁহাদের আস্থা নাই, তাঁহারা মানব-নাম ধারণের অযোগ্য।

সংপ্রতি রাজা শৌরীক্রমোহন ঠাকুর ও তদীয় সহচর বাবু ক্ষেত্রমোহন গোস্বামী বিপুল যত্ন ও অধ্যবসায়—এমন কি প্রচুর অর্থ ব্যয়ের দারা এই মুমুর্ সঙ্গীত শাস্ত্রের কিরৎ পরিদাপে পুনরুদ্ধার সাধন করিরাছেন, তজ্জন্ত ইইারা—বিশেষতঃ প্রথমোক্ত মহাত্মা—আমার ও সমত ব্লবাসীর কৃত্যুতার পাত্র। সলীত সম্বন্ধে আমার আর বেশী বক্তব্য নাই, কারণ ইহাঁরা যে গ্রন্থাদি প্রচার করিরাছেন তাহাই যথেষ্ট।

শ্রীতৈলোক্যমোহন রার চৌধুরী।

# ভক্ত সাধু বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী।

পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোস্বামীর বিয়োগ সংবাদে আমরা অভিশয় শোকার্ত ইয়াছি। তিনি আমাদিগের ভক্তিভাজন একজন ধর্মবন্ধ ছিলেন এবং অনেক দিন তাঁছাব সহিত আমরা এক পরিবারভ্কা হইরা বিশেষ আত্মীয়তা স্ত্রে বন্ধ ছিলাম— নামা অবস্থার পরিবর্ত্তনে সে বন্ধন ছিল্ল করিতে পারে নাই।

বামাবোধিনীর সহিত গোস্বামী মহাশয়ের বিশেষ সম্বন্ধ ছিল। যে করেকজন
ব্বক এই পত্রিকা প্রচারে প্রথম উদ্যোগী
হন, তাহার মধ্যে তিনি একজন। আজও
মনে জাগিতেছে ১৬ নং রঘুনাথ চাটুর্য্যের
ছিটে স্ত্রীলোকদিগের উরতির উপায়
বিধানার্থ যে একটা স্বস্থদ সভা হয়,
তাহাতে তিনি উপস্থিত হইয়া মহোৎসাহ
প্রকাশ করেন এবং স্ত্রীলোকদিগের জ্ঞান্ত
পত্রিকার নামকরণ "বামাবোধিনী" হইলে
ঠিক্ হইয়াছে বলিয়া তিনি সর্বান্তঃকরণে
এই নামের জহুমোদন করেন। প্রথম
হইতেই বামাবোধিনীতে লিখিয়া জনেক
সাহায্য করিয়াছেন। আশাবতীর উপাধ্যান
নামে একটা আখ্যারিকা অনেক দিন

ধরিয়া লিখিয়াছিলেন। তাঁহার নিগৃত্
সাল্পুনতত্ত্ব এবং ধর্মজীবনের সমীচীন
আভিজ্ঞতার স্বিশেষ পরিচয় ইহাতে পাওয়া
যাই। তিনি ধর্মপ্রচারক হইয়া যত স্থানে
ভাগ করিয়াছেন, সর্ব্বি বামাবোধিনী
আঠারে ও ইহার গ্রাহক সংগ্রহে বিশেষ
যাই ও সহায়তা করিয়াছেন। তাঁহার
কিকট বামাবোধিনীর ঋণ অপরিশোধা।

পণ্ডিত বিজয়ক্তম্ভ গোন্থামী আর এক কারণে বামাবোধিনীর বিশেষ ক্রতজ্ঞতাভাজন। স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ে তিনি প্রাণপণে
থাটয়াছেন। স্বর্গায় কেশবচক্র সেন মহাশয়
ভারতাশ্রমে যথন শিক্ষয়িত্রী বিস্থালয়
প্রতিষ্ঠা করেন, তথন তাহার অধ্যাপনার
প্রধান ভার তাঁহার উপর অর্পণ করেন।
এই সময় তিনি বয়স্থা মহিলাদিগকে যে
প্রকার স্থ্রপালীতে শিক্ষা দিয়া স্কলল
প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহা বিশেষ
উল্লেথযোগ্য। বিশেষতঃ এই সময় তিনি
এক দিকে শুরুতর পরিশ্রমপূর্ব্বক বেহালা
গ্রামের ম্যালেরিয়া-পীড়িত লোকদিগের
নিত্য চিকিৎসা ও সেবা শুক্রবা করিতেন,
অস্ত্র দিকে ধর্ম প্রচার করিতেন, তাহার

. 8 ४८ गः]

উপর নব-প্রতিষ্ঠিত মহিলা-বিস্থালয়ের ্লাক ভার বহন করিতেন। একজন লোক যত শক্তিশালী হউন না কেন, তাঁহার পক্ষে এরূপ কার্য্য অসাধ্য-সাধন। ছিলেন বলিয়া তেক ও উদামসম্পন্ন ভিনি একপ কার্যা সম্পন্ন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। কিন্তু অতাধিক পরিশ্রমে এই সময়ে যে উৎকট হাদুরোগে আক্রান্ত হন, ভাহাই তাঁহার সঙ্গের চিরসঙ্গী হইয়া দারুণ যাতনার কারণ হইয়াছিল।

विकारक श्रीलाक एन निकार छेन-বোগী প্রবন্ধও পুস্তকাদি লিখিয়া ও তাহা-দের শিক্ষার স্থবিধা বিধান করিতেন।

তাঁহার বাসগ্রাম শান্তিপুরে তিনি একটা বালিকা বিত্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন, এবং তাহার রক্ষণ ও উন্নতি সাধন জন্ম বারে ছারে মৃষ্টি ভিক্ষা করিয়া অর্থ সংস্থান করেন। বালবিধবাগণের প্রবির্বাচ সম্পাদনে এবং পতিতা নারীদিগের উদ্ধার সাধনে এক সময়ে তিনি বিশেষ চেষ্টা করেন, এবং তাহাতে আশ্চর্যারূপে কুতকার্যা হন। তিনি একাধারে এতশত লোকের কার্য্য-ক্ষমতা ধারণ করিতেন, ইহার মূলে তাঁহার গভীর ঈশ্বরপ্রেম ও অটল ধর্ম-বিশাস ছিল। বিষয়ক্ষ গোশামীর জীবনে ভগবদ-

ভক্তি বিশেষরূপে কুর্ন্তি পাইয়াছিল। বর্ত্তমান যুগে এরূপ দৃষ্টাস্ত অতীব বিরল। স্বর্গীর রামক্রফ পরম হংস ও তাঁহাতে একত্ত ভাবোনত হইয়া বে নৃত্য করিয়াছেন. তাহা আমরা অনেকবার দেখিয়াছি-সে অতুলন স্বৰ্গীয় দৃশ্য কথনও ভূলিব না। भ्य कीवान जिनि मिवा बाजिब मधा অধিকাংশ সময়ই ভক্তিরসে মগ্ন থাকিতেন. এবং সময় সময় আত্মহারা হইয়া যাইভেন, রামক্ষের ভার তাঁহারও সমাধি অনেক করে ভাঙ্গিতে হইত।

গোস্বামী মহাশয়ের দেবজীবন ধর্ম-প্রাণতা, সরলতা, সত্যপ্রিয়তা, হিতৈষিতা, পরসেবা, বিনয় ও সাধুভক্তি প্রভৃতি অনেক মহদ্প্রণের জন্ম স্থাসিত্র, আমরা এখন তদিষয়ে কিছুই বলিব না। এরপ জীবন ধর্মার্থী মাত্রেরই বিশেষ অমুকরণীয়। "কুলং পবিত্রং জননী কুতার্থা বহুন্ধরা পুণবতী চ তেন।'' বিজয়ের সম্বন্ধে এ কথা সম্পূর্ণ সার্থক। ভিনি পবিত্র অধৈত বংশের উপযুক্ত বংশধর। তিনি ইহলোকে জীবনুক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, প্রলোকে প্রম প্রাপ্ত হইয়াছেন তাহার সন্দেহ নাই। এরপ সাধুভক্ত ভারতের চির-গৌরবস্থল।

# মুতন সংবাদ।

रहेगाम, जिल्लात महाताला ए: इ अस বৃদ্ধ কবিবর হেমচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যারের

১। আমরা ভনিয়া পরমাহলাদিত সাহায্যার্থ মাসিক ৩০ টাকা বৃত্তি मार्गित वावश कतिबार्डन ध्वरः धक-क्रांगीन २०० টोका मान कत्रिशाहन।

২। কৃসিয়ার হর্ভিক্ষপীড়েত প্রজা-গণের দাহায্যার্থ রুদ সমাট ৩০ লক রোবল মুদ্রা দান করিয়া আপনার প্রজাহিতৈবিতার পরিচয় দিয়াছেন।

৩। গত মধপেরীক্ষায় পঞ্জাবের হুটী মুদ্রমান রমণী দর্কোচ্চ স্থান প্রাপ্ত হইয়াছেন। মুদলমানদিগের মধো স্ত্রী-শিক্ষার উন্নতি শুভস্চক।

৪। মধ্য ভারতে হিন্দু অপেকা মুদলমানদিগের মধ্যে অধিক শিক্ষোন্নতি দেখা যায়। তথায় শতকরা ১৫ জন हिन्तू এवः ७৮ अन पुनलपान वालक विनागित्य व्यथायन करता ছाত्रीनिरशत মধ্যে শতকরা প্রায় ২ জন মুদলমান, কিন্ত হিন্দু ১ জনেরও কম।

ব্রহ্মদেশের একটী প্রোচা রমণীর প্রতি csitatat অভাচার রাজপ্রতিনিধি তাহার শাসনের বাস্ত হইয়াছেন। ধন্য লর্ড কুর্জন।

৬। কুচবিহারের মহারাজা ইটালির প্রাচাভাষাবিৎ পণ্ডিতদিগের সন্মিলনীতে সংস্কৃত শাস্তালোচনার্থ তাঁহার কলেজের অধাক্ষ বাবু ব্রজেন্দ্র নাথ দিলকে পাঠা-ইতেছেন। ইনি এ কার্যোর সম্পূর্ণ উপযুক্ত।

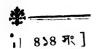
৭। বোম্বাইয়ে সম্প্রতি একটি বিধবা বিবাহ হইয়া গিয়াছে গাতীর নাম স্করাজবাই। ইহার ৯ বৎসরের সময় বিবাহ হইয়া ১০ বৎসরে বৈধব্য ঘটে, এথন ইহাঁর বন্ধদ ২০ বৎদর।

৮। যে পুরুষোত্তম পাঞ্জেপি প্রধান "রাঞ্লার" হইয়া অংগংকে চমংকৃত ও ভারতকে মহা গৌরবান্বিত করিয়াছেন, তিনি দাক্ষিণাত্যের এক চাষা ব্রাহ্মণের পুত্র। তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন, তাঁহার পিতা ও জোঠ ভাতা স্বহস্তে হলচালনা করেন, তিনি ইংরাজী শিথিতে না পাইলে তাঁহারও সেই দশা ঘটিত।

১। পৃথিবীর নানা স্থানে দর্বভিদ যুক্তরাজ্যের ২৪৯টী খৃষ্ঠীয় মিদনরী দমাজ আছে। উহাঁদের ষ্টেসন সংখ্যা ১৯৮৯৪ এবং মিদনরী সংখ্যা ১১৬৫৯ জন। স্থানীয় বার্ষিক আয় প্রায় ৪ কোটা টাকা।

১০। স্বর্গীয় প্রেমটাদ তর্কবাগীশের রামাক্ষয় চটোপাধ্যায় সহোদর রায় বাহাত্বর বর্দ্ধমান জেলার সাকনাড়া প্রভৃতি গ্রামস্থ লোকের উপকারার্থ ১০০০০ ছাজার টাকা ব্যয়ে ছুইটা বড় পুন্ধরিণীর সংস্কার করিয়াছেন এবং স্থানীয় অন্তান্ত উন্নতির জন্ম আরত অর্থবায় করিতেছেন।

১১। আমরা শুনিয়া যার পর নাই শোকসম্বপ্ত হইলাম ভারতের গৌরবস্থল স্থবিদান ও আদর্শ-চরিত্র স্থার্ রমেশচন্দ্র মিত্র মহাশয় পরিবার ও অসংখ্য বন্ধবান্ধবকে শোকদাগরে ভাদাইয়া গত ১৩ই জুলাই পরলোক গমন করিয়াছেন। ১২। কাশীর স্থপ্রসিদ্ধ ভাকরানন্দ স্বামী ওলাউঠা রোগে কলেবর পরিত্যাগ করিয়াছেন। তৈলঙ্গ স্বামীর পরে ইনিই কাশীকে উজ্জ্বল করিয়াছিলেন।



# পুস্তকাদি সমালোচনা।

১। History of India—স্থল
সমূহের আসিষ্টান্ট ইন্স্পেক্টর আবহুল
করিম বি, এ ইংরাজীতে ভারতবর্ষের
একথানি স্থন্দর ইতিহাস লিথিয়াছেন।
ইহা সরল ও স্থপাঠ্য এবং ছাএদিগের
সম্পূর্ণ উপযোগী।

২। কৌতুককাহিনী—শ্রীধিজেন্দ্রনাথ নিয়োগী বিএ বিরচিত, মূল্য দক্ত দ মাত্র। ইহাতে ৯টী গল্প আছে যথা (১)
যগুরুর, (২) ত্রিশির দানব, (০) বজু
বাহুবীর ও দৈত্যগণ, (৪) মদিরা রাক্ষণী,
(৫) মায়াবিনী কিরীটিনী, (৬) বীরদন্ত নাগ, (৭) দলীব কাঠপুত্রলি, (৮) পাতালেশ্বর তমারাবণ, (৯) স্বর্ণপরশ বণিক্।
গ্রন্থকার বিশ্বদশীয় উপকথা দকণ এরূপ
নৈপুণাসহকারে ভাষান্তরিত করিয়াছেন
বে, দে গুলি বঙ্গভাষার মৌলিক উপন্যাস
বলিয়া বোধ হয়। নাম দকল উদ্বাবনেও তাঁহার বিলক্ষণ পাণ্ডিতা আছে। বে ৩ থানি চিত্র দিয়াছেন, তাহাও অতি স্থার হইয়াছে। এই পুস্তক্থানি কিরূপ (कोञ्कजनक ও जिलाक्षक इरेग्नाइ, তাহার পরিচয়স্থলে এই বলিলেই य(थे इटेरा, (य देश नेभारनाहरक्त ২ন্তে পড়িবার পূর্ব্বে বাটার এবং পাড়ার পাঠক্ষম বালক বালিকারা একে একে ইহা গ্রাস করিয়াছিল বলিলে হয় এবং অতি কটে শত ছিন্ন অবস্থায় ইহাকে উদ্ধার করা গিয়াছে। ইহা গ্রন্থের পক্ষে কম প্রশংসার বিষয় নয়। এই প্রস্তক-থানি পাঠ করিয়া পাঠক পাঠিকাগন কিছুক্ষণের জন্ম নির্দোষ আমোদ সম্ভোগ করিতে পারিবেন। আমরা গ্রন্থকারকে অনুরোধ করি এইরূপ পুস্তক আরও প্রচার করিয়া বঙ্গদাহিতাসমাজের একটা মহৎ অভাব পূর্ণ করুন্।

#### বামারচনা।

#### জিজ্ঞাস।।

বল দেব, আজি তুমি

শোকার্ত্ত মরমগীতি,

কোথা আছ কত দ্রে, ছাড়ি এ ধরণী সীমা

কি কার্য্যে রয়েছ রত

পরশে কি তব স্মৃতি?

আজি সে অমরপুরে ? স্বরগে অমরপুরে

এমন বিষাদপূর্ণ

থাকি দেবতার সনে.



র্ছিড়িয়া সংসার-ফাঁস,

পড়ে নাকি মনে তব

মরধাম-প্রিয় জনে ? \ ছাড়ি সব প্রিয়জন

কেমনে কাটিছে দিন

তব প্রাণ-প্রিয়জন,

জানিতে তাদের কণা

হতেছে কি ব্যগ্র মন?

ছাডিয়া ভোমারে দেব

ভগিনী মায়ের পাশে.

ছিত্র যবে বহু দুরে

বিদেশেতে পিতৃবাদে।

তথন প্রাণেশ তুমি

মম হস্তলিপি নিতা,

না পেয়ে কাতর হতে

ব্যাকুল ব্যথিত-চিত্ত।

আজি কিহে মনে নাই

পীড়াতে শরীর ক্ষীণ

অক্ষম দিতে যে পত্ৰ-

ছিন্থ আমি তিন দিন,

না পেয়ে আমার পত্র

লিখিছিলে যাহা স্থা।

দে সবি কি ভুলে গেছ

পাষাণে জলের রেথা ?

(দাবাদ প্রতিজ্ঞা তব!

সাবাস্মারণ বল !!!

এ নহে ক্ষমার যোগ্য !!

(पवडा कि कारन हमें ?)

তৃপ্তিহীন মানবের

অপূর্ণ অসীম আশা,

না জাগে কি প্রাণে আর'

প্রাণের নীরব ভাষা?

অকুলে ভাসায়ে জায়া

করি এবে স্বর্গবাস,

দূরে রাখি বাধা বিল্ল

পুঞ্জিছ কি সে চরণ

**हित मिन शृक्षिवादत** 

ছিল থাঁরে আকিঞ্চন ?

অনন্ত শান্তির রাজ্যে

পুণ্যের অমৃত থনি.

ত্ব আত্মা প্রাণ মন

এবে কি নিয়েছে কিনি?

আত্মীয় স্বজন স্নেহ

সংসারের আকর্ষণ,

করে নাকি আজি তব

প্রাণ মন আন্দোলন ?

অদুশ্যে জগত-পিতা

দেখিছেন দিবানিশি.

তুমিত তাঁহারি ক্রোড়ে

পার যদি দেখ বদি।

এ তব অভাগী জায়া

নীরব অশ্রুতে ভাসে,

অথির পরাণ তার

যাতনার তপ্তথাসে।

তুমি তার স্থখ শাস্তি

ধর্ম মোক্ষ ভগবান্,

হারায়ে এবে দে নিধি---

অকূলে—আকুল প্রাণ।

তুমি বিনা বিশ্ব তার

অদীম অনস্ত শৃত্য,

সে বুঝে তাহার হঃথ

বুঝিতে কি পারে অগু?



828 at 1

প্রাণে কি দারুণ ব্যথা

(कह कि (मरथर्ह्ह हरक,

দেখিছ কি জানিছ কি

কি আছে এ পোড়া বক্ষে?

আমি যে কেবল ছায়া

তুমি প্রাণ—তুমি কায়া,

নাহি প্রাণ নাহি কায়া

কেমনে রহিবে ছায়া ?

প্রাণ দিয়ে বেঁধেছিত্র

প্রাণের অমূল্য নিধি,

ভাবি নাই এক দিন

কেড়ে নিতে পারে বিধি।

कानिছ সকলি দেব

বলিব কি আর কথা,

তুমি যদি না বুঝিবে

আর কে ব্ঝিবে ন্যথা?

প্রদারি স্নেহের কর

লয়ে যাও তব পাশে,

থাকিতে চাহে না সে যে

তুঃথময় ভববাদে।

শ্রীমতী রেবা রায়।

#### न(तर्म ।

কোথায় প্রাণের ভাই নরেন্দ্র সামার।
বহু দিন ত্যজিয়াছ এ পাপ সংসার।
এ ভব ভবনে ভাই, তোমা হেন ধনে যেই
বঞ্চিত হ'য়েছে, তার কি স্থথ জীবনে?
ছ দিনের তরে দিয়া, স্থথ স্বপ্ন দেথাইয়া,
কাজিয়া নিলেন বিধি হৃদয় রতনে।
না মিটিল কোন সাধ,সাধেতে সাধিয়া বাদ,
অকালে গ্রাসিল তোরে নিসুর শমন। >
কঠিন পরাণ তার নাহি লেশ করুণার,
ক্রন্দন তাহার কাণে করে না গমন।
কেমন করিয়া তুমি ছাজিয়া জনমভূমি,
গমন করিলে হায়! অচেনা সে দেশে?
ভয় হয় মোর চিতে, গিয়াছ অচেনা পথে,

অজ্ঞান বালক তুমি, পগহারা হও শেষে।
এপন মনেতে নাই, তুলেছ দকল ভাই,
তুলেছ এথন তুমি ছঃথিনী মাতারে। ২
এক্টু বিলম্ব হলে কাঁদিতে মা কোথা বলে,
দাত বর্ষ হ'লো এবে তুলেছ তাঁহারে।
সে দকল মনে নাই, আর না কাঁদিবে ভাই,
তুলিয়াছ এবে তুমি বিষম মায়ায়।
প্রতুহে!
জগতের পিতা তুমি, তোমার চরণে নমি,

জ্বনির প্রতি তুমি হইয়া সদয়,
মারে এই বর দিয়া, জুড়াও তাণিত হিয়া,
পুনঃ যেন নরেণের সঙ্গে দেখা হয়। ৩

শীঘামিনী প্রভা দেবী।

স্মৃতি

হুদিবৃত্তে ছিল যে কুস্থম, প্রেমময় মৃণাল-আসনে, দিবানিশি থাকিত ফুটিয়া, এ মোর সাধের নিকেতনে।

কোণা সে আমার? >
বুকভরা ভালবাসা দিয়ে

\*

আত্মহারা প্রেম দিয়ে যায়, রাথিতাম চোথে চোথে যারে, পাছে কভু শুথাইয়া যায়।

কোথা দে আমার ? ২ যদি কভু অযতনে মোর মু'থানি মলিন হত তার, অনিমেষে চেয়ে তার পানে দেখি তাম্ভিগৎ আঁধার।

কোণা দে আমার ? ৩ ক্ষেহে মুছাইয়া অশ্রুধার, মুথথানি চুমি বার বার, কতই সোহাগে তারে পুনঃ ধরিতাম হৃদয়ে আমার।

কোণা সে আমার? ৪ धीरत धीरत पूथथानि जूनि, লুকাইত হৃদয়ে আমার, অশ্ৰুজনে বুক ভাসাইত, নিমীলিত আঁথি ছটী ভার!

কোণা সে আমার ? ৫ षांगि वर्ण रत्र र्य नुकारम्ह, তাই বুক ভাদে অশ্ৰনীরে, শূন্য প্রাণে—শৃন্যে চেয়ে আছি,

আর বুঝি আদিবে না ফিরে !!

(৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

কোথা সে আমার ! ৬ ভাল করে দেখিনি সে মুখ। ভাল করে কই নাই কথা !! विनव विनव कित्र महा, विनारे क्षरप्रत्रंवाथा॥

কোণা দে আমার ! ৭ কে জানিত চির দিন তরে, সে কুন্থম ভ্রথাইবে হায়! তাহলে কি ছবিগুলি লয়ে, (कॅरन (कॅरन मिन (कराँ याय ?

কোথা সে আমার। ৮ শুধু স্মৃতিথানি বুকে লয়ে, দিবানিশি একভাবে যায়. যেন সে মলিন ছবিথানি, চায় আর ফিরে ফিরে চায় ?

কোথা দে আমার ! ৯ পৃথিবীতে সব মুছে যায়! স্থৃতি কেন রহেগো জাগিয়া ? বল স্মৃতি! কার তরে আর, আশাপথ রয়েছ চাহিয়া ? কোথা দে আমার ! ১০

শ্রীদ—

#### ভ্রম-সংশোধন।

গত বৈশাথ-জৈচ্ছের পত্রিকার নিয়মা-বলীতে বামাবোধিনীর অগ্রিম মূল্য ২॥৭ ऋत्म २॥√० इटे्र्रिं। বৈছনাথ রাজ-

কুমারী কুষ্ঠাশ্রম প্রবন্ধে ৮ পৃষ্ঠা ১ম স্তন্তের २१ ७ २৮ वाहेरन ३२०० अर्ग ३२००० এবং ৭০০ স্থলে ৭০০০ টাকা হইবে।

August, 1899.



# BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्याध्वेषं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

শ্রীউমেশ চন্দ্র দত্ত বি, এ কর্তৃক প্রবর্তিত ও সম্পাদিত।

৬ষ্ঠ কল্প। ৩৭ বর্ষ। **ट्यावन, ১७०७—यांगर्के, ১৮৯৯**। ৪র্থ ভাগ। ৪১৫ সংখ্যা।

# স্থচীপত্র।

	1		•			
> 1	দামরিক প্রদক্ষ	•••	٦٩			335
र।	উদ্ভिদ্-विद्धान		24	১১। আর্যাঞ্চাতি		<b>&gt;</b> \$ ¢
۱ د	দিকু শ্বির উচ্চত।		<b>ह</b> ह		• • •	ऽ२२
8 1	সংসারা <b>শ্র</b> ম	•••	>••	১৩। পুস্তকাদি-সমালোচনা	•••	<b>ऽ</b> २०
¢ 1	মাগো জননী (পদা)	•••	>00	১৪। বামারচনা—মিত্রবিয়োগ	• • •	358
<b>9</b> !	বলেন্দ্র ও বলবতী	••	>•৩	ু স্বৰ্গাহেগ্ৰ	• • •	<b>&gt;</b> २৫
9 1	পরশোক-গতা নীরদ্বরণী	•••	2 • 8	শিশুর চুম্বন, উচ্ছাস		১२७
61	প্রকৃতির বীরত্ব (পদা)		<b>333</b>	কেন পাঠাইলে ?		>२१
9 1	( ए व न त्रा स		>>>	" ধোকার বিদায়	•••	१२४

ং কলেজ ট্রাট বাইলেন, ইভিয়ান জেনে জীবুক নলবাল চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক মুক্তিত ও এআওতোৰ ঘোৰ কৰ্ত্তক ১নং আইনিবাগান লেন হইতে প্ৰকাৰ্



# "वाघाटवाधिनी" त्र निष्ठभावली ।

- ১। বাদাবোধিনীর অগ্রিম বাধিক মূল্য থাপেণ, অগ্রিম বাথাসিক মূল্য ১০/৭, পশ্চাদের বার্ধিক মূল্য ৩, পশ্চাদের বার্ধিক মূল্য ৩, পশ্চাদের বার্ধিক মূল্য ৩, পশ্চাদের বার্ধিক মূল্য তারি আনা। ডাকমান্তল শতার লাগেনা। মূল্য অগ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান ছইবে না। নমুনা দেখিতে চাহিলে। আনা মূল্য বা ঐ মূল্যের টিকিট পাঠাইতে ছইবে।
- ২। বামাবোধিনী কার্যালয়ে কিমা সরকারদিগের নিকট "বামাবোধিনী"র মূল্য দিলে গ্রাহকরণ ছাপা রসিদ পাইবেন।
- ও। বিজ্ঞাপনের হার অন্নে, এক বর্ষের জন্ম প্রতিবার কভার ও সমুথের ছই পৃষ্ঠা ভিন্ন অপর পৃষ্ঠা ২০, ; অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ১০০। অপরাপর নিয়ম বামাবোধিনী কার্য্যালয়ে জ্ঞাতব্য।
- ৪। কেহ যদি উপযুক্ত সময়ে "বামাঝোধিনী" না পান, তবে ইংরাজী মাসের বিষ তারিথের মধ্যে আমাদিগতে জানাইকেন।
- ৫। কাহার কোন বিষয় বিজ্ঞান্ত থাকিলে তিনি যেন অন্ত্রাহপূর্বক রিপ্লাই
   পোষ্টকার্ডে পত্র বিথেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সন্তাবনা।
- ৬। প্রীযুক্ত শ্রীনাথ শীল কর্ম ত্যাগ করাতে প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সরকার তাঁহার ছলে প্রতিনিধি কার্যাধ্যক নিযুক্ত ইইয়াছেন। এখন ইইতে ইনি বিল প্রভৃতি স্বাক্ষর করিবেন। শ্রীযুক্ত রাজকুমার বোষ ও গণ্ডালালকে বামাবোধিনীর সরকাররূপে নিযুক্ত করা ইইয়াছে। কলিকাতা ও উপনগরস্থ প্রাহকগণ কার্যাধ্যক্ষের স্বাক্ষরিত মুদ্রিত বিল লইয়াইহালের হত্তে বা কার্যাধ্যক্ষের নিকট বামাবোধিনীর মূল্যাদি প্রদান করিবেন। অভ্যণা টাকার জন্ত আমরা দায়ী হইব না।
- ৭। আপাততঃ বামাবোধিনীর কোন এজেণ্ট নাই। অতএব পুনরায় নাম বিজ্ঞাপন না করিলে এজেণ্টের নিকট কেছ ম্ল্যাদি দিবেন না; দিলে আমরা দায়ী ছইব না।
- ৮। মকংবল হইতে মণি অর্ডার, রেজেইারি চিটি বা অক্ত উপারে বাহারা বামাবোধিনীর মুলাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা তাহা অক্ত নামে না পাঠাইরা, সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু উমেশ চক্ত দত্ত মহাশয়ের নামে ১০ নং মির্জাপুর ষ্ঠাট, কলিকাতা, ঠিকানায় পাঠাইবেন।
- ৯। আমরা নিরমমত বামাবোধিনীতে মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার করিয়া থাকি। ধদি কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমাদিগকে জানাইবেন।
- ১০। বামাবোধিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি সম্পাদকের নামে উপরিউক্ত উকানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভির অপর জীলোকের লেখার বিশ্বাস্থাগ্য সাটি-কিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হুইলে ফেরত দেওয়া হয় না।

"বাসাবোধিনী" কার্যালয়, ১নং আণ্টনিবাগান লেন, কলিকাতা। ১৩০৬। ২০এ আবাঢ়।

প্রী মাণ্ডতোর খোর, সহকারী কার্য্যাধ্যক্ষ্য

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

1

# BAMABODHINI PATRIKA. "कन्यायेवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः"

শ্রীউমেশ চন্দ্র দত্ত বি, এ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৩৭ বর্ষ। ৪১৫ সংখ্যা।

**শাবণ, ১৩**०७—ञागर्छे, ১৮৯৯।

৬ষ্ঠ কল্প। হর্ম ভাগ।

### দাময়িক প্রদঙ্গ।

বিক্টোরিয়ার জয়—ইংলণ্ডেখরী
বিক্টোরিয়া ১৮০৭ সালের জুন মাদে রাজ-পদ প্রাপ্ত হইলেও ১৮০৮ সালের ২৮এ
জুন তাঁহার রাজ্যাভিষেক অনুষ্ঠান সমারোহে সম্পন্ন হয়। তাঁহার রাজ্ত্বের ৬২
বংসর পূর্ণ হওয়াতে সাম্রাজ্যের সর্ব্বত

পিঁজরা পোল—গত ২৫এ জুন কলিকাতা পিঞ্জরাপোল সমাজের ত্রেরাদশ বার্ষিক সভা হয়, রায় বজিদাস বাহাছয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। গত বৎসর পূর্ব্ব বৎসরের স্থিত সহিত সমাজের আয় ৯৮,৮৭৫৮৶৫, বায় ৬৯,৭৬২৮০০ বাদে ২৯,১১৩৮/১৫ স্থিত। পিঞ্জরাপোলে গোরু বাছুর ২০৫৬, অয় ছাগাদি ২৫০

এবং পক্ষী প্রভৃতি ২২১ প্রতিপালিত ছইতেছে।

শিল্পশিক্ষা—রাওলপিণ্ডীর শিথেরা ২৫
হাজার টাকার এক ফণ্ড স্থাপন করিয়া-ছেন। ইহার আয়ে পঞ্জাবী যুবকদিগের রুড়কী, কলিকাতা, বোম্বাই ও স্থাপানে কার্য্যকরী শিল্পশিকার সাহায্য করিবেন।

শেত ব্যাত্র—আসামের জরপুর থিরিমিয়া নামক গ্রামে একটি আশ্চর্যা খেত
ব্যাথ্র হত হইয়াছে। তাহার দৈর্ঘ্য ৫॥।
হাত। চা খাগানে এক সাহেব ৬০ টাকা
মূল্যে তাহার দর্ম ক্রেয় করিয়াছেন।

তারবিহীন টেলিগ্রাফ—ইটালি দেশে এই কৌশল প্রথম আবিষ্কৃত হয়। তত্ত্ত্য দিনর টমাদি নামক এক বৈজ্ঞানিক



পণ্ডিত এই প্রকার টেলিগ্রাফের জন্ম এক যুদ্ধ উদ্ভাবন করিয়াছেন।

বৃহৎ ইক্সু—ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ল্যাপথর কিবি-বিভাগের অধ্যক্ষ বাবু নিতা গোপাল নিতান্ত গুনা। ইক্সু আনিয়াছেন, তাহার পরিবি প্রায় বাসরীয় এক হাত। এই ক্যি-বিভাগ হইতে সম্ভাননির অনেক প্রকার চাষের উন্নতি চেটা থাকেন। হইতেছে।

মৃত্যু—(১) ক্ষমনাটের মধাম সংহাদর
জোঠের সহিত ভারত ভ্রমণ করিয়া যান।
সম্প্রতি ইহার মৃত্যু হইয়াছে। ইহার
স্থলে ডিউক আলেকজাণ্ডার যুবরাজ হইয়াছেন। (২) কাশীরের মহারাজার ভ্রাতা
স্থাসিদ্ধ রামিনিংহের মৃত্যু হইয়াছে। (০)
কাশীর স্থবিখ্যাত ভাল্পরানন্দ স্বামী
ওলাউঠার দেহ ত্যাগ করিয়াছেন।

কাকবংশ ধ্বংস — স্কটলণ্ডের দক্ষিণা-গুলে হাজার হাজার দাঁড়কাক মরিজেছে— কোন কোন স্থান কাকশূন্য হইয়াছে। এজন্ম কীট্যকলের উৎপাত বাভিত্তে । অধিক বিদ্যায় স্থফল—বিশাতের কুমারী ফদেটের নিম্নে কুমারী লোরা ল্যাপথরন্ একজন স্ত্রী-রাঙ্গণার। ইনি নিভান্ত বিনীতা, লজ্জাশীলা ও আড়ম্বর-শ্নাা। ইনি পিতৃভক্ত এবং এক রবি-বাসরীয় বিদ্যালয়ে গরিব প্রতিবাসীদের সম্ভানদিগকে যত্ত্বের সহিত শিক্ষা দিয়া থাকেন। কে বলে বিদ্যা শিথিলে অহশ্বারই বাড়ে ?

হাইকোর্টের দেশীয় চিফজন্তিস
— হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতির প্রতিনিধিত্ব ভারতে প্রথমে স্বর্গীয় দার রমেশচক্র মিত্রের ভাগ্যে ঘটে। মাক্রাঙ্গে স্ম্রোমানিয়া আয়ার এই পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন।

ইংলণ্ডে ভারতবাসী—বাবু বিপিন
চন্দ্র পাল ইংলণ্ডে ভারতের রাজনৈতিক
ও সামাজিক বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তৃতা
করিয়া সর্বত্র প্রশংসিত হইতেছেন।
তিনি তথায় নারী-সভাসকলেও বক্তৃতা
করিতেছেন। ইনি মাঞ্চেয়ার তত্ববিদ্যালয়ে অধায়ন করিতেছেন।

# উদ্ভিদ্-বিজ্ঞান।

চাপারো বৃক্ষ।

উত্তর আমেরিকার অন্তর্গত কলম্বিয়া প্রদেশে এই জাতীয় বৃক্ষ দৃষ্ট হইয়া থাকে। ইহা অগ্নিসহ, অর্থাৎ অগ্নিতে দগ্ধ হয় না; প্রত্যুক্ত: অগ্নি-তাপেই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। এই আশ্চর্য্য গুণ থাকাতে ইহা অনেক কার্য্যে ব্যবস্থাত হইয়া থাকে। আমাদিগের দেশজাত কদলী বৃক্ষও এক
প্রকার অগ্নিসহ বৃক্ষ বটে, কিন্তু তাহা
শুক্ষ হইলে দাহাও ক্ষার হয়; স্মৃতরাং
তাহা দ্বারা সর্বভ্রের জ্ঞান্ত মুথ হইতে
কোন বস্তু রক্ষা পাওয়া সন্তবপর নহে।

कार्षिया अधि निर्यान इटेंटि शास्त्र वर्षे, কিন্তু প্রচণ্ড অগ্নিকাণ্ডে তাহা দাহের ন্যায় দগ্ধ হইয়া যায়। চাপারো বৃক্ষ কদলীর অনুরূপ নহে। ইহা অগ্নি-তাপেই ভাল থাকে এবং অগ্নিতাপেই পরিবর্দ্ধিত হয়। ইহারা যে স্থানে জ্বানে, আর অন্য কোন বুক্ষ বা ওষধি সে স্থানে থাকিতে পারে না। যে প্রদেশে ইহা জন্মে, তত্ত্তা অধিবাদীদিপের বিশ্বাদ যে ইহার তলদেশে वर्ग श्राश्च इ ७ या यात्र व्यर्गा प्राप्त थिन আছে; কিন্তু অনুসন্ধান দারা তাহা স্প্রমাণ হয় নাই। চাপারো রুক্ষ সচরাচর ১৩।১৪ হস্তের অধিক দীর্ঘ হয় না। পরিণত গুঁড়ির ব্যাস প্রায় একপাদ হইয়া থাকে। ইহার অমসণ বা ফাটা ফাটা কাণ্ড ও প্রশাথা সকল গ্রন্থিময়, প্র সকল

সামান্য গৃহদাহে জলাভাবে কলাগাছ কর্কশ এবং ফল ও পুষ্প সকলও দেখিতে স্থলর নহে। প্রত্যেক পুলে ছুইটা করিয়া বীজ হইয়া থাকে এবং বীজ গুলি অগ্নিতাপে ফুটিয়া বিস্তুত হয়। ইহার ত্বক্ প্রায় অন্ন বুরুল স্থুল। এই ত্বক্ অতি আল্গা, স্তরাং তাহা অনায়াদে ছাড়ান যায়। ত্বকু খুলিয়া লইয়া ঘনরূপে কোন দ্রব্য আবৃত করিলে অথবা তাহা চূর্ণ করিয়া বাটিয়া কোনও বস্তুতে প্রদেপ দিলে প্রলিপ্ত বস্তু অগ্নিতে দগ্ধ হয় না। এই জনাই ইহাকে অগ্নিসহ (fire-proof) বৃক্ষ বলে। পাঠিকারা অগ্নি-সহ লৌহ দিন্দুক, বাঅ প্রভৃতি দেখিয়াছেন, চাপারো বৃক্ষও সেইরূপ অগ্নি-সহ। বিশ্ব-পিতা যে কত স্থানে কত প্রকার আশ্চর্যা পদার্থ রচনা করিয়াছেন, কে তাহা নির্ণয় করিতে পারে १

# শিন্ধূ শ্মির উচ্চত।।

সিন্ধূর্ম্মি অর্থাৎ সমুদ্রের তরঙ্গ নিয়ত গন্তীর নিনাদে দিগ্দিগন্ত পূর্ণ করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। বিশেষতঃ যথন প্রবল বাত্যাঘাতে দিক্ষুপৃষ্ঠ আলোড়িত হয়, তথন উত্তাল তরঙ্গরাজি "চক্রনিভত্বী তমাল তালাকারে" ভীষণ গর্জনে ফেনরাশি উদ্গিরণ করিতে করিতে বেলা বিদার্ণ করিতে থাকে। দূর হইতে এই হৃদয়-ভেদী গন্তীর শব্দ শ্রণ করিলে স্তব্ধ ও চমৎক্বত হইতে হয়। মন্দ মন্দ সমীরহিলোলে শান্ত

দিরূপহরী সচরাচর তিন চারি হস্তের অধিক উথিত হয় না, ইহার গতিও প্রতি দেকণ্ডে ২৪০৬ পাদ অর্থাৎ প্রত্যেক ঘণ্টায় কিঞ্চিদুন ১৭ মাইল (১৬০৮ মাইল) প্রবাহিত হয়। অর্থযান এইরূপ গতিতেই পাইল ভরে গমনাগমন করিয়া থাকে। ভরক্ষের আকারের দীর্ঘতা ও গতির জততা বায়ুর প্রবলতা-সাপেক্ষ। প্রবল বায়ুবেগে তরকের আকার প্রায় ২৬০ পাদ দীর্ঘ হয় এবং উচ্চতাও

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

ত বামাবোধিনী

২০ হইতে ২৬।২৭ হস্ত হইয়া থাকে।
তাহার গতিও এই সময় প্রতি সেকেণ্ডে
৩৬০ বা ৩৬৪ পাদ হইয়া থাকে। প্রচণ্ড
ঝটিকা ও বাত্যাকালে উর্দ্মিরাজি ৪০০
হইতে ৪২৪ পাদ দীর্ঘ হইয়া থাকে;
ভাহাদিগের উচ্চতাও প্রায় ৩০ হস্ত হইয়া
থাকে; কথন কথন ৪০ হস্ত হইতেও
দৃষ্ট হইয়াছে। এই সময়ে প্রত্যেক
তরকের স্থিতিকাল প্রায় ৯ সেকেণ্ড,
এবং তাহার গতিও ঘণ্টায় প্রায় (৩২॥)
সাড়ে বিজিশ মাইল। দক্ষিণ আট্লাণ্টিক
মহাসমুদ্রের অগ্রিকোণোথিত ভীষণ

বাজাে অতি ভয়কর। তদাঘাতে সিদ্ধ্কেণ্ডে দেশ বিষম সংক্ষোভিত হইয়া থাকে। ও
প্রচণ্ড উত্তাল তরক্ষমালা ফেন উদিগরণ করিতে

৪০০ করিতে ৪০ হস্তের উপরেও উথিত হয়।
বাকে; প্রত্যেক উদ্মির দৈর্ঘ্য প্রায় ৬৯০ পাদ,
হইয়া স্থিতিকাল ১৫ সেকেণ্ড, কথন কথন দীর্ঘতা
ইতেও ১১৫০ পাদও দৃষ্ট হইয়াছে। কথন কথন
তাকে ইহার গতিও প্রতি সেকেণ্ডে ৭৮০৭ পাদ
কেণ্ড, অর্থাৎ প্রতি ঘণ্টায় প্রায় ৫০ মাইল হইয়া
(৩২॥) থাকে! অতি বেগগামী রেলওয়ে শকট
বিটক প্রতি ঘণ্টায় ইহার অর্দ্ধেক পথও চলিতে
ভীষণ পারে না!!

#### সংসারাশ্রম।

( ৪১২ সংখ্যা---২৭ প্রষ্ঠার পর )।

হিন্দু শাস্ত্র মতে পিতা মাতার সেবা, স্ত্রী
পুত্র কক্সাদির পালন ও সস্তানদিগকে
সং শিক্ষা প্রদান, জ্যেষ্ঠ সহোদরকে পিতার
স্থায় শ্রদ্ধা ভক্তি করা, দেবতা ব্রাহ্মণ
শুক্র বৈষ্ণবে ভক্তি, অতিথি-সংকার,
পরোপকার, সর্ব-জীবে সহামুভূতি, বিভা ও
ধর্মার্জন এইগুলি সংসারী ব্যক্তির কর্ত্রবা।

গৃহীদিগের পক্ষে মাতা পিতা প্রত্যুক্ষ দেবতা স্বরূপ—

মাতরং পিতরঞ্চৈব সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষদেবতাং মন্থা গৃহী নিষেবেত সদা সর্বপ্রযন্ত্রতঃ।

মহানির্বাণতন্ত্র—৮—২৫।

অতএব কায়মনোবাক্যে সর্বাদা সর্বা-

প্রযন্ত্রে পিতা মাতার সেবাপূর্ব্বক তাঁহা-দিগকে প্রসন্ন রাখিবে।

সহিষ্ণুতা কর্ত্তবাপালনের প্রধান
সহায়। সহিষ্ণুতা নষ্ট হইলে ধৈর্যাহীনতা
উপস্থিত হয়, ধৈর্যাহীনতা ঘটিলে
অকর্ত্তব্য আসিয়া হুদ্য অধিকার করে,
অকর্ত্তব্য-পরায়ণ হইলেই জীব ঘুণা হইয়া
পড়েন, অতএব সহিষ্ণুতার দিকে লক্ষা
রাথা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য ।

সংসারে কাহাকে হৃশ্চরিত্র দেখিলেও গৃহী সহসা তৎপ্রতি রুষ্ট হইবেন না, ইহাই শাস্ত্রের উপদেশ।

ন জ্যেষ্ঠমবমন্যেত ত্বন্ধূতঃ প্রাকৃতোহপি ব।।

যদি স্ত্রী যদ্যবরজঃ শ্রেরশ্চেন্ত্ তদাচরেৎ।
, ধর্মং হি শ্রের ইত্যাহবিতি ধর্মবিদো জনাঃ।

অর্থাৎ ক্ষোষ্ঠ সহোদর পাপনিষ্ঠ হইলেও তাঁহাকে সম্মান করিবে। ন্ত্রী অথবা কনিষ্ঠ সহোদর ছশ্চরিত্র হইলেও তাহা-দিপ্রের মঙ্গলার্থে তাহাদিগকে স্নেহদান-সহ রক্ষা করা অবশ্য কর্ত্তবা। শ্রেয় নষ্ট হইলে ধর্ম নষ্ট হয়। পণ্ডিতগণ শ্রেয়কেই ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, গৃহী নিজের এবং পরের শ্রেয় রক্ষণার্থ সতত যত্তপর হইবেন। ধর্ম রক্ষণাপেক্ষা পুণাকার্য্য আর কিছুই নাই।

গৃহিবাক্তি পত্নীকে শ্বত:ই স্নেহের চক্ষে
দেখিবেন। স্ত্রীই সংসারের সোপান।
যে পর্যান্ত স্ত্রী গৃহীত না হয়, সংসারী
বাক্তি সে পর্যান্ত সংসারী নামের যোগা
হন না। স্ত্রীহীন বাক্তি অসম্পূর্ণ, স্ত্রীর
সহযোগে পুরুষ সম্পূর্ণত প্রাপ্ত হন।
স্ত্রীই—"শ্রী"। স্ত্রী সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্র
বলিতেছেন:—

প্রজনার্থং মহাভাগাঃ পূজার্হা গৃহদী ওয়ঃ। ব্রিয়ঃ প্রিয়শ্চ গেহেধু ন বিশেবোহতি কশ্চন॥ মত্র—৯—২৬

পুত্র কন্তা উৎপাদনকারিণী বলিয়া ক্রী অশেষ কল্যাণ-পাত্রী। ইহাঁরাই সংসার উজ্জ্বল করেন। স্ত্রীও শ্রী অভিন্ন। যে সংসারে ক্রীর মর্যাদা অকত থাকে, সে সংসারে লক্ষ্মী অচলা থাকেন। সংসারী ব্যক্তি সর্ব্বকার্য্যে পত্নীসহ একচিত্ত হইবেন। স্ত্রী স্থামীর সহধর্মিণী, অভএব কি সংসার-জীবনে কি ধর্ম-জীবনে স্থামী স্ত্রী কদাচ পৃথক্ হইবেন না। সম্যধর্মার্থকামের্ দম্পতীভ্যামহর্নিশং একচিত্তর। ভাব্যং সমস্বত্তবৃত্তিতঃ। ব্যাসসংহিতা — ২ অ:।

সংসারী জীবের স্ত্রী পরম সুজ্দ। সংসারের ঝঞ্চাবাতে জীব যথন কাত্র হইয়া মর্দ্মাহত হইয়া পড়ে, তথন কাহার প্রেমপূর্ণ মধুর সম্ভাষণে হৃদরে অমৃত দিঞ্চন হয় ? অর্থোপার্জন নিমিত্ত অথবা কোন কারণ বশতঃ সংসারী বাক্তি প্রিয় জন হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া স্থানুর প্রবাসে অবস্থানপূর্ব্বক যখন প্রিয়জনবিরহে কাতর হইয়া পড়ে, সহস্র কর্ত্তব্য পাদদলিত করিয়া যথন সেই ভগ্নহানয় গৃহাভিমুখে ছুটিতে থাকে, তথন কাহার মুথথানি মানদ-ফলকে প্রতিফলিত হইয়া দেই মৃত প্রাণ সঞ্জীবিত করিয়া তুলে ? সে মুখ আর কাহারও নহে, তাহা প্রিয়তমারই প্রকুল বদনমগুল। স্ত্রী সংসারের অনস্ত সন্তাপহারিণী, তাই শাস্ত্রকারগণ স্ত্রীর আসন অতি উচ্চে স্থাপন করিয়াছেন। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন. —

ন চ ভাগ্যা সমং কিঞ্ছিদ্যতে ভিষকাং মতং। ঔষধং সর্বভূথেণু সত্যমেতদ্এবীমি তে॥

বনপর্ব্দ ৬১---২৯

চিকিৎসকদিগের মতে ভার্যার সমান
আর ঔষধ নাই। স্ত্রী সত্য সতাই দর্ব ছঃখের মহৌষধ। সকলকে সম স্লেহ দান করা সংসারীর কর্ত্তব্য; যিনি তাহা পারেন, তাঁহাকে কদাচ সংসারে কোনরূপ অশান্তি ভোগ করিতে হয় না।

কেহ কোনরূপ হর্কাবহার করিলেও তৎপ্রতি কষ্ট হইয়া কোনরূপ কট্যক্তি

ডিষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

প্রয়োগ করিবে না বা অন্তের ছারা সেই অপমানের প্রতিশোধ লইবে না, ইহাই মহত্ত। থিনি এইরূপ উন্নত হাদয় লাভ করিতে পারেন, সংসারে থাকিয়াও তাঁহার স্বর্গ ভোগ হয়।

চরিত্র রক্ষা করিতে স্বতঃই যতুপর হওয়া একান্ত কর্ত্তনা। চবিত্রগীন ব্যক্তিকে সমাজ উপেক্ষা করেন, মাতা পিতা পভৃতি পরমায়ীয়গণও তাঁহাকে चुनांत्र हर्ष्क (मथिया शांटकन। বাক্তির জীবন মৃত্যু সমতুলা। চরিত্র লইয়াই মানুষ – হস্ত পদ লইয়া মানুষ মানুষ নহে। যাঁহার চরিত্র পঞ্চিল হইয়াছে, জীবন ধারণ তৎপক্ষে বিভয়ন। মাত্র। হিন্দুশাস্ত্র বলেন চরিত্রহীন ব্যক্তিধন-বন্ধ-বেষ্টিত হইলেও তাঁহার ভাগ্যে কদাচ স্থুখলাভ ঘটে না।

ব্ৰন্নচারী, বানপ্ৰস্থ, ভিক্ষু এই তিন আশ্রমন্ত ব্যক্তিগণই গৃহীদিগের নিকট অন্নাদি দ্বারা উপক্রত হইয়া থাকেন। কিন্তু সংসারী যদি অতিথিকে প্রত্যাথ্যান করেন, তবে তিনি নিরয়গামী হয়েন। গৃহী দৰ্কাবস্থাতেই যথাদাধ্য অতিথি-দেবা कतिर्वन।

গুহী তাঁহার আয়কে চারি ভাগে বিভক্ত করিয়া একাংশ ধর্মার্থে, একাংশ সংসার পালনে, একাংশ কুটুম্ব পোষ্ণে वाय कतिया এकाः न प्रक्षय कतिरवन । সঞ্যও গৃহীর অগ্রতম কর্ত্তবা। সেই ष्ण्य औरवाश अञ्च गृशीमिशत्क किছू किছু সঞ্মের জন্ম উপদেশ করিয়াছেন।

দাস দাসীদিগকে সম্ভানবৎ স্বেহ করা গৃহীর কর্ত্তবা। অনেকেই দাদ দাসী-" দিগকে কুকুরাপেক্ষাও নীচ জীব বলিয়া মনে করেন, কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নছে। যে শোণিত মজ্জায় আমাদের দেহ গঠিত, দেই উপাদানে বিধাতা তাহাদিগকেও নির্মাণ করিয়াছেন। দাস দাসী বলিয়া তাহাদের দেহ বা জীবন পাষাণে গঠিত নহে, ইহা স্মরণ রাখিয়া তাহাদিগের প্রতি যথাকর্ত্তবা সাধন করা গুহীর পক্ষে অবশুই কর্ত্তব্য।

य कार्या निष्डत वा व्यक्तित रेमहिक. মানসিক বা আর্থিক কোনরূপ ক্ষতি বা মনঃপীড়া উপস্থিত হয়, তাহাই পাপ বলিয়া বিবেচ্য। এরপ কার্য্য হইতে সতত দুৱে থাকা গৃহীর একান্ত কর্ত্তব্য! যিনি নিজ অবস্থাতে সম্ভষ্ট হইতে না পারেন. প্রতিনিয়ত অভাব অশান্তি আসিয়া তাঁহার হৃদয় দগ্ধ করিতে থাকে।

ধৃতিক্ষমা দমোহত্তেরং শৌচমিন্রিয়নিগ্রহ:। ধীবিদ্যা সত্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম ॥ (মন্থ)

অর্থাৎ ধৃতি—সম্ভোষ, ক্ষমা—অপ-কারীকেও মিত্র জ্ঞান, দম—বিষয়াদিতে অনাসক্ত থাকা, অস্তেয়-পরস্থ হরণ না कता, भोठ-मुखिका क्लामि घाता प्रश শোধন এবং চিত্তের শুদ্ধতা, ধী—শাস্ত্রত পরিজ্ঞাত হইয়া ধর্মনীতির অফুশীলন, বিভা আত্মসহস্কীয় জ্ঞান লাভ অস্থাৎ দেহও আতার বিভিন্নতা পরিজ্ঞাত হওয়া সত্য **এবং অক্রোধ—ইহাই धर्म्मत्र लक्ष्म ।** यिनि এই সকল লক্ষণযুক্ত, তিনিই ধার্ম্মিক, গাংসারে তিনিই স্থা। সংসারী ব্যক্তিরও ধর্ম-যাজন অবশ্য কর্ত্তবা।

> সবৃত্তঃ শীলসম্পন্নঃ প্রসন্ধান্থান্থবিদ্বৃধঃ। প্রাপ্যেহ লোকে সম্মানং হগতিং প্রেতা গচ্ছতি॥ উদ্যোগ— বহাং৪৪৮।

বে ব্যক্তি সদাচারী, সচ্চরিত্র, প্রসন্নাত্মা, আন্মতত্ত্ববিদ্ ও : স্থপণ্ডিত, তিনিই ইছ-লোকে সম্মান লাভ করিয়া পরলোকে স্থপতি প্রাপ্ত হন। অত এব সংসারী ব্যক্তির ধর্মপরায়ণ হওয়া অবশ্য কর্ত্তব্য। শ্রীমতী নগেক্তবোলা—বোলপুর।

### মাগো জননী।

মাগো জননি, জুড়ায় পরাণী
লইয়ে তোমার নাম।
তুমি যে আমার, নিধি সারাৎসার,
সেবিয়ে তোমায়,
যাৰ স্বর্গধাম॥
তুমি সারতীর্থ, তুমি পরমার্থ,
তুমি ঐহিকের স্থুখ;
তব পদধূলি, লয়ে মাথে তুলি,
চতুর্ব্বর্গ হাতে,
থাকে ভরা বুক॥
জ্ঞালা যন্ত্রণা যা, যায় বলিলে 'মা',
মার মত নাহি কেই।

দেবতা দবার, আছে নানাকার,

এ দেবতা যে গো,

মৃর্ত্তিমতী রেহ ॥

দেবতা দবার, তুমি যে আমার,

পরম দেবতা একা,

বিরাজ হৃদয়ে জানিয়াছি ধােয়ে,

হৃদয়ে মায়ের

শ্রীচরণ আঁকা॥

স্থর্গ তব ছায়, তোমাতে মিশায়

ধর্ম অর্থ মােফ্ষ কাম,

তোমার তুলনা, মিলেনা মিলেনা, দ্

শ্রীন---

# বলেন্দ্র ও বলবতী

ষষ্ঠ পরিচেছদ।
মধুর স্বরে কে ডাকিল "বলবতী"।
বলবতী সেই পবিত্র স্পর্শে কদাচিৎ
প্রকৃতিস্থ হইয়াছিল, কিন্তু ভয়ে চক্ষু
মেলিতে পারে নাই। এই মধুর কণ্ঠস্বর
ভনিবা মাত্র ভাহার জীবনের নৈরাশ্র-

পীড়ি ঠ-হাদয় বলয়ুক্ত হইল। সে চক্
মেলিল—ডার্কিলা "বলেক্র"!
বলেক্র তথন বলবতীকে বক্ষেধারণ
করিয়া বছদিনের পিপাসিত হাদয় শীতল
করিল। বলবতীও বছ দিন পরে হাদমের
ধনকে লইয়া সকল সস্তাপ দূর করিল।

বলেক্স এই পথে বলবতীর নিকটে ঘাইতেছিলেন। হঠাৎ বলবতীকে এই গছন বনে প্রবেশ করিতে দেখিয়া তিনিও তাহার সঙ্গে সঙ্গের প্রবেশ করিয়াছিলেন। এই ভাবে বলেক্স ও বলবতীর মধুর মিলন সাধিত হইল। চারিদিকে জ্যোৎমান্প্রাবিত ফুল ফুটিয়াছিল। বলেক্স ও বলবতী তাহা চয়ন করিয়া আনিল, এবং তাহা হারা অভি মনোহর মালা প্রথিত করিল। তথন আকাশপট পরিজার হইয়াছিল—জ্যোৎমা উঠিয়াছিল।

যথন সেই কৌমুদী-প্রোদ্তাসিত রঞ্জনী
প্রভাত হয় হয়, তথন তাহারা উভয়ে
উভয়ের গলে মালা দান করিল। এই
ভাবে তাহাদের বিবাহ কার্য্য সমাহিত
হইল। আজ বলেক্ত ও বলবতী বনফুলের মালার সজ্জিত হইয়া পুপারেণুতে
চর্চিত হইয়া নব বলে ঈশ্বরের প্রিত্র
চর্বাযুক্তে প্রণত হইল।

ঈশারকে প্রণাম করিয়া তাহাদের হৃদয়
প্রাফুল্ল হইল। উভরে উভরকে বক্ষে ধারণ ।
করিয়া অজ্ঞস্ত আনন্দ-অশ্রু বর্ষণ করিতে
লাগিল।

এই সময় নীরবে বলেক্রের বক্ষদেশে কে এক জন তীক্ষ ছুরিকার আঘাত করিল। বলেক্রের বক্ষভেদ হইল, প্রবলবেগে রক্ত ছুটিল। বলেক্র আর একবারও
প্রেয়নীর মধুরাননের অধরামৃত পান
করিতে অবসর পাইল না—তাহার সেই
নব বিবাহিত নবজীবন পাপ সংসার হইতে
বিদায় গ্রহণ কবিল।

বলনতী চাহিয়া দেখিল —
বৃক্ষান্তরালে দণ্ডায়মান হইয়া অক্তি
কুদ্রবেশে বলভদ্র। সে তথন সব ব্ঝিতে
পারিল।

পাপমতি বলভদ্র তাহার নিকটে আসিবার পুর্বেই বলবতী স্বামি-হানর হাইতে তীক্ষ ছুরিকা বাহির করিরা লইল ও তাহা আমৃল আপন হাদরে বিদ্ধ করিল। দেখিতে দেখিতে সব শেষ হইল। বলবতীও বলেক্রের অমুসরণ করিরা সকল যন্ত্রণা হাইতে মুক্তি লাভ করিল। যাও সাধিব! যাও অমরাবতী, সে স্থানে তুমি স্বামিসহার মন্দাকিনীকূলে মন্দার তরুজ্হায়ার পবিত্র সরসিঞ্চাসনে উপবিষ্টা হইয়া নিরবচ্ছির স্বথ ভোগ করিতে পারিবে।

বলভদ্র বলবতীর তাদৃশ অবস্থা দেখিরা শুস্তিত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

**এতি স্থামুলরী দা**স।

# পর্রলোকগতা নীরদবরণী।\*

ফেলিরা শোকের ছারা মৃত্যু ফিরে পার পার, বতনের ধন যত কেড়ে কেড়ে নিরে যার ;— তব্ সে মৃত্যুর মাঝে, অমৃত মৃরতি রাজে, মৃত্যু-শোক পরিহরি ওই স্থধানে যাই ॥"

\* পরলোকগত আত্মার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনার্থ ডাহার মধ্যম অগ্রহ্ম সহোদর কর্তৃক লিখিত।



\*= ৪১৫ সং ]

> সন ১২৭৯ সালের ২৪এ মাঘ সোমবার ক্লিকাতা আহীরীটোলায় कनिष्ठी महर्गान्त्री भीत्रमवत्री (प्रवीद सम्म তিনি আমাদের পিতা মাতার সর্বশেষ সন্তান এবং আমাদের উপয়াপিরি তিনটি ভাতার পর এই কন্সা জিময়াছিল ্বলিয়া, নীরদবরণী পিতা মাতার বিশেষ যত্ত্বের ও স্নেছের পাত্রী ছিলেন। আমাদের মাতৃদেবী অপেক্ষাও আমাদের পূজনীয়া সর্বজ্যেষ্ঠা ভগিনী কন্তা-নির্ক্লিশেষে অক্লাস্ত পরিশ্রমে বিশেষ ক্ষেত্র ও যত্নের সহিত তাঁহার লালন পালন করিতেন। শৈশব कारण नीवनववनी अक अकाव हिवक्ध ছিলেন। মধ্যে মধ্যে তাঁহার এমন উৎকট পীড়া দেখা দিত যে, তাহাতে বাঁচিবার আশা অতি অল্লই করা বাইত। আমার মনে আছে, একবার জীণা শীণা কল্পাল-মাত্র অবশিষ্ঠা নীরদ্বরণীকে মাতৃদেবী বুকে করিয়া রহিয়াছেন, ইহা দেখিয়া কোন ব্যায়িনা সম্পন্ন গৃহের মহিলা তাঁহাকে তামাসা করিয়া বলিয়াছিলেন,— 'মা, কেন অনর্থক এই রোগা নেংলা च्यान्त्यत्न भ्यान्त्यत्न त्यत्वते। वृत्क (क्ल माउ।" अत्नक हिकिएमा, यञ् ও শুক্রায় এবং ভগবানের ক্রপায় वरमात्रक्षित्र मरत्र मरत्र नौत्रमवत्रनी आर्ता-গোর দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ক্রমে তাঁহার অঙ্গনৌষ্ঠব স্থাঠিত ও শারীরিক দৌন্দর্য্য বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। নীরদবরণী আমাদের সকলের কনিষ্ঠা

বলিয়া অত্যস্ত ক্ষেহ ও আদরের পাত্রী व्यामात्मत (कार्घ मरहामत মহাশয় তাঁহাকে কাঁধে করিয়া বেড়াইতেও কুঠিত হইতেন না। আমাদের ছোট ভগিনী শৈশবাবধি অতি স্থন্য ও সরল ছিল। আমার মনে হইতেছে না य, नीत्रनवत्रें शामत्र कथन ७ काहात्र ७ স্থিত ঝগড়া বিবাদ করিয়াছিলেন। বালাকালে ভিনি আমাদেরই কাছে পড়া শিথিয়াছিলেন। লেখা লেখা পড়াতে ভাহার বিশেষ মনোযোগ ছিল। সর্ব্বাপেক্ষা তাঁহার স্বভাবটি যাহাতে অবিক্রত থাকে, দে দিকে আমাদের পরিবারস্ত সকলের বিশেষ লক্ষ্য ছিল।

দেখিতে দেখিতে নীরদবরণী বিবা-ছোপযক্ত বয়দে পদার্পণ করিলেন। পিতা আমার, অবস্থার অতিরিক্ত ব্যয় বাসন করিয়া বালীর স্থবিখ্যাত মুখোপাধ্যায় বংশের শীনুক্ত বাবু পূর্ণচক্ত মুখোপাধ্যায় মহাশরের এক মাত্র পুত্র জীমান্ প্রকুলচন্ত্র সহিত ক্সার মুখোপাব্যায়ের পরিণয় স্থদম্পর করিলেন। পূর্ণ বাবু অনেক দিন যাবং বালীর পৈতৃক নিবাস পরিত্যাগপুর্বক কলিকাতা বীড়ন খ্রীটে বাটী নির্মাণ করিয়া বদবাদ করিতেছেন। তাঁহাদের অবস্থা ,বেশ স্বচ্ছল , এমন কি, সম্পন্ন বলিলেও কিছু মাত্র অত্যক্তি হইবে না। ধনে ধাতে, স্থগোভাগো, পবিত্রতা শান্তিতে পরিপূর্ণ পূর্ণ বাবুর সোণারঃ সংসারে লক্ষাস্থরপিণী নীরদবরণা একমাত্র প পুত্রবধূ হইয়া প্রবেশ করিলেন। কত

আনল ! কত আশা ! তিনি খণ্ডর-বাটীতে
এত রেহ, মমতা, আদর, যত্ন পাইলেন বে,
সহজে পতিগৃহ হইতে পিতৃগৃহে আসিতে
চাহিতেন না। তাঁহার খণ্ডর শাশুড়ী
কন্তানির্বিশেষে তাঁহাকে সোণার চক্ষে
দেখিতে লাগিলেন। আমি একবার
দেখিয়াছিলাম, একদিন নীরদবরণীর
খণ্ডরগৃহ হইতে পিতৃগৃহে আসিবার
সময়, শাশুড়ী ঠাকুরাণী পুত্রবধ্কে
গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া, অবিশ্রাস্ত অশ্রুপাত
করিতে লাগিলেন।

নীরদবরণীর বিবাহিত জীবনের কথা কত আর বলিব? আমার অভিজ্ঞতায় আমি ষতদ্র জানিয়াছি, তাহাতে অনেক বঙ্গীয় হিন্দু-গৃহস্থের গৃহে শাশুড়ী বউয়ের ঝগড়াতে কি অশাস্তির বীজের বপনই হইতেছে! ইহার পরিণাম ফল যে কি বিষময় দাঁড়াইতেছে, তাহা দৈনিক সংবাদপত্রের পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। কিন্তু নীরদবরণীদের সংসার এ বিষয়ে আদর্শস্থানীয় হইয়াছিল বলিলে আমাকে বোধ হয় অত্যুক্তি দোষে দ্বিত হইতে হইবে না।

নীরদবরণীর দাম্পত্য জীবনও মধুময় ছিল। স্বামীর স্বাস্থ্য, আধ্যাত্মিক ও শারীরিক মঙ্গলে তাঁহার, বিশেষ আগ্রহ ছিল। স্বামীকে কোন দিন বিমনা বা অস্কৃত্ত দেখিলে বিরলে অশ্রুপাত করিতেন। সে অশ্রু কেই দেখিতে পাইত না। মধুর বচনে স্বামার পরিচর্য্যায় নিযুক্ত হইতেন। তাঁহার পতিপ্রেম এত গভীর ছিল বে,

তাহার তুলনা হয় না। সেই অতুলনীয়া নিরাবিলা প্রীতি লোকচক্ষুর অগোচরে অস্ত:সলিলা প্রবাহিণীর ক্সায় নিয়ত প্রবাহিত হইত। তিনি সেই প্রেমকে এত পবিত্র মনে করিতেন যে. তাঁহার সমবয়স্কাগণের সমক্ষে কথাপ্রসঙ্গে ভাহার উল্লেখ করিতেও সক্ষোচ বোধ করিতেন 🔑 কেহ তৎপ্রসঙ্গ উল্লেখ করিলে তিনি মৌনাবলম্বন করিয়া থাকিতেন। তিনি স্কাংশে স্বামীর উপযুক্ত হইলেও আপনাকে নিতান্ত অনুপযুক্ত মনে করি-তেন। কত চেষ্টা করিয়াও তাঁহার স্বামী তাঁহার হৃদয় হইতে এই ভাব দূর করিতে সমর্থ হন নাই। আমাদের দেখের স্ত্রীলোকেরা সমবয়স্কাদিগের সহিত কত প্রকারের আলাপ করিয়া থাকেন, কিন্ত নীরদবরণী সে প্রকৃতির নারী ছিলেন না। তিনি একদিকে যেমন বন্ধিমতী. অপর দিকে ভেমনি গম্ভীর-প্রকৃতি ছিলেন। তাঁহার চরিত্রে চঞ্চলতা বা ওদ্ধতা কথনও দেখা যায় নাই; অথচ তিনি সরলতার আধার ছিলেন। তিনি সকলের সহিত সরল ও মধুর ব্যবহার করিতেন। তাঁহার কেমন স্বাভাবিক মধুরতা ছিল, চিত্তাকর্ষণী শক্তি তাঁহার क्मिन व्यवन हिन (य, हां हां हां हिल মেয়েগুলিও , তাঁহার গুণে মুগ্ধ হইরা যাইত। আমাদের বাটীতে যথন আসি-তেন, আমার ছোট ছোট প্রাতুপুত্রগুলি তাঁহাকে দেখিয়া তাহাদের বালস্বভাব-স্থলত চপলতা পরিত্যাগ করিয়া সর্ককণ. , তাঁহারই সমভিব্যাহারে থাকিত। অবস্থার উন্নতিতে তাঁহার প্রকৃতির পরিবর্ত্তন ঘটে নাই, অন্ত পক্ষে বরং চরিত্রের গুণরাশির বিকাশের আরও স্ক্রেয়ার ঘট্যাছিল।

বাটীতে অভিথি অভ্যাগত আদিলে তিনি তাহাদের সকলেরই স্থাসাচ্চনোর প্রতি দৃষ্টি রাখিতেন। তিনি প্রায়ই পরিবারত্ব সকল ব্যক্তির আহারের পর আহার করিতেন। এমন অনেক দিন গিয়াছে, দাসদাসীগণকে পর্যান্ত পরিতোষ-পূর্বক ভোজন করাইয়া তবে নিজে অন্নজল গ্রহণ করিয়াচেন। দাসদাসীগণ সর্বাদা তাঁহার নিকট সন্বাবহার প্রাপ্ত হইত। তিনি তাহাদিগকে কখন 'তুমি ভিন্ন 'তুই' বলিয়া সম্বোধন করেন নাই একণে তাহারা তাঁহার বিয়োগে ব্যাকল হইয়া কাঁদিতেছে। পাছে পাচক ব্রাহ্মণে তাহাদিগকে যথোপযুক্ত অন্ন ব্যঞ্জন না দেয়, এই জন্ম তিনি অনেক সময় তাহাদের আহার স্থানে উপস্থিত থাকিয়া স্বয়ং তাহাদের আহারাদির পর্যাবেক্ষণ করিতেন।

তিনি তাঁহার সোণার সংসারের এক প্রকার সর্ব্বময়ী কর্ত্তী ছিলেন; কিন্তু কথন্ ও তাঁহার খণ্ডর মহাশয় কিন্বা শাগুড়ী দেবীকে অভিক্রম করিয়া কোনও কার্য্য করেন নাই। সর্ব্বদাই অবনতমন্তকে আনন্দিত মনে তাঁহাদের আদেশ প্রতিপাশন করিয়া আপনাকে ধন্ত ও কৃতার্থ মনে করিতেন। পুর্ব্বে বলিয়াছি তাঁহারা তাঁহাদের প্রত্রবধ্কে কি সোণার চক্ষেই

দেখিতেন। শ্বশুর শাশুড়ী যে পুত্রবধ্র বিষোগে এত শোকার্ত্ত হন, ইহা আমার অভিজ্ঞতায় আমি কখনও দেখি নাই, কিমান্তনিও নাই। নীরদবরণীর যথন দেহ হইতে প্রাণ বিমৃক্ত হইল, তথন তাঁহার শ্বশুর মহাশয় আমার অগ্রজ মহাশয়কে কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়াছিলেন,—''আজ আমার সংসার হইতে লক্ষ্মী চলিয়া গেলেন, এই বার তোমরা দেখিয়া লইও, আমার সংসার প্রকৃতই লক্ষ্মীছাড়ার হইবে।"

কয়েক বৎসর পূর্ব্বে তাঁহার একমাত্র ননদিনী পতি-পুত্র রাথিয়া পরলোক গমন করেন। ইহাতে নীরদবরণীর শাশুডী দেবী একমাত্র কন্তার শোকে অভ্যন্ত व्यथीत इन। नीतनवत्रनी स्महे माजृहीन পুত্রকন্তাগুলি বুকে করিয়া লইয়াছিলেন তাহারা এক্ষণে বড় হইয়াছে, ক্সাগুলি বিবাহিত হইয়াছে; তথাপি कात्न. देनिहे व्यामात्त्र मा। বরণীর নিজের একটি কন্তা, ছইটি পুত্র; আর ভাগিনেয় ভাগিনেয়ী চারিটি। এই সাতটি ছেলে মেয়ের তিনি মা ছিলেন তাঁহার বিয়োগে বাডীর সাভটি ছেলে त्माय माज्रीन रहेग। आहा। माज्रीन বালক বালিকাগণের বিশুষ্ক বদন ও নিরাশভাব - দেখিলে পাষাণ প্রাণভ বিগলিত হয়। তাঁহার কনিষ্ঠ ৬ষ্ঠ ব্যীয় শিশু পুত্রটিকে তাহার পিতামহী এই বলিয়া ভুলাইয়া রাথিয়াছেন যে, "তোমার 'নিমু মা' আহিরীটোলায় তোমার মামার

বাটী গিয়াছেন।" অবোধ শিশু তাহার সাধের "নিফুমাকে" মামার বাড়ী হইতে লইয়া আসিবার জন্ম সর্বাদাই মাতামহীকে অমুযোগ করিতেছে, আর কাঁদিয়া বাডী ফাটাইয়া দিতেছে।

তাঁহার সম্ভানপালনের প্রণালী এক শ্বতন্ত্র ভাবের ছিল। ছেলেমেয়েগুলিকে প্রাণ অপেক্ষা ক্ষেহের চক্ষে দেখিতেন: কিন্ত ভাহা বলিয়া কথনই ভাহাদের অন্তায় আবৃদার রক্ষা করিতেন না। ছেলেমেয়ে-গুলির শারীরিক স্বাস্থ্য ও সচ্ছন্দতার দিকে যেমন তাঁহার অনুক্ষণ দৃষ্টি থাকিত, তেমনি তাহাদের নৈতিক উন্নতির দিকেও বিশেষ লক্ষা থাকিত। তিনি কথনই ছেলেমেয়েদিগকে কোনও রূপ অভায় প্রশ্রেষ দিতেন না। কথনই ছেলেমেয়ে-দিগকে প্রহার, তাডনা বা তিরস্কারের ছারা শাসিত করিতেন না। যদি কথনও তাঁহার কোন ছেলেমেয়ে তাঁহার কথঞিৎ অবাধ্য হইত, তাহা হইলে তিনি বলিতেম "তুমি এই দোষ করিয়াছ, এই জন্ম আমি · তোমার সহিত ছই দিন কথা কহিব না।" ইহাতেই তাঁহার ছেলেমেয়ের মর্মান্তিক লাগিত। ফলতঃ, যাহাদের এমন মা. তাহারা কথনই মন হইতে পারে না। ছেলেমেয়েগুলি বেশ ধীর, শাস্ত ও ভাদ্র— লেখা পর্টীয় মনোধোগী।. চাকর দাসীরা **ट्रिंग्टरा**प्तिरंगत शा मूहारेश पितन, स्नान করাইয়া দিলে. কাপড় চোপড় পরাইয়া দিলে, তাঁহার পছন হইত না; তিনি নিজে সে সমস্ত করিতেন। ইহাতে

দাসীরা অতীব অপ্রতিভ চাকর হইত।

তাঁহার কি স্থন্দর ধর্মভাবই ছিল! তিনি একটি নিষ্ঠাবতী হিন্দু মহিলা ছিলেন। নিজের শাশুড়ী ঠাকুরাণীর নিকট ইষ্টমন্ত গ্ৰহণ করিয়াছিলেন। প্রত্যন্থ বিধিপুর্বাক নিষ্ঠার সহিত ছই বেলা আহ্নিক করিতেন। শান্তড়ী দেবীর চরণামৃত ভক্তিপূর্বক গ্রহণ করিয়া তবে আহারাদি করিতেন। তাঁহার বিশেষ আগ্রহে তাঁহাদিগের বাটীতে প্রায়ই কৰকতা হইত। তিনি গ্ৰুব ও প্ৰহলাদ চরিত্র. দক্ষজ, রুক্মিণীর বিবাহ, সীতার বনবাস প্রস্কৃতি কথা শুনিতে অত্যস্ত ভাল বাসি-জেন। কোন প্রকার বাজে নাটক নভেল পাঠ না করিয়া রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতি পুরাণাদি শাস্ত্র বিশেষ শ্রদ্ধার সহিত পাঠ করিয়া শাশুড়ী দেবীকে শুনাইতেন।

আজকাল ৰঙ্গীয় হিন্দু সমাজের অধি-কাংশ নারীগণের থিয়েটার দেখা কেমন একটা ছম্চিকিৎসা রোগের দাঁড়াইয়াছে। বলিতে কি, পুরুষদিগের অপেক্ষা তাঁহাদিগের অর্থের দারাই হনীতির আডাঘর অনেক থিয়েটার হৃষ্টপুষ্ট হইতেছে। থিয়েটার দেখার নামে তিনি থজাহন্ত ছিলেন। তাঁহার স্বামী মধ্যে মধ্যে থিয়েটারে যোগ দিতেন বলিয়া তাঁহাকে অত্যন্ত অমুযোগ করিতেন।

আমাদের ভক্তিভাজন আচার্য্য শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের সভধর্ন্দ্রিণী মহাশয়ার সহিত আমার ভগিনীর শাশুডী

দেবীর বিশেষ আত্মীয়তা ছিল। পূজনীয়া আচার্যাপত্রী মহাশয়া প্রায়ই তাঁহাদের বাডীতে ধর্মোপদেশ দিতেন ও ধর্ম-দঙ্গীত করিতেন। তাঁহাকে তিনি অতাম ভক্তি করিতেন। নীরদবরণী ব্রহ্ম-দঙ্গীত শুনিতে অতান্ত ভালবাসিতেন। আমাদের বাড়ীতে আসিলেই তিনি আমাকে বন্ধ-সঙ্গীত গাইতে অমুরোধ করিতেন। অন্তরোধে আমি গাইতাম বটে, কিন্তু ব্রহ্মসঙ্গীত গাইবার মত আমার প্রেম ভক্তি নাই-সুকণ্ঠ পরও নাই; তথাপি আমার মুথেই ব্রহ্মদঙ্গীত শুনিয়া তাঁহার নয়নে অঞ দেখা দিত, তিনি ভক্তিতে যেন ডুবিয়া যাইতেন। "আমি হে তব কুপার ভিথারী", "মাঝে মাঝে তব দেখা পাই," 'ঘাদের লাগিয়া তোমারে ভুলেছি," "আমায় ছ'জনায় মিলে পথ দেখায় বলে," "একি করুণা তব ওহে করুণানিধান," "তুমি যদি কাছে থাক মা, ভবে কি ছঃথেরে ডরি,'' প্রভৃতি গান তাঁহার বড়ই প্রিয় সামগ্রী ছিল। তিনি আমাকে বলিতেন, "তোমাদের ব্রাহ্মধর্মের কি ভাল আর কি মন্দ বুঝিতে পারি না, কিন্তু তোমাদের ব্রহ্মসঙ্গীত অতি ভাল জিনিস। তিনি আমাদের জনৈক প্রিয়বন্ধ স্থকণ্ঠ গায়কের মুথে ব্রহ্মসঙ্গীত শুনিতে অতাস্ত ভাল বাসিতেন। একদিন তিনি স্বামীর সহিত আমাদের বাড়ী আসিয়াছেন. আমাদের সেই গায়ক বন্ধু তখন আমাদের বাহিরের ঘরে বিদিয়া ওস্তাদি গান গাহিতে-हित्नन, त्म गान किन्छ नौत्रपवत्रगीत जान লাগিল না। তিনি লোক দ্বারা বলিয়
পাঠাইলেন যে, ওসব গান কেন ? "যাদের
লাগিয়া তোমারে ভ্লেছি" গাইতে বল।
আমি দেখিয়াছি, আমাদের গায়ক বন্ধুর
সেই গান নিভূত হইতে শুনিয়া তিনি
অশ্পাত করিতে লাগিলেন। আমি এক
দিন তাঁহাকে বলিয়াছিলাম, ব্রহ্মসঙ্গীত
সকলের মুথে ভাল শুনায় না—বিশাসী
ভক্তের মুথেই ভাল শুনায়। তুমি আমাদের বিশ্বাসী ভক্ত বাহ্মবন্ধু রা—বাবুর
মুথে এই ব্রহ্মসঙ্গীত ও ব্রহ্মসংকীর্ত্তন
শুনিও, ভাল লাগিবে। কিন্তু এ পর্যাস্ত
তাহা শুনা ঘটয়া উঠেনা।

একদিন আমার বিশেষ অনুরোধে তাঁহার স্বামী আমাদের সাধারণ বান্ধ-সমাজের উপাসনামন্দিরে আমাদের ভক্তি-ভাজন আচার্য্য শাস্ত্রী মহাশয়ের উপাসনা ও উপদেশ শুনিয়া গিয়া বাড়ীতে তাঁহার . পত্নীকে বলিয়াছিলেন। তদবধি নীরদ-ব্রুণী আচার্য্য মহাশয়ের উপাসনা শুনিবার জন্ম বড়ই আগ্রহ প্রকাশ করিতেন, কিন্তু পাছে তাঁহার খভর মহাশয় ইহাতে অসম্ভট্ট হন, এই জন্ম ব্ৰাহ্মসমাজের উপা-সনালয়ে যাইতে সাহসী হন নাই। আমি যখন প্রকাশ্যরূপে বাহ্মধর্ম গ্রহণ করি, তথন আমার আত্মীয় স্বজন সকলেই আমার প্রতি বিরক্ত হইয়াছিলেন, শুদ্ধ নীরদবরণী আমার প্রতি অশ্রদ্ধার ভাব प्तथान नारे।

তিনি প্রতি বৎসর নিষ্ঠার সহিত সাবিত্রী ব্রতের অনুষ্ঠান করিতেন। আমি



\*

দেখিয়াছি তাঁহাদের বাটীতে হুর্গোৎসবের সময় তিনি কেমন নিষ্ঠার সহিত ভক্তি-ভাবে পূপাঞ্জলি দিতেন। পূজার সময় তাঁহার কত আমোদ, কত আহলাদ! আগ্রমনীর গান শুনিতে তিনি অত্যস্ত ভাল বাসিতেন। যথন নীরদবরণীর শশুর মহাশয় পূর্ণ বাবু সমস্ত পরিবার পরিজনের সভিত কাৰীতে ছিলেন, তথন আমি দিন কতকের জন্ম কাশীতে গিয়া তাঁহা-দের নিকটে ছিলাম। সে গত পূর্ব বৎসরের ডিসেম্বর মাসের কথা। দিন বাজিতে বাটার স্নীলোকেরা বিশ্বেখরের আরতি দেখিয়া শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে বাটীতে ফিরিলেন। আমি বলিলাম, যে এত কর্ট স্বীকার করিয়া বিশেশরের আরতি দেখিতে গিয়াছিলেন, ইহাতে কি আপনাদের শীত ভোগ ভিন্ন আর কিছু ইপ্রাপত্তি হইল গ ইহাতে নীরদবর্ণী হাসিয়া আমাকে উত্তর দিলেন "তুমি ব্রাহ্ম. তুমি সে আরতির মহিমা কি বুঝিবে?" এই সপ্তদশ বৎসর ধরিয়া নানা স্থপ সচ্ছলে তাঁহার বিবাহিত জীবন অতিবাহিত হইল। কন্তার বিবাহ দিলেন, জামাতার मुथ (पिथित्वन ।

প্রায় দেড্মাস হইল, তাঁহার স্বামী প্রফুল বাবু নিদাকণ পীড়ায় পীড়িত হইরা শ্যাশারী ছিলেন। তাহাতে সাধ্বী নীরদবরণীর ভাবনা চিস্তার সীমা পরি-সীমা ছিল না। অক্লাস্ত পরিশ্রমে স্বামীর সেবা শুশ্রমা ও রাত্রি জাগরণ প্রভৃতিতে তাঁহার শারীরিক স্বাস্থ্য ভালিয়া গেল। তাহার ফলে গত ৬ই জৈচে বৃহস্পতিবার রাত্রিকালে তাঁহার হঠাৎ অত্যন্ত জর হইল। সেই সঙ্গে সঙ্গে নিদারণ মস্তিক্ষের প্রদাহ প্রভৃতি ভয়কর কুলক্ষণ দেখা দিল। স্ববিখ্যাত ডাব্রুরি নীলরতন সরকার এম, ডি মহাশয়-প্রমুথ স্থচিকিৎসকগণ ঘারা তাঁহার বিধিমত চিকিৎসা করান হইয়াছিল; কিন্তু কিছুতেই স্থফল দেখা গেল না। ৯ই জ্যৈষ্ঠ সোমবার স্থাোদয়ের কয়েক মিনিট পূর্বে তিনি আত্মীয় স্বজন-গণ, স্বামী পুত্র, শশুর শাশুড়ী, বৃদ্ধা জননী ভগিনী ভ্রাতৃগণকে শোক-সাগরে ভাসাইয়া অষ্টাবিংশতি বর্ষ বয়সে নিত্য-ধামে গমন করিলেন। **গোণার** সংসার অক্ষার হইয়া গেল। আত্মীয় স্বজন-গণের এত যত্ত্র—এত চেষ্টা সমস্তই বার্থ হইল। সেই সর্ববিজয়ী ভগবানের ইচ্ছার নিকট আমাদের ইচ্ছা চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া গেল। তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হইল। श्वर्तित (मठी श्वर्त हिनाया रशरनन।

মৃত্যুতে মৃতদেহের কিছুমাত্র বিক্কৃতি ঘটে নাই। দেখিয়া বোধ হইল, নীরদ-বরণী ঘেন সহাস্য আদেয় নিজা যাইতে-ছেন। মৃতদেহ উত্তমরূপে সজ্জিত করিয়া নিমতলার ঘাটে তাঁহার আখ্রীয়গণ লইয়া গেলেন। আমাদের আশা ভরসা সব ফুরাইল। দেখিতে দেখিতে সেই সোণার দেহ শ্মশানের চিতানলে ভশ্মীভৃত হইয়া গেল। সংক্রোভে সকলে শৃত্ত হালে বাটাতে ফিরিলেন। আহা! সেই পুণ্যপ্রেমে দয়াভক্তিতে পূর্ণ পবিত্র

024 4/ ]

সানন্দ মূর্তিথানি আর দেখিতে পাইব না।

যত কাল বাঁচিব, কিছুতেই তাঁহার পবিত্র

শ্বতি ভূলিতে পারিব না। জগদীশ!

তোমার লীলা কি বৃথিব—কুদাদপি কুদ্র আমরা!!!

এব:--

# প্রকৃতির বীরত্ব।

প্রকৃতি গো ৷ একি আজ করি দরশন,-**कार्था (म भाहिनी-दिय)** কোথা সে চিকণ কেশ, কোথায় সে বসস্তের কুন্তম ভূষণ গু ननारि मिन्द्रविन्द्र, **टकाणा** (म भारत हेन्तु, কোথা সে তারার হার নয়ন রঞ্জন ? শিশির-মুকুতা-মালা কোথা বা এখন ? বল বল তব ছবি কেন গো এমন ? মদীময় বৰ্গ্মে আজ, কেন হেন বীর দাজ, করেতে অশনি অসি, করে ঝন্ঝন্ ! मभौत्रव क्व उरम्, कि वांत्रजा यांत्र मदत्र, কার সনে বল আজ বাধিয়াছে রণ ? वन वन ध वीत्रष किरमत्र कात्रव ?

প্রবল দিল্লর চেউ ুআৰু কি কারণ,
আকুল পরাণে ছুটে,
পড়িছে আবেগে লুটে,
আতক্ষেতে বেলা-পদ করিতে চুম্বন।
কেন আজ বেলা তার,
গরবে না ফিরে চায়,

তারে ফেলে দেথাইছে গৌরব আপন। শরণাগতেরে আজ কেন সে এমন?

8

তর গুলি নত মাথে কেন গো এমন,
পড়িয়া ধরণীতলে
ভাসিতেছে অশৃত্বলে
কার সনে সন্ধি তারা করিছে স্থাপন ?
নদীতে তরণীকুল,
কেন হেন দিগ্ ভূল,
বক্ষণ তাদের কেন করে আবাহন ?
পে কিগো বিপক্ষ তব বল বিবরণ।

n

স্থনীল আকাশে নাই চাঁদিমা তপন,
শুধু ঘন অন্ধকার,
ঢাকিয়াছে অঙ্গ তার,
কার শরকাল আজ রোধিল গগন ?
কে আজি গো রোষ ভরে,
দারণ তীথন শরে,
দীনের কুটীরগুলি করিছে ভগন!
কে নিঠুর দীনজনে কঠোর এমন!

,se

কোন্ প্রতিদ্বন্ধী তোমা করে আবাহন ?
নারী হয়ে নর হেন,
প্রবল বীরত্ব কেন,

কেন গো জনদৰ্শিক ঠ-গরজে ভীষণ ? কেন ভীত্র হত্কার, কোন্বীর অবতার চান্টেনি ভোমারে কর করিতে অর্পণ? বল বল কেন আৰু বীরত্ব এমন?

মর্ম্বরাধা ও প্রেমগাথা প্রণেত্রী

### দেবল-রাজ।

(5%)

মানব-ধর্ম প্রণেতা রাজর্ষি মন্থ বলিয়া
গিয়াছেন, অধর্মের ঘারা প্রথমে মন্থব্যর
যাবতীয় সাংসারিক উন্নতি হইতে পারে,
চিরশক্রপ্ত অধর্মের ঘারা বিনষ্ট হইয়া
থাকে; কিন্তু পরিণামে সেই অধর্ম তাহাকে সম্লে বিনাশ করিয়া ফেলে।
দেবল-রাজের চরিতবৃত্ত ভাহার পরিক্ষৃট নিদর্শন। সকল পাপের উপযুক্ত প্রতিকল ইহ সংসারে দেখা যায় না বটে, কিন্তু
অনেক উৎকট পাপ অচিরকাল মধ্যেই
উৎকট ফল প্রসব করিয়া থাকে। দেবলচরিত্রে ভাহারপ্ত প্রমাণ আছে।

আমরা পূর্বে বিলয়ছি, যে ক্ষত্রিয়
সাধুর স্পর্লমিণ অপহরণ করিরা দেবল
রাজা হইরাছেন, পাঠক পাঠিকা এই
আধ্যারিকা মধ্যে আর একবার সেই সাধুর
দর্শন পাইবেন। বছদিনব্যাপী উৎকট
তপ্যার ফলস্বরূপ মণি অপহত হওরার
ভাহার ও তৎপরিজনের যে কি শোচনীর
দশা উপস্থিত হইরাছিল, তাহা বর্ণনা দ্রে
খাকুক, করনারও অতীত বলিলে অত্যক্তি
ইর না। তিনি নিঃস্ট্র সাধু ও ভক্ত বটে, কিন্তু জাতিতে ক্ষত্রির। ক্ষত্রিরবিশ্ব ক্ষতারতঃই প্রতিহিংসা-প্রবণ।

পত्री अ পরিজনগণের নিকট অপদম্ভ ও লাঞ্ছিত হইরা এবং তাহাদিগের ভীষণ मात्रिक्त-काने इक्मा पर्मत এक पिटक যেমন উৎকট চিন্তার ফলম্বরূপ মর্ণাধিক যাতন#প্রদ বায়ুরোগে আক্রোস্ত হইয়া-ছিলে অঞ্চাদিকে প্রতিহিংসার অনলে তাঁহার অন্তি মজ্জা ভশ্মদার হইতেছিল। অথচ ৈতথনও স্থির হয় নাই যে, তাঁহার প্রতিহিংসা বৃত্তি কোণায় গিয়া চরিতার্থ হইবে। তাঁহার ভিক্ষা-ভাজন হইতে অমূল্য রত্ন কোথায় পতিত হুইল, বা কোথায় কাহা কর্ত্তক অপহত হইল, প্রথম হুই এক বংসর তাহার কোনও সন্ধানই পাইলেন না। তবে এই পর্যাস্ত निकास कतिया ताथितन, अभि यनि কোনও মহুষ্যের হন্তগত হইয়া থাকে, তবে कान-महकारत व्यवश्रहे श्रकाम शहरव। यथन व्यवशंख बहेरनन, हाक्षत्रीवारकत (य কুম্ভকারের পৌরান্দরে ভিক্ষাভাজন রকা করিয়াছিলেন, সে বড়মামুষ হইয়াছে এবং ক্রমাগত ভুসুম্পতির অধিকারী হই-তেছে, হয়ত এই কুম্বনার তাহার মণি रुवन कतिवाद्य ध्वर छाहात अভाবেই ধনবান হইতেছে, মনে তথন এরপ সংশয় ছইল। কিন্তু যথন অনুসন্ধানে ভানিতে

\*

পারিলেন যে, এনগরের জঙ্গলে যে ব্যক্তির | যোগের উত্তর প্রাণানের অবসর প্রান্ত স্তুকে ফণী ফণছত্র ধরিয়াছিল, এই দেই ব্যক্তি, তখন তাঁহার মনে মণি বিষয়ক আর কোন সংশয়ই রহিল না। তথন निम्ठब्रहे वृक्षित्वन (य, शक्त वौदाँदकत ''দেবা কুমার" তাঁহারই সর্বাস্থ হরণ ু করিয়া রাজা হইতেছে। মনে মনে ষ্ঠাপন ইষ্ট দেবতাকে মনের বেদনা জানাইলেন—"আহা প্রভো। তোমার মনে ইহাই ছিল যে, আমার দারা তোমার লিঙ্গ বিগ্রাহ দগ্ধ করাইয়া দেবাকুমারকে রাজা করিলে ? ভাল দেখি. এই পাপের উপর পাপ.—তার উপর প্রতিষ্ঠিত রাজ্য

ও ধনজন কতদিন রাখ।"

দিলীখরের প্রধান সেনাপতি মহারাজ মানসিংহের আদেশে দেবলরাজ পশ্চিম-**मिक इटेंटि विद्याशी প্রতাপাদিতাকে** আক্রমণ করিতে অভিনির্ঘান করিলেন; কিন্তু প্রতিকৃল গ্রহ সমাবেষ্টিত দৈবচক্রের फर्क्स गांजि (क (दाध करत ? (नवनताक প্রতাপাদিতা কর্তুক যুদ্ধে পরাজিত হুইয়া পূর্বে রাজান্থ রাজধানীর পীয় কারাগারে वनी इहेरनन; (कनना उथन (प्रवात পূর্বরাজ্য প্রায় সমস্তই প্রতাপের কর-কবলিত হইয়াছিল। এই সময়ে একদা প্রতাপ স্বীয় শিবিরে দরবার করিয়া .বসিলেন। বন্দী দেবলরাজও তথায় নীত হইলেন। পূর্বোক্ত ক্ষত্রিয় সন্নাদী ঠাকুরও সেই দরবারে উপস্থিত হইয়া (प्रवर्णत विकास भि हत्रावत अखिर्यात উপস্থিত করিলেন। দেবলকে সেই অভি-

হইল। নিজের বর্ত্তমান অবস্থা, সন্ধ্যাসীর ষড্বন্ধ, প্রতাপের প্রচণ্ড স্ভাব, ভাবী হুৰ্ঘটনাৰ্থ উদ্বেগ এই গুলি একতা মিলিত হইয়া দেবলকে চঞ্চল করিয়া তুলিল। বিশেষতঃ দেবলরাজ ও তৎপরি-জনগণের ভাগ্যে ভবিষাতে যাহা ঘটিবে. তাহার আয়োজন এখনও পূর্ণ হয় নাই। এই জন্য দেবল প্রতাপকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন.--

"মহারাজ, আমি সন্ন্যাসীর ঝোলায় একটি মণি পাইয়াছিলাম এবং সেই মণির প্রভাবে আমার এত ঐখর্যা হইরাছিল। এই मनामी ও আমার জনৈক বিলোচী বিশাসহস্তা কর্মচারীর দ্বারা আপনি তৎসমস্তই জ্ঞাত হইয়াছেন; আমার इंट्रा इहेटन ७, जीयन वज्यस्य जाहा असी-কার করিবার পথ রাখে নাই। কিন্ত একটি বিষয় এখনও আপনার অজ্ঞাত আছে। সেই মণি এখন আর আমার निक्छ नाई। जागात निक्छ इहेट्ड তাহা অপষ্ত হইয়াছে। সেই মণি এই সন্ত্রাসীয় বলিয়া যদি মহারাজের বিশ্বাস हरेबा थात्क, उत्त त्मरे मनित्र होता रुहे শমস্ত রাজ্য সন্ন্যানীকে অর্পণ করিয়া আমি উহার সহিত অবস্থা পরিবর্তনে প্রস্তুত আছি। কেন না এই রাজাই আমার এই শোচনীয় দশা আনয়ন করি-सारह।" এই कथा अवत्व প্রভাপাদিতা মহা ক্রোধান্তিত হইয়া কহিলেন.-

"अटर दिवनवाड, यंति मिनिष्ठि अहे

**मत्रवादत** अर्भग कतिया को कथा विकास পানিতে, ভাহা হইলে ভোমার সাধুতা প্রকাশ পাইত বটে। বিশেষ তুমি যথন আনার বন্দী, তথন তোমার সমস্ত রাজাধন আমারই। সম্লাদীকে রাজ্য দিবার তোমার কি অধিকার আছে ? তেয় বস্ত ( চোরা মাল) প্রতার্পণ করিলেই চোর নিম্নতি পার না। তুমি যেমন অসাধারণ চোর, তোমার প্রতি তেমনি অসাধারণ দণ্ড বিহিত হইবে। যে মণি তোমাকে হাঁডী-গড়া কুমারের নীচ অবস্থা হইতে রাজোখর করিয়াছে, তাহা অপজত হইয়াছে কি না, আমি স্বয়ং গিয়া তোমার অন্ত:পূরে অনু-সন্ধান করিয়া আসি। যতদিন প্রত্যাগত না हरे, जूमि এই अवसाय शाक।" महाद्व এই সকল কথা বলিয়া জয়োলাসে উন্মন্ত মহাবাজ প্রতাপাদিতা দরবার ভঙ্গের আদেশ দিয়া मचत ध्यश्चान कतित्वन । त्वत्वताक श्रत्ते রাজকীয় কারাগারে কেবল "নজরনন্নী" মাত্র ছিলেন। অদা হইতে তাহার বাদের क्य माधातम वन्तीभाला निक्ति ३३०।

(>9)

দেবলরাজ স্বকার রাজধানা দেবগ্রাম
হইতে বৃদ্ধাঞাকালে জননার হতে এক
পত্র দিয়া যান। দেবল গৃহ হইতে বহির্গত
হইবামাত্র জননী জ্যেষ্ঠ পৌত্র বুবরাজ্প
দেবলকে পত্রখানি অর্পণ করিলেন এবং
পাঠ করিয়া সকলকে শ্রবণ করাইতে
আদেশ করিলেন। রাজপুত্র পত্র পাঠ
করিয়া সকলকে শুনাইলেন। পত্রের
মন্মার্থ এইরূপ,—

"রাজমাতা ও রাজপরিজনগণের প্রতি **मित्र त्रांक्षित अधिम आस्मिन क्रे ७**५. তাঁহারা যে মুহুর্তে হর্ণের বুরুজে আমার সং-वामवाहक चुवू इहें हिंदक दमिष्ट अहिदवन, দেই মুহুর্ত্তে তাঁহার। সকলেই রাজপুরীতে অগ্রি সংযোগ করিয়া রাজভাভারের সমস্ত ধনরত ও সমস্ত অভাবর সম্পত্তির সহিত मौचित अरम रमश्चिम कितियन।" এই পত্র শ্রবণ মাত্র রাজ-অন্তঃপুরে হাথাকার শব্দে রোদনের ধ্বনি উঠিল। মহিষীগণের কেহ কেহ শোকাবেগ সহ করিতে নাপারিয়া মুর্জিতা হইলেন। দেই শোকধৰনি ক্ৰমে রাজপুরী ব্যাপিয়া রাজধানীকে মুখরিত করিল। বালিকারা কিছু না বুঝিয়াই মাতৃগণের মুথ চাহিয়া ভারস্বরে রোদন করিভে লাগিল। সেই দিন হইতে দেবরঞ্জিত দেবগ্রাম যেন শ্রাশানবং প্রতীয়মান হইতে नागिन। काषा अयानन नाहे, छे पाह नाहे, - कर्य (5हा नाहे,-(यन मर्स्व इहे পিশাচের হো খে শব্দ শ্রুত হইতে লাগিল। রাজ-পরিজন ও রাজধানীস্ত প্রকৃতিপুঞ্জ একবার দেবণরাজ্বের আগমন পণে,—একবার বুরুজের উপরিভাগে দৃষ্টিপাত করিয়া দিন যাপন করিতে

এদিকে দেবলরাঞ্জকে চোর, ডাকাইত প্রভৃতি বদ্মাইস্গণের সহিত এক কারা-গারে বন্দী দেখিয়াও ক্ষত্রিয় সন্ন্যাসীর প্রভিহিংসানল নির্কাপিত হইল না। এই সন্ন্যাসীই দেবলরাজের এত ছুর্গতির মূল

लाशिन।

কারণ হইয়াছিলেন। মাতার সহিত ঝথোপকথনে দেবলরাজের যেরূপ মনের ভাব প্রকাশ পাইয়াছিল, বোধ হয় সয়াাসী তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলে, দেবলরাজ নিশ্চয়ই তাঁহাকে মণি প্রত্যর্পণ করিতেন বা প্রচুর ভূসম্পত্তি দান করিয়া তাঁহার ছঃথ ঘুচাইতেন। কিন্তু, যিনি মণি অপ-হুরণ করিয়া রাজা হইয়াছেন, তিনি একটা নরহত্যা করিয়া সকল গোল মিটাইতে পারেন, এই শঙ্কায় দেবলের নিকট যাইতে সল্লাদীর সাহদ হয় নাই। দেবলের বিশ্বাসহস্তা ভগিনীপতির সাহাযো প্রতাপের শরণ লইয়াছিলেন।

দেবল কাৰাগাৰে প্ৰবেশ কৰিয়া ভাৰিতে লাগিলেন.—''যে ভীষণ পরিণাম কল্পনা কবিয়া অন্ত:পরের অভিন বাবস্থা দান করিয়া আসিয়াছি, ঠিক তাহাই ঘটল। এখন তুর্দান্ত প্রতাপ আমার রাজধানী স্পর্শ করিবার পূর্কেই সংবাদবাহক ঘুঘু ছाড়িতে হইবে। कि इटेर्फव। পনর বৎ-সরের মধ্যেই দেবল রাজত্বের সৃষ্টি, প্রিতি, ও লয় উপস্থিত হইল! যাহাই হউক, এথান হইতে দেবগ্রাম পৌছিতে দদৈত্তে প্রতাপের নানকল্পে অষ্টাহ লাগিবে। রাজধানীর রক্ষার যেরূপ বাবস্থা করিয়া আসিয়াছি, নিভাস্ত অল্লায়োজনে তথায় যাইতে পারিবেন না। মানসিংহের দৈন্তও আগত প্রায়। আমার কারাবাদের সংবাদ जिनि इहे पिरनत मर्था निक्त इहे शहरवन। অতএব দৈবচক্রের ঘূর্ণামান নেমির প্রতি নির্নিমেষ দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্বাক

অবস্থান ব্যতীত সাত দিবস আমার কোন কর্ত্তব্য নাই,—অইম দিবসে যাহা হয় কবিব ।''

দিল্লীখরের অনুগত ও করপ্রদ সামস্ত দেবলের ছুর্গতির সংবাদ মহারাজ মান-সিংহ অচিরকাল মধোই প্রাপ্ত হলৈন। প্রভাপকে বন্দী করিবার জন্ম যেরূপ বেগে তাঁহার বাহিনী দেবলের পূর্ব রাজ্যে আগমন করিতেছিল, সেই বেগ অধিক-তর বৃদ্ধিত করিয়া দিলেন। কেননা তাঁহার প্রদত্ত থেলাতের সভিত প্রভাপের লিখিত অপ্যানজনক পত্ৰ পাইয়া অব্ধি তিনি অতিশয় কোধায়িত হইয়াছিলেন। আবার উাহার বঙ্গে অবস্থানকালের মধ্যেই প্রতাপের এতাদৃশ ধৃষ্টতা ও অত্যাচারের সংবাদ তাঁহার অস্থ হট্যা উঠিল। এদিকে প্রভাপাদিভারেও অন্ত-গ্ৰন কাল আসল হইয়া আসিয়াছে। প্রতাপ অনেক দিন হইতেই দেবল-রাজ-भागी (प्रविधास्पद मःवाप क्रेटिक्टिका। (भवनाक शृन्तं बार्षा वन्ती कतिरमन वर्छ, কিন্তু রাজধানী দেবগ্রাম লুপ্তন করিবার উপযুক্ত আয়োজন করিতে অতিশয় বিলম্ব হট্যা গেল। ইতিমধ্যে মহারাজ মান-নিংহ সলৈতো দেবলের পূর্বে রাজ্যে উপস্থিত চইয়া প্রতাপকে ভয়ানকরপে আক্রমণ করিলেন। প্রতাপ জমুক-চাতুর্ঘা আশ্রয় कित्रा डिन मिन युक्त ठालाडेलन वरहे, কিন্তু চতুর্থ দিবদে মানসিংহের সিংহ-विकास वाथा निष्ठ ममर्थ इटेलन ना ;--অচিরকাল মধ্যে বন্দিবেশে সেনাপতির

হাস পাওয়া যায় না,—কিন্তু জনক্তি এইরপ, মানসিংহ মহাবীর প্রতাপকে

শিবিরে আনীত হইলেন। প্রকৃত ইতি- পিঞ্জর-নিবদ্ধ করিয়া দিল্লী নগরে প্রের**ণ** করিয়াছিলেন।

(ক্রমশঃ)

#### চন্দনতলার চাপ।

উড়িব্যার মধ্যে পুরীসহর ধর্মভাবো-দীপক একটা অতি রমণীয় স্থান। সমুদুের নীলবক্ষ হইতে ধবলবর্ণ মন্দিরবিশিষ্ট এই সহরটিকে অতি স্থলর দেখায়। পুরীর অপর নাম পুরুষোত্তম। পুরুষো-ন্তমকে জগলাথ-ধামও কহে। এই স্থানে ৺জগন্নাথ দেব অবস্থিতি করেন। ৺জগন্নাথ দেবও পুরুষোত্তম নামেই বিথাতি। ভারত-বাসী হিন্দু সম্ভানমাত্রেই এই পুরুষোত্তমকে প্রাসিদ্ধ পীঠন্তান বলিয়া বিশ্বাস করেন। পূর্বের রাস্তা ঘাটের বিশুঝলায় এই তীর্থ লোকের পক্ষে বড় ভর্গম ইদানীস্তন ইংরেজ রাজার যত্নে ও স্থশাসনে यां वी निरंगत भरक छेक भथ व्यत्नक है। শান্তিময়। ধর্মবীর শ্রীচৈতন্য দেব এই পৰিত্ৰ ভীৰ্থে আসিয়া বল্লনি অবস্থান করিয়াছিলেন। পরে এই স্থানেই তাঁহার তিরোভাব হয়। অধুনা অদৈতপ্রভ বংশের ৮ বিজয়ক্ত গোসামীও' এই তীর্থধামে জীবনলীলা সম্বরণ করিয়া স্বর্গারোহণ করিয়াছেন।

 जगन्नाथरिंदर वाम्बर्ग भूती नारम অভিহিত। পুরীর মধ্যে বহুসংখাক দেব-**(मवीत मिल्ल मृष्टित्गाहत इस। अस**ः জ্বগন্নাথ দেবের বাস-মন্দির 'বৈড় দেউল্'ূ নামে প্রসিদ্ধ। মহাদেবের স্কন্ধণ্ডিত ৰাৱায়ণের স্থদৰ্শনে ছেদিত সতীদেহ যে সব ভানে নিপ্তিত হইয়াছিল, সেই দকল স্থান পীঠস্থান বা মহাতীর্থ বলিয়া পরিগণিত। উড়িয়ারা বলেন:-

"বান্ধনী ব্ৰহ্মলোকে চ. বৈকৃঠে সাধ্যকলা। ইন্দ্ৰাণী অসরায়নে, অফিকা বরুণালয়ে। যমালয়ে কাল-রূপাচ কুবেরভবনশোভা। মহানন্দা অগ্নিকোণে চ বায়ব্যাং সিংহ্বাহিনী। পাতালে বৈফ্বীরূপা. मिःश्राल (मन्द्राशिनी। छात्रवती भगिषीर्थ. লশায়াং ভদ্রক।লিকা। রামেগরী সেতৃবন্ধে বিমলা পুরুষোত্তমে। বিরজা উগ্রদেশে চ কামাখ্যা नौलशर्करङ । कोलिको तक्रप्रांग ह आर्याधाशाः মহেশরী। কুকক্ষেত্রে ভদকালী, অন্নপূর্ণ। গ্রাকেনে গ্রেপ্রী, ব্রক্তে কাত্যায়নী পরা | দারকায়াং মহামায়া মথুরায়াং মহেধরী।"

বড় দেউলের অদূরবন্তী মন্দিরাভান্তরেই বিমলার মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। বিমলা-মন্দিরের পার্শ স্থানেই লক্ষীদেবী, ষষ্ঠীদেবী ইত্যাদি দেবতার মনোহর মন্দিরগুলি ভক্তবুন্দের ञानन वर्कन कतिया थाटक। क्रशनांश्रापत ্যে প্রস্তরাসনে উপবিষ্ট, সে পবিত্রাসন "রত্ববেদী" বা "রত্ব সিংহাসন" নামে অভিহিত। সেই রত্নবেদীর উপরে জগরাথ

\*

ও বলরামের মধ্যবর্তী স্থানে স্থভদা জি বিরাজমানা। জনশ্রুতি আছে যে, একদা সমুদ্র স্থভদার পাণিগ্রাহণেচ্ছু হন, কিন্তু সমুদ্রের ভয়কর গর্জনে ভীতা হইয়া স্থভদা লাতৃত্বয়ের মধ্যবর্তী স্থানে আসিয়া লুকান। জগরাথ স্থভদাকে ভয়বিহ্বলা সন্দর্শন করিয়া কহিয়াছিলেন:—"আমার পুরী হইতে সমুদ্রের গর্জন কাহারও কর্ণগোচর হইবে না,''তদবধি স্থভদা জগরাথ বলরামের মধ্যস্থানেই রহিয়াছেন। সমুদ্রের গর্জন জগরাথের পুরী হইতে সত্য সত্যই কেহ শুনিতে পায় না।

প্রায় এক কোশ ভূমি যুড়িয়া জগন্নাথের স্থবুহৎ পুরী শোভা পাইতেছে। পুরীর অভান্তরভাগে প্রানিষ্ট হইবার ৪টা দরজা বিভ্যমান ৷ দক্ষিণ দরজা, পূর্বে দরজা, উত্তর দরজা ও পশ্চিম দরজা। ইহার মধ্যে পূর্বে দরজাই গমনাগমনের জন্ম প্রশস্ত, এবং এই দরজাই সিংহ-দরজা নামে অভিহিত। এই দ্রজার তুই পার্শ্বে ছই সিংহ-মূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্ব্ব দরজা দারা প্রবেশ করিলে সর্ব্বাত্রে ঠাকুর পতিতপাবনের মূর্ত্তি নয়নপথে পতিত হয়। কথিত আছে অনার্য্য জাতিগণের मिन्दित थादिगाधिकात्र नाहे। हेहात्रा পতিতপাবন দর্শন করিয়াই জগরাথ দর্শনের ফল লাভ করে। এই পতিত-পাবনের হুই পার্খ দিয়া নানাবিধ মিষ্টান্ন দ্রব্য অনেক পরিমাণে বিক্রয়ার্থে সজ্জিত রহিয়াছে। এ সমস্ত দ্রবাই জগরাথের व्यमानी।

এখানে অনেক নৃতন মিষ্টান্ন দেখিতে পাওয়া যায়, তুই একটির নাম উল্লিখিত হইল,—(১) জগন্নাণ-বল্লভ, (২) দন্তভাঙ্গা, (৩) অমালু, (৪) মগজ লাড়ু, (৫) খুবমা, (৬) চঞাপীঠা. (৭) ভল্লমুগু ইত্যাদি।

পতিতপাবনের পরেই ইপ্টক-গ্রথিত এক স্থুবৃহৎ আঙ্গিনা। আঞ্গিনাটি অভি স্থন্দর ও অতি পরিমাজিত। এখানে ২১টি সিঁডি আছে। এই সিঁডি অতিক্রম-পূর্বক ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়। এখানেও অনেকানেক প্রসাদী খাছদ্রবো কুদ্র কুদ্র দোকানগুলি স্থসজ্জিত রহি-য়াছে। পুরীর মধ্যেই আনন্দবাজার বসিয়া থাকে। এই আনন্দবাজার অতি আন্দপ্রদ। সমগ্র জগতে বুঝি এমন স্থান আর নাই। এ স্থানে জগন্নাথের প্রসাদী অন্ন, এবং নানা প্রকার ডাল, তরকারী বিক্রয় হয়। পুরুষোত্তমে জাতিভেদ নাই। বহু শতাকী অতীত হইয়া গিয়াছে, জীচৈতত্ত্ত-দেব কর্ত্তক না কি পুরুষোত্তমের আতিভেদ রহিত হয়। এই আনন্দ বাজার লোকে লোকারণা। এখানে আসিলে সভাই হৃদয় আনন্দরদে আপ্লুত হইয়া যায়—ভাব-তরঙ্গে হাবুডুবু খাইতে হয়। কণিকা মাত্র মহাপ্রদাদের জন্ত রাজা, প্রজা, बाञ्चन, देवछव मकत्नई नानाधिछ। এতদ্বির যে আনন্দবাজারে প্রবেশ করিতেছে, দেই কণিকা মাত্র মহাপ্রসাদ তুলিয়া আহার করিতেছে। এইরূপ অনেকের অলাহারেও বহু প্রসাদ নি:-শেষিত হইতেছে, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় / তাহার কোনরপ কৈফিয়ত নাই।
এথানে শৃগাল কুরুরের মুথ হইতে মহাপ্রদাদ লইয়া লোকে পরমানন্দে আহার
করে। মহাপ্রদাদ সকড়ী বা উচ্ছিত্ত হয়
না।মহাপ্রদাদ আহার করিতে কোনরূপ
বিধার কারণ নাই, আচমন নিষিদ্ধ।
শূদ্র ব্রাহ্মণের মুথে প্রসাদ তুলিয়া দিতেছে,
ব্রাহ্মণে বৈখ্যের সঙ্গে একাহারে রত
হইতেছে। এমন স্বর্গীয় দৃশ্য আর কোনও
তীর্থে আছে কি ?

এই বৃহৎ পুরীর মধ্যে কোথার বা স্মধুর গীত গান, কোথায় বা স্মধুর বাছ ধ্বনিতে প্রাণ পুলকিত ও প্রেমাক্র প্ৰবাহিত হইয়া থাকে। কোথায় বা অন-কোলাহলে প্রাণ সশক্তিত, কোথায় বা মধুর ধর্ম আলাপনে আত্মা পবিত্র হয়, কোথায় বা বন জঙ্গল, কোথায় বা পুল্পোদ্যান, ফুলে ফুলে ভ্রমর ভ্রমরী নুত্য গীতে নিরত। কোথায় বা শভা বিতানে স্থরভিত বায়ুর ঢেউ বহিতেছে। কোথায় বা বিকচ পুষ্পদম্বিত কুঞ্জ कृषीत, हातिमिटक काकिन कािकना গান করিয়া বেড়াইতেছে। শুক শারিকা উড়িয়া বেড়াইতেছে, কপোত কপোতী বাক্বাকুম্কুম ধ্বনি প্রচার করিতেছে। খ্যাম পত্রাবলীর উপরে বলাকাকুল শোভা করিতেছে। কোথায় বা দাড়িম গাছের मक माथात छेशत मर्यन मर्यना नीतरव উপবিষ্ট। কোথায় বা বিল বৃক্ষের পত্রা-বলীর ভিতর হইতে পাপিয়ার শ্রুতিমধুর ঝঙ্কারধ্বনি শ্রবণ-গোচর ब्हेटज्रह् ।

काथात्र वा मिवरमवीत श्रुकात निर्माना পুষ্প স্থূপীক্বত। সেই পুষ্পের ভিতর অর্ঘ্যের চাউল পতিত থাকে। সেই চাউলের জন্ত লোলুপ হইয়া নানা জাতীয় পক্ষিকুল মেইখানে উড়িয়া পড়িতেছে। वक, काक, हिन, भाती, वाव्हे, हङ्हे ইত্যাদি পক্ষী একত্তে সেই পূষ্পপুঞ্জ ভেদ করিয়া আহার অন্বেষণে ব্যস্ত, কেহ কাহাকে হিংসা করে না. প্রহার বা তাড়না করে না। এ দৃখ্য অতি মধুর ! এই বৃহৎ পুরীর অসাধারণ সৌন্দর্য্যের বিষয় এ কুত্র প্রবন্ধে বিবৃত করিবার চেষ্টা করা বুথা। অতএব এই থানেই বিরক্ত হইলাম, সময়াস্তরে এ বিষয় বিশকভাবে বিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করিব। कथा প্রদক্ষে আলোচা, विषय হইতে বহুদুর আসিয়া পড়িয়াছি।

চন্দনতগার চাপ অর্থে চন্দনতগার পুক্রিণীতে দেবতার নৌকারোহণ উৎসব। পুরী সহরে ছোট বড় অনেক পুকুর দৃষ্ট হয়। তন্মধ্যে চারিটী পুকুর স্থ্পানিজ— ইক্সন্থায়, মার্কণ্ড, শ্বেতগন্ধা ও চন্দনতগা। এই পুকুর চারিটি দর্শন করিলে আনন্দে প্রোণপদ্য বিকশিত হইয়া উঠে।

এই চন্দ্ন তলার জালে বৈশাথ মাসে জগলাথের প্রতিনিধি ৮ মদনমোহন জলজীড়া করিয়া থাকেন; ইহাকেই চন্দ্নতলার চাপ কহে। এই চন্দ্নতলা পুকুরের মধ্যে একটী নুন্মন-রঞ্জন মন্দির অবস্থিত। ইহার নিমাংশ জালে নিমগ্ন। মদনমোহন লক্ষ্মী ও সরস্বতীসহ বৈশাখা

বেলা ৪টার সময় পুরী হইতে বাহির হন। তাঁহার সঙ্গে 😺 পঞ্চপাণ্ডব ও ৮ রামকুষ্ণ দেবের আগমন হয়। নানা প্রকার বাঁশী কাঁশী, বাছা, সঙ্গীত, সারঙ্গ এবং শত সহস্র লোক পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করে। এই দেবমূর্তিত্তয়ের কাষ্ঠ দোলা ব্রাহ্মণ-কর্ত্তক চালিত হয়। পথিমধ্যে স্থানে মদনমোছনের ভোগ হয়। ভাবে পথক্রীড়া পরিসমাপ্ত হইলে মদন-মোহন চন্দনতলার ঘাটে আনীত হন। তাহার সঙ্গে সঙ্গে পঞ্চপাণ্ডব ও রামক্ষ-(मर्द्र काशमन इया हन्तनक्यांत करण তিনথানি নৌকা সজ্জিত হয়, স্কাত্রে মদনমোহন লক্ষ্ম ও সরস্বতীসহ এক নৌকারোহণ করেন, তৎপশ্চাৎ রামকৃষ্ণ ७ भक्षभा ७ वरक व्यक्त इहे तो कार्त्राह्य क तान इया अथम मननत्माहत्नत त्नोका পরে অন্ত হই নৌকা ক্রমে ক্রমে জলের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। মদন-মোহনের সমুখে একটা অলোক-সামান্ত-লাবণাৰতী বালিকা নৰ্ত্তকী অঙ্গভঙ্গী করিয়া নৃত্য করে। এ দৃশ্য অতি মধুর, অতি পৰিত্ৰ ও সুখদায়ক।

চন্দনতলার চাপের সময় চন্দনতলার বাটে নানাদেশীয় লোকের সমাবেশ হয়।
এখানে গলাগী বৈষ্ণুৰ ও সাধুর অভাব নাই। সকলেই ভক্তিভরে ভরপুর, প্রেমাননন্দ অস্থির। কেহ নাচিতেছে, কেহ দশনে আনন্দাফ্ভব করিতেছে, কেহ বা নেত্র নিমালিত করিয়া চিস্তায় মগ্ন রহিয়াছে।

জলক্রীড়া পরিসমাপ্ত করিয়া হথন मनन्ताह्न निर्मित्रे छात्न श्रेष्ठाात्रुख इन, তথন ধূদরবদনা দ্রুগার স্মাগম হয় ৷ পট্টবন্ধ-পরিহিত পূজকগণ দেবমূর্ত্তি-ত্রকে লটরা মন্দিরাভান্তরে পাবেশ করেন। মন্দিরের মধ্যে ছোট ছোট আর কয়েকটি প্রকোষ্ঠ আছে, তাহার এক প্রকোষ্ঠে মদনমোহনকে ও তাঁহার দঙ্গী ঠাকুরদ্বকে স্নান করান হয়। অক্স ছই প্রকোষ্ঠে রামক্লফ ও পঞ্চপাণ্ডবকে আসনাগীন করান হয়। বড় মন্দিরে লক্ষ্মী সরম্বতী সহ মদনমোহন উপবিষ্ট হন। তথন নানা প্রকার আয়োজনে ও উপাচারে পূজকগণ তাঁহাদের পূজা কার্য্য সমাধা করেন। সেই জ্বলোপরিস্থ মন্দিরাভান্তরে অনেক প্রকার উপাদেয় থাদ্য প্রস্তুত করা হয়, এবং পুরুজে মহাসমারোহের সহিত মদনমোহনের ভোগ হয়। ভোগ হইতে হইতে রঞ্জনী গভীরতায় পূর্ণ হয়। সেই গভীর রঞ্জনীতে মদনমোহনের পুনরায় চাপ হয়, পুনরায় (मह (नोकार्याहग---(मह खनजीड़ा---(मह জনতা স্রোত--সেই হুহু ধ্বনির সঙ্গে সঙ্গে উচ্চ জয় জায় নাদ সমুখিত হয়। প্রায় ৩ ঘটিকার সময় মদনমোহন চাপ শেষ করিয়া জগলাথের পুরীর অভিমুখে करत्रन। প्रतिविध চন্দনতলার चार्षे मननरमाहरनत भूनतागमन १म। ২১ দিবস এইরূপ কার্য্য কলাপ ও পর চন্দনতলার আমোদ প্রযোগের (ক্রমশঃ) চাপ সরিদমাপ্ত হয়।



# আর্য্যজাতি।

আমরা এই প্রস্তাবে আর্যাক্তাতির সামা-জিক অবস্থা, আচার বাবহার ওধর্ম সম্বন্ধে বিবরণ সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করিব। জগতের আদিম সভাতার ইতিহাস এই আর্যা-জাতির প্রাচীন ইতিহাস। এই জাতিকে আর্যা কেন বলিত ? অধ্যাপক মোক্ষমুলর-প্রমুথ প্রত্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে পুরাকালে মধ্য আসিয়াখণ্ডের কোন স্থানে মহুষ্য জাতির আদি পিতৃকুল বাস করিতেন, তাঁহারা কৃষিকার্য্য দারা জীবন ধারণ করিতেন বলিয়া আর্য্য নামে অভি-हिত इहेग्राइन। आर्या भक् भ्र इहेट्ड, তাহার অর্থ চাষ করা। পণ্ডিত মোক্ষমুলার ভাষাতত্ত্বিৎ পণ্ডিত। তিনি ধাতু হইতে সকল শক্তের অর্থ ঘটনা করেন। কিন্ত এই আর্য্য শব্দ সম্বন্ধে এতদেশীয় পণ্ডিত-দিগের মত শ্রেষ্ঠতর বলিয়া বোধ হয়। श्राधारत এक द्वार्त आधार्य भक्त वावक्र **ब्हे**शार्छ;—"इक्त मञ्जामिशतक ध्वःम कविशा আর্ঘাবর্ণকে রক্ষা করিয়াছেন।'' আর এক-कन श्रवि इत्क्रित निक्र এই विषय প্रार्थना করিতেছেন—"হে ইক্র ! তুমি আর্যা ভ मञ्जामिशत्क शृथक् कतिया खान । यखनातत অমুকৃণ হইয়া ব্ৰত্থীন দম্লাদিগকে শাসন করত: হিংসা কর। যজমানের যজ্ঞ অমুষ্ঠান করিতে তুমি সক্ষম। আমিও আনন্দকর যজ্ঞে তোমার সেই সকল কর্ম কীর্ত্তন করিতে কামনা করি।

ঋথেদের স্থানে স্থানে দেখিতে পাওয়া यात्र (य व्यार्थाशव शक्षात्वत्र व्यानिम-निवानी লোকদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়া পঞ্চনদের মধ্যবন্তী স্থান অধিকার করেন। তাঁহারা আপনারাই আপনাদিগকে "আর্যা" বলি-তেন এবং এদেশের আদিমনিবাদীদিগকে দাস, দয়্য, রাক্ষস, ক্লফজাতি প্রভৃতি ঘুণা-স্চক শব্দে উল্লেথ করিতেন। এই আদিম-নিবাসিগণের যে নিতাস্ত বর্মার অবস্থা ছিল তাহা নহে। তাহাদের মধ্যে অনেক রাজা ছিলেন, প্রস্তর ও লৌহ নির্মিত নগর ছিল। কিন্তু তাহাদের ধর্মবিশ্বাস সম্বন্ধে কিছু জানা যায় না। আর্য্যগণ তাহাদিগকে "ব্ৰত্থীন" বলিতেন, ইহা দারা এই অনুমান হয় যে তাহারা কোন ধর্মামুটান করিত না, অথবা আর্যাদিগের আয়ে যজ্ঞাদি করিত না।

ঋথেদের আর একস্থানে ইন্দ্রকেও অৰ্য্য বা আৰ্য্য বলা হইয়াছে। কুষক অর্থে কখনই ইহার ব্যবহার হয় নাই। আর্গ্য শ্রেষ্ঠত্ব-বোধক শব্দ ; পূর্ববিতন ঋষি-গণ আপনাদিগকে ও আপনাদের বংশকে আৰ্য্য বংশ অথবা আৰ্য্য বৰ্ণ বলিতেন।

আর্যোরা যে মধ্য আদিয়া হইতে ভারত-বর্ষে আসিয়াছেন, তাহার কোনও প্রমাণ নাই। তাঁথাদের পূর্বে বাসস্থান সম্বন্ধে কোন ও বৃত্তান্ত ঋথেদে নাই। বরং অগ্রি, ইক্র প্রভৃতির স্থতি ধারা বোধ হয় যে

. 201

তাঁহারা হিমাচল অঞ্লেই বাস করিতেন, পঞ্চনদ প্রদেশে আসিয়াভিলেন ° ক্লেমে এবং ক্রেমে ক্রেমে ভারতবর্ষের প্রদেশেও অগ্রসর হইরাছিলেন। ভারত বর্ষের উত্তর পশ্চিম হিমালয় প্রদেশে উত্তর कूवः ७ উखंत यज नाटम इहेंगे शाहीन প্রদেশ ছিল। এই স্থানে আর্যাগণ বাস ,করিতেন। হিন্দুকুশ পর্বতের উত্তরদিকে हेक्सानय नाम् এकी भूबाजन जान हिन, এখানে আর্যাদিগের আর একটা উপনিবেশ ছিল। বোধ হয় এইটীই তাঁহাদের পুরা-খার্যেদের এক স্থানে তন বাসভান। এই পুরাতন বাসস্থানের উল্লেখ আছে। যাহা হউক আর্য্যগণ যে হিমপ্রধান স্থানে প্রথমে বাস করিতেন, তাহা হই একটা বাবহার ঘারা অনুমান হয়। তাঁহার: হিম, শরৎ, ঋতু দ্বারা বৎসর গণনা করি-তেন। হিমালখেব নাম জাঁহাদের গ্রাথাব-লীতে দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা সর্বদা অগ্নি জালিয়া রাথিতেন এবং যজেতে যে সোমবদ বাবহার করিতেন. তাহা হিমালয় প্রদেশে উৎপন্ন হইত।

যাহাহউক আর্য্য-জাতির প্রথম বাসস্থান
সম্বন্ধে আমাদের তর্ক বিতর্ক করিবার
প্রয়োজন নাই! তাঁহারা হিমালর অঞ্চলেরই অধিবাসী হউন কিম্বা ভারতবর্ষের
উত্তর স্থিত বাল্হিক (বাল্থ) দেশ প্রভৃতি
হইতেই ভারতে আগমন করুন, তাঁহাদের
অসামান্ত বৃদ্ধিবলে তাঁহারা ক্রমে সমুদায়
পঞ্জাবদেশ অধিকার করিয়া অনার্য্য জাতিদিগকে পর্বতাদি প্রদেশে তাড়িত করিয়া-

ছিলেন। পঞ্জাবাধিকারের পর হইতেই তাঁহাদের ইতিহাস বেদ ও মহুস্মৃতিতে কিছু কিছু প্রাপ্ত হওয়া যায়। মহু যে ব্রহ্মাবর্ত্তের কণা লিথিয়াছেন, ভাহাই আর্যাদিগের ভারতবর্ষের প্রথম বাদস্থান। ঐ দেশে যে সকল আর্যা ছিলেন, তাঁচারা শুদ্ধাচারী। সরস্বতী ও দৃষদ্বতী এই ছই দেবনদীর অর্থাৎ প্রশস্ত নদীর মধ্যস্থানে যে প্রশন্ত দেশ আছে, তাহাদিগকেই ব্রহ্মাবর্ত্ত বলে। ঐ দেশের যে আচার পরস্পরাক্রমে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, তাথাই সদাচার বলিয়া মন্তু বিধান করিয়া-ছেন। আর্যাদিগের বংশ যত বৃদ্ধি হইতে লাগিল, ততই তাঁহারা আরও পূর্বদিকে আসিতে লাগিলেন। তাঁহারা ক্রমে কুরু-ক্ষেত্ৰ, মৎসা, পাঞ্চাল, অর্থাৎ কাণাকুজ দেশ এবং মণ্রা পর্যান্ত আগমন করিলেন। এই দেশকে ব্ৰহ্মৰ্ষি দেশ বলিত, ইহা ব্ৰহ্মাবর্ত্তাপেক্ষা কিঞ্চিৎ হীন। পরে দেখিতে পাওয়া যায় তাঁহারা দক্ষিণে বিদ্যাগিরি এবং কুরুক্ষেণ প্রয়াণের মধ্যন্তিত প্রদেশে উপনিবেশ করিলেন। এই দেশকে মধ্যদেশ বলিত। এইরূপে তাঁহারা ক্রমে হিমগিরি ও বিদ্ধাণিরি এবং পূর্বে ও পশ্চিম সমুদ্র মধাবতী সমস্ত স্থানে বাপ্তি হইয়া পড়ি-লেন। এই চতু: দীমার মধ্যবর্তী স্থানই তথন আয্রাদিগের বাসস্থান ছিল। ইহাই আর্যাবর্ত্ত। এই দেশ ভিন্ন অন্ত সকল দেশ তথন মেচ্ছ দেশ বলিয়া গণা হইত। মেচ্চ দেশের তাঁহারা আর একটা লক্ষণ দিয়াছেন—যে দেশে কৃষ্ণসার মৃগ খাভা-





বিক অবস্থায় বিচরণ করিয়া বেড়ায়, সেই দেশ ষজীর দেশ; তদ্তির স্থান মহুর মতে (सक्क (ममा कार्या श्रम शक्षाव आमरमत শোভা দেখিয়া এমনি মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে, ঋথেদে সিন্ধু প্রভৃতি নদী, হিমগিরি প্রভৃতির বর্ণনা করিয়াছেন। ঐ সকল দেশে তাঁহারা ক্রমে অধিপত্য স্থাপন कतिया कृषिवाणिका आंत्रेष्ठ कतिराग धवः আদিম নিবাসিগণকে পরাজয় করিয়া পার্বত্য প্রদেশে বহিষ্কৃত করিলেন।

#### কৃষি।

প্রথমে আগ্যাণ কৃষিকার্য্য দ্বারা জীবিকা निर्साह कतिराजन। शास्त्रप्त हेशात जुरमा-ভুয়: উল্লেখ আছে। ভূমি কৰ্ষণ আরম্ভ করিবার সময় যে সকল মন্ত্র উচ্চারণ করা হইত, আমরা এখণে ঋথেদ হইতে তাহার কিয়দংশ উদ্ভ করিতেছি।

"আমরাবন্ধু সদৃশ কেত্রপতির সহিত ক্ষেত্র কর্ষণ করিব, তিনি আমাদিগের গো ও অর্থ সকলের পুষ্টিগাধন করুন এবং আমাদিগকে স্থী कक्रन। ওবধি সকল আমাদের জন্ত মধুযুক্ত হউক, शास्त्राक मम्ह, असममृह এवः अञ्जीक আমাদিগের, জন্ম মধুযুক্ত হউক। কেত্র-জাত আমাদিগের জন্ম মধুযুক্ত হউন। আমাদিগকে যেন কেহ হিংসা না করে।" "বলীবৰ্দি সমূহ সংখে বহন করুক, কুষ-কেরা স্থথে কার্য্য করুক, শুলাঙ্গল স্থথে কৰণ কৰুক, প্ৰগ্ৰহ সমূহ স্থাৰে বন্ধ ইউক এবং প্রভোদ হথে চালন করুক।"

"হে ইক্রা হে স্বা'! তোমরা আমা-দিগের এই স্তুতি প্রবণ কর। তোমরা হালোকে যে জল 'স্ষ্টি করিয়াছ, তদারা এই পৃথিবীকে সিক্ত কর।"

"হে দৌভাগ্যবতী দীতা! তুমি অভি-স্থী হও, আমরা তোমাকে বলনা করিতেছি। তুমি আমাদিগকে স্থন্দর ধন क्षाना कता"

# নূতন সংবাদ।

১। মোগল স্থাই হইতে গ্যা প্র্যান্ত ৭৯ মাইল রেলপথ থোলা হইয়াছে।

২। পুটিয়ার রাণী হেমস্তকুমারী দৈবী त्रावनाही करलामत हाजावान निर्मागार्थ ১৫, ••• । টাকা দান করিয়াছেন।

ত। আগামী ডিদেশ্বর মাদে কলি-কাতায় মুসলমান শিক্ষা-সমিতির অধিবেশন इहेर्य।

8। कविवत (इमहन्त वत्नाभाधारात्र সাহায্যার্থ মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মাসিক ২∙ু টাকা, গগনেক্সনাথ ঠাকুর ১•ু টাকা এবং প্রমণনাথ রায় চৌধুরী >• টাকা দানের ব্যবস্থা করিয়া বঙ্গবাদী মাত্রেরই ক্তজ্ঞতাভাজন হইরাছেন।

৫। স্বনাম-প্রসিদ্ধ গঙ্গাধর ভিলক





কেশরী পত্রিকার সম্পাদকীর ভার পুন-প্রতিণ করিয়াছেন।

৬। পূর্ক বঞ্চের জাফ্নায় জন্মস্ত্য রেজেন্তারীর জন্ম মিদ্ ডেভিডদন নামী এক রমণী রেজিন্তার নিযুক্ত হইয়াছেন। স্ত্রীলোকদের জন্ম কার্যাক্রেক ক্রমে প্রসারিত হইতেছে।

৭। ফিলাভেলফিয়ার বালিকা বিভা-লয়ের ছাত্রীগণকে বাায়ামের সঙ্গে সঙ্গে অস্ত্র শস্ত্র লইয়া যুদ্ধের কাওয়াজ শিক্ষা দেওয়া হইতেছে।

৮। পৃথিবীর সমগ্র অধিবাসীর দশমাংশ কুষ্ণবর্ণ। ন। কোনও সংবাদপত্ত লিথিয়াছেন কিপ্ত কুক্রের দংশনে পৃথিবীতে যত লোক মরে, হইস্কী নামক মন্ত পানে তদ-পেক্ষা দশ হাজার গুণ অধিক লোকের মৃত্যু হয়।

১০। এ বংসর উত্তর ভারতবর্ষে যেরূপ অভিবৃষ্টি, দাক্ষিণাত্যে সেইরূপ অনাবৃষ্টি ঘটয়াছে।

১১। এবার রথোপলকে শ্রীক্ষেত্রে ওলাউঠায় অনেক লোক মরিয়াছে। যাত্রীদিগের অনেকে আবার কালীঘাটে আদিয়া এই রোগ সংক্রামিত করিয়াছে।

#### সমালোচনা

ফুলের বাগান— শ্রীযুক্ত হারাণচন্দ্র বিশ্বত প্রণীত ও সম্পাদিত। ইহা রহৎ গ্রন্থ। মূল্য স্থলভ সংস্করণ ১ টাকা। রাজসংস্করণ ১॥ টাকা। কলিকাতা ১৮নং শিবনারায়ণ দাসের লেনে গ্রন্থকারের নিকট ও ২০১ নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীটে শ্রীপ্তকদাস চট্টোপাধ্যায়ের বেঙ্গল মেডি-কেল লাইব্রেরীতে প্রাপ্তবা।

সকলেই জ্ঞানেন, হারাণ বাবু বঙ্গের একজন প্রতিভাবান্ কবি ও ঔপদ্যাসিক; কিন্তু প্রবন্ধ রচনায় বে ঠাঁহার এমন অ-সাধারণ শক্তি আছে, তাহা বোধ হয় অনেকে জ্ঞানিবেন না। এই নব-প্রকাশিত গ্রন্থ "ফুলের বাগানে" হারাণ বাবুর সে

শক্তি সর্বাঙ্গীনরূপে পরিক্ষুট হইয়ছে।

"ফুলের বাগানে" তাঁহার সর্বতামুখী
প্রতিভার স্থপষ্ট নিদর্শন আছে। "ফুলের
বাগানে" একাধারে উপন্থাস, গল্প, সাহিত্য,
দর্শন ও সমালোচন আছে। বাঙ্গলার এ
প্রেণীর বৈচিত্রপূর্ণ গ্রন্থ সম্পূর্ণ নৃতন।

"ফুলের বাগান" তিন ভাগে বিভক্ত। প্রথম
ভাগে উপন্থাস ও গল্প; দিতীয় ভাগে
প্রব্রমালা; তৃতীয় ভাগে কাব্য-সমালোচন। হারাণ বাব্র উপন্থাস ও গল্পের
মনোহারিত্ব সর্বজন-উদিত; স্থতরাং সে
শক্ষরে অধিক আর কিছু বলিব না। কিন্তু
এই গ্রন্থে তাঁহার অত্যুংকৃষ্ট প্রথম শ্রেণীর
মৌলিক প্রবন্ধগুলি,—বাঙ্গলা সাহিত্যের

। এমন চিন্তাশীলতা, ভাবের গাঢ়তা, ভাষার রমণীয়তা, এবং লিপিকুশলতা,—অতি অর গ্রন্থেই পরিদৃষ্ঠ হয়। হারাণ বাবু এই গ্রন্থে তাঁহার কমিষ্ঠ সহোদর,—প্রীযুক্তবিপিন বিহারী রক্ষিতের কয়েকটি রচনা সম্লিবেশিত করিয়াছেন। বিপিন বিহারীও যে একজন স্থদক্ষ চিত্রকর এবং বঙ্গের একজন স্থদক্ষ ভাবুক সমালোচক, তাহা মুক্তকহেও বলিতে পারি। তাঁহার "মহাখেতা" এবং সংস্কৃত উত্তরচরিত নাটকের সেই "চিত্রদর্শন" ও "হায়ার সীতা" ইহার বিশিষ্ট প্রমাণ। এ কয়টি কাব্য সমালোচনায়,—বিপিন বাবুর প্রথর অন্তদ্ধি ও গভীর ভাবুকতার পরিচয় পাওয়া যায়। বিপিন বিহারীর

ভাষাও তাঁহার অগ্রন্তের ভার,---সরল প্রাঞ্জল, মধুর ও মনোক্ত। ফলতঃ হুই ভাইয়ের অনুত্রয়ী রচনার "ফুলের পত্তে মণি-মাণিকা বাগানের" পতে জনিতেছে। ফুলের সৌরভে প্রাণ বিমো-হিত হয় ; বাগানের শোভায় চকু জুড়ায়। হারাণ বাবুর মাতৃভক্তি, ভালবাসা, সৌন্দর্য্য ও প্রেম, সাপ ও সয়তান প্রভৃতি দার্শনিক প্রকল্পে এবং বিপিন বাবুর মলিনা,প্রেমের পরীকা, উদোধন, প্রতিমা, সংসার প্রভৃতি উপস্থাদ ও গল্পে,—"ফুলের বাগান" স্থ-শোভিত। ইহার সৌরভ ও শোভা অমু-ভवनीय,--- व्याहेबात नहि। आणा कति, বাশ্বাধেনীর প্রত্যেক পাঠক পাঠিকা এই অভিনব গ্রন্থথানি পাঠ করিবেন

#### বামারচনা।

#### মিত্রবিয়োগ

অহো! একি শুনি কানে,
বিষম বাজিল প্রাণে,
রমেশ বিচারপতি নাহি এ ধরায়!
জীবকুল নিস্দন,
নিঠুর পামর ষম,
অকালে সে বঙ্গরত্বে হরিয়াছে হায়।
রমেশ বিহনে আজ,
অক্কারে বঙ্গ মাঝ,
বঙ্গের গোরৰ-রবি তিমিরে ডুবিল;
হায়। কাল, কি ক্রিলি প

কাহারে হরিয়া নিলি ?
বঙ্গভূমি আজি ঘোর বিষাদে ঘেরিল ?
আহা মাগো বঙ্গভূমি,
চির হতভাগ্য ভূমি,
এই কি জননী ! তব ললাট লিখন ?
যত তব স্থসস্তান,
গর্ভে দিয়েছিলে স্থান,
একে একে সকলেই করে পলায়ন ?
তব হুংখনিশা মাতঃ,
আর কি হ'বে প্রভাত,

যে রতন হারাইয়া হয়েছ হতাশ. সে রতন পুনরায় ফিরে কি আসিয়া হার---উজলিবে তব শৃক্ত হৃদয়-আকাশ ? ছিলে রত্ব-প্রস্বিনী এখন যে কাঙ্গালিনী. কাহারে লইয়া গর্ক করিবে ধরায় গ যে দৰ অমূল্য নিধি বিভরিয়া ছিলা বিধি, লইলেন একে একে হরি পুনরায়। ওহে সর্ব-গুণাকর মিত্র মহাশয়। এতদিন পরে আজ, ফুরাল মর্ত্ত্যের কাজ. ভাই কি চলিয়া গেলে ত্রিদিব আলয়? ধরাধাম পরিহরি লভিবারে সে শ্রীহরি. তুমিত চলিলে দেব ! অমরভান : দেখ চেয়ে একবার, তব প্রিয় পরিবার.

আকুল পরাণে কত করিছে রোদ্না জজের রমণী হায়। আজি অনাথিনী প্রায় সহিছেন:মশ্বভেদী অসীম যাতনা: তৰ পুত্ৰ কৰা যত, কাঁদিতেচে অবিরত্ত. কে করিবে বল দেব। তাদের সান্তনা? ভোমার গুণেব তরে সকলেরি অাথি ঝরে. হাহাকারময় আজি সমগ্র ভারত, বিহঙ্গ ছেড়েছে গান, নাহি আর মিষ্ট ভান. প্রকৃতি বৃষ্টির ছলে কাঁদে অধিরত। এ নহে বর্ষা ধারা. প্রকৃতি কাঁদিয়া সারা---তোমাহেন রত্ব আজি দিয়া বিসর্জ্জন। মোরা অতি মন্দমতি. তাইতে হে মহামতি। অসময়ে হারাইমু এ হেন রতন।

#### স্বর্গারোহণ।

যে কার্য্য সাধিতে ওচে মিত্রবর।
এসেছিলে মর দেশ,
প্রাণপণ করে করিলে সাধন,
আজি তার হ'ল শেষ।
হেথাকার কার্য্য করিয়া সাধন
যাইতেছ অমরায়,
সাদরে তোমার ডাকেন ঈশ্বর
'আয়রে রমেশ আয়!'
সংসারের লীলা সাক্ষ হ'ল তব
এসরে তিদিবালয়ে.

তোমার কারণ হ্রবাসিগণ
আছে আশা পথ চেয়ে।'
দেবদ্ত তোমা লইবার তরে,
স্বরগ-তোরণ দারে
পূস্পরথ লয়ে আছে দাঁড়াইরে,
উঠছে আনন্দভরে।
তব আগমনে হ্রপুরে আজি
উঠেছে আনন্দ হাসি,
মন্দারের কুল ফুটিয়া উঠেছে
শত শোভা পরকাশি।

কুলুকুলু করি ছুটে মন্দাকিনী,
 গুকুল উছলি উঠে,
কুত্ম স্থাস লইয়া স্থীরে
 মলয় সমীর ছুটে।
দীপ লয়ে হাতে দিগক্ষনা দল,
 গুয়ারে দাঁড়ায়ে আছে,
সকলের হাতে পারিজাত মালা,
 চন্দন কাহারো কাছে।
স্থারন্দ যত আছেন দাঁড়ায়ে,
 হাতে পারিজাত মালা,
সাজাতে তোমার উৎস্ক সকলে
যতেক অপ্যানবালা—

গাহিছে তোমার আবাহন গীতি
ধরিরা পুরবী তান,
দিগন্ত ব্যাপিরা উঠিছে সে ধ্বনি,
কৈবা স্থমধুর গান।
যাও যাও দেব, দেবগণ সনে,
বস গিয়ে সিংহাসনে,
চিরকাল তথা বাস কর স্থথে
দেব দেবীগণ সনে।
হেথার ঈশ্বর তব দারা স্থতে
করিবেন শান্তিদান,
কালেতে স্বার শোক তাপ যত
ক্রমে হবে অবসান।

শ্রীমতী-নী।

#### শিশুর চুম্বন।

কি মোহ-মাথানো ওই শিশুর অধরে,
হাসির কুহকময় মায়া জাল দিয়া,
যেন শত পুস্পানল কুটে থরে থরে,
রঙিন আভায় যার মুগ্ম হয় হিয়া।
কি হিল্লোল প্রাণে বয় শিশুর চুম্বনে—
কি মদির হর্ষ স্রোত চঞ্চল হাদয়ে।
ধরা যেন ডুবে যায় মধুর স্বপনে,

স্থবভি কোরকে দেয় কে যেন ফুটায়ে।

মেন ইন্দ্রধন্থ থেলা আকাশের গায়,
জ্যোছনার দীপ্ত আলো সরসীর বুকে।
তেমনি গো জননীর অধ্বের ছায়,
শিশুর চুম্বনরাশি জেগে উঠে স্থাথ।
যে অমিয় উঠেছিল মথি সিন্ধুনীরে,
বুঝি তা মাথানো আছে শিশুর অধ্বের!

विमत्ताककूमाती (परी।

#### উচ্ছ্যাস।

আমি আসি নাই ভবে গুনাতে কাছারে
(মোর) এ ভূচ্ছ কবিতা গান,
সবে ক্ষমা কর মোরে দিওনাক ব্যথা
এ আমার ভাঙ্গা প্রাণ।
আমি তরুণ অরুণ নবীন কিরণে
আসিনি প্রমোদে ভাসি,

আমি শারদ পূর্ণিমা বিমল জ্যোৎসাতে দেখিনি অমৃতরাশি। আমি বাসন্তী উষার মধুর মাধুরী হেরিতে পাইনি বনে, আমি পারিনি মিলাতে ভাঙ্গা বীণা ধ্বনি ভোদের মধুর তানে। আমি কবির মুক্ত কবিতা-কাকলী গুনাতে পারিনি কারে. আমি যশের স্থরতি আশায় কথন পশ্চাতে চাহিনি ফিরে। (মম) এ দগ্ধ জীবন--এ দগ্ধ হাদর व्याधारत मना गगन. হেণা এ অফ মুছাতে এ জালা ঘুচাতে নাহিক একটা জন। সবে ছাড়ি দাও মোরে শুনাতে কাহারে আসিনি, এ তুচ্ছ গান, আর দিওনাক বাথা এ দগ্ধ সদয়ে वड़ बाथा भारत लाग । शाय । प्रतिक क्षरय:प्रतिक প्रवादन त्रह मना भारकाच्हाम, আমি এই সংসারের স্থুখনান্তি প্রীঙি চাহিনা করিনা আশ।

দেখ স্থাৰে ভটিনী ৰাসনা লহৱী বছেনা এ জুদি তলে, শুধু শোকের আগুন ব্যাপিয়া হাদর মরমে সদাই জলে। আছে একমাত্র আশা প্রাণের ভর্মা সে আশা বাঁধিয়া বুকে, তাঁরে সঁপিতে আমার হৃদয় পরাণ যাইব তাঁহারি পথে। আর নাহি কোন আশা বাসনা কামনা নাহি আর কোন তৃষা। তবে বুথা কেন আর ডাক বার বার শুনাও স্থার ভাষা। আমি চলেছি আঁধারে বিলাপ গাহিয়া পরাণে বেদনা সয়ে; তোরা শোক-তাপ-পূর্ণ অবলা নারীর श्रुपि कि कि विश्रिव गाउँ १ শ্রীমতী রেবা রায়।

#### কেন পাঠাইলে।

দেব—
ভাকিয়া লইবে যদি কেন ভবে পাঠাইলে,
পেলা না ফুরাতে মোর আগেতেই ডেকে
নিলে।
পিয়াসা সে না মিটিভে দারুণ অভৃপ্তি হেন,
আমাকে ধরার মাঝে ভবেগো পাঠালে
কেন?
এই সবে জেগে উঠে চাহিমু সংসার পানে,
যুম না ভাঙ্গিতে মোর কি কুহেনি এ
নয়নে?
মঙ্গল আনক্ষমর ভোষার এ প্ণাপুরে,

আমারে পাঠালে কেন অমঙ্গলময়ী ক'রে।

কৃটন্ত গোলাপ ুবেলা আমার পুরন্ধ হার,
দারুণ, ম্বণার ভরে মান হয়ে ঝরে যায়।
ভোমারি মঙ্গল নামে সকলি রহিব সরে,
দাও শক্তি দয়াময় হরবল এ হৃদয়ে।
এ ধরার মাঝে নোর, আপনার লোক যারা,
আমারে দেখিলে পরে ঘুণাভেই হয়
সারা।
'ছুঁ রো না ছুঁ যো না' মোরে সরে যাও কাছ
ছ'ভে,
কি দোব করিয়া আমি অপরাধী এ জগতে ?
কি যাতনা দিবানিশি আছি এ হৃদয়ে সরে,
তুমিত বুঝিছ নাথ কিবা জালা । এ হৃদয়ে ।

এ রজনী মোর নহে মোর থেলা ফুরায়েছে, স্থ, সাধ, আশা, ভ্ষা, সবি মোর মিটিয়াছে। ক্ষীণ প্রদীপের মত শেষ জ্ব'লে নিভে যাই, বেঁধেছি এ কুজ হিয়া, তব দরা ভিকা চাই।

৮পক্ষ কুমারী দেবী।

#### থোকার বিদায়।

খোকা গেল কোন খানে? আমি আছি শৃত্য প্রাণে; এখন ( ে) সে ফিরিল না ঘরে, আঁথি মেরে ঝরে তার তরে। এতথানি বেলা হল, (थाका (मात (काथा (शन १ ছধ পিয়াবার হয়েছে সময়: না হেরিয়া তায় বিদরে হৃদয়। কুধা পেলে কচি ছেলে, সময়ে না খেতে পেলে, (कॅंप्न कॅंप्न जांत्र शना खकांहरत, তারে কে আমার কাছে এনে দিবে १১ ক্রমে যে রঞ্জনী এল. धत्री चौधात इ'ल, ঘুমাবার তার সময় হয়েছে; **এসময়ে থোকা কোথায় রয়েছে?** 8। শৃত্য শ্যা পড়ে আছে, कांश कि (म प्रमाटक ? মোর কাছে থোকা আসিয়া কথন শুন্ত বিছানায় করিবে শয়ন? ৫। শৃত্য কোলে আছি বসে. কথন সে কাছে এসে, শুনা কোল মের করিবে পূরণ ? কোলে লয়ে তার চুমিব বদন। ७। থোকার বিহনে হায়! হাদয় শতধা হয়;

কথন ভাহারে দেখিতে পাইব ? Cकारण नरत्र मध कामत्र क्रूड़ाव ? १। আদিছে আদিছে কিরে, রহিয়াছি আশা করে. আট মাদ হ'ল আজ (ও) এলন ? তবে কি সে ফিরে আর আসিবে না १ ৮ যে যায় সে চির তরে— যায় কি? আদে না ফিরে? তবে মোর আশা পুরিবে কেমনে ? দেখিতে পাব না তারে এ জীবনে?৯। मिन यांग्र मिन जारम. মাদ যায় মাদ আদে, বৎসর ফিরিয়া আসে পুনরায়; তবে কেন খোকা না আদিবে হায় !১০ সূর্যা ড্বে পুনঃ আদে, পুন: শশী নভে ভাদে, क्रमरधत शूर्व भूगी तम जामात, ভবে কেন নাহি আগিছে আবার?১১ भत्र९ जारम वर्षारमस्य, পুনঃ ফিরে শীত আদে, শীত অন্তে পুনঃ বসন্ত হাসিল, কিন্তু হায় মোর থোকা না আসিল ! ১২ श्राद्ध अत्वाध मन, (কন আশা অকরেণ? त्म (यद्भारक् हिन अनस मनन, সেথা, হতে কেই ফিন্নে কি কথন ?১৩

No. 416-17 September, October, 1899.



# "कन्याधेवं पालनीया शिक्षणीयातिवत्नतः"

৩৭ বর্ষ।

ভান্ত, আশ্বিন, ১৩০৬।

৬ষ্ঠ কৰা ৪র্থ ভাগ।

१३७-३१ मःशा ।

			সূচীপ	ত্র।		
<b>5</b> 1	বামাবোধিনীর সপ্তরিংশ		1	>01	ৰজ্জাবভীর ভালণাসা	2.67
	ब्यत्यादमवं · · ·	•••	255	20/1	অধুনিক জ্রীশিকার ইভিবৃত্ত	2.96
२ ।	সাময়িক প্রসঙ্গ · · ·	• • •	500	59 F	সক্রেটিসের গল্প · · · ·	7.96
91	(मर्वात्रांक ···	• • •	>>>	361	श्वावनश्रम · · ·	১৬৯
8 1	কর্ত্তব্য ভার · · ·		208	166	ইলিরড (পদ্য) · · · · ·	<b>3</b> 9.9
¢ 1	জাত্ম-সংযম	• • •	264	२• ।	রথ ৰা মহাবোধি মহোৎসব	७५७
91	অন্ত:দৰিবা (পদ্য)	•••	>8.	२५।	আত্মার সভীত্ব ··· ·	>20
9 1	চন্দনতলার চাপ	• • •	282	:51	क्रेचंद्रतत नामावनी	797
b1.	ইংরাজ ুরাজংগর স্বফল	• • •	585	२७।	ন্তন সংবাদ 🕠 🕠	<b>५</b> ५
ا ۾	চিনির বকদ	• • •	28¢	981	পুস্তকাদি সমালোচনা · · ·	295
201	কৃষক-বালা	• • •	386	₹€ 1	বামারচনা—শারদ-গীভি 👵	286
* *	<b>উপদেশমালা</b>		>65		क्यामिन	४८६
પ્ર ા	त्रमात्रमः	•	844	٠.	প্রার্থনা, "রমেশ বিয়োগ"	१६८
) ।	একটা শুভ প্রস্তাব	• •	>41		বৈতরণী নদী · · · · · ·	794
186	বিজ্ঞান-রহ্স · · ·		269		"রাধিবন্ধন"	६६८

কলিকাঙা।

करणक क्रींठे वरिरानन, देखियान ध्यान श्रीपुक नव्यनान চটোপাধা। वर्क्क ত 🥦 💐 আওডোৰ ঘোষ কৰ্তৃক ১নং আউদ্বিধাগান লেন হইতে প্ৰকাশিত

अधिव वार्षिक मृत्यु शान , अधिव वाक्षानिक शान, शन्तारका % होका माळ ।

# বিজয়। বটিক।।

# জ্রাদিরোবেগর মহোষধ।

স্থার, প্লীহা, যক্ত্ব, পাণ্ডু, শোথ, প্রভৃতি সকল রকম রোগ-পক্ষেই ।
বিজয়া বটিকা মহোষধ।

কুইনাইনে বে জর যায় না, বিজয়া বটিকা সেবনে দে জার সহজেই দূর হয়। বিজয়া বটিকার আরে এক মহং গুণ এই ;— প্রাণ-সঙ্কট রোগ ইহাতে জারাম হয় অথচ ইহা সহজ শরীরেও সেবনীয়।

ডাক্তার এবং কবিরাজে যে রোগীকে জবাব দিয়াছেন, আত্মীয়-স্বজন যাহার আশা ছাড়িয়া কেবল অশ্রুবিসজ্জন করিতেছে,—এমন অনেক রোগীও বিজয়া নাটকা দেবনৈ আরোগা হইরাছে। অথচ বিজয়া বটিকা সহজ শ্রীরেও সেবনীয়।

আপনার জার নাই, প্লীহা নাই, যক্তং নাই, আপনি বিজয়া বটিকা দেবন করুন, আপনার ক্ষুধা বুদ্ধি হইবে, বল এবং পুরুষত কুদ্ধি হইবে।

কোষ্ট-অপরিকারে, ধাতুদৌর্বল্যে, অগ্নিম্বল্যে, গা-হাত-পা কামড়ানিতে, স্দ্রিকাশিতে, হাত-পা চকুজালায়, মাধা ধরায় ও ঘোরায়, ঠাঞা-লাগায়, রাত্তি-জাগায়, পথ-চলায়, গুরুজ্জেলিনে, জ্লে ভেজার, —অনুষ্থ শ্লেধ হইলে, বিজয়া বটিকা তাহার মহৌষধ।

ইহা হাতীত মাণেরিয়াজ্বর, কাণাজ্বর, পাণাজ্বর, অমাবত্যা-পূর্ণিমার বাতজ্বর, বিধমজ্বর, ঘূর্ঘুবেজ্বর, দৌকাণীন-জ্বর, সক্লপ্রকার জ্বের বিজয়া বটিকা মহৌবধ। বিজয়া বটিকা আজ সর্বত্ত আদৃতা ইংরেজ নর-নারীও ইহা সেবন করিয়া থাকেন। বিজয়া বটিকার সহত্র সহত্র প্রশংসা-পত্ত আছে।

বটিক।	সংখ্যা	মূল্য	ডা: মা:	প্যাকিং
<b>ऽनः (को</b> छै।	24	1100	1•	•∕ •
२नः दको छ।	৩৬	300	1•	•/•
৩নং কোটা	€8	31100	1 •	J.
	বিশেষ বু	হৎ—গার্হত্ব কে	ोहे। व्यर्था ९	
हनः दकोंगे	>88	8 •	•	e) o

ভ্যালুপেবলে কোটা লইছে, ডাঃ মাঃ ও প্যাকিং চাৰ্জ্জ ছাড়া গ্রাহকগণকে আরও ছই আনা অধিক দিতে হয়।

সতর্কতা। বিজয়া বটিকার অধিক কাটতি দেখিয়া, জুরাচোরগণ জাল-বিজয়াবটিক। প্রস্তুত করিয়া লোক ঠকাইভেছে এবং গ্রাহকের সর্বনাশ করিতেছে। গ্রাহকগণ সাবধান! নিয়লিখিত হুইটী স্থান ব্যতীত আর কোথাও বিজয়া বটিকা পাওয়া যায় না।

বিজয়া বটিকার প্রাপ্তিস্থান—প্রথম,—আদিম স্থান অর্থাৎ ঔষধের উৎপত্তি-স্থান, বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত বেড়ুগ্রামে একমাত্র স্থাধিকারী—জে, সি, বস্থর নিকট প্রাপ্তবা। বিতীয়,—কণিকাতা পটণডাঙ্গা ৭নং হারিসন রোড বিজয়া বটিকা কার্য্যান্ লয়ে একমাত্র একেণ্ট ভি বস্থ এও কোম্পানীর নিকট প্রাপ্তবা। No. 416-17

Septembur, October, 1899.

# वागात्वाधिनौ পত्रिका।

### BAMABODHINI PATRIKA.

# "कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

শ্রীউমেশ চন্দ্র দন্ত বি, এ কর্তৃক প্রবর্তিত ও সম্পাদিত।

৩৭ বর্ষ। ৪১৬-১৭ সংখ্যা।

ভাদ্র, আশ্বিন, ১৩০৬।

৬ষ্ঠ কল্প। ৪র্থ ভাগ।

# বামাবোধিনীর সপ্তত্তিংশ জম্মোৎসব।

क्य क्य वन क्रामीन-क्य, वाभारवाधिनौत्र नवः वर्साम्य । স্কলেশ কালে থাঁহার মহিমা---যাঁহার করণা অনস্ত অসীমা, সর্ব্রদাক্ষী ভিনি সাক্ষা দিতে তাঁর দিয়াছেন সবে সম অধিকার। সূর্য্য যথা মহা জ্যোতি পরকাশে, তণগুচ্ছ মাঝে কুলবালা হাসে; कलकर्छ यथा (काकिन कूरत्र, কুদ্র অলি গায় গুণ গুণ স্বরে; निनात जीवन ममूज यथाय, কুল কুল রবে নদী-স্রোত গায়। বড় ছোট তাঁর সাক্ষী সমুদয়, ক্ষয় কয় বল জগদীশ-জয়! वामारवाधिनीत कुछ शैन आग করুণাময়ের করুণার দান। তাই বিশ্ব সহ হয়ে একতান

চায় গাহিবারে মহিমার গান-চায় সাক্ষ্য দিতে, যথাশক্তি তার, করুণাময়ের করুণা অপার। বর্ষে বর্ষে কালের ভরুঞ্চে ভেসে ভেসে প্রাণ ভীষণ আতঙ্গে কত বিদ্ন বাধা ঘাত প্ৰতিঘাতে. দেখে মৃত্যন্তার সন্মথে পশ্চাতে। তবু বর্ষে বর্ষে জীবন বাঁচিল, যুগ যুগান্তর অতীত হইল, তবু প্রাণে নব আশার উদয়, क्य क्य वन क्रशमीम-क्य। পুরুষ-প্রধান মানবসমাজে त्रमनी व्यवना मङ्ग्रहिल नाटन। পুরুষের বল বিক্রম গৌরব বিদ্যা বৃদ্ধি শক্তি সম্পদ বৈভব স্তাবকের কঠে কৰির সঙ্গীতে ইতিহাসপৃষ্ঠে রাষ্ট্র অবনীতে।

এ হেন সমাজে নারীর শাসন
দেশে কালে স্থবিস্থত অতুলন,
"ভিক্টোরিয়া-যুগ" চিরস্মরণীয়
বিকাশে সভাতা কীর্ত্তি বরণীয়
শোভন উজ্জল চিরদীপ্তিময়,
জর জয় বল জগদীশ-জয়।

গৃহের সাম্রাজ্ঞী পৃজনীয়া নারী,
সংসার-সাহারা প্রাস্তবের বারি,
অন্নপূর্ণারপা:রন্ধনশালায়,
ভাণ্ডারের লক্ষী—অভাব কোথায় 
পূর্ব গৃহধর্ম পালনে অটল।
সেই নারী আজি দেখার জগতে
বৃদ্ধি জ্ঞানে হীন নহে কোন মতে,
পুরুবের সহ প্রতিযোগিতার
উচ্চন্থানে নারী আসিয়া দাঁড়ায়।
নারী রাক্ষলার, নারী ব্যারিপ্টার,
নারী বি এ, এম এ, পণ্ডিত ডাক্তার,

নারী কবি, বাগ্মী, ধর্ম-প্রচারক, ব্যবহারাজীব, কেরাণী শিক্ষক— দ্ব কার্য্যে দক্ষা নারী যায় যথা, পরীক্ষিত সত্য—কে করে অন্তথা? অমুক্ল আরও হইবে সময়, জয় জয় বল জ্বাদীশ-জয়।

একাকী পুরুষ ! হবে সর্ব্ধে সর্ব্ধ,
শাসিবে সমাজ তাজ বৃথা গর্ব্ধ।
রমণীকে নীচে ফেলে উঠিবার
চেষ্টা কর তায় পতন নির্দ্ধার।
রমণীকে লও করিয়া সজিনী,
যে সহ-ধর্মিণী সে সহ-কর্মিণী।
রমণী সহায় হইবে যথন,
পূর্ণাক্ষ সমাজ গড়িবে তথন।
পুরুষের বল—রমণীর প্রেম,
মণিতে জড়িত বি-ক্ষতি হেম,
তায়্ইবে ধরা পূর্ণ শোভাময়,
জয়:জয় বল জগদীশ-জয়।

# সাময়িক প্রসঙ্গ।

নৃতন শতাবদীর নৃত্নত্ব—কোন কোন পণ্ডিত ইতিমধ্যে ভবিষাদাণী করিতেছেন যে ইংরাজী ২০ শতাব্দীতে রমণী জাতি সমাজে প্রাধান্ত লাভ করিবে। বাছ্বল ও বৃদ্ধিবল অপেক্ষা প্রেম ও চরিত্রের বল যে পরিণামে জয়মুক্ত হইবে, ভাহা প্রুব সত্য।

রাজপ্রতিনিধির গতিবিধি—লর্ড কুর্ত্তন ২৩এ অক্টোবর সিমলা শৈল ছাড়িয়া ১৬ই ডিদেম্বর কলিকাতায় আসিবেন। পথে দিল্লী, বিকেনীর, ধরপুর, যোধপুর, উদয়পুর, আজমীড় হুলী, কোটা, ভূপাল ও আগ্রা পরিদর্শন করিবেন। তাঁহার সহধর্মিনী তাঁহারঃভ্রমণের সাথী হইবেন।

লেডী কুর্জনের আদব কায়দা— লেডী কুর্জন আত্মপদমর্য্যাদা রক্ষার্থ ব্যবস্থা করিয়াছেন, তিনি সামাজিক সমিতি প্রভৃতি যথন করিবেন, তিনি দাঁড়াইলে • এবং তিনি না বিদলে কেছ বসিতে পারিবে না।

অবিবাহিতদিগের শাস্তি—জর্মণির হেসীর রাজসভা নির্দারণ করিয়াছেন রাজ্য মধ্যে বিবাহিত বাক্তিরা যত কর দিবে, অবিবাহিত ব্যক্তিদিগকে তদপেক্ষা শতকরা '্২৫্ টাকা বেশী কর দিতে হইবে।

क्वीश्रुक्ररषत मामा—बाहेमन । बीरभ স্ত্রীগণ পুরুষদিগের সহিত রাজনৈতিক স্বত্বের তুল্যাধিকারী। তথায় পুরুষ ও ন্ত্ৰী উভয় শ্ৰেণী হইতে প্ৰতিনিধি নিৰ্ম্বা-চিত হইয়া রাজাশাসন হইয়া থাকে।

ন্ত্রী ব্যবহার-জীবিনী—ফরাদী মহা-সভা আইন পরীক্ষোত্তীর্ণা রমণীদিগকে দিবার আইন ওকালতীর লাইদেন্স বিধিবদ্ধ করিয়াছেন।

সৎকার্য্যে দান—(১) ডিনামাইট যন্তের উদ্ধাৰক আলফ্ৰেড মোবেল ৫টা সদন্ত-ষ্ঠানের জন্স ১৫ লক্ষ্ণ পাউত্ত অর্থাৎ প্রায় সওয়া ছই কোটা টাকা দিয়াছেন—(১) রসায়ন, (২) প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, (৩) শারীর বিধান, (৪) সাহিত্য, (৫) জাতি-মৈত্র ভাব প্রচার। প্রত্যেক অনুষ্ঠান তাঁহার নামে আখাত হইবে।

(২) জীবস্ত জন্তর শরীরচেছুদ প্রথা রহিত করিবার জন্ম বিলাতে যে সভা আছে, তাহার প্রতিষ্ঠাতা বি আর জেসি ইহার ফণ্ডে ১০ হাজার পাউও বা দেড় गक ठोका मान कत्रिशास्त्र ।

**জাপানে ভারত ছাত্রের স্থবিধা**—

গৃহত্ব সকলকে দাঁড়াইয়া থাকিতে হইবে লাপানে যাইবার ২য় শ্রেণীর জাহাজ ভাড়া ২৪০ স্থানে ১৯৪ এবং ৩য় শ্রেণীর ১২০ স্থানে আহারাদি সহিত ৯৫ টাকা মাত্র হইয়াছে। টোকিও নগরে থাকিতে বাসাথরচাদির বায় মাসিক ২০ এবং ছাত্র বেতন ৪ টাকা মাতা। নানা প্রকার যন্ত্র বিজ্ঞান ও শিল্পবিভা শিক্ষার পক্ষে জাপান श्रभंद्र ।

ছাত্রের জয়—বোম্বাইয়ের ভারত পরঞ্জপে যেমন গণিত পরীক্ষায় দর্ব্ব-প্রথম হইয়াছেন, ক্রাইষ্ট কলেকে গ্রীক লাটিন প্রভৃতি ভাষা পরীক্ষায় বঙ্গের হরি নাথ দেব দেইক্লপ সর্ব্ব প্রথম স্থান অধিকার করিয়া ভারতের মুথ উজ্জ্ব করিয়াছেন ২য় স্থানীয় ব্যক্তি অপেক্ষা ইনি ২০০ নম্বর অধিক পাইয়াছেন।

তুর্ঘটনা—(১) আমেরিকার ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ দ্বীপে ভীষণ ঝটিকায় প্রলয় কাণ্ড হইয়াছে—শত শত লোক মরিয়াছে ও লক লক লোক গৃহশুতা হইয়াছে। পোর্টো রিকো নগর ধ্বংস্প্রায় হইয়া গিয়াছে। (২) ঝোম ও তাহার নিকটবর্তী স্থান সকল ভূমিকম্পে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে।

ডাকের চিঠি পত্র—গত বর্ষে ভারত-वर्ष हिछि পত পুलिनानि याश ভাকে विनी হইশ্বাছে, তাহার সংখ্যা ৪৭ কোটা, ৭৩ লক্ষ, ৩৬২৫৮; প্রতি দিন প্রায় ১০ লক विनी इडेग्राष्ट्र!

देवज्ञाजिक <u>दो</u>ग—रेश भाउना (ब हिन-তেছে, বোম্বাই ও কলিকাতায় চলিত হইবার **উত্তোগ হইতে**ছে।

# ্রিচ্চ ক-৪র্থ ভাগ।

### দেবলরাজ।

অম্মদেশীয় রমণা সমাজে একটা প্রবাদ প্রচলিত আছে—"ননদেরও ননদ আছে <sub>।"</sub> ননন্গণ নববধৃদিগকে বড়ই জালা দিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহারা আবার স্বামি-গৃহে গমন করিয়া ননন্দা কর্ত্তৃক উৎপীড়িতা হন। এক গৃহে যিনি নননা, অন্ত গৃহে তিনিই নববধূ হইয়া ঐ প্রবা-দের সৃষ্টি করিয়াছেন। প্রতাপাদিতা দেবলকে যুদ্ধে পরাভূত করিয়া বন্দী ও কারারুদ্ধ করিয়াছিলেন। আবার মান-সিংহ প্রতাপকে বন্দী করিলেন। এই ঘটনায় উপরি উক্ত প্রবাদের অভিনয় (मथा यार्टे एक । मानिश्र (भवना क কারামুক্ত করিয়া যথোচিত সন্মানে স্বীয় রাজ্যে পুন: প্রতিষ্ঠিত করিলেন। প্রতা-পের ঘারা দেবলের পূর্ব্ব রাজ্যে যে সকল বিশৃঙ্গলা সংঘটিত হইয়াছিল, মানসিংহের কুপায় ক্রমশঃ সে সকলের পরিহার হইল। প্রতাপের পরাজয়-বার্তা শ্রবণ মাত্র সন্মাসী ঠাকুর অদৃশ্র হইয়াছিলেন। কিন্তু দেবল-রাজ তৎকৃত প্রতিহিংসাকে মনেও স্থান দিলেন না। তাঁহাকে যত্নপূর্ব্বক আনাইয়া পূর্বে রাজ্যের অন্তর্গত হুইটি চাক্লার নিবৃতি স্বত্ব প্রদান পূর্বক মহ। সমাদরে বিদায় করিয়। নিরুদ্বেগ হইলেন, এবং **(मवन त्राकारक हित्रकारनत क्रज निक्र** के বোধ করিলেন। কিন্তু ক্ষাত্র-ছদয়ের প্রতিহিংদানল আশ্রয়কে ভস্মীভূত না

করিয়া নির্বাণ হয় না। দেবলরাজের
ব্যবহারে সয়াাসী ঠাকুর বাহে এত সস্তোষ
ও নিস্পৃহতা প্রকাশ করিলেন যে, দেবল
সহজেই আপনাকে নিরাপদ ও নিঙ্গুক
মনে করিলেন। কিন্তু সয়াাসী কিরপে
দেবলকে স্বংশে ধ্বংস করিয়া রাজপুরীকে
নিষ্পুদীপ করিবেন, মনে মনে তাহারই
উপায় চিস্তা করিতে লাগিলেন।

চুর্ভাগ্যের পর সৌভাগ্যের উদয় বড়ই রুমণীয় ও আনন্দজনক। আজ দেবলরাজ মেই আনন্দের স্রোতে ভাসমান। দেবল বাজপদে অধিষ্ঠিত হইয়া অবধি একদিনও এমন আনন্দ অমুভব করেন নাই, কেননা এমন চুঃখ তিনি জীবনে কথনও ভোগ করেন নাই। এখন ব্ঝিলেন, ছঃখের দারাই স্থবের আস্বাদন হইয়া থাকে। সংসারে স্থাথের জায় ছঃথেরও প্রয়োজন আছে। উৎকট চিন্তা, দম্ম ও প্রত্যাসর রাজন্যবর্গের ভয়াদি কারণে যে রাজপদে বিরাগ ও বিভৃষ্ণা জন্মিয়াছিল, এখন সেই রাজপদকে স্পৃহণীয় ও সুখজনক বোধ হইতে লাগিল। যেমন আয়োজনে সমৃদ্ধি সহ রাজধানী হইতে যুদ্ধযাতা করিয়া-ছিলেন, এখন তেমনি আয়োজন ও সমৃদ্ধির সহিত চতুরঙ্গিণী সেনার মধাবর্ত্তী হইয়া দেবগ্রাম অভিমুখে শুভ যাতা করিলেন। গৃহ হইতে যুদ্ধযাত্রাকালে দেবলরাজের হৃদয়ে কিরূপ ভীষণ ভাবের

সমাবেশ হইয়াছিল, তল্লিখিত পত্তে তাহা এখন সে ভাবের প্রকাশ পাইয়াছে। পরিবর্ত্তে আনন্দ ও উৎসাহে গদগদ হইয়া সোভাগ্যলক্ষীর শোভনীয় বদনশ্রী দেখিতে দেখিতে গৃহে চলিলেন। মাতা, মহিষী-গণ ও পরিজনগণকে অকারণ অস্তিম আদেশ প্রদান করিয়া যার পর নাই হুঃথ ি দিয়াছেন, তজ্জন্ম গৃহে গমনপূর্বক ক্ষম। ভিক্ষা করিয়া প্রত্যেককে অভিনন্দিত করিবেন, স্বয় সমুদ্রে এইরূপ কতই রমণীয় ভাবের তরঙ্গ থেলিতে লাগিল I দেবলরাজের এই সময়ের মনের ভাব পর্যালোচনা করিলে বোধ হয়, তিনি তথনও বুঝিতে পারেন নাই যে, সংসারের नकल घटेनारे मालूगरक वक्षना करत,-ঘটনাবলী দেখায় একরূপ, ফল ধরে অন্তর্মণ। দৈব চক্রের গতিকে ছব্রের विनिया ज्थन । दिन दिन श्री विश्वाम स्य रहे या दिन ।

নাই। তাই আনন্দে আত্মহারা হইয়া গৃহ যাতা করিলেন।

দেবলরাজ পূর্ব্ব রাজ্য হইতে রাজধানী দেবগ্রাম অভিমুখে যাত্রা করিয়া পরমাননন্দ সপ্তাহ কাল অতিবাহিত করিলেন।। যে দিন অপরাত্রে গৃহে উপস্থিত হইবেন অনুমিত হইয়াছিল, সেই দিন মধ্যাহ্ণকালে সংবাদ পাইলেন তাঁহার সংবাদবাহক ঘুঘু হইটা পিজরে নাই। কি সর্ব্বনাশ! ঘুঘু কোথায় গেল, কে এমন সর্ব্বনাশ করিল, দেবলরাজ এ সকল কিছুই সন্ধান করিবার অবসর পাইলেন না। অশ্ব পশ্চাতে অতি বেগে পুনঃপুনঃ কশাখাত করিতে লাগিলেন। অশ্বরাজ প্রাণপণে বায়ুবেগ অতিক্রম করিয়া ছুটিতে লাগিল। ক্ষণকালের মধ্যে দেবলরাজ অনুযাত্রিগণকে পরিত্যাগ করিয়া অনুশ্য হুইয়া গেলেন।

#### উপসংহার।

যুদ্ধযাত্রাকালে দেবলরাজ জননীর হস্তে যে পত্র দিয়াছিলেন, সেই পত্র লিখিবার সময় তিনি বুঝিতে পারেন নাই যে, কি সর্বানাশের বীজ রোপণ করা হইল। পত্রার্থ অস্তঃপুর হইতে রাজপুরী, রাজপুরী হইতে রাজধানীর সর্বত্র প্রচারিত হইয়াছিল। হুইর্দ্ধবের হুল ক্ষাস্থত্রে সেই সংবাদ সয়্যাসীর কর্ণগোচর হইল। দেবালয়লাঞ্ছিত দেবল পুরীকে দক্ষ শ্মশান করিবার জন্ম সয়্যাসী হুদয়ে যে কালানল পোষণ করিতেছিলেন, এই সংবাদ পাইয়া সেই

অনল গর্জিয়া উঠিল। শৈব সয়াসীর
বেশ পরিত্যাগ করিয়া অখপালের বেশ
পরিগ্রহপূর্বক অতি গোপনে দেবলরাক্ষের
সৈত্য মধ্যে প্রবেশ করেন। সর্বব্যকার
পশু, পক্ষী বশীভূত করিবার কলাশিদ্যা
পূর্ব হইতেই তাঁহার জানা ছিল। সৈত্যা
বাসের ভূতাবর্গ মধ্যে ক্রমে ক্রমে অতি
সাবধানে তাহা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। দৈবচক্রে এই সময়ে সংবাদবাহক
পক্ষিগণের ও অস্তাত্য পশু পক্ষীর পালনকারী ভূতাবর্গের মধ্যে একজনের মৃত্যু

\*



হয়। ছদ্মবেশী সর্ব্বাসী সেই পদে নিযুক্ত হন। তিনিই যথাকালে পিঞ্জর হইতে সংবাদবাহক নির্দিষ্ট ঘুঘু হুইটীকে ছাড়িয়া দিলেন। তাহারা মুক্ত হইয়াই উদ্ধাগনে উজ্জীন হইল, এবং বদ্ধ সংস্কারবশে সরল রেথাক্রমে উভয়ে পাশাপাশি হইয়া দেব-গ্রামাভিমুখে ছুটল। অচিরকাল মধ্যেই দেবল হর্গের বৃক্তজের উপর উপবেশন পূর্বক "ঘুঘু,—ঘু;—ঘুযু,—ঘু" এই অব্যক্ত ধ্বনিতে মনের আনন্দ বা ভাব ব্যক্ত ক্রিতে লাগিল।

দেবলয়াল ঠিক্ গোধ্লি সময়ে নগরতোরণে উপস্থিত ইইয়াই মহা হাহাকার
ও কাতর ক্রন্দনের রোল গুনিতে
পাইলেন। ধৃধু শব্দে রাজপ্রাসাদ জ্বলিতেছে, দূর হইতে তাহাও দেখিতে
পাইলেন। উচ্চ প্রাসাদে অল্রম্পানী
কার্মশিখা দেখিয়া বোধ হইল যেন স্বয়ং
অরিদেব মৃত্রিমান হইয়া দিগ্দাহ করিতেছেন। মৃত্রে মধ্যে অন্তঃপুরস্থ অগাধ-জল
দীর্মিকা তারে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন
সর্বানাশ হইয়া গিয়াছে। তাঁহার অন্তিম
আদেশ যথার্থ প্রতিপালিত হইয়াছে।

অন্ত:পুরস্থ যাবতীয় মহাপ্রাণীর মৃতদেহ দীবির জলে ভাসিতেছে। অগণ্য সৈত্ত ও ' নগরবাদী চতু:প্রার্শে হাহাকার করিতেছে। व्यगगा वाकि ताकभूतीत व्यधि निकारगत চেষ্টা করিতেছে। সে কালানল নির্বাণ করে কাহার সাধ্য ? যাহারা চৌবেড়ের বড়োশিবের মন্দিরে অগ্নিকাণ্ড দেখিয়া-ছিল, তাহারা ভাবিতে লাগিল, মহাকাল. वृति कालानल ज्ञालिया श्रकीय (पश्नाद्वत প্রতিশোধ শইতেছেন। অশ্বারোহী দেৰণরাজ চতুর্দিকে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া ऋनकान এই ভौষণ দৃশ্য দর্শন করিলেন। পরক্ষণেই অস্ব সহ পরিজনগণের মধ্যে জনমগ্ন হইয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। এইরপে দেবলরাজের "সপুরী এক গড়" হইয়া গেল।

যথাকালে ক্ষত্রিয় সন্ন্যাসী আদিয়া এই
প্রবন্ধ কাণ্ড দর্শন করিলেন। তথন তাঁহার
প্রতিহিংসানলে দগ্ধীভূত হৃদয় স্থশীতল
হইল। "উৎকট পাপের পরিণাম এইরূপ
ভীষণ", স্পর্শমণির আথ্যায়িকা সবিস্তার
বর্ণনপূর্বক সকলকে তাহ। বুঝাইয়া দিয়া
স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন।

### কর্ত্তব্য ভার।

কর্ত্তব্য ভার অতি গুরুতর ভার। কর্ত্তব্য পথ অতি কঠোর পথ। দায়িত্তের গুরুত্ব চাপ যিনি জীবনে অমুভব করিয়াছেন, তিনিই তাহার গুরুত্ব বুঝিতে সক্ষম হইয়াছেন। কর্ত্তব্য বোধ একবার প্রাণে উপস্থিত হইলে সে কর্ত্তব্য পালন না করা পর্যান্ত আর কেহ ন্থির থাকিতে

পারেন না, দায়িত্ব জ্ঞান সেই মুহূর্ত্ত হইতে

তাঁহার প্রাণের সমস্ত শাস্তি হরণ করিয়া

লয়। আবার সেই কর্ত্তব্য সম্পাদনে কত

বিল্ল, কত বিপদ, কত সংগ্রাম ! এ পথে

যেন কেবলই ছঃথ, কেবলই কন্ত ! অথচ

এই প্রকৃতর কর্ত্তব্য ভার আছে বলিয়াই

মানব মানব-পদবী বাচা হইয়াছে। অপর

পক্ষে ইহাতেই জীবনের প্রধান স্থধ।

যদি এ জীবনের কোন কর্ত্তব্য না থাকিত

তবে বহু পবিত্র স্থেথ বঞ্চিত হইতে

হইত, তবে জীবন বাস্তবিকই ভারবহ

হইত।

মানব জীবনের কর্ত্তব্য অনেক এবং অতি গুরুতর। কিন্তু বহু বিভাগে বিভক্ত হইলেও এক কর্ত্তবাই অপর সকল কর্ত্তব্যের মল। যাঁহার দ্বারা প্রেরিত হইয়া আমরা এখানে আসিয়াছি, যিনি আমা-দের জীবনের বিধাতা ও অদ্বিতীয় প্রভু, তাঁহার ইচ্ছারুগারে জীবন নিয়মিত করা আমাদের সর্বপ্রধান কর্ত্তবা। তিনি আমাদের জীবনকে যেভাবে গঠিত ও চালিত করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি আমাদের ঘারা জগতের যে কিছু কার্য্য করাইতে চাহেন, তাহার জন্ম সর্বদা প্রস্তুত থাকা আমাদের প্রধানতম কর্ত্তব্য-ইহাই অপর সকল কর্তবোর মূল। পরম প্রভ পরমেশ্বর আমাদের জীবনের নিয়ন্তা. তাঁহার আদেশ ও ইচ্ছা আমাদের সকল কর্তব্যের মৃশ ভিন্তি, ইহা ব্যতীত কর্ত্বব্য অর্থীন শৃভাগর্ভ বাকা মাত্র। তাঁহার ইচ্ছাই আমাদের সকল কার্যোর উৎস: তাহা অবগত না হইলে পৃথিবীর সমস্ত কর্ত্তব্য জ্ঞান বিলুপ হয়, আমরা অজ্ঞান পশুর অধম হইয়া পড়ি। পাপ ও কুদ্রতার দাস অপূর্ণ মানবের পক্ষে পূর্ণ প্রেম ও পবিত্রতার আকর পরম দেবতার ইচ্ছাধীন হইয়া চলা, সমস্ত স্বার্থ মোহ ছাড়িয়া তাঁহার ইচ্ছা পালন করা যে নিতান্ত কঠিন তাহা আর বলিতে হইবে না। অপর পক্ষে সকল স্থথ শান্তির আকর আনন্দময় দেবতার অধীনতাই যে সর্ব্ধ প্রকার আনন্দ ও কল্যাণের মৃল, তাহাও সহজেই বুঝা যায়।

পিতা মাতার প্রতি কর্ত্তব্য, স্বামী স্ত্রীর প্রতি কর্ত্তব্য, পুত্র কন্সার প্রতি কর্ত্তব্য, ভাতা ভগিনীর প্রতি কর্ত্তবা, আত্মীয় স্বন্ধনের প্রতি কর্ত্তব্য, পাড়া প্রতিবেশীর প্রতি কর্ত্তব্য, ইত্যাদি কত কর্ত্তব্যই না चाहि। देशान्त्र कानिते महस्र नत्र. প্রত্যেকটীই অত্যন্ত কঠিন অথচ তাহাদের মধ্যে আবার কত স্থেই না রহিয়াছে। পিতা মাতা সন্তানের জন্ম কত ব্যস্ত। কিলে সম্ভানের শরীর পুষ্ট ও বলিষ্ট इटे(व, किरम नेमखात्नत अन्दय स्कूमात শিক্ষাকৌশলে ভাবী সম্মানের বীজ ফুটিয়া উঠিবে, किमে मে खानी, मानी, धनी इहेश সংসারে স্থা হইতে পারিবে সে জগু তাঁহাদের শরীর মন প্রাণ কত বাস্ত. সেজগু তাঁহারা:কতই নাপরিশ্রম করিতে-ছেন, কতই না কষ্ট স্বীকার করিতেছেন, निक्षामत यथ यार्थ विमर्द्धन मिटलहन!

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।



তাঁহাদের প্রাণের গভীর স্থল হইতে সর্ব্বাল । তাহা আর কাহাকেও ব্ঝানও যায় না সন্তানের সর্ব্ববিধ মঙ্গলের জন্ত কি করণ সে শান্তির কয়নাতেও প্রাণে যে শান্তির পয়নাতেও প্রাণে যে শান্তির কয়নাতেও প্রাণে যে শান্তির কর্ববের চাপে যেন পেষিত হইয়া যায় না। একদিন নয় ছই দিন ন যাইতেছেন। এই কর্ত্বেরর সহিত তাঁহারা সমস্ত জীবন প্রফুলচিত্তে পক্ষাবাত রোগ যেন এক হইয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের গ্রন্তা সহধর্মিণীর শুশ্রুমা করিয়া—নিল ব্রুমা করিয়া করাইয়া পানত বরিয়া লাল্য গান্তা। কর্ত্বনা আনার করাইয়া অপগও শিশুর স্থা সমস্ত জীবনকে অমুপ্রাণিত করিয়া তুলে, তাঁহাকে লালন পালন করিয়া দাম্পতা নাজ জীবনের এই গুরুতর কর্ত্বনা ভার বহরে ক্রের্মা কর্তবের কর্ত্বনা কয়ন হইতে কর্ত্বনা কয় নহে বরং ক্রের্থা স্থার বন্ধন মায়ার বন্ধন ক্রের্থায়ে মিলে ও পৃথিবীর ধনে মারে হইতেও কঠোরতর।

হদিত্তি ও হক্তিয়াসক সন্তান সেণ্ট আগষ্টাইনের পরিবর্তনের জন্ম মাতা মণিকাদেবী তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ কত কষ্টে কত স্থানে ভ্রমণ করিয়াছেন, আর অশ্ৰুজনে ভাদিয়া আকুলপ্ৰাণে প্রার্থনা করিয়াছেন! তাঁহার জীবনে যেন ছ:থের শীমা নাই। আবার স্বামীর প্রতি কর্ত্তব্য পালনের জন্ম সীতাদেবীকে কত কষ্টই না সহ্য করিতে হইয়াছে। তাঁহার কর্ত্তব্যময় জীবনে আর হঃথের শেষ ছিল না। অথচ হঃথ কষ্ট ও সংগ্রামের মধ্যে তাঁহারা যে অতুল স্থ ও শান্তি এাপ্ত হইয়াছেন, তাহা আয়াদহীন আরামপূর্ণ बौবনে প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। সত্যই তাঁহাদের দে স্থে আর কাহারও অধি-কার নাই। তাঁহাদের সে অনুপম দানন্দ ও শান্তির তুলনা মিলে না।

সে শান্তির কল্পনাতেও প্রাণে যে শান্তির -ছায়া পতিত হয়, তাহাই প্রকাশ করা যায় না। একদিন নয় ছই দিন নয় সমস্ত জীবন প্রফুল্লচিত্তে পক্ষাঘাত রোগ-গ্রস্তা সহধর্মিণীর শুশ্রাষা করিয়া—নিজ হস্তে তাঁহাকে আহার করাইয়া, পরিবর্ত্তন করাইয়া অপগণ্ড শিশুর ভায় \* তাঁহাকে লালন পালন করিয়া দাম্পত্য-জীবনের এই গুরুতর কর্ত্তব্য ভার বহনে करेनक हेश्दबंक ভजरताक (य आनम ७ স্থুথ পাইয়াছেন, তাহার তুলনা আর কেথায় মিলে? পৃথিবীর ধনে মানে ঐশর্য্যে, ভোগবিলাসে কিছুতেই এ স্থথ মিলে না। পৃথিবীর যাবতীয় কর্ত্তব্য-পরায়ণ জীবন এ স্থথের উজ্জল দৃষ্টাস্ত। তাঁহারা কর্তবোর অনুরোধে ধন মান ঐশর্যা সর্বান্থ অক্লেশে প্রফুল্লচিত্তে পরি-ত্যাগ করিয়াছেন i তাঁহারা কর্ত্তবা-পালনে যে স্থ্য—যে আনন্দ পাইয়াছেন কোন্ধনী কোন্মানী তাহা পাইয়াছে वा পाইবে ? कथन । ना वा खिविक कर्छवा পালন ভিন্ন জীবনধারণ ভূতের বোঝা যে জীবন এই কর্ত্বা বহন মাত্র। প লনে বঞ্চিত, তাহাতে স্থথ ও শান্তির আস্বাদ কথনও মিলিবে না; কারণ কর্ত্তব্য লজ্মনের যন্ত্রণার স্থায় আর যন্ত্রণা নাই, আর কর্ত্তব্য পালনের স্থথের তুল্য স্থও আর নাই। তাই বর্লিতেছি কর্ত্তবাই स्थ, कर्खवाहे भाषि, कर्खवाहे भव। কর্ত্তবাই ধর্মা, কর্ত্তবাই লক্ষ্যা, কর্ত্তবাই

মন্থ্যাত্ব, কর্ত্তব্যই স্থায়ী, পবিত্র স্থথ শান্তির একমাত্র অক্ষয় উৎস। কর্ত্তব্য জীবনের স্পর্শমণি, ইহার স্পর্শে সমস্ত জীবন পবিত্র হয়, আনন্দে উন্মন্ত হয়, সকল অবস্থার অতীত হয়।

আমরা ত সংসারে কত কর্ত্তব্য করিতৈছি। কিন্তু কয় জনে এই কর্ত্তব্য • পালন করিয়া সুখী হইতে পারিভেছি? ইহার কারণ কিও আমাদের স্মরণ রাখা উচিত প্রথমতঃ কর্ত্তব্য ভারের,— কর্ত্তব্য বোধের ভীষণ চাপ, পরে কর্ত্তব্য পালনের অপার স্থব। কর্ত্তব্য পালনের স্থব পাইতে হইলে তাহার ছঃখটীও পাইতে হইবে। আমরা ছঃথ পাই না, তাই স্থও পাহনা। আমরা যে স্থুথ পাইতেছি না. তাহা সকলেই ব্লিবেন, কিন্তু আমরা যে কর্ত্তব্য পালনের তঃখন্ত ভোগ করিতেছি না. ইহা হয় ও অনেকেই স্বীকার করিবেন না; তথাপি ইহা অতি সত্য কথা। আমাদের কয়জনের জীবনে সে দায়িত বোধ আছে? আমাদের কয় জনের জীবন দায়িত্বজ্ঞানের গুরুভারে প্রপীড়িত ? একটী কর্ত্তব্য অসম্পূর্ণ থাকিলে কি আমাদের প্রাণ অন্থির হয় ? প্রকৃত পক্ষে আমাদের কি কোনও দায়িত্ব বোধ আছে? আমা-দের কি যথার্থ কর্ত্তবাজ্ঞানই আছে গ কর্ত্তবাজ্ঞান থাকিলে দায়িত্ব বোধও গাকিত। দায়িত্ব বোধ কর্জবা জ্ঞানের ঔৎকর্ষের উপর নির্ভর করিতেছে। যাহার কর্ত্তব্য জ্ঞান যত উজ্জ্ল, তাহার দায়িত্ব বোধ তত প্রবল। এই দায়িত্ব বোধই কর্ত্তব্য পালনের

আমাদের দায়িত্ব বোধ না নেতা। থাকাতে কর্ত্তব্য পালনও নাই। তাই কর্ত্তব্য পালনের স্থপ্ত নাই। আবার আমরা জ্ঞানের অভাব বশতঃ প্রকৃত কর্ত্তব্য কি ভাহা বুঝিতে পারি না। এই জ্ঞ আমরা বহু কর্ত্তব্য সাধন হইতে বঞ্চিত হই এবং বহু অকর্ত্তব্যও সাধন করিয়া থাকি। মাতার গুরুতর কর্ত্বরা পালনের উপযুক্ত জ্ঞান আমাদের মধ্যে ক্য জনের আছে ? আমাদের মধ্যে ক্য জন এমন আছি যে সন্তানকে উপযুক্ত-রূপে গঠিত করিতে পারি ? সম্ভানের অতুল ঐখর্যা, সম্পদ, বিদ্যা, বুদ্ধি, মান অপেকা ভাহার আত্মার উন্নতির জন্ম অধিক ব্যাকুল এরূপ মতো আছেন ? "হে গ্রভু আমার সন্তান পথের কাঙ্গালী হউক, সংসারের ঘোরতর বিপদের মধ্যে পতিত ২উক, কিন্তু তোমার পথে থাকিয়া তোমার কার্য্য সাধন করুক. ঝড় প্রবাহিত ইউক কিন্তু তোমার পথে অটণভাবে অবস্থিতি করুক", আমরা কয় জন সম্ভানের জন্ম এরপ প্রার্থনা করিতে পারি ? এইরূপ মা হইতে পারিলেই সন্তানের প্রতি গুরুতর কর্ত্তবা পালন করিয়া দায়িত্ব-ভার-মুক্ত হইতে এবং অতুণ আনন্দ ও অপার স্থা প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। সর্ব্ব প্রকার কর্ত্তব্য সম্বন্ধেই এই এক ই कथा। मकर नत्र मृत्न छान उ প্রেম। এই জান ও প্রেম কর্তব্যের মূল। षात এই कर्छवा জीवानत हानक हरेल প্রাণ এরপ দ্রাট্ট হয় যে সংসারের সর্ব

প্রকার ঝড়ে তাহা অচল অটল থাকে, আনস্ত উৎস খুলিয়া দেয় যাহার আর क्षन ७ পथल हे इस ना, हेरा की रनटक ठिंक वितास नाहे, त्मर नाहे, की गला नाहे। ম্বভাবে প্রতিষ্ঠিত রাখে এবং শাস্তির সেই

#### আতাসংযম।

( ৪১৩ সংখ্যা--- ৪৫ প্রষ্ঠার পর । )

বিষয়ের প্রতি মানবের স্বাভাবিক যে অফুরাগ, তাহাকেই আমরা "আফুরক্তি" প্রবৃত্তির কার্য্য বলিতেছি। এই প্রবৃত্তির জন্মই মানব-হাণয় প্রভাতের সূর্য্য, বিক-শিত কুমুম, মধুর চক্রালোক, স্থানর মুখ হইতে পুণ্যের জ্যোতিঃ, দয়ার মাধুর্যা, বিভার মহত্ব প্রভৃতি সৌন্দর্য্য ও সদগুণে व्यक्रवक रहेशा शांदक । कूक्ववः भी व धनक्षव কবে চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহার শুরত্বের কথায় আমাদের প্রাণ কেমন উল্লিস্ত हम ! त्रांगी ष्यह्ला। वाहे त्कान कात्न কীর্ত্তি স্থাপন করিয়াছেন, তাঁহার মহত্ত্বের কথায় এথনও তাঁহার উদ্দেশে প্রণাম করিতে হয়! মহারাষ্ট্রীয় ছেলে পুরুষোত্তম পরাঞ্জপো সে দিন বিলাতের সর্বেরাচ্চ পরীক্ষায় সর্ব্বোচ্চ স্থান পাইয়াছেন, তাঁহার প্রতিভার: কথায় আমাদের মপ্রাণ পুলকিত रुरेट्डा शर्मिक, विद्यान, स्कृति. স্বশিল্পী প্রভৃতি গুণী ব্যক্তিদিগের সদ্-গুণের প্রতি এই যে অনুরাগ, ইহাই আমাদের আহুরক্তি প্রবৃত্তির কার্যা।

**৬। আমুরক্তি—মুন্দর** বস্তু বা রম্ণীয় <sup>া</sup> এই আমুরক্তি হইতে মানবের মহোপকার সাধিত হয়। যিনি যে গুণের প্রতি অমুরক্ত, তিনি সেই গুণ নিজ চরিত্রে গ্রহণ করিতে य इ ७ (हिंही कविया थार्कन। देशा छ মানব, আদর্শের সমতুল্য উন্নত না হইলেও, মন্ত্রাত্ব লাভে অনেক সহায়তা প্রাপ্ত হইয়া পাকে। কিন্তু এই আপুরক্তি শইয়া মানব যদি স্বার্থপরতার বশে গর্কান্ধ হয়, তাহা হইলে তাহার হৃদয়ের সেই অমৃত কালকুটের আকার ধারণ করে, ভাহার আনুরক্তি প্রবৃত্তি নহিংসা রিপুরূপে পরি-ণত হট্যা ভাহাকে পিশাচবং অধম করিয়া ফেলে।

> প্রতিধান করিয়া দেখিলে উপলব্ধ হয় যে, কোনও ক্ষমতাপর ব্যক্তির স্থায় ক্ষমতা নিজের আয়ত্তাধীন করিতে না পারিয়াই মানব হিংস্ক হইয়া পড়ে। তোমাকে কোনও সদ্গুণে লক্ষপ্রতিষ্ঠ জানিয়া আমি তোমার দেই গুণের প্রতি স্বভাবতঃ অমু-রক্ত হইলাম। যাহাতে তোমার মত হইতে পারি, তোমার আদর্শে তাহাই চেষ্টা করিতে লাগিলাম। ইছাত আমুরজির

\*

কার্যা। তার পরে যথন নিজের অযোগাতা নিজে বুঝিতে পারিলাম—যথন বুঝিলাম, তুমি মহৎ, আমি ক্ষুদ্ৰ, তুমি কুতী, আমি অকৃতী, যথন বুঝিলাম আমি যতই চেষ্টা করি না কেন, তোমার সূর্য্য কিরণের কাছে আমার জোনাকীর আলো কথনই कृष्टित्व ना, यथन मत त्विहा नितान ্ছইলাম, তথনই তোমার মহত্ব—তোমার ञ्चथाि आभात नीह कृत्य अपश त्वांध হইল, আমি ছিলাম তোমার অনুরক্ত — হইলাম হিংস্ক ় তাই তোমার তুলনায় আমিও যে "একটা দামাতা লোক নই" এ কণা প্রথমতঃ নিজের মনের কাছে. পরে জগতের কাছে বিধিমত সপ্রমাণ করিতে বসিলাম। ক্রমশঃ তোমাকে কুদ্র করিয়া, আমার মহত্ব দেখাইতে শত সহস্র "ফিকির, ফন্দি" থাটাইতে লাগিলাম। ভার পরে যথন আমার নীচতা "যোল কলায়'' পূর্ণ হইল, তথন কেবল তুমি কেন? এজগতে আমা ভিন্ন অজ ধনী, মানী, জ্ঞানী, দাধু, যশস্বী প্রভৃতি সৌভাগ্য-বান আছে কেন ? ভাবিয়া দারুণ হিংসার আগুনে পুড়িয়া মরিতে লাগিলাম !--হিংদার কার্য্য এইরূপই হইয়া থাকে।

ছয় রিপুর সকল কয়টীই মানবের সর্বনাশক হইলেও হিংসাই মানবকে সর্বাপেকা কুদ্রবৃদ্ধি ও সঙ্গীর্ণচেতা করিয়া ফেলে। ইহার প্রধান কারণ এই যে হিংদার কার্যা পর্ঞী-কাতরতা। পরের হিত্তসাধন মানব-জন্মের এক कर्खना ; हेहारे हिन्तू धर्मात मात अवः

मक्न উৎकृष्टे धर्म्मद्रहे मात्र। भक्न উৎकृष्टे ধর্মবৈতারাই পরের কলাগে আত্যোৎসর্গ করিতে বলিয়াছেন। কিন্তু হিংমুক স্বতন্ত্র কীব; সে পরের মঙ্গল চাহিবে কি ? পূর্বেই বলিয়াছি, যাহাতে পর বাথিত হয়, নিন্দিত इरा, पतिक इरा, अर्थ, नीठ এবং সর্ব্বাংশে হেয় হয়, হিংস্ককের চিত্ত তাহাতেই লাগিয়া আছে। সে পরের মঙ্গল চাহিবে কি? পরের অমঙ্গল জন্ম যদি নিজের ক্ষতি খীকার করিতেও হয়, সে তাহাতেও সম্মত হইবে। গল আছে, এক হিংস্ক প্রাণপণে ভগবানের সাধনা করিল: তাহার পরিশ্রমে দ্যাময় দ্যা করিয়া বর দিতে আসিলেন। সে প্রার্থনা করিল "ঠাকুর! আমি যখন যাহা চাহিব, তখন যেন তাহাই পাই।" ঠাকুর বলিলেন "তাহাই হইবে; কিন্তু তুমি যাহা পাইবে, ভোমা কর্ত্তক হিংসিত প্রতিবাসিগণ তাহার দ্বিগুণ পাইবে।" ইহার পরে সে ভগবানের নিকটে একটা উৎকৃষ্ট অশ্ব চাহিল, অমনি ভাগার একটা এবং ভাহার প্রতিবাসি-দিগের হুইটা করিয়া উৎক্রন্ত অশ্ব আদিল। এইরপে সে সম্পদ যশঃ যাহা কিছু চাহিতে লাগিল, তাহার এক গুণ এবং ভাহার প্রতিবাসীদিগের দিওণ লাভ হইতে লালিল। হিংমুকের প্রাণে পরের এত খ্রীবৃদ্ধি আর সহা হইল না, তথন সে ভগবানের চরণে প্রার্থনা করিল "দেব। আমার এক চকু কাণা হউক।" ইহাতে তাহার এক চকু কাণা হইল বটে, কিন্তু প্রতিবাসীদিগের ছই চক্ষু অন্ধ দেখিয়া সে

ডিষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

Ns.

যার পর নাই পরিভৃপ্ত হইল। তথন
হিংস্কক মনের আনন্দে ঘুরিতে ঘুরিতে
দৃষ্টির অসম্পূর্ণতা জস্ত এক কৃপে পতিত
হইল। সে উদ্ধারের জন্ত বহু আর্ত্তনাদ
করিলেও অন্ধতা-নিবন্ধন তাহার প্রতিবাসিগণ তাহাকে উদ্ধার করিতে সক্ষম
হইল না। তথন সে নিজের দোষ বুঝিল,

এবং ভয়ানক ক্লেশে মরিয়া গেল ! এ
ঘটনা উপকথা হইলেও প্রকৃত পক্ষে
হিংস্থকের প্রকৃতি এইরূপ। হিংসা
মানবকে সত্য সত্যই নর-পিশাচ করে।
সে রকম হতভাগ্যদিগের জীবন ধারণ যে
বিড্য়না, এ কথা বলা বাহুল্য মাত্র।
(ক্রমশঃ)

### অন্তঃসলিল

চাহিয়া দেখিনি তারে পাছে দে শুকিয়া যায়, निकरि विभिन्त यि মোর বায় লাগে গায়। আজি বলিনি মনের কথা সে শুনি অবাক হবে. স্থানি তাহারে কিছু, (कमत्न थूनियां क'रव ? ৩ সাধিনি—ডাকিনি তারে. ना पिथित्न "मरत गहि." আপনি আসিত যদি. আমি যেন দেখা নাই,। 8 দিইনি স্নেহের ভাষা. অথবা এক টু হাসি, ভূলেও বলিনি কভু কতথানি ভালবাসি।

একটু আদর দিতে বড় সাধ হ'ত চিতে, বিলায়েছি পণে পথে, ভারেই পারিনি দিতে!

প্রীতি, স্নেছ দিতে নিতে
কত কা'রা যায় আদে,
তারেই গুটায়ে হাত
বদেছিমু এক পাশে!
৭
স্বরগ-দেবতা সে যে,
হৃদয় স্বরগ তারি,
এ জগতে কিবা আছে
তাই তারে দিতে পারি ?
৮
আজি তারে খোঁজে সবে
সে এখন কোন্ খানে ?
(পরে জানে "বহুদ্র",

আমি জানি, মোর প্রাণে)

185

হ'পারে হ'জন আছি, "বৈতরণী" আছে মাঝে. আমি থেন তারে ভূলে, রয়েছি আমারি কাজে। আমি যে প্রতিমা গডি মনের নিরালা ঠাই রেথেছি, জনমভরে দেবিব--পুঞ্জিব তাই; দেছি তাহে স্থ-সাধ দেছি তাহে স্থ-আশা, যতথানি আছে বুকে, দেছি ভত ভালবাসা। > < বরষা-উচ্ছাস দেছি, বাসস্ত:ফুলের হাসি, শারদ-চক্রমা দেছি, উষার সোহিনী বানা .

স্বরগ-মন্দার দেছি অঞ্জলি ভরিয়া আনি, তপ্ত নয়নের জলে ভিজায়েছি পা' তথানি। সভ-ছিন্ন হাদ রক্তে নিত্য করাইয়া স্থান, প্রাণের সর্বান্ধ তারে नीतरवरं कति नान। আমার সাধের যত, সকলি দঁপিয়া তা'য় একেলা রয়েছি আজি শত বর্ষ দূরে হায় ! বাহিরে খুঁজিয়া কেহ ছায়াটা পাবে না ভার, कलाज्या यन्त्र नहीं, বাহিরে বালুকা সার! ত্রীকনকাঞ্জলি-রচয়িত্রী।

## চন্দনতলার চাপ।

( গত প্রকাশিতের শেষ )

চন্দনতলার ঘাটে আর একটা উল্লেখ-যোগ্য ঘটনা দেই চন্দনতলার জলে শত শত বালবৃদ্ধ যুবকের জলক্রীড়া। বেলা ১০টা হইতে আরম্ভ করিয়া রাত্রি ৯টা পর্যান্ত শত শত মহুষ্য মহানন্দে জলথেলা করিয়া সম্ভরণ-জনিত শ্রাম্ভি দ্র করণোপ-যোগী এক একটা পাটথড়ার ( পাকাটার ) বোঝা সকলেই হস্তে করিয়া রাথে। মদন-মোহনের নৌকার সঙ্গে সঙ্গে সম্ভরণ-পটু বালকগণ ঘুরিয়া বেড়ার। চন্দনতলা \*

खालत मिलत छेएक २०।७० शंक इटेरव. বালকগণ তাহার শিরোভাগ হইতে জলে नाकारेश পড়ে। মুহুর্ত্তের জন্ম জলে নিমগ্র হয়, আবার ভাসিয়া উঠে। এইরূপ অন-বরত উঠিতেছে-পড়িতেছে, উঠিতেছে-পড়িতেছে। চন্দনতলা পুকুরের অনতি-দুরে ক্ষুদ্র তেলের দোকান আছে, যে আদিতেছে দেই আপাদ মন্তক তৈল মাথিয়া জলে লাফাইয়া পড়িতেছে। এত বড় পুকুর লোকে লোকারণা – ছিদ্রশুন্ত বলিলেও অত্যক্তি হয় না। চারিদিকে কেবল মামুষের মাথা, পাট খড়ির বোঝা আর ঝপাঝপ শব্দ।

চন্দনতলা পুকুরে অনেক কুন্তীর অব-ন্তিতি করে, বালকদের সঙ্গে সঙ্গে তাহারাও ভাসিয়া বেডায়। কথিত আছে যে চন্দনতলা চাপের ২১ দিবস তাহারা কাহাকেও হিংসা করে না, অথচ শেষ দিন একটা না একটা উদরসাৎ করে, এ কথা সময় সময় স্তা হইতেও দেখা যায়। ফলকথা এথানকার মানুষেরা কুন্তীরকে অতি কম ভয় করে। কুন্তীর ভাগিয়া উঠিলে বালকগণ ইষ্টক খণ্ড লইয়া সম্ভৱণ পুর্বাক ভাহার অতি নিকটে যায় এবং এইরপ কহে "কোটি গলা (কোথায় গেল), মারি পকারে, মারি পকা (মার मात्र), विधानका विधानका (कीन तम कीव (म )।"

चनकौ जात्र शत यमनत्याहन यनित्त প্রবিষ্ট হইলে সেই জনস্রোত কথঞিং নির্জনতায় পর্যাবসিত হয়। চারিদিকে

শাস্তি শোভার সীমা পরিসীমা থাকে না। নক্ষত্ৰ-থচিত স্থন্দর প্রতিবিশ্বিত হইয়া চন্দনত্বার জ্বরাশি নৃত্য করিতে থাকে, মৃত্ মৃত্ বাযুহিল্লোলে মন্দিরের মধা হইতে ফুল চন্দনের স্থান্ধ ছড়াইতে থাকে, লহরীমালা ফুল বিৰপত্ত নাচাইতে নাচাইতে এ কৃল হইতে ও কূলে যায়, ও কূল হইতে এ কূলে আসে।

এ সময় ভক্তবুনের মনে আর আনন্দ ধরে না, কেহ মন্দিরের মধ্যে উপবেশন করিয়া ভাবে বিভোর, কেহ মদনমোহনকে দেখিতে দেখিতে তনায়চিত্ত, কেহ হরি-চিন্তায় অন্তম্না, কেহ ক্লঞ্জাধিকার ●লথেলার কণা উপকথার আয় অন্যাক ভুনাইতেছে, কেহ নিবিষ্ট মনে বসিয়া ছরিনামের মালাজপ করিতেছে, কেহ গাইতেছে---

"চাঁদবদনে এক বার হরি বল ভাই. লুচী মোণ্ডা ফুলবাতাদা হরির নামে লুটা ধনাই ৷"

কেহ গাইভেছে—

"হরি বলরে ভাই, গৌর নিতাই ৷"

কেহবা দিগ্দিগস্ত কম্পিত করিয়া উচ্চ কঠে গাইতেছে---

"পতিতপাবন, এ পাতকীজন, ভ্রমে কি কথন পাবে তোমারে:" সঙ্গীতের তালে তালে বায়ু নাচিতেছে, লহরী কাঁপিতেছে, নক্ষত্রের ক্ষীণ জ্যোতি: ফুটিয়া উঠিতেছে, প্রেমভরে জগভীতল ভাসিয়া যাইতেছে, মরি মরি কি স্বর্গের শোভারে! কি সদয়স্পর্শী দৃখ্যরে!

এথানে আসিলে জানি না কোন্ এক
আদৃখ্য অনুসূত্ত অপরিজ্ঞাত শান্তির
প্রভাবে প্রাণ আত্মহারা হয়, জীবনে এক
অমৃত যোগের উদর হয়! তথন ইচ্ছা
হয় সেই মৃত্ প্রনের সন্ সন্ শক্রের সঙ্গে,
সেই চন্দনতলার কুল্ কুল্ ধ্রনির সঙ্গে
আর সেই গায়ক—কণ্ঠে কণ্ঠ মিশাইয়া
একবার প্রাণ ভরিয়া গাই—

"একি এ স্থানর শোভা, কি মুখ হেরি এ আজি মোর ঘরে আইল হৃদয়নাপ, প্রেম উৎস উথলিল আজি — বলহে প্রেমময় হৃদয়ের স্বামী, কি ধন ভোমারে দিব উপহার ? হৃদয় প্রাণ লহ, লহ তুমি কি বলিব, যাহা কিছু আছে মম, সকলিলওহে নাথ।

শ্রীঅমুজা হুন্দরী দাস।

# ইংরাজ রাজত্বের স্বফল।

ইংরাজ-রাজের রাজত্বকালে, বিশেষতঃ ভারত-দাম্রাজ্ঞী ভিক্টোবিয়ার স্থশাসন-সময়ে আমরা অর্দ্ধ শতাব্দীর অধিক সময় পূর্বাপেকা সমধিক স্থৰ শান্তিতে কালাভিপাত করিতেছি বলিলে অত্যুক্তি হয় না। ভারত সাথাজীর রাজতে ধন-জন-জীবন লইয়া ভারতের প্রজারন্দের কোনও বিপৎপাত কি বিভাটের ভয় নাই। দস্থা তম্বরের দৌরায়ো পূর্ব্বকালের জন-সমূহ যেমন সতত সশঙ্কিত থাকিতেন, বর্ত্তমানে কেহই দেরপে সশক্ষিত নহেন। অতি কুদ্র গবাক্ষবিশিষ্ট বাটী নির্ম্মাণকরতঃ তন্মধ্যে ফাঁপা কুলঙ্গী ও চোর কুঠরি ইত্যাদি রক্ষা করা আর কেহই প্রয়ো-জনীয় বলিয়া প্রতার করেন না। ধনাঢা কি ভূমাধিকারীরা আর কেহই লাঠিয়াল পাইক ধনজন পাণ রক্ষা করিবার এক-মাত্র উপায় জ্ঞান করেন না। বর্ত্তমানে প্রাটকেরা ধন সম্পত্তি লইয়া নির্কিয়ে দুর দুরাস্তরে অহরহঃ ভ্রমণ করিতেও ভীত নহেন। প্রকৃত পক্ষে ইংরাজ রাজত্বে সাধারণের পক্ষে পুর্ব্বাপেক্ষা ধন জন-প্রাণ নিরাপদ হইয়াছে বলিতে হইবে। আমর। ইংরাজ-রাজের রাজত্বে যে সকল স্থফল লাভ করিতেছি, তন্মধ্যে ডাক ও তাড়িত বার্ত্তার বন্দোবস্ত, রেলওয়ে ও ষ্টামার এবং পুলিশ ও আদালতের স্থব্যবস্থা সর্বাপেকা প্রধান ও প্রকৃষ্ট বলিতে হইবে। আমরা বিজিত জাতি। রাজা বিদেশী অথবা স্বদেশীই হউন না কেন, তাঁহাকে শাসক ও পালক জানে জনকের গ্রায় ভব্তি ও সম্মাননা করা সর্বাদা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য।



আমরা যথন প্রায় ৮০০ শত বর্ষকাল অনেক অভ্যাচারী হুরুত্ত আফগান, তুর্কী, মোগল প্রভৃতি যবনরাজের অধীনে সদা সশক্ষিত অবস্থায় অশান্তিতে অবস্থিতি করিয়াও রাজভক্তি প্রদর্শন করিতে পরাল্মুথ হই নাই, তথন স্থসভা ও সদাশয় ইংরাজ রাঞ্জে মতুল শান্তিতে অবস্থিতি করিয়া কেন অক্বতজ্ঞচিত্তে রাজাকে অবজ্ঞার চক্ষে নিরীক্ষণ করিব প্রকৃত পক্ষে ইংরাজ রাজা প্রজার পালক বাতীত পীড়ক নহেন। প্রজার বিলাপ ক্রন্দন ও সরল আবেদনে দয়ার্ডচিত্ত না হইয়া প্রজার অহিত সাধন ব্ৰতে ব্ৰতী হইতে পারেন কি? সভা বটে বর্ত্তমানে রাজনীতি পর্যালোচনার উপযুক্ত পূর্ণ অধিকার আমাদের হস্তে গ্রস্ত নহে। তত্রাপি প্রজা-রঞ্জক ইংরাজারাজ কেবল উচ্চ শাস্ন ও দৈনিক বিভাগ ভিন্ন অন্তর্ত্র, বড় লাট ও ছোট লাটের মন্ত্রি-সভাতে এবং বিচারালয়ে আমাদিগকে নিযুক্ত করিয়া সদাশয়তার পরিচয় প্রদান করিতেছেন। কি ভারতের ষ্টেট সেক্রেটরী সভায় কি বড় লাটের সভায় যথন যেরপ প্রকৃতির মন্ত্রিদংখ্যার প্রাত্নর্ভাব হয়. তথন তজ্ৰপ আইন কামুন বিধিবদ্ধ ঘণত: তজ্জা ভারত-সামাজীর হয়। উপর কোনও দোষারোপ করা সঁতত সর্বভোভাবে অস্থায়। প্রকৃত পক্ষে ভারত-সাম্রাজ্ঞী ভারতের প্রজাপুঞ্জকে অপত্যমেহে প্রী তির চক্ষে দর্শন করেন

বিগত জুবিলী অভিনন্দনের উত্তরগুলি পাঠ করিলে ইহা অনায়াদে হৃদয়ঙ্গম করা যাইতে পারে। মন্ত্রিসমাজের কোন ভ্রান্তসিদ্ধান্ত নির্মন উদ্দেশে সর্ব ও বিনীতভাবে অভাব অভিযোগ ইংরাঞ রাজসমীপে প্রার্থনা দাবা বিদিত কবা ব্যতাত উপায়ান্তর নাই বটে, তথাপি সকল তঃখ স্পষ্টাক্ষরে জানান যায় একং তাহার প্রতিবিধানের চেষ্টাও করা যায়। বর্ত্তমানে ইংরাজরাজত্বে যেমন কংগ্রেস মঞ্চ প্রভৃতি তাপন করিয়া অনেকেই যশস্বী পেশহিতিষী হইতে প্রয়াস পান, মুসলমান রাজত্বে তদ্রপ করিবার কল্পনা করিলেও শিরশ্ছেদ পুরস্কার হইত। উপসংহারে সঙ্গীতামূত লহরীর একটী গীত এস্থলে উদ্ভুত করিয়া প্রবন্ধের পরিসমাপ্তি করা গেল।

"থক্ত বৃটিষ" অশেষ গুণ তোমার।
করি কোটা কোটা নমস্কার।
দেখি সব বাড়ি বাড়ি বিজ্ঞানের ছড়াছড়ি, সভ্যতার বাড়াবাড়ি, অতি চমৎকার।
বৈহাতিক গ্যাসের জ্যোতি নাশে আদ্ধার
দিয়া দীপ্তি, টেলিগ্রাফ আর টেলিফোনে
বহে বার্ত্তা নিরস্তর। বাষ্প্রধান চলে জলে,
বাষ্প্রথা রেলে চলে, দ্রবীণ অণুবীক্ষণ
বলে শভি কত উপকার। বিবিধ কারখানা
কলে, করে কার্যা কল কৌশলে, ডাকঘর
আদি অবহেলে করে হিতসাধন অপার॥
তৈলোক্যমোহন রায় চৌধুরী।

## চিনির বলদ

কলিকাতার অনতিদুরে কাশীপুর বলিয়া একটী গ্রাম আছে। ঐ গ্রামে গঙ্গারাম **£**চীধুরী নামক একটা ভদ্রলোক বাস করিতেন। গঙ্গারামের বয়:ক্রম এইক্ষণে সত্তব বৎসব হউবে। বালকোলে ভিনি গ্রামা পাঠশালায় ক্যামাঞ্জার কাজ উত্ম-রূপে শিথিয়াছিলেন। পরে কলিকাতায আসিয়া ইংরাজী বিভালয়ের চতর্থ শ্রেণী পর্যাস্ত পড়িয়া বিভাকুশীলন পরিভাগে করেন। বিভালয় পরিত্যাগের কিছুদিন পরে তিনি একটী সওদাগরী আফিসে মাসিক ১৫ টাকা বেতনে একটা চাকরি পাইলেন ৷ স্বীয় অধাবসায় ও যুত্র স্হকারে কার্য্য করিতে করিতে সাহেরদিগের নলবে পডিলেন। অল দিনের মধ্যে জাঁচার বেতন ৫০ টাকা হইল। 'উপরিও' কিছ नांछ इंटेर्ड नांशिन।

গঙ্গারাম এতাবৎকাল 'মেদে' (ছাত্রবাসায়) থাকিয়া দিনাতিপাত করিতেন।
মধ্যে মধ্যে মাদে ২।১ বার বাটী ঘাইতেন।
বাটীতে এক স্ত্রী, এক পুত্র, এক
ভাই ও এক বিধবা ভগ্নী ছিলেন। বেতন
বুদ্ধি শুনিয়া স্ত্রী কলিকাভায় আসিবার জ্ঞাল ব্যস্ত হইলেন। গঙ্গারামের ইচ্ছা নয় যে স্ত্রী কলিকাভায় আইদেন। তাঁহার
উদ্দেশ্য যে টাকা জ্লমাইতে হইবে। স্ত্রীর
উপযুর্পিরি আক্ষেপ-স্টক পত্র বর্ষণে তিনি মার থাকিতে পারিলেন না। অবশেষে একথানি থোলার ঘর ভাড়া করিয়া কলিকাতায় স্ত্রী পুত্র আনিলেন।

গঙ্গারামের পত্নী রূপে ভগবতী ও গৃহকার্যো স্বয়ং ল্ফ্রীস্বরূপা। তাঁহার পদার্পণে গঙ্গারামের বেশ দশ টাকা হাতে আসিতে লাগিল। স্বামীর বায়বাললা ভয়ে অনিচ্ছা সত্ত্বেও তিনি একজন ঝি রাথিলেন। দিন দিন গঙ্গারামের সংসাবের উন্নতি হইতে লাগিল—তিনি মাট মুঠা ধরিলে সোণা মুঠা হয়। গৃহিণীর একান্ত ইচ্ছাবে একটী পাকা ইমারত করা হয়। গঙ্গারাম অভান্ত চাপা ও সাবধান। তিনি কোন মতে সম্মত হয়েন না। পত্নীর পীড়াপীড়িতে কহেন, "ক্ষেপি! বুঝ তে পারিদ্না, এখন কোটা করিলে লোকের চোক টাটাইবে।" এইরূপে কিছুদিন যায়, একদিন অন্ধকার রাত্রে গঙ্গারামের ঘরে সিঁদ কাটিয়া চোরে কিছু টাকা চুরি কবিল। গঙ্গারামের আহার নিদা এক প্রকার বন্ধ হইল—ভাবনায় শরীর শীর্ণ হইতে লাগিল। রাত্রে নিদ্রা নাই--হ কা মুথে দিয়া বসিয়া অর্থ চৌকি দিতে नाशित्वन । ন্ত্রী কোটা করিবাব জগ্য করেন, গঙ্গারাম তাহা যত অনুরোধ किছूरे काल ज्ञान (मन ना। आत त्रांजि জাগিতে না পারিয়া, ক্লাস্ত হইলে গঙ্গারাম

\$\$. \$8⊌

> পরিশেষে একটা ইটক-নির্মিত বাটা প্রস্তুত করিতে স্বীকৃত হইলেন। তথন তাঁহার স্ত্রী হাদিতে হাদিতে কহিলেন, "কেমন, এথন হয়েছে ত, কাঙ্গালের কথা বাদি হুইলে মিষ্ট লাগে।"

রাজমিন্তি আসা;যাভয়া করিতে লাগিল। কলিকাভায়-বাহুড্বাগানে মায় পুষরিণী ও বাগান একটী জমি থরিদ করা হইল। ঐ জমিতে ইট স্থাকি মালমদলা দ্ব আদিয়া পদ্ভিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে ২।১ বংসরের মধ্যে গঙ্গারামের স্থন্দর একটা চকমিলান বাটী প্রস্তুত হইল। গঙ্গারাম-গৃহিণী অন্নপূর্ণার একান্ত :বাসনা যে গৃহ-প্রবেশের দিন দশ জন ব্রাহ্মণ কায়স্থ ভোজন করান: কিন্তু স্বামীর মত-বিরো-ধিনী হইবার আশঙ্কায় তাহাতে পশ্চাৎপদ হইলেন ৷ তিনি নিজ বায়ে কেবল:মাত্র ৰাদশটী ব্ৰাহ্মণ ভোজন করাইয়া(ভুভ দিনে আপনার গৃহে প্রবেশ করিলেন। অয়-পূর্ণার আবির্ভাবে গৃহে অলের অভাব বৃহিল না। দীন হঃখী কেহ বাটীতে আসিলে তিনি পরিতপ্ত করিয়া আহার করান এবং কাহার ছিন্ন বস্ত্র দেখিলে **फान वञ्च निश्र भत्रिट्यदात्र.क**ष्टे नृतकतिवात চেষ্টা করেন। এইরূপে অরপূর্ণা দেবী-यक्तभा इहेबा ट्रीधुकी महान्दबर्व गृटह ৰিরাজ করিতে লাগিলেন।

গঙ্গারাম বাব্র পুত্রের নাম স্থার।
স্থার বিভাগদের পড়ে। বরঃক্রম ১৩।১৪
বংসর হইবে। স্থার ধীর ও শান্তমভাব,
স্থানেকটা মাধ্যের প্রক্তি প্রাপ্ত হইরাছে।

গরীব কাঙ্গাল দেখিলে মায়ের অস্তঃকরণ বিমন আর্জ হয়, পুত্রেরও তেমনি। পুত্রও মায়ের সঙ্গে এক যোগে দরিজ্ঞানিক ভরণপোষণ করিতে আনন্দিত হয়। সে রাস্তায় ক্ষুধার্ক, অয়রিষ্ট ব্যক্তি দেখিলে বাটীতে ডাকিয়া আনে, এবং তাহাকে মনের সাধে ভোজন করাইয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করে। স্ত্রীও পুত্রের এইরপ করণ ব্যবহারে গঙ্গারাম বাবু মনে মনে যার পর নাই অসন্তুষ্ট হইতে লাগিলেন, এবং তাহাদিগকে ভর্ৎসনা করিতান। স্ত্রী স্বামীকে বিরক্ত করিতে আনিচ্ছু হইয়া তাঁহার অগোচরে স্থ্ধীরের সহিত এক পরামর্শে পূর্ব্ববৎ দরিজ্ঞ-সেবা করিতে লাগিলেন।

গঙ্গারামের কনিষ্ঠ সহোদর শস্তুচল দেশের বাটাতে থাকেন। তাঁহার স্ত্রী, একটা পুত্র, ও একটা কন্তা আছে। দেশের বাগানের ফলপাকড় বিক্রয় করিয়া তাঁহার সংসার্যাত্রা নির্বাহ হয় না—বড়ই কন্ত !! তিনি জঃথ জানাইয়া মাসে ২৷৪ থানি করিয়া চিঠি দাদামহাশয়কে লিখেন। দাদা মহাশয় তাঁহার হর্দ্দশার শ্রেত একবারে বধির ও অন্ধ—কিছুই শুনিতে বা দেখিতে চাহেন না। অন্নপুণা স্থারকে দিয়া যাহা পারেন লুকাইয়া পাঠাইয়া দেন, তদ্বারা শস্তুচল্কের কথঞিৎ সাহায্য হইয়া থাকে।

গঙ্গারামের বাটীতে ২।১টী আইরণচেষ্ট —আইরণচেষ্টে টাকায় ছেঁতলা ধরিতে লাগিল। আফিসের উপার্জন ছাড়া স্থলি কারবারে গঙ্গারামের বেশ দশ টাকা আসিতে লাগিল। जिनि छुप महेवात সময় কাহাকে এক কপদ্দক ভাড়িয়া দিতেন না—এমন কি পিতাঠাকুর উঠিয়া আসিলেও তাঁহার সম্মথে স্থদ লইবার সময় চকু মুদিতে লজ্জিত হইতেন না। আইরণ চেষ্টের চাবি পরিবারের নিকট বিশ্বাস করিয়া রাখিতেন না। তাঁহার একটী হাত বাকসের ভিতর রাথিয়া দিতেন, স্থীর তাহার সন্ধান রাথিত। গতিক দেখিয়া কর্ত্তা বাহিরে যাইলে স্থাীর মায়ের থরচের জন্ম আইরণচেষ্ট থলিয়া মধো মধো টাকা বাহিব কবিয়া দিত। কর্ত্তার সংসার থরচের যাহা বরান্দ, ভাহাতে অবিক্রেশে এক প্রকার জীবন ধারণ বাতিরেকে আর কিছুই হুইতে পারে না। স্থীর বা অরপুর্ণা পরিষ্কার বন্ধ পরিধান করিলে, বাটীতে কোন দিন উত্তম খাত্ প্রস্তুত্ত হুটলে, কাহাকে এক প্রসাদান কবিলে, কর্ত্তা রোধ-ক্যায়িত-লোচনে পুত্র ও পরিবাবের প্রতি কট বাকা প্রয়োগ অন্নপূর্ণা রাগিবার লোক করিতেন। নহেন-তিনি সর্বাদা হাস্তম্থী। কর্তার তীব্ৰ উজি সকল হাসিয়া উডাইয়া দিতেন।

গঙ্গারাম বাবু অর্থের মায়ায় এত মুগ্ধ
যে, শরীর ও প্রাণ রক্ষা করিবার জ্বন্ত
সামান্ত বায়েও কাতর হইতেন। আফিস
হইতে আদিবার সময় প্রাণাস্তে গাড়ীর
ভিতর উঠিতেন না। কথন কখন কোচ
বাজে বদিয়া আদিতেন। ধোপা নাপিতে

সহজে তাঁহার কাছে কিছু আদার করিতে পারিত না। বাটীতে ছটীর বেশী তিনটী প্রদীপ জ্বলিলে তিনি বিরক্ত চইতেন। বৈকালে জলথাবারের আশা রাখিতেন না—এমন কি কথন কখন চুইথানি বাডাসা মুখে ফেলিয়া দিয়া একট জল থাইয়া রাত্রি কাটাইতেন। ভাত থাই-বার সময় অন্নপূর্ণা স্বামীর পাতে খি দিলে তিনি রাগ করিয়া উঠিয়া ঘাইতেন এবং বিড় বিড় করিয়া বকিতে বকিতে কহিতেন "এই প্রসা থাকিলে আমার কত স্থদ আসিত।'' থাকিবার মধ্যে মুভুমুভ্ তামাক থাইবার অভ্যাসটা ছিল, তাও অনেক সময় ফুরাইলে প্রক সাজিয়া থাইতেন।

অন্নপূর্ণা ও স্থধীরের তত্ত্বাবধানে বাটীর পুদ্ধবিনীতে যথেষ্ট মংস্ত হইয়াছে, বাগানে যে কালের যা ভরি তরকারি সমস্তই উৎপন্ন হইয়া থাকে। তদ্বাতীত মালীর পরিশ্রমে ও যত্নে ভাল ভাল আম, কাঁঠাল, लिइ रेडाांनि तृक मकन कनकत रहेशां উঠিয়াছে। কর্ত্তার অদাক্ষাতে অরপূর্ণা পাড়া প্রতিবাদীদিগের বাটীতে ঐ সকল ফল, তরিতরকারি ও পুগরিণীর মংস্থ সময়ে সময়ে বিলাইয়া থাকেন। বাটীতে পাঁচ-থানি'ভাল বাজন প্রস্তুত হইলে গিয়ী কর্ত্তাকে দিত্তে ভয় পাইতেন, যেহেতু कर्ता जाहा हहेटन शिमीब निकंछ देकियन চাহিবেন, এবং उाँशक यৎপরোনান্তি खर्मना कतिरवन । वां**गेत्र वि ठाकतरक** একখানির উপর ছইখানি বাঞ্চন দিতে

দেখিলে কর্ত্তা মাথা খুঁড়িয়া মরিতেন এবং গিন্নীর সঙ্গে ঝগড়া করিতেন,—এমন কি ২০০ দিন উপবাসও করিতেন, বাহির বাটীতে থাকিতেন, ভিতরে আসিতেন না একদিন ভাল অন্ন বাঙ্কন প্রস্তুত করিয়া কর্ত্তাকে থাইতে দেওয়া হইয়াছিল, কর্ত্তা বাঞ্জনাদি দেখিয়া একবারে ক্রোধে জ্বলিয়া উঠিলেন এবং গিন্নীর পিতৃক্লের সমস্ত উদ্ধাতন পুরুষদিগকে উদ্ধার করিতে লাগিলেন। অন্নপূর্ণা তথন অত্যক্ত ক্ষুধ্বনৰে ও বিষধ্বদনে কহিলেন—

"কপালে না থাকলে প্রথ কি কভ

পাক্তে ঘরে এত হুথ—তবু বঞ্চিত 🕍 হলে॥''•

সেই অবধি অন্নপূর্ণা স্বামীকে আর
কথন ভাল দ্রব্য থাইতে দিতে সাহস
করিতেন না এবং তৎসঙ্গে আপনিও ভাল
দ্রব্য আহার পরিতাগি করিয়াছিলেন।
গৃহে স্ক্রীরের জন্ম ভাল মন্দ্রব্য প্রস্তুত
হইত। আত্মীয় স্বন্ধন বাহারা উপস্থিত
কইতেন, থাইতেন,—ঝি চাকরে থাইত—
কিন্তু হা অদৃষ্ট! কর্তার ভাগোে একটু
ঘটিত না। অর্থ সংগ্রহ বাহাদিগের ব্যাধি
বা ব্যামোহ, তাঁহাদিগের ভাগো প্রায়
এইরূপ ঘটিয়া থাকে।

### কুষক-বালা

शित्य ।

বর্ষার প্রারম্ভে প্রশস্ত জনার ক্ষেত্রের উচ্চ মঞ্চোপরি বিদিয়া জনৈক রুষক-কলা শস্ত রক্ষণ করিতেছিল, মধ্যে মধ্যে পকি-গণ রুষককুমারীর সতর্কতা সত্ত্বেও অলক্ষিতভাবে কৃত চঞ্পুট দারা মুক্তাদাম সদৃশ প্রথিত জনারগুলি কাটিয়া কেলি তেছে। আকাশে আর মেঘ নাই, নির্মান স্ফচ দর্পণ তুল্যা, রজভন্তর সদৃশ মেঘরাশি একটি আর একটির গাত্রে চলিয়া চলিয়া দোহাগে গড়াইয়া পড়িতেছে। রুষকবালা প্রকৃতির মধুর সৌন্দর্যা অবলোকন করিয়া গুন্ স্থন্ স্বরে আপন মনে মল্লার রাগিণীতে গাহিয়া গাহিয়া নবীন তর্ক্তা দলকে মুগ্ধ করিতেছে। বর্ধার স্থিক্ স্মীরণে সে মধুর

ভানের কলোল ছুটিয়া ছুটিয়া দূর-অভিদ্রে
বিস্তৃত ইইতেছে। মহারাজ্ব অরিসিংহ সেই
অবসরে কতিপয় সর্দার সহিত মৃগয়ায়
বহির্গত ইইয়াছেন। এমন বর্ধা বাদলের
মাঝে একটি বল্পবরাহ লাভ করাই তাঁহার
উদ্দেশ্য। কতিপয় অখারোহী সেনা তাঁহার
সমভিবাহারী ইইয়াছেন। মহারাজ বনে
ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে করিতে একটি
বরাহ তাঁহার নয়নগোচর হইল। অরিসিংহ
সোৎস্থকচিত্তে শিকারাভিমুথে অগ্রসর
হইলেন। বরাহটি ক্রমকবালার মঞ্চের
পাশ দিয়া চলিয়া গেল। রাজাকে নিকটস্থ
দেখিয়া ক্রমকক্সা ব্যস্তভাবে মঞ্চ ইইতে
অবতরণ করিয়া কহিল, "মহারাজ। ক্ষাস্ত



হউন আপনি,আমি বরাহ ধরিয়াদিতেছি।" বলিয়া কৃষককুমারী একগাছি জনারের চারা গাছ লইয়া তাহার অগ্রভাগ স্থা করিয়া বর্ষার মত ধারাল করিল। তাহা দারা বরাহটাকে আক্রমণ করিল, এবং অতি অল্ল সময়ের মধ্যে শিকারটি লইয়া মহারাজ অরিসিংহের সম্বান হইল। অরিসিংহ রমণীর এতাদৃশ সাহস ও বলের পরিচয় পাইয়া মনে মনে আশ্চর্যাারিত হইলেন। সামান্ত ক্ষকতনয়াতে কি এরপ থাণ সম্ভবে? এইরপ ভাবিতে ভাবিতে স্বীয় সৈত্য সামস্তগণ সহিত তটিনীর নির্মাণ ভটপ্রান্তে স্থবিশাল বুক্ষ-চ্চায়ায় উপবেশন করিয়া বিশ্রাম লাভ করিতেছেন। অশগুলি বৃক্ষশাথায় বদ্ধ রহিয়াছে। সকলেই একবাকো সেই ক্ষেত্র-পাল-কন্তার গুণ আলোচনায় মুগ্ধ, ইকাৰ-সরে হঠাৎ একটি মৃংপিও কিপুগভিতে মহারাজের অখের গায়ে পড়িল। অখ সেই দারুণ আঘাতে ভূমিতে পড়িয়া লুঠিত হইতে লাগিল ও কিয়ৎক্ষণের মধো তারার চরম দশা উপস্থিত হইল। সকলে মুৎপিণ্ডের গতি নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতে পাইলেন, সেই কুষকবালা মঞোপরি দাঁড়াইয়া প্রস্তর নিক্ষেপ করত ক্ষেত্র রক্ষা করিতেছে। সন্দারগণ উহার বল-বন্তার পরিচয়ে বিশ্বিতনেত্রে চাহিয়া রহিলেন, কিন্তু নীরব। স্বয়ং মহারাজ অবাক হইয়া আছেন, তথন অপরে কি বলিতে পারে ? অরিসিংহ অখের মৃত্যুতে ভাদৃশ হ:খিত না হইয়া সেই রমণীর অসীম

সাহসিকতার বিষয় ভাবিতেছিলেন। এ কিরপ স্ত্রী-বাহুবল।। ক্রয়কবালা অখের পতন ও মৃত্যু অবলোকন করিয়া অভি ভয়ার্ত্তচিত্তে গললগ্রীকভবাদে কর্যোডে কহিল "মহারাজ আমিই অপরাধিনী. মহারাজ এই অধের হঠাৎ মৃত্যুর কারণ আমি, অতএব অপরাধের সম্চিত দণ্ড বিধান করুন্।" অরিসিং১ বালার ভয়ার্ত্ত কম্পিত মুখমগুল ও ছল ছণ নয়ন-দেখিয়া, একদৃষ্টে বিষয়করুণ-নেতে চাহিয়া রহিলেন। মহারাজ নিজেই আয়ত্ত নহেন, যেন ভাবিলেন একি. বরাহ বধ করিতে আদিয়া কি করিয়া যাইতেছি? অবশেষে আপনার আন্তরিক ভাব গোপন করিয়া কহিলেন, "কুমারী, তুমি নিরুদ্বেগ হও, তোমার দোষ কি? কে কাহাকে মারিতে পারে গকেই বা কাহাকে রক্ষাকরিতে পারে ৪ জন্ম মৃত্যু মানবীয় শক্তির অতীত। অখের পরমায়ু শৃন্ত হইয়া-ছিল, তাই সে গতাস্থ হইয়াছে।" কৃষক-কলা অরিসিংহের আশ্বন্ত বাকো তাঁহাকে ধন্যবাদ দিতে দিতে প্রস্থান করিল, ভাবিল আজ ভগবান স্বয়ং আদিয়া আমাকে রক্ষা कतियाद्यात, कि विश्व निष्कृष्टे घढे। हेया-চিলাম। যাহাহউক এখন নিরাপদে ঘরে গিয়া পিতা মাতাকে নিজের হঠকারিতা ও অসাবধানতার কথা বলি গিয়া।

বালিক। মঞ্চের নিকট ছটি মহিধী-শাৰক বাঁধিয়া রাখিয়াছিল, খুলিয়া লইল। তাহাদের রজ্জ্ ছইটি ছই হস্তে ধরিয়া ছগ্ধভাও মন্তকে লইয়া



ডিষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

বেগভরে চলিয়া ঘাইতেছে এবং মনে মনে রাজ্যর ক্ষমা ৩২ণের পরাকার্চা স্মরণ করিয়া উল্লসিত হইয়া পড়িতেছে। সে আপনার কথায় এতদুর মগ্ন যে অন্ত কোন দিকে চাহিবার আর তাহার অবসর নাই। এদিকে অরিসিংহ নানা চিস্তায় আন্দোলিত হইয়া স্বস্থানে প্রত্যাগমন শ্রেয়: বোধ করিয়া প্রস্থান করিতেছেন। বেলাও অবসানপ্রায়, দিবসের আলো এখন সূর্যোর অবসানে বিদায় মাগিতেছে. সন্ধার ধসর ছায়ায় ধরণীর কোমল গাত আবরিত। তক, লতা, পশু, কিয়ৎক্ষণের সকলেই স্থির। আবার পরিবর্ত্তন। এই সৃষ্টির আদি অস্ত সকলই পরিবর্তনময়, সুথ ছ:থ, হাসি আলো আঁধার—একের পর কারা, আদে আর যায়: কিন্তু যে যায়, সেই আবার আদে কিনা ইহার নিশ্চরতা কোথায় ? দেহান্তর, লোকান্তর, রূপান্তর, সকলি ঘটে, তথাপি সেই স্বরূপ আরে চক্ষে চক্ষে প্রতিভাগিত হয় না, তাই সংসারে এত অভাব, এত হাহাকার!!

অরিসিংহ দৈক্তদামস্তগণ-পরিবেষ্টিত হইয়া যাইতে যাইতে পুনরায় সেই ক্রমক-বালা তাঁহার দৃষ্টিপথে পতিত হইল। उांशांत करेनक अधारताश (कोजूहन-পরবশ হইয়া অশ্ব ছুটাইয়া দিল এবং ইচ্ছা-মত বল্লা সংরক্ষণ না করাতে একেবারে অখ বালিকার গাত্রে প্রতিহত হইয়া পড়িল। ক্লযক-বালিকা পুর্ববৎ অচল অটল ভাবেই নীরবে রহিল, কেবল মন্তকের

হুগ্ধভাণ্ড ভাঙ্গিয়া গেল। সকলেই সোৎ-युक इरेग्रा छेहात भारत हाहिया कहे. প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল। কৃষক-বালা কাহারও মিষ্ট বচনে কর্ণপাত না করিয়া সেই দীর্ঘ আয়তলোচন ছটি ফিরাইয়া দেখে রাজা অরিসিংহের সৈনি-কের এই ধৃষ্টতা। বালিকা নীরবে রহিল, কিন্তু প্ৰতিফল লইতে ছাজিল না-তৎ ' ক্ষণাৎ সেই মহিধী-শাবক ছটির রজ্জু শ্লথ করিয়া অখের পদন্তর এমত গড়াইয়া দিল যে দৈনিক সহিত বোড়া ভূমিতলে পড়িয়া পেল, কিন্তু কাছারও প্রাণহানি হইল না। ক্রমে ক্রমে তিনবার ক্রঘক-বালার বশবুদ্ধির পরিচয় পাইয়া অরিসিংহের চিত্ৰ আরও চঞ্চল হইয়া এরপ অসাধারণ কৌশলময়ী বালিকা যে দামান্ত ক্ষিজীবিনী রমণীর গর্ভেজনো, ইহা যেন আর কোন মতেই বিখাস হইতেছে না। অবশেষে স্থির সিদ্ধান্ত করিলেন, যাহাই হউক ঐ কৃষক-বালাই আমার অঙ্কলন্দ্রী হটবে, ইহাতে আর কোন বাধাই গ্রাহ্ম নহে। রাজ্যে পৌছিয়াও তাঁহার দে উদ্বিগতা দূর হইল না। অব-শেষে আন্তরিক ইচ্চা প্রকাশ করিয়া সেই ক্ষেত্রপালকে ভাকিয়া পাঠাইলেন। **সেনা-**পতি রাজাজ্ঞা পাইয়া জনার-ক্ষেত্র-মধা-স্থিত কুটীরে উপনীত। ক্ষেত্রপাল রাজ-সৈম্ম সমাগত দেখিয়া বজাহতের ভাষ বসিরা পড়িল। ক্লযক-পত্নী দর দর ধারায় অশ্রুপাত করিতে লাগিল ও ক্যাকে किंदन "भा! जूहे त्महे मित्न भगा त्रका

করিতে গিয়া কি বিবাদ ঘটাইলি, আঞ °সপরিবারে রাজঘারে দণ্ডিত হই বৃঝি।" কিন্তু বালিকা পিতা মাতার ঈদৃশ আশকা দেখিয়া বিশেষ বিচলিত হইল না. বরং পিতার নিকটে গিয়া কহিল, "বাবা! তুম কেন এরূপ ভীতচিত্ত হইয়াছ, আজ কেন ্বালকের মত রোদন করিতেছ? মহা-'রাজের কাছে যাও, তিনি পরম দয়ালু, তাঁহার দারা আমাদের কোন অনিষ্টের শক্ষা নাই।" সৈনিক পুরুষ ক্লষক পরি-নারের অমঙ্গল আশকা ও উদ্বেগমর ভাব দেথিয়া কিছুমাত্র আখাস প্রদান করিল না, বরং মনে মনে কৃষক-বালার লাবণা-পূর্ণ নব-প্রক্টিত গোলাপ কৃত্মবৎ বদন থানির উজ্জলতা দেথিয়া কহিল, "তুমিই ধন্ম, তোমার এই একাধারে রূপগুণের পক্ষপাতী হইয়া আনক বীর অরিসিংহ মুক্ষ। মা। তুমিই এই সকল ইটানিটের মূলস্বরপিণী''।

বৃদ্ধ ক্ষেত্রপাল পত্নীর নিকট বিষধবদনে বিদায় লইয়া চিডোরে রাজা অরিসিংহের নিকট সৈনিক সমভিব্যাহারে
উপনীত হইলেন। নগরে মহা আন্দোলন। সকলেই একবাক্যে ক্ষক-বালার
ক্ষমতার প্রশংসায় প্রবৃত্ত, বিশেষতঃ মহারাজ
নিজে বিবাহ প্রস্তাব করিয়াছেন, না জানি
সে কিরূপ ভাগাবতী! যদি এই বিবাহ রাজবংশে ঘটিত, তাহা হইলে কোনও বিশ্বরের
কথা থাকিত না। বৃদ্ধ ক্ষমক রাজ-

সদনে উপস্থিত হইয়া অবনতশিরে অভি-বাদনপূর্বক কহিল, "মহারাজের জয় হউক। আপনি সাক্ষাৎ দ্যাধর্মের অব-তার, আমরা দরিদ্র নিরীহ রুষক জাতি, সকল অপরাধ ক্ষমা হউক, এই ভিকা कति।" मजाञ्च मकल्वे निर्वाक निःश्लन, সকলেই সোৎস্থক চিত্তে মহারাজের আদেশ শুনিবার প্রতীক্ষা করিতেছে। অরিসিংহ সিংহাসন হইতে অবতরণ করিয়া স্বয়ং হস্তধারণপুর্বকি বুদ্ধ ক্ষমককে উচ্চাদনে ব্যাইলেন ও বলিলেন "রাজপুত জাতি ধন অপেকামান ও রূপ অপেকা বলবীর্ঘার সমধিক অহুরাগী। তোমার তনয়ার অলৌকিক বলবৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া তাহাকে আনিয়া এই চিতোর নগরীর অধি-ষ্ঠাত্রী করিতে আমি অভিলাষী হইয়াছি।" রাজার এই বাকো বৃদ্ধের নয়নযুগল হইতে যুগপৎ বিশ্বয় ও আনন্দের প্রেমাঞ বহিতে লাগিল। তথন আপন পূর্ব্ব বিব-त्र न जकन तास्त्रमिश्रात निर्वेषत कतिन. এবং বলিল মহারাজ ! এই কৃষকবালা চলানেয়ত কুলোদ্তবা রাজপুতক্সা, ভগবান উহার অমুরূপ পাত্রেই উহাকে অপণি করিয়াছেন। বৃদ্ধ ক্লষক রাজাজ্ঞা অফুসারে কন্তাকে আনিয়া যথাবিধানে স্মারোহে শুভ বিবাহ কার্য্য স্মাধা করিল। এই ক্লযকবালা পরে বীরপ্ত হামিরের মাতা হইয়াছিলেন।

<u> विनिञ्जाति । एउते ।</u>





# डेशरमभाना।

১। এক সময়ে জনৈক উদাসীন কোন এক গৃহস্থের বাড়ীতে উপনীত হন। উদাসীনের পরিধান ছিল্ল বস্ত্র, কেশগুলি তৈলাভাবে রুক্ষ। উপযুক্ত ও পুষ্টিকর থাভাভাবে শরীর জীর্ণ শীর্ণ, তাহাও আৰার ভক্ষাচ্ছাদিত। হস্তে ত্রিশূল ও ভিকাপাত্র দেথিয়াই বোধ হয় সংসারবিরাগী ত্যাগী পুরুষ। উদাসীনকে দেখিয়া সমন্ত্রমে আসন পরি-ত্যাগ করিলেন এবং আগন্তুক সাধুকে অভার্থনা করিয়া বসিতে আসন দিলেন। উলাসীন উপবেশন করিলে পর উভয়ের কথোপকথন হইতে লাগিল। নানা বিষয়ক প্রসঙ্গ হইতেছে এমন সময় গৃহস্থ বলিলেন "আপনারা ত্যাগা পুরুষ, তাই আপনারা ভোগী গৃহস্থদিগের নম্ভা, আপনারা সংসারের নিকট ত্যাগের দৃষ্টাস্ত কহিয়া সংসারকে ধন্ত করিতেছেন।" উদাসীন বলিলেন "তুমি মিছামিছি আমাকে ত্যাগী विलिट्ड । जेनात्रीनगण जांगी नरहन, ঈশ্বর-বিরাগী বিষয়াসক্ত ব্যক্তিগণই প্রকৃত পক্ষে ত্যাগী। ত্যাগী কাহাকে বলি? কোন ব্যক্তির নিকট পাঁচ শত স্বৰ্ণ মুদ্ৰাও পাঁচ শত রৌপা মুদার তুইটি ব্যাগ ধরিয়া যদি বলা যায় তোমার এই উভয়ের মধ্যে যে বাাগটি লইতে हेळ्। इय नुखा ज्यन यनि तम चर्ग मूजात

বাাগটি পরিত্যাগ করিয়া রৌপ্য মুদ্রার বাগিটি লয়, তাহা হইলে তাহাকেই তাাগী বলিব, কারণ সে বহুমূল্য জিনিশকে উপেক্ষা করিতে সমর্থ হইল। যদি ত্যাগীর ইহাই লক্ষণ হয়, তাহা হইলে ভাবিয়া দেখ সংসারাসক্ত ব্যক্তিগণ স্বর্গ ফেলিয়া রৌপা লইতেছেন কিনা এবং তাহারা প্রকৃত পক্ষে ত্যাগী শব্দের বাচ্য কিনা? ঈশর সকল ধনাপেকা মূল্যবান, গোল-কুণ্ডার হীরকমণিও তাঁহার সমতুল্য নহে। পুণিবীর সমস্ত সমাটের ঐশ্বর্যা একত্রিভ করিলেও তাঁহার সমীপে যৎকিঞ্চিৎ, অথচ ভোমরা এই ধনকে উপেক্ষা করিয়া শাম,না ধনের জন্ম লালায়িত হইতেছ। তোমরা ত্যাগী না হইলে কাহাকে ত্যাগী विनव ?" धनी (पिथलन माधु ठिक् कथाहे বলিয়াছেন। তথন তাঁহার চৈত্রোদয় ২ইল। তিনিও দেই অমূল্যনিধি লাভের জন্ম বাগ্র হইয়া উদাসীনের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিলেন। সংসারের প্রত্যেক ব্যক্তিরই हेश ভাবিয়া দেখা কর্ত্তব্য যে, কে ুকি মহামূল্য নিধি ত্যাগ করিয়া উপল খণ্ড কুড়াইয়া বেড়াইতেছে।

২। একদা কোন ফকির বৃক্ষতলে বিসিয়া আছেন, এমন সময় এক বাদশাহ হস্তীর উপর আরোহণ করিয়া সেই পথ দিয়া যাইতেছেন। দুর হইতে ফ্কিরকে দৈথিয়া মাহতকে হস্তীর গতিরোধ করিতে আদেশ করিলেন । হস্তী পামিলে পুর বাদশাহ অবভরণ করিয়া ফ্কিরের দিকে অগ্রসর ১ইলেন। সমীপে উপপ্তিত হট্যা অভিবাদনানম্ভর জিজ্ঞাসা করিলেন "ফ্কির সাহেব। আপনার কি অভাব আছে বলুন, এখনই তাহা পূর্ণ করিব।" ফ্কির বলিলেন, "আমিত ফ্কির নই, ফ্কির তুমি। আমিত ভিথারী নই, ভিখারী তুমি। আমার কিদের অভাব ? তোমার অভাবের অস্ত নাই ।" বাদশাহ এই উত্তর শুনিয়া ঈধং কুদ্ধ হইলেন, এবং বলিলেন "আমি ভিথারী কিসে ? আমার অভাবই বা কি? যাহা চাই তাহা পাই-এমন কি, ইচ্ছা হইলে বাঘের চোক মিলাইতে পারি।'' ফ্রিব সাহেব ঈষৎ হাস্ত করিয়া ব্লিলেন 'বটে। তুমি যাহা চাও, তাহা পাও! তোমার কি অর্থপিপাসা ও রাজ্যকামনা মিটিয়া গিয়াছে ? সমস্ত সংসারের অর্থ আনিয়া তোমার ভাণ্ডারে পুরিলেও তোমার তৃষ্ণা থামিবে না, মন আরও অর্থ চাহিবে। সমস্ত মহাদেশ ভোমার রাজ্যভুক্ত হইলেও তোমার রাজাবৃদ্ধির কামনা পূর্ণ হইবে না, মন আরও রাজ্য চাহিবে। তবে তুমি যাহা চাও, তাহা পাইলে কোথায় ? প্রকৃত পক্ষে চাওয়া না থামিলে লোককে অভাবগ্রন্থই বলিব। সে ক্রোরপতি ২উক না কেন, সে সমস্ত পৃথিবীর অদ্বিতীয় সমাট হউক না কেন, সে যথন আকা-জ্ঞার লয় করিতে পারিতেছে না. তথন

ভিথারী হইয়া জগতের দারে ফিরিবেই ফিরিবে। অথচ চীরজটাগারী বৃক্ষতল্বাদী ফকির যদি বাসনা বিদক্ষন করিতে সুমুর্থ **२हेब्रा थात्कन, छाहा इहेत्ल छिनि भक्ल** ধনীর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। অভাবশৃত্ত নিরুদ্বেগ-চিত্ত ব্যক্তিই সুখী পুরুষ। তুমি সর্ব্বাগ্রে নিজের অভাব পূর্ব করিয়া এস, তৎপরে আমায় ভিক্ষা দিবে।" ফকিরের এই কথায় তাঁহার দিব্য জ্ঞানের উদয় হইল। ৩। ছই সাধক কোন এক পর্কাভোপরি বসিয়া তপস্থা করিতেছেন। বছদিন **हिना** गाँडे एक, ज्यां भि जाँहाता गुरुवा স্থলে উপনীত হইতে পারিতেছেন না। সময় সময় নিরাশা আসিয়া তাঁচালিগকে তপোত্রপ্ত করিবার উপক্রম করিতেছে। এই ভাবে দিন চলিয়া যাইতেছে, এমন সময় তাঁহারা দেখিলেন একদিন এক জাবনুক্ত ঈশ্বরভক্ত পুরুষ দিয়া বাইতেছেন। সাধকদম তাঁহাকে জানিতেন, এবং তিনি ঈশ্বরের ইচ্ছা বুঝিতে শক্ষম, ইহা বিশ্বাস করিতেন। তাই তাঁথাকে দেখিয়া উভয়েই তাঁথাদের সাধনার বিষয় লেন এবং কত দিনে তাঁহারা পূর্ণ-মনোরথ হইতে পারিবেন, তৎসম্বন্ধ ঈশবের ইচ্ছা জানিবার জ্ঞা ভক্ত মহা-জনকে অনুরোধ করিলেন। তিনি তাহা-দের প্রার্থনা মত ঈশ্বরের ইচ্ছা জানিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন এবং কিয়ৎক্ষণ ধ্যানস্থ থাকিয়া বলিলেন "আমি তোমাদের সম্বন্ধে ঈশবের যাহা ইচ্ছা তাহা জানিয়াছি,

**\*** 

কিন্ত অমি তাহা তোমাদিগকে জানাইতে हेक्डा कति ना। কারণ তাহা বড়ই নিরাশাজনক।" তাহা শুনিয়া উভয়ের কৌডুহল আরও বুদ্ধি হইল ভাহার৷ বলিল "মহাশয় ৷ আপনার কথা যত নিরাশাজনক হউক না কেন, আপনি বলুন, উহাতে আমাদের কোন ক্ষতি প্রত্যুত না বলিলে অনিষ্ট হইবে না। হইতে পারে।" তাহাদের মুথ হইতে একাদৃশ আখাস বাণী শুনিয়া ভক্ত বলি-লেন, "কোট জন্ম পরে তোমাদের উদ্ধার সাধন হইবে। একাল পর্যান্ত যদি ভোমরা দৈর্ঘ্য সহকারে সাধন করিতে পার, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই সিদ্ধকাম হটতে পারিবে।" এ কথা শুনিয়া সত্য সত্য একজন সাধকের ধৈর্যাচ্যতি হইল। সে ভাবিল কোটি জন্মত বহুদূরে, এতকাল ধৈৰ্য্য ধরিয়া থাকা অসম্ভব।" তাই সে বিমর্ষাস্ত:করণে উপবেশন করিয়া রহিল। অপর সাধক এই কথা শুনিয়া আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল, এবং বলিল "আর কি? আমার মুক্তিত গ্রুবনিশ্চয়। ঈশ্বর

যথন জানাইয়াছেন যে, আমার মৃক্তি ছইবেং তাহাই যথেষ্ট। এখন কোটি জন্মই বা কি ? আবে শত কোটি জনাই বা কি ? যত দিন ফল অনিশ্চিত ছিল, ততদিন কথন আশার জ্যোতিঃ, কথন নিরাশার অন্ধকার আদিয়া মনকে আন্দোলিভ করিত। এখন ফল সম্বন্ধে নিঃসন্দিগ্ধ হইয়াছি, ফল নিশ্চয় পাইব, কেবল ভাঁহা কাল-সাপেক্ষ। ধৈর্যোর সহিত সাধন আরম্ভ করি, কোটি জন্মত চোথের নিমেধে উত্তীৰ্ণ হইয়া যাইবে।" কথিত আছে এই শেষোক্ত বিশ্বাসীর অচিরে মুক্তিলাভ হইল। প্রকৃত পক্ষে ধৈর্যাই সাধন-পথে অগ্রসর করিয়া থাকে। অধীর চঞ্চলমতি লোকেরা নিষ্ঠারসহিতকোনও বিষয়ে সাধনা করিয়া দিদ্ধি লাভ ুকরিতে পারে না। আবার ফল ঃসম্বন্ধে নিশ্চয়াত্মিকা বন্ধি না জন্মিলে ধৈৰ্য্য থাকিতে পাৱে না। কোনও ক্রিয়ার ফল পাইবই পাইব, 🖰 এভাদৃশ বুদ্ধি যাহার, তাহার ধৈর্ঘ্য জন্মিবে। যাহার ভাহা নাই, ভাহার মন চির্দিন চঞ্চল ও সংশয়াকুল থাকিবে।

#### রসায়ন।

অমুজান ( সক্সিজেন )।

ি সাক্ষেতিক চিহ্ন O; পারমাণবিক গুরুত্ব ১৬; ঘনতা ১৬; আপেক্ষিক গুরুত্ব ১:১-৫৬০।]

ইতিহাস-১৭৭৪ খ্রী: অন্দে ইংলণ্ডে পুষ্টলী দাহেব রেড অক্সাইড অফ মার্করি (লোহিত রদভন্ম বা রদকর্প্র) উত্তপ্ত

ক্লবিয়া সর্বাপ্রথম অক্সিজেন আবিদার কল্রন। কিন্তু ১৭৭৬ থ্রীঃ অন্দে ডাক্তার ল্যাবোসিয়র অক্সিজেন ভিন্ন কোন অম উৎপন্ন হয় না বলিয়া ইহার নাম অস্লজান দেন। এক্ষণে এমন অনেক অমু উৎপন্ন হইয়াছে, যাহাতে অক্সিজেনের লেশমাত্র নাই ; যণা হাইডুক্লোরিক এদিড। নিউটন মাধ্যাকর্যণ আবিষ্কার করিয়া জনসমাজের (यज्ञभ डेभकात कतिया हिन, **शृ**शेनी সাহেবের 🔾 (অন্মিজেন) বাষ্প আনিষ্কার দ্বারা তদপেক্ষা অধিক উপকার দাধিত দীল সাহেবও স্থইডেনে হইতেছে। এই সময়ে অক্রিজেনের বিষয় আবিষ্কার করেন। যে দিন পৃষ্টণী সাহেব অক্সিজেন বাষ্প আবিষ্কার করেন, সেই দিনকে পণ্ডিতেরা বর্ত্তমান রসায়নশাস্থ্রের জন্মদিন विविश्व निर्फिम कित्रिश्र थाटकन।

O শতাংশিক উষ্ণতায় ৭৬০ মিলিমিটর চাপে ১১,১৯ লিটর অলিজেন ও হাইড্রোজেনের ভার যথাক্রমে ১৬ ৪ ১ গ্রাম। অতএব অক্সিজেন হাইড্রোজেন অপেক্ষা ১৬ গুণ ভারী।

অবস্থা—অসংযুক্ত অবস্থায় আয়তনে বায়ু রাশির একপঞ্চমাংশ ; সংযুক্ত অবস্থায় জলের গুরুত্বের ৯ ভাগের ৮ ভাগ; ভূভাগের প্রায় অর্দ্ধেক, এবং জীব ও উদ্ভিদ শরীরের অদ্ধেকেরও অধিক 🗇 🖻 অক্সিজেন। অক্রিজেন সংযুক্ত ও অসংযুক্ত অবস্থায় প্রচুর পরিমাণে পৃথিবীতে বিভামান আছে।

হীন, স্বচ্ছ, অদৃগ্ৰ, বায়বীয় পদার্থ। ইহাসম-আয়তন বায়ু অপেকা ১:১০৫৭ গুণ ভারী অর্গাৎ বায়ুর ভার ১ ধরিলে ইহার ভার ১'১০৫৭ ধরা যাইতে পারে। ইহাকে সহযোগে তরল ও শৈত্য কঠিন আকারে আনা যাইতে পারে না কিন্তু ১৭৭৯ গ্রীঃ অব্দে ফরাসীদেশীয় কোন কোন পণ্ডিত চাপ ও শৈতা সহযোগে অন্নজানকে তরল আকারে আনয়ন করিয়াছিলেন। ইহা দাহক, ইহার মধ্যে জলন্ত দীপশলাকার অগ্রভাগ লাল থাকিতে থাকিতে প্রবিষ্ট করিয়া দিলে প্রজ্ঞাতি হইয়া উঠে। ইহা ১০০ ভাগ জলে প্রায় ৩ ভাগ দ্রব হয়।

ব্যবহার—বায়ুরাশিতে যে এক-পঞ্চম সংশ অক্সিজেন আছে, তাহা **অ**সংযুক্ত অবস্থায় দর্বত্র সমান পরিমাণে বিভাষান আছে। প্রাণিগণ নিশ্বাস সহকারে উহা গ্রহণ করিলে অক্সিজেন শরীরমধ্যে প্রবিষ্টইয়া কার্মণিক এমিড বাপ্প উৎপাদন করতঃ প্রশ্বাস সহকারে বহির্গত হয়, তাহাতেই তাপ শরীরের আমাদের রক্ত সংস্কার হয়। () ( অক্সিজেন ) কাষ্প অভাবে যেমন কোন প্রাণী জীবিত থাকিতে পারে না, সেইরূপ উহার আধিক্য হ্ইপেও অনিষ্ট হ্ইয়া থাকে। স্ক্র সমান পরিমাণে বিভ্যমান থাকাতে উহার অৱতা বা আধিক্য নিবন্ধন কোন গ্ৰিট হয় না।

জ্বুরাশিতে কিয়ৎ পরিমাণে O বাষ্প ধর্ম—অক্সিজেন বর্ণহীন, গন্ধহীন, স্বাদ- বিবিভূত থাকে, জলচর জীবগণ উহা

গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকে। এ বিষয় পরীকা করিতে হইলে থানিক জল অত্যস্ত উত্তপ্ত করিয়া উহার উপর তৈল ঢালিয়া দাও, তাহা হইলে আর ইহাতে অন্মিজেন দ্ব হইতে পারিবে না। পরে ঐ জল শীতল হইলে উহাতে মংস্ত ছাড়িয়া দাও, তথনি মৎস্ত মরিয়া ঘাইবে।

জ্বন ও অক্সাইড—ফু, রাইন বাতীত প্রায় তাবং রু পদার্থের সহিত অক্সিজেন সংযুক্ত হইয়া নানা প্রকার যৌগিক পদার্থ উৎপন্ন করে; এইরূপ সংযোগকালে তাপ ও আলোকের উৎপত্তি হয়, উহাকে জ্বন বলে। অক্সিজেন-ঘটিত যৌগিক পদার্থকে অক্সাইড বলে। অক্সাইড তিন প্রকার, যথা এসিড অক্সাইড। এসিড অক্সাইড-নাইটুজেন পেণ্টক্সাইড বেসিক , সোডিয়ম; অক্সাইড। নিউট্যাল , জ্বল।

প্রস্ত প্রণাণী—(১) রেড্ অক্সাইড অব মার্করি (লোহিতবর্গ মার্করি অক্সাইড বা রসকর্পর) লোহিতোতপ্ত করিলে প্রবল তাপে মার্করি অক্সাইড ব্যাক্বত হইয়া সমুদায় অক্সিজেন বহির্গ হয়; পারদ ধাকিয়া যায়, যথা—২ HgO = Hç + O২.

(২) সচরাচর পটাশিয়ম ক্লোরেট উত্তপ্ত করিয়া অক্সিজেন প্রস্তুত করিয়া থাকে; কিন্তু যতথানি পটাশিয়ম ক্লোরেট, তাহার এক-পঞ্চমাংশ মেঙ্গেনিস্ মিশ্রিত করিয়া উত্তপ্ত করিলে শীঘ্র শীঘ্র নিরাপদে

সংগৃহীত হয়; কিন্তু ম্যাঙ্গেনিক ভায়ক্সা;
ইডের (M NO2) কোন রূপাস্তর হয় নয়।
(৩) অধিক পরিমাণে অক্সিজেন
সংগ্রহ করিতে হইলে লোহ পাত্রে করিয়া
মেঞ্জেনিস ভায়ক্সাইড উত্তপ্ত করিলে
অক্সিজেন বহির্গত হয়, যথা—১MNO2

MN2O8-1-O2.

(৪) জলে বিছাৎ পরিচালিত করিলৈ
দন্তা-সংলগ্ন ভার দিয়া যে পরিমাণে হাইদুজেন বহির্গত হয়, প্রাটানম-সংযুক্ত ভার
দিয়া ভাহার অদ্ধেক O বাপ্প বহির্গত হয়।
(৫) সলফিউরিক এসিড ও ম্যাঙ্গেনিক
দায়ক্সাইড একত্র উত্তপ্ত করিলে অক্সিজেন বিমৃক্ত হয়।

পরীক্ষা-(১) অক্সিজেন-পূর্ণ বোতল-মধ্যে জ্বলিত দীপ-শলাকার অগ্রভাগ লাল থাকিতে থাকিতে প্রাবন্ধ করিলে প্রজালত হইয়া উঠে। এহরূপ পুনর্বার বাহির করিয়া নিবাইয়া ফেল, এবং লাল থাকিতে থাকিতে পুনঃ প্রবিষ্ট করিয়া দাও, জলিয়াউঠিবে। এইরপে উহাতে অক্সিজেন থাকিবে, তত্থ্ৰ উश জ्वालितः अक्तिस्बन নিঃশেষিত इट्टेग्रा रगरन जनन अ निकान इट्टेग्रा याहेर्य. এবং বোতলমধ্যে কাৰ্মণিক ডায়ক্সাইড্ উৎপন্ন হইবে।

(২) এক থগু লোহিতোত্তপ্ত অঞ্চার উক্ত বোতলমধ্যে নিক্ষেপ করিলে অতাপ্ত উদ্দ্রল হইয়া জলিতে থাকিবে, এবং বোতলমধ্যে পূর্ব্বোক্ত পদার্থ অর্থাৎ CO<sub>২</sub> কার্ব্যনিক আদিড বাষ্প উৎপন্ন হইবে। (০) হারক লোহিতোত্তপ্ত করিয়া ইহার মধ্যে নিক্ষেপ করিলে চডুর্দিকে অগ্রিক্ষুলিঙ্গ বহির্গত হয়, হীরকের কোন চিহ্ন থাকে না এবং বোতলমধ্যে কার্ব্যণিক এসিড (দ্বায় অঙ্গারক) উৎপন্ন হয়। ইহাতে স্পষ্টই বোধ হইতেছে যে, হীরক বিশুদ্ধ অঞ্গারের রূপান্তর্যাত্র।

উক্ত বোতল কয়েকটীর মধ্যে CO ই কার্ব্যণিক এসিড উৎপন্ন হয়, উহাতে চূণের জল দিলে গ্রধ ঘোলা হইবে এবং নীল কাগজ (লিডমদ্) দিলে লাল হইবে।

(৪) জলস্ত লোহ তার তরল গন্ধকে
নিমগ্ন করিয়া অক্সিজেন-পূর্ণ বোতলমধ্যে নিমগ্ন করিলে তুবড়ি বাজীর স্থায়
চতুর্দিকে অগ্নিক্দুলিস সকল বিক্ষিপ্ত
হইবে। উল্ভূ বোতলমধ্যে ফেরিক
অক্সাইড বা ম্যাগনেটিক অক্সাইড অব
আয়রন উৎপন্ন হইবে।

- (৫) ছই আয়তন হাইডুজেন ও এক আয়তন অক্সিজেন একত্র করিয়া দীপম্পর্শ করিলে প্রাবল শক্ষ সহকারে জল উৎপন্ন হইবে।
- (৬) গন্ধক বায়ুমধ্যে অমুজ্জ্বল নীল-বর্ণ শিষায় জ্ঞানিয়া থাকে। কিন্তু জ্ঞান্ত গন্ধক অক্সিজেন-পূণ বোতলমধ্যে নিক্ষেপ কারলে স্থন্দররূপে জ্ঞানিতে থাকে এবং উহার মধ্যে সলক্ষ্ম ডান্নক্সাইড (SO<sub>2</sub>) উংপন্ন হয়।
- ( ৭ ) একখণ্ড ফস্ফরস জ্ঞালিয়া অকসিজেন-পূর্ণ বোতলমধ্যে নিমন্ন করিলে অতি দৃষ্টি-সস্তাপক আলোক হয় এবং উক্ত বোতলমধ্যে ফক্ষরিক পেণ্টক্-সাইড  $P' > O_8$  উৎপন্ন ২ইবে।

ডাঃ শ্রীসত্যপ্রিয় দত্ত

## একটি শুভ প্রস্তাব।

১২ বংদর হইল বামাবোধিনী জ্বিলী উৎসবের সময় যে সকল পারিতোধিক রচনা নির্দিষ্ট হইয়াছিল, তন্মধ্যে একটি এই—"ভারতের ছংখিনী ও অনাথা স্ত্রীলোকদিগের জীবিকা লাভের কত প্রকার উপায় হইতে পারে।" এ সম্বন্ধে আমরা অনেকগুলি প্রবন্ধ পাই, তন্মধ্যে পারিতোধিকপ্রাপ্ত সর্ব্বোৎকৃষ্ট প্রবন্ধে স্ত্রীলোকদিগের জীবিকার জন্ম কতকগুলি

শিল্লকার্য্যের উল্লেখ ছিল, এবং একটি কার্যালয় স্থাপন করিয়া এ বিষয়ে জ্রীলোকদিগের সহায়তা বিধানেরও পরমেশ দেওয়া হুয়। আমরা দেবিয়া হুয়া হইলাম, সম্প্রতি কলিকাতা অনাথ-বন্ধ্-সমিতি এই শুভ কার্য্যে প্রসূত্ত হইতেছেন। স্বীয়রের নিকট এ শুভকার্যাের সিদ্ধি প্রার্থনা করি। সমিতির অফুষ্ঠানপ্র নিম্নে প্রকা!প্র হইল, আশা করি



সঙ্গরা মহিলাগণ এ কার্যো সহান্ত্-ভূতি ও সাহাযা দান করিয়া গরিব । স্ত্রালোকদিগের গ্রাসাজ্যদনের উপায় করিবেন।

#### अमजीविनी-माश्याग्रक्छ।

অনাথবন্ধ-দমিতি হইতে ছঃখিনী শ্রম-कौरिनौ नात्रीनिरगत माहाया विधानार्थ একটা নৃতন বিভাগ খুলিতেছে। অর বস্ত্রভাবে এই বঙ্গদেশের ভদ্র পরিবারের কত অনাথা, অসহায়া, নিঃম্ব রমণী কত ক্লেশে দিনাপাত করিতেছেন, অনাগবন্ধ-সমিতি কয়েক বৎসরের অভিজ্ঞতায় তাহা বিলক্ষণ অন্বভব করিয়াছেন। ৩,৪ বংসর মধ্যে এরপ প্রায় ৫০টা পরিবারে ইছার সাহায্য দানের ব্যবস্থা করিতে হইয়াছে. আরও দেখিতে দেখিতে প্রার্থি সংখ্যা এত বাড়িয়া উঠিতেছে বে, ইহার সামান্ত আয়ে তাহাদিগের অভাব পুরণের সাময়িক সাহায়া করাও অসম্ভব। এইজন্ম সমিতির কর্ত্তপক্ষগণ সম্বল্প করিয়াছেন যে, "শ্রম-জীবিনী-সাহায্য ফণ্ড" নামে একটা স্বতন্ত্র ফণ্ড স্থাপন করিয়া তাহার আয়ে যাহাতে তাহার ব্যয় সংকুলান হয় এরূপ উপায় বিধান করিবেন, অর্থাৎ কার্য্যক্ষম অনাথা দরিদ্রা রমণীদিগকে ফণ্ড হইতে মাল মদলা কিনিয়া দেওয়া হইবে। তাঁহারা পরিশ্রম করিয়া যে সকল জিনিষ প্রস্তুত করিবেন, ফডের থরচ বাদে ভাহার विज्ञम-लक व्यर्थ डाहामिशतक দে ওয়া

হইবে। এইরূপ উপায়ে ফণ্ডের টাকা ফণ্ডে থাকিবে, অথচ তাহার উদৃত অর্থে দরিদ্রা রমণীদিগের ভরণপোষণের সাহায্য হইবে। ভদ্র গৃহের দরিদ্র স্ত্রীলোক-দিগকেও এই ফণ্ড হইতে কার্য্য করান যাইতে পারে, এবং তাহাদিগের শ্রমলক্ষ্য থাইতে পারে, এবং তাহাদিগের শ্রমলক্ষ্য থাইতে পারে, এবং তাহাদিগের শ্রমলক্ষ্য হুটেতে পারে,

সেলাইয়ের কাজ, রেশম ও পশমের কাজ, জরীর কাজ, পাত কাটা, পৈতা তৈ আর করা, কাগজের ঠোণ্ডা, থেজুর পাতাবা বাথারীর চেটিতে ঝুড়া, চুপড়ী প্রভাত প্রয়োজনীয় জব্য প্রস্তুত করা, হত্যাদ কায় সকল স্বল্প ব্যয়ে সম্পন্ন হতে পারে। দরিজ্ঞা ভদ্র মহিলারা গৃহে বিদয়া কাজ করিবেন, ইতর স্ত্রালোক-দিগের জন্ম একটী কার্য্যালয় থাকিবে। ফণ্ড হইতে কাজ সংগ্রহের ও প্রস্তুত দ্রবাদি বিক্রমের উপায় হইবে, এবং বিক্রমলক অর্থের যথাযোদ্য বিতরণেরও ব্যবস্থা করা যাইবে।

আপাততঃ ৪০০ টাকায় এই ফণ্ডেয় কার্য্য আরম্ভ করা প্রয়োজন। আশা করি দরিদ্র-হিতৈষী মহোদয়গণের সাহাযো এ অর্থ সহজে সংগৃহীত হইবে। এই শুভামুষ্ঠানে যিনি যাহা দান করিবেন, তাহা ক্ষতজ্ঞতার সহিত গৃহীত এবং সংবাদপত্রে স্বীকৃত হইবে।

200

### বিজ্ঞান-রহস্য।

#### ১। গতি।

আলোক প্রতি সেকেণ্ডে ১,৯৬,০০০
এক লক্ষ ছেয়ানকাই হাজার মাইল পথ
গমন করিয়ঃগাকে; তাড়িতের গতি প্রতি
সেকেণ্ডে২,৮৮০০০ ছই লক্ষ অপ্তাশী হাজার
মাইল। ভূমিকম্পের সময়ে ভূস্তরের গতি
প্রতি সেকেণ্ডে ছই মাইলঅর্থাৎ সাড়েতিন
ঘণ্টায় পৃথিবী প্রদক্ষিণ কবিতে সমর্থ।
শব্দ প্রতি সেকণ্ডে জলে ১৯০০ পাদ এবং
স্থলে ১০৯০ পাদ গমন করে। কামানের
গোলার গতি ৩৩০০ পাদ, চটক ও
বাজপক্ষী ঘণ্টায় ১৫০ মাইল গমন
করিতে সমর্থ। কোন কোন অতি ক্রতগামী পক্ষী (ফ্রিগেট) ঘণ্টায় ২০০ মাইল
পর্যান্ত উডিয়া ধাইতে পারে; কপোত

ঘণ্টায় ৪৫ মাইল গমন কৰে, শিক্ষার গুণে আরও অধিক যাইতে পারে; কাক ঘণ্টায় ২৫ মাইল গিয়া থাকে। বেলওয়ে শকট প্রতি ঘণ্টায় ৪০ হইতে ৮০ মাইল পর্যাস্ত গিয়া থাকে, কথন কথন কার্গোপলকে ১১২ মাইল পর্যও ঘণ্টায় ৫৯ মাইল গমন করে। টরপেডো ঘণ্টায় ৩৪ মাইল এবং টান্ডাম বাইদিকেল দরল স্থপথে ঘণ্টায় ০০ মাইল পর্যাস্ত চলিতে পারে। লোহদণ্ড বা তার যোগে শক্ষ প্রতি দেকণ্ডে ১১,০৪০ পাদ গমন করিয়া থাকে।

#### ২। মসুষ্যের হৃৎপিও

দৈর্ঘা ছয় ইঞ্চ ও বাাস চারি ইঞ্চ পরিমিত নলে যত বেগ ও শক্তি আরো-পিত হইতেপারে, মন্থ্যের হুৎ-নালী সেই-রূপ প্রবলবেগে প্রতিনিয়ত রক্ত প্রবাহিত করিতেছে। ইহা প্রতি মিনিটে ৭০ বার আঘাত করে; অর্থাৎ বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তির হুদয় মিনিটে ৭০ বার নড়ে; প্রতি ঘণ্টায় ৪২০০ চারি হাজার তুই শত বার, প্রতি দিবসে ১,০০,০০০ এক লক্ষ আট হাজার বার এবং প্রতি বৎসরে ০,৬ ৭,৯২০০০
তিন কোটি সাত্যটি লক্ষ বিরানকাই
হাজার বার আঘাত করে। মনুযোর
পরমাযুর পরিমাণ গড়ে সপ্ততি বর্ষ ধরিলে
এই কাল মধ্যে হাদয় প্রায় ২৫৭,৫৪,
৪০,০০০ ছই অর্ক্ দ সাতার কোটি চুয়ার
লক্ষ চল্লিশ হাজার বার আঘাত করে।
যথন হাদয় এইরূপ একবার নড়ে বা বুক
ধুক্ ধুক্ করে, তথন প্রায় আড়াই



শারীলে বেগে সঞ্চারিত হয়। এই গণনামুদারে প্রত্যেক মিনিটে ১৭৫ আউন্স, প্রতি ঘণ্টার ৬৫৬১ পাউণ্ড এবং প্রতিদিন ৭০০ টন অর্থাৎ প্রায় ১৯৭ মণ রুধির হৃৎ-নালীর দ্বারা বেগে সর্ব্বশরীরে সঞ্চারিত হয়।পাঠিকারা মনে করিবেন না যে, আমাদিগের শরীরে এত ক্রধির আছে, কিন্তু যদি এত ক্রধির থাকিত, তাহা হইলে হৃৎ-নালীর দ্বারা প্রতিদিন সঞ্চালিত ও প্রবাহিত হইতে পারিত। মানব-দেহের রক্তের পরিমাণ প্রায় ০০ পাউণ্ড অর্থাৎ পনর দের, এই রক্ত প্রত্যেক তিন

মিনিটে হৃৎপিও হইয়া হৃৎ-নালীর দ্বারা সমস্ত শরীরে সঞ্চারিত হইতেছে। এই শোলিত প্রবাহ বেগে প্রধাবিত করিবার জন্ম যত শক্তির আবশ্যক, তদ্বারা ১২২ টন অর্থাৎ প্রায় ৩৪,১৬ মণ ওজনের ভারী দ্রব্য ১ পাদ উর্দ্ধে উত্তোলন করা যাইতে পারে, অথবা ২৮ মণ ভারী দ্রব্য ১২২ পাদ উদ্ধে উত্থিত হইতে পারে। এই প্রকারে সপ্রতি বর্ষ বয়স পর্যায় ১৭৮৮৫০টন অর্থাৎ ৫০,০৭৮০০ পঞ্চাশ লক্ষ সাত হাজার আটা শত মণ মানব-রক্ত শরীর-ময় প্রবাহিত হইতেছে।

#### ৩। দীর্ঘ জীবনের লক্ষণ

করকোষ্ঠা, পদ-রেখা, ললাট-রেখা প্রভৃতি
দর্শন ও গণনা দারা মন্ত্রেরের আয়ু নির্ণয়
করিবার প্রথা আছে, কিন্তু তাহা সামৃদ্রিক
ও ফলিত জ্যোতিষ-সাপেক্ষ। শারীরিক
অবয়ব সকলের লক্ষণ দৃষ্টে দীর্ঘ জীবন
নির্ণয় করা বহুদর্শনের কার্যা। কিঞ্চিৎ
অভিনিবেশপূর্বাক নিরীক্ষণ করিলে
অল্লায়াসেই ইহার পরীক্ষা হইতে পারে।
যাহাদিগের যক্তৎ, ফুস্ফুস, পাকস্থলী ও
মন্তিক আয়ত বা বৃহৎ, দেহ দীর্ঘ কিন্তু
দৈহিক উচ্চতা অপেক্ষাকৃত থর্বা অর্থাৎ
যাহাদিগকে বসিলে দীর্ঘাকৃতি বোধ হয়
কিন্তু দণ্ডায়মান হইলে থর্বা দেখায়; যাহা
দিগের হন্তু দীর্ঘ কিন্তু হন্তত্তল গুরু অর্থাৎ

ভারী এবং অঙ্গুলি সকল স্থল, তাহারা প্রায় দীর্ঘজিবী হইয়া থাকে। মন্তিজ গভারভাবে নিমগ্ধ, কর্ণকৃহর নিম্ম, নেত্র নীলনর্গ, কটা বা ঈর্বৎ কটাবর্গ এই সকলও দীর্ঘ জীবনের লক্ষণ। নাসারস্কুরহৎ বা আয়ত হইলে খাস প্রখাস ক্রিয়ার সৌকর্য্য হেতু কৃস্কুস বা হৎ-নালীও আয়ত হইয়া থাকে এবং রন্ধু সমুচিত ও কুঞ্জিত হইলে হাৎ-নালীও ক্ষুদ্র এবং ত্র্বল হয়। অতএব হাৎ-স্থলী রৃহৎ: ও্আয়ত হইলে মন্থ্যও প্রায় দীর্ঘ,জবী হয়। প্রভাতঃ উল্লিখিত লক্ষণসকলের এক একটা লক্ষণ দীর্ঘির লক্ষণসকলের এক একটা লক্ষণ দীর্ঘির লক্ষণসকলের এক একটা লক্ষণ দীর্ঘির লক্ষণসকলের এক একটা লক্ষণ

## লজ্জাবতীর ভালবাসা।

লজ্জাবতী সথের উন্থানের সৌরভময়ী
মনোমুগ্ধকরী কুস্থমিকা নহে। লজ্জাবতী কুজ
বন-ফুল। কুজ লজ্জাবতীকে কেহ বিলাসপ্রেয় ধনীর স্থায় প্রস্তর-নির্মিত টেবলের
উপর শোভাবর্জন করিতে যত্ন করে না।
দে বনফুল, বনেই থাকে। দেবপূজার জন্ত যত্ন করিয়া কেহ কুজ লজ্জাবতীকে বড়
একটা আহরণ করে না, দে বনরাশির
শোভাবর্জন করিয়া আপনি ফুটয়া আপনি
ঝরিয়া যায়। দে বৃঝি নিষ্ঠ্র জগৎকে
ভালবাদে না, তাই নিরালায় নিজ শোভা
বিকিরণ করিয়া আপনি থেলিয়া আপনি
নিরস্ত হয়। আবার দে বড় অভিমানিনী,
দৈবাৎ কেহ স্পর্শ করিলে তথনি কোমল
কলেবর পরিত্যাগ করে।

গোলাপ মল্লিকা কমল প্রভৃতি চিত্তো-নাদক কুস্থমে মধুপান করিয়া পরিভৃপি লাভপূর্বক ষট্পদ দলও বড় একটা কুদ্র লজ্জাবতীর থবর রাথে না।

সরলা বালিকা লজ্জাবতীর কেহ প্রাণের
সঙ্গী নাই। তাগাকে আপনার বলিয়া
হৃদয়ে টানিয়া লইতে জগতে কেহই নাই।
জগতে তাহার প্রাণের ব্যথা কেহই বৃঝিল
না। ব্যথিতের বেদনা বৃঝিতে পারে,
এমন প্রাণ এখানে কয় জনের আছে 
?

একদা এক মধুপান্নী ভ্রমর আসিয়া লজ্জাবতীর সন্ধান লইল। তাহাকে কত সমবাণিতা ও সেহ প্রণয় দেথাইল, "গুন্
গুন্ গুন্" রবে কত প্রেমের কথা শুনাইল
—"তুমি আনার জীবনাধিক জীবনসর্বস্থ,
আনাকে দয়া কর, দীনের প্রতি নিচুর
হইও না, আমি তোমার চিরদাস।
আমাকে এক বিন্দু রুপা দান করিয়া এ
মৃত প্রাণ সঞ্জীবিত কর, ভয় নাই প্রবঞ্চিত
হইবে না"। তাহার সেই আশাপূর্ণ
বাণী প্রবণে ক্ষুদ্র লজ্জাবতী আত্মহারা
হইল—ডুবিল—মরিল। লজ্জাবতীর ন্থায়
সংসারের তীত্র ছলনায় কত নারী ডুবিতেছে—মরিতেছে,তাহার ইয়ভা কোথায়!!

ভ্রমরের মধুর কাহিনী কুদ্র লজাবতীকে ধর্মের উঠাইল। সরলা বালিকা লজাবতী হিতাহিত-জ্ঞান-রহিত হইয়া শঠ ভ্রমরকে ভালবাসিয়া ফেলিল। সরলা বালিকা বথাবিহিতরূপে ভ্রমরের আতিথ্য পালন করিল। লুরু ভ্রমর আশাতীত ফল লাভ করিল। লজাবতী ভাবিতেছে আমার কি স্থথের দিন! জগতে এমন করণা মমতা স্নেহ আছে জানিলে এতদিন বনে বাস করিতাম না। হায়! বালিকা এখনও সংসারের কুটল চক্র ভেদ করিতে সমর্থ হয় নাই। এই ভালবাসার পরিণামে কি আছে, বালিকা তাহা এখনও বুঝে নাই।

ভ্ৰমর যুথাবিহিত আতিথ্য গ্রহণ করিয়া



\*\*\*

"কালি আসিব'' বলিয়া বিদায় গ্রহণ করিল। ক্ষুদ্র লজ্জাবতী ভ্রমবের বিবহে ব্যাকৃল হইয়া আকুলঙ্গদেয়ে কালিকাব প্রত্যাশায় রহিল। দিন আর ফুরায় না, কালি আর আদে না, বিরহীদিগের নিকট দিনের যে কত দৈর্ঘা, তাহা বিবহিণী বাতীত অভ্যে কি ব্রিবে?

বত কঠে দিন কাটিল। পাষ সন্ধা সমাগত, এমন সময় মৃত সমীবণ জাসিয়া শন শন্বাবে ডাকিল "লজ্জাবতী"। লজ্জা-বতী ভাবিল বৃঝি বা তাহার জদয়-সর্বাস লমব আসিল। তাই সচ্কিত পোণে উত্তর

সমীর। আমি ভ্রমরের দৃত। 'ভ্রমরের দৃত" কথাটি মধুর হইতে মধুর, লজ্জাবতীর কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল। তাহার হৃদয়-তন্ত্রী বাজিয়া উঠিল। আজ লজাবতীর নিকট "ভ্রমর" নামটি স্তমধ্র হইতে সুমধুর, তাহা হইতেও অতি স্থ-মধর"। বঝি এমন মিষ্ট নাম জগতে আর কিছু नाहै। यहि गठ ल्यान तनि हित्त लड्डावडी আজ একবার ভ্রমরের নাম শুনিতে পায়, তবে তাহাও দিতে পারে। নবানুরাগিণী বালার নিকট তাহার প্রাণকাম্বের নামটি যেমন মধুর, এমন আর কিছুই নহে।। আজ সমীরণ ভ্রমরের দৃত ছইয়া 'আসি-য়াছে, তাই আজ তাহাকে দেখিয়া লজা-বভীর প্রাণে আনন্দ ধরিতেছে না! নবামুরাগিণী বালা তাহার প্রাণকাস্তের পত্র পাইলে যেমন আনন্দিত হয়, লজা-বভীও ঠিকু দেইরূপ হইয়াছে। কান্তের

পত্র আনিয়া দেয় বলিয়া আধুনিক পেমমনী দিগের নিকট ডাক পিয়ন যেমন প্রিয় বস্ত্র—আজ লজ্জাবতীর নিকট সমীরণ সেইরূপ।

কিয়ৎক্ষণ পরে স্বীয় সদযকে কথঞিৎ সংযত করিয়া লাজময়ী লাজাবতী লাজায় জড়াবতী লাজায় জড়াবতী লাজায় জড়াবতী লাজায় বিলে হাইয়া ধীরে ধীরে কম্পিতকঠে জিজ্ঞামা কবিল "কিছু থবর আছে কি পূর্ণ সমীরণ কিছু না বলিয়া ল্মরের লিখিত একথানি পল পদান করিল। লাজাবতী বলা বালিকা, মে কখনও লেখা পড়া শিথে নাই, স্কৃতরাং পল খানি লাইয়া মহা বিলাটে পড়িল। কিয়ংক্ষণ চিন্তার পর মমীরণকেই তাহা পাঠ করিবার আদেশ করিল। মমীরণ পড়িতেছে;—

#### "প্রাণময়ী।

তোমাকে না দেখিয়া আর তিলমাত্র তিষ্ঠিতে পারিতেছি না, এক তিল এক যুগ বলিয়া বোধ হইতেছে । তবে যে ইচ্ছা-মত তোমার নিকট ঘাইতে পারিতেছি না, তাহার কারণ চুদ্দিব। নানা কর্ত্তবা শুঞ্জল আমাকে পাকে পাকে বদ্ধ করিয়া রাখি-য়াছে, আমার কিছুমাত্র স্বাধীনতা নাই। আমি যদি স্বাধীন হইতাম, এথনি ছুটিয়া গিয়া একবার ঐ মুথথানি দেখিয়া প্রাণ শীতল করিভাম। হে জীবনাধিক জীবন-সর্বাধা তোমার অভাবে প্রাণে যে কি যন্ত্রণার হৃষ্টি হইয়াছে, তাহা তোমাকে কি विनियां कानाहैव। ভाষায় যে সে ভাষা নাই। ইতি তোমার ভ্রমর।" লজ্জাবতী পত্র শ্রবণে বিহবল হইল।

তাহার চক্ষে জগৎ ভ্রমরময় হইয়া উঠিল।
ভ্রমরের প্রেমামৃত তাহাকে পাগল করিয়া
তুলিল। অনস্তর সমীরণকে বিদায় দিয়া
প্রেম-পাগলিনী লজ্জাবতী পত্রথানি কতবার মস্তকে ও হৃদয়ে ধারণ করিল, কতবার
চুম্বন করিল, তাহার ইয়তা নাই। তাহার
অভাবে তাহার হৃদয়-সর্বম্ম ভ্রমর কতই
ক্রেশ পাইতেছেন, তাহা স্মবণ করিয়া
লজ্জাবতী বেদনায় মরমে মরিতে লাগিল।

নিদিষ্ট দিনে ভ্রমর আদিয়া লক্ষাবতীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া স্বীয় কর্ত্তব্যকার্য্যে গমন করিল। সরলা লক্ষাবতী দিন দিন অধিক হুইতে অধিকত্তর ভ্রমরের প্রতি আরুষ্ট হুইতে লাগিল। ভগবান্ জানেন এ অনুরাগের পরিণাম কি!!

٥

ন্থমর স্বীয় কর্ত্তব্য-ক্ষেণ্ডে থাকিয়া প্রত্যন্থ সমীবন দাবা লক্ষ্ণানতীকে প্রত্য দিত । লক্ষ্ণবাতী ন্মেবকে সংবাদ দিবে বলিয়া ন্মরের নিকট হইতে কিঞ্চিৎ লিখিতে পড়িতে শিথিয়াছে। ছই তিন দিন অস্তর সেও এপন স্মীরণের দাবা প্রত্যুক্তর পাঠায়। কিন্তু তাহাতে ন্মরের মন উঠে না, সে চায় প্রত্যহ পত্র পাইতে। তাই এক দিন ন্থমর রাগ করিয়া পত্র লিখিল, ——

পাষাণি •

তোমার হৃদয় কি স্নেংশ্ন্য !! প্রতাহ এক এক থানি পদ্ম লিথিতে তোমার কি হয় ? যদি এতনিষ্ঠুরতা করিবে এই তোমার মনে ছিল, তবে কাঞালকে শাকের ক্ষেত দেখাইতে কে তোমাকে সাধিয়াছিল! পথিক পিপাসায় কাতর হইয়া জল অথেষণ করিয়া কোথাও না পাইয়া পিপাসায় পরিশ্রান্ত হইয়া জইয়া পড়িয়াছিল, পিপাসা প্রায় আপনা আপনি শান্তি হইয়া আসিতেছিল, এমন সময় শীতল পানীয় লইয়া তাহার মুথে ধরিলে কেন? ধরিলে ত তাহার আশ মিটতে না মিটতে সে পাত্র কাড়িয়া লইলে কেন? না বুথা হাহাকার, তোমাকে আর প্রাণের কথা বলিয়া কি করিব। ভূমি তাহা বুঝিবে না।

'ভাষর।"

ভ্রমরের জোধ দর্শনে লজ্জাবতী রাগ করিল না, বরং বাথিত হইল। সেই দিন হইতে সর্ব্ব কার্যা পরিভ্যাগ করিয়া প্রভাহ ভ্রমরকে পত্র লিখিতে আরম্ভ করিল।

লক্ষাবতীর বাসস্থানের অনতিদ্রে একটি সবোবর ছিল। সেই সরোবরে অস্থা নলিনীদল প্রস্ফুটিত হইয়া শোভা বিকীর্ণ করিভেছিল। সেই সময় একদা লুমর লক্ষাবতীর নিকট আসিতেছিল। নলিনীকূল মাথা নাড়েয়া নাড়িয়া ইপ্লিকে কতই ডাকিল, কিন্তু লুমর দক্ষাবতীর নিকট গমন করিয়া আয়াক্ষাবতীর নিকট লুমর তাহারই দিন হইতে লক্ষাবতী নিজকে পরম সৌ ভাগান্বতী মনে করিল—ভাবিল লুমর ভাহারই নিজস্ব ধন, আর ভাবিল লুমরের প্রায় ভালবাসিতে এ জগতে কেহই জানে না। আনলে লক্ষাবতীর হৃদয় উথলিয়া উঠিল।

৬ ষ্ঠ ক- ৪র্থ ভাগ। •

মণিকে ছাড়াইয়া শ্রীভগবানে অর্পিত না । হইত, তবে কি আজ বিলমঙ্গল জগতে । চিরম্মরণীয় হইতে পারিতেন। তুমি আর আমাকে এরূপ পত্র দিও না, দিলেও আর উত্তর পাইবে না।"

ভ্রমর যে ধর্মভাব-প্রণোদিত হইয়া পত্র-থানি লিথিয়াছেন তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু লজ্জাবতীর কাণে এ ধর্মকাহিনী সহিল না। যে এক দিন লিথিয়াছিল চিত্ত খুলিয়া দাও, ফল্লুর মত বহিয়া যাক্, প্রবঞ্চিত হইবার ভয় নাই নিশ্চয়। তার **আঞ্** এ কি আচরণ? ইহা ভ্রমরময় লজ্জাবতীর প্রাণ সহিবে কেন ? হোক্ ভ্রমরের ধর্ম-প্রাণতা, মুগ্ধা শজ্জাবতীর প্রাণে একেবারে এত কাঠিনা সহিবে কেন? ইহা যে প্রবঞ্চনারই রূপান্তর। নিচুর ভ্রমর। यদি তোমার মোহ ভাঙিয়াছে, তুমি যদি বাস্তবিকই লজ্জাবতীকে ধর্মরাজ্যের পথিক করিতে চাও, সে বেশ কথা। মোহ সকলেরই ঘটে, কিন্তু যে মোহ ভাঙিয়া কর্ত্তব্যপথে গমন করিতে পারে, সেই মহৎ ; স্থতরাং তোমার চিত্তকে প্রশংসা কিন্তু ভ্ৰমর ! নিশ্চয় জানিও লজাবতীর প্রতি তোমার এ কাঠিয় ভাল হয় নাই। তুমি তাহার হৃদয় বুঝিলে না---তাহার ব্যথা বুঝিলে না। তুমিতাহার মনঃ-প্রাণ হরণ করিয়া সে একটু শান্ত হইতে না হইতেই ভাহাকে জগতের রীভি নীভি বুঝাইয়া একেবারে বৈরাগ্য শিক্ষা দিতে বসিয়াছ। এ গুরু-গিরিতে তোমার শ্রমের বুথা অপব্যয় হইতেছে মাত্র।

কিন্তু হায়। এ জগতে কিছুই চিরস্থায়ী
নয়। জগৎ স্বতঃই পরীবর্ত্তনশীল। সংসার
কেবল ভাঙা গড়ায় পূর্ণ। লজ্জাবতীর
ভ্রমর কর্ত্তব্যনিষ্ঠ, তাহার মোহ ভাঙিল,
কর্ত্তব্য-জ্ঞানের উদয় হইল, স্কৃতরাং
আমরা বলিতে পারি লজ্জাবতীর কপাল
ভাঙিল। ভালবাসা এ জগতে নাই;
ভালবাসার ভায় এ জগতে যাহা আছে,
তাহা মোহ মাত্র। জগৎ সেই মোহকে
ভালবাসা জ্ঞানে পূজা করিতেছে, স্কৃতরাং
সেই মোহ ফুরাইলেই সাধারণের ধারণায়
ভালবাসা ফুরায়। ভালবাসার নির্দ্ধরতা
হৃদয়-বিদারক, ভুক্ত-ভোগী মাত্রেই তাহা
অবগত আছেন, স্কৃতরাং লজ্জাবতীর
কপাল ভাঙিল বই আর কি বলিব ?

তথন এক দিন পত্র না পাইলে ভ্রমর
আকুল হইত, কিন্তু এখন লজ্জাবতী দশখান
পত্র লিথিয়া একথানারও উত্তর পায় না।
আবার হই একথান যাহা পায়, তাহা
সেরপ প্রণয়-স্চক নহে, কেবল ধর্ম্মোপদেশে ভরা। এই অবস্থার একথানি পত্রের
কিয়দংশ নিয়ে উদ্ধৃত হইলঃ—

"তুমি আমাকে ভালবাস তাহা জানি। তোমার ভালবাসা লাভ করিয়া আমি কৃতার্থ সন্দেহ নাই। কিন্তু তুমি কতদ্র অধংণভিত হইতেছ, তাহা একবার ভাবিয়া দেখ দেখি! একমাত্র ভগবান্কে ভালবাসাই সকলের কর্ত্তব্য, ভগবচ্চরণ বাতীত অন্তর বে ভালবাসা তাহাই মোহ। মোহে বদ্ধ থাকিও না। বিধ্যমূল প্রেমিক ছিলেন, কিন্তু তাহার প্রেম যদি চিন্তা-

কার্য্যেরই একটা সময় অসময় আছে।
লজ্জাবতী এখন তোমাময়, এখনও তাহাকে
ধর্ম্মোপদেশ দিবার সময় আসে নাই।
ইহাতে তোমার আচরণে সে কেবল
প্রতারিত হইল মাত্র।

ঐ পত্রথানি দৃষ্টে লজ্জাবতী ক্ষোভে
মিয়মাণ হইল—অভিমানে হৃদয় জনিতে

• লাগিল—দীর্ঘ নিঃশ্বাস ত্যাগ করিয়া শেষে
বলিল "ওঃ—কি প্রবঞ্চনা!! না বৃঝিয়া
কি কুকর্মই করিয়াছি। জগৎ অনেক
শিথাইলে, অনেক দেখাইলে, আর এ
বঞ্চনা করিও না। তোমার মোহপাশ
খ্লিয়া লও, দ্র হইতে তোমার চরণে
দণ্ডবৎ করিয়া চলিয়া যাই।" অনস্তর
প্রমবিধুরা লজ্জাবতী জগতের নরনারীকে
লক্ষ্য করিয়া বলিল "সকলে সাবধান হইও,
জগৎ বড় ভীষণ ঠাই, কাহারও কপায়

ভূলিও না, কাহাকেও বিশ্বাস করিও না। জগতে ভালবাদা নাই। জগতে কেহ ভালবাসিতে জানে না। যদি কাহারও দেবপ্রতিভায় মুগ্ধ হইয়া কাহাকেও ভাল-বাসিয়া ফেল, তিনি মতই উন্নতমদন্ম হউন না কেন, আমি নিশ্চয় বলিতে পারি ভূমি নিশ্চয় প্রবঞ্চিত হেইবে। তাই বলি কাহাকেও ভালবাসিও না, জগৎকে ভাল-বাসিতে নাই। এ জগতের ভালবাসা বিষাক্ত, প্রতি চুমুকে হৃদয় জ্বলিয়া যায়।" লজাবতীর কথায় আমরাও বলি জগৎ সাবধান! ভালবাসার ছলনায় পড়িয়া জগতে প্রতিনিয়ত কত নরনারীর স্বদয় জ্বলিয়া থাক্ হইয়া যাইতেছে, তাহার থবর রাথে? তাই আবার বলি জগৎ সাবধান!!

শ্ৰীমতী নগেকবালা মুস্তফী।

# আধুনিক স্ত্রীশিক্ষার ইতিব্বত্ত।

বামাবোধিনীর জন্মমাদে আমরা বঙ্গদেশের স্ত্রীশিক্ষার আদিম ইতিহাস কিঞ্চিৎ
আলোচনা করিব। এ দেশ খৃষ্টীয় মিসনরীদিগের নিকট অনেক বিষয়ে ঋণী।
ইহাঁরাই সর্ব্ব প্রথম বাঙ্গালা মুলা-যন্ত্রের স্কৃষ্টি
করেন, এবং সর্ব্বপ্রথম বাঙ্গালা সংবাদপত্র
প্রচার করেন; ইহাঁরাই আবার বঙ্গদেশে
স্ত্রীশিক্ষার প্রথম পথ-প্রদর্শক। শ্রীরামপুরের বিবী হানা মার্সমান এ বিষয়ে

অগ্রণী। তিনি ১৮০৭ খ্রীষ্টাব্দে একটী বালিকা-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন। ইইারই সাধু দৃষ্টান্তের অন্থসরণে ব্যাপ্টিষ্ট মিশনের বিবী লসন ও পিয়ার্স কলিকাতা মহানগরে স্ত্রীশিক্ষা প্রচারে প্রবৃত্ত হন। ১৮১৯ সালে এই মহিলাদ্বয়ের উৎসাহ ও সাহায্যে কতকগুলি ব্বক দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের শিক্ষা :বিধান জন্ম একটী সভা প্রতিষ্ঠা করেন। প্রথম বংসরে তাহার অধীনে

4



৮টী মাত্র ছাত্রী হয়। তাহাতে ইহাঁরা
নিরুৎসাহিত না হইয়া অধিকতর উদ্যুদ্ধের
সহিত কার্য্য করেন। তাহারই ফলে ২য় র
বর্ষে ছাত্রীসংখ্যা ৩২টী হয় এবং ৩ বৎসর
পরে বালিকা-বিদ্যালয়ের সংখ্যা ছয়টী এবং
ছাত্রী সংখ্যা ১৬০টী হইয়া উঠে। ইহা ৮০
বৎসরের পুর্বের কথা।

১৮২১ मान जीनिकात এकটी नवतूरा বলিয়া চিরক্মরণীয়। পূর্ব্বে যে সভার কথা উল্লেখ করা গিয়াছে. তাহার অধাক্ষগণ "London British and Foreign School Society" নামক বিলাতী সভার নিকট বিখিয়া পাঠান যে "বঙ্গদেশে হিন্দু-নারীর সংখ্যা ৪ কোটিরও অধিক, কিন্তু লক্ষের মধ্যে একজনও লিখিতে পড়িতে জানে না। বঙ্গদেশে স্ত্রীবিদ্যালয় স্থাপনার্থ বিলাভ হইতে একজন উপযুক্ত মহিলাকে প্রেরণ করা আবশ্যক।" শ্রীরামপুরের 'মিশনরী ওয়ার্ড সাহেব তৎকালে বিলাতে ছিলেন, তিনিও উপরি-উক্ত প্রার্থনার সহকারিতা করেন। এই আন্দোলনের कल क्रमाती कुक् हेश्लखीय मछ। कर्ज्क মনোনীত হুইয়া বঙ্গদেশবাদিনী দিগের মধ্যে শিক্ষা প্রচার জন্ম গুভাগমন করেন !

কুল সোনাইটা দেশীয়দিগের সহায়ভায়
বিদ্যালয়স্থাপনে উদ্যোগী ছিলেন ৮ এ
সময় কলিকাভায় ৭০ লক্ষ ৫০ হাজার
লোকের মধ্যে ১২০টা মাত্র পাঠশালা
ছিল, এবং ভাহাতে ৪৫০টা মাত্র বালক
অধ্যয়ন করিত। তাঁহারা বালিকাদিগের জন্মন্ত পাঠশালা স্থাপনের, মানস

করিলেন। বিবী কুক আপনাকে কার্য্যের উপযুক্ত করিবার জন্ম প্রথমে বাঙ্গালা ভাষা শিখিতে আরম্ভ করিলেন। ১৮২২ मालের ২৫এ জাতুয়ারী তিনি সূল সোসাইটার এক বালক-বিদ্যালয় দেখিতে যান ৷ বিবীর স্কুল দেখিতে আসা, তথন-কার সময়ের নতন ব্যাপার। তাঁহাকে দেখিতে অনেক লোক জমে, একটা স্থলর, ছোট বালিকাও আক্ষু হুইয়া আইদে। মেয়ে ছেলে সেথানে কেন? এই বলিয়া স্থলের কর্ত্তপক্ষ তাহাকে তাড়াইয়া দিতে উদাত হন। মিদ কুক তাহাকে দেখিতে পাইয়া নিকটে ডাকিলেন, এবং জিজ্ঞাসা ♦রিলেন, "ত্মি কি লেখা পড়া শিথিতে চাও ০" তহন্তরে শুনিশেন বালিকাটী তিন মাস ধরিয়া লেখাপড়া করিতে চাহিতেছে. কিন্ত ভৱতি ১ইতে পাবে নাই। সে ভরতি হইলে আরও ২০টা বালিকা আদিতে পারে। কুমারী কুক পর্রদন আসিবেন বলিয়া ধান। প্রদিন বাঞ্লা-ভাল-জানা একটী খ্রীবন্ধুর সহিত সেখানে উপনীত হইয়া দেখিলেন ১৩টা বালিকা মিলিত হইখাছে। স্থুলের পার্যস্থান চিকু দিয়া ঘেরা, তাহার মধ্যে বালিকাদের মাতারা খোমটা দিয়া বসিয়াছেন। কুকের मित्रनी विवी महिला फिश्दक বলিলেন "আপ্ৰাদের মেয়েরালেখা পড়া শিখিলে বোধ হয় আপনারা স্থা হইবেন। এই মেম এ দেশের মেয়েদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম বিলাত হইতে আসিয়াছেন।" একটী মা জিজ্ঞাদা করিলেন "এ বিবী কি আমাদের

....

ভাষায় কথা কহিতে পারেন? ইহঁার

বিবাহ হইয়াছে, না হইবে দ্' উত্তরে বলা
হইল "মেম বাঙ্গালা শিথিতেছেন, শীঘ্র
বাঙ্গালায় কথা বলিতে পারিবেন। ইনি
বিলাতে পিতা মাতা ভাই বন্দের মধ্যে
বেশ স্থথে ছিলেন, কিন্তু এ দেশের
স্ত্রীলোকদের অজ্ঞানতার কথা শুনিয়া
দের। ইনি এ দেশের স্বীলোকদিগকে
বড়ই ভালবাদেন, এবং তাহাদিগকে
শিক্ষাদান করিবেন।" এই কথা শুনিয়া
রমণীগণ আনন্দে বুক চাপড়াইয়া একবাক্যে বলিলেন "কি রমণীরত্ব, কি
বমণীরত্ব।!"

কুকের বন্ধ্ আবন্ধ বলিলেন "ইনি সদেশে থাকিলে অনেক স্থপভোগ করি-তেন। কিন্তু সব আশা ভবসা ছাড়িয়া দিয়া আপনাদের কন্তাদের হিত্যাপনের জন্ত আসিয়াছেন, এবং এই কার্য্যেই জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। ইনি এ পৃথিবীর কোনত ধনসম্পদ চান না।" তথন কয়েকটী মাতা বলিলেন "আমাদের কন্তারা আপনার কন্তা। ইহাদিগকে আপনার হাতে সঁপিয়া দিলাম।" আরও কিছু প্রশ্নোত্তরের পর যে যাহার স্থানে প্রস্থান করিলেন।

২৮এ জানুয়ারি কুমারী কুক বন্ধুর সহিত পুনরায় আসিয়া দেখিলেন, ৭টী বালিকা জুটিয়াছে, তন্মধ্যে ২টী নৃতন। মাতারা পূর্ববিৎ চিকের মধ্যে উপবিষ্ট। একজন জিজ্ঞাসিলেন ''আমাদের মেয়েরা লেখা পড়া শিখিয়া কি করিবে?'' উত্তরে বলা হইল "তাহারা পরিবারের অধিক উপকারে আদিনে, জ্ঞানোপার্ক্তন করিনে, এবং শ্রদ্ধা ও ভালবাদার পানী হইনে।" আর এক মাতা বলিলেন "দতা, আমরা লেখা পড়া জানি না, তাই আমাদের স্বামীরা আমাদিগকে পশুর মত ভাবেন। কিন্তু এ কাজ করিয়া তোমার কি লাভ ?" কুক বলিলেন "আপনাদের স্থ্য ও মঙ্গলবর্দিনেই আমার লাভ।" স্বীলোকটা বলিলেন "তবে এ কাজটাকে বোধ হয় ধর্মের কাজ মনে কর, এবং ইহাতে তোমাদের দেবতা দল্বই হইনেন ?" মেম বলিলেন "আমাদের বিশ্বাদ মানবের দেবা করিলেই ঈশ্বর দল্বই হন।"

কুমারী কুকের এই প্রথম বালিকাবিদ্যালয়। ইহা স্কুল সোসাইটার স্কুলের
সংস্রবে স্থাপিত হয়। এক মাসের মধ্যে
নগরের আর তুই স্থানে তুইটা বালিকাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইল। চর্চ্চ অব ইংলণ্ডের
প্রচার-গৃহহও একটা বালিকা বিদ্যালয়
বিসিল। বালিকা-সংখ্যা সর্বগুদ্ধ ৫০৬০টা
হইল।

লর্ড হেষ্টিংস এ সময় গবর্ণর জেনারল।
তিনি স্ত্রীশিক্ষায় উৎসাহ দান করিতে
লাগিলেন। চাঁদার বই বাহির হইল,
তাহাতে তিনি ও তাঁহার পত্নী সর্ব্বাপেক্ষা
অধিক দান স্বাক্ষর করিলেন। অল্লদিনের
মধ্যে ৪০০০ টাকা সংগৃহীত হইল। এক
বৎসর ঘাইতে না ঘাইতে ছইটী বিদ্যালয়ের স্থানে ১০টী বিদ্যালয় হইল, এবং
ছাত্রীসংখ্যা ২০০ হইল। বালিকাদিগকে

भिक्षांना विषय (माटक द *व* কুদংস্কার ছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে মন্দীভূত हहेट नाशिन। द्वानिकामिरशत अक প্রকাশ পরীকা গৃহীত হইল, তাহাতে দেখা গেল ভাহারা সহজ্বসহজ্ব বই পড়িতে পারে ও সেলাইয়ের কাজ করিতে পারে। उथनकात भक्त हेहाहे यए है। ১৮२8 সালে ২২টা বিদ্যালয় ও তাহাতে তিন চারি শত ছাত্রী হইল। তথন ইউরোপীয় মহিলাগণকে লইয়া "Ladies, Society for Female Education in Calcutta & its Vicinity" অৰ্থাৎ কলিকাতা ও নিকটৰৰ্তী স্থানে স্ত্ৰীশিক্ষা বিস্তাৱের জন্ম মহিলা-সভা নামে এক সভা প্ৰতিষ্ঠিত **इटेल। टेहार्बरे याज ১৮२৫ मारल ००** ही वाशिका-विमान्य ७ ००० छाती उडेन.

এবং তাহাদিগের শিক্ষা ও পরীক্ষাদিরও ব্যবস্থা হইল।

া ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

রাজা বৈদানাথ রায় একজন স্ত্রীশিক্ষার বন্ধ ছিলেন। তিনি সহরের মধ্যস্থলে একটী বিদ্যালয়-গৃহ নির্মাণের জন্ম ২০,০০০ টাকা मान करत्रन। शृहनिर्म्यालित উদ্যোগ ১৮২৬ সালের ২৬এ মে ভারিখে লেডী আমহাষ্ঠ বহু গণ্য মান্ত লোকের' সমক্ষে এই বিদ্যালয়-গৃহের ভিত্তি-প্রস্তর স্থাপন করেন। এই সময় কলিকাতায় স্বীশিক্ষা প্রচারের দুষ্টান্তে ভারতের অন্তান্ত প্রদেশে খুষ্টীয় মিদনের রমণীরা কার্য্য করিতে প্রবুত্ত হন। বোম্বাইয়ে বিবী ष्टिरवन्त्रन ও विवी मार्गारत्र छेडेनमन স্ত্রীশিক্ষার পথ প্রথম উত্মক্ত করেন। (ক্রমশঃ)

## मद्विष्टिम् राज्य।

টিদের নাম অনেকেরই শ্রবণবিবর তৃপ্ত করিয়াছে। ভিনি কেবল নিজেই জ্ঞান ধন অর্জন করিয়া জগতের সমক্ষেপুজা হইয়া-ছেন এমন নহে, অপরকেও সেই ধনে ধনী করিয়াছিলেন। খৃষ্টের জন্মের ১৬১ বৎসর পূর্বে এথেন্স নগরে পণ্ডিতবর সক্রেটিসের জন্ম হয়। তাঁহার পিতা ভাষ্কর-বাবসায়ী ছিলেন, এবং পুত্রকেও खाथरम मार्चे वावमास्य नियुक्त करतन। তাঁহার মাতা ধাত্রীর বাবসায় করিতেন।

গ্রীসদেশীয় পিণ্ডিত বিখাতি সক্তে- , সক্রেটিস অতি স্কন্তদেহ ও বলিষ্ঠ ছিলেন। অক্সান্ত 🗸 এথিনিয়নগণের ক্যায় তিনিও প্রয়োজনমত যুদ্ধ করিতেন। কোন সংগ্রামে বীরত্বের পুরস্কার তাঁহাকে প্রদত্ত হয়। কিন্তু তিনি নিজের গৌরবের জন্ম তত প্রয়াসী ছিলেন না, ভাবিলেন এ সমান অন্ত কোন উপযুক্ত ব্যক্তিকে প্রদান করিলে আরও গৌরবের হইত। এলকিবিডিগ নামক একজন সাহসী যুবককে উৎসাহিত করিবার নিমিত্ত স্বীয় বীরত্বলন্ধ পুরস্কার পরম সন্তোষ সহকারে তাহাকে দিলেন। কেবল যে নিজের সম্মান ত্যাগ করিয়া স্বার্থত্যাগের পরা-কাষ্ঠা শিথাইলেন তাহা নহে, এক যুদ্ধে উক্ত যুবকের প্রাণ পর্যাস্ত রক্ষা করিয়া-ছিলেন।

সক্রেটিস প্রোচাবস্থায় পৈত্রিক বাব-সায় পরিত্যাগ করিয়া শিক্ষা প্রচার করিবার মানস করিলেন। তৎকালের শিক্ষকগণকে ''সোফিষ্ট" বলিত। তাঁহারা কেবল যুবকগণকে স্থবক্তৃতা ও তর্ক-বিতর্কের উপযোগী শিক্ষা দিতেন, কিন্ত তদ্বারা কোনরূপ জ্ঞানলাভ হইত না. সক্রেটিস এই অভাব দুরীকরণার্থ চেষ্টিত হইলেন। তিনি কোন প্রকার বিদ্যালয় স্থাপিত করেন নাই। প্রতিদিন প্রাত:-কালে বাজারের নিকটবর্ত্তী স্থানে উপ-স্থিত হইতেন এবং ধনী দরিদ্র আবাল বুদ্ধ সকলেই ইচ্ছামত সমভাবে তাঁহার নিকট সেই স্থলর উপদেশ বাক্য গুনিতে পাইত। সন্ন কালের মধ্যে অধিকাংশ লোকেই তাঁহার শিক্ষানীতি অবলয়ন করিল। প্রশ্ন জিজ্ঞাস। কৌশলে প্রায় অনেক বিষয় জনয়ঙ্গম করাইয়া দিতেন। একাল পর্যান্ত উক্তরূপ হেতু জিজ্ঞাস্ত

শিক্ষা প্রণালীকে সক্রেটিসের শিক্ষা প্রণালী বলা যায়।

ডেলফি নগরে এক ব্যক্তি সক্রেটিসের জ্ঞানবতার অতিশয় মুগ্ধ হইয়া ভত্ততা প্রসিদ্ধ ভবিষারাণী স্থানে জিজ্ঞাসা করিলেন. "আর কোন বাকি ইহার তুলা জ্ঞানী আছে কি না ?" পণ্ডিতপ্রবর উত্তর পাই-লেন "না, সক্রেটিসই জ্ঞানি-শ্রেষ্ঠ।" সক্রেটিস এই কথায় মহা বিরক্ত হইলেন, এবং উক্ত কথার ভিতর কোনও সত্য আছে কিনা জানিতে বাস্ত হইলেন। বড় বড় পণ্ডিতদিগের সহিত কথোপকথন করিয়া দেখিলেন, জাঁহারা যাহা বুঝেন না, তাহা ব্যা বিলয়া মনে করেন। সকলেই বুথা জ্ঞানাভিমানী। সক্রেটিস আপনাকে অজ বলিয়া বুঝেন এবং আপনার অজ্ঞতা স্বীকার করেন। তিনি লোকের প্রশংসায় দ্দীত না হটয়া অবশেষে এই স্থির-সিদ্ধান্ত করিলেন যে "আমি জ্ঞানেতে শ্রেষ্ঠ নহি. অজ্ঞানতায় শ্রেষ্ঠ। যে আপনাকে বড় অজ্ঞান বলিয়া জানে, দৈই তবে শ্ৰেষ্ঠ छानी।"

প্রী নি: দেবী।

### স্বাবলম্বন।

স্বাবশন্বন বহু দিনের বহু পূরাতন কাল হইতে বর্তমান কাল পর্যন্ত উপলব্ধি কথা। ইহার শুভ ফল মানুষে অতীত করিয়া আসিতেছে। পাশ্চাত্য শিক্ষা ও



泰.

অভিজ্ঞতার সঙ্গে সংশ্বে মামুষ স্বাবলম্বনের উপকারিতা অধিক স্থুপাষ্টরূপে অমুভব করিতে পারিভেছে। ইহা মানব-জীবনের উন্নতির প্রশস্ত সোপান, নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হইয়ছে। স্বাবলম্বন ছাড়িয়া কোনও জাতি বা কোনও ব্যক্তি কোনও কালেই উন্নতিলাভে সমর্থ হন নাই।

কুদ্র হইতে কুদ্রতর যত কিছু কাজ রহিরাছে, সমস্তটার মধ্যেই স্থাবলম্বন প্রয়োজন। কি শিল্প সাহিত্য, কি ব্যবসা বাণিজ্য, যে বিষয়েই আমরা উচ্চতা লাভ করিতে চাই, স্থাবলম্বন ব্যভিরেকে সফলকাম হওয়া অসন্তব,—এমন কি স্থাথ ছঃথে সম্পাদে, বিপদে, সংশ্যে, নৈরাশ্রে মানবজীবনের সকল অবস্থা-তেই স্থাবলম্বন শুভফল-প্রস্থা

প্রত্যেক মারুষের স্বাধীন চিন্তা, উত্তম-শীণতা, এবং আত্মোয়তির আকাজ্জাই সামাজিক ও জাতীয় উন্নতির মূল: ইহার মধ্যে আত্মনির্ভর মনুষ্যত্বলাভের এক প্রধান উপকরণ ১ প্রত্যেক নরনারী যদি ष्याञ्चितिर्जतभौग हन, यद्भित प्रहित ष्यक्षा-বসায় ও আত্মনির্ভরশীলতা শিক্ষা করেন. তবে ৰাতীয় উন্নতি অবশ্যস্তানী, কারণ ব্যক্তি সকল লইয়াই জাতি সংগঠিত। মহোপকারী স্বান্থবর্ত্তিভার অভাবই আমাদের বর্ত্তমান জীবনের দরিদ্রতা ও হীনতার এক প্রধান কারণ বলিয়া মনে र्य। ध्वरात चाह्य "यिनि निष्य निकारक সাহায্য করেন, ঈশ্বর ঠাহার কার্য্যের সহায় হয়েন।" বিধাতা প্রতেক মানুষ- কেই অলাধিক পরিমাণে শক্তি দিয়াছেন-হাত, পা, চকু, কর্ণ, নাসিকা প্রভৃতি ইব্রিয় দকল কার্য্যোপযোগী করিয়া দিয়াছেন। এই সমস্ত শক্তিকে যদি আমুরা নিয়মিত-রূপে পরিচালিত করি, তাহা হইলে সেই সেই শক্তিজালি ক্রেমেই বিকাশপ্রাপ্ত হয়। তথন মনে হয় আমাদের কার্যাঞ্লির সফলতা লাভের নিমিত্ত স্বয়ং বিধাতাই৴ যেন বৃত্তিগুলি ক্রমশঃ কার্যাক্ষম করিয়া ভূণিতেছেন। অনেক সময় এমন হয়, আম্বাশক্তির পবিমাণ করিতে না পারিয়া উৎসাহে বিভোর হইয়া এক অতীব কঠিন কার্য্য আরম্ভ করিয়। দেই। প্রথমতঃ ছয়ত পাঁচ জনে মিলিয়া সেই কাজটী আরম্ভ করিয়াছিলাম, কিন্তু কার্য্যের কঠোরতা ও শক্তির কুদ্রতা দর্শনে নিরাশ হইয়া, পরে অনেকেই হতোতাম হইয়া যাই। কিন্তু তথন সেই অবশিষ্ট নিঃসহায় ব্যক্তিদের নিকটেই এক স্বর্গীয় আলোক প্রকাশিত হয়, এবং কোন এক অভয় হন্তের ইন্সিতে ভাহারা অটল সাহস পাইয়া স্বাবলম্বন প্রভাবে কার্য্যসাধনে সমর্থ হয়। বহু পরিবারে দেখা গিয়া থাকে স্বাবলম্বন অভাবে কত লোক ভাতা বা অন্ত কোন আত্মীয়ের গণগ্রহ হইয়া আৰীবন কাটাইতেছেন। এমন দৃষ্টাস্কও বিরল নছে, যে পিতার অতুল সম্পত্তির ভরসায়---ভ্রাতার উচ্চ পদের আশায় কত युवक व्यवन इहेशा मः नात्रशास्त्र कड़ পদার্থের মত বসিয়া থাকে; ভাহাদের কিছুরই অভাব বা আবশুকতা আছে,



এমন বোধ হয় না। ক্রমে তাহাদের
'জীবন অসাড় ও অকর্ম্মণ্য হইয়া হতাদরে
অতিবাহিত হইয়া বায়। মানবের ভূর্জন্
শক্তির এমন: অপব্যবহার—এমন ন্থণিত
জীবন যাপন কোন মতেই বাঞ্দীয় নহে।
বিশ্ব বীণা হইতে নিরস্তর যে মর্ম্মপর্শী
সঙ্গীত উত্থিত হইয়া মানবকুলকে আকুল
করিতেছে—

"হাতে প্রাণে থাট সবে শক্তি কর দান, তোমরা মামুষ হলে দেশের কল্যাণ।" সে গভীর স্বর তাঁহাদের কর্ণহার পর্যান্ত পৌছে না। ইংরেজ সমাজে এই পর-নির্ভরের ভাব নাই বলিয়া, ছেলে বেলা হইতে তাহাদের স্বাবলম্বন প্রার্তিটী বলবভী হইয়া উঠে। তাহারা প্রত্যেকই স্ব স্ব শক্তি অমুশীলন হারা নিজ্কে নিজে বড় করিয়া তুলিতে প্রমাস পায়, এবং কালে যথাসন্তব বড় হইয়া দাঁড়ায়।

এই সকল বড় বড় কথা ছাড়িয়া দিয়া, আমাদের গৃহ কোণের প্রতিদিনের ক্রু হইতে ক্রুত্রতম কার্যাবিলী পর্যান্ত অনুসন্ধান করিলে জানা যায়, স্বাবলম্বন অভাবে গৃহস্থালী থানি কোন মতেই সর্বাঙ্গস্কলর হইয়া উঠে না। এমন অনেক মহিলা আছেন, আলস্তই তাঁহাদের জীবনের চির-দলী, সমস্ত আকাজ্জা—আকিঞ্চন—উচ্চাভিলায আজন্ম যেন ইহারই চরণে উৎসর্গ করিয়া বিদিয়া আছেন। কত ক্রুত্র কার্য্য আছে যাহা কটাকে সম্পন্ন করা যাইতে পারে, তাহার জন্ত চাকর

সময় লাগিবার কথা ছিল, ভাহার চতুগুণ সময় অতিবাহিত করিয়া বদেন। আবার ভাহাতে কাজনীরও তেমন শৃঞ্চলা হয় না, আপনার অক্ষমতাও সংগ সঙ্গে বাড়িয়া উঠে। তাঁহারা ভাবেন, তাঁহারা সংসারে থাটিবার জন্ম আসেন নাই। স্বধু থাটাইবার জন্ম—হ্দ্ধ-ফেন িছ কোমল শ্যায় গা ঢালিয়া, স্বধু হাসিয়া খেলিয়া আমোদ করিয়া ঘাইবার জন্ম আসিরাছেন। ইহাঁরা কি ধর্ম, কি নীতি, কি গৃহকর্ম কোনও কার্যেই প্রাণ দিয়া খাটিয়া যে অপূর্ব্ব স্থ্থ লাভ হয়, তাহার আস্বাদন করিতে পারেন না।

এতদ্বেশে অনেক উচ্চপদম্ব লোক ও क्रमीमात-वः भवत्रिमित्र तम्या यात्र, ज्ञा-গণ তাহাদের গায়ে তেল মাথাইয়া দিবে —জুতা পরাইবে—মাথায় ছাতা ধরিবে— বাতাদ করিবে—ভামকুট দেবনের পরে রজতনির্দ্মিত ছাঁকাটী হাত হইতে লইয়া রাথিবে--- মূল্কথা নামাইয়া সহায়তা বাতীত মুহূর্তকালও তাঁহাদের নিজেদের কোন ক্ষমতার हत्त्व मा। অস্তিত্ব আছে, ভাহাদিগকে দেখিলে এমন পরিচয় পাওয়াযায়না। ইহারা সভত জড়পদার্থবৎ সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্ট রহিয়াছেন, ইহাদের ঈশ্বন-দত্ত শক্তি সামর্থ্য ক্রমশঃ ক্ষম প্রাপ্ত হইতে হইতে লয় প্রাপ্ত হইয়া যায়। তাঁহারা আপনার কাছে আপনি প্রাধীন, এ অবস্থা অত্যক্ত শোচনীয় কে ना श्रीकांत्र कतिरवन ?

যেথানে প্রকৃত স্বাবলম্বনের স্বভাব





সেখান হইতে লক্ষ্মী অন্তৰ্হিত হইয়া প্রত্যেকে অপরের উপরে নিরম্ভর একটা নির্ভরের ভাব স্থাপন করাতে. আপন আপন প্রবৃত্তিগুলির উৎকর্ষ সাধন করিতে কাহারও আগ্রহ থাকে চেষ্টাহীন ভাবে জীবন যাপন করিতে করিতে প্রচ্জন ভাবে চরিত্রের মধ্যে একটা অলস উদাসীন ভাব সঞ্চারিত হইতে থাকে। সংসারের মধুরতা ক্রমেই এই আগ্রনির্ভর-विलुख इहेग्रा यात्र। শীলভার অভাবে মাকুষের মনুষাত্ব, পুরুষের পৌরুষ, স্ত্রীলোকের জীবনের (मोन्सर्या ममल्डेट म्लान इट्रेश यात्र।

আমরা চারি দিক্ হইতে যত থানি উপদেশ পাইতেছি, যে সমস্ত পুস্তক পড়িতেছি, আমাদের প্রতিদিনের এই কার্যাবলীর মধ্যে যত কিছু জানিবার বিষয় আছে, সবটাই যদি আমরা শুনিবামাত্র ঠিক্ বলিয়া ধরিয়া বসি, নিজে কিছু না বুঝিয়া কেবল অন্ধের মত পদশদ লক্ষ্য করিয়া, ছুটিয়া চলি, তাহা হইলে জীবনী শক্তির বিকাশ হইতে পারে না। যাহা শুনিব, যাহা পড়িব, নিজের জ্ঞান ও বিচার শক্তির সহিত তাহা ঐক্য করিয়া লওয়া চাই। যত দিন না আমরা তাহার প্রকৃত মঙ্গলভাব হুদয়ক্ষম করিতে পারি, ততিনিন তদস্ক্সারে কার্য্য করিতে অগ্রাসর হওয়া বিভ্রমনা মাত্র।

ফলতঃ বাঁহারা বড় লোক, তাঁহারা বাহিরের শিক্ষা, উপদেশ, দৃষ্টাস্ত প্রভৃতি দারা আপন স্থাপন শক্তির বিকাশ করে সহায়তা করেন। কিন্ত আত্মচিন্তা বিসর্জন করেন না।

রাজা রামমোহন, ঈশারচক্র বিদ্যাদাগর,
কেশবচক্র সেন, রামতমু লাহিড়ী প্রভৃতি
যে যে মহাত্মাগণ আমাদের বিদ্যাদাগর
গ্রহণ করিয়া দেশের মুথ উজ্জ্বল ও আপনাদের নাম চিরস্মরণীয় করিয়া গিয়াছেন,
তাঁহারা প্রত্যেকেই স্বাবলম্বনপ্রিয় ছিলেন গ তাঁহারা কত বিদ্ন বিপত্তি পদে দলিত করিয়া, কেমন আত্মনির্ভর ও আত্মগৌরবের সহিত কার্য্য করিয়া গিয়াছেন,
তাহা আলোচনা করিলে, বোধ হয় যেন
তাঁহাদের এমন অধ্যবসায় ও আত্মনির্ভর
না থাকিলে, তাঁহারা কথনই সংসারে
এত উচ্চ স্থান অধিকার করিতে
পারিতেন না।

কি শারীরিক, কি মানসিক, কি
আধ্যাত্মিক ঘাহাতেই উন্নতি বা থ্যাতি
লাভ করিতে ইচ্ছা করি না কেন, স্থদৃঢ়
আত্ম-নির্ভর অভ্যাস করিতে হইবে।
কেবল অপরের দিকে চাহিন্না থাকিলে
কিছুই হইবার নম। যাহা কিছু মানুষের
পাইবার এবং করিবার আছে, এই আত্মনির্ভর ছাড়িয়া তাহাতে সফলকাম হওয়া
অসম্ভব। ইহার অলৌকিক মহিমা
বিশ্বময় বাপ্ত হইরা রহিয়াছে, ইহার অতুলনীয় প্রভাব কেহ অবিশ্বাস করিতে
পারেন না। নিতাস্ত অপদার্থ লোকও
প্রতিজ্ঞা ও স্বাবলম্বনের প্রভাবে কত মহৎ
কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন।

যথন ক্লাইবের পিতা মাতা; পুরের

উচ্ছৃ খল প্রকৃতিতে কণ্ঠ ও তাহার ভবিষ্যৎ ুসম্বন্ধে নিরাশ হইয়া তাঁহাকে আসর মৃত্যুর রঙ্গভূমিস্বরূপ ভারতবর্ষে পাঠাইশ্বা-ছিলেন, তথন তাঁহাকে বাধ্য হইয়া আপন জীবিকা নির্কাহের পথ খুঁজিতে হইয়া-ছিল : সেই সময়ে আপনার হীনাবস্থা সহসা তিনি উপলব্ধি কবিতে পাবিষা-১ছিলেন। যথন তাঁহার গ্লানি অভ্যস্ত অসহ বোধ হইয়াছিল, তথন তিনি আঅ-হত্যা পর্যান্ত করিতে উদ্যাত হইয়াছিলেন। किन्छ यथन छाँशांत्र मिहे छेनाम विकल हम्न. তথন কি জানি কেন তাঁহার মনে হইয়া-ছিল "আমার দারা কোনও মহৎ কার্য্য मम्भन्न इहेरव।" ১৭৫১ খृष्टीरक यथन ক্লাইব অল্পংখ্যক দৈত্য স্মভিব্যাহারে আরকটের হুর্গ অধিকার করিতে যাত্রা করিয়াছিলেন, তথন এত অল্ল সৈতা লাইয়া কেমন করিয়া অগণিত শক্রবাহিনী ক্ষয় করিবেন, এই চিস্তাভারে তাঁহার সদয় ভাঙ্গিয়া পড়িতেছিল—এই চিন্তার বিবাস বা মীমাংসা হইয়া উঠিতেছিল না ৷ তথন না জানি কোন্ এক স্বর্গীয় জ্যোতিঃ তাঁহার হৃদয়ে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছিল—তিনি কেবল স্বীয় সাহস, উদাম ও বীরত্বের উপরে দৃঢ়নির্ভর করিয়া চলিয়াছিলেন। তথন ভয়ন্বর ঝড় বৃষ্টি, মহ্মৃ হ বজুনিনাদ এবং অজ্ঞ শিলাবৃষ্টি হইতেছিল, ওদিকে ছর্গবাসী সৈভাগণ ক্লাইবের আগমনবার্ত্তা পূর্ব্বেই জানিতে পারিয়া এবং এই হুর্য্যোগ অমঙ্গলের পূর্ব্ব লক্ষণ মনে করিয়া, বিজয়-লন্ধী নিঃদন্দেহে ব্রিটিশ অঙ্কে স্থাপিত

হইবে ভাবিয়া, আপনাদের সাহস ও স্বাবলম্বন ছাড়িয়া পলায়নপর হইয়াছিল। তথন ক্লাইব নির্ব্বিদ্রে ছর্গ অধিকার করিয়া লইয়াছিলেন। তিনি এই স্থানে এবং পলাশী-প্রাঙ্গণে যে অসাধারণ তেজ, সাহস ও বিক্রমের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন, সে কেবল তাঁহার অদম্য আত্মনির্ভরের ফল। সেই প্রথম উদ্যমেই যদি তিনি পশ্চাংপদ হইতেন, কে বলিতে পারে, তবে আজ্ব ব্রিটিশ পতাকা ভারতসাম্রাজ্যে উড্টীন হইত ?

জাপানের অধিবাসিগণ বিশ বৎসরের মধ্যে যে বিশ্বয়কর উন্নতি সাধন করিয়াছেন, অস্থা কোন জাতি শত বৎসরেও উন্নতির এত উদ্ধতন শিথরে আরোহণ করিতে পারিয়াছে এমন জানা যায় নাই। গোঁগতায় শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছেন এবং নানা দেশীয় কাক্ষার্য্য, ন্তন আবিষ্কৃত কল ইত্যাদি সংগ্রহ করিয়া লইয়া, আপনাদের জাতীয় উন্নতি সাধন করিতেছেন। ইহাও তাঁহাদের অসাধারণ আত্মনির্ভরের ফল সন্দেহ নাই।

যথন সংসারে অগণিত কার্য্য-ব্যস্তভার
দেহ মন শ্রান্ত হইয়া পড়ে, শিশুগুলির
অস্থ্র উৎপাত, রোগীর দীর্ঘ সেবা.
অভ্যাগতের অভ্যর্থনা এক সাথে উপস্থিত
হয়, সহিষ্ণুভার সীমা শেষ হইয়া পড়ে—
অকস্মাৎ সংসারটা বড়:ভিক্ত বোধ হয়,
তথনই আমাদের প্রক্ত আত্মনির্ভরের
সঞ্জীবনী শক্তি চাই, নহিলে সে ধাকাটা



ব্ৰিবা একান্ত অসহা হইয়া উঠে। হয়ত বা কৰ্ত্তবাগুলি অসম্পন্ন থাকিয়া যায়।

যথন কোন প্রিয় জনের অভাবে আমাদের জীবন শ্রশানবং প্রতীয়মান হয়,
যথন প্রাণ সংসারের যাবতীয় পদার্থ নিক্ষল
ও শোভাহীন মনে করে, জীবনভার তর্বহ
বলিয়া মনে হয়, প্রাণথানি অসহ্য উত্তাপে
গলিয়া যাইতে চায়, তথন কাজ করিবার
ইচ্ছা বা শক্তি লোপ হইয়া আসে—তথনই
আমাদের আত্ম-নির্ভরের চর্জ্জয় শক্তি
অবলম্বন আবশ্রক। নহিলে দেখিয়াছি
বাহিরের সহস্র সান্তনায় প্রাণে শান্তি
আসে না, প্রবোধ মিলে না, ক্রমে অকর্মণা
হইয়া পড়িতে হয়।

যথন মুমুর্ রোগীর শিষরে নির্নিমেষে বিসিয়া পাকি, রজনী গভীরা হইরা উঠে—
শুক্ষ রক্ষপত্র ঝর্ ঝর্ করিয়া থসিয়া পড়ে, বাতাদে কথন বা ছয়ারের লোহ শিকল খানি নড়িয়া উঠে, রজনীর গভীরতায় ক্ষুদ্র শন্ধটী পর্যান্ত কাণে আসিয়া পৌছে, সারাদিনের পরিশ্রমে ক্লান্ত দেহ ঝিম ঝিম করিতে থাকে, বিনিদ্রনয়ন ছটী আলতে মুদিত হইয়া আইদে, তথন ধৈর্যা প্রেমের সীমা ছাড়িয়া যাইতে চায় ! তথনো সেই পীড়িত আত্মীয় জনের প্রাণপণে সেবার জন্ত ঐকান্তিক আত্মনির্ভর চাই ।

মহাত্মা বৃদ্ধ, চৈতজ্ঞ, ঈশা, কবির, হরিদাস প্রভৃতির ঈশ্বরলাভের জন্ম ঐকা-স্তিক স্বান্থবর্ত্তিতা, মাট্সিনি গ্যারিবল্ডী প্রভৃতির আত্মোন্নতির জন্ম স্থদ্ট স্বাব-লম্বন, কলম্বনের স্থদ্ট ভ্যাবহু সমুদ্রের পর

পার আবিষার-ম্পৃহা পূর্ণ করিবার জন্য প্রাণপণ আত্মনির্ভর—কুমারী ফ্লোরেক্স' নাইটিকেল প্রভৃতির অবিচলিত পরদেবা —নেপোলিয়ানের অভৃত কার্যাশক্তি— ডারউইনের বিজ্ঞান আবিষ্কার এই সকলের মধ্যে আত্ম-নির্ভরের অতৃল মাহাত্ম্য জাজ্ঞ্ল্য-মান দেখা যাইতেছে।

কুদ্র কুদ্র জীবন পর্যালোচনা করিলেও ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া যায়। ফলতঃ আপন ইচ্ছা, আপন শক্তি বিসর্জ্জন করিয়া পরপ্রত্যাশী হইয়া যত দিন থাকা যায়, একটু লক্ষা করিলেই অমুভব করা যায়, তত দিন অবসাদের এক ভীষণ ছায়া জীবন ব্যাপিয়া রহিয়াছে ! স্বীয় প্রবৃত্তির চালনা করা অসন্তব হইয়া:উঠিলে, মানব-সদয়ের নির্জীব অসাড় ভাবই মুধু প্রতিপ্র হয়—তথন মনে হয় জীবন ও মৃত্যুতে বড় বেশী প্রভেদ নাই।

যথন স্থান প্রভাতে শ্যা তাগে করিয়া উঠিয়া দাঁড়াই, পূর্ব আকাশে নিরুপমা রাঙ্গা উষা ধীরে ধীরে দেখা দেয়; বত দ্র পর্যান্ত শিশির-স্লাত শ্রামল স্থান্দর কুলশ্রেণী দণ্ডায়মান দেখা যায়, ছোট ছোট পাথী-শুলি উড়িয়া উড়িয়া শস্ত সংগ্রহ করিতে থাকে,—তথন সেই মনোরম প্রাতঃ-সোন্দর্যো সমস্ত থানি প্রাণ সিক্ত হইয়া যায়, আর সহলা মনে পড়ে "জীবনপথে এত ধানি অগ্রসর ইইয়াছি, কিন্তু হায়! শিক্ষা কত টুকু করিয়াছি? সংসারের সার প্রকৃত ঐশ্বর্যা কতটুকু লুঠিয়া লইতে পারিয়াছি?" হায়! অম্বানন করিলে জানা

যার, আজও ভাণ্ডারগৃহ সম্পূর্ণ ই শৃন্ত ।
এতগুলি দিন বিফলে গিয়াছে। তথন
কি জানি কেমন এক ছঃসহ তৃষ্ণা—অগণ্য
আকাজ্ফারাশি স্থপ্তোখিতের মত প্রাণে
জাগিয়া উঠে, ইচ্ছা হয় এই জগতের
অগণ্য কর্ম্ম-সাগরে মুম্প দিয়া আত্মবিদর্জন
করি।

• জীবনলীলার মধ্যে এই স্প্টির সৌন্দর্যা, স্নেহের বন্ধন—এই বিরাগ, বিদ্যাদ—হাসি অশ্রু,—সমস্ত ভেদ করিয়া অকস্মাৎ মনে পড়ে "জীবনে কিছুই তো কাজ করিতে পারি নাই; যত কিছু ভাবিয়াছি, হায়! কর্মনতেই তাহা অবসান হইয়াছে।" সেই গ্লানির জীব্র অন্থুশোচনা ভেদ করিয়া, বীণা-ঝক্ষারের মত প্রাণের মধ্যে কে বিলয়া উঠে, "আপনার জন্ম আপনি কতটুকু শক্তি উৎসর্গ করিয়াছ"? সেই মান অপচ সত্যা, কঠোর অপচ বাৎসল্যুপ্রকরণ স্বর মর্মাভেদ করিয়া থাকে। তথন সমস্ত আয়াভিমান একেবারে চুর্ণ হইয়া যায়, ক্ষোভে লজ্জায় হৃদয় বিন্ত্র হইয়া আইসে।

পরিমাণ করিয়া বলা কঠিন, গত
জীবনের কার্য্যাবলীর মধ্যে কত থানি
সম্পন্ন হইয়াছে। ভ্রম ও ক্রটি কত
অলজ্বনীয়! তথন অতীত জীবন ফিরিয়া
পাইতে ইচ্ছা করে—কিন্তু অতীত কালসমুদ্র লজ্বন করিতে মান্থ্যের ক্ষমতা
কোথায়?

ক্রমে অবসাদের মেঘ সরিয়া যায়, আবার আশায় বাসনায় উভয়ে হৃদয় পূর্ণ হইয়া উঠে, নব বল সঞ্জাত হয়—জ্ঞাবার সংকল করি আপনার উপর আপনি নির্ভর করিয়া সংসারক্ষেত্রে দাঁড়াইব—জ্ঞাপনার জন্ত অপরের জন্ত থাটিব, আবার তথন উল্ল-দিত হৃদয় গাহিতে থাকে—

> "ক্তু শাস্তি করিয়া ভূচ্চ পড়িয়া নিমে চড়িব উচ্চ ধরিব ধূমকেভুর পূচ্ছ

বাত বাড়াইব তপনে।
নব নব থেলা থেলে অদৃষ্ট
কথনো ইষ্ট কভূ অনিষ্ট
কথনো ভিক্ত কথনো মিষ্ট

যথন যা দেয় তুলিয়া। হাতে তুলে লব বিজয় বাদ্য আমি অশান্ত আমি অবাধ্য যাহা কিছু আছে অতি অসাধ্য

তাহারে ধরিব সবলে।
নব নব কুধা নৃতন ভৃষ্ণা
নিত্য নৃতন কর্মনিষ্ঠা
জীবন গ্রন্থে নৃতন পৃষ্ঠা

উন্টিয়া যাব স্বরিতে।"
আমরা যদি কিছু কাজ করিতে চাই—
শিক্ষা, জ্ঞানশক্তি ও সামর্থ্য লাভের প্রত্যাশায় প্রাণপণ পরিশ্রম—অক্লান্ত অধ্যবসায়
আগ্রহ বত্ব ও সর্ব্বোপরি একান্ত আত্মনির্ভরুগ শিক্ষা করা চাই। কেবলি পরপ্রত্যাশা, কেবলি অন্তের কুপার দিকে
চাহিয়া থাকা ছাড়িতে চেন্তা করিব।
এস ভগিনী আজি আমরা সংকল্প করি
"আপনার পারের উপরে নির্ভর করিয়া
দাঁডাইতে চেন্তা করিব।" আমরা মনে



করিরা রাখিব, আমাদের সংসার রূপ খেলাঘরের এই প্রতি নিমেবের কার্যা---খুটী নাটী যত কিছু আছে, সমস্তটার মধ্যে চাই আত্মাবলম্বন, চাই আত্মবৃত্তির সম্মো-इन शोत्रव--जाहा ना इहेरण निम्हबहे জানিতে হইবে ঘরকরার প্রাচীরের আড়াল হইতে ঠিক তেমনি মাধুৰ্য্য তেমন कत्रिमा कृषिमा छेठिएव ना ।

এস আৰু আমরা এই গুড দিনে গুড ऋरयोर्ग এ कवांत्र टम्हे ट्रिक्टम्ब महार्ट्स्टवत्र নিকটে প্রার্থনা করি। শুধু তাঁহারই কুপায় मानत्वत्र फ्र:माधा कार्या महस्र, मत्रम ७ স্থসাধ্য হইয়া উঠে। করুণামর বিশ্বনিয়ন্তার অসীম দয়ায় আমাদের অলসতা চলিয়া যাউক, তাঁছারই করুণার আশ্বাদে আমরা আশা করি আংশিক পরিমাণেও আমা-(पत्र मःकज्ञ मिक्ष ब्हेरव। उांशबर रेव्हात बत्र रुडेक—उांशिक्ति মহিমা ধন্ত হউক, মানব-জীবন কুতার্থ रुष्टेक ।\*

## रेलिय़ ५ भ मर्ग।

(৩৯৮ সংখ্যা, ৪১১ প্রন্তার পর)

শুনি আকিলিস-বাণী নুপতি তথন এইরূপে ক্রোধভরে করিলা উত্তর :---'যাও বীর বলগবনী, যাও হেথা হতে, তব সহায়তা জেনো টোজান সমরে নাহি প্রয়োজন আর। তৃচ্ছ মানি আমি ভয় প্রদর্শন তব, স্থায় যুদ্ধে হেন যুঝিতে বীরের হেথা হবে না অভাব। দেবরাজ নিজে রক্ষিবে নুপতি-পক্ষ রাজকুলপতিগণ নহে হীনবল, বিশেষতঃ দেবগণ রক্ষক তাঁদের। এ অবজ্ঞা মৃঢ় তব কে সহিতে পারে ? অশাস্ত হৃদয় লয়ে তব হও রত विमन्नाम विवादम्ब ज्ञान পाछ वथा। **दि शाव ७, ७४ (चात शमत-विशव** 

ঘটাইতে চিরম্বথ উল্লাস তোমার। যদাপি বীরত্ব কিছু থাকয়ে তোমার জেনো তাহা দেবদত্ত। তাজি টুয়ভূমি, উজানি জলধি ত্বরা, যাও হেথা হতে, শাসগে স্বরাজ্য তব স্বেচ্ছাচারমতে। হে হুর্ত্ত জানিও তোমারে তুদ্ধ গণি। কিন্তু এ অস্থায়ী থল-মিত্রভার তব আর অকারণ এই দ্বণা অবজ্ঞার দিব পুরস্কার সমূচিত যথাকালে। এবে যাও দেখাওগে ভয় তব ভীক, নিজ প্রজাগণে; কিন্তু হেথা জেনো শুধু মোর অধিকার-করিতে তোমারে মৃঢ় ভয় প্রদর্শন, তব অধিকার মাত্র হইতে শক্তি। দেব-আজ্ঞামতে

<sup>\*</sup> ১৩০৬ সালের ২রা আবাঢ় শিলত্ ভগিনী- সমিতির অধিবেশনে এমতীস্থরধূনী দেন কর্তুক পঠিত।

লয়ে যাবে ক্রসিসারে. \* উজানি জলধি • তরণী হে মম, কিন্তু অবিশঙ্গে তুমি তে গর্বিত অর্পিবারে বন্দিনীরে তব হও হে প্রস্তুত, নচেৎ বিশঙ্গে তব শিবিরে প্রবেশি বলে অধিকার আমি কবিব নিশ্চিত, তব পিয় দীপ্রনেতা বিদিদা 🕇 বালারে। ইহা হ'তে মৃঢ় তুমি ুপাইবে পুমাণ রাজক্ষমতার মম. থেদে শত ধিক দিবে সে অশুভ ক্ষণে. যে মুহুর্ত্তে দাঁডাইলে গর্কে হয়ে ক্ষীত সমাটের ক্ষমভার প্রতিদ্বন্দিরূপে। আর ইথে সমবেত গ্রীক যোদ্ধাণ জানিবে নিশ্চয় রাজগণ নহে কারো, চিবদিন হন তাঁরা, দেবের অধীন।" ক্ষোভে বোষে আকিলিস হয়ে সম্বাপিত শুনিলেন নুপতির মহা স্পর্কাকর বাক্যাবলী--শেলসম স্থতীত্র শাণিত। আলোড়িত সিন্ধুসম হৃদ্য তাঁহার হইতে লাগিল নানা ভাবে আন্দোলিত। প্রচণ্ড দারুণ ক্রোধে কভু বীরবর অগ্রিসম রুদ্রমূর্ত্তি ধরিলা ভীষণ। কভ জ্ঞানবলে বলী দমিলা সে ক্রোধ। নুপতিরে সমূচিত দিতে প্রতিশোধ কভু বীর হইলা উদাত, কাল সম ভীম অদি দৃঢ়-মুষ্টে করি নিম্নোষিত ভেদি গ্রীক বীরদলে হানিতে নরেশে। কভু মুহ স্বৰ্গীয় অস্পষ্ট বাণী শুনি প্রশমিলা তার সেই প্রতিহিংসানল। এইরূপ কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত্ হইয়া

হ'তেছিল আন্দোলিত র্থীস্ত্র-মানস. ভেজোময় ভীম অসি হয়েছিল যবে শন্ধ-নিক্ষোষিত: নির্ব্বাপিতে তার সেই দীপ্ত রোষানল দেবরাজ যোভ-পতী জুনোর আদেশে তথা মিনার্ভা \* স্থন্দরী বিদিব হইতে ত্বরা উত্তরিলা আসি। আকিলিস আটি ডিস উভয়ে সভত সমান স্নেহের পাত্র আছিল তাঁদের। দাঁড়ায়ে পশ্চাৎদেশে আকর্ষিয়ে ধীরে উজ্জল কনককান্তি কেশজাল তার. একা অংকিলিস কাছে আত্ম-পরিচয় করিলা প্রকাশ ; ঘন ক্র মেঘজালে আবরি চৌদিক অদশ্য রাথিল তারে স্বার নিকটে। হেরি নয়নাগ্রি বীর চিনিলা দেবীরে। মহা অভিমানে শূর সহসা তথন এইকপে সম্বোধিয়া বলিলা তাঁহারে—"আট্যাস প্ত হতে যেই অবিচার সহিতেছি আমি দেবী সাক্ষী হও তার। যেই আঁথি তব এবে হেরিতেছে তার এই নিদারণ স্পর্দ্ধাকর নীচ বাবহার, দেখুক আবার তবে মোর হস্তে সমুচিত প্রতিফল তার। বলিয়া এতেক বীর হইলা উদ্যত মহা রোষ ভরে হায় ় কাঁপি থর থরি হানিতে স্থতীক্ষ অসি নৃপতির শিরে। সুধীর কোমল বাক্যে এরূপে তথন উত্তরিলা যোভ-কন্সা মিনার্ভা স্থন্দরী:— পম্বত্র বীরবর। ত্রিদিব ত্যজিয়া নির্ব্বাপিতে ক্রোধ তব এসেছি হেথায়।

<sup>\*</sup> मञाष्ट्रे व्यागारममनतन्त्र विन्ननी । † व्याकिनिरमत्र विन्ननी ।

 <sup>\*</sup> মিনার্ভ।—বিদ্যা ও রণের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, দেবরাজের ললাট হইতে সম্ভূতা।

জ্ঞানবলে জেধি তব করহ দমন. হে বীরেন্দ্র! জেনো ইহা জুনোর আদেশ। জানিও ভোমরা ধীর দেবাশ্রিত দোঁতে, ভংগহ নূপে তার কঠোর ভংগনে। পালিতে দেবভাদেশ শাস্ত মনে এবে কোষবন্ধ কর বলী ক্লভান্ত সদৃশ জিঘাংসা-সাধনোদ্যত তীক্ষ অসি তব, কারণ হে বীর আমি ৰলিভেছি স্থির দেববাণী সভা বলি করিও প্রভায়----আজি হতমান তুমি, শীঘ্ৰ পুনরায় অগণিত ধনদানে নুপতি আপনি প্রার্থিয়া সাহায়া আর মিত্রভা ভোমার করিবে দ্বিজ্বপরূপে সন্মানিত তোমা। পালিতে দেবতাদেশ হে বীরেন্দ্র ৷ তবে দম দীপ্ত ক্রোধ আর প্রতিহিংসানল। শুনি মিনার্ভার বাণী পিলিডার তবে ধরি মুছ শাস্ত ভাব করিলা উত্তর,

"হে দেবী। বচন তব সভা বলে মানি। তব উপদেশ-বাণী পালিব সতত. यमिश्र कठिन हेश उथाशि (इ (मरी)। করিব দমন মোর প্রতিহিংসা-ত্যা। জানি আমি ন্মমনে যেই জন সদা भारत (प्रव-ष्याख्या, ष्याभीय करतन (प्रवी দেবগণ ভারে।" খলিয়া এতেক বীর তেজোময় ভীম অসি স্থাপিল পিধানে, / এদিকে মিনার্ভা দেবী সত্তর গমনে মহোচ্চ অলিম্পি শৈলে হয়ে উপনীত মিলিত হইলা পুন: দেবগণ সাথে। কিন্ত তথাপিও আকিলিস-চিত্ত হতে হুইল না বিদ্বিত ক্রোধের অনল। আটি ডিস পরে ভীম বজ্রস্বরে তবে গর্জিয়া দ্বিগুণ ক্রোধ করিলা বর্ষণ। ( ক্রমশঃ )

## রথ বা মহাবোধি মহোৎসব।

( ৪১৩ সংখ্যা—৩৯ পৃষ্ঠার পর।)

জনশ্রুতি আছে, জরা শবর (অঙ্গদ)
কর্ত্বক শ্রীকৃষ্ণ নিহত হইলে পাওবেরা ঐ
চিতা-ভত্মাবশেষ অস্থি নীলাচলে লইয়া
গিয়া তাঁহার শব দাহ করিয়াছিলেন।
কিন্তু ভাগবতে শ্রীকৃষ্ণের অন্তর্জান ভিন্নক্রপে কথিত হইয়াছে। যথা,—

'শুগৰান্ পিতামহং বীক্য বিভৃতিরাশ্বনো বিভৃ:। সংযোজাগ্রনি চাক্সানং পদ্মনেত্রে শুমীলরং। লোকান্ডিরামাং বতকুং ধারণাধ্যানমঙ্গলং। যোগধারণরাগ্রেয়া দৃষ্ণ ধামাবিশৎ বকং।"

ভাগবত, ১১ ক্ষর, ৩১ অধ্যার, ৫, ৬, লোক।

যোগায়ি দ্বারা ক্লফের শব দাহ হইয়াছিল, এ কথা ভাগবতে উক্ত হইয়াছে।
তাঁহার অন্ধি নীলাচলে ব্যাধ কর্তৃক
স্থাপিত হওয়া স্ভাবিত নহে। এই হেতৃ
অন্ধান হইতেছে যে ক্লফান নারদসংবাদে বুদ্ধের অন্থিকে ক্লফের অন্থি
বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকিবেন। চীন
গ্রন্থে দৃষ্ট হয়, দেসোতি রাসৈ লিথিয়াছেন
যোগায়িতেই বুদ্ধের শব দাহ হইয়াছিল,
সামান্ত অনলে তাহা দগ্ধ হয় নাই।

লকার পালী গ্রন্থে ঐক্রপ উল্লেখ দেখা •যায়।

ফা-হোর ভীর্থবাত্তা পুস্তকের ২১৭ পৃষ্ঠার লিথিত থাছে, ত্রিলোকের অগ্নি বৃদ্ধ শব-দেহকে দাহন করিতে সমর্থ নয়। তাঁহার কক্ষ হইতে বোগাগ্নি সমুখিত হইয়া চিতা প্র-জ্ঞালিত করিল এবং দেই অগ্নিসপ্ত দিবস

প্রীক্লফের উৎকলে রথযাত্রার কোন ও প্রমাণ আছে কি ? উৎকল থড়েতে নাই, মাদল পঞ্জিতে তাহা নাই। তবে রথ যে ভগবান্ বৃদ্ধেরই শরীর, ইহার কোনও সন্দেহ নাই। বহু পূর্বে উড়িয়ায় বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল, ধৌলি অমুশাসন লিপি দূষ্টে তাহা সপ্রমাণ হইয়াছে। যে যে স্থানে ভগবান্ বৃদ্ধদেবের শরীর নীত হইয়াছিল, সেই সেই স্থানে বৌদ্ধেরা উক্ত শরীরের সম্মানার্থ এক একটা উৎসব প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ভারতবর্ধের ভিন্ন প্রদেশে সেই উৎসব অস্থাপি হইয়া থাকে। \*

তাতার দেশের ও শিশিলি দ্বীপের রথের বৃত্তান্ত অন্তত্র উল্লেখ করিয়াছি। সিংহলে বৃদ্ধের অন্তির উপলক্ষে রথযাত্র। মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়া থাকে। স্থ-পণ্ডিত হন্টার সাহেবও এই মতের পোষকতা করিয়াছেন। ৮

এ দেশে রথমাত্রা যেরূপ, লক্ষায় বন্ধের দন্ত বা শরীরোৎসব অবিকল তাহাই। বৈ-শাখী পূর্ণিমায় বুদ্ধের নির্ব্বাণ হয়। এ দেশে ষিতীয়ায় রথযাতা আরম্ভ হয়, লঙ্কাতেও ষিতীয়া হটতে উৎসব আরম্ভ হট্যা থাকে। বঙ্গের ও উডিয়াার রথে জগন্নাথকে স্থাপিত করা হয়, লক্ষায় জগনাথের পরিবর্ত্তে বৃদ্ধের দস্ত স্থাপিত করা হয়। লক্ষার অধিবাদিগণ ঐদস্তকে "দালাদাবহংসি' বলিয়া অভিচিত্ত করেন। আমরা এদেশে রথযাতা বলি, লঙ্কার লোকেরা এই উৎসবকে 'দানাদাপেরামা' অর্থাৎ দক্তোৎসব বা শরীরোৎসব বলে। প্রায় সর্ব্য দেশের রথযাতার প্রক্রত অর্থ শরীরোৎ-সব, রণের অর্থ শরীর পর্বেই বলা হইয়াছে। অনেকে অন্তমান করেন, বৌদ্ধ ধর্ম হইতেই নৈষ্ণৰ ধৰ্মের প্রাত্তর্ভাব হইয়াছিল। রথের বিবরণ পাঠ করিলেই তাহা প্রভীয়-মান হয়। হণ্টার সাহেবও এই কথা বলেন। t কোন সময়ে বুদ্ধের শরীর লঙ্কায় নীত হইয়াছিল, পুরাতত্ত্বে তাহা প্রকাশিত

gives a curious account of the yearly procession of the sacred tooth from his regular chapel to a shrine some way off and of its return after a stay there; this was in the fifth century A. D. But the recount applies so exactly to the car featival of the present day that one of the most accurate of Indian observers pronounces the latter to be merely a copy. Certain it is that in its leading doctrines the worship of Jagannath bears the impress of the ancient Buddhistic faith.

Hunter's Orissa. I., 132.

<sup>\* &</sup>quot;Matsyendra's car festival is as celebrated in Nepal as that of Jagannath."

Journal of Royal Asiatic Society. Vol., XVIII. 394.

<sup>+ &</sup>quot;The Chinese traveller Fa Heau

<sup>\* &</sup>quot;We have seen how Vaisnavism at Puri is but the successor of the older Buddhistic creed."

আছে। লঙ্কা দীপের দস্তবংশ গ্রন্থে এই বুত্তাস্ত বর্ণিত আছে। मस्रवःশ অভি প্রাচীন গ্রন্থ। ইহার অনুবাদ ভিন্ন মূল গ্রন্থ অতি হপ্রাপা। উক্ত গ্রন্থ দারা প্রমা-ণিত হইতেছে পরাকালে কলিক দেশের নুপতিগণ বৌদ্ধ ছিলেন। তৎকালে উৎকল দেশ কলিঙ্গের অন্তর্গত ছিল এবং ক্লিঙ্গরাজ্বের নিক্ট হইতে বৃদ্ধ দেবের (महावर्मय जिःहत्न यानी उ हहेग्राहिन। লঙ্কায় দস্তোৎসবের পুরাবৃত্ত অতি বিস্তীর্ণ। তাহার এ স্থলে উল্লেখের প্রয়োজন নাই! রথের প্রকৃত পুরাবৃত্ত কি, তাহারই অমু-সন্ধানে প্রবৃত হইলাম। রুণটা চক্রবিশিষ্ট বুহৎ কাঠময় মন্দির। ইহা কি শকট? শকটের আবার উৎসব কি ০ ইহার আবার উত্তর ও দক্ষিণে টানিবার মত-ভেদ কেন ? অবশাই ইহার কি কোন নিগুড় তাৎপ্রা নাই ? তাহা কি ? হয় ত আমরা জ্ঞাত নহি। বাহা আডম্বরে আসল মর্ম্ম ভূলিয়া গিয়াছি। কালে প্রকৃত ঘটনার উপর উপপ্রসঙ্গ আসিয়া জমিয়াছে—সত্যের উপর দৃঢ আবরণ নিপতিত হইয়াছে। সেই হেত আসল কথার মর্ম গ্রহ করিতে পারি না। কিন্তু স্থ্য মেঘাবৃত হইলেও দীপ্তিহীন হন না। এ দেশের বৌদ্ধর্ম্ম অপসারিত হইলেও প্রাচীনবিবরণ প্রাচীন গ্রন্থে দৃষ্ট হয়। \*

\* "The corpse is carried on a wheel cart drawn by an animal either a cow or a kid of one colour or a black kid is led behind by a rope tied to its left leg."

Royal As. S. Journal Vol. XVI. 207.

আখলায়ণ গৃহস্তের চতুর্থাধ্যায়ে লিখিত আছে, শববহনার্থ খেত বলিবর্দসংযোজিত রথের প্রয়োজন। ঐ রথে
শব তুলিয়া সমারোহে দাহস্থানে লইয়া
যাইবেক। ঐ রীতি বৃদ্ধদেবের সময়েও
প্রচলিত ছিল। তাঁহার শব রথে তুলিয়া
মহা সমারোহে মুকুটবন্ধন মন্দিরে লইয়া
যাওয়া হইয়াছিল। ঐ স্থানে শবদাফ্
হইয়াছিল।

পাঠকগণ এক্ষণে ব্ঝিতে পারিলেন যে রথযাত্রা শববহন ব্যাপার। রথে করিয়া শ্ব লইয়া যাওয়া এ দেশের অতি প্রাচীন ইহার প্ৰথা ছিল। বেদেই রহিয়াছে, এবং প্রাকালে শ্ব লইয়া ঘাইবার জন্ম মহা সমারোহ इहेड। खूब्र(भेटे(कद मीर्घ निकाया**छ**-র্ণত মহাবর্গ পরিনির্মাণ স্থতে ভগবান বৃদ্ধদেবের নির্বাণের বিষয় প্রকীর্ত্তিত আছে। তাহাতে জানা নগুরের উত্তরে স্থবর্ণবতী নদীর তাঁরে डेलवर्खन नाम्य এक भागवन তথায় ভগবানু বুদ্ধের নির্বাণপ্রাপ্তি হয়। মল্ল ভূপতিগণ আনন্দকে জিজ্ঞাদা করি-লেন, ভগবানের সংকার কিরূপ হইবে? আনন্দ বলিলেন, চক্রবর্তী রাজার স্থায়। সেই দণ্ডেই তাহার আয়োজন হইতে नाशिन। প্রথম দিনে কুসিনগরবাদিগণ নুতা গীত ও বাগভাও সহ স্থান্ধি পুষ্প সকল বর্ষণ করিতে ভগবানের শবের প্রতি শ্রন্ধা ও ভক্তি श्रमर्भन कतिए लाशिल। श्रद भ्रदित

\*

উপর স্থন্দর চক্রাতপ টাঙ্গাইয়া ও ভাহার জুন্ম পটমগুপ দকল নির্ম্মাণ করিয়া উৎদব করিতে লাগিল। দ্বিতীয় দিন এইরূপে গেল। তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ দিনও এইরূপে অভিবাহিত হইল।

সপ্তম দিনে ৮ জন মল ভূপতি উত্তম-রূপে স্নাত ও নৃতন বস্তু পরিহিত হইয়া মহোল্লাসে ও বিবিধ বাদ্যোদ্যম সহ শব রথে তুলিবার সময় দেখিলেন, শব রথে তোলা অসাধ্য। তুর্বলতা জন্ম সকলেই অতিশয় বিষধ হইয়া মহামাল অনিক্লকে কহিলেন "প্রভো! আমরা হর্বল নহি। আমাদের দেহে প্রচুর বল আছে, তথাপি ভগবানের শব উত্থিত করিতে পারিলাম না, ইহার কারণ কি?" স্থবিজ্ঞ অনিক্দ বলিলেন, "ভোমাদের সম্বল্প একরপ, দক্ষিণ হাবে শ্ৰ দেবগণের অহারপ। নিজ্রমণ তোমাদের ইচ্ছা, উত্তর তোরণ দিয়া নিজ্ঞমণ দেবগণের ইচ্ছা।" নৃপতি-গণ কহিলেন, "দেবের ইচ্ছা পূর্ণ হউক।" ইহা বলিয়া উত্তর দার ¦দিয়া মল্ল ভূপতি-গণ মুকুটবন্ধন গৃহে শব লইয়া চলি-লেন। উৎকলে রথযাত্রা উত্তরমুখে এবং অন্তান্ত স্থানে দক্ষিণাভিমুথে হয়, ইহাই रैविहरकात्र मुथा कात्रन। কথা, রথে জগন্নাথকে তুলিবার সময় পাণ্ডারা এরূপ ভাগ করেন, যেন জগন্নাথ-দেব রথে উঠিবার সময় ছপ্টতা করিয়া রথে উঠিতে চাহেন না। পৃজকগণ কুপিত হইয়া যথেজাক্রমে তাঁহাকে প্রহার ও তাঁহার প্রতি গালি বর্ষণ করিতে আর্ম্ড করেন, পরে জগন্ধাথ রথে চড়েন। কিন্তু প্রকৃত ব্যাপার পূর্বেই বলিয়াছি। লৌকিক ব্যবহারে বুদ্ধদেবের শবদাহ হইলে অষ্টজন ক্ষত্রিয় নূপতি ভগবানের ভন্মাবশেষ বিভাগ করিয়া লইয়া স্বস্থ রাজ্যে স্তুপের উৎসব স্থাপিত করেন।

এইরূপে দশটা ভুস নির্মিত হয়, এবং তত্বপলক্ষে দশটী মহোৎসব করা হইয়াছিল। অধুনা আমরা দেখিতেছি বঙ্গদেশ, নেপাল, ভিকাত, উড়িষা। এবং সিংহল প্রভৃতি স্থানে বুদ্ধের ঐ শরীরোৎসব অভাপি প্রচলিত আছে। তাহা রথ ভিন্ন আর কিছুই নছে। এই রথযাত্রা অথবা শরীরোৎ-স্বের সমস্ত লক্ষণ মহর্মে প্রকাশিত আছে। বিবেচনা করিয়া দেখিলে মহরমের কাণ্ড রথেএই ব্যাপার মনে হয়। মহরমের সময় ইসলাম ধর্মাবলম্বিগণ একটা দরগা নির্মাণ করেন, উহা ধাতুগর্ত্ত অর্থাৎ বৌদ্ধ স্তব্ধ সদৃশ। ইহাও শববছন ব্যাপার। অধিক আশ্চর্যা যে, রথ দ্বিতীয়া হইতে সৰ্বত্ৰ আরব্ধ হইয়া দশমীতে শেষ হয়, মহরমে অবিকল তাহাই ঘটিয়াছে। রথের পরিবর্ত্তে তাজিয়া ব্যবহৃত হয়। হিন্দু পর্বের সহিত মহরমের এইরূপ সাদৃশ্য ঘটিবার কারণ কি? চিন্তাশীল লোকের চিন্তনীয়। তাজিয়া যথন রাস্তায় বাহির হয়, তথন বোধ হয় কোন চক্রবর্ত্তী বাজার বিলাস-যান বাহির হইয়াছে। বস্তত: রথও চক্রবর্তী রাজার সর্বলক্ষণে স্কুত্ষিত হয়। আধুনিক লোকে তাহার অর্থ জানে না, ভামদিক ব্যাপার মনে করে।

"চতুর্দশরথাকৈ স্তুর্থং কুর্য্যান্ত্র্শীরিণন্।"
উৎকলথন্ত, ৩০ অধ্যায়।
রথের দকল বৃত্তাপ্ত বলিয়াছি, মহাবেদির
কথা বলা হয় নাই। ইহা ুরথেরই
নামাস্তর। বেদির অর্থ মঞ্চ, অথবা থাট।
রথে যে বেদির উপর জগরাথদেবকে
স্থাপিত করা হয়, ইহাই মহাবেদি বলিয়া

"মধ্যে-বেদি সমুচছায়ি চাক্রমণ্ডপরাজিতম্।" চতুস্তোরণসংযুক্তং চতুদ্ধারং স্থগোভিতম্। নানা বিচিত্রবহুলং হেমপট্রবিরাজিতম।"

শাস্ত্রে উক্ত আছে।

ইত্যাদি। ! বৌদ্ধেরা মূত ব্যক্তির সমাধির উপর বে শ্বতিগুন্ত নির্মাণ করেন, তাহার আক্বতি জগন্নাথের ন্যায়। শরীরের প্রধার্ন চারি উপাদান জল, মৃত্তিকা, তেজ ও ৰায়ু। ইহাদের প্রতিরূপ উল্লিথিত স্তম্ভে স্বতিত হয়। \*

ভগবান্ বৃদ্ধদেবের শব মহাসমারোহে
মুকুট-বন্ধন মণ্ডপে লইয়া গিয়া দাহকার্য্য
সমাপ্ত করা হইলে চিতা ভস্মাবশের্থ
মহাসমারোহে সমাজগৃহে আনয়ন করা
হইয়াছিল। ইহাই পুন্যাঞা সন্দেহ
নাই।

\* Pilgrimage of Fa Heau P. 91.

## আত্মার সতীত্ব

জগতে আদর্শসতী রমণীর যে চিত্র আছে, তাহাতে ৩টা ভাব দেখা যায়—(২) পতিকে একমাত্র আপনার বলিয়া জানা, (২) পতির সহিত প্রেমে এক হওয়া, (৩) পতিকে সুখী করিবার জক্ত আত্মোৎ-দর্গ করা। বিশ্বাস, প্রেম ও সেবা এই তিনটীর সাধন পতিব্রভার জীবনে সম্পন্ন হইয়া তাঁহাকে পবিত্র ও স্বর্গীয়ভাবে বিভূষিত করে। সীতা, সাবিত্রী, গাঁরারী প্রভৃতির চরিত্রে ইহার আশ্চর্য্য বিকাশ দেখা যায়। ঈশ্বর-প্রেমিকেরও লক্ষণ তাহাই। (১) ঈশ্বরকে আপনার বলিয়া জানা, (২) প্রেমে তলগত ও তল্ময় হওয়া, (৩) তাঁহার সেবাতে জীবন উৎসর্গ করা।

১। সতীর বিখাস পবিত্য—তিনি
স্বামীকে যে চক্ষে দেখেন, আর কাহাকেও
সে চক্ষে দেখিতে পারেন না। সতী
কোন প্রলোভনে বা ভয়প্রদর্শনে অবিখাসিনী হইতে পারেন না। অশোকবনে
সীতা কি ভয়য়য় পরীক্ষাতেই পড়িয়াছিলেন, কিন্তু এক পলকের জন্মও কি
তাহার মন রাম হইতে টলিয়াছিল 
স্পর-বিখাসীর মন সেইরপ ঈখর হইতে
টলিতে পারে না। তিনি যে চক্ষে ঈখরকে
দেখেন সর্ব্বোপরি তাহার প্রভ্ বলিয়া, সে
চক্ষে সংসারকে কখনও দেখিতে পারেন
না। সভীর এই বিখাসেরই বল, ইহাতে
তাহার জীবন এত গৌরবান্বিত!

২। সভীর প্রেম-সভী পবিত্র-জনমের ধোল আনা প্রেম সামীতে অর্পণ করেন। পতিজ্ঞান, পতিধ্যান, পতিতেই আনন্দ। দীতা বামময়, সাবিত্রী সত্যবানময় এবং দাক্ষায়ণী সভী শিবময় হইয়াছিলেন। শিবের নিন্দাতে সতীর প্রাণভাগে কি সম্ভব হইত, যদি শিব তাঁহার মর্ম্মনান অধিকার করিয়া না থাকি তেন্? শিবনিন্দায় মর্ম্মা-হত হইয়া তিনি, প্রাণত্যাগ করিলেন। ञ्रेमा जापनात निका मश कतिग्राह्म, কিন্ত পবিত্রানার নিন্দা অমার্জনীয় বলিয়া-পতিনিনা থেরপ অসহ; পতির প্রশংসা সেইরূপ উপাদেয়। ঈশ্বরের গুণ শ্রবণ কীর্ত্তনে ভক্তের চির আনন্দ। ভক্তের নিকট তাঁর নাম প্রাণের প্রিয়তম পদার্থ: নামে ও তাঁতে অভিন্ন: তাঁর সম্পর্কীয় যে কেহ, সকলেই প্রমায়ীয়।

৩। পতির দেবাও পবিত্র দেবা—দামান্ত কার্য্য যেরূপ হেলায় শ্রদ্ধায় কর। যায়, এ কার্য্য দেরূপ নহে। সতী নারী প্রেমের আগুনে আপনার প্রাণু গলাইয়া

পতির চরণে অর্পণ করিয়াছেন, ঈশ্বর-প্রেমিকও আপনার প্রাণ গলাইয়া তাঁর চরণে মাথাইয়া রাথিয়াছেন। তাঁরে নিজম্ব কিছু নাই, তিনি আপনাকে হারাইয়া পতির স্থাের জন্তই ব্যস্ত। আপনার স্থুখ কি ?---পতির হ্রথ সাধন। ছঃথ কি १-পতির স্থাবে হানি। তিনি আপনার এমন কিছ রাথেন না, যাহাতে পতির কিছুমাত্র ক্লেশ হইতে পারে। পতির প্রতি এই যে দরদ. ইহাই প্রেমিকের জনমকে পবিত্র রাথিবার প্রধান প্রবর্ত্তক। পতিকে স্থুণী করিবার জ্ঞা তিনি আপনার সকল স্থথে জলাঞ্জলি দেন এবং চঃথের গুরুভার মস্তকে আনন্দে বহন করেন। দে ভারে নিম্পেষিত হইয়া যদি তাঁচার প্রাণ যায়, তাহাতেই তাঁহার পরমানন। পতিকে স্থুখী করিবার জন্ম সাধবী সতী কি না করেন গ ঈখরের ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্ম ডক্তের অসাধ্য কিছুই নাই। বিশ্বাস, প্রেম এবং সেবার পূর্ণতা সাধনেই সভীত ধর্ম পালন হয়, ইহাতেই ব্রহ্মসাধনাব্রতেরও উদযাপন হইয়া থাকে।

## ঈশ্বরের নামাবলী।

( ४५० मःथा।— ४৯ পृष्ठीत्र भन्न )

আ—আকর, আকারহীন বা আকতিহীন, আকাক্ষাবিহীন, আকাশ, আকাশাতীত, আকিঞ্চনধন, আকুল-প্রাণ-সান্তন, আগম-নিগমাতীত, আচণ্ডাল-বন্ধু, আচার্য্য-প্রবর, আচ্ছোদক, আচ্যা, আতুরশরণ, আত্মজ্ঞ, আত্মভূ, আত্মস্ত, আত্মা, আত্মারাম, আত্মীয় হ'তে পরমাত্মীয়, আর্ত্ত-বন্ধু, আত্মবুদ্ধি-প্রকাশক, আদরের ধন, আদি, আদিকারণ, जानम्, जानिकावर्ग, जानिमाथ, जानिखक्र, আদিপিতা, আদিপ্রভু, আদিমাতা, আদো-चंती, व्यानामर्थ्य, व्यार्त्रहो, व्याधात-व्यार्थिय, আধ্যাত্মিক-যোগলভা, আনন্দ, আনন্দ-चन, ज्ञानकरकाािजः, ज्ञानक-निर्केजन, जानक्रमम, जानक्रमणी मा, जानक्रत्रभ, चानमत्रागत, चानमार्गत, चानमार्थस्यवर्ग, আনন্দনন্দনন্দ, আপত্ত্বারণ, আপৎখণ্ডন, আপরশরণ, আপুরণ, আপ্ত, আপ্তকাম, আবা, আবরণ, আভরণ, আব্রহ্মস্তম্বাবলম্বন, আমরণবন্ধু, আমিত্ব-নাশন, আমার আপ-নার, আয়ুঃ, আয়ুষ্কর, আয়ুশ্মান্, আয়ুর্দাতা, আয়াদলভা, আরম্ভ, আরম্ভক, আরাধা, আরাধ্যতম, আরাধিতপদ, আর্য্য, আরাম-হান, আলোকময়, আলা, আশাপুরণ, আশুতোষ, আশীর্কাদক, আশ্চর্যারূপ, আশ্চর্য্য-কীর্ত্তি, আশ্চর্য্যশক্তি, আশ্রমস্থা, আশ্রয়, আশ্রয়দাতা, আশ্রিতপালক, আশ্রিতবংসল, আশ্বাসদাতা, আসল-कार्टनकभवन, आरमहनक, आञ्जापन।

ই—ইচ্ছাময়, ইতি, ইতরেতরজ্বন-নিস্তারণ, ইন্দ্রপতি, ইন্দ্রিয়াতীত, ইন্দ্রিয়া-গ্রাহ্ম, ইষ্ট, ইষ্টদেব, ইহপরলোকগতি, ইহাম্ত্রফলবিধাতা।

ञे-जेन, जेनान, जेन्द्र, जेन्द्रतिराद

পরমমহেশর, ঈশরী, ঈশ্বিতধন, ঈর্ব্যা-বেষবিহীন।

উ—উচ্চতম, উজ্জীবক, উৎকণ্ঠাহারী, উৎপাতনাশন, উৎসবেশ, উত্তরসাধক, উত্তাপহরণ, উদগ্র, উদার, উদ্দেশ্র, উদ্ধারক, উদ্ধারক, উদ্ধারক, উদ্ধারক, উদ্ধারক, উদ্ধারক, উদ্ধারক, উদ্ধারক, উত্তম-কর্ত্তা, উদ্দাম-রিপুকুলদলন, উত্তম, উত্তম, উপায়, উপাদেয়, উমাদক, উপজীব্য, উপদেষ্টা, উপকারী, উপাধিহীন, উপভোগ্য, উপমারহিত, উপাস্ত, উন্নতি-দোপান, উর্শহদ, উল্লাসক।

উ—উদ্ধৃতম, উদ্ধৃদেব।

ঋ—ঋজুতম, ঋতধামা, ঋদ্ধ, ঋদ্ধিদাতা, ঋদ্বির, ঋতুপতি, ঋষিবক্দন।

এ—এক, একতম, একসত্য, এক-মেবাদ্বিতীয়ং, একশক্তি, একগুরু, একদৃক্, একাগ্রদাধনলভ্য, একায়ন, একাধিপ, একযন্ত্রী, একনিয়স্ত, একযোগ-বন্ধন।

ঐ—ঐকাস্তিকীভক্তিলভা, ঐক্যবন্ধন, ঐশ্ব্যাদাভা, ঐশ্ব্যাবান্, ঐধিকপারত্রিক শুভবিধাভা।

ও—ওঁ, ওঙ্কারসাধনধন, ওঙ্কার প্রতি-পাদ্য, ওজন্বী, ওষধীশাধীশ।

खे—खेलनियम, खेमार्यामम, खेलमारीम, खेसरमाखम, खेरळ्काकात्रम ।

## ভূতন সংবাদ।

মেণ্ট কমিদনারদিগের উপর দোষারোপ করাতে ২৮ জন মনোনীত কমিদনর এক-কালে পদত্যাগ করিয়াছেন। .হাট্ হইতে বিষ্ণুপুর পর্যান্ত বাষ্পীয় ট্রাম গাড়ী চালান মজুর করিয়াছেন। বরণ কোম্পানী কার্য্য ভার শইতেছেন।

৩। ফিলিভিন নামক সাহেব এক কৌশল আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহাতে বিনা কালীতে ছাপার কাজ চলিবে।

ু ৪। পাণ্ডুয়া নগরের ভগ্নাবশেষ সংরক্ষণ জ্ঞা ছোট লাট ৩০০০ টাকা মঞ্র করিয়াছেন।

৫। ভারতের অহ্যতম স্থ-সন্তান বাবু রাজনারায়ণ বস্থ গত ১৬ই দেপ্টেম্বর বৈজনাথে ৭৩ বৎসর বয়সে কলেবর পরিত্যাগ করিয়াছেন। ইনি দেশের ধর্মা, নীতি, বিস্থা ও সমান্ধ প্রভৃতি সকল বিষয়ের উন্নতির পরম সহায় ছিলেন। এরূপ ব্যক্তির বিয়োগে ভারত মথার্থই ক্ষতিগ্ৰস্ত।

৬। পৃথিবীতে গ্লিহুদী সংখ্যা ১ কোটী ১০ লক্ষ, তাহার প্রায় অর্দ্ধেক সংখ্যক ক্রসিয়াবাসী।

৭। ইংলভেখরীর সর্ব্বপ্রাচীন সামরিক কর্ম্মচারী সার আর্থার কট্ ৯৬ বংসর বয়সে পরলোক-গত হইয়াছেন। তিনি ভারতে প্রায় ৪৫ বংসর ছিলেন, ১৫ বয়দে প্রথম ব্হম্যুদ্দে গমন করেন।

৮। লওনে রাসায়নিক প্রক্রিয়া দারা ছুগ্ধ হইতে বোতাম প্রস্তুত হইতেছে, ইহা সাদা হাড়ের বোতামের মত, কথনও विवर्ष इम्र ना; पत्र मछा!

ন। ভিন্নকচির্হি লোকাঃ। ভুক্তম্বের

২। ২৪ প্রগ্ণার জেলাবোর্ড মগ্রা হলতান গাঢ়লাল, জর্মণ স্মাট নীল ও লাল, অখ্রীয় সমাট ধূদর বর্ণ, রুদ স্মাট্ গাঢ় হরিৎ বর্ণ এবং ইটালীর রাজা রুষ্ণবর্ণ ভাল বাদেন। গ্রীদের রাজা কোনওরূপ গাচ বর্ণ দেখিতে পারেন না।

> ১০। জ্বাপানে ২০ বংসর পূর্দের বিলাতী দেশালাই প্রস্তুত হইত না। ১৭৭৮ সালে ৫ হাজার টাকার দেশালাই প্রস্তুত হয়। গত বর্ষে ৫৫ হাজার টাকার দেশালাই প্রস্তুত হইয়াছে। এজন্য এখন ২০০টা কলে ৬ হাম্বার লোক থাটিতেছে।

> ১১। ইংরাজগণ নৌ-সমরের জন্ম প্রায় এক সহস্র সংবাদবাধী কপোত শিক্ষিত করিয়াছেন। ইহারা প্রায় ৫০ ক্রোশ দুর পর্যান্ত দৌতাকার্গ্য করিতে সমর্থ।

> ১২ । গত ৩১এ শ্রাবণ ডাক্তার কানাই-লাল দে রায়বাহাত্র পরলোক-গত হইয়া-ছেন। ইনি রসায়ন বিভায় পারদর্শি তার জ্ঞা দেশবিদেশে বিশেষ খ্যাতি ও স্থান लां करत्न ।

১৩। কাশীর স্বর্গগত ভাস্করানন্দ সামীর গদীতে প্রকাশানন্দ সামী এবং বিশুদ্ধা-নন্দ সামীর গদীতে গঙ্গারাম স্বামী অধি-ষ্ঠিত হইয়াছেন

১৪। ডায়মণ্ড হারবরে "রেজোলিউট" ও, "দিক্ষিয়া" নামক ছই জাহাজের পরস্পর সংঘর্ষণে প্রথমোক্ত জাহাজের হইয়া অনেকগুলি লোক মরিয়াছে।

১৫। বাবুরজনীনাথ রায় কিছুকালের জন্ম কণ্ট্রোলার জেলারল পদে উন্নত হইরাছেন। বাঙ্গাণীর পক্ষে এ ক্ষেত্রে এই প্রথম দৃষ্টাস্ত।

১৬। কুচৰিহারের মহারাঞ্চা বাবু প্রশাস্তকুমার দেন এম এ কে কেপ্রিজ বিশ্ববিভালয়ে দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়নার্থ ৮ হাজার টাকার বায়ভার গ্রহণ করিয়া-ছেন।

১৭। লক্ষ্ণে নগরে কংগ্রেসের আয়োজন উৎসাহ-সহকারে হইতেছে। সরকারী
এক বৃহৎ ভূমিথণ্ডে ২৫০ ফিট দীর্ঘ ও
১২৫ ফিট প্রশস্ত পাণ্ডাল নির্দ্মিত হইবে।
বেরেলীতে ২ হাজার চেয়ার ও লক্ষ্ণোয়ে
১২০০ থাট প্রস্তুত হইতেছে।

১৮। বনগাঁর টিকেট কলেক্টর কোনও রমণীর প্রতি অন্যাচার করণ অভিযোগে দোষী সপ্রমাণ হওয়াতে ৩ মাদ কারাদও প্রাপ্ত হইয়াছে।

১৯। আসামের রাজধানী শিলং শৈলে কোন লেডী ডাক্তার বা শিক্ষিত ধাত্রী নাই। এই সম্বন্ধে সম্প্রতি সেথানে দেশীয় মহিলাগণের একটা সভা হইয়াছিল। এই অভাব দ্র করিবার জন্ম জুঁহারা তত্ত্বতা চিফ কমিশনরের অন্তগ্রহ প্রার্থনা করেন। সন্থায় কটন সাহেব এ বিষয়ে মনোষোগ দিতে প্রতিশ্রত হইয়াছেন।

২০। কটকের লবণ বিভাগের আসি-ষ্টেণ্ট কমিশনরের পত্নী এককালে তিন সস্তান প্রদাব করিয়াছেন, ২টা পুত্র ও ১টা কন্সা; তিনটাই জীবিত আছে।

२>। कश्रात्रगार्खनिवामी জোদেফ

ওম্বের সম্ভান সম্ভতি ১৯টী, পৌর ও দৌছিত্র ১৭৫ এবং প্রপৌত্র ও প্রদৌহিত্র প্রায় ১০০ একশত। এরপ পরিবার তুর্গভি।

২২। দক্ষিণ আফ্রিকায় ট্রান্সভাল-বাসীদিগের সহিত ইংরাজদিগের এক মহা যুদ্ধ
অবশস্তাবী হইতেছে। কুচবেহারের মহারাজা এই যুদ্ধে গমনের ইচ্ছা প্রকাশ
করিয়াছেন।

২০। কলিকাতা তালতলাবাসী ডাক্তার
শীতল চক্র পাল যক্ষাদি রোগের এক
অব্যর্থ মহোষ্টির প্রস্তুত করিয়াছেন। ৫৬
টাকা মূল্যের এক বোতল ঔষধ ছাণ দ্বারা
রোগ আরোগা হয়, অনেক কৃতবিদ্য লোক এরূপ সাক্ষা দিতেছেন। ইনি
কলিকাতা মেডিকেল কলেজের উত্তীর্ণ
ডাক্তার, ২৫ বংসর চিকিৎসা ব্যবসায়
করিতেছেন।

২৪। আসামে ব্রহ্মপুত্র নদের মংখ্রে স্তার ন্থায় এক প্রকার পোকা পাওয়া গিয়াছে। ডিব্রুগড়ের ডাক্তার সাছেব মংখ্রে ঐ পোকা দেখিয়া উহা বিড়ালকে খাওয়ান, তাহাতে বিড়ালটী রোগাক্রাস্ত হয়। মান্থবের পেটে যে ক্রিমি হয়, ঐ পোকা দেই জাতীয়। অপক অবস্থায় ঐ সমস্ত মংস্থা খাইলে পেটে ক্রিমি হয়। আসামের অধিকাংশ লোকের পেটে ক্রিমি আছে, তাহাতে তাহাদিগকে সর্বাদা কট পাইতে দেখা যায়। জীব-হিংসায়



## পুস্তকাদি সমালোচনা

১। সাবিত্রী-চরিত্র — প্রীজ্ঞানচন্দ্র
চৌধুরী এম, এ, প্রণীত, মূলা ১০ মাত্র।
মহাভারতে বর্ণিত সাবিত্রী উপাথান
বাঙ্গালা পদ্যে অমুবাদ ও প্রচার করিয়া
সর্ব্বাধারণের ধ্যাবাদার্হ হইয়াছেন।
অ্বুম্বাদ অতি সরল ও স্থুমিষ্ট হইয়াছে।
আদর্শ সতী সাবিত্রীর চরিত্র প্রত্যেক
বঙ্গরমণীর পাঠ্য বলা বাহুলা।

২। পরিমল-পাঠ — শ্রীপরেশনাল
মহলানবিদ প্রণীত, মৃল্য া/০ আনা। এই
পুস্তকের বিষয় গুলি যেমন স্থানর্কাচিত,
ইহার রচনা সেইরূপ স্থানর হইরাছে।
ইহাতে লেথকের কবিজের পরিচয় পাওয়া
যায়। এরূপ পুস্তক বিদ্যালয়ের পাঠা
মধ্যে নিবিষ্ঠ হইবার যোগ্য।

পুরুষ ভীলের জীবনী সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। ইহা বাণকদিগের নীতি-শিক্ষার উপযোগী।

৪। সুশীলা বালা— শ্রীশরচক্তর মিত্র প্রণীত, মৃল্য কে আনা। উপন্যাসছলে একটা আদর্শ বালিকার ছবি চিত্রিত হইয়াছে। বেখা সরল ও হৃদয়গ্রাহী। ইহা ক্রীপাঠ্য প্রতকের মধ্যে গ্রনীয়।

ে। প্রেম-গাথা— শ্রীমতী নগেন্তবালা
মুন্তোফি প্রণীত, মূল্য ১০০। লেখিকা
আমাদের পাঠিকাগণের বিশেষ পরিচিতা
এবং সর্ম্মগাথা কাব্য প্রচার করিয়া সাহিত্যসংসারে যশন্তিনী হইয়াছেন। প্রেমগাথায়
উহার হৃদয়ের বিচিত্র ভাব কবির তৃলিকায় চিত্রিত কয়িলা আপনার গৌরব
বিদ্ধিত করিলাছেন। লেখিকা উৎসাহলাভের যোগা।

#### বামারচনা

#### শারদ-গীতি

বিগত প্রারট ! শরতের আবির্ভাব !
নবীনা দামিনী-ছটা গিয়াছে ফ্রায়ে
জেগেছে জগতে এক ভাব অভিনব !
বারিদ স্থনীলাকাশে গিয়াছে মিলায়ে।
মধুরে শারদ-গীতি গাইছে অবনী,
ঝুলিছে কৌমুদী-লেখা নিথর গগনে;
ধৌত করি মানবের পঞ্চিল পরাণী,

জালিছে লিগব আলো আধার জীবনে
সংসার-সন্তাপ-দগ্ধ মানব-পরাণ
এ বিখে কোথাও যদি চাহে শান্তি-নীর,
শারদ চক্রিমা সনে মিশাইয়ে প্রাণ,
চঞ্চল মানস কেন করে না সে ছির?
স্থার শরদাগমে মাতিছে জগং;
গাহিছে অনস্ত বিশ্ব আনন্দ সন্থীত!

蚁

বহিছে অমৃত-ধারা নদী-লোতবৎ; সে আনন্দে—স্থাসারে ভুবন প্লাবিত! প্রশন্ত-হুদুখ নীল চন্দ্রভিপ-তলে

সাজিয়ে বিমল বেশে মানব-মণ্ডলী. মোহিয়ে পবিত্র ভাবে, শরতের কোলে, . গাও বিখ-নিয়ন্তায় 'জয় জয়' বলি! **এ অনুদা স্থলরী** ঘোষ।

#### জगमिन।

( ১৩ই কার্ত্তিক---১০০৫ সাল )

ছুটায়ে স্নেহের নদী, স্নেহের তরঙ্গ রাশি, হাদায়ে নিথিল ধরা, বিমল জোছনা হাসি; মরমের প্রতি বৃত্তে ফুটায়ে গোলাপ দল, পরাগে পরাগে ঢালি স্বরগ-শিশির-জল ;---এসেছ সাধের গেছে, একটি বরষ সবে, সুথের নন্দন ছাড়ি, সুথ হঃথ ভরা ভবে। यिति अभागत काल (अत्वर्घ आत्वाक माना, করেছ কুটার থানি প্রীতির পীযুষ ঢালা; ष्यवन विवन मन्न छेवात कीवछ हवि, ফুটায়েছ স্যতনে প্রভাতের নব রবি ; বিধাতার বররূপে আলস্থ ক'রেছ দূর, जूनारमह चार्थज्ञानि विनाम करत्रह हुत ; স্বরগ-পাপিয়া সম মধুর কাকণী স্বরে, উঠাতে উষার কালে শিথায়েছ ভাল করে; यमि अ दश नात्र माथी, विवास अभिवा त्रामि, শান্তির কমল তোর ও সরল চাক হাসি; তথাপি মানস পটে একটি বিষাদ রেথা, ক্ষীণালোক ভাতিসম রয়েছে অফুটে লেখা; দিতে না পারিব তোমা ত্রিদশের চিরস্থথ. হেথা না হেরিতে পাবে দেব অকলক মুথ! এত যাত্মণি তোর অমর আলয় নয়, পুষ্পে কীটসম হেথা হরষে বিষাদ রয় ! মারের কোমল প্রাণ তাই দদা আকুলয়, স্বরগের মণি পাছে মরতে মলিন হয়।

আজি এ বিশেষ দিনে দেবতার পদতলে/ মাগে বর মাতা তোর তিতিয়া প্রীতির

দংদারের অনাহত, অনাঘাত আজীবন, রাপুন করুণাময়, তোমারে—স্লেহের ধন! बननी আশীষে বাছা। বিপদ অরাতি রাশি, সংসারের ভীমরণে অরিন্দম সম হাসি. व्यानत्क विषय कत, त्वांभीत्य व्यनायात्म. মাতৃক ধরণীতল পুণ্যের বিমল বাসে ! द्विवान, कृष्टिमान, श्रुत्रम्-ङ्क इ.९. খদেশ-মঙ্গপত্রতে চির তরে রত রও। যাক্ এ বরষ তোর বালাই কুড়ায়ে নিয়ে, শত শত শুভ শিব পলে পলে চেলে দিয়ে! কি আর বলিব বাছা! একটি বরষ ধরে যাঁহার করুণা রাশি রক্ষিল এ গেছে ভোরে. শীতল অমৃত কণা তুই রে প্রসাদ যাঁর. সঁপিফু আকুল প্রাণে তাঁরি হাতে ভোর ভার!

জীবন-আলোকে মম উজলুন বিখনাথ, করুণ অমশ হৃদে দেবভাব প্রতিভাত। প্রণমি ভকতি ভরে সে অতুল শ্রীচরণ, युष्डि इंটि कि कि कत, नारत कुरत अब मन, মার সাথে প্রণিপাত কর সে অনন্ত পায়, আশীষ করুন তিনি মাতা স্থত হজনায়।

#### প্রার্থনা

কি আর চাতিব নাথ সকলি দিয়াছ তুমি, দিয়াছ এ ধরাধামে নামায়ে স্বরগ ভূমি। যে দিকে নেহারি আমি. তব প্রেম দের দেখা, অণুতে অণুতে জাগে. ভোমারি হস্তের লেখা। প্রাণময় প্রাণরূপে জীবিত করিছ কায়া, তব প্রেমে পাই হেগা खनक खननी खंशा। আকাশের গায়ে দেখি উজ্জল কাঞ্চন রবি. নয়ন সার্থক করি নেহারিয়া বিশ্ব ছবি। ঢেলেছ সৌন্দর্য্য তব, ফুটন্ত কুম্বম পরে, স্থা ছাণ দিয়া তায়, রেথেছ অমিয়া ভরে। एएलइ विश्न कर्छ. মধুর ললিভ ভান, গাহিছে বদিয়া শাথে তোমারি স্থয়শ গান। অভভেদী হিমালয় তুষারে আবৃত থাকি,

প্রকাশে মহিমা তব, আপনা জাগায়ে রাখি। স্থনীল সাগর ওই. অনন্তে প্রসারি কায় অবিরত ওহে নাথ. তোমারি মহিমা গায়। কুপুত্র স্থপুত্র যত, লও তব মেহ কোলে; অধম পতিতে তার, তুমি দয়াময় বলে। मौन शैन कूज आमि, কি আছে শক্তি মম. গাহিতে মহিমা তব, স্থকঠে, স্থকবি সম। সকলি পেয়েছি নাথ তোমার করুণা ব'লে. অধমে রাথিও সদা পবিত্র চরণ তলে। স্থুথ হু:খ সম্পদেতে যখন যে ভাবে থাকি, নিয়ত তোমারে যেন. श्रमग्र मायाद्य त्राथि। মৃহুর্ত্তের তরে প্রভো তোমায় না ভূলে যাই; জীবন ভরিয়া যেন তোমার মহিমা গাই।

"রমেশ বিয়োগে।"

আজি যে তম্যাজ্য ভারত আনন, মায়ের অঞ্ল ছাড়ি, ভব মায়া পরিহরি চলি গেলা অর্গ-ধামে রমেশ রভন ! (হায়!) আজি যে পুলাধারে মাথা ভারত-আনন।

জিনিয়া জীবন রণে
মহাপ্রাণ নিজগুণে
পাইলা স্বদেশ মাঝে স্বর্ণ সিংহাসন।
(হায়!) আজি যে তমস।চ্ছয় ভারত

নিজগুণে স্থবিচ।রি
গোরৰ মুকুট পরি
খায় তুলাদণ্ড ধবে করেছ ধারণ—
রাজারে চাহিয়া প্রাঞ্জা দলনি কথন!
একে একে একে একে হায়!
সব ধন চলে যায়,
কি স্থবে মা জন্মভূমি ধরিবে জীবন?
কে আর ঢালিবে দীপ্তি আননে এমন?
কত লোক আদে যায়,
কেহত না ফিরে চায়

কে আছে পরার্থপর ভোমার মতন ?
অষ্ত ধৃশির মাঝে কৌস্কভ রতন।
হিংসা বেষে পরস্পরে
থণ্ড থণ্ড যবে করে,
অভেদ অপক্ষপাত বিচারে তথন
করিয়াছ অশঙ্কত বিচার আসন!
কাম ক্রোধ মোহ শোভ
মুক্ত সর্ব্ধ বিধ ক্ষোভ

ভারতে নাহিক কেহ তোমার সমান ! জলধির তল চির জাধারে মগন, বৈজ্ঞানিক দীপ ধথা আলোকিত করি তথা অতাল আয়াসে নিমে করিছে গমন, অঙুত প্রতিভা তব তাহারি মতন !

অতি হক্ষ জ্ঞান লয়ে
জটিল সমস্তা চয়ে,
নিঃশকে হেলায় করিয়াছ উদ্বাটন ।
কে পাইবে জ্ঞানপূর্ণ মস্তিক এমন ?
ধবল গিরির মত
শুল যশে বিমণ্ডিত
হিমালয় সম উচ্চ প্রশস্ত জীবন !
হায়। সে গিরির চূড়া ভাঙ্গিল শমন।
ভোই,) আজি যে আঁধার মাধা ভারত

দৰ্শন্থ করিয়া ত্যাগ
চলিছেন মহাভাগ
বলায় অমরাবতী নন্দন কানন,
জুড়াইতে শ্রাস্ত ক্লাস্ত দেহ প্রাণ মন!
কাঁদ তোরা বঙ্গবাসী
কি কান্ধ বলনা হাসি,
কি সাধে হইবি আর হরষে মগন?
ডুবিল ভোদের চির গৌরব তপন!
শ্রীকুস্বম কুমারী রায়।

আনন!

#### বৈতরণী-নদী।

বৈতরণী তব নাম গুনেছি মা কত! আজি তব রূপ হেরি,

শাস্ত সৌম্য ক্লিগ্ধ যেন স্থায় মূর্তিমান্!

চকু পাণ্টিতে নারি, কুধা ভূফা ভূলে গিয়ে নেহারি সতভ

বৈতরণী বৈতরণী। মহাতীর্থ তুমি, তোমারে যে হয় পার. যম ভয় নাহি তার. গঙ্গা-মৃত্তিকার সম পুত তট-ভূমি। মুহ খ্রেভ ভবে কর মুহ কুল কুল, मान-ममामिनी (वर्ष ফিরিতেছ দেশে দেশে. স্বর্গের অপারা তুমি মরতেতে তুল্। বৈতরণী মা আমার মহা-পুণাবতী, শরীরে সামাত্র সাজ, मर्खना गश्द काझ. ধীরা স্থিরা স্থগন্তীরা শুদ্ধশান্তমতি ! তব তীরে যেই জন ধান্ত দান করে, গোদান প্রভৃতি দান, करत (यह छात्रावान, অনায়াসে স্বর্গধামে পশে সে অচিরে। বৈতরণী \* তীরে আর যাইতে না হয়. না থাকে তাহারে আর

শমনের অধিকার. ভূগিতে না হয় আর চন্তর নিরয়। পরহিতে বৈতরণী দিয়েছ শরীর. তৰ নীরে করি লান. হয় সবে পুণাবান, আগ্রহে সকলে তাই স্পর্শে তব নীর। ধবল-বরণা নদী গীরে প্রবাহিত इ । कुमि निमि पिन, তরঙ্গ ভ্রকটিহীন, বুকভরা বীচিমালা করিছে সজ্জিত। ধীর-সমীরণ যেন সম্ভ্রমে সম্ভ্রমে. त्राका-नभी शांति शांति. সারা নিশি যায় ভাসি. জলম নক্ত জোতি জলয় সর্মে। কে গো দেবী বৈতরণী জননী সমান প্রান্তিহীন অহরহ. गांठिया मिट्डिक (सर. कतिह इर्जन-शार्ग महा-भक्ति मान ?

\* কথিত আছে যমরাজ জীবাস্বাকে পৃথিবী ছইতে আপন ভবনে লইয়া যাইবার সময় বৈতরণী । বৈতরণী পার হইলে আর সে বৈতরণী পার হইতে नमी পার कরाইয়া লইয়া যান। উড়িয়ার হয়না।

#### ''রাখিবদ্ধন''

(মাননীয়া ভগিনী শ্রীমতী নিকুঞ্ককামিনী 🏃 দেবী মহাশয়াকে প্রীতি উপহার)। वत्रवात (धात्रा हीन डिट्ठेट्ड गगत्न, ডুবেছে ধরণীতল ও শুভ্র কিরণে; क्टिट्ह हार्यमी (वनी, (क्डकी है। शांत कनि, সেফালি মালতী কভ, ফুটিভেছে অবিরভ,

हेशत तकनौशका खज्रतम धति, আরো-কত-শত-ফুল ফুটেছে আ মরি! वहिष्ड पश्चिमा वाग्र कृतरत् भाशि, ছড়াতেছে দিগঝেতে স্থবাস তাহারি; নাচাতেছে ফুলদলে, মুত্মন্দ তালে ভালে, পড়িতেছে ঢলে ঢলে ফুলদল শাথা'পরে,



সোহাগ-আবেশে হাসে গাল্ভরা হাসি, গগলে দেখিয়ে তারা পূর্ণকলা শশী। कानात्र कानात्र नहीं डेटिट्ड ভदित्रा (যেন) ধরিবারে শশধরে যেতেছে ছুটিয়া; খাল বিল যে যেথানে, ছিল সবে শুক্ষ প্রাণে, ছটেছে এখন তারা, হইয়া আপন হারা, পাইয়া নৃতন জল নৃতন জীবন, নবীন উৎসাহে ধার নীরব পরাণ। कृषिशां मार्ताकिनी इम कारमा कति, কুমুদ কহলার কত ফুটে চারি ধারে; কত মধুকর এসে, ধাইছে মধুর আশে, গুন গুন গুন রবে, ঘোষিছে জগতে সবে, পবিত্র মঙ্গল আজি "রাখি-বন্ধন্" পাপিয়াও কুত্ স্বরে করিছে ঘোষণ। "রাখি পুরণিমা" আৰু তাই কি এ ঘটা ? প্রকৃতি-ভাণ্ডারে এত সৌন্দর্য্যের ছটা ? তাই কি কুসুমদল, হাসিতেছে ঢল্ ঢল্, কোকিল পাপিয়া তারা ঢালিছে স্থধার ধারা, कून कून जात्न नहीं थांग्र अवित्रज, প্রকৃতি উৎসবময়ী তাই কিগো এত ? প্রকৃতির আজি এই মহোৎসব সনে,

বাঁধিতে এসেছি "রাধি" স্থৃদ্দ বন্ধনে,
আন্ধাবন প্রাণে প্রাণে, মিশে যাই একসনে,
কঠিন সংসারাঘাতে, ভাঙ্গেনা কথন যা'তে
করিব এমন পণ জীবনে মরণে,
মরণেরও পরপারে রব প্রাণে প্রাণে।
ভক্তি প্রীতি স্নেহ ডোরে বাঁধিব যতনে,
কি ছার পার্থিব বস্তু নশ্বর ভূবনে।
ভক্তি প্রীতি, প্রেম দিলে, স্নেহ ভালবাদ্।
মিলে,

এ মন্ত্র সাধন করে, যেন যেতে পারি চলে,
(যেন) পার্থিব দেহের সনে ভূলি না কথন,
আর বোন্ প্রাণে প্রাণে করিব বন্ধন।
চির দিন বেঁধে রেখো তব সেহ পাশে,
ভূল না কখন, দিদি জীবনেরও শেষে;
চোট এ বোনের পরে, দিও দিদি সেহ
চেটে এ বোনের পরে, দিও দিদি সেহ

স্বার উপরে যিনি, আছেন অন্তর্যামী,
শুভাশীয় আজ তিনি করুনু বিধান,
চির-স্নেহে বাঁধা থাক্ আমাদের প্রাণ।
আপনার স্নেহের ভগিনী
ই ভাদ্র
বিরাজ্যোহিনী বস্থ।
১৩০৬ 

স্বাধনি ব্যাল্য বিদ্যালয় ।

#### প্রাহকদিগের প্রতি।

শারদীয় পূজা সমাগত। গ্রাহক গ্রাহিকাগণ এ সময় স্মরণপূর্বক বামাবোধিনীর দেয় মূল্য প্রেরণ করিলে আমরা নিতান্ত উপকৃত হইব বলা বাছলা। বামাবোধিনীর জীবন রক্ষা ও উন্নতির জন্ম ইহার শুভাকাজ্জী সকল মহোদয় ও মহোদয়া অনুগ্রহ প্রকাশ করিবেন, ইহা অবশাই আশা করিতে পারি।

বামাঝেধিনী কার্যালয়, ১৩•৬, ১লা আখিন। শ্রীপ্রিয়নাথ সরকার, প্রঃ কার্য্যাধাক।



4Nov. & December, 1899.



## 'कन्याधेवं पालनीया शिचगीयातियततः"

હ

		সূচীপত্ৰ				
5 1	সাময়িক প্রসঙ্গ · · ·	502 3	ופי	কর্ত্তবাগিরি (পদ	1)	२०२
२ ।	বৌদ্ধ সল্লাগিনী সম্প্রদায়	200 >	91	বঙ্গ মহিলা-মান		· ২.၁၁
<b>ા</b>	কাশ্মীরি সাল	208	b 1	ইলিয়ড (পদা)		\$.D.A
8 1	পুণাশ্রম	205		শ্রীকোত্রে রগযাত্র		२७१
¢ 1	নর-দেবভা (পভা)	205	0	উপদেশ মালা	•••	२ ၁৮
Œ I		3	521	শিব-রহস্য	• • •	· 582
91	খান প্রশাস	522 3	2	কুটার-বাসিনী	• • •	≥ 88
9 1	পৃথিবীর কাষ	٤ ۲ ۲	२०।	देवनामाथ कुछी अ	াম দৰ্শন	. ২৪৯
61	ञ्चलतीत भागा	२ऽ७ :	8.8	পাপের প্রায়শ্চি	3	. २৫১
ا ھ	খামাদিগের বামারচনাত্তম	२५७	₹@ '	ট্ৰেছাল যুদ্ধ	• • •	. ३৫৫
50:3	কবিবর <b>হেম্চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়</b>	225 1	२७।	নূতন সংবাদ		. २०४
>> 1	গাৰ্হস্থা প্ৰবন্ধ	રરર ે ર	91	वागात्रहना—नीर	1८न	. રાજ
	সেফালী	<b>२</b> २8 <sup>1</sup>		শান্তি		· ২৬•
>२ ।				দেবতা আমার		· ২.৯১
>0	ভাগিজাতি	२२७		কল্প)		<b>ર</b> ৬૨
28 1	গৃহ-চিকিৎসা · · ·	२२१		क्रमानितंत्र छेशह	ার	. 3,49
>@	জন্তদিগের ভোজন প্রণালী	२७५		মধুময়	• • •	२७8
	<i>'</i>	কলিকাৰ	51			ร์

ু পণাপণত।
৬নং কলজে ইটি বাইলেন, ইভি**য়ান প্রেসে** শীযুকু নন্দলাল চট্টোপাধ্যায় কর্ক মুদ্রিত ও শীআওভাষে ঘোষ কর্কি ৯নং **আণ্ট**নিধাগান লেনে হইতে **প্রকাশিত।** 

অগ্রিম বাধিক মূল্য ২॥४०, অগ্রিম বাথাসিক ১।४०, পশ্চাদের ৩ টাকা মাত্র।

# বিজয়া বটিকা

## জ্বাদিরোগের মহৌষধ।

স্বুর, প্লীহা, যকুৎ, পাণ্ডু, শোথ, প্রভৃতি সকল রকম রোগ-পক্ষেই বিজয়া বটিক। মহৌষধ।

কুইনাইনে যে জ্বর যায় না, বিজয়া বটিকা সেবনে সে জ্বর সহজেই দূর হয়। বিজয়া বটিকার আরে এক মহং গুণ এই ;— প্রাণ-সঙ্কট রোগ ইহাতে আরাম হয় অবচ ইহা সহজ শরীরেও সেবনীয়।

ডাক্তার এবং কবিরাজে যে রোগীকে জবাব দিয়াছেন, আত্মীয়-স্বজন যাহার আশা ছাড়িয়া কেবল অশ্রবিসজ্জন করিতেছে,—এমন অনেক রোগীও বিজয়া বটিক/ দেবনে আরোগ্য হইয়াছে। অথচ বিজয়া বটিকা সহজ শরীরেও দেবনীয়।

আপনার জ্বর নাই, প্লীহা নাই, যক্তং নাই, আপনি বিজয়া বটিকা দেবন করুন, আপনার কুধা বৃদ্ধি হইবে, বল এবং পুরুষত্বত্তি হইবে।

কোষ্ঠ-অপরিকারে, ধাতুনৌর্বলো, অগ্নিমান্দো, গা-হাত-পা কামড়ানিতে, সর্দ্দি-কাশিতে, হাত-পা চকুজালায়, মাথা ধরায়ও বোরায়, ঠাণ্ডা-লাগায়, রাত্রি-জাগায়, পথ-চলায়, গুরুভোজনে, জলে ভেজায়,—অস্থে বোষ হইলে, বিজয়া বটিকা তাহার মহৌষধ।

ইহা ব্যতীত ম্যানেরিয়াজ্র, কালাজ্র, পালাজ্র, অমাবস্থা-পূর্ণিমার বাতজ্ব, বিধমজ্বর, ঘূর্ঘুবেজ্বর, দৌকালীন-জ্ব, সকলপ্রকার জ্বরে বিজয়া বটিকা মহৌষধ। বিজয়া বটিকা আজ সর্বত্তি আদৃতা ইংরেজ নর-নারীও ইহা সেবন করিয়া থাকেন। বিজয়া বটিকার সহস্র সহস্র প্রশংসা-পত্ত আছে।

বটিক।	<b>मः</b> था।	<b>মূল্য</b>	ডা: মা:	প্যাকিং
১নং কৌটা	24	110/0	1•	o/ •
২নং কৌটা	৩৬	se.	1 •	•/•
তনং কৌটা	<b>4</b> 8	>110/0	1•	J.
	বিশেষ বু	इ९ गाई ४ (को	ों वर्षा	
८नः (कोर्हे।	>88	8 · •	1•	J.

ভ্যালুপেবলে কৌটা লইলে, ডাঃ মাঃ ও প্যাকিং চাজ্জ ছিড়ো গ্রাহকগণকে আরও হুই আনা অধিক দিতে হয়।

সতর্কতা। বিজয়া বটিকার অধিক কাটতি দেখিয়া, জুয়াচোরগণ জাল-বিজয়াবটিক। প্রস্তুত করিয়া লোক ঠকাইতেছে এবং গ্রাহকের সর্বনাশ করিতেছে। গ্রাহকগণ সাবধান। নিম্নলিথিত ত্ইটা স্থান ব্যতীত আর কোথাও বিজয়া বটিকা পাওয়া যায় না।

বিজয়া বটিকার প্রাপ্তিস্থান—প্রথম,—আদিম স্থান অর্থাৎ ঔষধের উৎপত্তি-স্থান, বর্দ্ধনান জেলার অন্তর্গত বেজু গ্রামে একমাত্র স্বজ্ঞাবিকারী—জে, দি, বস্থার নিকট প্রাপ্তবা । দিতীয়,—কলিকাতা পটলডাঙ্গা ৭নং হারিসন রোড বিজয়া বটিকা কার্য্যা-কায়ে একমাত্র এজেণ্ট বি, বস্থ এণ্ড কোম্পানীর নিকট প্রাপ্তব্য ।

# বামাবোধিনী পত্ৰিকা

## BAMABODHINI PATRIKA.

## "कन्याप्येत्रं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

শ্রীউমেশচন্দ্র দত্ত বি, এ কর্ত্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৩৭ বর্ষ। ৪১৮-১৯ সংখ্যা।

কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, ১৩০৬।

৬ষ্ঠ কল্প। ৪র্থ ভাগ।

#### সাময়িক প্রসঙ্গ।

রাজা রামমোহন রায়ের স্মারণার্থ উৎসব—গত ২৭এ দেপ্টেম্বর দিটী কলেজ গৃহে ৬৬ সাংবৎসরিক স্মর্ণার্থ উৎসব মহাসমারোহে সম্পন্ন হয়। **রে**ব-রেও ফুেচার উইলিয়ম্ন সভাপতির কার্য্য স্থন্দররূপে নির্বাহ করেন এবং রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী, পণ্ডিত তারা-কুমার কবিরত্ব, বাবু মোহিনী মোহন চট্টোপাধাায়, বাবু আনন্দমোহন বস্থু, ভাই মহেক্সনাথ বসু, মৌলবী কাসিম ও বাব চভীচরণ বল্যোপাধ্যায় জ্বন্ম-গ্রাহিণী বক্তৃতা করেন। সভার আরভ্রে ও শেষে রাজার রচিত হুইটী সংগীভ গীত হয়। ভারতের অন্তান্ত স্থানে এবং विनाटि ७ वह छेननक छेनानना वक्टृ-তাদি হইয়াছে।

বাঙ্গালী সিবিলিয়ান — জন্ত কে, এনু রায়ের ২ম পুত্র যতীক্তনাথ রায় এবং আরও কয়েকটা বাঙ্গালী সিবিল দার্কিদ প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

মধ্যভারতে নৃতন আয়োপায়--
এ প্রদেশে অসংথ্য থর্জুর রক্ষ আছে,
এতকাল তাহা হইতে তাড়ী প্রস্তত
হইত। বাবু হরিদাস চট্টোপাধ্যায় এম
এর উদ্যোগে এই সকল থর্জুর রক্ষ
হইতে উত্তম শুড় প্রস্তত হইতেছে।
৫০,০০০ টাকা মূলধন লইয়া এই শুড়ের
একটা কারবার প্লিধার হচনা হইয়াছে।
শাস্তি সমাচার—ইউরোপের শাস্তি-

স্মিতির ম্যাডাম সেলেকা জগতে শান্তি স্থাপনের সহায়তার জন্ম ইউরোপীয় মহিলাদিগের সহিত যোগদানার্থ ভারত- মহিলাদিগকে আহ্বান করিয়াছেন। বঙ্গ রমণীরা আর কিছু না পাক্ষন, ভগবানের নিকট এই মহৎ উদ্দেশে প্রার্থনা কক্ষন।

ট্রান্সভাল যুদ্ধ—ইংরাজনিগের সহিত দক্ষিণ আফ্রিকার বোয়ারনিগের মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে। এ জন্ত অকালে পার্লে-মেন্টের বোধন হইয়াছে।

খণ্ডপ্রলয়—(১) গত ২৪এ সেপ্টেম্বর
দার্জিলিঙে অতিবৃষ্টি হেতু পাহাড়ের
কতক অংশ ধনিয়া যায়, তাহাতে প্রায়
৫০০ লোকের মৃত্যু হইয়াছে। (২) এই
সময়ে জল্লোতে 'ভাগলপুর অঞ্চলের
০০টার অধিক গ্রাম ভানিয়া গিয়াছে।
তাহাতে প্রায় হই হাজার ময়য়য় ও অসংখ্য গো মহিষাদি বিনম্ভ হইয়াছে।
(৩) প্রশান্ত মহাদাগরে ভূমিকম্পে এক
দ্বীপ জলময় হওয়াতে প্রায় ৪০০০ লোক
মারা গিয়াছে।

মৃত্যু—মহারাজা দার্ যতীক্রমোহন ঠাকুরের গুণবতী ভাগ্যা পরলোকগতা হইরাছেন। ইনি রাজপ্রাদাদের রাজলক্ষী ছিলেন।

কলিকাতা মিউনিসিপাল আইন
—নগরবাসীদিগের ঘোরতর প্রতিবাদ
দত্তেও এই আইন বিধিবদ্ধ হইয়াছে।
আনেকেই আশলা করিতেছেন ইংরাজরাজ অমুগ্রহপূর্কক ভারতবাসীদিগকে যে
আত্মশাসনের অধিকার দিয়াছিলেন, ইহাদারা ভাহার বিলোপ হইল।

ক্রেফোঁর মুক্তি—ফরাসীদিগের বিচারে কাপ্তেন দ্রেফোঁ কারাক্তর হওয়াতে সভ্য-

জগতে হলস্থুণ পড়িয়া গিয়াছিল এবং
পারিদে বিংশ শতাকীর সমাগম স্মরণার্থ ও যে মহোদ্যোগ হইতেছিল, তাহা ভঙ্গ হইবার আশকা হইয়াছিল। দেকোঁর মৃক্তিতে সে আশকা ঘুচিয়াছে।

সনাথাশ্রমের উন্নতি—কলিকাত।
অনাথাশ্রম সাকুলার রোডের পাখে গৃহনির্মাণার্থ ২ বিঘা জমী ক্রম করিয়াছেন,
এ সংবাদে আমরা অভিশয় আনন্দিত
হইলাম।

পারসিক দাতব্য—১৪ই সেপ্টেম্বর পারসিদিগের বর্ষশেষ দিনে তাঁহারা দাতব্য কার্য্যে ১২ লক্ষ টাকা ব্যন্ত করিয়াছেন। অল্লদিন পূর্ব্বে তাঁহাদের সমাজের জে, এন, টাট্টা বৈজ্ঞানিক গবে-ষ্ণার জন্ম একাই ৩০ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।

রাজহত্যা—দেণ্ট ডোমিঙ্গ দ্বীপের প্রেদিডেণ্ট হেনরোঞ্দ গুপ্তদাতকের হস্তে প্রাণ্ হারাইয়াছেন।

অন্তুত বৃষ – মিহির ও স্থধাকর
লিখিয়াছেন—ত্রিপুরার এক কৈবর্ত্তের
বাটাতে একটা বৃষ আছে, তাহার চক্ষ্
তিনটা, তিনটা চক্ষ্তেই দৃষ্টি আছে।
বৃষ্টীর গঠন বেশ স্থলর।

ভূমিকম্প-- গত ১ই আখিন মস্থরি পাহাড়ে ভূমিকম্প হয়। কম্পন প্রায় দশ সেকুণ্ড ছিল।

লেডি উড্বর্ণের সদাশয়তা—
দার্জিলিং ছর্ঘটনায় একটা বালিকাবিদ্যালয় ভগ্ন হওয়াতে তাহার ৬০টা



ছাত্রীকে তিনি আপনার রাজপ্রাসাদে . স্থান দিয়াছেন।

লোকসংখ্যা গণনা—আগামী ১৯০১ সালে ভারতবর্ষে নৃতন লোকসংখ্যা গণনা ब्बेट्र ।

নিগ্রোশিশুর বর্ণ পরিবর্ত্তন—শেগ্রো **শिक्ष कत्याव ममत्र केय९ क्षञ्चवर्ग इत्र. >** yমাস পরে পীতবর্ণ, এক বংসর পরে ধূদরবর্ণ এবং ৬ বংদর পরে গাঢ় ক্রফাবর্ণ ठ स् ।

প্রাচীন বৃক্ষ-ব্রহ্মদেশের "ভূ" নামক ইহার বুক্ষটীর বয়:ক্রম ২০০০ বৎসর। অপেকা প্রাচীন বুক্ষ দেখা যায় না।

ফল সংব্ৰহ্মণ-কাটাল থিয়ে ভাজিয়া রাখিলে এক বংসর কাল অবিকৃত থাকে. ইহার স্বাভাবিক স্থপাদেরও কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য হয় না। কাঁচা আমু খাঁটি সরিষার তৈলে ডুবাইয়া রাথিলেও অনেক দিন অবিক্ত থাকে।

বালক অপরাধীর বিচার-আমে-রিকার নিউইয়র্ক ব্যবস্থা সমাজ নির্দ্ধারণ

कतिशां हिन चाम भ वर्षत नानवश्र वानक বালিকাদিগের অপরাধের বিচার করিবার জন্ম একটী ভিন্ন আদালত হইবে। তাহাতে রমণীগণ বিচারকের পদে নিযুক্তা হইবেন। তদর্থে বিবাহিতা ও সন্তানবতী রমণীদিগেরই আবেদন গৃহীত হইবে। ছেলের মার মত আর কেহ ছোট ছোট ছেলেদিগের দোষগুণ বিচার ও শাসন করিতে পারে না।

সাবানের খনি—ত্রিটিস কলম্বিয়ার অন্তর্গত য়াসক্রেপ্টে একটা সাবানের থনি আবিদ্যত হইয়াছে। তথায় একটী প্রাত্ব 🕝 নাছে, সোরা ও সোডায় (কারে) তাহার অল মিশ্রিত ও ঘনীভূত হইয়া হদের তলদেশে ও পাখে জমাট বান্ধিয়া আছে। তাহা করাতের দারা বরফের মত থান থান করিয়া চিরিয়া লওয়া হয় এবং পরে কুদ্র কুদ্র খণ্ড করিয়া ব্যবহার করা যাইতে পারে ইহা স্বাভাবিক माবান।

## বৌদ্ধ সন্ন্যাসিনী

পালিভাষায় বৌদ্ধর্ম্ম বিষয়ক একথানি গাণা পুস্তক আছে, তাহার নাম "থারি-গাথা"। ইহাতে ধর্মঞীবনের সেন্দির্য্যের বিষয় বর্ণিত হইরাছে। রচমিত্রী দিগের মধ্যে অধিকাংশ নিমশ্রেণীর হইলেও রাজবংশীয় ও সম্ভান্তবংশীয় অনেক মহিলারও নাম

**मृष्टे ६ म । हेर् ता मकत्महे पूक्तित्व मिया** ছিলেন।ই হারাই ভারতের প্রথম সন্ন্যাসিনী বা ভিক্ষবিণী সম্প্রদায় সৃষ্টি করেন। পুরাণে বেদবতী, জটিনা, শবরী প্রভৃতি তপশ্বিনীদিগের আখ্যায়িকা বর্ণিত দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তৎকালে যে দলবদ্ধ

\*

সন্ধ্যাসিনী বা সন্থ্যাসিনী সম্প্রদায় বলিয়া
একটা স্বতন্ত্র সাংকা ও ধার্মিকা সমাজ
ছিল, এরূপ বোধ হয় না। মহাত্মাবৃদ্ধদেবই
প্রথম এরূপ ধার্মিকাসমাজের প্রবর্ত্তক।
যথন রাজা, রাজপুত্র ও সম্রাস্ত লোকেরা
ফাইকের স্থা ও সংসারাসক্তি পরিত্যাগ
করিয়া বৃদ্ধদেবের অহুগমন করিয়াছিলেন,
তথন তাঁহাদিগের পত্নী ও কন্ত্যাগ। তাঁহাদিগের প্রদাতি পথে কেন না বিচরণ
করিবেন? শাক্যবংশীয়া রাজক্ত্যা প্রজান
বতী স্বয়ং উদ্যুক্ত হইয়া প্রথম আপনার
মন্তক মুগুন করেন, এবং গীত ব্সন
পরিধান করিয়া বৃদ্ধদেবের চরণতলে
উপবিষ্টা হইয়া ভিক্ষ্কিণী (বৌদ্ধ-সন্থ্যাসিনী)
সম্প্রদায় স্প্রধনের জন্ত প্রার্থনা করেন।

তিনিই ভিক্কিণী সম্প্রদারের অগ্রণী।
তাঁহার দৃষ্টান্তে শীঘ্রই অনেক ধার্মিকা,
রমণী বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিতা হন, তদ্বারা
সম্প্রদারের বিশেষ উন্নতি হয়। বলা
বাহুল্য যে প্রস্তাবিত গাথা পুস্তকথানি
এই সকল ধার্মিকা রমণী কর্ত্ক বিরচিত
হইয়াছে। ইহাঁদিগের করেকটীর নাম
গাথায় ভণিত আছে। যথা, পূর্ণা, তিশ্রা,
মজা, ভজা, উপশমা, ধর্মদীনা, বিশাখা,
স্ক্রমনা, ক্রয়ন্ত্রী, অর্ক্রকাশী, চিত্রা, অভর
মাতা, পলাবতী, শ্রামা, সমা, কলিতানী,
নক্ষা, মিত্রকালী, শক্লা, মুন্ন্, চন্দ্রা,
স্ক্রাতা, ঈশীদাসী, স্ক্রন্নী ও রোহিণী।
ধর্মদীনা সমা, ঈশীদাসী বা ঐশীদাসী
নামগুলি দীক্ষা-নাম বিলয়া বোধ হয়

## কাশ্মীরি সাল

পাঠিকাদিগের মধ্যে অনেকেই কাশীরি সাল ব্যবহার করিয়া থাকেন, কিন্তু অতি অল্প লোকেই ইহার ইতিহাস ও প্রস্তুত করিবার প্রণালী অবগত আছেন। কথিত আছে যে কাশীরের মুদলমান শাসনকর্তা মনালাল উদ্দিন ১৪২৩ খ্রীপ্তাকে ত্রম্ম হইতে ব্যনকারীদিগকে আনিয়াপ্রথম সাল প্রস্তুত করান। কাহারও মতে ১৫৮৮ খ্রীপ্তাকে কাশীর মোগলসাম্রাক্ত্যান্ত হইলে উত্তরদেশস্থ হেয়ার কুণ্ড অনপদ হইতে ব্যনকারীরা আনীত হয়। বাস্তবিক মোগলদিগের অধীনেই

সালের প্রাহর্ভাব হইয়াছিল। একদা
১৬০০০ ষাড়েশ সহস্র তাঁত কেবল সাল
বয়ন করিত, এক্ষণে ২০০০ সহস্রেরও নান
দৃষ্ট হয়। দিন দিন সংখ্যা হ্রাসই হইতেছে,
বিশেষতঃ অমৃতসরে অল মৃল্যের সাল
প্রস্তত হওয়াতে কাশীর সালের আদরও
অনেক কমিয়া গিয়াছে। অমৃতসরের
সাল কাশীরের অপেক্ষা অনেক নিক্নন্ট,
কিন্তু সর্বাদা ব্যবহারের উপযোগী। আবার
পারিসে ত পেইজ্লিতে নকল সাল
প্রস্তত হওয়াতে প্রকৃত সাল ব্যবসায়িগণের অনেক ক্ষতি হইয়াছে।

অনেকের বিখাসপ্রকাশীরের ছাগলের • লম্বা লম্বা লোমে কাশ্মীরি সাল প্রস্তুত হয়, বাস্তবিক তাহা নহে। তীক্ষতদেশীয় ছাগল হইতেই সাল প্রস্তত হয়। এই জাতীয় ছাগলের শরীর লম্বা ও থকা হই প্রকার লোমে আবৃত। বিশ্বপিতা ইহাদিগকে ভত্রত্য অতিশয় শীত ও তুষার হইতে ্রক্ষা করিবার জন্ত দিগুণ ঘন পরিচ্ছদ দিয়া-ছেন। লম্বা লম্বা লোমের নিমেই সুক্ষ ও স্থকোমল বস্ত্রের ভাষে পশম উৎপন্ন হইয়া থাকে, এই সুন্ধ ও কোমল পশমেই সাল প্রস্ত হয়। একটা প্রমাণ ছাগল হইতে বর্ষে বর্ষে অন্ধিক দেড়ছটাক পরিমিত এই-রূপ পশম পাওয়া যায়। তীকাতের প্রধান প্রদেশ ল্বাডাক হইতে এই পশম আনীত হয় এবং তাহা কাটিয়া স্ত্র প্রস্তুত ও নানা রঙে রঞ্জিত করা হয়। শুভ্র পশম কাশ্মীরে ৪৫ টাকায় সের বিক্রেয় হইয়া থাকে, রঞ্জিত পশমের মূল্য অপেকাক্ত কম। পশম কাটিয়া সূত্ৰ প্ৰস্তুত হইলে তাহা স্রোতের জলে ডুবাইয়া রাথা হয়, তদারা সূত্র দৃঢ় হয়, তাহাতে অনায়াদে বয়ন করা যায়। বয়নের পরও দালকে পুনঃ পুনঃ ধৌত করিতে হয়। স্রোতের যে অংশ উলার হদ ও দ্রাগুণফ্লড গেটের মধ্যে প্রবাহিত, তাহার জল অতি নির্ম্মণ, স্থতরাং তাহাতেই দাল ধৌত হইয়া থাকে। ধুইয়া হাওয়ায় শুক করা হয়, নতুবা রৌদ্রে বিবর্ণ

হইয়া যায়। দ্বিতীয় বার ধৌত করিয়াও এই প্রকারে শুক্ষ করিতে হয়। তৃতীয় বা শেষ বাবে কাচিয়া ভাহার উপর মুদ্রাকন চিহ্ন দিয়া তাহা রোক্রে শুদ্ধ করা হয়। সাল সচরাচর তিন প্রকারের হয়। ১ম ৰিধ অত্যস্ত লঘুও কোমল অরঞ্জিত भगरम **वय्रन क**रत्र। २म्र विध माना ७ কাল স্বাভাবিক বর্ণের পশমে বয়ন করা হয় এবং ভূতীয় বিধ দীর্ঘাকারে কার্পেটের ভাষ বৈঠকখানায় পাতিবার জন্ম নির্মিত প্রায় যোড়া যোড়া প্রস্ত হয়। একটু একটু করিয়া ব্নিয়া শেষে যোড় দেওগা হয়, কিন্তু তাহা এমন কৌশলে প্রস্তুত হয় যে যোড় অন্তুত হয় না। কাঠের মাকুতে বয়ন হয় এবং প্রত্যেক রঙের পৃথক্ পৃথক্ মাকু প্রস্তত থাকে। এক যোড়া উৎকৃষ্ট প্রেমাণ সাল প্রস্তুত করিতে প্রায় এক বংসর লাগে এবং তিন চারি জন তাঁতির সাহায্য আবশুক করে। এই প্রকারে প্রস্তত হইলে পুন: পুন: ধৌত করা আবশুক, কার্যা নির্কাহের জন্ম আরও হইমাস কাল বিলম্ব হয়। রাজা বা রাজপুরুষ্দিগকে পরিদর্শনের জন্ম অপিতি হয়। দাল প্রস্তুত বাজার কর্তৃত্বাধীন, প্রত্যেক যোড়ার উপর উপযুক্ত ক্র অবধারিত হয়, কিন্তু উৎকৃষ্ট দ্রব্য প্রস্তুত করিবার জ্বন্তুত্ত বিশেষ উৎসাহ (म अया इहेग्रा था का



## भूगगञ्जम ।

''শান্তি সুথ চাহ যদি সেই আনন্দ ধামে চল''।

3

প্রিয়ক্ত্রতা অষ্টমবর্ষীয়া বালিকা। বালিকার গাম্বের রঙ উজ্জ্বল খ্রাম, চকু সুদীর্ঘ, দৃষ্টি শাস্ত ও করণ। বালিকার অ-(वनीवक आनुनाविक हृत्नित मस्या त्रानाभ কলিকা সদৃশ মুথখানির সৌন্দর্য্য অভি মধুর। সে মুথপানি শৈশবের প্রাকুল-ভাবশৃন্ত, তাহা কেমন যেন একটু বিমৰ্থ ভাবে মান : বালিকার চেহারাটি যেমন স্থন্দর, চরিত্রটি আবার ততোধিক স্থন্দর; किन्छ व्यमृष्टेष्टि वर्ष मन्त । तम तम् वरमत्त्रत्र সময় মাতৃহীনা হয়। পঞ্ম বৎসরের সময় ভার পিতৃবিয়োগ হইয়াছিল। পিতা ভাছাকে ছাডিয়া কোথায় গিয়াছেন, দে তথন তাহা ভাল বুঝিত না। এখন দে বুঝিতে পারে পিতা মরিয়াছেন, যে মরে দে আর ফিরে আদে না। একটি খন্নতাত বাতীত সংগারের মধ্যে অভা-গিনীকে ভাল বাসিবার আর কেহ নাই।

२

প্রিয়ঙ্গুলভার পিতা হরগোপাল কোন কাজ কর্ম করিতেন না। প্রিয়ঙ্গুলতার একটি চাকরী করিতেন, ভাহাতেই পরি-বার প্রতিপালন হইত।

কদম্বকালী হরিগোপালের পত্নী। সে হরগোপালের জী কস্তাকে দেখিতে পারিত না। হরগোপাল সপরিবারে হরিগোপালের উপার্জ্জনের উপর নির্ভর করিত, এই কদম্ব-কালীর ক্রোধের প্রধান কারণ।

পিতা মাতা বর্ত্তমানেই প্রিয়স্থাতাকে কলফলালী ভাল বাদিত না, পিতা মাতার অভাবে দে তাহার চক্ষ্ণা হইয়া দাঁড়াইল বিষণ কলফলালীর অনাদর উপেক্ষায় সরলা বালিকার ক্ষুদ্র হৃদয় ভালিয়া পড়িত, বিষাদমন্ত্রী সন্ধানেবীর শিশির বর্ষণের ভায় বালিকার নয়নয়্গল হইতে বিন্দু বিন্দু অক্রজন গড়াইয়া পড়িত, তথন হরি-গোপালের অক্রত্রিম ক্ষেইই তাহার এক মাত্র সান্ত্রনার হল হইত।

পক্ষী যেমন রৌজ বৃষ্টি হইতে পাথার ভিতর লুকাইয়া শাবকটিকে রক্ষা করে, হরি গোপাল সেইরূপেই নির্দিয়হৃদয়া স্ত্রীর গর্জন প্রহার হইতে সেই পিত্ম।তৃহীনা বালিকাটিকে রক্ষা করিতে চেষ্টা করিতেন। কিন্তু হায়! "অভাগীর চিরত্বঃথ লিথেছে বিধাতা"! দেখিতে দেখিতে হরি গোপা-লেয়ও কাল পূর্ব হইল, এক অঞ্চানা রাজ্য হইতে তলপের উপর তলপ আসিতে লাগিল, তিনি সংসারের নিকট বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন। প্রিয়ক্লতার সব ফ্রাইল। খুড়ো মহাশ্যের অভাবে তাঁহার সংসারটা খেন বসস্তান্তে ক্সুমোদ্যানের ন্যায় শ্রীশ্রষ্ট বিশিয়া প্রতীয়্মান হইতে লাগিল।



• ছরিগোপালের মৃত্যুর পর গ্রাসাচ্ছাদনের উপায়ান্তর না দেখিয়া তাঁছার বিধবা পত্নী কদম্বকালী ঘড়াটা, ঘটটা, বাটাটা সব নিয়ে থুয়ে পিত্রালয়ে যাওয়ার সঙ্কর করিল। একটা আপদ আছে বটে, কিন্তু কিছুতেই সে সেটাকে সঙ্গে নিবে না, পরের জন্ম তা টাকা বায় করা কি তার মত গরিব লোকের কাজ ? এক দিন সে কণ্ঠ পঞ্চমে তুলিয়া হাঁকিল, "পিরি, ও পিরি"।

প্রিয়ঙ্গুলতা বেগুন ভাতে ভাত র'।ধিতেছিল। বজ্ঞনিনাদ তুল্য স্বর কর্ণকুহরে
প্রবিষ্ট হইবামাত্র বালিকা বাতাহত কদলী
বৃক্ষের ভায় কাঁপিতে কাঁপিতে কাকীমার
সন্মুথে আসিয়া হাজির হইল। জজের
নিকট খুনি আসামী বেমন ভাবে দাঁড়ায়,
প্রিয়ঙ্গুলতা তেমনি ভাবে ভয়ে ভয়ে আসিয়া
কাকীমার নিকট দাঁড়াইল।

কদম্বকালী কহিল ''তোর খুড়ো মরে গেছেন, এখন তোকে কে খেতে দিবে?" প্রিয়। কেন তমি।

কদম্বকালী। তোরে আমি চিরদিন কোথা থেকে থেতে দিব ?

প্রিরস্থাতা। কেন ঐ মর থেকে। (সে প্রবালোপম হস্ত উত্তোলন করিয়া পাকশালা দেখাইয়া দিল)।

কদম্বকাণী। নেকী আর কি, আমি কাল বাপের বাড়ী চলে যাব, ভূই পড়ে থাকিস।

প্রিয়ঙ্গুনতা। কাকী মা, আমি একা কেমন করিয়া থাকিব? কদম্বকালী। কেন, পারিবি না কেন ? প্রিয়ঙ্গুলতা। আমার ভয় কর্বে যে। কদম্বকালী। যার থেতে দিতে ছনিয়ায় কেউ নেই, তার আবার একা থাক্তে ভয় কি লা ?

প্রিয়ঙ্গুণতা। কেন তুমি বলেছ ঐ তাল গাছটাতে ভূত আছে, তা আমার কি ভয় হয় না?

কদম্বকাণী দেখিলেন যে, সে হাবা মেয়েটাকে মনোগত অভিপ্রায় বুঝান অসাধা। তথন সে সংহারকাণীর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া বলিল 'বা অধংপাতে যা, চুলোয় যা। আমি কাল এথানে কিছুতেই থাক্ছি না, ভোর এই বাড়ীর ভনো ভিটের উপর পড়ে মরতে হবে।''

ছই তিন দিন পরে কদম্বকালী বাপের
বাড়ী রওনা হইল। ঘরে যা কিছু অবশিপ্ত
ছিল, সব আত্মসাৎ করিল। ঘর ছথানা
বিক্রয় করিয়া ফেলিল। প্রিয়ঙ্গুলতাকে
সঙ্গে না লওয়ারই তাহার সম্পূর্ণ চেষ্টা ছিল,
কিন্ত পাড়া প্রতিবেশীদিগের কোঁদলে
এবং অন্থরোধে এ যাত্রা প্রিয়ঙ্গুলতাকে
সঙ্গে লইতেই হইল। বলা বাছলা যে
প্রিয়ঙ্গুলতা কদম্বকালীর পিত্রালয়ে গিয়া
আশ্রম লইল।

্শীমঙ্গলপুর গ্রামে কদম্বকালীর বাপের বাড়ী। ছঃধের বিষয় কদম্বকালীর সেই স্ষ্টি-সংহারিণী মৃর্ত্তি সন্দর্শন করিবার ও তাহার লোল-রসনা-নির্গত মধুর বাক্য শ্রবণ করিবার জন্ম তাহার পিতামাতা কেইই জীবিত ছিলেন না। কদম্বকালীর

হই ভাতা আছে, তাহাদের নাম ধড়াচুড়া अ ननीरहाता। अपनना अ भवागका नारम হঞ্জনার হটি বধুরত্ব হার অগ্রিময়, সুত্রাং আলোময় করিত। শুধু ঘর আলো করিয়াই তাহারা ছাজিত না, মধ্যে মধ্যে আবাব গ্রাম শুদ্ধ আলোময় করিয়া তুলিত। ফল কথা তাহারা যে উপযুক্ত ননদিনীর উপযুক্ত ভ্রাতৃবধূ ছিল, তাহার সন্দেহ নাই। এতথাতীত কদম্বালীর একটি বালিকা ভগ্নী আছে, তাহার নাম কৃষ্ণকালী। अमीन नारम अकृषि वानक रम शृद्ध व्यवद्यान करत्र, मश्रद्ध (म कनश्रकानीत (वानरभाषा। প্রিরঙ্গুলভা এ গৃহে আদির। আর কিছু পাউক আর না পাউক, পাইল এই ছটি नमरवनी, किन्न कृष्णकानीत चलार्व रन সময় সময় বড় জালাতন হইত।

প্রিরস্থা রাত্রে প্রদীপের কাছে লেখা
পড়া করে, প্রদীপের স্থির চরিত্রে সে বড়
সম্ভই। প্রিরস্থাতা ভাবিয়াছিল এ জগতে
তাহাকে ভাল বাসিবার আর কেহ নাই,
কিন্তু প্রদীপকে পাইয়া তাহার সে বিখাস
কিছু দ্র হইল। সে বুঝিল প্রদীপ তাহাকে
ভাল বাসে। যদিও প্রদীপ তাহার আপনার
পড়া শুনা লইয়াই সর্বাদা বান্ত, প্রিরস্থাতার
সঙ্গে পেলিতে বা মিলিতে বড় একটা
আসে না, তথাপি প্রিরস্থাতা বুঝিতে
পারিল প্রদীপ তাহাকে বড় স্নেহ করে।
ক্রফকালী শৈশব হইতেই জ্যেষ্ঠা ভগ্নীর
অপার প্রণাবলীতে ভূষিত হইতেছে।
বাল্যকাল হইতেই নানার্রপ কলছকালিমার তাহার চরিত্রটি কুৎসিত হইতে

আরম্ভ করিয়াছে। সে অতি সরল ভাবে প্রিয়ঙ্গুলতার সঙ্গে আসিরা মেশে, পরে তাহার সর্বনাশ করিতে চেষ্টা করে। চুল বাঁধিবার ফিতেটি, পরিধের ধুতি থানা চুরি করিয়া লয়। কদম্কালী প্রিয়ঙ্গুলতাকে অসাবধান মনে করিয়া অষ্থা তিরস্কার করিয়া থাকে ও আর ফিতে বা খৃতি তাকে কিনিয়া দেয় না / ক্লফকালী অন্ত কোনও কাজ বড় করে ना, किन्छ मिनित कार्छ निर्द्भाष थिय्रकृ-লভার নিন্দা করিতে সে বড় তৎপর। সত্যেতে মিথ্যাতে মিশাইয়া তিলকে তালে পরিণত করিয়া সে প্রিয়ঙ্গুলতার নামে দিদির কাছে লাগায়। আর দিদিরত কথাই নাই, দেত তাহাই চায়—বৌদিগকে কথায় অ'টিয়াউঠিতে পারে না, সে প্রিয়ঙ্গুলতার উপর সকল রাগ ঝাড়িয়া হাঁপু ছাড়িয়া वाटि। यथन कनवकानी "हुटनामूथी, পোড়ামুখী, ছারকপালী'' ইত্যাদি মধুর বাক্য প্রয়োগ করিতে থাকে, তথন প্রিয়ঙ্গুলতা কোন কথাই বলে না-অঞ্-ভারাক্রান্ত নেত্রে ডাহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া থাকে মাত্র।

ছই এক বংসরের মধ্যে প্রিয়ঙ্গুলতা বেশ ব্ঝিল বে ক্ষকালী তাহাকে ভাল বাদে না, বরং দে তাহার প্রধান শক্ত। প্রিয়ঙ্গুলতা অতি সরলম্বভাবা ও ধীর চরিত্রের বালিকা, দে প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া গুরুজনের আজ্ঞা প্রতিপালন করে। প্রাণ গেলেও মিথ্যা কথা কহে না। মর্লা কংপড় থানি সাবান দিয়া পরিছার করিয়া লয়। তাহার গুণে সকলেই তাহাকে শ্বেহ করিতে লাগিল। কুফালার <u>এ</u> সব গুণ কিছুই ছিল না, বরঞ্চ সে স্কুযোগ পাইলে মকলেরই দ্রবা চুরি করিত। মিথাা কথা বলিতে তাহার মুথে বাধিত না। গুরুজনের অবাধাচিরণ তাহার স্বভাব. অকারণে সকলের সঙ্গে কলহ এবং দান দাসীকে তিরস্বার করা তাহার অভ্যাস। এই সব কারণে গ্রামের লোক কেছ তাহাকে দেখিতে পারিত না। मकरनाई भितिरक ভाলবাদে, ভাল বলে, आंत्र क्रक्षकांनीरक निना करत, कि व्यालम । कममकानीत इः त्थत बात मीमा পরিদীমা রহিল না! কেন দে অমন ছুষ্মনটাকে ঘরে আনিয়াছিল, তথন সেই চিম্ম তার পরিভাপের কারণ হইল।

পূর্বেই প্রিয়মুগতা কদম কালীর ছই চক্ষের বিষ ছিল, এই মৰ কারণে বিষ্টা আবার ভাল রক্ম পাকিয়া উঠিল। ইহারই প্রভাবে প্রিয়স্কুলভার যে কত দূর কষ্ট যন্ত্রণা হইয়া-ছিল, তাহা বর্ণনাতীত—ভোজনে জল্পেট. পিধনে শত গ্রন্থিক ম্নিন ব্যন, শগনে **ज्ञिन्या, टेडन विश्त घन**ास्थः कन ঘটাবদ্ধ, অলাহারে কোমলাঙ্গ কুশ ২ইতে লাগিশ। কিন্তু প্রিঃস্থলতার তাহাতে কোনও ক্ষোভের কারণ নাই। সে ঈগরের निक्र निर्फाय शांकिया मानव भारिएक जिन काठाँ हैं उन्नाशिन। अभीभ छाहारक গান শিখাইয়াছিল, মনের কণ্ঠ নিবারণের জন্ম সেময় সময় গুণ গুণ করিয়া গাইত।

(ক্রিয়া)

## নর-দেবতা

( ঋষি প্রতিম পুলাক্সা, রাজনারায়ণ বস্ত্র নোগে নিমগন তিনি, যোগেইর মগা। মহাশয়ের পরলোক গমনে লিখি ই।

আমি দেখিয়াছি এক মানব-দেবতা, বিশুল খাবির মৃত্তি, शनरत्र यूतात कृर्छि, চেকেছে উদাম কর্মে স্থবির-জড়তা! আমি দেখিয়াছি সেই মানব-দেবতা।

আমি দেখিয়াছি এক মানব-দেবতা, मिथिशां हि नित्रकत्न শান্তিময় তপোবনে,

আগি দেখিয়াছি সেই মানব-দেবতা।

দেখিয়াছি দেবপুরে, সে নর-দেবতা-অপরূপ দেবপুর শান্তি রসে ভর পুর, প্রকৃতিরো প্রাণভরা ভক্তি-মধুরতা! দেখিয়াছি সেথা এক মানব-দেবতা।

দেখিয়াছি দেবপুরে সে নর-দেবতা-क्राट्ड गांजी धूना, আপদ জন্তাল গুলা,



নাহি সেথা, আছে শুধু শান্তি পৰিক্রতা।

দেখিয়াছি দেই খানে দে নর-দেবতা।

৫
শুনেছি দে ইতিহাস—স্বর্গীয় বারতা,

দাপর কলির কাল,

হয়ে গেছে অন্তরাল,

পুনঃ পুণ্য সভাযুগ বিরাজিছে তথা,

( মানবত্ব ঘুচি তাই হয়েছে দেবতা )!

আমি দেখিয়াছি সেই মানব-দেবতা,
মৃত্তিমান জ্ঞান ধর্ম,
দিবা নিশা "দশকর্ম"
অথচ মাথানো মুথে শিশু-সরলতা !
দেখিয়াছি সত্যয়ুগ, মানব-দেবতা !
৭

আমি দেখিরাছি তিনি মানব-দেবতা, ধর্মশীল জিতেক্সির, জিত-আত্মা, সত্য-প্রির, মর্ম্মতল পরিপুর্ন পরার্থ-পরতা ! মহাসাধনার সিদ্ধ, লভি অমরতা !

দেথিয়াছি দেবপুরে সে নর দেবতা—
স্বরগ-বাতাস তাঁর
পরশিলে একবার
মানব ভূলিয়া যায় হীনতা নীচতা!
দেথিয়াছি পুণ্যময় সে নর-দেবতাও

দেখিরাছি একদিন—আজো আছে মনে,
(দেখিলে সে পুণ্যময়,
থাকে না সকোচ ভয়,

কুদ্রতা থাকে না লুকি মরমের কোণে)
সে স্বেহ, আদর আহা !—
মামুষে কি পারে তাহা
অনা'দে বিলায়ে দিতে পাস্থলনগণে ?
দেখিয়াছি দেই ঋষি রাজনারায়ণে !
১০

আজি শুনিলাম, তিনি তাজি ধরাতল—

অঁধারি সে দেবপুর

সবে করি শোকাতুর,

বঙ্গের সে রত্নমণি সতত উজ্জ্বল,

পরিহরি দেবঘর,

উন্নতির শেষ শুর

গোছেন বৈকুণ্ঠধামে, দেব-লীলা-ছল!

পবিত্র পদান্ধ তাঁর

বক্ষে আছে বস্থধার,

আর আছে যশঃ কীর্ত্তি পুত নির্মল।

দেবতা শ্বরগে যাবে

নরে কেন শোক পাবে,
ভিজাবে নয়ন জলে কেন ধরাতল ?

সেই সব দেখে দেখে
আপনা গড়িবে বঙ্গ, বুকে করে বল !
তাঁহারি আদর্শে দবে
উন্নত মহত হবে,

जिनि यां (शह्बन (त्राथं,

তা হলে আশীষ তাঁর হইবে সফল !
আজিকার শোক রাশি,
আনন্দে মিশিবে ভাসি,
জগত পূজিবে তাঁর চরণ কমল !—
আমরী শিথিব—বিখে সকলি মকল !

লেখিকা জী মা—

#### শ্বাস প্রশ্বাস।

বিশুদ্ধ বায়ু দেবন কর। বায়ুমগুলে যথোপযুক্ত প্রাণবায়ুর \* (Oxygen) ভাগ থাকিলে ভাহাতেই নিদ্রা যাইবে ও সর্বদা বিচরণ করিবে। বায়ুমগুল ভারী ও অবিশুদ্ধ হইলে ঘন ঘন খাস প্রখাস দারা বীয়ু শুদ্ধ করিয়া লইবে। স্বরাচর খাস ভাবের সময় ফুস্ফুসের মধ্যে প্রতি মিনিটে চৌদ্দ পাইণ্ট বায় প্রবাহিত হয়, ইহার মধ্যে তিন পাইণ্ট পরিমাণে প্রাণবায় থাকে। কিন্তু সাত্ৰসহস্ৰ পদ উচ্চ পাহাডে উঠিলে তথায় এই চৌদ্দ পাইণ্ট বায়ুর মধ্যে ট কেবল দেড় পাইণ্ট প্রাণবায়ু থাকে: তিন পাইণ্ট প্রাণবায়ু না থাকিলে শ্রীরস্ত রক্ত বিশোধিত হয় না ; ংপতাত: শীল্ল খাসকদ্ধ হইয়া আইদে, বুক ধড়ছড় कर्त, এवः জीवनं मक्रोशिव इरेगा আইসে। সেই এক এথানে শীল শীল খাস গ্রহণ আবশ্রক 🕈 নিমু দেশে যে সময়ে

\* বায়ুর মধ্যে প্রায় দিকি ভাগ প্রাণবায়ু বা অমুজান, অবশিষ্ট প্রায় বারো আনা নাই ট্রোজন বা যবক্ষারজান, আবার অক্সারজান দামাত্ত পরি-মাণে থাকে, তাহা যত অধিক হয়, বায়ু তত অস্বাস্থ্যকর ও প্রাণনাশক হয়।

একবার খাদ গ্রহণ করিলে চলে, এইরূপ উচ্চ দেখে সেই সময়ের জলু তুইবার শ্বাস লইতে হয়। তাহা হইলেই তিন পাইট প্রোণবার সঞ্চয় হয়। বাডীতে বসিয়া বিশুদ্ধ বায় দেবন করিলে পরিমিত বাায়ামের 9 আবিশাক হয় না। এই কারণেই আমরা কখন কখন কেমাগত হাদশ ঘণীর অধিক কালও মানসিক পরিশ্রম করিয়া জণকাল বিভদ্ধ বায়,মণ্ডলে অবস্থান করিলেই প্রিতপ্ত হইতে গারি—অধিক প্রিশ্রম-জনিত অবসাদও অফুভব করি না।

भीव भीव थान शहर बाता नहीं, कांगी, গলায় ঘা, শিরঃপীড়া, দম্বশূল প্রভৃতি অনেক পীড়া আরোগ্য হয়। রাত্রিতে অনিদা হইলে এবং শ্যা-কণ্টকের ভায় অভিযোগ মন্ত্ৰণ হইলে শ্যা হইতে উঠিয়া ঘরে বায় সঞ্চালনের ব্যবস্থা করিবে, গৃহের মধ্যে ইতস্ততঃ পাদচারণা করিনে, এবং শীঘ্র শীঘ্র শ্বাস গ্রহণ করিবে। ছই তিন মিনিট কাল এইরূপ শ্বাস গ্ৰহণ দ্বারা শীঘ্র নিদ্রা আদিয়া থাকে. এবং সমস্ত গানি দুর হয়।

## পৃথিবীর ক্ষয়।

উদয় হইয়া পৃথিবী ধবংস করিবে অথবা কবলিত করিবে' আমরা এরপ ভবিষা

'কলি অবসানে এককালে দাদশ স্থ্য কোটি কোটি প্রস্তবণ উন্কুকু মুথে ভূভাগ

স্চনা করিয়া ভবিষাপকা ২ইতে চাহি না। ঘাঁচারা সংবাদপত্র পাঠ করেন. তাহারা হয় ত গত ছই বংসরের মধ্যে পৃথিবীর আভ ধবংসের কথা বা প্রলয়োপ-পত্তির পূর্বে লক্ষণের কথা অনেক বার পাঠ করিয়াছেন। আজি একজন মহা পণ্ডিত গণনা করিয়া বলিলেন যে পৃথিবী সর্যোর নিকটতর তইতেছে. তজ্জ্মই এত উত্তাপ, পৃথিনীর নিজের व्याकर्पती भक्ति निशित रहेशा जामिट उट्ह. স্ত্রাং শীল্রই দৌরাকর্ষণে উদ্ভ হইয়া প্ৰজলিত স্গাকুণ্ডে পতিত হইয়া ভশীভূত হইবে। কলা আবার একজন মহোপাধায় বলিলেন যে পৃথিনী ক্রমশঃই মগ্রইতেছে। যে সকল হল পূর্বে জল হইতে কিছু দূরে অবস্থিত ছিল, এখন তাহা সমুদ্র গর্ভে বিলীস হইগাছে। আমরা শেয়েক্তি মতের সপক্ষে অনেক প্রমাণর দেখিতে পাই: কিন্তু তল কমিতেছে ও জল বাড়িতেছে, ইহাতে পৃথিবী কিরূপে হ্রাদ হইতেছে তাহাত বুঝিতে পারি না। পৃথিবী কি জলস্থলময়ী নহে 

 এক স্থানে জলবুদ্ধি হইয়া ভূমি জলমগ্ন হইলে অপর স্থানে ভূমি বৃদ্ধি इट्रेश कि खल शप इस ना? ठेडेताशीय ভূবেতারা বলেন যে বল্টিক ও নি क्টेञ्र সমুদ্র তাহাদের উপকূলত খান সকল এককালে অতলান্তিক মহাদমুদ্রের অংশ বা গর্ভস্থিত ছিল, কিন্তু এখন তাহা ভূ-ভাগে পরিণত হইয়াছে; এবং অতলান্তিক নামে

একটা মহাদেশও ছিল; তাহা সমূদে মগ্ন হইয়াছে। আরিষ্টটল প্লিনি প্রভৃতি পণ্ডিতেরা এই মগ্ন ভূ থণ্ডের শেষ অংশ দর্শন করিয়াছেন লিখিয়া গিয়াছেন। অনেকে অনুসান করেন যে ইউরোপ থও ক্রমশঃ মগ্ন হইতেছে। বিখ্যাত নাবিকেরা সমুদ্র পথে ভূ-বেষ্টন করিয়া গণিতের সহায়তায়' প্রকাশ করিতেছেন যে গত ৪০০ চারিশত কর্যের মধ্যে পৃথিবী প্রায় একবিংশতি গুণ সমুচিত হইয়াছে অর্থাৎ ভূভাগের বিস্তৃতি এখন যত আছে, ১৫০০ পৃষ্ঠান্দে তাহার একুশ গুণ অধিক ছিল। সিংহলের প্রাচীন ইতিবৃত্তে বর্ণিত আছে, ষেরাবণের মৃত্যুর পর লক্ষার অর্ক্ডাগ জালমগ্র্য। বজের রাজপুল বিজয় যথন সিংহল অধিকার করেন, তথনও লগার বিস্থার ৫৮ যোজন ছিল; সে আজি চতুর্বিংশতি শতাবর্ষের কথা। নিংখল কত কুদু৷ কিন্তু মহাসাগরের গর্ভে কোথাও কি বুহুৎ অজ্ঞাত ভূগও নাই? একজন ভূতর্বিদ্পণ্ডিত বলিয়া-ছেন যে দক্ষিণ মহাসমুদ্রে বরফরাশি बना हे इहे या ७७ डेक इहे या एक एवं राहा গলিলে আর একটা জলগ্লাবন হওয়া মন্তব। কিন্তু এই বর্ফ না গলিয়া কোন অলক্ষিত নিয়মে কি ভূমিভাগে পরিণত হইতে পারে নাং আমরা ভূতত্ব ও বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিভদিগের নিকট ইহার সহত্তর প্লার্থনা করি।

## স্থন্দরীর মেলা

উন্নতি সভাতার পরিচায়ক। যেজাতি যত উন্নত, সে জাতি তত সভা। কিন্তু মানৰ ভ্ৰম-প্ৰবৰ্ণ, সে বিভা বুদ্ধি ও জ্ঞানে যত কেন উন্নত হউক না, তাহার যে ্সকল কাৰ্যাই গ্ৰান্ত বা স্থনীতি-অনু-(यापिक श्टेर्ट अपन आंभा कता यात्र ना। অধুনা আমেরিকা ও ইউরোপ সভাতার বিশালক্ষেত্র। তত্ত্তা উন্নত-চেতাজনগণ শিল্প ও বিজ্ঞানের উল্লভি-कल्ल (यक्षण यज्ञवान, मागाजिक উৎकर्ष সংস্কারকার্যোও **মেইরূপ** সাধনে উভযশীল। मनुषा चानीन, इंटा मर्साबनीन সভ্যভানুমোদিত একটী পূৰ্ব্বপক্ষ সিদ্ধান্ত। श्री लिक्ति राष्ट्र ग्राची, देश छेखत शक। স্থতরাং স্ত্রীলোকেরাও সাধীন সহজেই এই মীমাংসাম উপস্থিত হইতে হয়। কিন্তু স্বাধীনতা ও স্বাভ্যা যে ছইটা পুণক্ বস্তু, ইহা সর্কাল অনুভূত হয় না স্বাধীন অর্থে আপনার অধীন। জগতের লোক আপনাকে অধীনে নাখিতে সমর্থ ? নীচ প্রবৃত্তি, ইতর কামনা ও ইন্দ্রিয় সকলকে पगन कतिया श्रीय व्यवीतन व्यानयन-পূৰ্দাক স্বাধীন হওয়া সহজ কথা নছে। যথন মহা মহা মহর্ষি, তত্ত্বদর্শী, পরমহংস যোগীদিগেরও পদস্থলন হইয়া থাকে, তথ্য অন্ত পরের কথা কি? মুত্রাং 'স্বাধীনতা'' কথাটী শান্দিক মাত্র; একণে ইহা স্বাতন্ত্রা বা স্বেচ্ছা-

চারিতা অর্থে বাবস্ত ২ইতেছে। প্রকৃতির বেগে ও স্বেচ্চাচারের ভরক্ষে আপুলাকে ভাসাইয়া দিয়া যদি সাধীন শব্দে অভিহিত্ত হইতে চাও, তাহা হইলে তুমি স্বাধীন। ইয়ুরোপ ও আমেরিকায় স্ত্রী-স্বাধীনতাও আনেকটা এই প্রকার। প্রাচীন ভারতগলনা-গণ স্বাধীন কি অসাধীন ছিলেন, পুরাণে তাহার ভূরি বিবরণ বিবৃত আছে। কিন্তু তাঁহারা যে কথনও স্বাতন্ত্রপর্য়ণ ছিলেন না, ইহা এক পকার প্রবচন। সীতা, गार्विको, प्रमासी अञ्चित्रभगीतज्ञ भक्त সভীবনলে দক্ষা ও পাষ গুগণের হ'ত ২ইতে आयातका कर्दिण मक्तम इहेगाहिएलन. কিন্তু কথন ও সাধারণের কুটিল কটাক্ষ সহা করিতে পারেন নাই। বাস্তবিক তাঁহা-দিগের এমনি চরিত্র-তেজ ছিল যে অসং-লোকের কুদৃষ্টি মহা করিতে পারিতেন না; ভাঁহাদিগের পবিত্র মুখজোতি নিরীক্ষণ করিতে পাপাচারীরও সাহদ হইত না। তাঁহারা সভীত্বলৈ ও চরিত তেজে অসমুচিত মনে সাধারণের সমক্ষে প্রকাশ্য ভাবে বিচরণ করিতেন। তাঁহারা"স্বাধীন" ছিলেন। কিন্তু আধুনিক সভা জগতের অবস্থা কিরূপ ? সংবাদ পত্রের পাঠক ও পাঠিকা অবগত আছেন যে মভা লোক-দিগের মধ্যে বিবাহচ্ছেদের বিবরণ যত **पृष्टे इश्, विवाह मयक वा घ**छनात्र विवत्रण তত দৃষ্ট হয় না। রমণীরা সংবাদ পত্রে

\*

विकापन निश वत्र मत्नानवन करतन. ইহাও এক প্রকার স্বয়ংবর। কিন্তু যে সংবাদ পত্তে এইরূপ বিবাহের বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হয়, দেই সংবাদ পত্রে সেই মনোনীত বরের সহিত বিবাহ ভঙ্গের অভিযোগের বিষয় কি প্রকাশিত হয় না? স্বীকার করি, স্বয়ংবরে অনেক স্থলে বাহ্য (मोन्नर्य) विठात कतियारे वत मत्नानी छ হইত। কিন্তু যাঁহাকে পতিত্বে বরণ করা হইত, ভারতললনা আজীবন তাঁহারই অমুবর্তিনী ও সহচ্ ী হইয়া থাকিতেন. এবং তাঁহার মৃত্যুতেও অনুমৃতা বা সহমৃতা হুইতেন। ভারতের বিধবার ব্রহ্মচর্য্যে জগৎ আশ্চর্যা। সভাতাভিমানী ইউরোপ ও আমেরিকা কি ভাহার প্রকৃত মর্য্যাদা বুঝেন ? মহারাণী ভিক্টোরিয়া পতান্তর গ্রহণ না করাতে প্রশংসাহ হইয়াছেন (বিশেষতঃ ভারতবাসীদিগের নিকটে ) সন্দেহ নাই. কিন্ত তাঁহার মাতা পতান্তর গ্রহণ করাতে (ডিউক অব কেণ্টকে বিবাহ করাতে) निक्नौग्न হইগাছিলেন? স্মাট্ নেপোলিয়নের পত্নী, অষ্ট্রিয়া রাজ্যাত্রী ও "অদ্ধি জগতের" সামাজী হইয়াও ইন্দ্র-তুলা পতির মৃত্যুর পর একজন সামাত ব্যক্তিকে পতিরূপে গ্রহণ করিতে কুটিত रन नारे। तम एउत्म चाठात्र उत्त विद्या আমরা এরপ আচরণকে উপেকা করিতে পারি; কিন্ত স্ত্রী-পুরুষের পরস্পরের প্রতি ষে কৰ্ত্তব্য ও পৰিত্ৰ দাম্পত্য ভাব, তাহা স্বর্গীয় ও পর্ম পবিত্র বলিয়া আমরা **वित्रमिन मुक्त कर्छ (चायना कतिय**े

ভারতের ভূতপূর্ব মোগল সমাটেরা ই কিবেপ রায়ণ চিবেন ৷ তাঁহাদিগের ধর্মশাস্ত্র ভাহাদিগের আচরিত রীভির প্রতিরোধক নয়, স্কুতরাং তাঁহারা যে পঞ্চদশ শত বা হুই সহস্ৰ পত্নী ও উপপত্নী পোষণ করিবেন ভাহাতে আশ্চর্যা কি প পরস্ক তাঁহারা যে ক্রীভদাসী ও ইতর রমণী-দিগকে অন্তঃপুরে আহ্বান করিয়া "স্থন্দরীর বাজার" বদাইয়া স্থলরী নারী মনোনীত করিবেন, তাহাও বিশেষ বিশ্বয়ের বিষয় নহে। কিন্তু আধুনিক সভাতাভিমানী উদারচেতা ও উন্নত্যনা বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ( যাঁহারা আপনাদিগকে জগতের সংস্কারক বলিয়া পরিচর দিয়া থাকেন) যে প্রকাশ্র বিজ্ঞাপন দিয়া ''স্থল্বীর হাট'' ব্যাইয়া থাকেন, ইহা সামাত্ত কৌতুকাবহননহে। কেবল কৌতুকাবছ কেন ৪ ইহা বাস্তবিক ক্ষে,ভন্ধনক। প্রাচীন গ্রীদেতিহাদে এইরূপ स्रमाते र भगात कथा প্রাপ্ত হওয়া যায় वटहे (कथि। छ । वीद्वश्रुक्ष निरंशत्र छे ९ गाह দা ে একজন ভূত্র হিতের জন্ম অনুষ্ঠিত ইইত। অবিবাহিতা স্থলরীদিগের মধ্য इटेर्ड क्रुन्त्ती ७ वीर्याव**ी**ंत्रमगी-तक्र মনোনীত করিয়া বীরতের প্রস্কার প্রদান করা হইত। কিন্তু এথনকার এই স্থন্দরীর মেলার উদ্দেশ্য কি ?

পাঠিকারা হয়তো অবগত আছেন ফ্রান্সের রাজধানী পারিগ নগরে বর্ষে বর্ষে এক একটী স্থান্দরীর ট্রমেলা হইয়া থাকে। স্বীয় স্বীয় দৌন্দর্য্য প্রদর্শন করিবার জভা কেবল ইউরোপের সকল

প্রদেশ হইতে নহে--দুরস্থ সাগর পার আমেরিকা হইতেও প্রসিদ্ধ স্থল্যী লগনা-গণ তথায় আগমন করিয়া থাকেন। বিচার করিবার জন্ম কয়েকলন স্থদক পুরুষ ও বিচক্ষণা রমণী ও নিযুক্ত হন। এতদর্থে কয়েকটা পারিতোষিকের ব্যবস্থা করা হয়। উক্ত বিচারকেরা যাহাদিগকে উপযুক্ত বলিয়া বিবেচনা করেন, তাঁহারাই , পুরস্কার প্রাপ্ত হন। পশু প্রদর্শনীতে অখ ও নো প্রভৃতি পশু সকল মেলা স্থল আনীত হইলে তাহাদিগের পুষ্টি ও সামগ্য **पृष्टि ७९७९ স্বামী** पिशदक छैश्माइ पानार्थ পুরস্কার দেওয়া হইয়া থাকে, এবং কোন কোন পশুকে উচিত মুল্যে ক্রয় করাও হয়। স্থলগার প্রদর্শনও কি তদত্ত্রপ নহে? স্বীয় স্বীয় রূপলাবণ্যের প্রতি বিশেষ যভের নিমিত্ত অধিকারিণীকে পুরস্তার (एउया इस अवः भगेरकत मत्नार्यात আকর্ষণ পূর্বক কোন কোন স্থলরী

তাহার পত্নীত্বেও গৃহীত হুইয়া থাকে। এ বংসরের মেলায় ইতালি, স্পেন, বেলজিয়ম প্রভৃতি ইউরোপের অনেক প্রদেশ হইতে প্রসিদ্ধ স্থান্দরীগণ আগমন করিয়াছিলেন। আমেরিকার স্ত্রী সমিতিরও অনেকগুলি প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। প্রদর্শনী-**पिरात मर्या धनी मानी ७ व्यानक मञ्जा**छ बः भौषा तमगौ अ हिल्लन। वला वाह्ना (य ইহারা সকলেই বিচারক ও দর্শকদিগের তীব্র দৃষ্টি সহা করিয়াছিলেন। পারিদের একটা নাট্যালয়ের অভিনেত্রা উপন্থিত चन्तरी पिरात गर्धा मर्स्वा ९क्ट वा ट्यं छे-স্করী বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে, স্তরাং দেই প্রথম পুরস্কার প্রাপ্ত হইয়াছে। আমরা জানি না মেলায় অবিবাহিতা কি বিবাহিতা কিম্বা উভয়বিধ স্ত্রীলোকের প্রদর্শন হইয়া থাকে! ধন্য পাশ্চাত্য मञार ।।

## আমাদিগের বামা-রচনা শুস্ত।

বামারচনাস্তম্ভ প্রায়ই পদ্য প্রবন্ধ সকলে
শোভিত থাকে। ইহার মধ্যে অনেক
স্থান্দর স্থান্দর কবিতা দেখিতে পাওয়া
যায়, কিন্তু যে সকল কবিতা আমাদের
হস্তগত হয়, তাহার অনেকগুলি এরপ
অসাবধানতা ও অ্যম্ন পূর্বক লিখিত হয়,
যে আমরা কেবল রচয়িত্রীদিক্ষের উৎসাহ
প্রবর্জনার্থই তাহা প্রকাশ করিয়া থাকি।
আবার অনেক রচনা বাধ্য হইয়া উপেক্ষা

করিতে হয়, কিন্তু তজ্জ্ঞ আমরা সময়ে সময়ে লেখিকাদের বিরক্তিভাজনও হইয়া থাকি।

্কবিতারচনা অতি ছক্সই ব্যাপার।
স্বাভাবিক কাব্য শক্তি নাথাকিলে ইহাতে
কৃতকার্য্য হওয়া ছদ্দর। ভাষা জ্ঞান,
অলঙ্কার শাস্ত্র বোধ এবং ছন্দ জ্ঞান কাব্য
শক্তির পরিবর্দ্ধক ও সংমার্জ্জক। ইহাদিগের অভাবে কাব্যহচনা অমপ্রয়ত্র-



স্থাভ স্বাভাবিক কাননের অনুরূপ। স্থানে স্থানে স্থগন্ধি পুষ্পলতার প্রাচ্যা থাকিতে পারে, কিন্তু অধিকাংশ স্থলই অকর্মণা क छ की तरक ममाञ्चल । कि ख खनानकात-সম্বিত কবিতা প্রযুদ্ধবিত পরিপাটী উদ্যান श्रुत्त । यथा श्रात्न (मोन्प्र्या मकन সজ্জীভূত থাকাতে বিশেষ আনন্দ্ৰায়ক হইয়া থাকে— এমন কি শৃত্যলাবিশিষ্ট বলিয়া কণ্টকীরক্ষ ও অকর্মণা গুলা সকলও চিত্ত আকর্ষণ করিয়া থাকে। ভাষার অনেক পাঠা প্রক পাঠ করিলে এক প্রকার ভাষা জ্ঞান হইতে পারে, কিন্তু ব্যাকরণ ও অলকার শাস্ত্র-বোধ সহজে হয় না। বঙ্গ-ভাষায় ব্যাকরণ আছে বটে. কিন্তু অলঙ্কার শান্ত্র নাই বলিলেই হয়, যা ছ একথানি দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা অসম্পূর্ণ. তথাপি ভাহার দ্বারা কতকটা কার্যা চলিতে পারে। আমরা এই অভাব মোচনার্থ বিশেষত: আমাদিগের কাব্যরচ্যিত্রীদিগের সাহায্যার্থ একথানি অলম্বার শাস্ত্র সংগ্রহ করিয়া ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম, আশা করি পাঠিকারা তাহা অগ্রাহ্য করিবেন না।

ছন্দ অলম্বারের অন্তর্গত। প্রকৃত ছন্দ জ্ঞানাভাবে যে সকল লেখিকা মনঃকল্পিত ছন্দ উদ্ভাবন করিয়া গান্তীর্য্য ও মাধুর্য্য নষ্ট করিতেছেন, তাঁহাদিগের সাহাযার্থ ছন্দ প্রকরণও প্রকটিত হইল। আশা করি রচয়িত্রীগণ ইহা দারা পরিচালিত হইরা দ্বীয় স্বীয় রচনার উৎকর্ষ সাধনে যত্নবতী হইবেন।

#### हन शकरा।

इन्हरे कारवात श्राम अञ्चा इन्हर्मा. थाकित्न कविछा इग्र ना। ইहात ভाষा छ পাতর। নিয়মিত বর্ণনিবদ্ধ ভাষার নাম छन्। छन् नाना यदत (यदत) अविकिछ। कविश्व इत्नित्र याविक्ष छ। त्रम, ख्व অলমার-সম্বিত উদাত্ত ও অমুদাতাদি সর দেশ, কাল ও পাত্রবিশেষে প্রযুক্ত, হইয়া চমৎকারজনক হইয়া থাকে। যে কবি যে উপায় দারা সেই স্বর ও ভাব সহজে প্রকাশ করিতে পারেন, সেই উপায়ই তাঁহার প্রিয় ছন্দ। কাব্য রসের সহিত স্বর জ্ঞান না থাকিলে রচনার रेबिं इय ना। किन्छ दकान तहना-বৈচিত্রই কবির লক্ষ্য নহে। স্বভাবভঃ কবি শুদ্ধ স্বর দারাই পরিচালিত হইয়া থাকেন। আদি কবিগণের প্রণীত মহা কাবা দকল তাহার প্রমাণ। বিশুদ্ধ তানলয় ও স্থর যোগে মহাকাব্য সকল উদ্গীত হইত। বালীকির রামায়ণ. হোমরের ইলিয়দ এইরূপ মহাগীতি— মহাকাব্য।

প্রত্যেক মহা কবির স্বতন্ত্র স্থর আছে। এমন কি একজাতীয় ছন্দেও ভিন্ন স্বর \* স্পষ্ট উপলব্ধি হয়।

পণ্ডিত কীর্ত্তিবাদের রামারণ, কাশীরাম দাদের মহাভারত এবং ভারতচ্চ্দ্রের অরদা-মঙ্গলে এক পরার ছন্দ কত প্রকার স্বরে গঠিত বা গীত হইয়া থাকে। স্বর

 শ্বর তিন প্রকার—উদান্ত বা উচ্চ স্বর, অমু-দান্ত বা নীচৈঃস্বর এবং সরিত বা মধ্যম স্বর। **\***-

ও রচনার সামঞ্জতা রাথিয়া যিনি বিভক • নিয়মামুগারে কবিতা রচনা করিতে পারেন, তিনিই উচ্চ শ্রেণীর কবি। ভারতচক্রের অসাধারণ কবিত্বশক্তি ভূমিষ্ঠ পাণ্ডিত্য দারা সংস্কৃত হইয়া বঙ্গভাষায় উৎকৃষ্ট কাব্য হইয়াছে। তিনি অনেক প্রকার নৃতন্ ছন্দও প্রবর্তন করিয়াছেন, ্এবং কয়েকটা সংস্কৃত ছন্দের নিয়মাত্র-সারেও কবিতা রচনা করিয়াছেন । সংস্কৃত "জাতি" অথাৎ অত্তেয় প্রণালী ক্রমে বাঙ্গণা রচনা অতীব গুরুহ ব্যাপার; "বৃত্তছন্দ"ও সহজ নহে। ভারতচন্দ্র ব্যতীত কেহই এ প্রয়ম্ভ ইহাতে কুতকার্য্য হইতে পারেন নাই। এমন কি তাঁহারও প্রবন্ধিত ছন্দেরও ছই এক স্থলে নিয়মের **वां जिदत्रक मृष्टे ह**ग्न, किन्छ তাহাতে প্রকাশকদিগের অনবধানতা ভিন্ন তাঁহার শক্তির ক্রটি বলিতে সাহস হয় না।

সংস্কৃত ছন্দ নির্ণয় এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে, কেবল বাঙ্গালা ভাষায় যে কয়েকটা ছন্দ প্রচলিত আছে বা হইতে পারে, ইহাতে তাহারই বিষয় বিরুত **ट**हेरव ।

বাঙ্গালা ছন্দ সমস্তই "বুত্ত" অর্থাৎ অক্ষর গণনাক্রমে প্রবন্ধিত। ছন্দ অমিত্রাক্ষর ও মিত্রাক্ষরভেদে হুই প্রকার।

অমিত্রাক্ষর ছন্দ। অমিলন। \* এই ছत्मत्र भगार् भत्रम्भत्र भिन नारे। यथा नाहि जानि जनन, श्रुवन, धान, छान। কিরপে হাইব আমি ভবনদী পারে॥ যদি নিজ্ঞণে দীনে তরান তারিণী।

দীন দয়াময়ী নাম, তবে জানি সত্য॥" প্রাচীন বাঙ্গালা কাব্য-কৌমুনী হইতে এই উদাহরণটী গৃহীত হইল। ইহাতে যতি ভঙ্গ দোষ না থাকিলেও ইহা তাদুশ স্কুশ্রাব্য হয় নাই, স্কুতরাং পূর্ব্বে এইরূপ অমিত্রাক্ষর-রচনার আদর ছিল না। কাজে কাজে ইহার ব্যবহারও পরিতাক্ত হইয়াছিল। কবিবর মাইকেল মধুস্দন দত্ত পূর্ব্ব প্রচ-লিত যতির পরিবর্ত্তে রোমীয় (যতি ) চিহ্ন ব্যবহার করিয়া অমিত্রাক্ষর ছন্দের বিশেষ উৎকর্ষ সাধন করিয়াছেন। যথা,—

''নবলতিকায় সতি! দিতাম বিবাহ তরুদনে, চুম্বিতাম মঞ্জরিত যবে দম্পতী মঞ্জী বুন্দে আনন্দ সন্তাধে नाजिनी विषया मत्त । खञ्जवित्न व्यनि নাতিনী-জামাই বলি বরিতাম তারে।" পূর্বতন যতি সংযোগে পাঠ করিলে এই কবিতার কোন অর্থই অনুভূত হয় না এবং ্গৌন্দৰ্য্যও উপল্কি হয় না। উল্লিখিত উদাহরণ হুইটিই অমিত্রাক্ষর পয়ার ছন্দ প্রবন্ধিত। অতাত ছন্দেও অমিতাকর রচনা হইয়া থাকে ও হইতে পারে।

যতি।

যতি—পাঠ বিচ্ছেদ বা জিহবার ইপ্ত কবিগণ ইচ্ছাপুৰ্বক विष्ठिष श्राम। इन्माञ्चरत्रार्थ यथात्र भनास्य कतित्रा थारकन, त्मेरे थारने एं एक इरेग्ना थारक। **इ**ल्लिय ভাগ যতি ব্যবহারও স্বাভাবিক কবির আয়তাধীন। তজ্জ পদান্তে যতি ''(,)'' ও অর্দ্ধ শোকান্তে অর্দ্ধচ্ছেদ বা বিরাম '(।)'' এবং শ্লোকান্তে পূর্ণচ্ছেদ ''(॥)"

376

প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। গভা রচনায় পত্তের অর্দ্ধচ্ছেদ ''(।)" পূর্ণচ্ছেদরূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কাব্য প্রচলিত যতি বা চিহ্ন। যথা---

> যতি (,)

অৰ্দ্ধচেছদ বা বিরাম (1)

পূর্ণচ্ছেদ (11)

অধুনা পাশ্চাত্য সাহিত্যামুকরণে রোমীয় চিহ্ন সকল ব্যবস্থত হইতেছে। যথা---

কমা বা যতি (,) বিরাম সময়ের বিশেষ নিশ্বম নাই। সচরাচর 'এক' শব্দ উচ্চারণ করিতে যতটুকু সময় লাগে, ততটুকু বিরাম করিতে হয়। ইহা পাঠকের हेक्काधीन।

সেমিকোলন (;) কমাপেকা কিঞ্চিৎ অধিকক্ষণ ব্যাপিয়া বিরাম। ইহাই পূর্ণ-চ্ছেদের অর্দ্ধ অঙ্গ।

কোলন (:) পূর্ণছেদের অঙ্গ। পূর্ব-পদাস্তে ব্যবস্ত হইয়া থাকে।

পিরিয়ড পূর্ণচ্ছেদ (.) বঙ্গ ভাষায়(।) সম্পূর্ণ পদাস্তে ব্যবহৃত হয়।

হাইপেন বা ছেদ (-)--ইহা উভয় বাক্যের বা পদের সন্ধিন্থলে বা সমাস্যুক্ত হইলে ব্যবহাত হয়। কথন কথন — ড্যাস আকারে পদের অর্থ ব্যাখ্যার্থেও ব্যবস্থত হয়।

নোট-অব-ইণ্টারোগেসন (१) প্রশ্ন চিহ্ন। প্রশ্নয়বে ব্যবস্থাত হয়।

নোট-অব-এক্সক্লামেসন (!) বিশ্বর চিহ্ন। আশ্চর্য্য, ভন্ন বিশ্বয় ও আহলাদস্চক বা অবজ্ঞাব্যঞ্জ পদাস্তে ব্যবহৃত হয়।

ইহা ব্যতীত হ্রস্থার ব্যঞ্জক চিহ্ন (।) किशा मीर्घ अत वाअक ( () (--). উহ্ ( , )।

পেরেছিসিস কটিবন্ধ () অর্থ-ব্যঞ্জক প্রকাশার্থে ব্যবহৃত হইয়া বা মস্তব্য थारक ।

কোটেদন (উদ্বত চিহ্ন) ('') বক্তার বাক্য ও অগ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত পদ প্রকাশক, টীকায় টার বা নক্ষত্র চিহ্ন (\*). ওবিলিম্ক বা স্বস্তু (†), ডবল ড্যাগার (‡) भारतानान वा ममहिक् (॥) ও क, थ, অভৃতি বৰ্ণ বা ১, ২, ইত্যাদি সংখ্যাও ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

উহু স্থলে হুই তিন বা চারি নক্ষত্র চিহ্ন ও ব্যবহার হয়, যথা ( \* \* \* \* )

প্রাচীন কাব্যে পদাংশে বা পদান্তে যতি (, ), শব্দ শ্লোকান্তে (। ) বিরাম ও শোকান্তে (॥) পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহৃত হইত। ইহার অন্তথা হইলেই যতিভঙ্গ ইত্যাদি দোষে কবিতা ছষ্ট হইত। কিন্তু এক্ষণে বোমীয় চিহ্ন ব্যবহার দ্বারা দে অস্থবিধা অনেকটা নিরাক্তত হইয়াছে। छ्टे পদের স্থলে চারি বা তদধিক পদে কবিতা সম্পূর্ণ করিয়া পূর্ণচ্ছেদ করিলেও কোন দোষ হয় না, বরঞ্জারও চমৎকার हरेया थाटक । यथा,

"সংসারে যতেক নারী, মোর অংশ ভারা। **শिव ज्यः म मः माद्र, शुक्रय ज्यादह यात्रा ॥ ১ ।** প্রকৃতি পুরুষ মোরা, তুই কি জানিবি। আর কত দিন পড়, তবে সে বৃঝিবি ॥২।" এই ছুই শ্লোক পদাংশে যতি (,) \*

ও শ্লোকার্দ্ধে বিরাম (।):এবং শ্লোকান্তে
পূর্ণচ্ছেদ (॥) দ্বারা সমাপ্তি হইয়াছে।
ইহা পরার ছন্দে প্রবন্ধিত দ্বিপাঠী
নির্দোষ কবিতা, প্রাচীন যতি নিয়মে
সংরচিত।

আধুনিক রোমীয় চিক্ দারা প্রবন্ধিত
পরার ছন্দের উদাহরণ। যথ:—
'নীরবিলা স্থবদনী, বীণাধ্বনি যথা
•নীরব ছিঁ ড়িলে তন্ত্রী; ক্ষুরিল না কথা
শোকাবেণে মুথে আর! চির কুত্রিয়া
থামিল বিশ্রাম হেতু কলকঠ প্রিয়া॥১।
মৃত্ঃমন্দ ওঠাধর কাঁপিল চঞ্চল,—
কাঁপে যথা গোলাপের স্ক্কোমল দল

স্মন্দ বাসস্তানিলে; অথবা কাঁপিয়া
নাচি নাচি বীচি মাঝে হেলিয়া হলিয়া
চমকে চারু \* \*! সজল নয়ন
প্রকাশিলা মনোভাব করি বরিষণ॥२॥
প্রাচীন কাব্যে পয়ার ছই চরণে শ্লোক
সম্পূর্ণ করিতে হইত, নতুবা যতিভঙ্গ
আদি দোষে কবিতা ছই হইত; কিন্তু
অধুনা চারি চরণে ও তদ্ধিক চরণে এক
একটা শ্লোক সম্পূর্ণ হইলেও স্থ্রাব্যতা
ও সামঞ্জন্যের ব্যাঘাত হয় না। উদাহত
শ্লোক ছইটার একটা চারি চরণে ও অপরটা
ছয় চরণে সম্পূর্ণ হইয়াছে।

(ক্রমশঃ)

#### 'কবিবর হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।'

প্রিয় বামাবোধিনীর পাঠিকা ভগিনীগণ সমীপে নিবেদন,

বামাবোধিনী পাঠিকা ভগিনীগণ, আল একটা নিতান্তই ছংথজনক বিষয় লইয়া আপনাদের নিকট উপস্থিত হইতেছি, জানিনা গুছাইয়া বলিতে পারিব কি না, এবং স্থান্তর ভাব ভাবায় ব্যক্ত হইবে কিনা! যাহা হউক, আশা করি আপনাদের ব্রক্তে ব্যক্ত ছারা আমার আশা পূর্ণ করিতে সচেপ্ট হইবেন।

আপনাদের মধ্যে সকলেই নিশ্চয় বঙ্গের অমর কবি হেমচক্রের গ্রন্থাবলী পাঠে বিমুগ্ধ হইয়াছেন ও তাঁহার বর্ত্তমান হরবস্থার বিষয় অবগত আছেন! তাঁহার স্থমধুর বীণাঝকারে কাহার প্রাণ না স্থারসে আপ্লুত হইয়াছে, কেই বা সেই শ্রেষ্ঠ কবিকে জ্বদেয়ের উচ্চাদন প্রদান না করিয়াছেন ?

আমাদের সেই প্রিয় কবি আজ অন্ধ,
শুধু অন্ধ নন, পুত্র-শোকাতুর ও জীবিকালুপ্ত! যিনি একদিন গ্রণমেণ্ট উকীলরূপে
সকলের বরণীয় ছিলেন, যাহার এক
একটা বাক্চাতুর্যো কত শত বিপন্ন পরিবার
সহায় সম্পদ প্রাপ্ত হইয়াছে, যিনি সর্বলোকপূজ্য এবং সকলের প্রিয় ছিলেন,
আজ বিধির বিপাকে তাঁহার এই দশা!!
শুধু উপরোক্ত গুণের ক্সপ্ত নয়, এ

¥



গুণ ত কত লোকেই থাকে, কিন্তু মানব-হৃদন্দের উপর কয়জন এরূপ আধিপত্য স্থাপন করিতে পারিয়াছেন ?

যাঁহার স্বদেশ-প্রিয়তা, স্বজাতি-বৎসলতা সর্বজনবিদিত, যাঁহার ভারত-সঙ্গীত
ভারতবাসীর প্রাণে প্রাণে শিবা উপশিরায়
স্বদেশ-হিতৈষণা, অতীত গৌরবের স্বৃতি
ভাগরিত করিয়াছে, আজ সেই কবিবরের
এই দশা! যাঁহার কবিতাবলী মানবভাগতের অপূর্ব স্বৃষ্টি! ও যিনি বৃত্ত সংহারে
অভ্ত কল্পনাবলে অমর কিল্লর-সেবিত
স্থিখর্যাময় ত্রিদিবাধিপতি বৃত্তের অভাবিত পরিণাম মানবচক্ষের সমূথে মানবের
ভাগ্য-চক্রবৎ পরিবর্ত্তনশীল দেখাইয়াছেন,
সেই অতুল্য কবিশ্রেষ্ঠের ভাগ্যেরও আজ
সেইরূপ পরিবর্ত্তন।

যিনি আমাদের মাতৃভাষার কণ্ঠ
মহামৃল্য রক্ত হারে বিভূষিত করিয়া আমাদিগকে গৌরবান্বিত করিয়াছেন, এবং
এই অতাধিক অদেশপ্রিয়তার জল্য
ব্ররাজের ভারতাগমনে আনন্দ প্রকাশ করিতে গিয়া স্বদেশের পূর্বে গৌরব স্বনে
কাঁদিয়া, যুবরাজের নিকট অনাদৃত হইয়াছিলেন, কিন্তু অপরে তাঁহার নিকট স্থোক বাক্য প্রকাশে পুরস্কৃত হইয়াছে!
সেই অনাদৃত কবিই আমাদের শিরোভূষণ চির-আদরণীয়! আমরা কি তাঁহাকে
এরপ ভাবে জীবনের অপরাহ্ম অতিবাহিত
করিতে দিব ৪ কথনই না!

বিনি প্রতি বংসর পড়ে ৪৪,০০০।৫০, •০০, টাকা উপার্জন করিয়াও অত্যধিক দীনে দয়া, বিপরে সহায়তা, আর্ত্তে অজপ্র অর্থ দান করিয়া আজি এই দশায় উপনীত, বিনি জীবনে কথন স্বীয় অমৃল্য গ্রন্থ-নিচয়ের উপস্থত্ব নিজে গ্রহণ করেন নাই, পুস্তক-প্রকাশকেরা যাঁহার গ্রন্থ বিক্রয়ে এই স্থার্য ৩০।৩৫ বৎসর কাল প্রচুর অর্থ লাভ করিতেছেন। সেই গ্রন্থরাশি-প্রণেতার আজি এই দশা।

সর্বাশেষে বলি যিনি ভারত রমণীর 
চিরবন্ধ, বালবিধবা ও কুলীন কুমারীদিগের ছ:থে যাঁর চক্ষুর শতধারা কবিতালহরীতে প্রবাহিত হইরাছে, নারী-বৈরীদিগের উপর যাঁহার ওজম্বিনী ভাষা
বজনাদে অভিসম্পাৎ করিয়াছে, সেই
কবির আজি এই চর্দ্দশা ভারত নারীগণ
কি উদাসীন নেত্রে দর্শন করিবেন?

এই অন্ধ কবি পুর-শোকাতুরা, আ-की वन ऋरेथ वर्षा (मविका, डेमा मिनी मह-ধর্মিণীকে লইয়া এই অসহায় নিঃস্ব অবস্থাতেও হতভাগ্য দেশের ভাবিতেছেন ও দেশের দশা দেখিয়া व्याकृत स्तरम (नर्भत ज्ञा स्तम मूक्षकाती কবিতামৃত দানে বিপথগামীকে স্থপথ দেথাইতেছেন, বিশেষতঃ নিজের ত্রদৃষ্টের জञ्च पद्मामय ভগবানকে দোষ না দিয়া, যাহাতে সর্কবিধ অবস্থার পরিবর্ত্তনে হৃদয়ের পরিবর্ত্তন না হইয়া তাঁহার পদে মতি প্রির থাকে, তাহার জন্ম কাতরে প্রার্থনা করিতেছেন, এমন যে স্থমহানু উদারচেতা আমাদের চিরপ্রিয় কবি, আমরা কি শুধু বাক্যে তাঁহার জন্ম শোক প্রকাশ করিয়াই নীরব থাকিব ? কার্য্যে কিছুই কি করিতে পারিব না ?

বে দেশে অমর কবি মধুস্দন এতগুলি
ধনী বন্ধু বান্ধবে পরিবেষ্টিত হইয়াও বিনা
শুক্রামায় সাধারণ হাঁদপাতালে প্রাণত্যাগ
করিয়া আমাদিগকে চিরকলকে ডুবাইয়া
রাথিয়া গিয়াছেন, সেই দেশের কবি
হেমচক্রকেও কি সেই ভাবে বিদায়
দিয়া আমাদের পাপের ভরা পূর্ণ করিব?
না প্রাণপণে সাধ্যাত্মসারে তাঁহার সাহায়
করিয়া কিয়ৎ পরিমাণে সেই অতীত
পাপের প্রায়শ্চিত করিব?

পাঠিকা ভগিনীগণ ৷ হুইটী পথ আমা-দের সন্মুথে আছে; কোন্পথে আমরা याहेव ? महानग्र खनवाही व्यर्थ मानी (कान কোন মহাত্মা কবির জন্ম বুত্তি স্থাপন করিয়া আপনাদের অর্থের সার্থ ক'বা ক্রিতেছেন। উদার-মভাব দেবপ্রকৃতি কেহ কেহ কবিবরের ব্রজন্ম থাটিতেছেন। আমরা বঙ্গ রমণীগণ--আমরা কি কিছুই कतिव न।? आश्रनात्मत्र मग्रा माश्रिगा জগৎবিখ্যাত। ভগিনীগণ আপনাদের टम्हे कामन कङ्गन श्रुप्तरं अक्तिन्त्र् স্নেহবারি হতভাগ্য কবির জন্ত কি বর্ষণ করিবেন না? আপনাদের এক কণিকা দয়াও কি শেই বিশ্বপূজা অমর কবি পাইবেন না? যিনি কেবল পরকে দিতেই জানিতেন, পরের জন্ম সর্বান্থ ত্যাগ করিয়া আজ ভিথারী হুইয়াছেন, निट्यत यश क्षिक्ष म्थ्य क्रान नारे, व्याक धरे नाक्न व्यवशांत त्रियत शिष्ठां व

মানিশ্রেষ্ঠ কাহারও কক্ষণার ভিথারী হন
নাই, সেই জীবন প্রাস্তে সমাসীন কবিকে
অবগ্রুই আপনারা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া
আনুক্লা দান করিবেন। আশা করি
আমার এ ক্ষাণ কঠবর বুথা বাইবে না।

বামাবোধিনীর অসংখ্য গ্রাহিকাগণের মধ্যে প্রত্যেকে যথাসাধ্য সাহায্য করিলে ক্লভজ্ঞতার ঋণ কি কিয়ৎ পরিমাণেও শোধ হইবে না ৫ যে বামাবোধিনীর গ্রাহিকা ও পাঠিকাদের মধ্যে মানকুমারী, গিরীক্ত-মোহিনী, সরোজকুমারী, রাণী মুণালিনী-প্রমুথ মহিলাগণ আছেন, তাঁহারা কখনই निएम्ठडे थाकिरवन ना। আমার অভি ক্ষুদ্র শক্তিতে এ ক্ষীণ কণ্ঠস্বরে হৃদয়ের আপনাদের কোমল ক রুণ অভ্যন্তরে বিন্দুমাত্রও উচ্চাদ তুলিয়া আমার চিরারাধ্য কবির প্রতি কিঞ্চিৎ ককণার উদ্রেক করিতে পারিয়া থাকি, তবে এ জীবন সার্থক মনে করিব।

প্রিয় ভগিনীগণ, আমি কি ভাবে কি
লিখিলাম জানি না। হৃদ্যের প্রবল আবেগ
ভাষার ব্যক্ত কৈরিবার ক্ষমতা আমার
নাই। আমি যাহা নিবেদন করিতে
আসিয়াছিলাম, তাহা যদি কিঞ্চিয়াত্রায় ও
আপনাদিগকে ব্রাইতে পারিয়া থাকি,
তবেই আমার সহস্র লাভ। বিনীত
প্রার্থনা এই, দোষ গ্রহণ না করিয়া
ভগিনীর ক্ষণ প্রার্থনায় কর্ণপাত করিয়া
ক্রতার্থ করিবেন। কর্ণপাত করিলেন
কিনা দয়া করিয়া জানাইবেন কি?
অন্তকার মত ইতি।

×

আপনাদের অমুগ্রহাকাজ্ফিণী ভগিনী কুত্ম কুমারী রয়ে। পো: নবগ্রাম পূর্বভাগ মাণিক গঞ্জ, চাকা

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

### প্রার্হস্য প্রবন্ধ।

ভাই ভগিনীর সম্বন্ধ যে কি মধুর তাহা বর্ণনা করিয়া অন্তের হৃদ্গত করিয়া দেওয়া অসম্ভব। ভ্রতা ভগিনীর পরস্পর স্নেহ সহক্ত প্রেম যে কি বস্তু, তাহা বর্ণনা করা যায় না। ভাতা ভগিনীর প্রতি স্ঘাবহার করিলে, পরম শ্রদা ভক্তির পাত্র জনক জননী যে প্রকার স্থ লাভ করেন, অস্থ্যবহার করিলে অসম্ভোঘে কাশ্যাপন করেন। স্থতরাং ভাইভগিনীর প্রতি ভায়ানুগত ব্যবহার না করিলে, জনক জননার প্রতিও সর্বা-भौन कर्छवा भाषिक इम्रना। याशालिय সঙ্গে শৈশবাবধি একত বাস হেতু পর-म्लादात ज्ञानत्म ज्ञानिम्ब, यः य इः थिड **७वर विश्रम विश्रम त्वाध क**त्रिया আসিতেছি, তাহাদিগেয় প্রতি স্বেহ ও ভালবাদা স্বাভাবিক ধর্ম। উহা শিক্ষা-मालक नहा ভाই ভগিনীগণের পর-ম্পর স্বেহ ও ভালবাসা প্রকাশ পূর্বক সতত মঙ্গলামুগান করা অতীব কর্ত্তব্য এবং নিতাম আবশ্যক হইলেও অধুনা প্রায় সকল পরিবারেই ত্রাতৃবিরোধ দেখিতে পাওরা যায়। ইহা যে কিরূপ আক্ষেপের বিষয়, তাহা বর্ণনা করা

ছ: माधा। পরিবারের মধ্যে ভ্রাতৃবিরোধ-क्रम महाविष व्यविष्ठे इटेटल, পরিবারস্থ সকলকে হঃধেও অশান্তিতে জর্জনিত একণকার মহয্যগণ প্রস্কৃতি-বিশিষ্ট, তাহাতে স্বীয় ক্ষমতারুষায়ী উপজীবিকা অবশয়নপূর্বক দার-পরিগ্রহ করাই বিধেয়। পরুদ্ধ এ কথা স্বীকার্য্য বটে যে, যদি সংহাদরবর্গ পরস্পর প্রণয় ও সন্তাবে বদ্ধ হইয়া, স্পরিবারে একানে সুথ শান্তিতে কাল্যাপন করিতে পারেন, তাহা হইলে তাহাদিগের ভায় ভাগ্যবান অতি অল্পই দৃষ্ট হয়। কিন্তু ত্র:থের বিষয় এরূপ অতিশয় প্রার্থনীয় সুথামূত স্ঞারিত হইবার অতি অল্লকাল পরেই বিদ্বেষ বিষ বাহির হইতে থাকে। ভ্রাতৃগণের প্রত্যেকেরই ক্বতী ও উপার্জ্জন-ক্ষম হইয়া, পরস্পারকে স্বেহ যত্ন সহকারে পরস্পরের হিতার্ম্ভান করা বিধেয়। পরিবারের মধ্যে প্রত্যেক প্রত্যেক আত্মীয়ের প্রতি সম্বাবহার করিয়া, সকলকে ত্বথী করিতে পারিণেই গৃহ শান্তিধামে পরিণত হুর।

প্ৰভু ও ভৃত্যের যে পৰিত্ৰ সম্পৰ্ক, তাহাও পরমেশ্বর কর্তৃক প্রদত্ত হইয়াছে। ভূতাদিগের নিকট হইতে উৎক্কপ্ত সেবা সেবিষয়ে গভীর মনোযোগ দান প্রায়োগ প্রাপ্ত হইতে হইলে, তাহাদিগকে পর্ব্ধ জন। এ জন্ম উত্তম থাদোর ব্যবস্থা বচন না বলিয়া, সদায় ভাবে সর্বাদা করা ও নিয়ম্মত পরিশ্রমের বন্দোবস্ত তাহাদের সহিত সদ্মবহার করা কর্ত্বা। করা বিশেষ আবশুক। পূর্ব্বে এ ভূত্যের প্রতি জ্বন্ধায় ব্যবহার দ্বারা দেশের লোকেরা অতিশয় দীর্যজীবন লাভ নিজের স্বভাবও কলন্ধিত হয়। যদি দেখা করিতেন। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে এ যায় ভূত্যের প্রভাব অতিশয় দ্বিত ও দেশবাসীরা অপেক্ষাক্ত অল্প ব্যবহার দারনের বহিন্ত্ ত, তবে তৎক্ষণাৎ সেই নোগ ও জ্বায় আক্রান্ত হইয়া মানব-লালা ভূত্যকে অন্তন্ধ যাইতে বলাই বিধেয়। সম্বরণ করিতেছেন, কিন্তু ইথা ইচ্ছা করিণ, হুই লোককে পরিবারে আশ্রয় করিলেই আমরা দূর করিতে পারি। করিণ, বিশেষ অনিষ্টের সন্তাবনা। যদি ইংরেজ জ্বাতির মধ্যে আমরা দেখিতে তাহার দোষ ক্রটি সামান্ত হয়, তাহার প্রতি কোমল শাসন বা ক্ষমা প্রদর্শন প্রভৃতি অঙ্গ সঞ্চালন কার্য্যে করিয়া তাহাকে সংশোধিত করিয়া লইলে দিগের জীবনেও পরিদৃষ্ট হয় যে, ত্ত্যুর পক্ষেরই মঙ্গল।

অতিথি এবং গৃহপালিত জীবদিগের প্রতি সদয় ব্যবহার করাও পারিবারিক কর্ত্তব্যের মধ্যে গণ্য। অতএব এ ছইটী প্রধান কর্ত্তব্য অসম্পন্ন থাকিলে, সর্ব্বাঙ্গীণ কর্ত্তব্য সাধন হইল না জানিতে ২ইবে।

সাংসারিক সর্ব্ব কার্য্যে নিপুণতা লাভ করা বড় সহজ ব্যাপার নয়। পুরুষ গৃহকার্য্য সম্পাদনোপযোগী ত্র্য সকল সংগ্রহ করিয়া দিবেন ও স্ত্রা সেই সকল ত্র্যা গুছালার সহিত কার্য্য সম্পাদ করিবেন। স্থাগৃহত্ব হইতে হইলে, ক্ষুডাদিশি ক্ষুড্র কার্য্য হইতে অতি বৃহৎ কার্য্য পর্যাস্ত প্রত্যেক কালেই পরিকার পরিচ্ছেম্বতা ও স্থাভালা প্রয়োকন। পরিবারের সকলে যাহাতে স্কত্ব ও দীর্ঘারী ইয়, স্ত্রীলোকের

জন। এ জন্ম উত্তম থাদোর বাবয়া করা ও নিয়মমত পরিশ্রমের বন্দোবস্ত করা বিশেষ আবশুক। পুর্বে এ দেশের লোকেরা অভিশয় দীর্ঘঙ্গীবন লাভ করিতেন। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে এ দেশবাসীরা অপেক্ষাকৃত অল বয়ণেই রোগ ও জরায় আক্রান্ত হইয়া মানব-লীলা সম্বরণ করিতেছেন, কিন্তু ইং। ইচ্ছ। করিলেই আমরা দূর করিতে পারি। ইংরেজ জাতির মধ্যে আমরা দেখিতে পাই, ৫০।৬০ বর্ষ বয়স্ক ব্যক্তিরাও রীতিমত ज्यन, कुर्मन প্রভৃতি অঙ্গ সঞ্চালন কার্য্যে সতত রত থাকেন। দার্ঘজারী মহামা-**कि**रिशंत कीवरने अधिकृष्टे इस (य, তাঁহারা প্রত্যেকেই রীতিমত অতি প্রত্যুষে, চারি কি সাড়ে চারিটার সময় শ্যা ভ্যাগপুর্বক প্রাভঃক্তা দ্মাপন ক্রিয়া, পক্ষীদিগের কলকণ্ঠের সহিত স্বীয় কণ্ঠস্বর ও বিধাতার গুণগান মিলিত করিতেন। অতান্ত বুদ্ধাবস্থাতেও তাঁহার। পদর্জে ভ্রমণ করিতে ত্রুটি করিতেন না। তাঁহারা থাভ বিষয়েও অভিশয় পরিমিতাচারী ছিলেন। বস্ততঃ, স্বাস্থ্য-রক্ষার প্রতি মনোযোগী হইলেই কার্যা-পটুতা লাভ সহজ। আমরা অনেক সময়ে অভ্যাদের দোষে রোগ ভোগ করি ও কট্ট পাই। আমাদিগের অভ্যাদের পরিবর্ত্তন করিলে, সেগুলি সমূলে বিনষ্ট হয়; অথচ তাহা না করিয়া আমরা কেবল ঔষধ প্রয়োগ করি। আবার আমরা অনেক সময় অনাবশ্রক কষ্ট, যাতনা ও পীড়া ভোগ করি, এবং দেই সম্ভানদিগকে উত্তরাধিকারসূত্রে যাই। ঈশ্বরদত্ত দিয়া অঙ্গ প্রত্যঙ্গ প্রভৃতি সমুদায়ের স্থব্যবহার, মিতাচার, विशुक्त वाशु (मवन, वार्शिय, एक्ट मन्यार्ड्डन প্রভৃতি দীর্ঘায়ু লাভের অব্যর্থ উপায়। বস্তা এবং শ্যা পরিকার পরিচ্ছল হওয়া নিতান্ত উচিত।

বর্ত্তমান সময়ে অনেক যুবক যুবতী পূर्व-প্রচলিত প্রথামুদারে কার্য্য করা,

অজ্ঞানতা মনে: করেন। কিন্তু হিন্দুদিগের মধ্যে কতিপয় স্থপ্রথা পূর্ব্বকাল হইতেই. চৰিয়া আদিতেছিল। দেগুলি অবজ্ঞা করিলে পীডিত হইতে হয় সন্দেহ নাই। প্রাতঃকালে সমস্ত বাড়ী পরিষ্কার করিয়া. গোময় প্রক্ষেপ ও সন্ধ্যাকালে পুনরায় চারিদিকের সমস্ত বাড়ী পরিষ্কার করিয়া, ধুনা দেওয়া অতি আবশুক। এতদারা বাড়ীর বাতাদ পরিষার হয়, এবং স্বাস্থ্য छेक्रम थात्क।

#### সেফালী।

আজ অদুরে কি মোহন গীতি শুনিতেছি ৷ এই শান্তিরূপিণী গন্তীরা মনো-হারিণী প্রকৃতিদেবীর কণ্ঠ ফুটিয়া যে মঙ্গল-গাথা উথিত হইতেছে, তাহা কর্ণে প্রবেশ মাত্র নীরব হৃদয় জাগিয়া উঠিল, নিভূত অন্তর্তম প্রদেশে যে বীণাটী ছিন্না-বস্থায় এতকাল পতিত ছিল, আজি দেও এই মহানু স্বভাবপূর্ণ সঙ্গীতের তান লয় বিশুদ্ধ স্বরে, স্থর মিলিত করিয়া বাজিয়া উঠিল। চকুর সমুথে হুর নরের, মানব ও দানবের বিসদৃশ ক্রীড়া প্রত্যক্ষ করিয়া মুগ্ধ হইতেছি। ভূতলেই যে অমরার শোভা রীতি নীতি বিরাজ করিতেছে! প্রকৃতির এখন বিচিত্র ক্রীড়া-ভূমিতে বিষয়াও কি মন তুমি বলিবে সংসার

(कविन इः थ्वं व्याशांत ? मिथ (मकािन ! তোমার শান্তিপূর্ণ ছায়াতে আশ্রয় শাভ ক রিয়া কতবার বিষম সংসার তাপ ভুলিয়া গিয়াছি। আজিও তোমার কোমল শাখা বাহুর অন্তরালে উপবেশন এত মহা গীতির ক বিয়া স্বভাবের বালুকণার মধ্যে र्था य Q হৃদয়টা মিশাইয়া দিতেছি। ''গাহে यथा त्रवि भंगी, त्रई मंडा मात्य वित्र, একান্তে গাহিতে চাহে এই ভকতের চিত।" গগন চন্দ্রাতপের নিমে বসিয়া অনেক দিন স্বভাব সঙ্গীত ধ্বনি শুনিতে শুনিতে সাত্মহারা হইয়া গিয়াছি, কিন্ত এমন মোহন গীতি কোথা ও শুনিয়াছি? হীনবুদ্ধি মান্ব হইয়া এই

गित्रिताका व्यात्माननभूक्तिक

মাধুর্যামাথা দঙ্গাতের মর্ম্ম কি বুঝিব? ,তবে এইটুকু ব্ঝিলাম একতা ভিন্ন বাহ ও অস্তর জগতের কোন কাজ সমাধা হয় না। একতাই ঐশিক নিয়ম। যেমন পাষাণ-দেহ হইতে এক একটা ক্ষীণ-निर्यत-धाता कूलू कूलू ध्वनिएं नौत्रव বেগবতী <u> শেতস্থতীতে</u> পরিণত হইয়া সাগরের উদ্দেশে ছুটিয়া চলিয়াছে, তেমনি স্থকণ্ঠ বিহগের মধুর কাকলি-ধ্বনি প্রবণ মাত্র সুষ্প্ত জগৎ জাগিয়া উঠিতেছে। হীন ঝিল্লীও তাহার কর্কশ স্বর তাহাতে না মিশাইয়া নীরব থাকিতে পারিতেছে না। যে মহান গায়কের অঙ্গুলী নির্দেশে এই ঘুমস্ত বিশাল জগৎ একতানে মাতিয়া উঠিয়াছে, তাঁহার অঙ্গুলী-সঙ্কেতে কি আমাদেরও হৃদয়-বীণা সমস্বরে মঙ্গলগাথা গাহিবে না? জড়তার কঠিন আবরণ ভেদ করিয়া চমকিয়া উঠিবে নাণ আসরা গুটীপোকার ভায় সংগারভাবে অন্ত উন্নতিশীল আত্মাকে জড়িত করিয়া ভীবন্ত অবস্থায় জীবন-প্রবাহে ভাসিয়া চলিয়াছি, প্রজ্ঞাপতির ভায় কবে মৃক্তপক্ষে অনস্ত আকাশপণে ধাবিত হইব ? সংসার-মায়া মোহ ধূলিরাশির ভায় পৃথিবীতলে পত্তিত থাকিবে, কিন্তু অমর আত্মা তাহা হইতে নিৰ্দ্মুক্ত থাকিয়া সেই অন্ত

এমন শ্রামণা প্রকৃতির শত শত মে।হিনী ছবি জীবনের ভুল ভ্রান্তি ঘুচাইভেছে।

গায়কের সিংহাসনসমীপে মুক্তভাবে বিচরণ

করিয়া ক্লভার্থ হইবে পূ

শোভাময়ী প্রকৃতির গায়ে জ্লস্ত অক্রে যে মহানাম অঙ্কিত রহিয়াছে, বিষয়জালে আবদ্ধ অন্ধ মানবনেত্র তাহা পাঠ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিতেছে না। হীনবুদ্ধি জীব যত ছুৰ্গতিতে ডুবুক না (कन, श्रुप्त-वीणा त्मेर मश्रान शायात्कत নিদিষ্ট তানের সহিত্রের না মিলাইয়া-সম্ভূ থাকিতে পারিবেনা। যে শৃঙ্গলা শক্তিতে আবদ হইয়া এ বিশাল জড় জগুৎ এক অমোঘ নিয়মে চলিতেছে, মানবের इक्मनीय क्रम्य उ९मह महा आकर्षा আকৃষ্ট হইয়াই চলিতেছে। ইহাই যে সেই অনম্ভ শিল্পীর অকাট্য নিয়ম স্থি দেফালি ৷ আজি ছিন্ন হৃদয়-তন্ত্ৰীর আবেগ উপলব্ধি করিয়া তাহা বুঝিলাম। নীলাকাশ, গন্তীরমূর্ত্তি গিরিমালা, তুষারের অমল শুল ছবি, এই মর জগতেই স্বর্গের দৃশু প্রতিফলিত করিয়া হীন হাদয় বিমুগ্ধ কবিল।

মানবহনয় অতলম্পর্ন বারিধির ভায় চঞ্চল তরঙ্গপূর্ণ। এমন মনোহর স্বভাব-দৃষ্গীত্রপ্রনির সহিত স্মভাবের বীচিমালা এ হাদ্য্যমুদ্রে তালে তালে নৃত্য করুক, এবং প্রার্থনা করিতে থাকুক, যে মহাম্রোত হটতে একীণ ধারা বাহির হইয়াছে, আবিলভাময় পঞ্চিল ভূমি বিধৌত করিতে করিতে প্রান্ত জীবনপ্রোত পুনঃ সেই পবিত্র প্রেম-সিদ্ধৃতে মিশিয়া ক্লতার্থ ও প্রিতৃপ্ত হউক। বোন শেফালি! আজি ভোমার ছায়াতে বৃদিয়া এই কামনা শ্রীশ্ব---করিতেছি।



### আৰ্য্যজাতি।

#### (शांहां ब्रन्।

পঞ্চনদ প্রদেশের সরস ও উর্বর ভূমি আর্যাদিগের ক্রষি ও গোচারণ কার্যোর বড় অমুকৃল হইয়াছিল। গো আর্যাজ'ভির প্রধান সম্পত্তি ছিল। কোন ক্রিয়া উপ-লক্ষে পুরোহিতদিগকে গো দান করার প্রথা পৌরাণিক সময়েও দেখিতে পাওয়া यात्र। जैनियान जेक रहेशां ह त्य कनक রাজা একবার বহুদক্ষিণা যজ্ঞ করিয়া ব্রাহ্মণ-मिशटक महस्र (शा मान कतियाहित्वन। ক্থিত আছে ঐ দক্ষিণার সময় জনক রাজা সভাস্থ ব্রাহ্মণদিগকে সম্বোধন করিয়া विनात (य, उँ। हारात मर्था विनि नर्सा-পেকা শ্রেষ্ঠতম ব্রহ্মজ্ঞ, তিনি ঐ সহস্র গোর অধিকারী হইবেন। এক একটা গোর শৃঙ্গে শত শত পাদ স্বর্ণ সম্বন্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। জনক রাজার বাক্য अवत्व कूक शकांग तम्भीव बाक्यनगरनत মধ্যে কেহই ঐ দক্ষিণাগ্রহণে অগ্রসর হইতেছেন না দেখিয়া যাজ্ঞবক্য ঋষি তাঁহার শিষ্যকে বলিলেন "এই সকল গো नहेश यां अ, चामिरे हेशानत व्यविकाती দেখিতেছি, কারণ অন্ত কেহ লইতে সাহসী হইতেছেন না।" এতদ্দৰ্শনে অভাত ব্রাহ্মণেরা যাজ্ঞ বন্ধ্যের জ্ঞান: পরীক্ষার জন্য তাঁহাকে বিবিধ প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। তাঁহারা যথন একে একে পরাস্ত হইলেন, ज्थन यास्त्र वस्त्र औ महस्र ८गा नहेन्। शृहर

গমন করিলেন। মহাভারতের স্থানে স্থানে দেখা যায় যে, ঋষিরা শিষাদিগকে তাঁহাদের গো-রক্ষণ ও ক্ষেত্র-কর্ষণ কার্য্যে নিযুক্ত করিতেন।

'অখ বারাও আর্য্যগণ ক্ষেত্র কর্ষণ করি-ट्या (वर्ष जाहात जेरल्य (पथिट्य भा अया यात्र । (य मकन आरमा न न न नी ছিল না, তথায় কুপ খনন করিয়া ভাহার ৰূলে ক্ৰষিকাৰ্য্য নিষ্পন্ন হইত। ্ইতে জল তুলিবার জন্ম তাঁহারা এক প্রকার যন্ত্র ব্যবহার করিতেন। নির্দ্দিত একথানি চক্রের নেমিদেশে কতক-শুলি কলস শ্রেণীবদ্ধ করিয়া বাঁধা হইত। গো অথবা অশ্বকর্তৃক চক্র যেমন ঘূর্ণিত इहेड, **बे** कलमखिल একে একে क्षमार्था প্রিত ও উথিত হইত। উথিত হইবার দময় কলদ গুলির মুথ উর্দ্ধানিকে থাকিত এবং পতিত হইবার সময় যেমন অংধামুধ হইত, অমনি জল ভূমিতে পতিত হইয়া ক্ষেত্রাভিমুখে প্রবাহিত হইত।

গোচারণ ও গোপালন ঋষিদিন্দের একটা পবিত্র কার্যা ছিল। গো তাঁহাদের এরূপ প্রিয় হইয়াছিল এবং গো-সম্পত্তি এরূপ শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি হইয়াছিল যে, ''গোপ'', "গোত্র", শব্দ বহু সন্মানাম্পদ হইয়াছে। এথন যাহাকে আমরা ''গোপ'' বা গোয়ালা বিল, আর্যাগণ শ্রেষ্ঠ বাক্তিদিগকে— লোকের রক্ষাকর্ত্তাদিগকে সেই "গোপ" নাম দিতেন। যে যে "গোত্র" এখন ঋষি-বংশের পরিচায়ক, সেই সেই গোত্র আর্য্য-দিগের গো-গৃহের নাম ছিল। আর্য্য ঋষি- কভারা গাভী দোহন কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতেন, সেই জভা কভার নাম ছহিতৃ হইয়াছে।

(ক্রমশঃ)

# গৃহ-চিকিৎসা।

( হোমিওপ্যাথী )

হুপিং কফ—হুপ শব্দ যুক্ত কাশি। (Whooping Cough).

নিদান—খাসনালীতে সদ্দি লাগিয়া এক প্রকার প্রদাহ হইয়া, এই রোগের উৎপত্তি হয়। আবার কেহ কেহ বলেন ভেগস্ স্বায়্র কোন প্রকার পীড়া হইলে এই রোগ উৎপন্ন হয়। হুপিং কাশি অতিশয় কঠিন এবং একটা আক্ষেপজনক (Spasmodic) পীড়া।

এই পীড়া সংক্রামক (Contagious), অল্পরয়য় বাক্তিরা প্রায় এই রোগে আক্রাম্ভ হইয়া থাকে। তুপিং কফ দীর্ঘ কাল স্থায়ী হইয়া থাকে; যাহারা এফবার আক্রান্ত হইয়া আরোগ্য লাভ করে, পুনরায় তাহাদিগের আর আক্রান্ত হইবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকে না। এই পীড়ার স্থায়িত্বের স্থিরতা নাই। চারি হইতে আট স্থাহ কাল পর্যাস্ত এই রোগের ভোগ হইতে পারে, ক্রমশঃ রোগের উপদর্গ বর্দ্ধিত হইয়া মৃত্যুও হইতে পারে।

কারণ।

এক প্রকার বিষাক্ত পদার্থ শরীরের

মধ্যে প্রবেশ করিয়া এই রোগের উৎপত্তি হইয়া থাকে। রোগীর নিঃশ্বাদ হইতে এই বিষ নির্গত হইয়া বায়ু দহযোগে বহু ব্যাপকরপে অনেক ব্যক্তিকে আক্রমণ করিয়া থাকে। রোগীর শ্লেশা হইতে ও বন্তাদি ব্যবহার দ্বারা এই রোগ বিস্তৃত হইতে পারে। শৈত্য দেবন এই পীড়ার পূর্ব্বর্ত্তী কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। দস্তোদাম, দরিদ্রতা ও হ্র্কলতা প্রভৃতি কারণেও পীড়া হইতে পারে, হামের পরেও এই পীড়া হইতে পারে।

नक्ष।

এই পীড়ার লক্ষণ তিন অবস্থায় বিভক্ত করা হইয়াছে:—

প্রথম—সর্দির **অবস্থা।** 

°বিতীয়—আক্ষেপিক অবস্থা। তৃতীয়—হ্ৰাদাবস্থা।

(১) দর্দ্দির অবস্থা—হুপিং কাশির বিষ শরীরে প্রবেশ করিলে ২।৪ দিবদ গুপ্ত ভাবে থাকিয়া রোগ প্রকাশিত হয়। জর, \*

মুথ ভার, নাদিকা হইতে দর্দ্দি প্রাব, পুন: পুন: হাঁচি, চকু লাল ও দজল। প্রথমে কাশি শুক্ষ, পরে ফেনাযুক্ত শ্লেমা নির্গত হয়। মাণা ভার, শরীর অস্থির। এক হইতে তিন সপ্তাহ পর্যান্ত এই অবস্থায় থাকিয়া আক্ষেপিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়।

(২) আক্ষেপিক অবস্থা-কাশির বৃদ্ধি হয়, হঠাৎ আক্ষেপজনক কাশি হয়, কাশির পূর্বে গণার মধ্যে স্নড় স্লড় ও কুট কুট করে, ক্রমে ক্রমে অভিশয় ভয়া-নক কটদায়ক কাশি হয়, কাশি শীঘ শীঘ্ৰ হয়, জোৱে খাদ্টানিতে গৈলে হুপ্ শক যুক্ত কাশি হয়, কাশি দীর্ঘকাল স্থায়ী হয়, শ্লেমা পরিমাণে অধিক ঘন চটচটে এবং পরিষ্কার, মুথ ও নাদিকা হইতে নির্গত হয়। বারম্বার আক্ষেপিক কাশি. কাশির আক্রমণ ২।৩ মিনিট পর্যান্ত থাকে। কাশিতে কাশিতে বমন হয়, কাশির সময় মুখমগুল কীত ও নীলবর্ণ, খাদক্রিয়ার ব্যাঘাত, রোগী হর্কন ও ক্ষাণ হয়। বক্ষঃস্থলের পেশীতে বেদনা: ক্রমে ক্রমে কাশি অতিশয় বৃদ্ধি হইয়া চকু, কৰ্ণ, নাসিকা, মুথ ও সরলাম্র হইতে রক্তপ্রাব: অনৈচ্ছিক মল মূত্র ত্যাগ ও আক্ষেপ হয়। পীড়া কঠিন হইলে হুৰ্বলিতা, অনিদ্ৰা, শিরংপীড়া, কুধামান্দা, জ্বর এবং কোন বিষয় ভাল লাগেনা ইত্যাদি লকণ প্রকাশ পায়।

**এই সময়ে বক্ষঃস্থল পরীক্ষা করিলে** দেখা যায় যে ফুদজুদে (Lungs) অল পরিমাণে বায়ু প্রবেশ করায় খাদ প্রখাদের

শন্দ স্বাভাবিক শন্দ অপেক্ষা মৃত্ এবং ঐ শব্দ যেন দুর হুইতে আসিতেছে, এইরূপ অফুভব হয়। সচরাচর এই পীড়া ৩ হইতে ৫ সপ্তাহ পর্যান্ত অত্যন্ত অধিক হইয়া ক্রমে হাস হইতে থাকে। ডাঃ মট্ন বিশেষ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে.এই পীডা-গ্রস্ত ব্যক্তির জিহবার নীচে অতি অল পরিমাণে ক্ষত হইয়া থাকে।

হাসাবস্তা-উপরি-উক্ত লক্ষণ গুলি ক্রমশ: হ্রাস হইতে থাকে, কাশি ও আক্ষেপ ইক্টাদি কম হইয়া যায়। সহজে সাদা বর্ণের শ্লেমা নির্গত হয়, ব্যন নিবারণ হয়, শরীরে বল পাওয়াযায়, ক্রমে ক্রমে সমস্ত লক্ষণ হাস হইয়া ৪া৫ সপ্তাহ পরে আরোগ্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়।

#### চিকিৎসা।

এই রোগের প্রথম অবস্থায় যথন সামান্ত সৃদ্ধি ও কাশি প্রকাশ পায়, তথন একো-নাইট, বেলেডোনা বাবহারে উপকার হয়। ডাক্তার লিলিয়েন্তেল বলেন, পীডার প্রথম অবস্থায় জব ও রক্তাধিকা থাকিলে বেলে-ডোনা বাবহারে আরোগ্য হয়। কাশির সহিত জর থাকিলে একোনাইট বাবহার করিতে হয়। প্রথমে যদি কাশি নরম থাকে. তবে প্রদেটিলায় উপকার হয়। এককালে অনেকে এই রোগগ্রস্ত হইলে বেলেডোনা বাবভার করা যায়। ডাঃ গরেন্দি বলেন মুহুমুহি কাশি, নিখাস লইতে ভয়ানক কষ্ট थाकित है भिकांक वावहाद बाद्यां ग्रह्म। যে সকল শিশুর ক্রিমি আছে, তাহারা এই রোগগ্রস্ত হইলে সিনা প্রয়োগে উপকার

हम । काणि क्रमणः वृक्षि इहेरन हेलिकाक, ভিরাট, ড্সিরা, কু গম, কার্বভেজ লকণা-ঁমুসারে ব্যবহার করিবে। কাশির সঙ্গে ·সকে নাক মুথ দিয়া রক্ত<u>সাব হ</u>ইলে ইপিকাকুয়ানা, ড্রিরা দারা উপকার হয়। ডা: হানিমান বলেন,তিনি ০০ ক্রমের ড সিরা বাবহারে রোগ আরোগা করিয়া-ছেন। শ্লেমা বমন করিলে টার্ট এমি. ভেরাট, ইপিকা, ড সিরা দ্বারা উপকার হয়। ডাঃ বেয়ার বলেন অভা কোন উপদর্গ না থাকিলে কুপ্রম মেট ব্যবহার कतिरव, व्यत्नक ठिकि ९ मक এই छेषरधत ৩ ক্রমের গুড়া ১ গ্রেণ মাত্রায় ব্যবহার করিতে বলেন। কিন্তু ডাঃ বেয়ার বলেন, দিবদে ২ বার করিয়া ২৩ সপ্তাহ এই ঔষধ ব্যবহারে রোগ আরোগ্য হয়। অস্ত্রে বেদনা থাকিলে নকা ভমিকা: বকে বেদনা থাকিলে ভিরাটাম, কুপ্রম; অতি-শর চর্বলতা থাকিলে আর্স, ভিরাট। ডাঃ হাটুমান (Dr. Hartmann) বুকে শ্লেমার ঘড় ঘড় শব্পাকে, তবে কু প্রম- এসি, ও এণ্টি-টার পর্যায়ক্রমে বাবহার করিতে উপদেশ দেন। মস্তিক্ষে त्रक्रमकात इहेल (तन ७ वाहे मिर्व; সন্ধ্যায় ও রাত্রে কাশির বৃদ্ধি হইলে ডু সিরা কাল-কার্ব্ব বাবহার করিবে। প্রাতে ও देवकारन अधिक काशि इहेरन नक्म; व्याहातारख द्यांशत्रकि हहेला हेलिका, नका: आहातकारण शीषात त्रिक्ष इटेरण ক্যালকেরিয়া। ডাঃ হিউন্স (Dr. Hugh) वर्णन, वालरकत्रा काश्वितत्र शूर्व्य क्रमन

করিলে আণিকা ব্যবস্থা করা যায়। যথন পীড়ার উপশম হইতেছে দেখিবে, তথন লক্ষণামূদারে পলদ্, ইপিকা, ডলকা, দলফ ব্যবহার করিলে সম্পূর্ণ আহোগ্য হইবে।

একোনাইট—রোগের প্রথমাবস্থায়, সাঁই সাঁই শধ্য, জ্বর থাকে, ১৩ ক্রেম ব্যবহার্য্য।

আর্ণিকা — বৈকালে জ্বল পান করিলে কাশির বৃদ্ধি, কাশি ইইবার পুর্বের শিশু ক্রেন্দন করে, 'বুকে বেদনা, রক্ত মিশ্রিত কাশি, ৩৬ ক্রম।

এণ্টিমোনিয়ম-টাটারিকম - ক্রমেরোগা তুর্বল, ভুক্ত দ্রব্য বমন, শ্রেমা বমন, আক্ষেপজনক কাশি, গলার মধ্যে সূড় স্থাড় করে. ৬।১২ ক্রম।

কোনায়ম—সারক্ত জ্বর, হাম অস্তে গীড়া। রাত্তে প্রচণ্ড কাশির বৃদ্ধি, রক্ত মিশ্রিত হুর্গন্ধযুক্ত শ্লেমা অভি কটে নির্গত, গভাৰস্থায় এই পীড়া হুইলে, ৬১২ ক্রম।

বেলেডোনা—রাত্রে ১৫ মিনিট অন্তর
আক্ষেপিক কাশি; শ্লেম্বার সহিত চাপ
চাপ রক্ত উঠে, কথা কহিলে ও শ্বাস গ্রহণকালে কাশির বৃদ্ধি, থিট থিটে, পেটে
বেদনা, আলো অসহস্, অতিশয় শিরংণীড়া,
অসাড়ে মল মৃত্র ত্যাগ, ছই প্রহর রাত্রে
কাশির বৃদ্ধি, প্রথমে ভূক্ত দ্রব্য পরে পিত্র
বমন, রোগের আরন্তে এই উষধ বিশেষ
উপকারী, এ৬০০ ক্রম।

বাইওনিয়া—সন্ধার সময় বা রাত্রে আহার অভে কাশির বৃদ্ধি, কাশিতে \*



কাশিতে ব্যন, কটাবর্ণের লেখানির্গত, वत्क (वहना, मन कठिन, दशशी थिए খিটে, যক্ততে বেদনা, ৩।৬ ক্রম।

चार्मिक--नाना श्रकांत्र भक्त विभिष्ठे কাশি, ফেনাযক্ত রক্তমিশ্রিত শ্লেমার উদাম, গৰার মধ্যে জালা ও স্থড় স্থড় করিয়া কাশি আরম্ভ হয়, নিদ্রাবস্থায় চমকে উঠা, কাশির সময় মুখ ক্ষীত ও नौनवर्ग, विविभिषा, (পটে विनना, छत्र, অস্থিরতা, দুর্বলতা, উদ্বেগ, নৈরাশা, অসাড়ে মল মৃত্র ভ্যাগ, কাশির পর ধর্ম, অতিশয় পিপাসা কিন্তু রোগী এককালে অধিক জল পান করিতে পারে না গ্রমে ভাল বোধ, রাত্রে রোগের রৃদ্ধি, কাশির পূর্বেম্থ শীতল ও মলিন, ভুক্ত দ্রব্য वमन, ७।১२।७० क्रम ।

নত্ত ভমিকা-কাশির সময় পেটে বেদনা, শুক্ষ কাশি, প্রাতে কাশির বৃদ্ধি, শিশুরা কাশির সময় হস্ত দারা মাণা ধরিয়া शांदक, इतिहा वर्णत (संश्रा, दकां विक, मिक्ति थाकि. ७। २२ ०० क्वम ।

ইপিকাকুয়েনা—ইহা এই: রোগের উৎকৃষ্ট ঔষধ। প্রাতে শ্লেম্মার দহিত রক্ত উঠে, পাকাশয়ে অমুত্বতা, বমন, সর্দি-জনিত কাশি, আহারকালে ও নিখাস টানিতে গেলে কাশির বৃদ্ধি, ১০,৬ ক্রম ব্যবহার্য।

ডু দিরা :-- অতিশয় প্রবল আকেপিক কাশি, জর, শীত, রাত্রি ছই প্রহরের পর काशित वृक्षि, श्रिशा वमन, नाक मूथ निशा রক্তবাব, পুন: পুন: কাশি, কণ্ঠ শুক,

রক্ত আমাশয়, উদরাময়, হাত পায়ে त्वमना, शांत्रित्न कांमित कांभित त्रिक, ৩:৩০ ক্রেম।

ডিষ্ঠ ক ৪ৰ্থ ভাগ

পলসেটিলা—ছপিং কাশির অবস্থায়, সন্ধ্যায় রোগের বৃদ্ধি, প্রত্যেক বার কাশির পর শ্লেমা বমন, উদরাময়, অন্থিরতা, অনিদ্রা, হাত পা ঠাণ্ডা, এ৬ ক্রম।

কু প্রম-মেট—রোগী কাশিতে কাশিতে অবসর হইয়া পড়ে, সম্ব্যাকালে শুক কাশি, ৰক্তমিশ্রিত হুর্গদ্ধযুক্ত শ্লেষা উৎক্ষেপ, हक् वित्रा यात्र, अर्छ नौनवर्ग, भिख वमन, দাঁই গাঁই রবে খাদ প্রখাদ, মুখে ফেনা, শীতল জল পানে আরাম বোধ, সার্কাঞ্চিক चाटकन, त्मह भक्त. नितः भीड़ा, श्रामकहे, নিদ্রাবস্থায় চমকে উঠা, ৬:৩০ ক্রম।

कार्काङ कि छिविनिम—थून थूरन कानि, প্রাতে হরিদ্রা বা সবুল পুষবৎ চটচটে শ্লেমা উৎক্ষেপ, স্বরভঙ্গ, বাগ্রোগ, কম্প, তম্বা, শরীর শীতল, ঘর্মা, চক্ষু ও নাদিকা হইতে রক্তপ্রাব।

ক্যামোমিলা-রাত্রে ও ঠাণ্ডা লাগায় বন্ধি. শিশু সর্বদা থিট বোগের থিটে ও কোলে থাকিতে ভালবাদে, গ্রম বিছানায় শাস্তি বোধ, পচা ডিম্বের মত তরল ভেদ, ৬/১২ ক্রম।

मिना--- निर्फिष्ठे ममस्य जात्कि भिक কাশি, চাপ চাপ শ্লেমা উঠে, শুশুর চক্ষ্ ও কেশ কৃষ্ণবর্ণ হইলে এবং অত্যন্ত রাগ, কাশি হইবার পুর্বেক কুধা, পেট-जाना, उपदांमस, जानिसा, जन्मन, मूथ পাণ্ডবর্ণ, যাহাদিগের ক্রিমি আছে, তাহা-

দিগের এই ঔষধ উপকারী, ৬।৩•।২•• ক্রম।

ু সুইশা—কাশিবার সমগ্ন হাঁচি হয়।
প্রাতে অধিক পরিমাণে মিট আদবিশিট
রক্তবর্ণ শ্লেমা অতি কটে নির্গত হয়।
ঠাণ্ডাজল পানে কাশির বৃদ্ধি, ১০ ক্রম
ব্যবস্থা।

ফন্ফরাস—পীড়ার শেষাবস্থায়, কঠিন উপদর্গ, আক্ষেপিক কাশি, ক্লান্তি, স্বরভঙ্গ, বুকে জালা, বেদনা ও কণ্ডুয়ন, রাত্তে ঘর্ম।

রিউমেক্স—শুক ক্লান্তিজনক কাশি, শ্বরভঙ্গ, ঠাণ্ডা বাতাসে বৃদ্ধি, বক্ষের বাম দিকে থিল ধরা।

হাইওসিয়ামস-মাথা ধরে, ঠাণ্ডা বাতাদে শয়নে, আহারে আক্ষেপিক কাশির বৃদ্ধি, মুখমণ্ডল উত্তপ্ত ও গরম, অতিশয় পিপাসা।

জিক-মেট—যৌবনাবস্থায় কাশি, দিবদে পুঁব রক্তমিশ্রিত কাশি।

আমুবঙ্গিক চিকিৎসা—রোগীর পথ্য সম্বন্ধে বিশেষ সাবধান হওয়া আবশুক। আহার দ্রব্যাদি অত্যস্ত লঘু হওরা উচিত।
জর থাকিলে সাগু, এরারুট দিলে যথেপ্ট
হইবে। যদি জর না থাকে, তবে পৃষ্টিকর
থাদ্য দিবে। আহার অস্তে রোগীকে স্থিরভাবে রাথিবে, রোগীকে ঠাগু। লাগাইতে
দিবে না, রোগীর সন্তুইচিত্তে থাকা জাবশাক। স্থান পরিবর্ত্তন মন্দ নহে। জর
না থাকিলে অল্ল গ্রম জলে রোগীকে
সান করাইবে। মধ্যে মধ্যে উষ্ণ জলে
বক্ষে ও পৃষ্ঠে স্বেদ দিলে উপকার হইতে
পারে।

ঔষধ ব্যবস্থা—এই রোগে নিম্ন ক্রম (Dilution) প্রায় ব্যবহৃত হয়। ভালরূপে লক্ষণাদি স্থির করিয়া ঔষধ ব্যবস্থা করিবে, ঘন ঘন ঔষধ পাওয়াইবে না,
এবং শীঘ্র শীঘ্র ঔষধ পরিবর্ত্তন করিবে না।
রোগের প্রথম অবস্থায় প্রতি দিন ৩।৪
বার, আক্ষেপিক অবস্থায় ২।৩ ঘণ্টা অস্তর,
এবং খাসাবস্থায় প্রতিদিন ১:২।০ বার
ঔষধ ব্যবহার করা ঘাইতে পারে।

ডাঃ উ, মু।

### জন্তুদিগের ভোজনপ্রণালী।

১। টার্জিয়ন্মৎস্তের দস্ত নাই, ইহা শোষণ করিয়া আহার করে।

২। মাকড্সাদের অস্থিময় চোয়াল, ভাহা হারা থাত চর্কণ করিয়া থাকে।

৩। জেলী মংস্ত যে থাত থায়, ভাহার

চারি দিকে জড়াইয়া তাহার কতক অংশ পোষণ ও শোষণ করিয়া আত্মাৎ করে।

৪। কৃমীকীটদের মুথও নাই, পাকত্বনীও নাই। ইহারা অন্তদিরের উদরের

\*

জীর্ণ থাতোর উপরে শয়ন করিয়া চর্ম্ম ছারা ভাহার রস শুষিয়াথায়।

ে। প্রজাপতি নলের মত একটা শুও বারা ফুলের মধু শুবিয়া লয়।

৬। মাছি ও মেমিছির। ভুঁড় বা किस्ता बाता जाहारमत थाछ भाषण करत।

৭। কাটঠোকরার জিহবা ত্রিফলা অল্কের ভাষ,গাছ ঠোকরাইতে ঠোকরাইতে य कौं विश्व हम, जाहा के किरवत बाजा বিছ করিয়া টানিয়া লয় ও ভক্ষণ করে।

৮। তারা মৎস্ত যে বস্ত আহার করে. ভাহা সে আপনার শরীরসংলগ্ন করে, এবং পাকস্থলীর ভিতর দিক দিয়া উল্টাইয়া বাহির করিয়া ভাহা দারা শিকার জড়াইয়া আহার করে।

৯। মোচা চিংড়ীরা অস্থিময় চোয়াল ঘারা খাদ্য কতকটা চর্বণ করে, কিন্তু তাহাদের পাকস্থলীতে কয়েক পাটী দন্ত আছে, তাহা দ্বারা চর্বণক্রিয়া সমাধা করে।

১০। তৃতপোকার হুইটা চোয়াল করাতের স্থায় আড়াআড়িভাবে কার্যা করে, এবং তাহা দারা আপনার শরীরের ওজনের ৩।৪- গুণ অধিক আহার প্রতিদিন্ ইহার উদরসাৎ হয়।

১১। রাজ-কর্কট দাড়া হারা পাস্থ চর্বণ করে। থাত মুখে দিবার পূর্বে ঞ্জ্যার ভিতরে রাথিয়া চুর্ণ করিয়া লয়।

১২। কার্প-মংস্তের দস্ত তাহার কণ্ঠ-নালীতে, দেই স্থানে তাহার ভোজন-ক্রিয়াও সম্পন্ন হয়।

১৩। সমুদ্র আর্চিনের পাকস্থলীর চারি দিকে ৫টী করিয়া দস্ত আছে। এক একটা চোয়ালের এক একটা দম্ভ কেবল চর্কণের কার্যাকেরে না, আহার্যা বস্ত ভিতর ও নিম্নিকে টানিয়া হস্তের কার্যাও करत ।

১৪। কিরণ (রে) মৎস্তের মাথার উপর মুখটা আড়াআড়ি প্রসারিত, তাহার মধ্যে চোয়াল চক্রাকারে ঘোরে। চোয়ালে তিন সারি দস্ত। জাঁতিতে যেমন স্থপারি কাটে, মোচা চিংড়ী প্রভৃতি ঐ চোয়ালে পজিলে সেইরূপ কর্তিত হইয়া যায়।

### কর্ত্তব্যগিরি।

घूमारत अभन (मिथ कौ वन स्नत ! জাগিয়া আশ্চর্য্য হই—সে স্থঞ্জীবন কই ? কেবল কর্ত্তব্য-গিরি হেরি স্তরে স্তর। ১॥ শৈশব\* প্রথম স্তরে কোন জালা নাই।

\* শৈশব বা কৌমারাবস্থা এক হইতে পঞ্

ञ्चकां क्रकां क कति, क्लांकन नाहि धति,

यर्थ वर्ष बग्नःकम ; वालाविद्या इम्न इट्रेट मन বংসর: কৈশোরাব্যা একাদশ হইতে পঞ্চদ। যৌবনাবস্থা যোড়শ হইতে ত্রিংশ বৎসর; প্রোঢ়াবস্থা এক ত্রিশ হইতে পঞ্চান্ন বৎসর এবং বার্দ্ধক্যাবস্থা ছাপ্লাল্ল হইতে অশীতি বৰ্ধ বা মৃত্যুকাল পৰ্যান্ত।

অনাদরে কেঁদে মরি (सट्ट ग'ल गाडे। २॥ বালা: স্তবে উঠি ক্রমে বদ্ধির বিকাশ। ভাল মনদ বুঝি যদি ভবুও তো নিরণির, মন্দ কাজে যত্ন করি खान एक छेलाम । ०॥ কৈশোর কঠিন স্তর বন্ধর বিশেষ। যক্তই বৰ্দ্ধিত জ্ঞান, তত্তই অন্তির প্রাণ, প্রসাবিত উপত্যকা তঃখ স্মার ক্লেশ। ৪॥ (योवन विषय खत्र: जीयनमर्गन।

এক পদ মত্রে চড়ি গ্রই পদ পিছে পড়ি. विस्था को जाना विना উঠে কোন জন ১। ৫ ॥ পৌ দ্ৰুত্ব ভবে উন্ত শিখন। য হ'ই উপরে যাই ততই দেখিতে পাই, উঠিছে উত্তৰ শ্ৰ Ğख्त--- डेख्ता । ७ ॥ বার্নিটোর ভগ্ন স্থর ক্ষয়িছে নিয়ত। এক ধার হ'লে পার অপার এপর ধার, ঘাবার স্বপন কথা মনে পড়ে কত?

#### वन्न-गहिला-गागिक।

( সঞ্জীবনী হইতে উদ্ভ।)

সিক উন্নতির পথে বহুদুর অগ্রসর হইয়া-ছেন। এদেশে স্ত্রীনিক্ষা প্রচলিত না বালিকাদের জন্ম প্রবেশিকা বিদ্যালয় ৭, হইলে আমরা কথনই এরপ উন্তি দেখিতে পাইতাম না। স্ত্রীশিক্ষার ভাগী-বুণী-ধারা অতি ক্রতগতিতে এই অভিশপ্ত জাতিকে উদ্ধার করিবার জন্ম প্রবা- ( কুচবিহার, ছোটনাগপুর ও কুমিলা হিত হইয়াছে: কোনও বারণ বাধা ইহার স্রোতোমুথে ভিষ্টিতে পারে নাই। ১৮০৭ সনে হানা মার্সমেন সামন এদেশে বালিকা-বিদ্যালয় স্থাপন করেন, তথন তিনি জানিতেন না স্ত্রীশিকার এরপে ক্রন্ত উন্নতি হইবে। ১৮১৯ সনে ছাত্রীসংখ্যা ৮; ১৮২০ সনে ৩২; ১৮২১ সনে विलालय-সংখ্যা ७, ছাত্রী-সংখ্যা

উনবিংশ শতাকীতে বঙ্গ-মহিলা মান- । ১৮০; ১৮২৫ : নে বিদ্যালয়-সংখ্যা ৩০, ছারী সংখ্যা ৫০০। আজি সমগ্র বঙ্গদেশে मधा-वात्रावा २२. डेक्ट श्राहेमाद्रो ১१०. প্রাইমারী ২৬১৮, ছাত্রী-সংখ্যা **८৮.৮०१। वाकामात्र छोट्याट्य मध्या** वाजी ज ) ७,७१,७०,२८৮। नर्स निम-ভোগীর শিক্ষার গণনা করিলে ব**ঙ্গ**দেশে ১.08,৮১৫ वानिका विमानिय अधायन করিতেছে। অন্তঃপুর স্ত্রীশিক্ষা-সন্মিলনী অল্ল উপকার করিতেছে না। ভারত-वर्षित জनमःथा। २৮,५৯,०৫,৪৫५, उत्राक्ष वर्ष्ट्वान-विभिष्टित मःथा ১,२०,१১,२८२, हेडा मिट श्र মধ্যে স্ত্রীলোকের

. 4.



৫,৪১,৬২৮। স্ত্রীশিক্ষা-বিস্তারে পুরুষশিক্ষার তার তেমন আরোজন নাই, অথচ বঙ্গদেশে শিক্ষিতা অস্তঃপুরিকাগণের সংখ্যা বাতীত এক লক্ষ বালিকা শিক্ষা লাভ ব রিভেছে, ইহা বাঙ্গালার পক্ষে অল্ল আনন্দের বিষয় নহে। বঙ্গ-মহিলাগণের মধ্যে পাঁচটী এম, এ, ও আঠারটা বি, এ আছেন; ইহা গর্কের বিষয় মনে করিলে ভর্মা করি আমরা অপ্রাধী হইব না।

ল্লী-শিক্ষার আবশ্যকতা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। প্রাচীন আর্যাগণ ইহার উপকারিতায় অন্ধ ছিলেন না। আর্ঘ্য বিচ্যীগণের নাম স্মরণ করিলে এরূপ বর্বার কে আছে যে, তাহার সর্বা-শরীর ভক্তি বিশ্বয়ে রোমাঞ্চিত না হয়? এই বিহুষী রমণীসমাজের ক্রোড়ে এক অমিত-তেজা পুরুষপংক্তি প্রতিপালিত হইয়াছিল, ইহাঁরা একদিন অদেশদেবক ছিলেন। বঙ্গমহিলার মানসিক উন্নতি বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ বংশের তদ্রূপ শৌর্যা-मन्त्राम थानांन ना कतिरम छो निकाय কাহারও শ্রদ্ধা থাকিবেনা। যাঁহারা মনে করেন, জননী অশিকিতা হইয়াও রাজা রামষোহন রায়ের ভার মহাপুরুষ গর্ভে ধারণ করিতে পারেন, আমরা তাঁহাদের সহিত আলোচনায় প্রবুত হইতে চাহি না। ঈশ্বরচন্দ্র শিশুবোধ পডিয়া বিদ্যাসাগর হইরাছিলেন, স্কুতরাং দাহিতা শিক্ষার প্রােদন নাই, যাঁহারা এইরূপ যুক্তি অন্ত অবশ্বন করেন, তাঁহাদের সহিত তর্কেও আমাদের প্রবৃত্তি হয় না। কিন্তু প্রচলিত

স্ত্রীশিক্ষার এদেশে বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ বংশের ভরসা কি, বলিয়া হাঁহারা প্রশ্ন করিয়া থাকেন, তাঁহাদের প্রশ্ন শ্রোভব্য ও আলোচনাযোগ্য। মহিলা-সমাজের স্থছদ্গণ এই প্রশ্নের প্রতি লক্ষ্য করিয়া স্ত্রীশিক্ষা পরিচালন, না করিলে অভর্কিভে মনিষ্টপাত অসম্ভব নহে

আমরা বর্তমান ও ভবিষাৎ বংশের ভরদার জন্ম আশায়িত থাকিতে অমুরোধ করি। ইহার স্থফল স্থম্পষ্টরূপে দেখিবার এখনও সময় হয় নাই। অন্ত পকারের কথা আলোচনা ব্রুকরিতে চাই না; বঙ্গ-মহিলার মান্দিক উন্নতিতে বালালা সাহিত্য এক লশিত শ্রী ধারণ করিয়াছে। এীমতী ুম্বর্কুমারী, শ্রীমতী কামিনী, <u> আীমতী মানকুমারী, আীমতী গিরীক্ত-</u> মোহিনীর লিপিকুশলভা বাঙ্গালা সাহিত্যে এক অভিনব শক্তি সঞ্চার করিয়াছে। ইহাঁদের ভাষার আলস্কারিক জাণপনার সমালোচনার এ সময় নছে; ইছারা দাহিত্যের যে শ্লীণতা রক্ষা করিয়া আসিতেছেন, তাহা তাঁহাদের মহিলাধর্মের অনুরূপ—তাহা পুরুষদমাজের সাহিত্য-কর্ণধারগণেরও অতুকরণীয়। পরিতাপের বিষয়, আখিনের ভারতী "তুমি বুঝি মনে ভাব" সঙ্গীতে আমাদিগকে কিঞ্চিৎ ভাবনার মধ্যে ফেলিয়া দিয়াছে। আমাদের বিশাস, স্বয়ং ভারতীও এই সঙ্গীত বীণা-বদ্ধ করিতে সম্কৃতিতা হইছেন।

বঙ্গমহিশার মান্সিকতা সময়ের স্ষ্টি। ইংশিক্ষিত পুরুষ-সমাজের পার্যে অশিকিতা

বৃদ্মহিলা শোভা পাইতুনা৷ আমুরা .কেবল শোভার কথা বলিভেছি না, বঙ্গমহিলার মানসিকভার পুরুষস্মাজে উন্নতির এক উগ্র মদিরা ঢোলিয়া দিয়াছে। মহিশাসমাজের বোগা হইবার জন্ম পুরুষ-সমাজের চেষ্টা স্বভাবসিদ্ধ। স্তীঞাতির গুণপনার প্রসার যত বিস্তৃত, পুরুষজাতির উ্দ্যেশীৰতার প্রধরতাও ডত তীক্ষ। প্রাচীন রোম ও গ্রীক ইতিহাসের উল্লেখের প্রয়োজন নাই, রাজপুতানার ইতিহাদ এ বিষয়ে এক উজ্জ্বল দৃষ্টাস্তস্থল হইরারহিয়াছে। মহিলাসমাজের মানসিক উৎকর্ষ ইউরোপের হৃদয়ে ভক্তি, বাহুতে বল, মনে ফুর্ত্তি, আত্মায় আরাম। আজি যে বোয়ার জাতি সাহস ও স্বাধীনতা-ম্পুহায় সভাজগতের বিশায় উৎপাদন করিয়াছে, স্ত্রীঙ্গাতির মনের উৎকর্ষ তাহার অক্তম মূল। ইংরেজ মহিলাগণ মদাপান নিবারণে বীরের ভাষ কার্যা করিতেছেন। বেরনেদ ভন সাটনারের "অস্ত্র বিদর্জন" প্রস্থ ইউরোপে শান্তি সংস্থাপনে কি তুমুল আন্দোলনই না উপস্থিত করিয়াছে ! সেদিনের মহিলা মহাসমিতির স্বশৃথলাবদ অধিবেশন এক স্মর্ণীয় ঘটনা। বঞ্চলভিলা-গণ যে দিন তাঁহাদের মানসিকতা কার্বা ক্ষেত্রে পরীক্ষা করিতে অগ্রসর ছইবেন, দে দিন এক শুভদিন। মুর্শিদাবাদের নবাব বেগম সাহেব মুসলমান মহিলা শিক্ষার একটা সহপায় করিয়া অশেষ ধ্সুবাদের পাতौ हहेबाह्नं। हिन्तू ७ मूननमान ভারতবর্ধের ছই হস্ত। আমরা হিন্দু

ও মুদলমান বঙ্গমহিলার মানসিক উন্নতিতে এক উজ্জ্ল ভবিষ্যৎ, প্রত্যাশা করিতেছি।

ন্ত্রীশিক্ষা বিস্তারের সঙ্গে অন্তঃপুরে বিলা-সিতা প্রবেশ করিতেছে দেখিয়া সকলেই প্রমাদ গণিতেছেন। অনেকে মহিলা-সমাজে পুরুষাত্রকারের ছায়া দেখিয়া ভীত रहेबाट्डन । পুरुषमगादिक हे इंडेक, किया রমণীদ্যাজেই হউক, বিলাদ-বাদ্যা বিনাশের পথ মুক্ত করে; সর্বপ্রয়ত্ত্ব বিনাশের সহস্র হস্ত দূরে থ।কিতে হইবে। স্ত্রীলোকের পুরুষামুকারিতা প্রকৃতিবিক্তন্ধ . উহা अভাবের नियमि लग्न পাইবে। শिक्षांत्र महिलामभाष्ट्र त्य এक जी त्मीन्तर्याः স্পৃহা ও শৃঞ্জলাপরতা জাগাইয়া তুলিতেছে, তांश कथनह । निक्तनीय नट्ट। উहात অন্তরালে একটা স্থাপোতন অন্ধুর গুপ্ত রহিয়াছে। **অনেকে "বীণারঞ্জিত পুস্তক**-হত্তে" বাগ্দেবীর অতি উত্তম বন্দনা মনে করিলেও অন্তঃপুরে ঐরূপ মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠার मम्पूर्व विद्यांशी। जाँशानित्र आनका अहे, এইরূপ ভারভীর আবির্ভাবে হু'দ্রা অন্নদাত্রী.অন্তর্হিতা হইলে উদরের উপায় कि? मान कतिया तक समीहाड़ा इंडेटड চায়? ভারতবাদী ভারতী চায়, কিন্তু তাই বলিগা লক্ষ্মী বিদর্জন করিতে পারে না। লক্ষ্মী সরস্বতীর সন্মিলনে বর্তমানের উন্নত জাতি দকল গঠিত হইয়াছে। ভারতবাদীকেও দেই খভ দ্যালন করিতে হইবে। বিপত্তি ভাবিয়া কেহ যেন বঙ্গ-মহিলার মানসিক উন্নতির বিরোধী না

হন। কোন্ শ্রেয়ং কার্য্যে বিপত্তি নাই ? বিপত্তি বারণেই মামুষের মনুষাত্ব।

ভারতবর্ষে জাতীয় উন্নতির স্ক্রপাত
হইয়াছে। স্ত্রীজাতির উন্নতি, আশা ও
আদর্শাহরূপ হইলে ভারতবাসী শক্তি ও
সম্পদের পথে বহুদ্র অগ্রাসর হইতে
পারে। মাতৃস্তর্যে শিশুর শরীরে অজ্ঞাতদারে অমিত বল সঞ্চারিত হয়। জননীর
নিকট শিক্ষা নাপাইলে শিশু মানুষ হইতে
পারে না। দেড় শত বংসর ইংরেজী
শিক্ষার সহায়তা পাইয়াও আমরা কত
নিম্নস্তরে পড়িয়া আছি! কেবল জাতীয়
মহাস্মিতি, কেবল শ্রমশিক্ষা-স্মিতি আমাদিগকে কার্যা শক্তি প্রদান করিবে না।
মানসিক শক্তিসম্পন্না মহিলাই মূর্ত্বিতী
সরস্বতী। তাঁহারা মাতৃরূপে এ জাতিকে

গঠন করিয়া না তুলিলে 🖁 এ মৃতজাতি ''জাতি" নামের যোগ্য হইবে না। মহিলার শিক্ষার পথে এখন ও সকল বাধা বিপত্তি দূর হয় নাই। গত শত বর্ষে যে মান্সিক উন্নতি হইয়াছে, ভাহা একটা জাতি গঠনের প্রয়োজন অনুসারে অতি অল্ল। বিংশ শতাকীতে আমরা নারী-জাতির বিশেষ উন্নতি দেখিব বলিয়া ভরসা कत्र छ शाति। याशात्रा श्रामिहरे छिसी, ভাঁহাদের এদিকে বিশেষ দৃষ্টিপাত করা উচিত। যে সকল মগ্ন শৈলে বালক শিক্ষার বিভ্রাট ঘটিতেছে, তাঁহারা তৎ-শ্রতি লক্ষ্য রাথিয়। স্ত্রীজাতির মানসিক শিক্ষায় অধিক সাবধান ও যতুবান ইইলে এ দেশের অদৃষ্ট কথনই অপ্রসয় থাকিবে না।

# ইলিয়ড।

(১১৬-১১৭ সংগা -১৮৬ পৃষ্ঠার পর )।

মহাক্রোধে আকিলিস বর্ষে বাকাবাণ অগ্নিবাণ সম "হে দানব নৃপাণম! ভীকতা ঔরতাে পূর্ণ ক্রদয় তােমার, সাহস বিক্রম তব সার্মেয় সম। ওরে মূর্য কাপ্রের। অজেয় অভেদ্য গুপ্ত অগ্নিবৃহ্সহ করিতে সমর কবে তৃমি সেনানীর হয়েছ অগ্রনী? কিম্বা হে দান্তিক! অতুল বীরত্ব ভরে নির্ভীক অন্তরে ভীষণ সন্ম্য রূপে পশ্ছে কি কভু যাের শক্রদল সহ মুঝি প্রাণগণে লভিতে বিজয় কিথা
মরিতে সদলে? তুমি শুধু রণক্ষেত্রে
থাকি দ্রে দ্রে মরিতে সাহসী জনে
দার হে আদেশ! হে চ্ছাদ পশ্বধম!
কর নিপীড়ন তব অধীন কিন্ধরে।
দাস জাতি পরে প্রচণ্ড ও কোপানল
কর্ম বর্ষণ – যারা হারায়েছে ভীকা!
অতীক্ত কালের উচ্চ স্বাধীনতা জ্ঞান—
অবাধে সহিবে যারা অভ্যাচার তব;
নহিলে জানিও গ্রবী এই অভ্যাচার

নিশ্চয় প্রেরিত তোমা শমন সদনে।
পরশি এ রাজদণ্ড স্থপবিত্র চির,
মম অলজ্যা শপথ—নহে থণ্ডিবার
তব পক্ষ হ'তে আমি চিরদিন তরে
লইমু বিদায়। হে ছর্ম্মতি জেনো সার
প্রেদীপ্ত লোহমণ্ডিত ভাম রাজদণ্ড—
শোভে মম করে যথা যোভের অশনি—
রাজক্ষমতার নিদর্শন স্থবিদিত।
পরশি দে রাজদণ্ড করিমু শপথ
ভীষণ অলজ্যনীয়—যবে গ্রীদ পুনঃ
হয়ে বিমর্দ্দিত ঘোর ট্রোজান আহবে
আহ্বানিবে আকিলিদে রক্ষিতে তাহারে,
জানিও হইবে তার বুথা দে আহ্বান।
হে ছর্ম্মতি! মদমত্ত বীরেন্দ্র হেক্তর
আাদিবে কৃতান্ত সম যুক্মিতে যথন,

আচ্ছাদিত শব দেহে শোণিতরঞ্জিত
হবে সিন্ধুকুল, মোর প্রতি এই ঘ্ণা
অপমান হেতু ঘোর অমুতাপানলে
হবে সম্ভাপিত। ভীষণ বিগ্রহে হায়!
হইয়া অক্ষম রক্ষিতে বিপুল চম্
গ্রীক দলবলে করিবে আক্ষেপ যবে,
তথন বুবিবে মৃঢ়! মহা ক্ষ্ম মনে
ঘোর অবিচার তব আকিলিস প্রতি—
বীর অরি তব।" বলিয়া এতেক শ্র
সমূজ্রল শ্র্ণময় নক্ষ্যে থচিত
রাজদণ্ড মহাবেগে নিক্ষেপি ভূতলে
বিসিলা নীরবে যবে ঘুণা রোষ ভরে,
তুল্য ঘুণা রোষ ভরে নরেক্স অমনি
ভাষণ ক্রকুটী ভঙ্গী করিলা স্ঘনে।
শ্রীশক্ষাবতী বস্থ।

## শ্রীক্ষেত্রে রথযাত্রা।

শ্রীক্ষেত্রে জগন্নাথ দেবের রথবাত্রা একটা ।

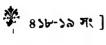
শ্রুপ্রসিদ্ধ পুণা উৎসব। এই রথবাত্রা
উপলক্ষে শ্রীক্ষেত্রে বহুসংখ্যক লোকের
সমাগম হয়—এমন কি কোন কোন বার
এক যাত্রী হয় যে ১৯২০ টা গবর্গমেণ্ট
হাউস পূর্ণ হইন্না যায়; পরিশেষে পথে,
খাটে, মাঠে, সড়কে ও ট্রেণের ধারে
যাত্রীরা গালা হইতে থাকে। ইহাতেও
যথন কুলান হয় না, তথন বান্সীতে অর্থাৎ
সমুদ্রের দিকে যাত্রীরা যাইতে থাকে
এবং সেই তর্জ-ধৌত প্রস্তর ক্ষর বিশিষ্ট

বালীর উপরে অল্ল ছায়াময় ঝাউ রুক্ষের তলদেশে ঝাঁ ঝাঁ রোদ্রে অথবা ঝমাঝম রৃষ্টিজলে সম্পূর্ণ অনার্ভ অবস্থায় পড়িয়া থাকে। রথযাত্তার কিছু দিন অগ্রে সান-যাত্তা হয়। এই সান্যাত্তার পূর্ব্ব হইতেই যাত্রীরা শ্রীক্ষেত্রে আদিতে আরম্ভ করে এবং জগল্লাথ দেব রথারোহণ করিলেই স্থানেশে প্রত্যাবৃত্ত হয়। সেই জন্ম একটা কথা আছে ''এক পা রথে এক পা পথে' 'ঠাকুর রথে, যাত্রী পথে।'' অনেক যাত্রী তল্পি মাথায় করিয়া ঠাকুর দর্শন করিতে আগমন করে এবং রথে বামন মূর্ত্তি দর্শন করিয়াই টেশনাভিমুথে রওনা रुम्र । অনেকের পক্ষেই জগরাথের উল্টার্থ দর্শন ঘটিয়া উঠে না। কেহ ঠাকুর রথে উঠিলেই চলিয়া যায়, কেহ ध्रे निन পর, কেছ তিন দিন পর কেহ পাঁচ দিন পর৪ (मर्म (फरत । किन्र यांचे यांचे कतियां अ অনেক লোক পাকিয়া যায়৷ অন্তসব লোক চলিয়া যাওয়ার পরও যে সব লোক থাকে, তাহাও গণনা করা অসাধ্য। যাহারা যায়, ভাহারা অলায়াদ ক বিষাই সহ্য वाहा बात बाहाता उन्हातथ पर्नातक হইয়া থাকে, তাহারা জীবিত অবস্থার মৃত্যুযন্ত্ৰণা ভোগ করে। সে যন্ত্রণা বর্ণনাতীত বলিলেও অত্যক্তি হয় না। পরিশেষে ইহাদের কণ্ঠ কর্তুপক্ষেরও অনি-বার্য্য হইয়া উঠে। চতুর্দ্ধিকে শবের উপর শব, মুমূর্র উপর মুমূর্ণ সভ্কের উপর মৃত দেহ, ভে্ণের মধ্যে মৃত দেহ, বৃক্ষতলে ও যেথানে সেধানে মৃত দেহ। মৃত দেহ ব্যতীত সহরে অন্ত কিছু দৃষ্টি-গোচর হয় না। \* এই বিষম মহামারীর জন্ম সহরের সম্দর পুকুর ও কুপের জলই দৃষিত হইরা \* এ বংসর ওলাউঠার মহামারীতে এই দৃগ্য যার-পর-নাই ভরানক হইরাছিল।

যায়। এ দিকে আবার বহু লোকের সমা-গম জন্য আহারীয় খাদ্য সামগ্রী সকল দারণ হশ্বা হইয়া উঠে। অতএব অল ম্লোর অতি থারাপ থাদ্য আহার ও সেই দ্বিত জলপান করিয়া লোক সকলের পীড়া দ্বিশুণ পরিমাণে বৃদ্ধি ইইতে থাকে। তখন অগত্যা কর্তুপক্ষেরা সেই সব দৃষিত खन छ मिटे मव कन्या थाना क्ट म्पर्न করিতে না পারে এমন বিধি ব্যবস্থা করেন। তথন পানীয় জল ও আহারীয় সামগীর অভাবে সেই হতভাগা লোক-দিগের 'হা হতোহস্মি' বাড়িয়া উঠে। তথন দারুণ হর্দশাগ্রস্ত যাত্রীদল বড়"ুসাধের তীর্থ শ্রীক্ষেত্র পরিত্যাগ পূর্ব্বক অন্তত্ত্র পলায়নের চেষ্টা দেখে। কেহ ভেদ বমনে কাতর হইয়া ষ্টেশনাভিমুথে ছুটিতে থাকে। কেহ বা কথঞ্চিৎ স্থু হইয়া কাত্রাইতে কাতরাইতে টেশনাভিমুথে রওনা হয়। কেহ'ল্লীপুত্ৰকে হারাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে যায়। কেহবা পরম আত্মীয়ের নিকট বিদায় লট্যা ঘোর আর্ত্রনাদের সহিত শিরে করাঘাত করিতে করিতে যায়। কিন্তু হায়! তথন আর্সহজে একেত্র ছাড়ার উপায় থাকে না। সে সময় পুরীর ষ্টেশন वमानव मन्न इहेबा उठि । (ক্রু সশঃ)

# উপদেশমালা।

>। খৃষ্টের প্রিয় শিশ্য পিটারের সম্বন্ধে গলটি এই:--একদা ঈর্বর বায়ু-সেবনার্থ একটা অভি সারগর্ভ গল কথিত আছে। স্বর্গ হইতে নিদ্রাম্ভ হইলেন। পিটার



অর্গের ছারে ছারবান্। ঈশ্বরুবহির্গমন-• कारल शिष्ठां तरक ज्यानिम निया रशरलन "দেখিও আমার অনুপশ্বিতিকালে যেন কেহ স্বর্গে প্রবেশ করিতে না পারে।" তাঁহার বহিজ্ঞমণের কিয়ৎকাল পরে এক ধোপা স্বর্গের দ্বারে উপনীত হইল। প্রিটার আগস্তককে জিজ্ঞাসা করিলেন ্"তুমি কি চাও?" ধোপা বলিল "আমি স্বর্গে প্রবেশ করিতে চাই।" তথন পিটার বলিলেন ''ঈশ্বরের ত্রুম নাই, চলিয়া যাও।" ধোপা অনেক অমুনয় করিল, কিন্তু পিটার ক্রমশ: উত্তাক্ত হইতে লাগি-**ट्रांन.** व्यवस्थित (धार्वाटक ''नाष्ट्रांडवन्ता'' দেখিয়া আর ধৈর্ঘা ধারণ করিতে পারিলেন না। ক্রোধান্তিত হইয়া ঈশবের পদ রাথিবার আসন থানি ধোপার গায়ে নিকেপ করিলেন। আসন গড়াইতে গড়াইতে ভূতলে পতিত হইল। ধোপা বিফল-মনোরণ হইয়া স্বর্গ-দার হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। এ দিকে ঈশ্বর বায়ু দেবনানস্তর স্বর্গে ফিরিয়া আসিলেন। উপবেশন করিয়া পদ রাথি-বার আসন্থানি দেখিতে পাইলেন না পিটাবকে জিজ্ঞাসা কবাতে পিটার আভোপান্ত সমস্ত ঘটনা বর্ণন করিলেন। তথন ঈশ্বর বলিলেন "দেখ পিটার. আমি যদি তোমার মত উত্তাক্ত হইতাম. তাহা হইলে স্বৰ্গে একটী জিনিবও দেখিতে পাইতে না, তোমার জার এক-থানি ছ্ইথানি করিয়া সকল জিনিশ ছুড়িয়া কাহাকে না কাহাকে মারিতে হইত।

লোক সকল অহর্নিশ আমায়ে এত বিরক্ত করে যে পর্বতপ্রমাণক্ষমা নাথাকিলে তাহাদের রক্ষাথাকিত না। পিটার ক্ষমা শিক্ষা কর, কেহ ইচ্ছার ধিরুদ্ধে কাজ করিলে বিরক্ত হইও না। বিরক্তিতে চিত্তে অশান্তি আনয়ন করে, ক্ষাই শান্তির কারণ।"

এইটা একটা গল মাত। স্ক্রিয়াপী ঈশ্রের বাসভানের জন্ম স্বর্গ বলিয়া কোন স্থান নাই, ঈশবের বায় সেবনের প্রয়োজন হয় না, কিয়া তাঁহাকে এক স্থান হইতে স্থানাম্বরেও যাইতে হয় না। পিটারও স্বর্গের ধারবান নহেন। কিন্তু গল্লটি এইরূপ স্লুকৌশলে রচিত হইয়াছে যে ইহা হইতে একটা দারগর্ভ উপদেশ লাভ করা যাইতে কেছ আমাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কাজ করিলে আমরা তৎক্ষণাং কুদ্ধ হই, ধৈৰ্য্যচাতি জন্মে। অনেক বিরক্তি-উৎপাদককে ভাগ আঘাত করিতেও উত্তত হই। কেহ বা লগুড় ধারণ করে, কেহ বা বাক্য বাণ প্রযোগ করিয়া থাকে। কিন্তু স্থামরা একবার যদি ঈশবের ক্ষমা এবং ধৈর্য্যের বিষয় আলোচনা করি, তাহা হইলে কত না উপকৃত হই! তিনি নান্তিক ভণ্ড পাষগুদিগকেও আস্তিক বিখাসীর স্থায় রক্ষা করিতেছেন। নাস্তিক তাঁহাকে অস্বী-কার করিল বলিয়া—পাপাচারী তাঁহার ইচছা অতিক্রম করিল বলিরা তিনি তাহাদিগকে বিনাশ করেন না। ''পরি-

\*\*

তাণায় চ সাধুনাং বিনাশায় চ তুফুতাং" এই শ্লোক মানবীয় ভাবে রচিত। ঈশ্বরের শক্ত মিত্র সমান, তিনি চন্ধতদিগকে বিনাশ कतिरम পृथिवी धकानित अर्गधाम इहेश। যাইত অর্থাৎ পৃথিবীতে আর পাপ থাকিত না। কিন্তু পৃথিবীতে বর্ঞ বিপরীত দুশু দেখিতে পাই। ইহাতে ঈশ্বের অপরি-সীম ক্ষমারই পরিচয় দিতেছে। ঈশ্বর যদি মানবের উপাস্থ হন এবং উপাস্থের অফুকরণ যদি উপাদকের লক্ষণ হয়, তাহা হইলে প্রত্যেক নর-নারীর তাঁহার অসীম ক্ষমার অফুসরণ করা কর্ত্তবা

২। একদা কোন বৈষ্ণব পথিক সন্ধা-সময়ে এক গ্রামের নিকট উপস্থিত হইলেন। অসময় হইয়াছে আর পথ চলিতে পারেন না, পথিমধ্যে একজনকে দেখিতে পাইয়া জিজ্ঞাগা করিলেন "মশাই! এই গ্রামে কোনও বৈষ্ণবের বাড়ী আছে কি না, থাকিলে আপনি আমায় দয়া ক'রে দেখিয়ে দিন, আমি রাত্রিকালে তাঁর বাড়াতে অতিথি.হব ।" পূর্ব্বোক্ত ব্যক্তি প্রত্যুত্তরে विनात्म " এই প্রামে সকলেই বৈষ্ণব, ইহা देवस्वदवहरे आम, बाशनि यांत्र वाड़ी यादवन, তिনिहे जापनारक मामरत গ্রহণ কর্মেन, অভিথি সেবার জন্ম এই গ্রামের লোক স্কল প্রসিদ্ধ।" বৈষ্ণব পথিক এই আখাদবাণী পাইয়া অগ্রদর হইলেন এবং প্রথমতঃ যে বাড়ী পাইলেন, সে বাড়ীতে প্রবেশ করিলেন। গৃহস্থ আগস্তুককে দেখিয়া তাঁহার আগমনের কারণ জিজাসা कत्रित्न । পথिक वित्नन "मगारे!

অসময় হইয়াছে, আমি এক বৈষ্ণবের বাডীতে অভিথি হইতে চাই। পণিমধ্যে এক ভদলোককে জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন যে এই গ্রামে আপনারা সকলেই বৈষ্ণব, তাই আপনার বাড়ীতে উপস্থিত হইয়াছি।" কথা শুনিয়া গৃহত্ব বলিলেন "মশাই, অমন কথা বলবেন না। আমি নরাধম, আমি কি বৈষ্ণব হ'তে পেরেছি? এই গ্রামে আমা ছাড়া আর সকলেই বৈষ্ণব। আপনি অতিথি হইলে আমি কুতার্থমনে কোর্বা, কিন্তু বৈষ্ণব বলিয়া যদি আপনি এখানে থাকিতে চান, ভা হলে আমি আপনার ইচ্ছ। পূর্ণ কর্তে পারি না।" পথিক এই উত্তর শুনিয়া দিভীয় বাডীতে উপবিত হইলেন, তথায় 9 ঠিক দেই উত্তর শুনিতে পাইলেন। এই-ক্রপে তিনি বাডীর পর বাড়ী ভ্রমণ করিয়া সমস্ত গ্রাম ঘুরিয়া বেড়াইলেন, কিন্ত কেহই আপনাকে বৈষ্ণুৰ বলিয়া পরিচয় **मिट्ड मारुमी इहेल ना, পক্ষান্তরে আর** मकलाक है देवस्थव विलिया शिविष्य मिला। গ্রামবাসীদিগের উদৃশ ব্যবহার দেখিয়া পথিকের আত্মদৃষ্টি খুলিল। এত দিন তাঁহার মনে বৈষ্ণব বলিয়া অভিমান ছিল, किन्दु देवस्थव इटेटल इटेटल (य मर्ख शकांत्र অভিমান পরিত্যাগ করিতে হয় ''তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুণা, অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়: সদা হরি:" ভূণ হইতে স্থনীচ, তক্র ভায় সহিষ্ণু এবং অমানী হ্ইয়া সকলকে যথোপযুক্ত সন্মানদানপূর্ব্বক সর্বাদা হরিনাম কীর্ত্তন করিতে হয়, তাঁহার

এই বুদ্ধি ছিল না। বৈষ্ণৰ গ্ৰামে প্ৰবেশ-পূর্বক তাঁহার আত্মভ্রম ঘুচিয়া গেল। তাঁহার প্রাণে দীনতার আবিভাব হইল তিনি তৎপরে এক গৃহে আতিগা এছণ-পূর্বক রাত্রি যাপন করিলেন। এই বৈষ্ণ্যব গ্রামের বৈষ্ণবদিগের চরিত্র অমুধ্যান করিলে তুইটি মহত্ত লক্ষিত হয়। প্রথম প্রত্যেকের অভিমান-রাহিত্য, দ্বিতীয় ত্বির গুণামুবাদ কীর্ত্তন। সংসাবের লোকদিগের চরিত্র ইহার বিপরীত সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। অপরের চরিত্রের यामुनी नमात्नाहना इहेशा थातक, आञ्च চরিত্রের ভাদৃশী হয় না। কর্ণ পাতিয়া রাখিলে চতুর্দিক হইতে পর্কিলা ও আত্ম-প্রশংসার ধ্বনি শুনিতে পাওয়া যায়---কিন্তু বৈষ্ণৰ গ্ৰামে আত্মনিন্দা ও পর-

প্রশংসা হয় বলিয়া উহাকে বৈঞ্চৰ গ্রাম বলা মাইতে পারে। যদি কেছ জীবন-পথে ধর্মের দিকে অগ্রাসর হইতে চান. তাঁহাকে দ্বাতো এই নীতি অবলম্বন করিয়া চলিতে হইবে। মনুসংহিতাতে আছে, "বন্ধচারীর উভয় নিন্দা এবং পরি-বাদ বর্জনীয়।" ব্রহ্মচারী ধর্মপথের প্রথম (मानाताशी। श्राहीन मगरा बाक्रव-গণই ধর্মাগনের অধিকার পাইয়াছিলেন, স্বতরাং ব্রহ্মচারী অর্থাৎ ধর্ম্ম প্রবর্ত্তক দিল্যের জন্ম ঐ উপদেশ গহিয়াছে। কিন্তু বর্ত্তনানে मक्त वर्णत खी श्रुक्यश्व धर्माभरवत যাত্রী ইইবার অধিকার লাভ করিয়াছেন, তাই সকলের সম্বন্ধেই মন্ত্র উপদেশ খাটে। প্রত্যেকের এই উপদেশের অনুসরণ করা এচ ভী কিশোর কুশারী। কর্ত্তব্য ।

#### শিব-রহস্য

দেবাদিদেব মহাদেব কৈলাদশিথরে বাদ করেন। কৈ শব্দে কৈবল্য মুক্তি, লাদ শব্দে বিলাদ এবং শিথর শব্দে দর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ স্থান অর্থাৎ যেথানে নির্ব্বাণ-নামক দর্ব্বশ্রেষ্ঠ মৃক্তি বিরাজমান, ভাহাকে কৈলাদ বলে। স্থতরাং কৈলাদশিথর শব্দে কোন পর্ব্বভের চূড়া নহে। যিনি মহাদেব, আমাদিগের স্থায় ভাঁহার পর্ব্বভ্রুড়া প্রভৃতিতে বাদস্থান হইতে প্রারে না। এই জ্লন্ত কৈলাদশিপরকে দাক্ষাৎ শৈব পদ অর্থাৎ শিবলোক বলা যায়।

শিবলোক অত্যন্ত মনোহর। সংশারের যাবতীয় উৎকৃষ্ট পদার্থই তথায় বিরাজ-মান। কল্লবৃক্ষ ও কল্লশতা সকলে উহার চতুর্দ্ধিক আচ্ছাদিত। বৈষ্ণুব, শাক্ত ও গাণপত্য প্রভৃতি বিবিধ সম্প্রদায় তথায় বাস করেন। ধর্ম মর্থ কাম মোক্ষ এই চতুর্ব্ধর্ম এবং কান্তি (দীপ্তি), পুষ্টি (ধনধান্ত, পুত্রক্তা, যশঃ প্রতিপত্তি, বিভা বৃদ্ধি, বলবীর্দ্য ইত্যাদি পরম প্রয়োজনীয় ও প্রার্থনীয় বিষয় সকলের কোন দিকে কোনরূপ ভ্রেষাব না থাকা), ক্ষমা

সত্য ও দয়া এই পঞ্চ দাত্তিক ভাব দাক্ষাৎ বিরাজমান থাকাতে ঐ শিবলোক যারপর নাই শোভমান। তথায় সকল ঋতুতেই সকল ধাত্র কুত্রম সমুদায় বিকশিত হইয়া যুগপং আমোদ ও স্থ্যমা বিস্তার করে এবং শীত । সুগন্ধি গন্ধবহ মৃত্মন সঞ্চরণপূর্বক , তাহাকে সর্বানাই উপবীজিত করিয়া থাকে। অপ্রাগণের স্থমধুর গীতিধ্বনিতে উহার চতুর্দ্দিক প্রতিধ্বনিত। শিবলোকে ভদ্র নামে স্থবিখ্যাত পাদপ দকল বিরাজ করিতেছে। তাহাদের ছায়া চিরস্থায়িনী এবং ভাহার। কল্পক অপেকাও শ্রেষ্ঠ। এই জন্ম উহা যেরূপ মিগ্ন, সেইরূপ নয়ন মনের প্রীতিজনক। প্রবয়কাল উপ-ন্থিত হইলে সমুদায় লোক ও লোকপাল ঐ স্থানে লীন হয়। ঋতুরাজ বসস্ত মধু-মন্ত মধুবত, কলকণ্ঠ কোকিলকুল প্রভৃতি সহচরগণের সহিত সর্বাদাই এই প্রাদেশে বিরাজমান আছেন। সিদ্ধ, চারণ, গন্ধর্ক ও দেবগণ উহাকে আবৃত করিয়া সম-ধিষ্ঠান করিতেছেন। তথায় রোগ নাই. भाक नारे, बता नारे, मृजा नारे, এर জন্ম উহার শোভা সমৃদ্ধি ও গৌরবেরও সীমা নাই।

এই শিবলোকে তেজ:পুঞ্জ-সমুদ্রাসিত ह्याहर अगर्भिका मितालिए मर्गामित মৌনব্রত অবলম্বনপূর্বক আত্মসমাধি ('এकंमरन 'आञ्चर्यक्रमरंक हिन्ता कंद्रा') সাধন করিতেছেন। তিনি স্লাশিব (সং--আ. শিব, সং শলৈ নিত্য বর্ত্তমান, আ भारक मर्स्तवाशी ७ भिर भारक मर्स्तमञ्जल- ময়) ও স্দানন্দ ( স্দা-- সানন্দ, অর্থাৎ उँ। हारक आश्र इहेरन मर्सकान भूगीनक প্রাপ্তি হয়)। তিনি অমৃতের সাগর অর্থাৎ তাঁহাকে ভল্লনা করিলে অজর ও অমর হওয়া যায়। তিনি কপুরি (অর্থাৎ সকল लाक्त भूगीनम विशान करतन ) ७ कून পুষ্পের ভায় শুল্রবর্ণ অর্থাৎ অমঙ্গল বিনাশ করেন এবং ধবল অর্থাৎ শুদ্ধ সন্তময়। তিনি রাগ বেষ ও অহঙ্কারাদি সকল দোষ ও সকল কলুষ বিনির্ম্ব । তিনিই এক-মাত্র প্রকৃত বস্তু; সংসারের যাহা কিছু, ভাহার সার তিনি। তিনি সর্বব্যাপী ও সর্বাক্তিময়। তিনি মায়াও অবিভার অতীত এবং দেশ কালাদি দারা পরিচ্ছিত্র নহেন। যাহারা পাপে তাপে অর্জরিত. রোগে শোকে অভিভূত, বিষাদে প্রমাদে বিক্লত এবং মোহে ব্যামোহে অন্ধীভূত হইয়া অতীব ব্যাকুল ও আকুল ভাবে, 'ভগবানৃ! আমারে রক্ষা কর'' বলিয়া তাঁহার শরণাপন্ন হয়, তিনি তাহাদিগকে তৎক্ষণাৎ বক্ষা করেন। তিনি আত্থানান-পরায়ণ ব্যক্তিগণের অধিনায়ক ও তাঁহাদের প্রতি পরম প্রীতিমান। তাঁহার জটা-মণ্ডল গলাশীকরে সংসিক্ত থাকাতে অপুর্ব শোভা হইয়াছে। এখানে গঙ্গা भर्ति शक्कि, भीकत्र भरक वर्भ । मेर्किक, সংসিক্ত শবে গভিত এবং জটামথল শবে বিশ্বব্যাপিনী শক্তি অর্থাৎ তাঁহার বিশ্ব-বাাপিনী মায়গেকি প্রকৃতির অংশে এই িচিত্র বিদ্যাপ্ত প্রাপ্ত করিয়াছে; তরি-वक्षत, जिनि निविज्ञिणिय वृहर । जिनि

漆

285

অন্সুদ্ধারণ আযুশক্তি ও অদাধারণ মহিমা এই উভয়ে অলক্ষত। তিনি রাগ দ্বেষাদি উপদ্ৰের বহিভুত; এই জন্ম দর্বাদাই শান্তিময়। তিনি বিভৃতি ছারা বিভূষিত অর্থাৎ তিনি তমোগুণরূপ শীয় স্বাভাবিক শক্তিতে অলক্ষত। নির্প্তর্ণ অর্থাৎ সত্ত্ব, রজ, তম ত্রিগুণা-ভীত বন্ধ। ভাঁহার চাঁই দর্মত অর্থাৎ জিনি সর্বত বিরাজ্মান। তিনি সিদ্ধিতে অত্যন্ত নিপুণ অর্থাৎ যোগসিদ্ধিতে বিচক্ষণ। উচিধি মান অপমান জ্ঞান নাই অর্থাৎ তিনি নির্মিকার ও ভেদজান-শুক্ত। তিনি কোন ধর্ম মানেন না অর্থাৎ ব্ৰহ্মকে বেদবিহিত কোনও কৰ্ম স্পৰ্ন করে না, বেদে নির্দিষ্ট আছে পরমেশ্র কর্ম্মের বক্তা কিন্ত আচরণকর্ত্ত। নহেন। ভক্ষ চন্দ্রে জাঁহার সমান জ্ঞান অর্থাৎ তিনি আ মুপর ভেদ রহিত, সর্বতি সমদশী। তিনি দিগম্বর ও ব্যোমকেশ—অর্থাৎ দিক ও আকাশ তাঁহার বস্ত্র কেশ--তাঁহার আবরণ ও সীমা নাই। তিনি প্রল থাইয়াছিলেন, অর্থাৎ বাহা মৃত্যুর কারণ, তাহা তিনি জীর্ণ করিয়াছেন, তিনি মৃত্যুঞ্জয়। তিনি কপালী অর্থাৎ লোকমাত্রেরই অদৃষ্টের নিয়ন্তা। তিলোচন এবং তিলোকনাথ, অর্থাৎ তিনি সত্ব, রজ ও তম এই ত্রিবিধ জোচনসম্পন্ন এবং ভূত, ইন্দ্রিয় ও দেবতা এই ত্রিবিধ সৃষ্টির ঈশ্বর। তাঁহার এক হত্তে ত্রিশূল শোভা পাইতেছে এবং অগ্র

বর প্রদানে সমুদাত রহিয়াছে। এথানে ত্রিশ্র শব্দে স্থলন, পালন ও সংহরণ, অর্থাৎ তিনি সর্মাণক্তিবিশিষ্ট। তাঁহার ললাটে উজ্জল জ্যোতির্ময় চক্ষ সর্বাদা বিক্ষিত আছে এবং ঠাঁহার নীচের ছই চক্ষু অৰ্দ্ধ-নিনীলিত অৰ্থাং উৰ্দ্ধ জ্ঞান-দৃষ্টিতেই তিনি সকলই দেখিতেছেন, তাঁহার দিদৃক্ষাবৃত্তি (দর্শনেচ্ছা) আর নিম চকে আইদেনা; প্রতাত নিম চক্ষুর সমুদায় শক্তি তাঁথার সেই উদ্ধা চক্ষেই যাইভেছে। সেই জ্লাই জাঁহার নিম্চক্ষ নিজিয়ের হায় অর্ধ-নিমীলিত ও ঢ়লু ঢ়ালু করিয়া থাকে। তিনি আগুতোষ, অলে সম্ভষ্ট হন; ভোলানাথ-জীবের অপরাধ ভলিয়াখান ; ভূতনাপ—সর্সাভতের অবিপতি। তাঁহার স্থগতঃথাদি কোন প্রকার বিকার বা আত্মপরাদি কোন প্রকার ভেদ কল্লনা নাই এবং আধি-দৈনিক, আদিভৌতিক ও আধাাত্মিক তাপ্ত্রের সম্পর্কজনিত কোনরূপ আশহা বা বাামোহ নাই। তিনি সকল কার্যোর অতীত, এই জন্ম তিনি স্ক্রিরপ। তাঁচাতে অবিদ্যা ও অজ্ঞানাদি রূপ কোন প্রকার কলম্ক-সম্পর্ক নাই; এই জন্ম অজ্ঞানাচ্ছন্ন ব্যক্তিগণ তাঁহাকে অবগত নহে। তিনি শিব শক্ষর, তিনি স্কল লোকের সকল মঙ্গলের কর্তা এবং সহাদেব দেবগণেরও দেবতা। তিনি সর্বতোভাবে প্রসাদগুণবিশিষ্ট ও সকলের অভীষ্টদল-বিধাতা।

ক-৪র্থ ভাগ ।

## কুটীরবাদিনী।

(পাশ্চাত্য আখ্যায়িকার মশ্মাবলম্বনে লিখিত)।

অবিরাম কল কল নিনাদে পার্বভা উপকৃল প্রতিধ্বনিত করিয়া নীলামুরাশি প্রবাহিত হইতেছে। তটদেশে সহস্র-শীর্ষ নাগরাজের ভায় বিশাল শৃঙ্গ উত্তো-লন করিয়া এক পর্বত শ্রেণী দণ্ডায়মান। পর্বতের কঠিন অঙ্গ ভেদ করিয়া স্থানে স্থানে সাগরবারি কুলে প্রবেশ করিয়াছে। এইরূপ একটা সাগর-শাপার তটে, এক ক্ষু গণ্ডশৈলের উপর একথানি কাঠ-নির্শ্বিত কুটীর বর্ত্তমান। চতুর্দ্দিক্ বিজ্ঞন, কচিৎ কোন হলে মনুষাবাদ দৃষ্ট হয়। অধিবাসীর মধ্যে পর্বতিশক্ষে মেষ চারণ করিতে আসিয়া মেষপালকগণ কথন কথন দেই কুটীরের সম্মুখে অগ্নি প্রজালনের জনা উপন্তিত হয়। কথন কোন পথভান্ত পথিক শীত বায়তে অবসর হইয়া কুটীরবাসিনী দয়াবতী বিধবার আশ্রয় গ্রহণ করে, তদ্বিম্মপর কেহ কখনও तिह विक्रम शास्त्रभ शमार्थि करत्ना। এক অনাথা বিধবা একাকিনী দেই কুটীরে বাস করেন জরা। তাঁহার মন্তকের কেশ ধবলিত ও অফ প্রত্যঙ্গ শিথিল করিয়া আনিয়াছিল, কিন্তু তাঁহার হৃদয়ের তেজ খর্ক করিতে পারে নাই। তাঁহার মুথের প্রফুলতা পূর্বেরই ন্যায় বর্ত্তমান ছিল। তাঁহার মধুর হাস্য দেখিলে কে বলিতে পারিত যে মৃত্যু তাঁহার সর্বাম্ব হরণ

করিয়াছে ? এমন এক দিন ছিল যথন বুদ্ধা ধন জনে পরিবেষ্টিতা হইয়া আপনাকে মৌভাগাবতী বিবেচনা করিতেন। বৃভুক্ষ এক দিন তাঁহার কুপায় তৃপ্ত হইয়া ঘাইত, শীতার্ত্ত তাঁহার অগ্নিকুণ্ডের পার্শ্বে বিদিয়া আবাম অফুভব করিত, অনাথ পীড়িত अन डाँशतः निक्रे देवर उ प्रशानाञ করিয়া ভগবানের নিকট তাঁহার মঙ্গলের জনা প্রার্থনা করিত। কিন্তুবত বর্ষ অভীত হইল সে দিন চলিয়া গিয়াছে, এখন বুদ্ধা নিজেই অনোর কুপার ভিথারিণী হইয়া জীবন ধারণ করিতে বাধ্য হইয়াছেন। বুদ্ধার কট্টের অবধি ছিল না। তাঁহার সর্বাপেক। কপ্ত এই ছিল যে, তিনি মানবের মুখ দেখিতে পাইতেন না। সেই নিৰ্জন প্ৰদেশে কে তাঁহাকে দেখিতে আসিবে? আখ্রীয়, সত্তন গাঁহারা ছিলেন, তাহারাও ক্রমে দূরবর্তী হইতে লাগিলেন। নিকটস্ত নগরে গিয়া বাস করিতে পারিলে বুদা মানবের মুথ দেখিতে পাইতেন, এবং হয় ত কোন দ্যাবান ব্যক্তি তাঁহাকে দাহায়াও করিতে পারিতেন, কিন্তু বুদ্ধা আপনার বহুদিনের প্রাচীন বাসভূমি কেমন করিয়া ভাাগ করিবেন ? যেখানে তাঁহার জীবনের স্থাময় অংশ অভিবাহিত হইয়াছিল, যেথানে নিজের পরিবারের রাজ্ঞীরূপে তিনি এক দিন রাজত্ব করিয়া-

ছিলেন, যেখানে তাঁহার স্বাপেকা প্রিয়তম ও প্রিয়তমাগণকে লইয়া তিনি অবন্ত-জামুতে শ্রীভগবানের আরাধনা করিতেন, এবং যেথানে তাঁহার প্রাণাধিক পত্র ক্লার ও প্রিয়ত্ম স্বামীর সমাধির ভগাবশেষ এখনও বর্ত্তমান আছে, নিজের স্থাবে জনা সে স্থান তিনি কেমন করিয়া পরিত্রার করিবেন? তাই অতীতের বিষাদময়ী স্মৃতি হৃদয়ে পোষণ করিয়া সেই পরিত্যক্ত জনশূন্য প্রাচীন বাসভূমির উপর একটা কুটার নির্মাণপূর্বক বৃদ্ধা দেখানে বাদ করিতেছিলেন। প্রাচীনা তাঁহার ধর্মপ্রতকে পডিয়ান্চিলেন, ফুদ্র বায়দশাবকগণ যথন কুধায় প্রপীড়িত হইয়া চীৎকার করে, তথন এক অদৃশ্য হস্ত তাহাদিগের আহার্য্য সংগ্রহ করিয়া দেন। বুদ্ধা ভাবিতেন মানব কি বায়দ-শিভুর অপেকা শ্রেষ্ঠ নয়? তবে আমার চিন্তা কি ? আমার প্রয়েজন বুঝিলে জগতের প্রতিপালক প্রভূই আমার অভাব মোচন कतिर्वन ।

তঃথিনী বলিয়া সমাজ তাঁহার কথা ভূলিয়া গিয়াছিল, কিন্তু তিনি সমাজের কথা ভূলিতে পারেন নাই। বুদ্ধা ভাবিতেন, আমি এখনও সমাজের একজন, পৃথিনীতে এখনও আমার কার্য্য আছে। আমার আহার্য্য আমার নিজের জ্বস্তুই পূর্বন্য, আমার পরিচ্ছেদ শীত হইতে আমাকে রক্ষা করিতে পারে লা, আমার ছর্কাল দেহ আমার নিজের ভারই বহন করিতে পারে না, এ সকলই সত্য;

তথাপি কি আমার কার্যা নাই ? কার্যা আছে: আমি কার্যা করিব। যিনি এখনও আমাকে এই অনম্ব দেশিব্যময় পৃথিবীতে রাথিয়াছেন, যাঁহার প্রদত্ত অল জলে এ শরীর এখনও পুষ্ট হইতেছে, গাঁহার প্রদানত বায়ু, আলোক, তেজ এখনও আমার জীবনী শক্তি বিধান করিভেছে, তিনি যথন নিতা ক্রিয়াশীল তথন আমি কি নীরব নিশ্চিত্ত থাকিতে পারি হ আমিও কার্যা করিব। বাঁহার মনে এরূপ বাদনা থাকে, তাঁহার কার্যা করিবার অবসরের অভাব হয় না৷ গ্রীয়াগ্নে **মেই নির্জন পার্বাত্যা দেশ তক্ত-লতা**য় মুশোভিত হইলে বুদ্ধা স্বহত্তে শুদ্ধ কাঠ সংগ্রহ করিয়া স্তুপাকারে কুটারের পার্শ্বে রক্ষা করিতেন। তৃষারপাতে অবসর পথিক বৃদ্ধার কুটীরে দেই কার্চ দারা অগ্নি-দেবন ক্রিয়া কত সময় আসন্ধ মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইত। পর্বত দেহে বসস্থাগমে যে শৈবালরাজি উৎপন্ন হইত, বুদ্ধা তাহা সংগ্রহপূর্বেক শুক্ষ করিয়া রাখিতেন। শীভাগমে যথন বৃক্ষ লভা পত্ৰশৃত হইত, তথন কোন দরিদ্র ক্ষকের ক্ষ্ণাতুর গাভী বা মেষকে তাহা প্রদান করিয়া তিনি ভৃপ্তিলাভ করিতেন। বৃদ্ধা ভাবিতেন আমা ধারা একটা জীবেরও যদি উপকার হয়, তবে ত আমার বাঁচিবার প্রয়োজন আছে। হউক ছঃথ, যত দিন বাঁচিয়া আছি, আমার প্রভুর কার্গ্য যে করিতে পারিতেছি, ইহা ত সামাত্ত সৌভাগ্যের কথা নয়।

**\$**.

\*

কিন্তু বুদ্ধা বাঁচিতে চাহিলেও কাল তাহা শুনিবে কেন ? তাঁহার অরাজীর্ণ শরীর ক্রেমে অবসর হইয়া আফিল। শেষে কঠিন পক্ষাঘাত রোগ বুদ্ধাকে আক্রমণ তিনি প্রায় চলংশক্তিরহিত इहेरनन । तुका चिक करहे दक्तन छेशा-সনার সময় জামু পাতিয়া ব্যিতে পারিতেন, কুটীরের বাহিরে আদিবার শক্তির লোপ इहेग। निष्कत्र भयाति शास्त्र (य এक्षी কুদ্র গবাক ছিল, ভাহা দিয়া বুদ্ধা সমুদ্রের দিকে চাহিয়া থাকিতেন। কত অৰ্ণপোত কত স্থান হইতে কত দিকে ঘাতায়াত করিত, তাহা দেখিয়া তিনি তৃপ্তিলাভ করিতেন ৷ স্কুশরীরে বুদ্ধা সেই পার্বভা দেশের যে সকল বাক্তির উপকার কবিয়া-ছিলেন, ভাষাদিগেরই দয়ায় তিনি কোন-রূপে অনাহার-জনিত মৃত্যু হইতে রক্ষা কিন্তু দে অবস্থাতেও বুদ্ধা পাইভেন। ভাবিতেন আমি কাজ করিব, যত দিন পারি আমার প্রভুর কাজ করিয়াই মরিব।

শীতকাল সমাগত। পক্ষিগৰ নীরব, বৃক্ষণতা পঞ্জা, নদনদীগণ কল্লোল-রহিত ও নিশ্চল হইল। বসুমতী অমল ধবল পরিছেদ পরিধান করিলেন, প্রচণ্ড উত্তর বায় শন্ শন্ শব্দে প্রবাহিত হইয়া সেই পার্কতা দেশের নিস্তর্কতা ভক্ষ করিতে লাগিল। বৃদ্ধার রোগ আরও বৃদ্ধিত হইল, তিনি মুমুর্ অবস্থায় আপনার শ্যায় শ্রন করিয়া ভাবিতেন, প্রভা! আমার কার্য্য কি শেষ ইইল গ এইবার

कि कामाय गारेट इटेंदि ? यनि এथन अ আমার কোন কার্য্য থাকে দাও, তাহা করিয়া জীবন সার্থক করি। শীতের ' প্রাব্যের সঙ্গে সেই নির্জন প্রদেশ আনন্দ-कानाइल भूर्व इहेन। गुवक यूवजी, वानक বালিকা, ধনী দরিদ্র কত জন আনন্দধ্বনি করিতে করিতে বুদ্ধার কুটীরের পার্শ দিয়া মহোৎসাহে গ্রমনাগ্রমন আরম্ভ করিলেন। বুদার কুটীরের স্মীপস্থ একটা সাগর-শাথা শীতে ঘনীত্ত হইয়া প্রতরের ভায় দারণ কঠিন হইয়াছিল। তাই নিকটবর্ত্তী নগরের অধিবাদিগণ সেই প্রস্তরীভূত সমুদ্রের উপর कीए। कतिवात ज्ञा मगाग्य रहेएजन। তাঁহাদিগের উৎসাহের ও আনন্দের সীমা থাকিত না। স্বামী পত্নীর বাহু ধারণ করিয়া, মাতা পুত্রকে পার্ষে লইয়া, ভাতা ভগ্নীর হস্ত গ্রহণ করিয়া সেই ত্যার-রাশির উপর বিচরণ করিবার জন্ম ধাবিত হইতেন। কত কুদান, কত উল্মান, কত ক্রত পদ সঞ্চালনে সেই তুষারস্ত্রপ স্পন্দিত হইতে লাগিল। বুদ্ধা এক এক সময় গবাক্ষ দিয়া দেই দুশ্য দেখিতেন, অতীতের কত মধুময় কথা তাঁহার মনে উঠিত। পতি প্রস্তের সঙ্গে তিনি নিজেও একদিন দে আনন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন, কিন্ত সে দিন কোথায় ? তাঁহার নয়ন অশ্রুসিক হইত। নিজের অবস্থার সহিত্যমাগ্র নরনারীগণের অবস্থা চিস্তা করিয়া তিনি विनिट्डिन 'ध्याट्डा! हेरामिशत्क हित्रस्थी কর। যদি আমার হারা ইহাদিগের কোন (मवा मछव इय, निर्फिश कतिया माछ।"

শীত শেষ ইইবার পুর্বে হঠাৎ এক দিন
রুদ্ধার কুটার অগ্নিমর ইইয়া উঠিল, এবং
দেখিতে দেখিতে ভত্মস্ত্রে পরিণত ইইল।
ভগবান্! তুমি ধন্য বে রুদ্ধা রক্ষা
পাইলেন। অগ্নি তাঁহার দেহ স্পর্শ করিবার
পূর্বে তিনি অতি কটে বাহিরে আদিয়া
আশ্র লইয়াছিলেন, হতাশন তাঁহার
পৃথিনীর সমস্ত সম্পদ্ ভত্মশেষ করিয়া
পরিতৃপ্র ইইল।

"এ কি ঘটিল ভগবান। এই মুম্যু অব-স্থায় অনাথা বুদ্ধাকে হঠাৎ এমন নিরাশ্রয়া হইতে ইইল কেন ? তুমি ভিন্ন কে আর তাঁহাকে আশ্রম দিবে ?" পর্বতিচারী মেষ-পালকদিগের এই কাতর প্রার্থনা ভগবান শ্রণ করিলেন, তাঁহার প্রেরিভ মৃত্যু আসিয়া বুদ্ধার সকল ক্লেশ—সকল অভাব দুর করিল। পুণাবান যেখানে আপনার ত্বকুতের এবং পাপী যেথানে আপনার চ্ছ্নতের ফল ভোগ করে, বৃদ্ধা মৃত্যুর দৈই স্থানে গমন করিলেন। मानव दंगथनी कि तम तमान अनिर्वाठ-নীয়তা প্রকাশ করিতে পারে? অপুর্বা সঙ্গীতে বৃদ্ধার কর্ণকুহর এবং মধুর গন্ধে তাহার নাসিকা পরিত্প হইল। দেব-দু ভগণ বৃদ্ধাকে আভার্থনা করিয়া এক জ্যোতির্ময় পুর্বারে উপস্থিত ইইলেন। पृदंत मधुत वीशास्त्रेनित मटक एक তাহারই প্রশংসা-গীত গান করিতেছিল। বুজা বিশ্বিত ইইলেন, দিকস্তি খার-বৃক্ষকগণ উহিচিক দেখিবামাত্র সমন্ত্রেম আসন ভাগে করিয়া 'তাঁহাকে অভান্তরে

প্রবেশ করাইবার জন্ম অগ্রস্র হইল। কিন্ত একি! বুদা যাঁহার অধিকারে বাস করিতেন, সেই অতুল প্রতাপবান কুবের-তুলা এখগাশালী তাঁহার ভুসামী ঘারের এক পার্শে সান্মুখে দ্রায়মান রহিয়াছেন কেন? কেহ তাঁহার দিকে একবার দৃষ্টিপাতও করিতেছে না, তিনি দাররক্ষক-দিগকে অভাস্তরে প্রধেশর জন্ম কতই অমুনয় বিনয় করিতেছেন, কিন্তু কেহই তাঁহার প্রার্থনায় কর্ণাত করিতেছে না। বুদা দেখিবামাত্র ব্যগ্রভার সহিত দার-त्रक्षकिनश्रक विनिध्यतः ; "बालनाता कि हेशांदक हिटनन ना १ हेनि ८४ आमारमत রাজাধিরাজ, ই'হাকে এরূপ অবরোধ করিয়া রাখিয়াছেন কেন ?" স্বাররক্ষকগণ বলিলেন ''ভদ্রে! ক'র্মভূমি পুথিবীতে তোমরা মেমন কার্য্য করিয়া আসিয়াছ, এখানে তেমনই ফল ভোগ করিবে। এখানে রাজা বা প্রজা বলিয়া ভারতম্য नाहे।" वृक्षा विविद्यान, "তবে আপনাদিগের ভ্ৰম হইয়াছে, আমি ত জীবনে এমন কোন কার্যা করি নাই যে স্বর্গরাজ্যের অধি-কারিণী হইতে পারি। আমার প্রভুকে নিবারণ করিয়া আমাকে প্রবেশ করিতে দিতেছেন কেন?" দেবদূতগণ বলিশেন, তোমার কার্য্য স্বর্গলাভের উপযুক্ত কি না, জগতের মহিমাময় রাজাই ভাহার বিচার করিয়াছেন। তুমি চল; এথানে বিলম্বের श्राक्षन नांहे; रायान हित्रस्य, हित-আনন্দ বিরাজিত, চল তোমাকে পেই अ(त कहेश योहे।" तृका भीरत भीरत

\*

অগ্রসর হইলেন। গর্বিত ভূস্বামী দেব-দূতগণ কর্ত্তক তাঁহাকে এরূপ সংক্তা ও আপনাকে ভিরস্কৃত দেখিয়া লজ্জায় অধো-বদন হইয়াছিলেন, এক্ষণে অগ্রসর হইয়া একজন দ্বাররক্ষককে বলিলেন ;---"দেব-দৃত এই দরিদ্র রমণী এমন কি কার্য্য করিয়াছে যে, ইহাকে স্বর্গে লইয়া যাইতেছ, আর আমাকে সেধানে প্রবেশ করিতে দিতেছ না ? আমি ত জীবনে কত অন্নছত্ৰ, কত অনাথশালা, কত বিদ্যালয়, কত দেব-মন্দির, কত পাঠাগার স্থাপিত করিয়াছি, আমি ম্বর্গলাভের অধিকারী তবে इटेनाम ना ८कन?" चात्रक्रक वनित्नन, ''মানব, ভোমার যাহা পুরস্কার, তাহা তুমি যথেষ্টই পাইয়াছ। সন্মান, পদমর্যাদা, উপাধি, লোকের ক্বতজ্ঞতা তুমি যাহা কিছু চাহিতে, সকলই পাইয়াছিলে: তবে আবার वर्ग हां उत्न ? किंख এर वृक्षा किंडूरे চাছেন নাই; ভগবানের নিকটে কেবল কার্য্য করিতে চাহিয়াছিলেন, তাই তিনি আৰু তাঁহার অপ্রাপ্ত পুরস্কার পাইতেছেন। কোন কার্য্যের জন্ম ইনি স্বর্গ রাজ্যের অধিকারিণী হইয়াছেন, তাহা কি তুমি শুনিতে চাও ? তবে শুন। বুদ্ধার মৃত্যুর করেক দিন পুর্বের কথা কি তোমার শ্বরণ হয় না ? সেই যে বহুসংখ্যক নরনারী তুষারস্তৃপের উপর ক্রীড়া করিবার অভ একত হইয়াছিলেন, এই বৃদ্ধা না থাকিলে তাঁহাদিগের একটা প্রাণীও রক্ষা পাইত না। বুদ্ধা আপনার গৰাক্ষবার দিয়া তাহাদিগের ক্রীডা দেখিতেছিলেন, হঠাৎ

তিনি দেখিতে পাইলেন যে আকাশের এক প্রান্তে সিন্দুররেথা-মণ্ডিত এক ঘন-ক্লঞ্চ মেঘথগু উদিত হইল। সেকুপ **८मच** সচরাচর দৃষ্ট হয় না, কিন্তু যে দিন হয়, দেই দিন এমনি উত্তপ্ত বায়ু সহসা উথিতহয় যে তাহা স্পর্মাত্র প্রস্তরের স্থায় কঠিন তুষারস্তুপও ভগ্ন ও দ্রবীভূত হইয়া যায়। বুদ্ধা তাহা জানিতেন বলিয়া তাঁহার হৃদয় সেই সকল ক্রীডাশীল নর-নারীগণের রক্ষার জন্ম ব্যাকুল হইয়াছিল। তিনি চলংশক্তিরহিতা ছিলেন. নিকটে যাইয়া তাহাদিগকে সাবধান করিয়া দিবার তাঁহার শক্তি ছিল না। দুর হইতে চীৎকার করিলেও কেহ তাহা গুনিতে শাইত না। তাই তিনি নিজের গৃহে নিজেই অগ্নিদান করিয়াছিলেন। তাঁহার অভিপায় এই ছিল যে, তাঁহার গৃহ প্রজানত হইতেছে দেখিয়া হতভাগিনী বুদা পুড়িয়া মরিতেছে ভাবিয়া তৃষারের উপর ক্রীড়াশীল নর-নারীগণ সেই দিকে ধাৰমান হইবে, এবং আসল মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইবে। তাঁহার চেষ্টাও সফল হইয়া-ছিল! তিনি গৃছে অগ্নি দিয়া বাহিয়ে আদিবামাত্র কাষ্ঠময় গৃহ প্রাজ্ঞান্ত হইয়া উঠিল, এবং দেখিয়া ক্রীড়াণীল নরনারীগণ সেই দিকে ধাবিত হইলেন। সেই সময় এমন প্রচণ্ড উত্তপ্ত বায়ু প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিল যে, তাহার স্পর্শে সেই विनामी प्रयातच्युभ उरक्रगार थए अरख ভথ ও ইতন্তঃ বিশিপ্ত হইতে লাগিল। বুদার কৌশল বাতীত ক্রীড়াশীল সেই

নরনারীর মধ্যে প্রত্যেকেই সাগরগর্ভে নিমগ্ন
•হইয়া প্রাণত্যাগ করিতেন। ভগবানের
প্রিরকার্য্য সাধন করিবার জন্য তাঁহার বড়ই
সাধ ছিল, অপনার মন্তক রাখিবার স্থান
পর্যান্ত উৎসর্গ করিয়া তিনি কার্য্য করিয়াছিলেন, তাই আজ জগতের স্থায়বান্
বিচারকর্ত্তা তাঁহাকে শ্রীচরণে স্থান দান
করিবার জন্ম সাদরে আহ্বান করিয়াছেন।

দেব-দ্ত নীরব হইলেন। সঙ্গে সংক্ষ বিমিত ভূষামীকে বাহিরে রাখিয়া, বজ্র-নিনাদে অর্গনার রুদ্ধ হইল। পুলাইজী ক্টীরবাসিনী আপনার স্কৃতির পুরস্কার লাভের জন্য চিরানন্দমর অর্গপুরে প্রবেশ করিলেন।

> প্রীযোগীক্তনাথ বস্থ, বৈদ্যনাথ, দেওবর।

# বৈদ্যনাথ কুষ্ঠাশ্রম দর্শন

গত পূজাবকাশে আমরা কোনও কার্যোপলকে বৈদ্যনাথে যাই, ভাহাতে কুষ্ঠাশ্রম দর্শন করিয়া যার পর নাই প্রীত হইয়াছি। বৈদ্যনাথ দেব-মন্দির হইতে ध्यात्र व्यक्तरकाम मृदत देवनानारशत्र এक প্রান্তে এই আশ্রম স্থাপিত হইয়াছে। চারি দিকে নির্জ্জন ও মনোহর পার্বভীয় দৃশা, তুনুধাে এক উচ্চ প্রশন্ত ভূমিথণ্ডে কুষ্ঠাশ্রমের স্থান। একটা স্থন্দর প্রাশস্ত বর্মারা আশ্রমটী দেওঘর নগরের সহিত সংযুক্ত হইয়াছে। রোগীদিগের জন্য ৪টী পাকা গৃহ ও রন্ধনশালা প্রভৃতি স্থল্পররূপে নির্ম্মিত হইয়াছে, ইহাতে ২৫৷৩০টী রোগীর স্থান সমাবেশ হইতে পারে। আপাতত: ১৯টা রোগী আছে, তন্মধ্যে ১৮টা পুরুষ ও ১টা স্ত্রীলোক। আশ্রমের এক প্রান্তে একটা গভীর কুপ ধনিত ও ইষ্টক দারা, গ্রথিত হইয়াছে, ভাহা বারা সকল ঋতুতেই জলের অভাব মোচন হয়। আশ্রমের প্রাকরে

কুঠিয়ারা নিজে পরিশ্রম করিয়া কতকগুলি
ফুল ও তরকারীর গাছ রোপণ করিয়াছে,
তাহাতে স্থানটী স্থানাভিত হইয়াছে।
প্রত্যেক রোগীকে পরিধেয় ও গাত্রবস্ত্র
এবং শ্যাা প্রদত্ত হইয়াছে এবং তাহারা
অনেকটা স্বছলে আছে বোধ হইল।
যাহারা এক সময় নিরাশ্রয় হইয়া অয় বস্তাভাবে পথে ঘাটে পড়িয়া আর্ত্তনাদ করিত
এবং কতজন সেই অবস্থায় মরিয়া যাইত,
তাহাদিগেব আজি ইইকালয়ে বাস, মথাসময়ে অয়বস্ত্র এবং সেবা শুশ্রমা লাভ
পরম ভাগ্য বলিতে হইবে এবং তাহারা
তাহা অমুভব করিয়া দয়ালু পরমেশ্রর ও
হিতিবী জনগণের নিকট ক্রতজ্ঞ।

আমরা যথন দেখিতে গেলাম, তথন বেলা শেষ হইয়াছে। গিয়াই দেখি, কুষ্ঠ রোগীদের মধ্যে একজন কাশীরামদাদের মহাভারত উঠিচঃ স্বরে পাঠ করিতেছে, জার অনেকে চারি দিক্ ঘেরিয়া তাহা



শ্রবণ করিতেছে। এ অপুর্বে দৃষ্ঠ। ইহা-দের মধ্যে কতকে বাঙ্গালী আছে, কিন্তু অন্যে, অন্য দেশবাসী হইয়াও পুথি পড়া শ্বনিতে ভালবাসে ও তাহার ভাব গ্রহণ করিয়া স্থী হয়। পাঠক নিজে বাঙ্গালী না হইয়াও বাঙ্গালা বেশ শিধিয়াছে, নিম্মতরূপে ঈশ্বরের উপাদনা করে এবং অপর সকলকে ধর্ম ও নীতির উপদেশ দেয়। সে বাক্তি ছাথ করিতে লাগিল যে, রোগে তাহার দৃষ্টি-শক্তি ক্ষীণ হইয়া আসিতেছে এবং সে বোধ হয় কিছুদিন পরে আর পুথি পড়িতে পারিবে না।

আমাদিগকে দেখিয়া রোগী সকল অতি ভদ্রভাবে অভিবাদন করিল এবং ভাহাদিগের স্থপ ছ:থের কথা অনেক বলিল। পরে আমরা আশ্রমের এক প্রান্তে তাহাদিগের জনা ঈশ্বরের উপাসনা করিতে বসিলাম। দেখিলাম ভাচাদিথের गकरण आंमाधिशरक स्वतिश विशव. অনেকে কষ্ট করিয়া খোঁড়াইয়া খোঁড়াইয়া হামাগুড়ি দিয়া আসিয়া উপন্তিত হইল। আমরা প্রায় এক ঘণ্টাকাল ঈশরের আরাধনা, গুণকীর্ত্তন ও তাঁহার নিকট তাহাদের জন্য প্রার্থনা করিলাম, তাহারা শাস্তভাবে আমাদের সহিত যোগদান कतिन এবং मध्य मध्य "अय कश्मीश्वत, क्य विष्यं चत्र, क्या देवना नाथ'' विनया উৎসাহের সহিত আনন্দধনি করিতে লাগিল। ঈশবের নাম মহাব্যাধিগ্রস্ত-

मिर**ात मरहो**यस ७ भत्रम भाखित कात्रण, ইহা যেন তাহারা বুঝিয়াছে বোধ হইল। ' পরে সন্ধ্যার সহিত হিমাগম দেখিয়া আমরা ভাহাদিগকে স্ব স্ব বাসস্থানে যাইতে বলিয়া বিদায় লইলাম।

এই আশ্রমটা বৈদ্যনাপের একটা পুণ্য-তীর্থ। স্বর্গীয় রাজনারায়ণ বস্থ এবং দেওঘর ऋ रगत अधान भिक्क वाव् याशी अनाथ. वस्र हेशत अधान छेन्द्याशी। माननीय ডাকোর মহেল লাল সরকার মহাশয়ের সহধর্মিণী শ্রীমতী রাম্বকুমারী প্রভৃত অর্থ-দানে ইহার প্রতিষ্ঠা কার্য্যের সহায়তা করিয়া ইহকালে মহাকীর্ত্তি এবং পরকালে পরম স্থলাভের অধিকারিণী হইয়াছেন। বাঁহারা এই ভভামুষ্ঠানে অর্থদান এবং পরিশ্রম করিয়াছেন, তাঁহাদের সে অর্থ ও পরিশ্রমের সার্থকতা হইরাছে। এখন আশ্রমের অভাব একটা উপযুক্ত স্থায়ী ফও। অনুান ৫০ হাজার টাকা না হইলে ভাহার কোম্পানীর কাগজের স্থদে ২০৷২৫টা রোগীর অল্লবস্ত্রের সংস্থান হইতে পারে না। ইহার চতুর্থাংশ মাত্র সংগৃহীত হইয়াছে। আমরা আশা করি. এ দেশের সকল ধনাতা নরনারী কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ माहाया नान कतिया सांग्री कछत्क भतिशृष्टे করিবেন এবং তাঁহারা দীনহীন কুষ্ঠরোগী-**बिराज ७ मीनशैरनज्ञ अंतरमध्या**ज চির-আশীর্বাদ-ভাজন হইবেন।

#### গাপের প্রায়শ্চিত

অল্ল বেলা আছে – স্থা ডুব ডুব্ – कीनटब्क द्रोज उक्रभित्त, त्रोविभिथत्त, নদীগর্ভে একটু একটু ঝিকিমিকি করি-তেছে, এমন সময়ে কয়েকজন বেহারা একধানি পাজি স্বন্ধে করিয়া হুঁ হুঁ করিতে করিতে বর্দ্ধমানের অন্তর্গত কাঞ্চননগরের রায়েদের বাটীর সমুথে উপস্থিত হইল। পাল্কির অগ্রে অকে দীর্ঘকায় ভোজ-পুরী দরোয়ান—তাহার মন্তকে লাল পাগড়ী-গায়ে একটা হিন্দুখানী জামা--পায়ে নাগরা জুতা—ওঠের হুইধারে বিস্তৃত গুদ্দবয় এবং মস্তকের তুই পার্ষে তুই ়স্থদীর্ঘ জুল্পি। পাক্ষির সমভিবাাহারী ঝি পালির দরজা খুলিয়া পাথা হত্তে ভাহার ভিতৰ বাতাস করিতে লাগিল এবং সময়ে সময়ে হেঁট হইয়া পাল্কির ভিতর মাথা প্রবেশ করতঃ ফুস্ফাস্ করিয়াব্লীকথা কহিতে লাগিল।

বালকেরা বাহিরে থেলা করিতেছিল, দৌড়িয়া গিরা বাটার ভিতরে থবর দিল।
একটা স্ত্রীলোক আদিয়া পান্ধির মধ্য
হইতে একটা টুক্টুকে বৌকে হাত ধরিয়া
ভূলিল, বৌ তাঁহার সঙ্গে বাটার ভিতর
আদিল। একটা ৪া৫ বংসরের বালক,
''আঙা বৌ এসেছে—আমাদের আঙা
বৌ এসেছে গো গো" এই বলিয়া, দৌড়িতে
লাগিল।

বধু বাটীর ভিতর আদিল, খাণ্ডড়ী মাতা

ভাহাকে সাদর সম্ভাষণপূর্বক "এস মা এন" বলিয়া হাত ধরিয়া একথানি পিডীর উপর বসাইলেন। নববধুর লজ্জা নিবারণ যোষটা একহন্ত পরিমাণ--দে আনত-মস্তকে তথায় ক্রবসিয়া রহিল। পাডার মেয়েরা রথদোলযাত্রীর ভায় দলে দলে রায়েদের কনে বৌ দেখিতে আসিল। কনে বউ বড়মামুষের মেয়ে, হীরা মুক্তায় জড়িত - বর আলো ক'রে বসিয়া আছে। যে প্রতিবেশিনী আদে, একবার করিয়া তাহার ঘোমটা উত্তোলন করিয়া মুথ দেখে, আর বলে, "বাঃ বেশ স্থানর বউ হ'য়েছে, রায়গিলী ঠাকুরণের ঘর স্বর্ণ প্রতিমায় আলো ক'রেছে।" ঘোমটা খুলিলেই वर्डे हक मुनियां थार्क। र्कट्ट भिनिहे. কেহ ২ মিনিট, কেহ ৩ মিনিট ভাহার বোমটা তুলিয়া দেখিতে লাগিল। এইরূপে ২।৩ ঘণ্টা ধরিয়া বউ দেখা চলিল। একে বউ, গ্রীগাতিশযো গলদ্থর্ম হইল। তাহার বংপের বাড়ীর ঝি আর চুপ করিয়া थांकिएक ना भातिया विनया छेठिन, "मा ঠাকুরণরা ত বউ দেখিয়াছেন, এখন একটু সরিলে আমি উহাকে বাতাদ করি—উনি একটু হাঁপ ছাড়িয়া স্থ হউন। বড়-মান্ষের মেয়ে, স্থাধের শরীর, উহার বড় কষ্ট হইতেছে।" এই বলাতে প্রতি-বেশিনীরা চলিয়া গেল। ঝি তাহার

িষষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।



গায়ের কাপড় খুলিয়া তাহাকে বাতাস করিতে লাগিল।

সন্ধ্যা সমাগম---নরেন্দ্রনাথ বাটী আদি-লেন। গ্রীয়াবকাশে তাঁহার কলেজ বন্ধ---তিনি এইকণে দেশে আছেন। নরেক্ত নাথ কাঞ্চন নগরের রায়েদের বাটীর গোপীকফ বার মহাশরের পোত্র—সতাচরণ রায় মহাশয়ের পুজ্র। তিনি এইক্ণণে কলিকাভার ফ্রিচার্চ ইনষ্টাটউসনে বি, এ, ক্রান্দে পাঠ করেন— এইবার বি, এ, পরীকা নরেন্দ্রনাথ সুধীর, সভ্য, সত্য-ও সকলের প্রিয়দর্শন। তবে বনিয়াদি ঘরের ছেলে বলিয়া মনে একট্ অভিমান আছে। তাঁহার পিতার অবস্থা একণে তাদৃশ স্চ্ছণ নহে-অনেক দিন সংসার ধারকজের উপর চলিয়া থাকে। ছই একথানি করিয়া বন্ধক দিয়া একণে প্রায় এক প্রকার সর্বা-श्वास ब्हेग्राट्म। नत्त्रस्त्रनार्थत कनिष्ठ ভাতার নাম রাইমোহন।--রাইমোহন একটু উদ্ধতসভাব, তেজমী ও স্পষ্টবক্তা। নরেক্ত ও রাই এই হুই পুত্র, পিতার বৃদ্ধা-বস্থার অবলম্বন। রাইমোহনের বিবাহ হইরাছে, কিন্তু তাহার স্ত্রী এক্ষণে পিতা-লয়ে ! নবাগত বধুটা নরেক্তনাথের স্ত্রী---নাম সরোজবালা।

নরেন্দ্রনাথের স্ত্রী গৃহহর বড় বউ—
আদরের সামগ্রী—শশুর খাশুড়ী ভাহাকে
প্রাণের তুল্য ভালবাসেন। সে বড়মান্বের
মেরে ব'লে ভাহাকে খাইভে পরিভে কোন
কট দেন না। আপেনারা কট পাইলেও

তাহাকে রাজরাণীর মতন করিয়া রাখেন। বউ কাজের মধ্যে কার্পেট বুনেন, নভেল ও কবিতা পড়েন, আর স্বামীর জন্ম পান मर्दछन । এইরূপে সরোজবালা খণ্ডর শাশুডীর শ্লেহ সরোবরে পরিবর্দ্ধিতা হইয়া স্বামীর সোহাগহিলোলে হেলিয়া ছলিয়া খেলিতে লাগিল। স্বামী তাহার আন্দার মত কলিকাতা হইতে ভাল জরি, ফিতা, नावान, টোয়ালে এবং নানাবিধ স্থগর্ম ক্তবা আনিয়া দিতে লাগিলেন। সে একে ৰ্ড্মান্ষের মেয়ে, তাহার উপর খণ্ডর-ৰাটীতে স্থাধ্য অঙ্কে লাগিত পাগিত হইয়া বিলাসিভার চরম সীমায় উপস্থিত হইল। मरत्रस्मनाथ व्यव्यक्तितत्र मरशा खाद्यात वनी-ভত হইরা পড়িলেন—সে এক্ষণে নরেন্দ্রের क्तप्र-वाद्यात व्यथीयती। छाहात मत्ना-मुक्षकत्र मञ्ज প্राकारित नरत्रस्थानाथ वि, এ, পাশের আশায় জলাঞ্জলি দিয়া বসিয়াছেন। किছ्निन পরে नরেसनाथের একটা পুত্র-সস্তান হইল। বাটীতে আনন্দের আর সীমা রহিল না।

রাইমোহনের ত্রী স্থশীলা শশুরবাড়ীতে আসিয়াছে। স্থশীলা, স্থানা, শাস্তশ্বভাবা ও সরলা। সে গৃহস্থ ঘরের বউএর
ভার, স্থামী, শশুর ও শাশুড়ীর বিশেষ
পরিচর্বা। করিতে লাগিল। সে গৃহের
উন্কোটি চৌষটি কাজ্মাপনার হত্তে করিয়া
থাকে, শশুর শাশুড়ীকে নড়িতে দেয় না—
সে গৃহস্তের মেয়ে, বড়মান্বের মেয়ে নহে,
তাহার গৃহস্থালীর প্রতি অভিশর বন্ধ।
আপনার স্থাবের জন্ত পাগল নহে। শশুর

\*

শাশুড়ী তাহার আন্তরিক শ্রদ্ধা ও ভক্তিপূর্ণ যত্নে ও দেবায় যৎপরোনান্তি প্রীত এবং তাঁহারা দশ মুখে তাহার স্থাতি করিয়া থাকেন : পাড়া প্রতিবাসীরাও ভারার আচার বাবহারে সম্ভষ্ট হইয়া ভাহাকে ত্বখ্যাতি ও প্রশংসা করে। এই সমস্ত আর সরোজবালার প্রাণে সহা হটল না। ভিনি গোপনে বাকুদে আঞ্চন লাগাইয়া শকাকাত করিবার চেষ্টায় রহিলেন।

সরোজবালা মুখরা, প্রথরা ও চতুরা। খণ্ডরবাড়ী বলিয়া অনেক সময়ে চাপিয়। চলিতেন। বভমান্যের মেরে বলিয়া মনে বেশ একটু গরিমা ছিল-কাহাকেও তিনি আপনার সমান জ্ঞান করিতে পারিতেন না। কাছাকে তিনি ভাল খাইতে পরিতে দেখিলে কুঠিতা হইতেন এবং বলিতেন, "ইদ এর আবার যে বড় বড়মান্ষি, এ श्रादात होका (शत (काशात्र?" এक है। পুত্রস্থানের জননী হইয়া স্বামীর উপর তাহার প্রভুত্ব আরও বৃদ্ধি হইয়াছে। তিনি পূর্বাপেকা অধিকতর দান্তিকা ও প্রচণ্ডা হইয়াছেন। কিন্তু এখনও খণ্ডর-বাড়ীতে আছেন, এটাও সময়ে সময়ে একটু একটু ভাবিতেন। তিনি স্বামীকে প্রত্যহ কহিতে গাগিলেন 'কামাকে কলিকাতার পাঠাইয়া দাও, আমি আর **এशाम शांकित ना—आगांत वर्फ कहे** হইতেছে—ছোট দিদি আমার হিংদেতে মরেন, পোড়া লোকে কেবল ভাহাকে ভালবাদে, আমাকে দেখুতে পারে না।' ত দিকে সরোজবালা কলিকাভায় সহস্তে

পিতালয়ে চিঠি লিখিলেন, "বাবা আমাকে শীঘ শইয়া যাইবেন, আমার এখানে বড कहे इहेट्डिक ।"

একদিন প্রাতে সরোজবালার ভ্রাতঃ ইন্তুষণ বস্থ তাঁহার খণ্ডরবাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ভাইকে দেখিয়া ভগীৰ আহলাদের সীমা রছিল না -- ডিনি ব্ঝিশেন, তাঁহার শ্রসন্ধান অবার্থ হইয়াছে — এইবার তিনি নিশ্চয়ই বাপের বাড়ী यारेटवन । रेन्द्र्ज्य भारे पिवन व्यविश्वि क्तिया भविभविम देवकारन खबौरक नहेशा কলিকাভায় আসিলেন। নবেলাও স্ত্রী-পত্র সমভিব্যাহারে খণ্ডরালয়ে আসিলেন। কিয়দিবস তথায় থাকিয়া বাটীতে ফিরিয়া গেলেন। বড়বউ শশুরবাড়াতে ২০১টা ভাবের লোকের নিকট খণ্ডর শাশুড়ীর নিন্দা করিয়া বলিয়াছিল, "তাঁহারা চথের মাথা খাইয়া কেবল আমার দোষ দেখেন. আমি তাঁহাদের পাতে বিষ গুণিয়া দিয়াছি, আর ছোট বউ তাঁদের মিছরীর কুঁদো-যা বলে তা মিষ্টি, যা করে তা মিষ্টি, ছোট বৌএর সব ভাল-এখন আমি বাপের বাড়ী চলে যাব---আমার বাপের ভাত আছে.—ও রা ও দের প্রাণের ছোট বউকে নিয়ে ঘর করুন—আমি আর এখানে থাকিব না---অমন খণ্ডর শাভড়ীর মুথ দেখতে চাই না—দেখি আমাকে কে व्यातन ?'' वर्ष वर्षे हिनश यहितन (महे मकन ভাবের লোক রায় গিলীকে সমস্ত কথা বলিয়া দিল। রায় গিন্নী কোভে ও রাগে वड़ वडेटक यरभवानान्ति खर्मना कविरनन

—তাঁহার মন একেবারে ভাহার প্রতি অবিয়াগেল। তিনি নরেন্দ্রকে ভাকিষা বলিলেন, "বাবা! শুনিয়াছ, তোমার স্ত্রীর कथा---आभारतत्र नाटम या नग्न छाई विनग्न গিয়াছে—না জানি দেখানেও কভ विशिष्ट ।" नात्र सनाथ मार्यत्र निक्षे স্বীয় পতীয় জ্বত্য ব্যবহারের কথা শুনিরা অতিশন্ন তঃবিত ও লক্ষিত হইলেন এবং তথা হইতে নতমন্তকে চলিয়া গেলেন। नारतमानाथ तमहे जाविश जातक निन भेख-त्रांनार्यं रामन करत्रन नारे। शरत चंखत भाषको. क्षी । भागकितिरात छेभगू भित পত্রামুরোধে মধ্যে মধ্যে ছই একবার ষাইতেন।

তুর্বল মামুষের মন প্রাসাদচ্ডান্থিত ৰায়ু-নিরূপক কলের স্থায়—প্রতি ঘটনা-বাতে ঘুরিরা যায়। যে নরেক্ত খণ্ডরবাড়ী ষাইতে ইচ্চা করিতেন না-্যাইলেও জিরাত্রি বাপন করিতে চাহিতেন না, তিনি একণে স্বায়িভাবে খণ্ডরবাড়ী গিয়া উঠিলেন-তথার শিক্ত গাডিলেন-আর নড়িতে চাহেন না। তথার তাঁহার আর একটা পুত্রসম্ভান জন্মিল। তাঁহার পরিবার-বৃদ্ধির সহিত থরচের সীমাও বাড়িল। শশুর মহাশয়ও কিছুদিন যুদ্ধের সহিত ভামাতাকে বাটীতে বাখিয়া একাণে আৰ অধিক বার করিতে চাতেন না-জামান্তার প্রতি তাঁহার অসম্ভোষভাব প্রায় পদে পদে निक इरेटि गांशिन। जिनि मणकानत निक्छ वनिष्ठ गांशित्मन, "के अक्री चर्चा विश्वा सामाहे सामात कार्य हालिता

রহিয়াছে, উহার অক্ত আমি ধরচান্ত হইশাম — আমি আর পারি না।'' এই সকল কথা নরেজনাথের কর্ণগোচর হইল। তিনি লক্ষায় ও ছ:খে মৰ্মাহত হইতে লাগিলেন, কিন্তু কি করেন, পড়িয়া পড়িয়া সকলি সহু করিতে লাগিলেন। স্ত্রী তাঁহার এখানে মুখ খুলিয়াছেন; সেও দশ কথা ৰলিতে ছাড়েনা। সে খণ্ডরবাড়ীতে আরে হাইবে না। নরেক্রনাথও আর জাঁহাকে ছাডিয়া থাকিতে পারেন না।

নরেজনাথের খণ্ডর কালীপ্রাসর বাবু একজন বুনিয়াদী জমিদার বা ধনশালী খ্যক্তি নহেন। তিনি কণ্ট্রাক্টের কার্য্য ভবিষা কিঞ্চিৎ অর্থ সঞ্চয় করিয়াছেন। ইদানীস্তন কতিপয় উপার্জনক্ষম ব্যক্তির স্কৃত তিনি আপনার নাম জাহির করিতে ও সুমধাম দেখাইতে ভালবাসিতেন। তাঁহার श्राफ़ी त्याफ़ा चारक, महेम त्काहमानि चारक, ছেলের বাটীতে পড়াইবার মান্তার আছে, बि ठाकत चाहि, तांधुनी चाहि, चंखत শহাশরের পুত্রকন্তারা আছে, মেরে জামাই আছে, অভিথি অভ্যাগত ও কুটুধ স্থলন बाह्य अवर ठड्डा ठाँशत वित्मव नामा-धिका-- এই ममछ जिमि लाक्ति निक्छ পল্ল করিয়া আপনার প্রকৃত্ব বাডাইতেন। লোকের প্রাকৃত উপকার-চিন্তা তাঁহার मत्न जिल्बा इहेक कि ना मत्नि एहत विषय। ষাছাদিগকে বাটীতে রাখিতেন, তাহাদিগের निक्र दिश्वन काल जामात्र कतिया न हेर्छन, তাহাতে তাঁহার লাভ বই লোক্সান ছিল मा। किছ्निन शत कानीश्रम वात्त्र

মৃত্যু হইলে তাঁহার পুত্র সংসারের কর্তা হইল-সে ভগ্নীপতিকে নিজ সংসারে না রাথিয়া পৃথক্ করিয়া দিল, কিন্তু বাটীতে থাকিবার জন্ম একটী ঘর দিল। নরেক্র-নাথ কি করেন, অগত্যা একটী চাকুরির

অন্থ্যন্ধানে ফিরিতে লাগিলেন—কিঞ্ছিৎ লেখা পড়া জানেন, একটী বিদ্যালয়ে একটী মাষ্টারি কার্যা জুটিল—বেতন ৪০১ টাকা

(ক্রেমশঃ)

# টাব্দভাল যুদ্ধ।

আমাদের দেখের বর্ত্তমান অধিপতি ইংরাজরাজ এখন ক্ষমতা ও আধিপত্যে পুথিবীতে অদ্বিতীয়। সদাগরা ধরা যথার্থই ইহার করতলম্ব এবং ইহার বিক্রমে ও প্রতাপে পৃথিবীর সকল জাতি সংত্রস্ত। ইংরাজ দল্পুথ-সমরে কোন্ জাতিকে না পরাস্ত করিয়াছেন এবং রাজনৈতিক কৌশলে কোন্ শত্ৰকুলকে না মিত্ৰতায় আবদ্ধ করিয়াছেন? বংসরের পর বংসর ব্লুদিন ইংলভেশ্বরী বিকটোরিয়া মহাসভা উদ্বাটন কালে आनन्द-সমাচার করেন—''আমার সামাজ্যের সর্বত্ত শান্তি **. बंदर दिरमिक मिर्लिश महिल कामाव वस्** ভাব অকুণ্ণ রহিয়াছে।" কিন্তু হঠাৎ স্থদূর দক্ষিণ মহাসাগর-তীরে কি ভয়ন্তর ব্যাপার উপস্থিত! যাহারা মিত্রজাতি ছিল, তাহারা ঘোর শত্রুরূপে দণ্ডায়মান, যাহারা হর্বান অধীনপ্রায় ছিল, তাহারা রণোমত হইয়া ইংরালরাজ্য গ্রাসে অগ্রসর। এই অভাব-নীয় ব্যাপারের জন্ত অকালে পালে মেন্টের উলোধন হইয়াছে, পৃথিবীব্যাপী ইংরাজ-রাজা মকল হিইতে দৈলসমাবেশ হইতেছে

এবং ইংলণ্ডের ছোট বড় সকলে রণরঙ্গে মাতিবার জন্ম অস্থির।

ট্রান্সভাল সাধারণতত্ত্বের বোয়ারগণ ইংরাজের প্রতিদ্দী হইরাছে। ট্রান্সভাল ও বোয়ার শীক এতকাল এদেশে অঞ্চ ও অপরিচিত ছিল। বস্তুত: ট্রান্সভাল আফিকার দক্ষিণাংশের যেরূপ একটা ফুদ্র দেশ, তাহা আমাদের বঙ্গ দেশের একটা জেলা বলিলে হয়। কোথায় সমগ্র ভূমগুলব্যাপী ইংরাজ-সাম্রাজ্য, আর কোথায় এই কুদ্র দেশ। আর বোয়ার একটা সামায় অদ্ধ-সভা জাতি, দক্ষিণ व्यक्तिकात अननाम উপনিবেশীদিগের বংশ হইতে উৎপন্ন, স্থসভা ইংরাজদিগের সমুথে তাহারা নগণ্য। তথাপি এই কুদ্র দেশবাসী কৃত্ৰ জাতির বিখাস তাহারা क्षत्री हहेर्द व्यवः हैश्त्राक्रमिशस्क रम्भ हहेर्छ দুরীভূত করিয়া দিবে। তাহাদের এরূপ জনমনাহসিকতার একটু কারণ আছে, करमक वरमत इहेन अक्तन हैश्तास रमनात স্হিত তাহাদের সামাতা যুদ্ধ হয়, তাহাতে "মাজুবা" নামক রণকেত্রে তাহারা অয়লাভ



कतिया है श्राब मिना पिशक वनी करव এবং পরে ইংল্ড ভাহাদিগের সহিত সন্ধি বন্ধন করেন। তাহাদের আশা এবারেও ভাহারা বিজয়ী হইবে এবং ইংল্ড ভাহাদের ভবে ভীত হইবে। এই আশার ভাহাদের জাভীয় সমুদায় লোক-যুবক, বালক, বৃদ্ধ সকলে সমরসজ্জার সজ্জিত হইয়াছে—এমন কি স্ত্রীলোকেরাও যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হইতেছে। তাহাদের সহিত প্রতিবেশী "অরেঞ্জ ফ্রি-ষ্টেট'' নামক রাজ্যও (यांश निश्राट्य ।

ট্রান্সভালের প্রধান অধিনায়ক প্রেসি-ডেণ্ট কুগার, তাঁহার বয়স ৭৭ বৎসর। ইনি একজন অতি অসাধারণ লোক, বেমন বিজ্ঞ ও বহুদর্শী, সেইরূপ রাজ-নীতিজ্ঞ পণ্ডিত ও ধর্মপরায়ণ। সেনাপতি জুবার্ট ইহাঁর দক্ষিণ হস্ত, তিনিও স্থশিকিত ও রণবিদ্যার ধুরন্ধর। অরেঞ্চ প্রেটের অধিনায়ক প্রেসিডেণ্ট ষ্টিনও একজন মহৎ প্রকৃতি-সম্পন্ন ব্যক্তি। ইংরাজপক্ষের সেনা-নায়ক ভারতের ভৃতপূর্ব প্রধান সেনাধ্যক সার কর্জ হোয়াইট ও সার রেডভাস বুলার। এখন বুলারেরই প্রধান

এই যুদ্ধের কারণ সম্বন্ধে নানা কথা শুনা ধার, কিন্তু প্রধান ও নিগৃঢ় কারণ ট্। ज्यञालात वर्गश्रीत विषया दर्श । ৭া৮ বংসর হইল এই স্বর্থনি আবিষ্কৃত ইংরাজগণ এই স্বর্ণাভের হইরাছে। জম্ম দল্বে দলে তথার উপস্থিত হন। करवक वरशद डीहाम्बर मर्था धात्र

২০,০০০ হাজার হইরা দাঁডার। বোরারগণ "উটল্যাণ্ডার" বা বিদেশী বলিয়া ভাহা-मिश्र दश खान कदिए गांशिन, किछ তাঁহারা দেশবাদীদিগের সমকক হইরা তাহাদিগের সহিত সমাধিকার লাভ করি-বার জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেন। ইংরাজ গ্ৰৰ্থমণ্ট हेश्याक मिरशय করিলেন। ইংলও যদিও ট্রান্সভালের স্বাধীনতন্ত্রতা স্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু ভণাপি তাঁহার "Suzerainty" বা চक्कवर्जिय चाहि विनया वात्राविनशक উহার ইজামুদারী হইতে হইবে বলিলেন। ৰোয়ারগণ ইংলও ভিন্ন আর কোনও রাজ্যকে "দালিসী" মানিয়া এট বিষয়ের ৰিচার করিবার প্রস্তাব করিলেন। ইংল্ড জাহাতে সম্মত না হইয়া দক্ষিণ আফ্রিকায় ক্রমে অধিক দৈনা প্রেরণ করিতে লাগি-**रगन। (वात्रांत्रशन है:नाए** त अक्रिमिक ভাল নর সন্দেহ করিয়া চরম পত্র ( ultimatum) এই মর্শ্বে লিখিলেন "৪৮ ঘণ্টার মধ্যে নবাগত ইংরাজ দৈনা সকলকে সরাইতে হইবে, নতুবা যুদ্ধ অপরিহার্য্য।" ইংরাজগণ বোমারগণের এই ছঃসাহদিকতার কুদ্ধ হইয়া আর কোনও উত্তর দিবার পথ नाहे बानाहेरनन। हेहा इटेएउहे यूरकत উৎপত্তি।

গভ অক্টোবরের মাঝামাঝি (আখিন মালের শেষে) যুদ্ধ ছোষণা হয়। বোধারগণ প্রথমত: তুইখানি ইংরাজ রেলগাড়ী দুখল करत, छाहात अकथानि रेमरना भूर्व हिन, আর একথানিতে সংবাদদাতা সকল ও

কোন কোন দেনাপতি ছিলেন। ইহাঁর।

বোষার-হস্তে অন্যসমর্পণ করিয়া বন্দী

হইয়াছেন। বোষারের ইংরাজদের রেলপথ ও টেলিগ্রাফ যেখানে পাইয়াছে নষ্ট
করিয়াছে এবং তাঁহাদের যাতায়াতের
পণের অনেক দেতুও ভাঙ্গিয়া দিয়াছে।

প্রথম যুদ্ধ গ্লেকোতে হয়, তাহাতে ইংরাজ-দের দেনাপতি জেনারল সাইমন্স এবং বোয়ারদিগের দেনাপতি জুবার্ট। ইংরাজেরা সমতল ভূমিতে, আর বোয়ারেরা পর্বত-শিথরে থাকিয়া যুদ্ধ করে। বোয়ারেরা প্রথমে হঠিয়া যায়, কিন্তু পরে প্রবল তেজে আক্রমণ করিয়া ইংরাজ সেনাদলকে পরাজিত ও বিভাডিত করে। এই যুদ্ধে প্রায় ৩০০ ইংরাজ হত হয়, তনাধ্য অনেক দৈনিক কর্মচারী। স্বয়ং দেনাপতি সাইমকা গুরুত্ররূপে আহত হইয়া শত্র-হল্তে পতিত হন। শত্রুরা যথোচিত সেবাভ্রম্মা করিয়াও তাঁহাকে বাঁচাইতে পারিল না. পরে সম্মানে তাঁহার শবদেহ সমাধিত কবিল। জেনারল হোয়াইট বহু সৈন্য লইয়ালেডীক্সিথ নামক ইংরাজ-নগরে আছেন। জেনারণ ইউল একদল দৈনা শইয়া শক্রহন্ত এড়াইয়া তাঁহার সহিত মিলিড ইইয়াছেন। কিন্তু এই স্মালন-সাধনে অরেঞ্জ ষ্টেটের বোয়ারগণের স্হিত জেনারল হোয়াইটের এক যুদ্ধ হয়, তাহাতে ৩০ জন ইংরাজ হত ও ৯০ জন আহত হয়। গত অক্টোবর মায়ের শেষে ইংরাজ পক্ষে আর একটা মহাত্র্ঘটনা হয়। গ্লেকোর যুদ্ধের পর শত্রুপক্ষের

গতিবাবের জন্ত জেনারল হোয়াইট ৪০ জন দেনাবাজের সৃহিত ২০০০ দৈত প্রেরণ করেন, তাহারা শক্রহস্তে বন্দী হইরাছে। তাহারা অসমসাহদে মুদ্ধ করিয়াছিল, কিন্তু অন্ত্রশস্ত্রসহ তাহাদের অনেকগুলি অশ্বতর শক্তদলে মিশিয়া যাওয়াতে তাহারা নিরপায় হইয়া শক্তহস্তে আমুসমর্পণ করে। বোয়ারদিগের প্রশংসার বিষয় এই, যথন এই বন্দী দৈনা তাহাদের রাজধানী প্রিটোরিয়াতে নীত হইল, তথন সকলে গন্তার ও নিস্তব্ধভাবে তাহাদিগকে গ্রহণ করিল।

বোয়ারদিগের পক্ষে আরও কিছু মৌভাগা ঘটিল। তাহারা কোলেগো-নগ্র অধিকার করিল, নেটালের প্রায় সমুদায় উত্তর ভাগে আধিপতা স্থাপন कतिल এवः हैःताज्ञानिकातनामी व्यत्नक নোয়ারকেও স্বদশভ্ক করিতে সমর্থ इडेश। এ দিকে বোয়ারগণ মেফকিং, কিস্বালী ও লেডীম্মিণ অবরোধ করিয়াতে। কিম্বালীতে ব্লল্ফ টাকার হীরক সংগৃহীত আছে। লেডীঝিথে সেনাপতি হোয়াইট অধিকাংশ ইংরাজ দৈন্য লইয়া ছাউনী করিয়া রহিয়াছেন। এই সকল স্থান হইতে বার বার ক্ষুদ্র কুদ্র যুদ্ধ হইতেছে, বোয়ারেরা অনেক তেঠা করিয়াও দস্তক্ট ক্রিতে পারিতেছে না, বরং বার বার সম্প্রতি ইংরাজ ষাইতেছে। ত ঠিয়া সেনাপতি জেনারল মাথুয়েন বেলমণ্ট ও যুদ্ধে ভাহাদিগকে পরাজয় করিয়াছেন। দক্ষিণ আফ্রিকায় ইংরাজ



দৈত্য কম থাকাতে বোয়ারদিগের বিক্রম ও সাহস বাড়িয়াছিল, কিন্তু এখন ইংলও. কানাডা, অথ্রেলিয়া প্রভৃতি নানা স্থান इहेट परन परन रेमना मकन व्यामिश ममरवि इटेटिज्छ। त्नी-तमना मकन्छ রণত্রীতে থাকিয়া তল দৈতের সহায়তা করিতেছে। মৃষ্টিমেয় বোয়ার সৈক্ত অসংখ্য ইংরাজবাহিনীর নিকট কভক্ষণ যুঝিবে ?

প্রেসিডেণ্ট জুগার গতিক দেথিয়া সন্ধির প্রস্তাব করিয়া দুভঃপাঠাইয়াছেন, এইরূপ্ জনরব। আমরা ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি এখনও অধিক কাণ্ড ঘটে নাই, উভয় জাতির মধো সন্ধি ভাপিত হইয়া সহস্র সহস্র লোকের প্রাণহানিইনিবারিত হউক এবং নৃতন বিংশ শতাকী ধরাতলে শান্তির সহিত অবতীর্ণ হউক

# নূতন সংবাদ।

- ১৷ গত ১৫ই অগ্রহায়ণ কুচবিহারের মহারাজার জ্যেষ্ঠা ক্যা রাজকুমারী অুকুতির সহিত বাবু জানকীনাথ ঘোষাল ও স্বর্ণকুমারী দেবীর সিভিলিয়ান পুত্র শ্রীমান জ্যোৎসা নাথ্যোধালের শুভবিবাহ আলীপুরের উড্লাভি রাজোদ্যানে মহা-সমারোতে সম্পন্ন হট্যাছে। অগদীশ্ব বরকভাকে চিরস্থী করুন।
- ২। বোমাইয়ে লর্ড সাংগ্রহারের ভানে সার প্রাফোর্ড নর্থকোট গ্রণর হইয়া আসিয়াছেন।
- शावती मानवीय होते। देवळानिक গবেষণার জ্বন্স ধে বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনার্থ প্রচুর অর্থদান করিয়াছেন, ভাহা গ্রণ্মেণ্ট कर्कृक अञ्चल्यानि इ इरेग्राह्म।
- এতদিন বিলাত হইতে ষ্টিম এন-জিন তৈয়ার হইয়া আসিত, সম্প্রতি জামালপুরে এ ডবলিউ রেণ্ডেল এক এজিন নির্মাণ করিয়াছেন, ইহা লেডী

- কুর্জন নামে অভিহিত হইয়াছে। রাজ-আংতিনিধি সহধর্মিণীসহ কাল্কা হইতে দিল্লীতে এই এঞ্জিনযুক্ত রেল-শকট চড়িয়া व्यामिशास्त्रम ।
- ৫। আমাদের যুবরাজ-পত্নীর বয়:ক্রম ৫৫ বংদর পূর্ণ হইয়াছে। তিনি দীর্ঘজীবিনী হইয়া আরও,হিতরত সাধন ককন।
- ৬। বর্ড মেয়রের টাব্সভাল যুদ্ধকণ্ডে कनिकाला इंटेर्ड १० हामात्र होका সংগৃহীত হইয়াছে।
- १। इर्डिक-भौड़िड श्राप्तानंत्र मधा রাজপুতানা প্রথম এবং বোম্বাই দিতীয় স্থানীয়। ছর্ভিক্ষের প্রকোপ ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইতেছে। গত সপ্তাহে সাহায্য-প্রাপ্তের मःथा। > नक हिन, नरवश्रत जित्रश्रत প্রায় ১৪ লক হইয়াছে।
- ৮। জুর্মণ সমাট উইলিয়ম সামাজীর স্হিত ইংল্ড দুর্শন করিয়া ফিরিয়াছেন। ইংরাজ সাধারণ তাঁহাকে বহু



প্রকারে সমাদর প্রদর্শনে প্রস্তাত ছিলেন,
•তিনি ভাছা গ্রহণ করেন নাই। তিনি
বোধ হয় বৃদ্ধা দিদি মা ইংলভেশ্বরীকেই
দেখিতে গিয়াছিলেন।

৯। এ বংসর সম্দায় পৃথিবীতে গমের চাব কমিরাছে, তাহাতে গম ৩• কোটি বদেল কম হইয়াছে।

১০। বেঙের ছাতা উদ্ভিদের মধ্যে নগণ্য, কিন্তু ইহার চাধে অস্ভ্যুব লাভ। ক্ষবিবিদ্যা বিষয়ক কোনও পজিকায় লিথিয়াছে, এক একর বা ৩ বিঘা জ্ঞমিতে উৎপল্লের মূল্য ১৪৫২ পাউও বা প্রায় ২১,৭৮০ টাকা। থরচ বাদে লাভ বিঘা প্রতি প্রায় ৪০০০ টাকা।

১১। ইংলণ্ডের প্রধান রাজমন্ত্রী লর্ড সালিসবরীর পত্নী গতান্ত হইয়াছেন, লর্ড স্বয়ং ইন্ফুমেন্ত্রা রোগে পীড়িত। ঈখর এ হংসময়ে তাঁহাকে রক্ষা করুন্।

### বামারচনা।

### नीतरव।

नीतत अनम मम-গাইবেরে নিতি নিতি,-নীরবে আমার প্রাণ প্রাণের নীরব গীতি। ১। নীরব আকাশে শশী, নীববে নীরবে ভাগি প্রচারে মহিমা তাঁর নীববে নীরবে হাসি। ২। প্রভাতে তরুণ রবি নীববে নতে উঠিছে, অযুত কিরণধারা নীরব রবে ঢালিছে। ৩। जीवाव जीवन छैर्छ नीत्रदव आकारण शांत्र, স্থনীল গগনে তারা নীরবে নীরবে চার। ৪। নীরব বরষ আদে

नीतरव वत्रव यात्र ; বিস্তীর্ণ জলধি পাশে নীরবে তটিনী ধায়। ৫। नीत्रव कूछ्म कृष्टे नौत्रत्व यदिशा यात्रः প্রাণের বেদনা হংথী नीव्रत्व नीव्रत्व शाय। ७। नीवरव निनी कृष्टे প্রভাতে রবির আশে: नीत्रव जानत करत-যায় না তাহার পাশে। ৭। নীরবেতে আত্মা পক্ষী वाम करत्र (महनीएं, नीवरवर्ड यात्र डेस्ड् সকল বন্ধন ছিঁড়ে।৮। নীরবে পরাণে মম ফোটে নিতা কত আশা;

- 4

নীরবেতে কহি কত
প্রাণের নীরব ভাষা। ৯।
নীরবে সে সেহ করে,
নীরবে আইসে পাশে;
নীরবে সাধনা তার
সাধি আমি তারি আশে। ১০
তার সে অমৃত বাণী
নীরবে আমার প্রাণে,—
করি প্রাণ মধুময়
বাজিছে মধুর তানে। ১১।
নীরবে এ প্রাণ মন

সঁপেছি যাহার করে;
নীরবে নীরবে সদা

সে যে অস্তরে বিহরে। ১২।
নীরবে মরণ মোরে
করিবেরে আলিকন;
নীরবে চলিয়া যাব
ছাড়ি: বন্ধু প্রিয়জন্ ি ১০।
নীরবে প্রাণেশে মম

দেখি আমি দিবা রাভি ;
নীরবে পালেন মোরে
ছইয়ে পতির পতি। ১৪।

#### শান্তি

অনস্ত আকাশে অনস্ত সাগর, অনন্ত এ স্ষ্টি যত চরাচর, অনাদি অনম্ভ যত সরামর. এক লক্ষ্য প্রতি সকলেই ধায়।১॥ मकत्विति पृष्टि এक हे अतिएम, সকলেরি যাত্রা সেই এক দেশে. সকলেরি যত্ন অশেষ বিশেষে. কবে কত দিনে যাইবে তথায় ? ২॥ চাহে সবে স্থথ, কিলে শাস্তি পাবে, সকলেই চায় কেমনে জুড়াবে, লক্ষ্য সব এক কিন্তু পথাভাবে. জলিতেছে কেহ দ্বিগুণ জালায়।৩। মরিছে বিহঙ্গ আহার আশায়. পুড়িছে পতক প্রদীপ-শিথায়, পোড়ে হুর্যামুখী পুঞ্জি স্বিতায়, উচ্চশির গিরি ভাঙ্গে ঝটিকায় ।৪॥

निर्कांध मानव डेनारखत शाम. উন্নত মন্তক জ্ঞান গরিমার, খুঁজে জল-তল দামিনী-প্রভায়, জুড़ाইতে চাহি-জ্বে नानगांगा e॥ উচ্চ রবে সবে ডাকে "শাস্তি শাস্তি" প্রতিধ্বনি গায় "অশান্তি।অশান্তি"। "যত দিন রবে এই ঘোর ভ্রান্তি" ''স্থের চরম:কামনা দেবায়''।৬॥ ''কামনা যে বহিং জেনেও জাননা" ''কামনা যে বহ্নি জেনেও ছাড়না।'' "মোহের ছলনা দেখেও দেখ না" "পুড়ে মর তাহে পতকের প্রায়"। १॥ "হদিনের তরে এই রক্তল," "তোমরা তাহাতে অভিনেতৃ-দ**ল**।" ''शोना इटन भिष दक ब्रहिटन दन ?' "ভোগাভোগ সার মাত এ ধরায়"।৮॥ "রক্ষণ কভু ভেব না খদেশ"
"রক্ষণ কভু ভেব না খদেশ"
"করি কার্যা শেষ যেতে নিজদেশ"
"কর সদা পুণ্য পাথেয়:সঞ্চয়।" ॥
"মানব জীবন কর্তব্যের ভরে"
"কর্ত্তব্যপালন কর প্রেম-ভরেশ
"কর্ত্তব্য লজ্মনে আশান্তি সাগরেশ
"ভূবিতে হইবে জানিও নিশ্চয়।">
কর্মে অধিকার আছরে তোমার,
"জয় পরালয় লাভালাভ তার—
সে সকল জেন বিধি বিধাতার,
ভার ভরে হঃথ শোক কিছু নয়।">>
"ইক্রিয় নিগ্রহে কর্ম্প্রাণপণ,

ইক্রিয়েরা তব নহে রে আপন,
নাঁচ ভূত্য তারা হয়েছে এখন
সদা স্বেছাচারী কর্ত্তা সর্ব্যয়।" ১২।
"কর্ত্তব্য তোমার নিদ্ধাম করম,
সর্বাজীবে দয় ধর্মরে পরম,
সদা আত্মনিষ্ঠা সাধনা চরম,
আত্মজানে প্রাণ হবে শাস্তিময়।" ১৩)
"পরমাত্মা ধ্যানে থেক সদা রত,
সেই পদে মতি রেথ রে নিয়ত,
বিরাজে সে পদে শাস্তি অবিরত,
একমাত্র সেই আনন্দ-নিলয়।" ১৪॥
শ্রীমতী চমৎকার মোহিনী দাসী।
বিষ্ণুপুর।

#### দেবতা আমার

টানিয়ে সেহের রাশি, অধীনীরে ভালবাদি,
কেন এত তৃপ্তি, নাথ, ছদরে ভোমার ?
সর্বপ্রণান্বিত তুমি, গুণ-বিবর্জ্জিতা আমি,
তবে কেন ভালবাদ দেবতা আমার ?>
কর্মণা-নিঝর তুমি, তাই স্নেহ-বারি আমি,
পেরে অবিরত ধারে স্ম্পীতল হই;
পূর্ণ স্নেহ মমতার, কেবা হেন পতি পার ?
তোমার স্নেহেতে সদা মুগ্ধা হ'রে রই।২
তব চক্রস্করালে, থাকি যদি কোন কালে,
কতই যাতনা দেব! পাও তব চিতে;
বৃথিতে পেরেছি আমি, তুমি দ্বেবোপম
স্বামী.

বিমল চরিত্র তব, এক মুথে কিবা কব,
এমন দেবতা পতি আছে বল কার?
আমারে হেরিলে, নাথ, ভুলে যাও ছথ যত,
হৃদয়ের শাস্তি-প্রদ ভূমি যে আমার।৪
যদি কিছু কষ্ট পাই, দ্র করিবারে তাই,
সাধামত চেষ্টা কত কর যে তথন;
আমার স্থের তরে, ভূমি নাথ অকাতরে,
নিয়ত সহিছ হঃথ করি প্রাণপণ।৫
সেহ মায়া দয়া ধর্ম, জগতের সার কর্ম্ম,
ওই দেব-মৃত্তিতেই বিরাজিত আছে;
হেন স্লেহ কার কাছে, গ্রভু এসংসার মাঝে পূ
অনস্ত অর্গের স্থুপ পাই তব কাছে। ৬

জ্ঞানহীনা, জানি না যে ভোমারে পৃ্জিভে। ঠ সদা তব সঙ্গে থাকি, নয়নে নয়নে রাধি,

ইহাতে ভোমার হথ বুঝেছি অব্তরে; বহুপুণ্য ফলে আমি, পাইমু ভোমারে স্বামী, কত্ই করুণা বিধি করিলেন মোরে। १ অমর দেবতা হেন, মর্ত্তো আসিয়াছে বেন, তোমার অত্তরমাঝে, কোটী কোহিত্র রাজে, (इति उर खन धरे अंधू छर इत ; क्षत्र इहेटल मला, निर्यात ८ शास्त्र शाहा मधुत्रजा-मह । ৮ व्यक्तक भूर्व मनी, भावन क्यूमिनी वीभि,

विवाकिक मना नाथ, क्षम प्रांमात, मधुत मनंत्र वात्र, **उ**व स्ट्रांट (भाखा भाव, • क्लिन काकनी पिया वीना-ध्वनि आह । क नम्मत्व भाविषां कृष्टाम विकेशिक ; প্রবাহিত হয় নিতা, যা কিছু স্থলর আছে, হারি মানে তব কাছে, স্থার স্থারা জদে সদা প্রবাহিত।১•॥ श्रीमंडी इतिमांशी मानी। । কলিকাং - ভবানীপুর।

ি ৬৪ ক-৪র্থ জাগ

#### কল্পনা।

নীরব শরত রেতে মনের উচ্চােদে, वरमिष्य এकांकिनी निर्वदात्र भारम । त्मागात्र हां क्या भारत চেমে ছিমু আনমনে, কাহার স্বেহের হস্ত পরশিশ হিয়া, সহস্র চিন্তার তার উঠিল বালিয়া। ১ মধুর লাবণ্য মুখে অমিয় হাসিয়া (क कृषि वानिका-मूथ চूचित्न कानिमा? অ্যাচিত স্নেহ ভার সহিতে না পারি আর (अभम्म ! (कर्ष् मंत्र वानिका क्षम् म ভূলে যাই হঃথভার শ্বরিরে ভোমায়। ২ क्न अरम वाना-आ व क्षिया विमाल ? কেন এ কোমল প্রাণ আকুল করিলে ? क्न जुमि मध् अरब **डिंग्सिट अपन करत्र**, (क्नवा वाथित क्वि क्वित्व कामात'।

ज्निएं भारि ना एडामा सनग्र-जारात ।

ঐ আলোমর মুখ' ছেরিয়া ছেরিয়া

क्ठ निन (शन हरन व्याकार्म मिनिया; সেই সে বিশাল আঁথি, यात्र भारत रहरत्र शांकि, কত সুধ পাইয়াছি বলিব কেমনে! ভুলিতে পারি না দেব ৷ ভুলিব কেমনে ৷৪ বিষাদ-পুরিত বুক আশার বাঁধিয়া (इस्ड बा इ हरन याई व्याकाम : (अपिया, ভগন হৃদয়ে আর, विहरत ना वास्परात्र, ट्हाए ना 9 हुटि याहे खुन् नगरन, ভূলিতে পারি না ভোমা যাইব কেমনে १৫ मयाययः। मत्रा कंद्र व्यत्वाथ मखात्न, চুখন করো না আর বালিকা বয়ানে, (कंमरन क्षिर्व (छोरत, वांधित व वानिकादा, वृत्वि ना वृत्वि ना नौना व्यत्वाध मखान ; हुचन करेबा ना (नव ! वानिका-वबान। ७ क्रमात्री खक्मात्री मान, বরিশাল।



#### जगापित्वत उपरात

আৰি দে পীযুষ ঢালা ৰশোৎসৰ মা ভোমার, বিধি-বরে ধরাতলে डे भनी छ भूनर्सात । माशिष्ट क्षमत्र छाटे ७४ू (एव-णांभीर्काए, যাচিছে মা ভব তরে তাঁর ( ই ) প্রীতি পরসাদ। বর্ষিছে প্রাণ মন শুভাশীৰ অনিবার ; ধেলিছে মরম তলে কভ ভাব পারাবার ! অফুট কলিকা সম তোর দে বালিকা-মুধ কাগিছে অন্তরে আজি ঢালিছে অমল সুধ। শ্বতি পূজে গাঁথা তোর देनभव-काहिनी खनि। नाहिष्ड मानम नाम পুলক লহর তুলি। ভোর সেই কচি হিয়া শত মধুরিমা-ভরা, সপ্রতিভ ছবি থানি वीि जिर्न महना हत्री, সরল-ভ্রমা ময় তরল লাবণা-রেপা, কোমল অহাসি টুকু त्रत्व क्रान हित्र (नथा। 

পবিত্র কুস্থম তুই---नीवव माधुत्री-माथा नव विकिथित गुँहै। विजुत धानाम कारन ভ্ৰ শান্ত যুঁথী সম ক'রো বাছা বিভরণ পরিমল অমুপম। ঢালিতে দৌরভ আগে (जांगांत्र नमान वर्तन, আকাজ্জিত অৰ্ঘ হ'তে অমরের ত্রীচরণে। সপ্তদশ বর্ষাতীত ভাজি সে ত্রিদশভূমি, আলো করে ছিলে ধরা কুমারী রতন তুমি। এড়ায়ে হিমাজিদম বিশ্ব বাধা অগণন, অষ্টাদশ বর্ষে আজি कतिरन मा भनार्भन। লইয়ে বালাই যত लाहीन वत्रव गांक् ; नव वर्ष भरन भरन কল্যাণ কুড়াতে থাক্। থাক মা' শীতল করি জনক জননী-ক্রোড়---ধর্মালোকে উদ্ভাসিত ক্ষেহের তিদিব ভোর। ভাহাদের আখানতা কর বাছা কুম্মিত,

•

খ্রিয় আচরণে কর সতত তাঁদেরে প্রীত। প্রেমের প্রতিমারূপে বিরাজ কর মা' গেছে, জুড়াও স্বার হিয়া মধুর ভকতিক্ষেহে। বিমল করণা ধারা বরষ' ব্যথিত পরে, কামিনী কুলের মণি इस्मा विधित्र वदत्र। শৈশবের দেবভাব পুণ্যের প্রভায় মিশি ष्मश्रुपिन ও ञानत्न थ्विक डेबिन मिनि! कारन धर्मा এशाय कर्मा गडर डेम्राडि निडि, জগৎ তোমার শিরে ঢালুক সোহাগ প্রীতি! শুভ জন্ম দিতে ভোরে कि यानीय मिव यात्र, इ । जे भ- शान भूतन প্ৰিত অর্ঘা ভার।

সাধের সে অমরার কুমুম প্রকৃতিখানি, মোহের কুহকে ভুলে हात्राद्याना ८ ह्था त्राणि ! চির নিরমল রোক্ তব ও निर्माण मन, সংসারের আনাদ্রাত थाक (त क्टित धन ! হঃথে অনাহত থাক कूछ्म (कामन कांग्र--- ' र अथी नर्सञ्थी পরমেশ করণায়! ক্লেছের শিশিরসিক্ত কবিতা কুম্বন-হার,---**भन्न मा' ७ ठाक करत्र** আজিকার উপহার। रून ना यानिका शाहि छव (यांशा मां' आमात्र, ভবুনে' মা ভাবি শুধু (अइ-नान मानिमात्र! আশীর্বাদিক। क्योदामक्याती (वाष।

মধুময়

किया मधूमत (हति आध-मूक्ति कृत्न, **मिमित कि मधुमम ठाक नव खेवांकारन।** मधूमर इत्र मणी भारतीय नजः इतन, প্রভাতে মধুর গুনি বিহ্গিনী-কলরোলে। निभौर्ष वामत्रीतव छनि मार्ट जारन जारन, নিদাবে মধুর ছারা খন বিটপীর তলে। थावृत्वे मधुत्र क्रथ विक्रिन वातिनक्तित्वातन, धतिबी माधूर्या भून वम् अ अ अ के कितन ।

শিশুর মধুর রব ডাকে ঘবে "মা" "মা" ব'লে, **এ** । प्रश्तिमा पिथि नदीन मिननकारन। त्माहाशिनी मधु छाटण मादनत करून द्वारण, রূপরাশি হেরি মধু সাধুতা ছবিতে মিলে। मधुत्र व्याधाद इद विनया मात्रमा निरम, क्षप्र माधुतीमर श्रेषक्ष घटन गटन । वीनिखातिनी (नरी, --कानश्र

NE TO

No. 420-21.

Jan. & February, 1900.



## "कन्याध्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

৩৭ বর্ষ। পৌষ ও মাঘ, ১৩০৬। '8২০-২১ সংখ্যা সচীপত্ৰ আমাদের কষ্টি পাথর সাময়িক প্রদঙ্গ · · · 2.50 গিলিদর্শনে (পদা) २। • आञ्चारमःस्म २७७ वातवाला कर्यानियो 146 বারি-বিজ্ঞান 264 नाती की वरनत्र कर्खवा ু৪়ু বিপদে (পতা) ... 295 9>3 201 সংসার লিবরপুল অরপূর্ণা-সমিতি २१२ এদেশীয় বিধবাগণের জীবিকা 165 6 আয়-গরিমা 298 লাভের উপায় 979 ৭। পাপের প্রায়শ্চিত্ত ₹96 স্বর্গীয় মহাত্মা রাজনারায়ণ व्याभ्प्रशांतुकः ... २৮२ নমুর স্মৃতি 979 ৯। মরণ সঙ্গীত (পদ্য) পদ্মা---সমালোচনা २৮৩ १०१ 974 ১०। किशिवावाञ्च वा किशिव नगत्र २५8 নুতন সংবাদ 281 023 ২৫। বামারচনা---... ২৮৫ ১১। বিজ্ঞান-রহ্ম্য শ্রীক্ষাের প্রতি অর্জ্রন প্রভাতী 22 1 সপ্তানের মমতা · · · ১০। সর্যু ও সর্লার কথোপকথন ২৯০ বদস্থের মাতৃ-আহ্বাদ ট্ৰন্সভাল ইতিবৃত্ত উপহার ১৫। উদাদীনের চিন্তা পেচক, পূজা কলিকাতা।

কালকাতা। বিহিলেন, ইণ্ডিয়ান প্রেসে শ্রীযুক্ত লন্দলাল চট্টোপাধ্যার কর্ত্ব

্ৰু ডিড ও শ্ৰীআওভোষ ঘোষ কৰ্তৃক ১নং আউনিবাগান লেন হইতে প্ৰকাশিও

অগ্রিম বার্ধিক মুল্য ২॥৴৽, অগ্রিম ধাঝাসিক ১/০, পশ্চাদের ৩, টাকা মাত্র

# বিজয়া বটিকা

## জুরাদিরোগের মহৌষধ।

স্থার প্লীহা, যকুৎ পাওু, শোথ, প্রভৃতি সকল রকম রোগ-পক্ষেই বিজয়া বটিকা মহৌষধ।

কুইনাইনে যে জ্বর যার না, বিজ্ঞায়া বটিক। সেবনে সে জ্বর সহজেই দূর হয়। বিজ্ঞয়া বটিকার আরে এক মহং গুণ এই ;— প্রাণ-সঙ্কট রোগ ইহাতে আরোম হয় অব্যাস ইহা সহজ শরীরেও সেবনীয়।

ডাক্তার এবং কবিরাজে যে রোগীকে জবাব দিয়াছেন, আত্মীয়-স্বজন যাহার আশ্ব ছাড়িয়া কেবল অঞ্বিদৰ্জন করিতেছে,—এমন অনেক রোগীও বিজয়া বটিকা দেবনে আরোগ্য হইয়াছে। অথচ বিজয়া ৰটিকা সহজ শরীরেও দেবনীয়।

আপনার আর নাই, প্লীহা নাই, যক্তং নাই, আপনি বিজয়া বটিকা দেবনু করুন, আপনার কুধা বৃদ্ধি হইবে, বল এবং পুরুষত্ব বৃদ্ধি হইবে।

কোষ্ঠ-অপরিষ্কারে, ধাতুনৌর্কলো, অগ্নিমানের, গা-হাত-পা কামড়ানিতে, সর্দ্ধি-কাশিতে, হাত-পা চকুজালার, মাথা ধরায় ও বোরার, ঠাণ্ডা-লাগার, রাত্রি-জাগার, পথ-চলায়, গুরুভোজনে, জলে ভেজার,—অন্তথ কোধ হইলে, বিজয়া বটিকা ভাক্কার মাহৌষধ

ইহা হাতীত মাালেরিয়াজ্ব, কালাজ্ব, পালাজ্ব, অমাবজ্ঞা-পূর্ণিমার বাতজ্ব, বিধমজ্ব, ঘুষ্ঘুবেজ্বর, দৌকালীন-জ্বর, সকলপ্রকার জ্বে বিজয়া বটিকা মহৌষধ। বিজয়া বটিকা আজ সর্ব্বিত আদৃতা, ইংরেজ নর-নারীও ইহা সেবন করিয়া থাকেন। বিজয়া বটিকার সহস্র নহস্র প্রশংসা-পত্র আছে।

বটি ক।	সংখ্যা	মূল্য	ডা: মা:	প্যাকিং
১নং কৌটা	36	110	1•	·/•
২নং কোটা	છે	>d.	10	<b>%</b>
তনং কৌটা	<b>¢</b> 8	>110%0	10	J.
	বিশেষ বু	<b>१</b> ९—गार्हश (क	ोठा व्यर्थार	at the
८नः ८कोछ।	\$88	8 •	1•	J•

ভ্যালুপেবলে কৌটা লইলে, ডা: মা: ও প্যাকিং চাৰ্জ্জ ছাড়া গ্রাহকগণকে আরও ছুইু আনা অধিক দিতে হয়।

সতর্কতা। বিজয়া বটিকার অধিক কাটতি দেখিরা, জ্যাচোরগণ জাল-বিজয়া বটিকা প্রস্তুত করিয়া লোক ঠকাইতেছে এবং গ্রাহকের সর্বনাশ করিতেছে। গ্রাহকগণ সাব্ধান! নিম্নিধিত হুইটা স্থান ব্যতীত আর কোথাও বিজয়া বটিকা পাওয়া যার না। বিজয়া বটিকার প্রাপ্তিস্থান— প্রথম,—আদিম স্থান অর্থাৎ ঔষধের উৎপ্রক্রিন, বর্ষান জেলার অন্তর্গত বেড়ু গ্রামে একমাত্র স্বভাধিকারী—জে, নি, বন্ধর নিকট প্রাপ্তরা। বিতীয়,—কলিকাতা পটনভাঙ্গা ৭নং হারিসন রোড বিজয়া বটিকা কার্যাসারে একমাত্র এজেন্ট বি, বন্ধ গ্রন্থ বেংশানীর নিকট প্রাপ্তরা ।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

## BAMABODHINI PATRIKA.

## 'कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"।

শ্রীউমেশচন্দ্র দত্ত বি, এ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৩৭ বর্ষ।

পৌষ ও মাঘ ১৩০৬।

৬ষ্ঠ কল্প।

8२०-२५ मःখा ।

৪র্থ ভাগ।

## সাময়িক-প্রসঙ্গ।

রাজপ্রতিনিধির রাজধানীতে প্রত্যাগমন—১৮ই ডিসেম্বর লড কুর্জ্জন কলিকাতার প্রত্যাগমন করিয়াছেন। দরবার
প্রভৃতির সমারোহ হইতেছে। মহিশুরের
মহারাজা ও হাইদ্রাবাদের নবাব প্রভৃতি
অনেক রাজা রাজ্ডা রাজধানীতে আসিয়া
মিলিত হইয়াছেন।

চক্ষপ্রহণ--- গত ২রা পৌষ রাত্তিশেষে 
একটী চক্ষপ্রহণ হইয়াছে। গ্রহণ অনেক
বেলা পর্যান্ত ছিল।

রাজ্ঞ-প্রতিনিধির লক্ষ্ণে দর্শন—
লড কুর্জ্জন লক্ষ্ণে নগরে যে দরবার
করেন, তাহাতে বার শত সম্রান্ত লোক
উপস্থিত হন। এখানে এরপ সম্যুরোহ
অনেক কাল হয় নাই।

জাতীয় মহাসমিতি—অন্তান্য বংগরে: ভারে এ বংগরেও বড়ছিনের সময় কনুগ্রেগ মহাসভার কার্যা স্থসম্পন্ন হইরাছে। লক্ষ্ণো-বাসিগণ স্থান্দর আরোজন করিয়াছেন। সভাপতি বাবু রমেশচক্র দত্ত মহাশ্যের বক্তৃতাও অতি প্রশংসনীয় হইয়াছে।

নৃতন লর্ড বিশ্প—কলিকাতার গর্ড বিশপ মহাত্মা ওয়েল্ডন্ এদেশীয় লোক-দিগের সহিত যেরূপ মিশিতেছেন, আর কোনও খ্রীষ্টীয় ধর্মাধ্যক্ষ এরূপ করিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না। কাশীর ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা তাঁছার সদাশয়তার জক্স তাঁহাকে এক অভিনন্দন-পত্র দিয়াছেন। কলি-কাতার দেশীয় ছাত্রদিগের নীতি ও ধর্মোয়তির জন্ম বিশপ বিশেষ যত্ন প্রকাশ করিতেছেন।

বোয়ার যুক্ষ—মডার নদী-তীরে এক
নহাধুক হইরাছিল, তাহাতে দেনাপতি
মেণুরেনের সৈঞ্গণ অসাধারণ বীরত

4

করিয়াও বোয়ার-দীমা यटधा প্রকাপ প্রবেশ করিতে পারে নাই। উভয় পক্ষে অনেক হতাহত হইয়াছে। প্রমদ্বার্গে সেনাপতি গাটেকার বোয়ারদিগের এনিকট পরাস্ত হইয়াছেন, তাহাতে ছয়পত ইংরাঞ দৈক্ত বন্দী হইয়াছে। প্রধান সেনাপতি বুলার টিগুলাতে এক মহাযুদ্ধ করেন, ভাহার ফল ও শোচনীয় হইয়াছে। ভারতের প্রাচীন প্রধান সেনাপতি জেনারল রবার্ট্য প্রধান সেনাধ্যক্ষ হইয়া দক্ষিণ আফ্রিকায় দলবলে গিয়াছেন চ

মহারাণীর সৌজন্য—(১) দক্ষিণ चार्यिकांत रेम्बानिश्वत कवा महातानी विक्छि। तिश्र अक नक्ष वाक्य (हरकारन है) बाना পাঠাইয়াছেন। বড়দিনের সময় দৈলুগণ ইহা আস্বাদন করিয়া আনল করিয়াছে। (২) ওকিফ নামী এক বিলাতী রমণীর ৭টী পুত্র বোয়ার যুদ্ধে ভল্টিয়ার হইয়া গিয়াছে, মহারাণী তাঁহাকে কিছুটাকা পঠাইয়া এক পত্র লিখিয়া বলিয়াছেন তিনি তাঁহার সন্তানদের ভাগ্য গবিত হউন।

স্বীজাতির উদারশিক্ষা--জ্ঞান বিজ্ঞান বিষয়ে মহিলাদিগকে উপদেশ দিবার জল বেথুন কলেজে কয়েকবার বক্তৃতাদি হইয়াছিল, গত ২রা পোঁয় প্রেসিডেন্সী কলেজের বাটিতে সেইরাপ অমুষ্ঠান হয়। অনেক গুলি ব্রাক্ষমহিলা ভাষাতে উপস্থিত इरेगाहित्यन।

শুভামুষ্ঠান---বৈদ্যনাপ রাজকুমারী কুষ্ঠাশ্রমের সংশ্রবে একটা চিকিৎসালয় ও স্ত্রীলোক দিগের জন্ম একটা বাদগ্রহের ভিত্তি-স্থাপনের সংবাদপাইয়া আমরা অভিশয় আনন্দিত হইলাম। ওলড হাম সাহেঁব ও কস্তুরাকুমারীর নামে এই ছইটী গৃহ অভিহিত হইবে।

বিলাতের দান দিকিং আফিকার আহত দৈল্পদের সাহায়ার্থে ইতিমধ্যে বিলাতে প্রায় ৫কোটি টাকা উঠিয়াছে। কায়স্থ-সমিতি—এ বৎসর বড়দিনের সময় মুঙ্গেরে ইহার অধিবেশন হইতেছে। काम्रङ्गिराज मर्या অফুষ্ঠানের বায় হ্রাস্ মাদক দেবন ভাগে, वालाविवाङ् निवातन, मुमुख भगत्नत्र श्वविधा এবং ধুবকদিগের শিক্ষা বিধান প্রভৃতি বিষয় আলোচা।

মুদলমান শিক্ষা দমিতি—স্বৰ্গীয় মহা-রাণী স্বর্ণমন্ত্রীর কলিকাভান্ত উদ্যানে এ বৎসরের সমিতির কার্য্য সমারোভে সম্পর হইয়াছে। ছোটলাট স্বয়ং উপন্থিত হইয়া বক্তা ও উৎসাহদান করিয়াছেন।

# আত্ম-সংযম।

हिश्मात छात्र माक्न इच्धवुक्ति अथवा ভशानक तिशूटक गःवड कता (व जामा-मित्र अकाष कर्छवा, देश वना बाह्ना

মাক্র। পরের স্থুপ তঃথে আন্তরিক **সহাত্ত্**তি করিতে পারাই আমাদের क्शिमां मःवटमत्र व्यक्षन छेनाव। भटतप्र

হাথে হঃথিত হওয়া অপেক্ষা পরের স্থান্ধ প্রি হওয়া অধিকতর উদার হাদরের হির করিতে করিতে যদি তোমার কার্যা। যাহাইউক যাহাতে পরের স্থা উন্নত জীবনের অধিকাংশ সময় কার্টিরা হাংথে সম্পূর্ণ সহাম্ভূতি জন্মে, সেইরূপ যায়, তবে তোমার জ্ঞানার্জনের সার্থকতা কিন্তান পরিলো অথবা পর- রিকা শুনিলো করিলে অথবা পর- রিকা শুনিলো করিলো অথবা পর- রিকা শুনিলো করিলে অথবা পর- রিকা শুনিলো করিলে অথবা পর- রিকা শুনিলো করিলে অথবা পর- রিকা শুনিলা পরিত্যার্থ করা হিন্দু ধর্মশাল্পের আনেশ। হিংসার প্রশ্রম তাহাকে তোমার ক্রেশাজ্ঞিত ধনের অংশ হুইতে ভরণ পোষণ করিতে ইইবে, না হয় সেরার্থে নিমৃক্ত থাকিলে হিংসারিপ প্রবঞ্চনা করিয়া—এমন কি চুরি করিয়া খাইবে। অতএব পরের যাহাতে ধন

এটখানে একটা কথা বলা আবশ্বক। পরোপকারিতা ভিন্ন পরার্থ-দাধন অসম্ভব। অভ্তর যাহার যেরপ শক্তি, আয়োনতির इइर्यन । প্রোপকারে প্রবৃত্ত প্রাধ্যাধন ভিন্ন মান্ব-ছাদ্ধ প্রক্লু তর্মণে উন্নত হইতে পাবে না। পকাস্তরে ভাবিয়া দেখ, পরোপকার করা কেবল পরার্থ নতে, ভাহার মধ্যে মানবের স্বার্থ সম্বন্ধ ও আছে। কথনই মানবসমাজ ছাডিয়া একাকী একস্থানে বাস করে না। অভএব তুমি यनि क्छानी इ.उ. धनी इ.उ. इस्थी इ.उ. পৌভাগ্যবান্ বা সৌভাগ্যবতী হ 9, যদি সেই সৌভাগা সম্পূর্ণরূপে উপভোগ করিতে চাও, তবে ভোমার পরিজন বা প্রতিবেশী-टक ९ ८ महे ज़ १ कितात विशेष कत । नकि १ ভূমি বহুকেশে যে জ্ঞানার্জ্জুন করিয়াছ, মুর্থ নিরক্ষর পরিজনদিগের সহিত লুণ

कतिएक कतिएक यभि স্থির উল্লভ জীবনের অধিকাংশ সময় কাটিয়া যায়, তবে ভোমার জ্ঞানার্জনের সার্থকতা কোথায়? ধনী তুমি, হয়ত হিংগা-পরা-য়ণ হইয়া প্রতিবাদীর --এমন কি তোমার मार्डामरवर मित्रमञ्जं कांग्रेगी केतिरुडिं। দদি সভা সভাই ভাহাই হয়, ভবে হয় ভাহাকে ভোমার ক্লেশাব্জিত ধনের অংশ হইতে ভরুণ পোষণ করিতে হইবে, না হয় দে পেটের জালায় তোমার জিনিস প্রবঞ্চনা করিয়া—এমন কি চুরি করিয়া খাইবে। অতএব পরের যাহাতে ধন হয়, জ্ঞান হয়, সদাশয়তা হর, সচচরিতাতা, इस्. (म मकन कार्य) करा (करन পর।(थेर জন্ম নহে: তাহার মধ্যে প্রত্যেকের অতি কুদা সাধ্র আছে। এই সকল नियुष्ठ ভाविष्ठा भरतत भन्नगार्थ आलारभन করিলে কুন্দঃ এমন একটা আদক্তি জ্মিবে যে প্রোপকার ভিন্ন মণে আর প্রশী-কাত্রতা বা হিংসার लार्यम कतिर्वना। यथन भानव এই तेल अजान्छ इटेरनन, उथनहे जिनि हिश्मा अग्र कतिरा मगर्थ इटेरनन, वृत्थिर इटेरन। আর একটি কথা বলিয়া এ বিধরের উপদংহার করিব। নিরুষ্ট প্রবৃত্তি দক্ত 'অ।মাদের মহুধাও লাভের সহায় বলিয়াই ভগবান্ আমাদিগকে গেই সকল প্রবৃত্তি দিধাছেন। আমাদের অনুশীলনের দোষে দেই দমস্ত প্রবৃত্তি রিপুরূপে পরিণত \*সেই অন্ত প্রত্যেক মানবকে অতি সাবধানে আত্মরকা করিতে হইলে সর্বা প্রকার প্রবিত হইলে সর্বা প্রকার প্রলোভন হইতে দ্রে থাকা আহ- শ্রুক। যাহাতে ক্রেপি, জন্মিনে, যাহাতে অহন্ধার উপস্থিত হইবে, লিখিয়া কত ব্রাইতে পারা যায়—যাহাতে একবিন্দু চিত্তবিকার ঘটিবে, আত্মদংযমেচ্ছু ব্যক্তি তাহাতে কথনই যোগ দিবেন না। বিধবা মহিলাগণ যাহাতে ব্রহ্মচর্য্যার ক্ষতি হর, সে রকম কথা, বা চিন্তা হইতে শত দ্রে থাকিবেন। গুরুজনের আদেশ, বন্ধু-গণের অন্থ্রোধ, প্রবলের শাসন, বাজ্জি-বিশেষের উপহাস, অবজ্ঞা ও তীব্র বিদ্রোপ, নিজ হৃদয়ের লালসা ইত্যাদ্ যাহাই হউক

না কেন, আজ্ব-সংখ্যের জন্ত, ভগবানের প্রীত্যর্থে সবই পরিত্যাজ্য—সবই উপেক্ষ-ণীর। জগতে এমন শত সহস্র ঘটনা দেখা যায় বে, সচ্চরিত্র ব্যক্তি কেবল নিজের ওঞ্চন না বুঝিয়া, প্রশোক্তনের

ান হওয়াতে চরিত্র-জ্রই হইয়াছেন !
অত এব কেহ আপনাকে জনক, গুকদেব
বা অকলতী, বা সীতার মত সকল
প্রলোভনের অতীত মনে না করিয়া,
প্রলোভনমাত্র হইতে শত দ্রে থাকিবেন।
ভবে বাঁহাদের চরিত্রের সম্পূর্ণ দৃঢ়ভা
অধীয়াছে স্পর্শ-মণির মত বাঁহাদের কথা
এ প্রবন্ধে আনালোচ্য। (ক্রমশং)

## বারি-বিজ্ঞান।

জল যদিও একটা সাধারণ বস্তু এবং ইহার সহিত যদিও আমরা সকলেই পরিচিত, কিন্তু ইহার সহস্কে জানিবার বিষয় এত আছে যে, এক ব্যক্তি সমস্ত জীবনেও তাহা অমুশীলন করিয়া শেষ করিতে পারে না। জল সহস্কে অমুসন্ধান করিয়া পণ্ডিভগণ নানা বিজ্ঞানশাস্ত্র রচনা করিতেছেন, তাহাদের সাধারণ নাম বারি-বিজ্ঞান। বারি-বিজ্ঞানের প্রধানতঃ তিনটা শাধা:—(১) বারি-হিন্তি-বিজ্ঞান (Hydrodynamics), (৩) বারি-গতি-বিজ্ঞান (Hydraulics)। শাধা সকলের

নামে তাহাদিগের বিষয় সকলের স্থল পরিচয় পাওয়া যায়। প্রাকৃত প্রস্তাবে এই বিজ্ঞান শাল্পের আলোচনা করা বৃহৎ বাপোর, আমরা তাহাতে প্রবৃত্ত হইব না। স্থল-ভাবে যে সকল বিষয় জানিলে এই শাল্প অমুশীলনে প্রবৃত্তি হইতে পারে, তাহারই কিছু কিছু উল্লেখ করিব।

#### সমতলতা।

তর্শতা অর্থাৎ যোগাকর্ষণের অর্ক্তা হেডু তর্শ পদার্থকে আকার প্রদান অথবা উপর্যুপ্রিরূপে অ্পাকার করা যায় না। বামুদ্বেগে নদী বা সমুদ্রের অশ যদিও তর্লাকার ধারণ করে, কিন্তু উহা পরক্ষণেই নদী বা সমুদ্রে মিশ্রিত
হইয় যায়। কঠিন বস্তর ফ্লায় ধ্বলের যোগাকর্ষণ অধিক থাকিলে ভাহা ঐরপ মিশ্রিত
না হইয়া স্তুপাকারেই থাকিত। কিন্ত
যোগাকর্ষণের অসমতা হেতু মাধ্যাকর্ষণ
তরক্ষদিগকে পুনর্বার জলের সহিত সমতল করিয়া ফেলে। এইরূপে ধ্বল সর্বাদা
সমত্বতা অধ্বেষণ করে।

#### ভার-সমতা।

কোন জনরাশির পৃষ্ঠদেশের প্রত্যেক স্থান পৃথিবীর কেন্দ্র ইতে সমদ্রবর্তী। ভূকেন্দ্র হইতে জনপৃঠের প্রত্যেক জাগের সমদ্রতাকে জলের ভারসমতা কহে। এই জন্ম তরকা পদার্থের পৃষ্ঠদেশ ভূপৃঠের ন্যায় গোলাকার বা মধ্যভাগ-ক্ষীত হয়া থাকে। ক্ষুদ্র জলাশয়ে এই বিষয় পরীক্ষিত হয় না; কিন্তু সমৃদ্র ও মহাসাগরাদিতে ইহা প্রত্যক্ষ হয়। যেমন ভূপৃষ্ঠিং আমরা আপাততঃ গোলাকার বলিয়া উপলব্ধি করিতে পারি না, সেইরূপ ক্ষুদ্র জলাশয়কেও গোলাকার বলিয়া

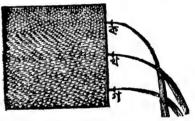
তরল পদার্থের প্রমাণু সকল প্রস্পর সভস্তভাবে মাধ্যাকর্ষণ দারা আক্সষ্ট হওরায় তাহার ভারসমতা উৎপন্ন হইরা পাকে। যথন তরল পদার্থের কোন পরমাণু অপেক্ষা উচ্চতর হয়, অমনি মাধ্যাকর্ষণ দারা উহা নিম্নদিকে আক্ষষ্ট হইয়া অলপ্রেটীর সহিত সমতল হইয়া যায়। তরল পদার্থ সকলের ভারসমতা গুণ না থাকার, অর্থাৎ এক-

हेक् ठान मिलारे जारात्मत नंत्रमान् शतकन পৃথক্ পৃথক্ হইয়া পড়ায় উপরি-উক্ত আকৃষ্ট পরামাণু অনায়াদেই জলগাশির স্হিত মিশ্রিত হইয়া সম্তল হয়। কেবল সমগাঢ়তা-সম্পন্ন:তরল পদার্থকেই এইরূপ হইতে দেখা যায়; কিস্তু যদি একটা পদাৰ্থ অপেক্ষা অপরটী অরুবা অধিক গাঢ় হয়, তাহা হইলে অল গাঢ় পদার্থটী উপরে ভাদ-মান থাকিবে, তাহাদের উভয়ে কথনও মিশ্রিত হইবে না। আলে এবং তৈল, বায়ু এবং জল এইরূপ অমিশ্রিত থাকিবে: তৈল জলের উপর ভাসিয়া থাকে এবং বায় তরল পদার্থের উপর ভাসমান হয়। জল এবং বৃষুর পরস্পর এইরূপ সম্বন্ধ সন্দর্শন করিয়া বিজ্ঞানশাস্ত্রবিৎ পশুতগণ ভূপৃষ্ঠের স্থানবিশেষের সমতলতা নির্দারণ করিবার একটা অলার কৌশল আবিদার করিয়াছেন। একটা কাচের नरनत मरश कन वार वक वृद्दान वाश् কৌশনক্রমে প্রবিষ্ট করিয়া উহার উভয় প্রাপ্ত বন্ধ করিয়া রাখা হইয়াছে। কোন স্থানকে সমতল করিবার আবিশাক হইলে উহার উপর ঐ নলাকার যন্ত্রটা স্থাপন করা হয়। ঐ স্থান্টী সমতল না হইলে ঐ নলের একাগ্র অবশা নিম্নুথ এবং व्यश्र श्राष्ट्र किथिए डेर्फ्रमूथ इटेरन, धनः তাহ। इहेरन के ननशिष्ठ अन निमाणिम्रथ এবং বায়ু উপরের প্রাস্কভাগে গমন করিবে, কিন্তু স্থানটা সমতল হইলে নণ্টা কোন मिटक वक ना इ ७ शांत्र वायू-वृष् म नरगत ঠিক্ মধাভাগে থাকিবে। অভএব বভক্ষণ

ষায়-বৃদ্ধু দ নলের ঠিক্ মধ্যদেশে স্থাপিত না হয়, ততক্ষণ মৃত্তিকা থনন করিতে হইবে। বায়-বৃদ্ধু দটা নলের যে প্রান্তের দিকে থাকে, দেই দিকই উচ্চতর, স্কতরাং দেই দিক হইতে মৃত্তিকা থনন করিয়া কইলে স্থানটা সমতল হইবে।

কঠিন পদার্থ সকল রাশিবদ্ধ হইয়া আরুষ্ট হয়, কিন্তু তরল পদার্থের প্রত্যেক পরমাণু স্বভন্তরশে আরুষ্ট হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত কঠিন পদার্থাপেকা তরল পদার্থের প্রতিঘাত অল। তরল পদার্থের পরমাণু সকল এইরূপে স্বতন্ত্রভাবে কার্য্য করার, তাহারা পরস্পরকে উর্দ্ধ, অধঃ, পার্শ্ব मक्त निरक्षे म्यानैज्ञात वाचा करता। পরস্পরের আঘাত প্রতিবাতের এইরূপ সমতা পাকার প্রোক প্রমাণু স্থিওভাবে থাকে। জলকে একবার চালিত করিলে এই সমতা বিনষ্ট হয় এবং যতকণ না এ ভারসমতা সংস্থাপিত হয়, ততক্ষণ উহা **ठक्षनावशाय थारक। यनि जलात এ**ই পার্থিক ভার নাথাকিত, তাহা হইলে কোন অলপাত্তের পার্যদেশে ছিদ্র করিলে ভাহা দিয়া অল নিৰ্গত হইত না৷ কঠিন পদার্থের পার্মিক ভার নাই, সেইজ্ঞ বালুকাপূর্ণ কোন পাত্রের পার্ম দেশে ছিদ্র করিলে ভন্মধা দিয়া বালুকা নির্গত হয় না। कटनत পরমাণুগুলি যদি পরস্পর উপরে উপরে থাকিত, তাহা হইলে তাহাদের পার্ষে চাপ না লাগিয়া নিম্নভিমুথে লাগিত ; কিন্ত জলের একটা পরমাণু নিম্বতি অপর ष्ट्रेष्ठी शतमानुत मध्यापाटम धारवण कताव

তাহাদের পার্শ দিকে চাপ শাগিয়া থাকে।
কিন্তু এই পার্শ্বিক চাপ উপরের চাপ,
হইতেই উৎপন্ন হয়, কারণ উপরের পরমাণু
সকল নিমন্থ পরমাণুর মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে
যাওয়ায়, উপরের পরমাণুর যেমন নিয়াভিমুখে গতি হয়, নিয়ের পরমাণুপুঞ্জের
সেইরূপ পার্শাভিমুখে গতি হইয়া থাকে।
এই জন্ম কোন তরলপদার্থপূর্ণ পাত্রের
যত নিয়দেশে ছিন্তু হইবে, ঐ তরল পদার্থ
ভত বেগে বহির্গত হইবে অর্থাৎ তাহারা
উপরের অনেক পদার্থের ভারপ্রাপ্ত হওয়ায়
ভাহাদের পার্শাভিমুখ গতি প্রবলা হইবে।
য়্বাণা, এই চিত্রের ক নামক ছিন্তু অপেক্ষা



থ নামক ছিদ্রের জল অধিক বেগে এবং
থ ছিদ্রাপেক্ষা গ ছিদ্রের জল অধিক বেগে
পতিত হইতেছে। পার্মিক গতি এইরূপে
নিমাভিম্থ গতি হইতে উৎপন্ন হওয়ার
কোন তরল পদার্থে পরিপূর্ণ পাত্রের অবস্থান
বিশেষে তাহার হ্রাস রৃদ্ধি হর না। যদি
কোন পাত্রকে উদ্ধাধোভাবে রাধা বার,
তাহা হইলে যেরূপ পাত্রিক গতির বল
হইবে, উহাকে অনুপ্রস্থ ভাবে রাখিলেও
সেইরূপ হইবে; তবে কেবল উপরিস্থ
পর্মাণ্র সংখ্যাস্থ্যারে ঐগতির অল্লাবিক্য
ছইবে। উপরে অধিক প্রসাণ্ থাকিলে
ভার ক্ষিকি হওয়া প্রস্কুক বেগও অল্প

\*

ছইবে। কিন্তু যদি চতুর্দ্ধিকেই সমান প্রমাণু থাকে, তাহা ছইলে পাত্র যে কোন ভাবে স্থাপিত ছউক, পার্থিক গতি সমান ছইবে।

তরল পদার্থের উর্দ্ধদিকে ও গতি আছে।
এই উর্দ্ধাভিমুথ গতিও নিমাভিমুথ বেগ
হইতে উৎপন্ন। যথন গাড়ু কিয়া
কেটলিতে জল ঢালা যায়, ঐ পাত্রের মধ্যের
জল যে পরিমাণে বৃদ্ধি হইতে খাকে, উহার
নলের ভিতরেও সেই পরিমাণে জল উঠিয়া
গাকে। ঐ পাত্রের তলদেশের জল তাহার
উপরিস্থিত পরমাণু দ্বারা পিপ্ত হওয়ায়
তাহাতে বেগ সঞ্চার হয়, এবং নলাভিমুথে
স্থান প্রাপ্ত হওয়ায় তাহাতেই উঠিতে
থাকে। পক্ষাস্তরে যদি নল দ্বারা জল

প্রবিষ্ট করিয়া পাত্রটীকে পূর্ণ করা যায়, তাহা হইলে যে নলের সমুদায় জনই পাত্রের মধ্যে পড়িবে তাহা নহে, কিন্তু নলের মত উপর পর্যান্ত জল থাকিবে, পাত্রের ও ততদ্র উর্দ্ধে উঠিবে। নলের অলকে উর্দ্ধানী করিবে। যদি একটা মাসে মাস অপেক্ষা উচ্চতর একটা নল রাথিয়া ঐ মাসে জল ঢালা যায়, তাহা হইলে সমুদায় নল কথন পূর্ণ হইবে না। মাসের উর্দ্ধানীয়ার সহিত সমান ভাগ নল জলপূর্ণ হইবে, এবং মাস পরিপূর্ণ হইবে যদি আরও জল ঢালা যায়, উহা নলে না উঠিয়া উচ্চ্বিত হইয়া বাহিরে পড়িবে।

## विशदम ।

কি এনেছ এ দাসের তরে
দয়াময় জগত-জীবন!
যা' এনেছ দাও শিরোপরে,
বুকে দাও অভয় চরণ।

২ হোক সর্প, হোক দাবানল কিম্বা হোক ভীষণ অশনি, দাও নাণ! সেহের সম্ভানে বরাভয় দিয়েছ যেমন্ত্রি।

তৃমি দিবে, তাহে কিবা ভর ? তুমি বে গো নিতান্ত আমার, এই মাত্র চাহি শ্রীচরণে মোরে শক্তি দিও সহিবার।

8

জানি আমি, আমারে কাঁদায়ে তুমি কভু রহিবে না স্থির, এথনি আসিবে ছুটে কাছে, আদরে মুছাতে অ'াথি-নীর!

কুদ্র আমি, তৃচ্ছ অণুকণা—
তবু দেব! চিনি যে তোমার,
কুদ্র শিশু কড়পিও সম,
সেও চিনে সেহময়ী ম'ার।



ডিষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

কি এনেছ—যা' এনেছ দাও, আমি তব চরণ-ভিপারী, অভাগারে ভিক্ষা দিয়ে যাও— ভোমাতে ডুবিতে যেন'পারি।

ভিক্ষা দাও, মেঘ-ভরা দিনে তব নাম মরমে আফুক; এ আঁধারে—অশনি-গর্জনে, ও চরণে পরাণ থাকুক।

এস নাথ! বিপদের দিনে সেবকের বিপদ-খণ্ডন, বুকে দাও শক্তি, ভরসা,
প্রাণে দাও অভর চরণ।

৯
আমি হীন, দীন অভাজন,
তুমি দেব! ব্রহ্মাণ্ড-ঈশর,
তবু তুমি আমারি! আমারি!
আমি হব কি হুথে কাতর?

১০
বিপদ বাহিরে প'ড়ে থাক্,
ঘরে থাকি তুমি আর আমি,
দাসের মিনতি রাথ আজি,

# লিবরপুল অন্নপূর্ণা-সমিতি।

প্রতীচা জাতি যেমন জড়বিজ্ঞান ও নান। বিদ্যা চর্চার আজ পার্থিব শক্তি, সম্পদ, ঐশ্ব্য স্থভোগের অপূর্ব অনস্ত উৎস উন্মুক্ত করিয়াছে, তেমনি তাহার। দয়া, মায়া ও দরিজ্রবৎসণতা প্রভৃতি উচ্চতর মনোর্ত্তির অফুশীদনেও ব্ঝিবা এখন আর পশ্চাৎপদ নয়। এই নবােয়ত বিচিত্র জাতির জীবনগতির দিকে দৃষ্টি রাখিলে বিশক্ষণ বােধ হয় ইহারা মহ্বাছের সর্বাঞ্চীণ উন্নতিপণে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতেছে। ইংল্ডের ক্রেক্জন নয়নারী এক্মনপ্রাণে ব্রথার্থ মহ্বাছের এমনি একটি স্থমহৎ আাদর্শ আপনাপন জীবন ভারা দেখাইয়াছেন যে ভাছার বিষয়ণ পাঠ

করিবে বিদেশী আমাদেরই প্রাণ পুলকিত
হয়, আর না জানি বাঁহারা নিজ শরীর
মন দিয়া এই দরিত্র ছংস্থদিগের সেবাত্রত
সাধন করিতেছেন, তাঁহাদের অপার্থিব
আত্মপ্রাদ স্থের,প্রিমাণ কভ।

দয়ামর নিথিলের স্থামী।

बीकनकाश्ची-तहित्वी।

প্রার ছর সাত বংসর পুর্বে মিপ্তার জোনস্ নামক একটি ভদ্রলোক এমন একটি উপার চিন্তা করেন যে কিসে লিবরপুল নগরের সমুদার উপবাসী দরিজ্ঞানির কিন্তা কুধানিরন্তির উপযোগী আহার দেওরা যার। তাঁহার এই সাধু সকর বারা ক্রমে এক সমিতি স্থাপিত হইল, ভাহার নাম "লিভরপুল অরপুর্ণা সমিতি" (The Liverpool Food Associa-

tion.) কিন্তু পরবর্ত্তী এই কল্পেক বৎসবের : সেবা করেন ও তাহার যাতনার লাখব ° মধ্যে ইহার কার্যাক্ষেত্র অধিকতর বিস্তৃত হইয়াছে, উদ্দেশ্যও অপেকাকৃত অনেক गांभक इहेशारछ। अस्तक । अध्यक्षी तम्बी এখন সেচ্ছা প্রবৃত্ত ২ইয়া ইহার সেবাকার্য্য গ্রহণ করিয়াছেন। সমিতির উদ্দেশ্যের বিস্তৃতির সহিত নামও বৰ্দ্ধিত হইয়াছে— < লিবরপুল অর ও উরতিদায়িনী স্মিতি (The Liverpool Food and Betterment Association ). স্থিতিব ভাই ভগ্নীরা সর্বাদ। অনুসন্ধানপূর্বাক নগরের যথার্থ দরিদ্র অভুক্ত নরনারী-मिर्गटक मान्द्र निमञ्जन कतिश ज्यानिश পরম্যত্বে পরিভোষপূর্বক নানা দ্রব্য আহার করান। যে স্কল হতভাগা দরিদ্র বার্দ্ধকা প্রযুক্ত আশ্রমে আসিতে পারে না, তাহাদের অনুবাঞ্জন স্থতে বহিয়া লইয়া সমিতির ভাই ভগ্নীগণ शहादमञ्ज निकाउँ मिशा आत्मन। বালক বালিকাদের জন্ম নিশেষ যতের বাবভা দরিদ্র পিতামাতার আছে। 9(5 তাঁহারা শিশু সন্তানের জন্ম অক্রমিন বিশুদ্ধ তথ্য বোগাইয়া মান্ব-শিশুর জীবন রক্ষা করেন। পীড়িতের পথ্যাদি করেণ ও **3121** गर्था काटन পীডিত বাজিকে দেওয়া সম্বন্ধে বিশেষ বিভাগ আছে এবং সে গ্রন্থ অশেষ যত্র ও সভক্তা অবলম্বন করা হয়। সমিতির পরিজ্জাতিক্রারিণী রমণীরা পण रुख गृर्श् गृर्श् भौड़िए उत्र भगाभार्य উপস্তিত ছইয়া কত ক্লেহ্ যত্ন ভুশাৰায়

करत्व । +

বিগত ১৮৯৭ দালে সমিতি আব এক कज्ञना करत्न। गरधा प्राप्ता आपकोती ও দরিদ্র জনসাধারণকে সমবেত করিয়া তাহাদিগকে বিশুদ্ধ আমোদে অনুবুক্ত করিবার জন্ম সঙ্গীত চর্ফা আরম্ভ হয়। প্রথমতঃ কেই কেই এ অমুষ্ঠানের সফলতার व्यामा करतन नाहे. किन्न छाहे-छशीरमत উৎসাহ যত্ত্বে আশাতীত ফললাভ হইয়াছে। দক্ষীত আমোদে যে শ্ৰমজীবী ও অভাত দ্বিদ্র স্বাধারণ ক্রমেই অধিকতর আনন্দ উপভোগ করিতেছে, ভাহা নির্দ্দিষ্ট সঙ্গীত-দিনে জনসংখ্যার উত্তরোত্তর বৃদ্ধি ও উৎসাহ দেশিয়াই স্পষ্ট বোঝা যার।

স্মিতি গত বংস্বের বার্ষিক কুতকার্যা-ভার যে রিপোর্ট প্রকাশ করিয়াছেন. তাহার নিম্নলিখিত হিসাব দেপিলে আমা-ट्रित (को इंश्व ठिति छार्थ इम्र, यथा :—(১) माधातन थाना २,৫৪,०००, (२) शीफ़िट्डत পথা २०,२१०, (२) हा, हिनि, क्रिं हे छ। भिन्न পানেলি, ১,৩৮০, (৪) পীড়িতের সম্বোষ ও माश्यापायक नानाविध खवा. ७२०. (c) দঙ্গীত অভিনয় ৬২, এবং এক বৎসবের মঙ্গীত।ভিনয়ে উপস্থিত শ্রোতসংখ্যা 80,8001

<sup>\* &</sup>quot;The food is taken to the bedside of the sick by voluntary lady workers who devote so many hours a day to the work of the Association. The ladies while so employed wear the uniform of the association, a blue nurse's cloak and an apron of lighter-The Graphic.

এই "লিঁবরপুল অয় 'ও উন্নভিদানিনী সমিতি" হংখী মানুষের হংখ গণাদাধা মোচন করিতে প্রত্যেক ব্যক্তির সাহায্য ও সহাত্ত্তি প্রার্থনা করিতেছেন। তাঁখাদের এই দেব-প্রতিম অপুর্ব পুণ্য প্রায়াদের প্রতিকে না বিষয়মুগ্ধ সহায়ভূতি। অমুভব করিবেন ?

এ কিশোরী মোহন রায়।

## আত্ম-গরিমা।

কিছু দিন গত হইল একজন মেডিকেল কলেজের ছাত্রের সঙ্গে আমার কথা হইয়াছিল। আমাদের প্রদেশীর একজন ডাক্তারের কথা উঠিল। আমি কিজাসা করিলাম "লোকটি কেমন ?" ছাত্রটী উত্তর করিল "মন্দ নর, কিন্তু বড় শুমর।" আমি বলিলাম "শুমর অকারণ কি ?" উত্তর হইল "ঠিক্ অকারণ নয়, লোকটা পশুত বটে।" আমি বলিলাম "অনেক সময় শুমর একটু থাকা ভাল নয় কি ?" ছাত্রটী কি উত্তর করিল ঠিক্ আমার মনে নাই; কিন্তু বোধ হয় বেন আমার কথায়

বস্ততঃ আত্মগরিমা আমাদের নাই।
আত্মগরিমা আত্মবিশাদের ফল। বহুশত
বংসর ধরিয়া আমরা যেরূপ অবস্থায় আছি,
তাহাতে আত্মবিশাদ আমাদের মনে অঙ্ক্রিত পর্যান্ত হইতে পারে না। আমরা
অনেক দিন ধরিয়া পর-পদানত এবং সেই
জন্ত পরম্থাপেকী। স্থাধীনভাবে কাজ
করা আমরা কথনও শিথিয়াছি কি না
বলিতে পারি না, যদি শিথিয়া থাকি, তাহা
এখন ভূলিয়া গিরাছি। আত্মগরিমা আমা-

দের হৃদয় হইতে একরপ বিদ্বিত

হুইরাছে। মুদলমান আমলে কি ছিল

আনি না, কিন্তু ইংরাজ আমলে দেখিতে

পাই দেশের আবালবৃদ্ধনিতার কাছে

সাহেবের খাতির বেশী। প্লাপাদ ৮

রাজনারারণবাব্তার "দেকাল ও একাল"

গুলে নিম্নলিধিত ভাবে এ কথার উল্লেখ

করিয়াছেন;—একজন আদিয়া বলিল
"ওদের বাড়ী পূজার এবার বড় ঘটা "

অপর একজন জিজ্ঞাদিল "কেন ?" প্রথম

বাক্তি উত্তর করিল "গোরায় লুগী ভাজিতেছে।" সভাসভাই লোকের এখন

গোরার প্রতি এত ভক্তি যে, গোরায় লুগী
ভাজিলে দে লুগীর আদর বেশী হয়।

সুধুলুচী কেন, সকল বিষয়েই এইরূপ।
সাহেব ডাক্তার, উকীলের প্রতিও আমাদের
ভক্তি প্রগাঢ়। আমাদের একজন আগ্রীর
উৎকট রোগাক্রান্ত। দেশীর ভাল ভাল
ডাক্তার হয়ত তাঁহার চিকিৎসার নিযুক্ত
আছেন। তথাপৈ তাঁর ও আমাদের ইচ্ছা
একজন সীহেব ডাক্তার পাইলে একবার
দেখান। আমাদেরই বা দোব কি ? ডাক্তার
বাবুদেরও ইচ্ছা একজন সাহেব ডাক্তার

\*

দেখাইতে পারিলে ভাল হয় ৷ আদালতে আমার অনেক টাকার একটা মোকর্দমা উপস্থিত, খুব ভাল উকীল আমার,দিকে আছেন। তবুও আমার ও উকীল বাবুর ইচ্ছা একজন সাহেৰ বাারিপ্তার থাকিলে ভাল হয়। কথা উঠিতে গারে সাহেব ডাক্তার ও ব্যারিষ্ঠার দেশীয় ডাক্তার ও উकील অপেক্ষ। উৎকৃষ্ট। অনেক সময়ে ভাহা হইতে পারে, কিন্তু দকল সময়েই যে এইরূপ, ইহা ক্রন্ট বলা ঘাইতে পারে না। আমাদের কাছে লাল মুথের এতই প্রতিপত্তি যে, উহা পাইলে কালমুগ আমরা একেবারেই চাহি না। দুঠান্ত স্বরূপ ডাব্রুার উকীলের কথা উল্লেখ করা গিয়াছে, কিন্ত একট চিন্তা করিয়া দেখিলে সকলেই বুঝিতে পারিবেন যে, চিকিৎদা ও ওকালতি সম্বন্ধে যাহা বলা পেল, ভাহা অতা সকল বিষয় ও বাবদা সম্বন্ধেও প্রযোজা। একপ হইবার প্রধান কারণ আমাদের আয়-श्रिमा नारे, खमत नारे। निद्धानत অপেকা আমাদের পরের উপর বিখাস অধিকতর ৷

উপরে যে আত্মগরিমার অভাবের কথা
উল্লেখ করা গিয়াছে, দেই অভাবকে কেছ
যেন অমায়িকতা বলিয়া মনে না করেন।
অমায়িকতা ভদ্যতার রূপাস্তর মাত্র। কিন্তু
অনেক সময়ে আত্মগরিমার অভাব মনোবলের অভাবের পরিচায়ক। যাহার মনের
তেজ নাই, আপনার প্রতি বিখাপ নাই, সে
সহজ্বেই পরের উপর নির্ভর করিয়া ফেলে,
ভার উপায় নাই। অমায়িকতার সহিত্

আত্মগরিমা থাকিতে পারে, কিন্তু একজন ক্ষীণচেতা বাজির আঅগ্রিমা নাই। ইউরোপীয় জাতিগণের মধ্যে আত্মগরিমা শতান্ত প্রবল। আমাদের মধ্যে অনেকেই অল্লবিস্তর ইংরাজের সংস্রবে আসিয়াছেন। কেহ কি কথন আত্মগরিমাহীন ইংরাজ দেখিরাছেন । আমার ত মনে পড়েনা। আমার মনে হয় আয়ুগ্রিমাহীন ইংরাজ অভূলনীয়। প্রত্যেক ইংরাজের বিখাস তাঁর জাতির অপেক্ষা উচ্চতর জাতি জগতে আর নাই, এবং তিনি নিজেই সকল কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারেন। ইংরাজ ছাড়া জগতে আর সকল লোক তাঁর তাচ্ছিল্যের সামগ্রী। একজন ইংরাজ হুইজন ফ্রাসী, তিনজন জর্মাণ, চারিজন ক্রণীরের সমকক - এরপ বিশাস বোধ হয় পোনর আনা ইংরাজের আছে। ভারতবর্বীয়দিগকে-এমন কি এসিয়ার অন্ত কোন জাতিকে ইংরাজত মানুষের মধ্যে ধরেন না। উপরে যে অমুপাত দেওয়া গেল, ভাহা (यस (कह काञ्चनिक भरन ना करतन। অবশা ইউরোপের অন্ত জাতিরাও অপর দকলকে ভাচ্ছিল্যের চক্ষে দেখিয়া থাকেন. কিন্তু ইংরেজের মনোভাব আমরা যত বুঝিতে পারি, অন্ত ইউরোপীয়ের তত পারি না। ইংরাজের আত্মগরিমা এত বেশী যে, যদি এক স্থানে ভাল দেশীয় ডাক্তার ও একজন ধারাপ সাহেব हेश्ताम थ्र डाङ्ग थार्कन, अमन ক্ম আছেন যিনি তাঁর বাড়ীতে অস্থ ভাকিয়া শেষোক্তকে **इ**टे ल



\*

প্রথমোক্তকৈ ডাকিবেন। অনেক ইংরাজ জানেন যে তাঁহাদের এমন অনেক
অভ্যাস আছে যাহা ভারতের ক্যায় গ্রীয়প্রথান দেশের সম্পূর্ণ অমুপ্যোগী। কিন্তু
তাঁহাদের আত্মগরিমা এত প্রবস যে
কেহই স্থদেশীয় অভ্যাস শরিত্যাগ করিয়া
আমাদের দেশোপ্যোগী অভ্যাস গ্রহণ
করিতে ইচ্ছক নহেন।

ইউরোপীয়দের আত্ম-গৌরব আমাদের কাছে যত্ই অপ্রীতিকর হউক না কেন, ইহা আমরা সকলেই জানি যে আয়-গৌরবই তাঁহাদের উরতি ও অভাদয়ের অক্তম কারণ। এই আত্মগৌরব তাঁহা-দিগকে আৰু সন্মান ও আয়-নির্ভরতা শিক্ষা দিয়াছে। আয়ুসন্মান ও আত্মনির্ভরতা আতীয়জের গ্রহ প্রধান লক্ষণ বলিয়া মনে হয়। লোকসমষ্টিমাত্র জাতি নয়। লোক সমষ্টি জাতি হইতে চইলে ভাহাদের মধ্যে কতকণ্ডলি সাধারণ জাল পাকা চাই। যেখানে আলুসন্মান ও আলুনির্ভরতার অভাব, দেখানে ঐ সাধারণ গুণস্কল স্থান পায় না। আত্মগরিমা এত প্রবল বলিয়া ইংরাজ কাহারও কাছে নত হন না। "আমরা অমুক কাল করিতে অক্ষম অথবা অপরে আমাদের অপেকা উহা স্থান্দররূপে সম্পন্ন করিতে পারে" এ কথা ভাবিতেও ইংরেজের কট্ট হয়। "অত্যে যাহা করিতে সক্ষম, ইংরেজ তাহা করিতে পারে না " একজন ইংরেজের মনে এ কথা উদয় হওয়াই স্বন্ধাতির প্রতি অব-मानना विशेषा मान इत। अक्यन देश्यांक

বালক বা বালিকার সঙ্গে কথা কও,
দেখিবে তার আত্মগরিমা, আত্মনির্ভরতা
কত। প্রত্যেক ইংরাজের যেন মনে হয় যে
জাতীয় সম্মান রক্ষার ভার কেবল তাঁহারই
উপরে প্রস্তা। এই আত্মগরিমাই ইংরাজকে
এ প্রকার পরিশ্রমী ও কার্যাকুশল
করিয়াছে, ইহাই তাঁহার বৃদ্ধিবিকাশে
বিশেষ সহায়তা করিয়াছে। ইহারই
প্রসাদে তাঁহাকে কোনখানে পশ্চাৎপদ
হইতে দেখা যায় না। ইংরেজ সম্বন্ধ
যাহা বলা গেল, তাহা প্রায় সমস্ত ইউরোপীয় জাতি সম্বন্ধে খাটে। ইউরোপীরেয়া
জানেন জগতের তাঁরা অগ্রণী; জগতের
সমস্ত ভার বহন করিবার জন্ত তাঁহাদের
আবিভাব।

আত্মগরিমা বাক্তিগত উন্নতির এক প্রধান সহায়, তাহা বুঝানই আবশ্যক বোধ হয় না। সকল কাজে যে আত্মগরিমা চাই, এ কপা আমি বলি না। জগতের অনেক কাৰ্য্য আছে, যাহাতে আত্মাভি-भारतत पत्रकात नाहे,--- पत्रकात पृत्तत কথা, অনেক মহৎ কার্যা আছে, যাহাতে উহার স্থান নাই। কিন্তু অনেক বিষয়ে ''ज्ञानिश स्नीटन" ভाব स्नावभाक, অসংলগ্ধ এবং অপকারক। পারমার্থিক জীবনে এই মহাভাবের উপযোগিতা থাকিলেও পাথিব জীবনসংগ্রামে জয়ী হটতে হটলে অক্সার কণের সঙ্গে আন্থা-ভিমান থাকা চাই : বিশিষ্টরূপে কর্ত্তবাসাধন করিতে হইলে অনেক সময় আত্মগরিমার অভাৰ প্ৰতিবন্ধক স্বরূপ হট্যা দাঁড়ায়

মন্ত্রলেমাজের অবস্থা আজেও এত উলত
• হয় নাই যে, বিনা আত্মগরিমায় আমরা
সংসার্যাত্রা স্থশৃত্বলে নির্বাহ করিতে
পারি যদি ভোমার আত্মগরিমানাথাকে,

তুমি লোকের তাজিলোর পার হইবে, দরার পার হইবে। খুব কম লোকেই তোমার গুণের মর্যাদা বুঝিবে, ভোমার কথার কর্ণাত করিবে।

আবারী দ উন্নতির সক্ষে আত্মগরিমার যে খুব ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাহা উপরে বলা হইরাছে।

এমন একটা উন্নত জাতি দেখা যার না

যাহার আত্মাতি মানের অভাব আছে।

আবার যে সব জাতি উন্নতিশীল, তাহাদের

মধ্যে আত্মাতিমান খুব প্রবল। ইহাও

দেখা যার যে, ইহার ত্রাসের সক্ষে সক্ষে

জাতীয় অবনতি আসিয়া পড়ে। দৃষ্টাস্কের

জন্ত বেশী দ্র ঘাইতে হইবে না, হতভাগা

হিন্দু জাতিই এই সভ্যের জ্বলম্ব প্রমাণ।

যত দিন আমাদের জাতীয় গৌরব ছিল,

ততদিন আমাদের মনে আত্মাতিমানও
প্রবল ছিল। এখন আমারা "আত্ম-অভিমান

ড্বায়ে সলিলে" বিস্যা আছি এবং জাতীয়

গৌরব ও উন্নতি অত্থিতি হইয়াছে।

আত্মগরিমার অবশ্য প্রকার ও মাত্রাভেদ
আছে। চীন জাতির বিলক্ষণ আত্মগরিমা
আছে। চীনেরা ভাবে তাহাদের মত
উন্নত ও প্রতাপশালী জাতি জগতে আর
নাই বলিলেই হয়। কাজে যে উহারা
কি, তাহা আমরা বিলক্ষণ জানি । চীনেদের
আত্মগরিমা অন্ধ আত্মগরিমা ভিন্ন আর
কিছুই নয়। জামাদের মধ্যে কতকগুলি

শোক আছেন যাঁহারা অশ্নাদিগকে আভাপ্ত বড় বড় বলিয়া মনে করেন। তাঁহারাই কেবল "আর্যা" নামের অধিকারী; তাঁহা-দের পূর্বি পুরুষেরাহ সর্ব্ব বিষয়ে জগতের নেতা ছিলেন এবং যাহা দেখাইয়াছেন আর কেছ তাহা পারেন নাই এবং পারি-বেনও না। তাঁহারা মনে মনে ভানেন "সারা ছনিয়া খুঁজে এলাস, মোদের জুড়িনাই." এই প্রকার আত্মগরিমা ও চীন জাতির আত্মগরিমার মধ্যে যে বিশেষ কোন প্রভেদ আছে, তাহা বুঝা যার না!।

আর এক কথা। আত্মারিমা কথন কথন এতদূর গড়ায় যে নিজের দোষের প্রতি অন্ধ করে। ইউরোপীয়দের আত্ম গ্রিমা অনেক সময় এইরূপ মাতাধিকা দোবে দৃষিত বলিয়া মনে হয়। আমাদের মধ্যেও এক্লপ আত্মাভিমান খুব বিরুপ নয়। ইহার সঙ্গে পরিবর্তনশীলভার যোগ থাকিলে উন্নতির পথ একেবারে वक्त इश्र ना, किन्दु विन कर्छात तक्कानीलंडा ইহার সহিত যুক্ত হয়, তাহা হইলে উয়তির পথ এক প্রকার রুদ্ধ হইয়া যায়। যাহাই হউক আত্মগরিমা এরপ প্রবশ ব্যক্তিগত ও জাতিগত স্কাঙ্গীণ উন্নতির এক প্রধান অন্তরায়, তাহাতে আর কিছু-মাত্র সন্দেহ নাই। ইহা প্রায়ই অমজ্ঞতার ফল। কৃপমণ্ডুক যেমন তাহার অল্ল-পরিদর কৃপ ছাড়া আর কিছু জানে না, এবং তাহা অপেক্ষা বৃহত্তর জলাশয় থাকিতে পারে এ কথা বিখাস করিতে পারে না, সেইরূপ যে স্ব লোকর জ্ঞান অল, বাহার। পৃথিনীর কোন স্থানেরই সংবাদ রাথে না, তাহারা আপনাদের দেশকে জগতের সারাংশ এবং আপনাদের জ্ঞাতিকে বিশেষরূপে স্বরামুগৃহীত মনে করে— অন্ত কাহারও যে কিছু আছে ইহা ধারণা করিতে তাহারা অক্ষম। কাজে কাজেই এই সব লোক আন্থাভিমানপূর্ণ হইরা পড়ে এবং ইহাদের দল যদি কোন সমাজে প্রবল হয়, তাহা হইলে সে সমাজে বাক্তিগত ও জ্ঞাতিগত উন্নতি অসম্ভব হইয়া পড়ে।

কথা হইতেছে এই—সকল বিষয়েরই সামঞ্জন্ত চাই। উন্নতি সামঞ্জন্ত নাপেক। উন্নতি সামঞ্জন্ত নাপেক। উন্নতি সাধন করিতে হইলে কতকগুলি গুণ আবশাক। স্বধু তাহা নয়, তাহা-দের মধ্যে একটা সামঞ্জন্ত থাকা দরকার। যদি কোন একটা গুণের অভাব হয়, কিম্বা থদি গুণ সকলের মধ্যে সামঞ্জন্তের অভাব

হইয়া পড়ে, ভাছা হইলে উন্নতির পথে ব্যাঘাত পড়ে। পার্থির উন্নতির পক্ষে. যেমন আত্মগরিমার দরকার, তেমন অপর কতকগুণি গুণের সঙ্গে আপনার প্রতি অবিখাস দরকার। তাণ সকলের কিরাপ সামঞ্জ্য দরকার ভাহা অবশ্য বলা যায় না, তবে এইমাত্র বলা ঘাইতে পারে যে "আমার জ্ঞান বা বিবেচনা স্ক্রিভাভাবে অঅলাস্ত' এরপ মনোভাব হইবে বড়ই মুক্তিল, ঈদুশ অবস্থা আত্মগরিমার অভাধিক আবোৰ্টা-জ্ঞাপক; এবং "আমার জ্ঞান বা ৰিবেচনা সৰ্ববিষয়ের পরিমাপক" এই বিশ্বাস আপনার প্রতি অবিশ্বাদের প্রম শক্ত। ঐরপ অবিখাদ না থাকিলে "দেখে শিখা" ও ''ঠেকে শিখা" অসম্ভব হইয়া পতে, এবং উন্নতির গতি বন্ধ হইয়া যায়। (म, ना, त।

## পাপের প্রায়শ্চিত্ত।

(গত প্রকাশিতের পর)

সরোজবালা এইক্ষণে নিজের সংসারের
কথাঁঁ। তিনি পিতা থাকিতে কথন হাঁড়ী
ধরেন নাই, স্তরাং রন্ধনকার্য্যে সম্পূর্ণ
অনভাস্ত ও অপটু, তাহাতে আবার বড়
মান্থবের মেয়ে বিশিয়া মনে বিলক্ষণ অভিমান আছে—হাঁড়ী ধরিতে পারিলেও
রুধা অভিমান ও দক্জায় তাহা ধরিতে
চাহেল্না। ঐ ৪০ টাকা বেতনের মধ্যে
একটী রাঁধুনী রাধা হইল এবং এখনও

বাপের বাড়ীতে থাকিয়া পূর্ববং গায়ে ফুঁ
দিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। স্থামী পুত্রের
থাওয়া হইল কি না, তাহার বড় থপর
রাথিতেন না। তাহাদিগের শ্যাদি রচনা
হইল কি না তাহা দেখিতেন না! স্থামী
এক কথা বলিলে তাহাকে দশ কথা
ভানাইয়া শিতেন। ভিনি এইক্ষণে স্ত্রীলোক
যতদ্র প্রচণ্ডা হইতে পারে ভাহা
হইলেন। সন্ধ্যাকালে গুহে আলো দেওয়া

হইত না। স্বামী নিজহন্তে অনেক সময়ে •সলিতা পাকাইয়া প্রদীপ সাজাইয়া ঘরে আলো জালিতেন। স্বামী আপনি পান দাজিয়া পাইতেন। এইরূপে নরেন্দ্রনাথের তুরবস্তার আবে দীমা রহিল না। তাঁহার সহাগুণের যথেষ্ট পরীক্ষা ও পুরস্কার হইল। তিনি অনবরত ভাবিতে: লাগিলেন, ''আমি না ব্ঝিয়া শশুরবাড়ীতে বাদ করিয়া কি কুকর্মাই করিয়াছি—আমি বুদ্ধ পিতা মাতাকে তাগি করিয়া তাঁহাদিগের মনে কষ্ট দিয়াছি - এইক্ষণে এ পাপের প্রায়শ্চিত্র कि १'' এक पिन नदब्खनाथ शास्त्र झान कार्या मगांधां कविशां टकान कार्यात्मत्भ তাড়াতাড়ি স্থানাস্তরে গমন করিয়াছিলেন। বেলা দ্বিপ্রহর হইয়াছে--তিনি পদত্রে রৌদ্রে পুড়িয়া প্রান্ত ক্লান্ত হইয়া বাটী আসিলেন। কুধায় জঠরানল জ্লিয়া উঠিয়াছে—আপনি একথানি পিঁডি লইয়া ব্দিলেন এবং অতান্ত ক্ষুধাবশতঃ গৃহিনীর निक हे भी घ भी घ अब हा शिलन। शहनी অনায়াদে স্বামীকে বলিলেন "মুথপোড়া বাদর, বাজার হাট নাই, বলতে লজ্জা করে না, তোমাকে ভাত দিবে না উন্নের ছাই দিবে এই বলিয়া স্বত্নে স্থামীর শমুথে ভাতের পরিবর্ত্তে একথানি থালায় করিয়া কতকগুলি পাঁশ সাজাইয়া দিলেন। নরেক্রের মাথা ঘুরিয়া গেল—তিনি সংসার বিষদম বোধ করিতে লাগিলেন-এইরপে অনেককণ তথায় নিঃস্পন্দভাবে বসিয়া थाकिश कांपिट कांपिट वांगे बहेट विश्रित वहेराना।

সময় সকল রোগের প্রতীকার করিছা থাকে--- সময়ের তুলা স্থৃচিকিৎসক বোগ হয় হার নাই। নরেক্রের নিক্দেশ ইইবার পর স্বোজ্বালা বিষয় বিপ্র ১ই.. লেন। তিনি যত কেন মানিনী প্রবিণী ও পাষাণী হউন না, তাঁচার স্থান-দিগের অনাভাবে প্রাণ্রিয়োগ কাঁডার প্রাণে কি কথনও সহা হইতে পারে গ তিনি রাধুনী ছাড়াইয়া দিলেন, আপনি সহতে হাঁডি ধরিয়া সন্থানদিগের জন্ম অতি কটে বন্ধনকার্যা সম্পাদন করিতে লাগিলেন। তাঁচার আয় এইক্ণণে কিছুই नाहै। या शहना हिन, २।> थानि कतिया বিক্রয় করিতে লাগিলেন! ভাই প্রকুল চরণ ভগ্নীর গুরবন্ধার প্রতি একবার চাহিয়াও দেখেন না। তিনি স্বামীর প্রতি তাহার তর্ব্যবহারের উল্লেখ করিয়া দিনের মণ্যে ২০১ বার তাহাকে দুর ছা। না করিয়া জলগ্রহণ করিতেন না। তাঁহার স্ত্রীর সহিত্ত সরোজবালার একদণ্ড বনিত না-তাহারা যেন সাপে নেউলে এক গৃহে বাস করিত। প্রতিবেশীরা वनाविन कदिए नाविन, "अमा अमन निष्ठंत ভाইত কথনও দেখি নাই—মায়ের পেটের ভাই যে এমন হয় তা কথনও कानि ना"। महाक्रवाला उथन काँपिट काॅां (पट कहिटान, "ভाই-রাজায় হবে কি, বাপ-রাজায় রাজার ঝি-- মামার বাপ যথন গিয়েছেন, তথন আমার স্ব গিয়েছে—ভাইয়ের দশ টাকা থাক্লে কি चात्र ना थाकरन कि?" এই त्ररंभ कर्छ

ও চশ্চিম্বার সরোজবালা পীড়িতা হইলেন - জোহার শবীর দিন দিন ক্ষীণ চইতে ক্ষীণতর হইতে লাগিল-অবশেষে তিনি भवाभाती इहेटलन । তাঁহার মাতৃণ ভোলানাথ বাবু জাঁহাকে শৈশবাবধি ক্যা-বং শ্বেহ করিতেন—তিনি তাহার এই পীভার সংবাদ পাইয়া তাহাকে আপন বাটীতে লইয়া গেলেন এবং যথানিয়মে ভাষার চিকিৎসা ও দেবা করাইতে লাগিলেন। সরোজবালা ছুই মাদের মধ্যে কিঞিৎ অরোগ্য লাভ করিলেন, কিন্তু অতিশয় গুর্বল। চিকিৎসক তাঁহার পশ্চিমাঞ্লে হাওয়া পরিবর্তনের ব্যবস্থা করিলেন।

ভোলানাথ বাবু একজন সব্ইঞ্নিয়ার, তিনি দিল্লী নগরে গবর্ণমেন্টের পূর্ত্ত-বিভাগে কার্যা করেন। তাঁহার ছুটী ফুরাইয়া আসিয়াছে, তিনি এইক্ষণে কর্ম-স্থানে গমন করিতেছেন--- সঙ্গে সরোজ-বালা ও তাঁছার পুত্রষ, আপনার স্কী সুমতি ও পুত্র সুলোধ। তাঁহারা রাত্রি দশটার সময়ে আলাহাবাদে উপস্থিত হইয়া একটি পান্তনিবাসে অবন্ধিতি করিলেন। পাছনিবাদের কার্য্যাধাক্ষ একজন স্থুন্দর यूवा शुक्रव छांशानिश्वत यत्वहे नमानत अ অভার্থনা করিলেন। পরদিবদ সুর্যাগ্রহণ --ভোলানাথ বাৰু সপরিবারে গ্লাবমুনা-শংৰমে স্থান করিতে গেলেন। তথা হইতে প্রভাগত হট্যা বাসায় একথানি চৌকিতে বিদিয়া আছেন, পুত্র স্থবোধ "বাবা कित प्राप्त वित्रा' निकार वानिन

এবং আলাহাবাদ সহর দেখিবার জন্ত বাপের নিকট আবদার করিতে লাগিল। সরোজধালার ছোট ছেলেটি স্পরোধকে বাংপর নিকট আবদার করিতে দেখিয়া মাথের গলা ধরিয়া বলিতে লাগিল. "মা ব্যামাদের বাবা কোথায়, আমাদের বাবা কি নাই ? "মায়ের ছুই চকু দিয়া নীরবে অঞ্জ বারিধারা বহিতে লাগিল - डिनि व्यानकक्षण व्याधायमान निम्हल নি:ম্পনভাবে থাকিয়া একটী স্কার-বিদারক দীর্ঘ নি:খাস পরিত্যাগ করিলেন এবং আপনি আপন বস্ত্রাঞ্চল চকু মুছিতে ৰাগিলেন। পাখে একটি কক্ষে ঐ পাছ-নিবাদের যুগাপুরুষটি বদিয়াছিলেন-অককাৎ কে যেন তাঁহার হৃদয়ের ঘারে খা মারিল—ভিনি বিস্মিতনয়নে ঐ রমণী ভ ভাহার পুত্রের দিকে একদৃষ্টিভে চাহিয়া রহিলেন--তাঁহার চকু হইতে হুই এক ফে টো করিয়া জল পড়িতে লাগিল। त्रमणी পুত্র চীকে কোলে नहेलन এवः মুখচুম্বন করিলেন—কিয়ৎক্ষণ পরে রমণী (यह मञ्जाला निम्त्रिक के करक प्राप्त চাহিলেন, যুবাপুরুষ তাঁহার নয়নপথের প্রিক হইল-তথ্ন রম্ণীর স্ক্রশরীর —পায়ের নথ হইতে মাথার চুল পর্যাস্ত-কাঁপিয়া উঠিল-কে যেন ভাছার মনে এক অভূতপূর্ব তাড়িতের বেগ সঞ্চালন করিল। তিনি পুনরার ব্বার দিকে চাহি-লেন — তীহাদের চারি চকুর মিলন হইল -- (य यात्र हातानिधि हिनिएंड পातिरंगन — उछरबत छापबभरवाधि छेइनिया छैठिन । **\*** =

তথন রমণী আর থাকিতে পারিলেন না · — উন্মাদিনীর স্থায় দৌভিয়া আসিয়া মুবার পা ত্থানি অভাইয়া ধরিলেন এবং কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলেন, "আমি আপনার চরণে কত অপরাধ করিয়াছি —না বৃঝিয়া কাঠুরিয়া-কামিনীর স্থায় মহামূলা হাদয়-মণিকে ভাচ্ছিলোর কুপে কেলিয়া দিয়াছি, আমার মত আর হত-ভাগিনী নাই ৷ নাথ ! আমার সমস্ত অপরাধ মার্ক্তনা করুব। আমার স্বামী—যাহার তুল্য অফ নাই তাঁহার প্রতি উপেক্ষার প্রায়শ্চিত্ত যণেষ্ট হইরাছে।" যুবা একটী দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিলেন এবং চৌকি হইতে উঠিয়া আপনার হৃদয়েশ্রীকে দৃঢ় আলিক্সন করত: উভয়ে আনন্দনীরে ভাগিতে লাগিলেন।

ভোলানাথ বাবু ভাগী ভাগী-জামাইকে
যত্ন কৰিয়া সঙ্গে লইলেন। দিল্লীসহরে
কিন্নৎকাল অবস্থিতির পর সরোজবালার
দেহকান্তি প্রফুটিত হইল—মুথে লাবণা
ঢল ঢল করিল, চকুর জ্যোতি বাড়িল,
শরীরে শক্তির সঞ্চার হইল, মনে ফুর্ত্তির
উদয় হইল—তিনি এক্ষণে বায়ু পরিবর্ত্তনে
স্ক্লর স্বাস্থ্য লাভ করিয়াছেন।

দিল্লী হইতে প্রত্যাগমন করিয়া নরেন্দ্রনাথ পুনরায় ''অসার থলু সংসারের সার
খণ্ডরমন্দিরে' প্রবেশ করিলেন। প্রিয়
সম্বনী প্রফুল্লচরণ চক্ষ্পজ্জা ও লোকলজ্জার
ভয়ে ৫।৭ দিন ভগ্নী ও ভগ্নীপতিকে
আপনার সংসারে রাথিলেন, পরে পৃথক্
করিয়া দিলেন। মধুভাত্তে আর মিইত্ব

রহিল না—স্থকর সম্ধীনাম নরেক্রের নিকট কটু বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। নরেক্র কি করেন, ছঃখ ধান্দা করিয়া সংসার নির্বাহ করিতে লাগিলেন।

''সভাব না যায় ম'লে, ইল্লোভ না যায় धु'ल"-नताकवाना क्राम क्राम निक्रमृर्खि ধরিলেন-পুর্বাবং স্বামীকে অবজ্ঞা ও তুচ্ছ তাচ্ছিলা করিতে লাগিলেন—অধিকস্ত শুচিবাযুগ্রন্তা হইয়া স্বামীর পক্ষে ঘোর कहेकती ७ खत्रकती इहेरनन। বাহির হইতে আসিলে তাঁহার মাথান शकाकात्वत किया नित्वन --- शास (शास्त्र-জল ঢালিবেন-কাপড ছাডাইবেন-তবে গৃহে প্রবেশ করিতে দিবেন, নতুবা জাঁচাকে বাছিরে দাঁডাইয়া ণাকিতে হইবে। রাত্রে আদিতে বিশ্ব হইলে, স্বামীকে চুই তিন ঘণ্টা বাহিরে অপেকা করিতে হইত, এমন কি কখন কথন দর্জা আদৌ খোলা পাইতেন না! এইরূপে কিছু দিন অতীত হইলে, নরেক্সনাথ ক্ষোভ ও মনের হ:থে ছ একটা দঙ্গীর সহিত মদিরা পান করিয়া অসচচরিত্রা কামিনীদিগের আলয়ে সমস্ত রাত্তি যাপন করিতেন। পরদিবস স্বামী বাটীতে প্রবেশ করিতে না করিতে দেই চ্বৃত্তা সরোজবালা শতমুখী হল্তে তাঁহাকে ও তাঁচার যে যেখানে আছেন, তাঁহাদিগের উপর মধুবর্ষণ করিতে করিতে বাহির হইতেন। নরেন্দ্র তাঁহার সেই রণচতী-মৃত্তি দর্শন করিয়া সমূখ সমরে ভঙ্গ দিয়া পশ্চাৎপদ হইতেন—কোন দিন

অকল্মাৎ সরোজবালার সন্মুধে পড়িয়া গিয়া তাঁহার সেই মধুর বিষ-ঝাড়ান ঔষধের মিষ্টত্ব অমুভব করিতেন !!

একদিন নরেক্ত বেহু স মাতাল হইয়া বাটীতে আসিলেন। বাহিরবাটীতে একটা চৌবাচ্চা ছিল, পায়ে হোঁচট লাগিয়া তাহাতে মুথ থুবড়াইয়া পড়িলেন। বাহিরে भक्त इहेन-- मद्राक्तवाना जाता धतिया थড् थड़ि थूनिया (निथित्नन, डाँहात चामी পডিয়া গিয়াছেন। তথন নির্দিয়া স্রোঞ্জ-বালা স্বামীকে ভাচ্ছিল্যপূর্বক, 'থাক পোড়ারমুখো, যেম্নি তেম্নি প'ড়ে থাক" এই বলিয়া রাগে গর গর করিয়া বকিতে বকিতে তথা হইতে চলিয়া-(शरनन ।

পরদিবস প্রাতে সরোজ বালা সেই ঘরের **एतका** थ्निर्णन, एम्थिरणन कोराकात

চাতালের উপর তাঁহার সেই একমাত্র প্রিয় সংগার-সহচর স্বামী মহানিদ্রায় অভিভূত—শরীর স্পলহীন – চকু স্ব্যোতি হীন-নাসিকা খাস প্রাখাস রহিত--জিহবা বাকাহীন – হস্ত পদ শীতল ও অসাড়। পাপীয়সি! পতিঘাতিনি। আর কি দেখিতেছ? তোমার ইহ জন্মে ও পরজন্মে স্থল নাই—তুমি দাঁত থাকিওেঁ দীতের মর্যাদা বুঝ নাই। সরোজবালা ভথন, ''আঁ। আমার স্বামী আমি মারিয়া েফলিলাম—উ। কি সর্কনাশ।।" এই ৰলিতে বলিতে সিহরিয়া নাচিয়া উঠিলেন। किनि यछिन वाहिशा हिल्लन, छेनाला-ক্ছায় বাচিয়া ছিলেন-- স্কলাই মুখে ৰ্ণিতেন,—''আমি কি ক'রেছি! আমার প্রাণ ফেটে গেল যে—স্থামার বুক ফেটে গেল গে !! ।" ভীভু।

## আশ্চর্য্য রক্ষ।

नरवञ्चत भारमत शिर्याक्षिके পত্রিকার "কে পেরাঞ্জি" নামক এক ব্যক্তি ছ्हें वृत्कत विषत्र छैत्त्रथ कत्रियाहिन, একটি লভা ও অপর্টী ক্ষম। লভাটীর নাম জ্যোতিখতী। ইয়া উত্তর ভারত-বর্ষ ও আদাদের পর্বভাঞ্চলে নিভ্ত উপত্যকাও নিবিড় গ্রন বনে জ্লিয়া থাকে | ধোগী **महाामिश** ত বং অবেণিক ক্ষমতা গাভাকাজ্ঞার ইহার অবেষণ করিয়া থাকে। দিবসে ইহা

অ্যান্ত লভার সভিত মিশ্রিত থাকাতে নির্বাচিত হয় না, কিন্তু রাত্রিকালে रेहात ब्लां छि थानी छ हरेता है हहा क চিনা যায়। ইহার পত্র হইতে ক্যোতি: বিকীর্ণ হয়। ইহার রসে গলিত ভাম ভশ্ম হয়। এই তামভশ্মের অন্তুত গুণ আছে। অৱ মাতায় সেবন করিলে অনেক উৎকট উৎকট রোগ আরোগ্য হর; অনেক প্রকার কুঠরোগও আরাম হয়; এবং অক্তান্ত বাতু এই ভস্মদংবোগে

স্বর্গ হইয়া থাকে। ইহার পত্রও অগ্নিউদ্দীপক ও অন্তুত গুণবিশিষ্ট; চর্কাণ 
করিলে মন্তিকের মালিনা বিদ্রিত হইয়া 
দিবাজ্ঞানালোক প্রতিভাত হয়। কিন্তু 
কথন কথন অভ্যন্তরীণ উত্তাপ বৃদ্ধি 
হইয়া প্রাণনাশকও হইয়া থাকে। একদা 
দশ জন সাধু এই পত্র ভোজন করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে আট জন আন্তরিক 
প্রাণাহ অসহ্য হওয়াতে গতাম্ম হন এবং 
হইজন মাত্র জীবিত থাকেন। তাহাদের 
এক জন "সিদ্ধান্ত বিন্দ্র" গ্রন্থকার 
মধুস্দান সরস্বতী এবং অপর ব্যক্তি 
গদাধর ভট্টাচার্যা। গদাধর একজন বিথাতে 
নিয়ায়িক ছিলেন এবং তাঁহার প্রণীত 
ভায় শাস্বস্থনীয় অনেক গ্রন্থ আছে।

গুলাটীর নাম বোদন্তী। ইহার পত্র দকল

ছত্রাকারে ক্ষুদ্র স্করদেশ আচ্ছে। দন করিয়া থাকে। পত্রের প্রান্তভাগ হইতে বিন্দু বিন্দু জল অনবরত মুক্তা অঞ্বৎ পতিত हत वित्रा (वाध हम हैश्र नाग (ताम ही হইয়াছে। এই বিনুপবাহ গুলাক্ষ বেষ্টনপুর্বাক পরিধি রেথাকারে পতিত হয়। এই প্রবাহ-রেথা খুদিয়া তাহাতে পারদ ঢালিয়া মৃত্তিকার দ্বারা লেপ দিয়া তিন দিন ও তিন রাত্রি চাকিয়া রাখিতে হয়। তৎপরে মৃত্তিকার আচ্ছাদন অপ-मातिक कवित्न এकथ्थ नित्वे क्रेश বলিয়া প্রতীয়মান হয়। তাহার ক্ষুদ্র এক খণ্ড কাটিয়া লইয়া তদ্ধারা দ্রব গৌহ বা ভাত্র স্থবর্ণ করা যাইতে পারে। পেরাঞ্জি এই বৃক্ষবয় আবিদ্ধার করিয়া পরীক্ষার জন্ম অনুরোধ করিয়াছেন।

## মরণ সঙ্গীত।

রাগিণী ভৈরনী—ভাল পোস্থা

মরণ মরণ কর কেন ?
আমি কি মরণে ডরি ?
আমরণ সার করেছি বদ্যপি
মরণ-ভর-হরণ হরি! >
জীবনের কার্য্য বত মরণ করে সংযত,
(আমি) উদ্যাপিব জীব-ব্রত জ্বর্মধর্বি
মরণ মর্দন করি। ২
সংসার-পিচ্ছিল-পণে পড়ে যদি কোন মতে
উঠিতে না পেরে কভু
অপঘাতে প্রাণে মরি।
সব হুঃখ ভূলে যা'ব, ন্তন জীবন পা'ব, লইবে।

আবার উঠে দাঁড়াব
মরণে চরণে ধরি। ৩
বদাপি সৌভাগাবশে, থাকিতে আপন বশে
হরিনামামূত রসে
ডুবে এ জীবন তরী।
জ্বাধ্বনি দেবে দেবে, ক মোক্ষ ডুলে বক্ষে

মরণ মরিলে ভেবে (হেরে) হাসিব বদন ভরি ! ৪।

\* দেৰে—দিৰে, দেৰগণ। † নেৰে—নিৰে ব্। ইৰে।

## কপিলাবাস্ত্র বা কপিল নগর।

ইক্ষাকুবংশীয় শুদোদন-রাজপুত্র শাক্য-সিংহ বা গৌতম বুদ্ধ প্রায় সার্দ্ধ ছই সহস্র বংসর পরিনির্বাণ প্রাপ্ত হইয়া-ছেন। তাঁহার প্রচারিত ধর্ম আজি সভাজগতের সার্বভৌমিক ধর্ম বলিলে অত্যক্তি হয় না'। তিনি এতির পূর্ব ৫৫৭ অবে জন্মগ্রহণ করিয়া অশীতি বৎদর वश्रत हेहरनाक हहेए अवस्ठ हन। তাঁহার জন্মন্তান কপিলাবাস্ত বা কপিল নগর। সপ্তত্তিংশ বৎসর বরঃক্রমের সময় বৃদ্ধ-গ্যায় (গ্যার নিকট) তপ:-দিদ্ধ প্রম জ্ঞান লাভ করেন এবং তৎপরে বারাণসীর সন্নিকটে সরনাথ নামক জনপদে প্রথম প্রচারকার্য্য আরম্ভ করেন। সরনাথ বারাণসী হইতে প্রায় তিন ক্রোশ দূরবর্তী। এখন ইহাকে জনশৃত্ত মরু-স্থলী বলিলেও হয়। তিনি অযোধ্যা প্রদেশেও প্রচারকার্য্যে ব্যাপ্ত ছিলেন, তখন তৎপ্রদেশও একটা বিশাল জনপদ ছिन। পরিশেষে औः পূর্ব ৪৭৭ অব্দে कूमी नगरत পतिनिर्साण आश हन। কুশীনগর, বুদ্ধগয়া এবং সরনাথের ध्वः नावटभव व्यमाशिश के नकन कारनव সাক্ষিশ্বরূপ দণ্ডারমান আছে, কিন্তু কপিলাবাস্ত্র বা কপিল নগরের অন্তিত্ব क्ष्म शहमत्थाहे निवक এভকাল ছিল। ইহার প্রকৃত স্থান ইভিপুর্বে আণিয়ত হয় নাই। এই স্থানটা আবি-

কার করিবার জতা বছ বংসর ধরিয়া অফুসন্ধান হইতেছে। হরিলারের সন্নিকট "কপিল" ও মায়াপুর এবং তথার মারা-দেবীর (বুদ্ধদেবের মাতা) মুর্ত্তি ও বৌদ্ধ वर्ठ पिथिया ज्यानरक राष्ट्रे छारनहे किना-ৰাস্তর সম্ভাবনা বিবেচনা করেন। কেহ ৰা মগধমধো (বেহারে) কপিলাবাজ্যর অন্তিত্ব অনুমান করিয়া থাকেন। কিন্তু **अ**धिकांश्म लाटकत्रहे विश्वाम (य छेखद-কোশনান্তর্গত অযোধ্যার উত্তরাংশে কো ন একটী স্থানে কপিলাবাস্ত প্রতিষ্ঠিত ছিল। দুপ্রতি নেপালের অন্তর্গত ভৌলিক নগরের এক ক্রোপ উত্তরে তিলোরাকোট ৰামক স্থলে একটা সমৃদ্ধ নগরের ধ্বংসাক শেষ আবিষ্কৃত হইয়াছে। অনুসন্ধান দারা প্রতিপর হইয়াছে যে, উহাই পতিত किशिवावाञ्च। এই अनि । शावक्रभूत्वव উত্তর এবং অস্তা বেলপ্রের টেশন চইতে व्यक्षांम्म (व्याम पृत्रवर्खी। ভिलोबी-কোটের পূর্বদিকিণ ছয় কোশ দূরে অশোক রাজার এক স্মৃতিস্তম্ভ প্রতিষ্ঠিত আছে। ভাছাতেই তথায় শাকাদিংহের क्रमाञ्चान विनिद्रा निर्फिष्ट क्र का इहेब्राट्छ। যে স্থানে স্বস্তুটী প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহার नाम क्रिमिन्ति - नृषिनी (मेरी (मारा দেবী )। পাক।সিংহের মাতার নামামু-নামকরণ হইয়াছে। সারে স্থান্টির অশোক ভড়ের ৪০ পাদ পশ্চিমে খনন

**.** 

করিয়া একটা প্রকাণ্ড মন্দিরের ধ্বংদাব

। শেষ আগিদ্ধত হইয়াছে। ইহাই মায়াদেবীর মান্দির বিশিয়া বোধ হয়; কারণ
ইহার অভাস্তরে মায়াদেবীর প্রেমাণ মূর্ত্তি
পাওয়া গিয়াছে। মস্তকটি প্রভিন্ন পতিত
ছিল, এখন সংযুক্ত করা হইয়াছে। কিন্তু
তাহা কালহত্তে বিক্তুত হইয়া গিয়াছে।
মন্দিরের ৭৫ পাদ দক্ষিণে একটা প্রাচীন
পুছরিণী বর্ত্তমান আছে। কণিত আছে,
মায়াদেবী প্রস্বাত্তে তথায় স্নান করিয়া
শুদ্ধা হইয়াছিলেন। এই স্থানের চতুর্দ্দিকে
ইত্ততঃ অনেক বড় বড় প্রাচীরের ও
স্থানের ভ্রাবশেষ পতিত রহিয়াছে।

তিলোরাকোট একটা প্রাচীন ইটকনিশ্মিত প্রাকারবেষ্টিত নগর। ইহার
পূর্বাংশ উপয়াপির হুইটা পৃথক পৃথক
প্রাকারে ও পরিথায় বেষ্টিত ছিল।
ইহার আয়তন পূর্বপশ্চিমে ১০০ পাদ
ও উত্তর দক্ষিণে ১৫০০ পাদ। ইহার
পশ্চিমে পার্ব গ্রায় নদী বাণগঙ্গা প্রবাহিত

হইতেছে ধননকারী অসুখান করেন যে, এই প্রাচীরবেষ্টিভ স্থলেই শুদ্ধোদনের প্রাসাদ অবস্থিত ছিল। তথার তাহার প্রচ্ব ধ্বংসাবশেষও পতিত রহিয়াছে। অদ্বে একটা ভগ স্তুপের চিচ্ছ দৃষ্ট হইয়া থাকে; উহাকে লোকে অসিত খাবর মন্দির বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। তিনি শিশু বোধিসত্বেক সন্দর্শন করিয়া আশার্কাদ করিয়াছিলেন।

গত হই বংশর ডাক্তার ওয়াডেল ও ডাক্তার ফ্রার এই স্থানের আবিষার সম্বন্ধে পরস্পার বিবাদ করিতেছিলেন, কিন্তু বাবু পূর্ণচক্ত মুখোপাধ্যায় উত্তর পশ্চিম প্রদেশের গবর্ণমেণ্ট কর্তৃক আদিই হইয়া উক্ত প্রদেশের গবর্ণমেণ্ট করিয়া প্রোধিত নগরের উদ্ধার সাধন করিছালের ফল গত মোমরা তাঁহারই অফুসন্ধানের ফল গত মে মাদের থিয়োঞ্জিফিট হইতে সংগ্রহ

# বিজ্ঞান-রহস্য।

জীবাণুতৰ।

এ হেন অসীম বিশ্ব অচিন্তা অবায়,
ভাবিতে বাহার ভাব ভাব তার হয়,
ফিরে এসে ভন্ন পেন্নে মানস-করনা,
ভান্ত গাথা, ক্লান্ত চিন্তা, কে ক্রের জরনা?
হেন বিশ্ব ওতঃপ্রোভোভাবে সমুদ্র
পরিপূর্ণ অসংখ্য অসংখ্য প্রাণিময়।

ধরার যেমন জল, ত্বল বাষু পরে
অসংখ্য অসংখ্য প্রাণী অবস্থিতি করে,
সেই মত এ অসীম ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডল—
সমুদ্য প্রাণিময় পূর্ণিত কেবল।

বিজ্ঞান বিভা, অসীন হ্যলোক। আমরা যে জগতে বাস করিতেছি

পূর্ণ। জন হল অন্তরীক কিছুই প্রাণি-শুল নহে। আমরা স্থাবর জঙ্গম, আকীট-मानव-पुन भंतीती नकन मृष्टिरगाहत করিয়া থেমন প্রতিনিয়ত আশ্চর্যা হইতেছি, সেইরূপ স্ক্রাণুস্ক্র অদৃষ্ট জীব সকল অণু-বীক্ষণ সহকারে নিরীক্ষণ করিয়া অত্যাশ্চর্য্য इहेब्रा थाकि। এই मकन रूम अपृष्ठ कौवतक है कौवान वरण। आमानिरशव मिकर्त, वारम, मन्यूर्थ ও পশ্চাতে, অধः छ উ र मर्य बहे वह को वानुत्र श्री इर्छ। व। পরমাণু সকল যেমন সর্ব স্থান; পরিব্যাপ্ত করিয়া আছে, জীবাণুও ডজ্রপ সমস্ত আছের করিয়া অবস্থিতি করিতেছে। পরমারু মূল পদার্থ, জীবারু স্ক্রার জীব। পরমাণুর বিনাশ নাই, তাহা নিত্য পদার্থ ; জাবাণু অনিত্য এবং ধ্বংদশীল; এমন কি ইহার জীবন মার৷ অনুপ্র इटेटि अज्ञ इत, नमस्य निर्याग इटेश। থাকে। ইহা এত সৃশ্বতম এবং সম্প্রকণ-স্থায়ী হংলেও ইহার শক্তি এত প্রবল যে, প্রভূত শক্তিসম্পন্ন প্রকাণ্ড শরীরও মুহূর্ত্ত মাত্রে বিনাশ করিতে সক্ষম। মানব ও অভাভ সুল শরীরী প্রাণিগণ এই कौरान बाता সর্বাদ। ওতপ্রোতভাবে সমাজ্য রহিয়াছে। আমাদের অভ্যস্তরে ও বাহিরে জীবাণুর অভিব্যাপ্তি। সুল খাতদ্রা দুরে থাকুক, আমাদিগের পানীয় कन ও সেবনীয় বায়ু প্র্যান্ত রাশি রাশি জীবাণু ছারা পরিমিশ্রিত। মানব वस्कांगाविध এই अमुश बीवानुत अखिदा-

তাহা অসংখ্য অসংখ্য প্রাণী হারা পরি- | মুসন্ধানে ব্যাপুত থাকিয়া সম্প্রতি ইহার তথা নিৰ্ণয়ে সমৰ্থ হট্যাছে । বলুকাল গত হইল রোমীয় চিকিৎদকেরা শরীর-मर्था रका कीवापुत व्यक्तिकारतत कथा বিবৃত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের মতে ऋषित्र कीवानुत मकात ८२ जूरे कातानि শোণিত-জ্ঞাত মারাত্মক পীড়া সকল উৎপন্ন হইয়া থাকে। ১৬৩২ খৃষ্টাব্দে এণ্টনি-ভন-লিউবেনহুক (Antony von Leuwenhook) নামক একজন ওলনাজ বৈজ্ঞানিক প্রথম জীবাণুর তত্তামুসন্ধানে এইবৃত্ত হন। এই সময়েই অণুবীক্ণের স্ষ্টি হয়। স্থতরাং অণুবীক্ষণের সাহায্যে ৰীবাণু অফুসন্ধানের বিশেষ ₹हेबाहिन। देवछानिदक्ता ইহাকে "वाक्षित्रा" वा "माहेटकाव" विषया অভিহিত করিয়াছেন। আমরাও উপযোগী শকাভাবে জীবাণু বলিয়া প্রকীর্ত্তিত कतिनाम। स्नीतान् न्छन कथा नत्ह, অনেকে এই শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন, কিন্ত ইহার প্রকৃত ব্যাখ্যা বোধ হয় এ প্রয়ন্ত কোনও অভিধানে বর্ণিত হয় নাই। शृद्धं वाक्षित्रिया वा कौवाव मध्य लाक्त्र नानादिध मध्यात्र हिल। क्ट देहारक अक अकांत्र की छानू विषया প্রাণিজগতের অন্তর্ভুত করিয়াছিলেন, কেহ বা উদ্ভিজ্ঞাণু বলিয়া উদ্ভিদের অন্তর্গত করিয়াছেন। কিন্তু সম্প্রতি নিণীত হইয়াছে যে, ইহায়া, প্রাণীও নহে এবং উদ্ভিজ্জও নছে। ইহারা প্রাণী ও উদ্ভিদের মধ্যবর্তী कीत। अकितिक हेराता रामन श्राणिशलत

\*

ন্থায় গতিশক্তিবিশিষ্ট, অপর দিকে তেমনি <sup>®</sup> উদ্ভিজ্ঞান্তর্গত ছত্রকের স্থায় বর্ণোৎপাদক (কোরোফিল) জাণ রহিত। সাধারণতঃ প্রাণীদিগের যে সকল প্রধান শারীরিক গুণ ও লক্ষণ আছে, ভাহা ইহাদিগের নাই। দেহীর উত্তমাঙ্গ মন্তক ইহাদিগের नारे। देशातारे शकु ठ करका। देशालिट गत পাকস্থলী আছে কি নাই, তাহাও এ প্রায় নিরূপিত হয় নাই: অথচ ইহারা নানা প্রকার থাদা দ্রব্য শোষণ করিয়া পরি-বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। ক্রমিকীট যেমন মুখ ও পাকস্থলী রহিত হইয়াও প্রাণী-দিগের জঠরত জীর্ণ অল্ল-রস চর্ম্ম দারা শোষণ করে. ইহারাও বোধ হয় সেইরূপ नियम की वनयाजा निर्दाह कतिया शास्त्र। জীবাণু নানা প্রকার। কেহ কেহ অণ্ডাকৃতি, কেহ ত্রিকোণাক্বতি বা ত্রিভুলবিশিষ্ট, কিস্ক অধিকাংশই তরজাক্তি। "ব্যাসিলাস" নামে এক জাতীয় জীবাৰ আছে, তাহা-**मिर्गित शिकिशां पक रामाविष्टे अम मुद्दे** হয়। এই পদ বাশীর স্থায় ফাঁপা, তদ্যারা প্রাণি-শরীরের রক্ত শোষণ করিয়া থাকে। ইহারাই ম্যানেরিয়া বিষের বীজোৎপাদক। বৈজ্ঞানিকেরা সমগ্র জীবাণুদিগকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। এক শ্রেণীর জীবাণু দেহীর অনপকারক-প্রতাত উপ-কারক। ইহার। স্থত শরীরস্থ বিশুদ্ধ শোণিতে অব্যিতি করিয়া যথাসম্ভব (महोत कीवनी-भक्ति धाविक कतिया थात्क । कानत त्यनीत कीवान आनिगरनत অপকারক। ইছারা প্রাণি-শরীরে প্রবিষ্ট

হইয়া জীবনী-শক্তি অপচয় করিয়া গাকে। যতদিন শরীর সবল ও হাস্ত থাকে এবং জীবনী-শক্তি অপ্রতিহত থাকে, তত্তদিন অপকারক জীবাণু সকল কিছুই অনিষ্ঠ করিতে পারে না, বরঞ্চ উপকারক জীবাণ দারা প্রভাষাতি ও নিহত হইয়া থাকে: কিন্ত যথনি জীবনী শক্তির হাস হয় এবং ত্রিবন্ধন স্বাস্থ্যনাশ ও দেহ বলহীন হয়, তথ্নই ইছারা প্রবলবেগে আক্রমণ করিয়া **(मट्टत विनाम जाधन क**तिशा थाटक। ইহার৷ সচরাচর ভক্ষা ও পানীয় মধো অবস্থিতি করিয়া জীব-শ্রীরের অপচয় করিয়া থাকে। এক বিন্দু জল বা ছগ্নে नक नक की वानु विहत्तन कतिया भारक। কুদ্র এক খণ্ড আলুর মধ্যেও লক্ষ লক জীবাণুর আবির্ভাব। প্রাক্ষণিত অগি ৪ হিমশিলার অভাস্তর বাতীত ইহারা সর্প্রতই অবস্থিতি করিয়া থাকে। বিশেষতঃ কোন বস্ত্রপচিলে বা উৎসেচিত হইলে ভন্নধ্যে অসংখ্য অসংখ্য জীবাণু পেরিলফিড হইয়া থাকে। একজন বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা করিয়া দেথিয়াছেন যে অর্দ্ধ ছটাক কাঁচা प्रश्च এक घण्डात्र मस्या ७১,७०० कौवावूव সঞ্চার লক্ষিত হইয়াছে। পরবর্তী হই ঘণ্টার মধ্যে ইহার অনেকগুলি মরিয়া যায়, তথাপি ইহাদিগের সংখ্যা ৫,১০,০০০ वृक्ति इहेबाछिन। १४६ (माहत्वत हाति ঘণ্টার পর ৬,৮০,০০০, সাত ঘণ্টার পর ১০.২০, •• ০ এবং ৯ ঘণ্টার পর ২০,৪০,০০০ की वान मुळे इया इया त्माहत्वत्र २८ घलीत পর কাঁচা হগ্নে ৮,৫০,০০,০০০ আট কোটি



পঞ্চাশ লক জীবাণু দৃষ্ট ছইরাছে, মৃত
সংখার তো কথাই নাই। এই সকল
জীবাণু শরীরের অপকারক, স্কুতরাং বাঁছারা
স্বাস্থালাভেচ্ছার কাঁচা ছগ্ধ পান করিয়া
থাকেন, তাঁছারা সাবধান ছইবেন। প্রাচীন
চিকিৎসকেরা ছগ্ধ ও জল উষ্ণ করিয়া
পান করিবার বাবস্থা করিয়া গিয়াছেন।
পাঠিকারা জিক্সাসা করিতে পারেন যে,
একে তো জীবাণু সকল অণুবীক্ষণ বাতীত
দৃষ্ট হয় না, তাহাতে তাহাদিগের সংখা।
নিরূপণ কিরূপে সম্ভব ছইতে পারে প

থাঁহার। দূরবীক্ষণ সাহায্যে আকাশের
নক্ষত্র সকল গণনা অথবা উকাবৃষ্টির সংখা।
নিরূপণের কৌশল অবগত আছেন, তাঁহারা
ইহাতে বিশ্বিত হইবেন না। যাহা হউক
সম্প্রতি ওলিয়াজেল (Woliagel) নামক
একজন বিজ্ঞানবিদ্ একটী যন্ত্র নির্মাণ
করিয়াছেন, তন্থারা এইরূপ গণনাকার্যা
সহজেই সম্পন্ন হইরা থাকে।

ডাব্রু নিউম্যান ক্লত জীবাণ্তত্ত্ব হুইতে সংগৃহীত।

### প্রভাতী

( ৪১৩ সংখ্যা ৪৫ পৃষ্ঠার পর )

#### चानम পরিচেছদ।

মলর গিরি হইতে উন্থূলিতা চলান-লতিকার ভার শীংীনা হইরা আদিয়া প্রভাতী আপন শরনকক্ষে শরনকরিয়া রহিল।

বিভাতী পদ-তলে বদিরা মাতার চরণ
ছথানি ধীরে ধীরে টিপিরা দিভেছিল।
ছথান মাতার কঠালিজন করিরা কথনও
কাঁদিতেছিল—কখনও হাসিতেছিল—
কখনও ডাকিতেছিল—কখনও জিজ্ঞাসা
করিভেছিল কোণা গেছিলি? কেন
গেছিলি? প্রভাতী স্থনীলকে কখন চুমো
দিতেছিল, কখনও বুকে নিভেছিল, কখনও
চিবকে হাত দিরা আদর করিতেছিল।

ইতিমণো চারি দিকে রাষ্ট্র হইয়া গেল যে, মধুমতী, অনিল ও প্রভাতীতিনজন যে নিফদেশ হইরাছিল, তাহার মধ্যে প্রভাতী গৃহে ফিরিয়াছে। এই কথা প্রচার হইবা-মাত্র মধুমতীদের বাড়ীর লোকে আসিরা প্রভাতীর গৃহ পূর্ণ করিয়া ফেলিল। মধু-মতীর মাতাও বহু আত্মীর স্বজনের সঙ্গে ঘোর আর্ত্তনাদে দিগ দিগন্ত প্রতিধ্বনিত করিতে করিতে প্রভাতীর নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল এবং প্রভাতীর গলা কড়াইরা কাদিতে কাদিতে কহিল—"মামার মা কোথার প্রভাতী কোথার?" প্রভাতী কোন কথা কহিল না।

প্রভাতীকে সজলনয়ন ও নীরব থাকিতে া দেখিয়া মধুমতীর জীবনের পক্ষে একাস্ত নিরাশ হইয়া ভাহার মা গা-ভীষণ থাহাকার-त्र क्लम्ब क्रिट नागित्न । ह्यू फिर्क হৃদয়স্পশী ঘোর জন্দনের রোলে কুদ্র গৃহ ঘন ঘন কম্পিত হুইতেছিল। প্রভাতী (एंशिल এই উপযুক্ত সময়, তথন সে कहिल , "আমি মধুমতীর সংবাদ কহিতেছি; ভোমরা ক্ষণকাণের জন্ম নীর্ব হও।" প্রভাতীর কণা শ্রুত হইবামাত্র মুহূর্ত্মধ্যে সেই ছোর ক্রেন্দ্রপ্রনি বিলীন হইয়া গেল. গৃহ নীবর হইল। প্রভাতী কহিল ''মধুমতী মরে নাই।" মধুমতী মরে নাই এই কণা শুনিয়া মধুমতীর মাতা বিক্লারিতনেত্রে প্রভাতীর কণ্ঠালিজন করিয়া কহিলেন 'বল বল তবে মা, আমার সক্ষিধন কোথায় আছে?" প্রভাতী দেখিল ঔষধ ধরিয়াছে। সেত্রণ সকলকে ভাকিয়া ধীরে ধীরে বুঝাইয়া কহিল "আমি মধুমতীর সংবাদ কহিব বটে, কিন্তু ভোমরা অগ্রো আমার নিকট প্রতিক্রত হও যে মধুমতীর সমস্ত অপরাধ ক্ষমা করিবে।'' হির ও किल्लिक कर्छ मकरण किंहण "हाँ कि तिता" ''ঘাহাতে মধুমতী সর্বাধারণের নিকট নিন্দিত না হয়, তাহা তোমরা প্রাণপণে চেষ্টা করিবে ?'' স্থির কম্পিত কণ্ঠে मकरन कहिन "है। कतिव।"

তথন প্রভাতী মধুমতীর নিকট হইতে সেই স্থানর চিত্র প্রাপ্তি অবর্ধি তাহার পর্বাত হইতে প্রত্যাগমন পর্যান্ত সমস্ত বৃত্তান্ত সবিস্তার বর্ণন করিল। সেই শুপ্ত পর্বতের ঠিকানাও কছিল। মধুমতীর মাতা মধুমতীর জীকনের পক্ষে একেবারে নিরাশ হটয়াছিলেন। এক্ষণে দেখিলেন যে তাঁহার মধুমতী স্থুণে ও শান্তিতে আছে।

মধুমতী ভাষার অমতে একজন অপর জাতীয়কে বিবাহ করিয়াছে, ভাহা প্রকাশ হইলে যে ভাষাদের সকলের সমাজচাতি হইলে, স্ববাতিশ্বাবশতঃ মধুমতীর মাতা এ সকল কথাই ভূলিয়া গোলেন। মধুমতীর মাতা আহলাদে অধীরা হইরা পুনঃ পুনঃ প্রভাতীকে চুদন করিতে লাগিলেন। ভাষার মনে তথন এই ভাবের উদর হইতে লাগিল যে প্রভাতীই যেন ভাষার ক্যার জীবনদায়িনী। তথন প্রভাতীর গৃহ শৃত্য করিয়া অভ্যাত্য সকলে স্ব স্থানে চলিয়া গেল। প্রভাতীর নিকট বিদায় লইয়া মধুমতীর মাতাও গৃহে গেলেন।

অনেক আত্মীয় স্থলন ও গ্রামের প্রধান প্রান লোক ও বড় বড় প্রজামগুলের সঙ্গে পরামশ করিয়া মধুমতার পিতা মধুমতার বিবাহত করিলেন এবং অনেক অর্থ বায় করিয়া অনেকের সঙ্গে পুনঃসন্মিলন সংস্থাপন করিলেন, আবার কতক লোকের সঙ্গে বিবাদও উপস্থিত হইল। অনেকের সঙ্গে মতের একা হইল না। কিন্তু কন্তা-বংসল পিতা মাতা কিছুতেই ভ্রাক্ষেপ না করিয়া প্রিয় কন্তা আমাতাকে নিজাগৃহে আনিতে স্থিয় কন্তা আমাতাকে নিজাগৃহে আনিতে



্ষষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

আল বৈকালে বাস্তভাও ও লোক कानाहन वस कतिया अनिन अनाकी আসিয়া উপস্থিত হইল।

প্রভাতী পরিভক ছির প্রমালোর জার বিছানায় পড়িয়া রহিয়াছে, ছেলে মেরে ছটি কাছে বিসয়া অতি মধুরকঠে গাইতেছে:-

"अञ्जी जुँहि जीवन वाधात। बत्रभन क्रिक (यत्र, অতি দীন হো কুপা অবতার. তুম্ হি পিতা মাতা, তুম্ হি ভর্মা, তুম্ হি জেয়ান প্রাণ, তুম্ হি নিস্তার।"\*

অনিল দেখিল প্রভাতীর অবস্থা অভি শোচনীয়। তাহার ইহলোক পরিভাগে করিবার আরে অধিক বিশ্বর নাই। প্রস্তাতীর সেই অস্তিম অবস্থা দেখিয়া অনিলের প্রাণ ফাটিয়া অশ্রুল পড়িতে লাগিল। তথন প্রভাতী চকু উন্মীলন করিয়া দেখিল অনিল তাহার পার্যদেশে দণ্ডাগ্নমান হইয়া নীরবে রোদন করিতেছে। প্রভাতী মেখারত শশীর মান জ্যোতির ভার চকুর মান দৃষ্টি স্বামীর চকের উপর নিক্ষেপ করিয়া অতি মুত্ররে কহিল "कैं। पिट इ दक्त ? कैं। पियांत्र टका दकान कात्रण रत्र नारे। देभरवत्र व्यक्तिकृताहत्रण করা নরলোকের অসাধা; অভত্তব দেবভার याहा विधान कत्रिवाट्डन, छाहाहे विट्यंब ও এেরম্বর। অদৃষ্টফল অথ এনীর, বেছামু-সারে কেই কোনও কর্মের অমুষ্ঠান করিতে পারে না। ভূমি আমার নিকট আসিরা

বস, আমি ভোমাকে একবার জন্মের মত প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া লই।" অনিক নীরবে কাঁদিতে কাঁদিতে প্রভাতীর শ্যার উপর উঠিয়া বসিতে গেল, কিন্তু ইতি-মধ্যেই তাহাদের আগমনবার্তা প্রচারিত মুহূর্ত্তমধ্যে क्ट्रेशिक्ति। মধুমতীদের বাড়ীর লোকজন এবং তাহার আত্মীনগণে প্রভাতীর কুদ্র গৃহ পূর্ণ হইয়া গেল। পূর্বে 9 একদিন এই গৃহ এইরূপ পূর্ণ হইয়াভিল। মধুমতীর পিতা বৈতি ধনী লোক, তিনি वास्त्र व्यानक्त कथा व्यवस्ता कतिया ও সনেকের মত্লিইয়া জামাতাকে সাদরে গ্রহৰ করিতে আসিলেন-মনে ভাবিলেন যাহারা একণে আমার মতাবলমী না হয়, ভৰিষাতে ভাহাদিগকে অর্থে বশীভূত ক্রিয়া আপনার[সমাধ্রে আনিতে পারিব। আরু য দি না পারি, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? জাতি এবং সমাজের জন্ম আমার প্রাণভুগা ব্রক্তা ও জামাতাকে কি ত্যাগ করিতে,পারি গুজেনিল খণ্ডর মহাশরের অহুরোধ এড়াইভ্যে না পারিয়া সেই সময় প্রভাতীকে তাাগ করিতে বাধ্যঃ ইইল। সে এখন বডলোকের জামাতা, বডলোক খলরকে অসম্ভট করা কোন রকমেই উচিত কাজ হয় না। ভাহার পর আবার ভূমামীর একমাত্র কল্পাকে সে বিবাহ कतिबारक, र्यथाविधि अञ्चलाहत्रव ना कता উচিত হয় না, কারণ মধুমতীর জীবনের উপরেই ভাছার পিভার সম্পত্তি লাভের আশা রহিরাছে। বিশেষ খণ্ডর মহাশর ভাহাকে বুঝাইরা দিলেন যে আজ

\*

শুভ দিনে এভাবে রোগীর শ্যাপার্থে বিসিয়া অশ্রমোচন বোর অমঙ্গলের কারণ। অনিল আর শুগুরের অমুরোধ এড়াইতে পারিল না। অভ এব প্রভাতীর নিকটে আর তার বসা হইল না। কিন্তু প্রভাতীর গুণ শ্বরিয়া তার মনের মধ্যে বোর অশান্তির তরঙ্গ বহিতেছিল।

• অনিণ ত গেল, কিন্তু মধুমতীকে আর প্রভাতীর নিকট হইতে সরান যায় না। মধুমতী প্রভাতীর শেষ সময় দেখিয়া ব্যাকুল হইয়া উঠিল ও প্রভাতীর মুখের উপর পডিয়া হাহাকাররবে কাঁদিতে লাগিল, যেন প্রভাতীর সঙ্গেই তাহার মধুমতীর যাইবার ইচ্ছা। অবশেষে ক বিয়া আত্মীরেরা ভাহাকে জোর টানিয়া হিচড়াইয়া গৃহে লইয়া পেল। मधुमठी প্রভাতীকে ছাড়িয়া গেল বটে, কিন্ত সেই অব্ধিই তার প্রাণ শক্ত ও শরীর অবসন্ন হইয়া আসিতেছিল। অনিল প্রভা-তীর উপরে নিষ্ঠ্রাচরণ করায় অধুমতীর প্রাণে যে নিদারণ আঘাত লাগিয়ছিল, সেই আঘাত্তই ভাহার প্রাণবিয়োগের কারণ হইয়া উঠিয়াছিল। এই ঘটনার পরে সে अधिक मिन कौविंड हिन ना। यह मिन দে জীবিত ছিল, কাহার দক্ষে-এমন কি অনিলের সঙ্গেও সে প্রাণ খুলিয়া মেশেনাই वा कथा वरण नाहे। मतियात ममय रम কেবল "দৰি, দখি" "প্ৰভাতী প্ৰভাতীই" বলিয়াছিল। অনিল চলিয়া আসার পর প্রভাতীর একটা মোহ হয়, মোহের ভিতর সে যেন স্বপ্নের মত দেখিতে লাগিল।

ভাহাকে কে যেন একজন শৃঞ্চক্রগদাপদ্মধারী মহাপুরুষ আদিয়া স্থর্গে
লইয়া গেলেন। স্থর্গে গিয়া সে দেখিল
স্থর্গের সাধ স্থল্ব স্থ্যের পর্বতের মৃণদেশ
পরিবেষ্টন করিয়া স্থর্গগঙ্গা স্থবর্গের ক্লে
ক্লে ক্ল কুল নাদে বহিতেছে। সে
স্থর্গে পৃঁছছিবামাত্র দ্যাধর্মের অবভারের
ভাষ শত শত স্বর্ম্নারীরা আসিয়া
ভাহাকে পরিবেষ্টন করিয়া নন্দন কাননে
লইয়া গেল।

নন্দন কাননের মধ্যভাগে একটি লভা-कुछ। गडाकुछ्बत भोन्मर्या (मथिया भ মুগা হইয়া গেল। দেই লতা-কুঞ্জের উভয় পাখে ফল পুষ্প কিশলয়োপশোভিত স্থাতিল নীলবৰ্ ছায়াদম্পন্ন মনোরম নানাবিধ সমূলত পাদপাবলী সলিবেশিত আছে। অতি স্থরতি কানন ও হংস কারগুর চক্রবাকোপখোভিত মন্দাকিনী मनी द्रिश्वकादत छाड़ात हाति पिटकत শোভা বর্দ্ধন করিতেছে। বায়ু তত্ততা নীর্জ ও खन्छ अतिरामत स्गिष्कि वहनशृक्तिक তাহাকে দেবা করিতে লাগিল। দেই কুঞ্জ-मःनध मनाकिनीत छो।वनीट निवाहात ভেল্পঞ্জ সর্বাপবিমোচক মহামুনিগণ महाधारित गर्ध तक्षितिहरू। ८म (मिथिन সেই শতাকুঞ্জের মধ্যে একগানি স্বৰ্ণ সিংহাসন রহিয়াছে। সিংহাসনের উপর স্থ্যতি মন্দারকুস্থমের আদন, চারি পার্শে क्रक खमत्र शांस कतिया विष्विद्याह । (प्रवीशन जाहारक (प्रहे जाप्रत वप्राहेश। त्म कहिन "अनिन देक १ मधुमजी देक १"



(मवीता वीवायकारतत छात्र मधुतचरत কহিল "তাহারা ভোমার পশ্চাতে আসি-তেছে। ক্ষণকাল পরে আবার কহিল 'ঐ ভাছারা'।"

প্রভাতী দেখিল মধুমতী শুদ্ধ পদ্মের স্থায় एकाठेश शिशार्छ। अभित्वत वर्गकाञ्चित মেঘারত কুর্যোর ভাষ অতি মলিন: প্রভাতী তাহাদের হু:থে অভি চু:থিত रहेशा कहिन "हेंहाँता कालाग्न याहेत्वन ?" (मनीत्रा कहिन "के शात ."

শেভাঙী দেধিল ভাহাদের জন্মও একটী লতা-কুঞ্জ। কিন্তু সেটি অতি কদ্যা ও অস্কারময়। তাহাদের বসিবার জন্ম ভূমিতলে কণ্টকাকীণ দুৰ্বার রহিয়াছে।

সে তথ্ন স্থা সিংহাসন ত্যাগ করিয়া वाहित जानित उ एमबीशायत निक्रो কহিল "আমি উইাদের সঙ্গে দেখা করিতে bi हो।'' किन्नु (प्रवीता कहिन "(जामाव কাছে আসিবার উহাদের অধিকার নাই " প্রভাতী কহিল "উহাঁরা ভূমিত্রনে ও অন্ধকারে রহিবেন, আর আমি সিংহাসনে ও আলোকে রহিব, এ বেমন কণা ?"

(मवीता कहिन "पृथिवीए**ड (य (यम**न কর্মা করে, এখানে সে ভেমনি ফল পার।" প্রভাতী কহিল ''আমার পুণা আমি है है। मिश्रक मिट्डिड, छाहा इहेरन कि ইহারা এথানে আসিতে পারিবেন না ?" (मवीता क दिन "हा, किन्न जाहा हदेता ভোমাকে ঐ স্থান স্থানটি হইছে চ্যুত हहेए इहेर व

প্রভাতীর মুখ হর্ষোৎফুল হইল। সে কহিল "তাহাই হউক, তাহাই হউক, জাপনারা শীঘ্র আমার বাসনা পূর্ণ করুন্।" কিন্তু বাসনা আর পূর্ণ হটল না, সেই মুহুর্ত্তে ভাহার মোহভঙ্গ হইল, অতএব সে প্রপ্র ভাঙ্গিয়া গেল।

প্রভারী প্রকৃতিত হট্যা বেশ বুঝিতে পারিল যে, ভাহার জীবনদীপ নিভিবার আর অধিক বিলম্ব নাই; অচিবেই ভাহাকে এ সংসার-ধাম পরিভাগে করিয়া যাইতে হইবে। যত মুহুর্ত অতীত হইতে লাগিল, তত্ই তাহার শরীর অবসন্ন এবং निश्चाम वक्त । हेशा व्यामित् वाशिव ।

প্রভারতা মৃত্যুসময় আসম বুঝিতে পারিয়া সহাস্ত্র কিছুমাত্র কাতর হইল না, বরং "इरत पूरात मधुरेक छें छात्त,

रगाशांन रगाविन मुकून स्मीरत " গাইতে লাগিল। ভাহার পর সে অনিলকেই একমাৰ মুক্তিদাতা দেবতা ভাবিয়া अगित्वत भारत मर्गानित्वभ कतिन। ভখন "হরে ম্বারে'' গাইতে গাইতে আর অনিলকে চিম্বা করিতে করিতে তাহাব সেই কুদ্র কুটারটি ভাহার নিকট স্বর্গ-তুলা হইল। অনিলকে ধানি করিতে করিতে প্রভাতী অনিলের সঙ্গে একে বারে ত্রুয় হইয়া গেল। সে তথন চকু মেলিয়াও অনিলকে দেখিতে লাগিল—চকু মৃদিয়াও অনিলকে দেখিতে লাগিল। অনিলকে ভাবিতে ভাবিতে প্রভাতী লগৎ ভূলিয়া (शन। कीरन मृज्य ज्नियां शन।

অব্যবহিতপূর্বে প্রভাতীর মৃত্যুর

পুনরায় মোছ হইল। দে মোছের ভিতরেও দে অংগ্রিপ্র দেখিতেছিল।

মৃত্যুর পূর্বে প্রভাতী স্থপ্ন দেখিল সমুখে অমর-বাস্থিত স্থর্গধাম। স্থর্গের মধ্যস্থলে মধুর নন্দনকানন। অতি মধুর মন্দার-পূপগুলি স্থরবালিকার জ্ঞায় বাভাদের সঙ্গে খেলা করিভেছে। বৃক্ষের মূলদেশ খোত করিয়া অমৃত নদী বীণাধ্বনি করিতে করিতে বহিতেছে। স্থা-মরীচি-স্লিভ হীরকরত্ব-স্মল্পত্রত অপ্রর অপ্ররী ও কিল্লর কিল্লনীয়ণ চারি দিকে নাচিয়া

গাইয়। বেড়াইতেছে। সেই খানে শত স্থোর ও শত চক্রের মালা ছারা বক্ষংস্ল বিভূষিত করিয়া অনিল রত্ন-বেদীতে বিদ্যা আছেন। আর প্রভাতী পারিফাতফ্লের ছিল্ল দলগুলিতে উপবিষ্ট হইয়া অনিলের প্ল সেবা করিতেছে।

এই স্থানের মোহ তাহার আর কখনও ভঙ্গ হইল না। দেবদূত স্বলং নারায়ণ কর্তৃক আদিই হইয়া প্রভাগীর পবিত্র প্রাণ গ্রহণপূর্বক দেই স্বর্গনামে লইয়া উপস্থিত হইল — সমুসা-স্করী দাস গুপা।

### সরযু ও সরলার কথোপকথন।

সরষ্। পির ভগিনী সরলে! আজ আমার করেকটা জিজ্ঞান্ত আছে, উহার সহত্তর দানে পরিত্প করিবে কি? ভগিনি! প্রাচীন কালের পূজাপাদ আর্য্য ঋষিগণ বে ততুর্বিধ আশ্রমের কথা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, তন্মধো গার্হপাশ্রমকে সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া তাঁহারা বর্ণন করিয়াছেন। তাই জিজ্ঞাসা করি, গার্হপ্রশ্রম কিরপ ও এবং আমাদের এই গৃহ কি ভাবে গঠিত হইলে শ্রেষ্ঠাশ্রম নামের যোগা হইতে পারে ১

সরণা। স্নেহের ভগিনি সর্যু! আল যে তুমি গৃংখাশ্রমের গভীর তত্ত্ব জানিবার জন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতেছ, ইহাতে আমি পরম সন্তুট হইলাম। কিন্তু ভগ্নি! আমার জ্ঞান অতি অল, যথাসাধা ভোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে চেষ্টা করিব, ম্বির চিত্তে প্রাণ কর।

গার্হগাল্রম অতি পবিত্র আশ্রম। ইং।
একটা পুনাতীর্থ বিশেষ। প্রক্ত গৃংস্থাল্রমে
প্রেম, পুনা, শাস্তি প্রভৃতি স্বর্গীয় ভাবের
সমাবেশ হইয়া থাকে এবং দেই সন্তাব কুরুম
সকল প্রস্ফৃতিত হইয়া আশ্রমবাদীদিগকে
স্থানিরভে মুগ্ধ ও স্বর্গীয় স্থথে স্থা করিয়া
থাকে। গৃহাশ্রমে যে করেকটা গুরুত্রর
পবিত্র ব্রতাস্থান করিতে হয়, ভাহা
এই:—১ম পিভূ-মাভূ-দেবা, ২য় দাম্পতা,
৩য় বাৎসন্যা, ৪র্থ সোল্রাত্র। ইহা ব্যতাত
স্কলপ্রম, প্রোপকার, স্পেশ-হিই ভ্রমা
ও বিশ্ব-প্রেমিকতা প্রভৃতি কত্রগা
পবিত্র কর্ত্র্য আছে, ঐ সম্প্রসদাচার দ্বারা
সংসার পুর্যাশ্রমে পরিণত হইতে পারে।

১ম। পিতৃ-মাতৃ-দেবা। যে গৃহাপ্রমে প্রতাক্ষ দেবতা স্বরূপ জনক জননীয় প্রতি সম্ভানগণের প্রগাঢ় ভক্তি, গভীর শ্রনা, নি:স্বার্থ প্রীতিপূর্ণ দেবার ভাব আছে ও বেখানে পুত্র কন্তাগণ পূজাপাদ পিতার মধ্যে প্রমারাধ্য বিশ্বপিতার পিতৃমূর্ত্তি व (अहमही सननीत् (श्रममही विश्वसननीत অনন্ত প্রেমের প্রতিক্রায়া সন্দর্শন করত: প্রাণপণে ঐক।স্থিক প্রীতির সহিত ভাছাদের সেবা ভ্রম্বার রভ হন এবং পিতা মাতার চির-অফুগত বাধা সন্তান रहेमा श्रीजिशृर्वभाषा जारामितात जाराम শিরোধার্য করিয়া ওদমুষ্ঠানে যত্নবান थाटकन, दम्हे माधु मञ्जानित्रित मृत्रूक्षीतन আশ্রম পুণা ও শান্তি নিকেতনে পরি-অকপট লেহ ও ভক্তি বেগবতী স্বচ্ছদলিলা স্রোভন্মতীর ক্রায় সংসার সীমাকে অভিক্রম করতঃ ব্রহ্মপাদমূল স্পর্শ করিয়া থাকে।

২য়। দাম্পতা। ইহা অতি উচ্চতর
পবিত্র ব্রত। দম্পতী যদি অবৈত প্রীতিস্ত্রে আবদ্ধ হইরা উভয়ে ঈশ্বরে আত্মসমর্পণপূর্বক একত্রে গার্হস্তা ধর্ম পালন
করেন,তাহা হইলে গৃহাশ্রমের উপকারিতা
ও শ্রেষ্ঠদ্দ সম্পররপে হদরক্ষম হইরা থাকে।
"সহোভৌ চরতাং ধর্মং ব্রহ্মসাৎ ক্রতমানসৌ" এই যে মহর্ষি-বচন, ইহাই পতি
পত্নী সম্বন্ধের একটী নিগৃঢ় তত্ববোধক
বাক্য। দম্পতী বদি এই আধ্যাত্মিক ভাবে
মিলিত হইরা উভরে উভরের মঙ্গলামুর্কানে
কীবনকে উৎসর্গ করিতে পারেন ও

উভয়ে একপ্রাণ হইয়া এই আশ্রমের कर्खना माध्यत बन्न जगतात हिलार्भन পুর্বক প্রীতির সচিত তদমুষ্ঠানে যত্নবান মহ্বতী হন, তাহা হটলে এট সঙ্ক টময় সংসারকে শান্তির ভপোবনে পরিণত করিতে আর বিলম্ব হয় না৷ পত্নী যদি পতিব্ৰতা, পতি প্ৰাণা, পতিহিতৈষিণী, সাংবী সভী ও মূর্ত্তিমতী গৃহলক্ষীপ্রসাপা হন, যদি তিনি দয়াবভী, শ্রহারিতা, সেবাপরায়ণা, শ্রমশীলা, মিতা-ठात्रिणी. माञ्जलीला, कमानीला, देशर्ग-वजी, नक्पिनी, नर्वकोव-हिटेजियनी, গৃহকার্যো স্থদকা, প্রেমিকা, ভক্তিমতী ल निकारकी इहेश धीरखात महरू-ित्य সাংসারিক কর্ত্তবা সকল সম্পাদন করিতে বিশেষ রভ থাকেন, ভর্তার দকল ভার আনন্দের সহিত বছন করিতে প্রস্তা इन এবং ऋथ इःथ, विभन् मण्यन, त्रांग শোক প্রভৃতি সকল অমুকুল ও প্রতিকুল অবস্থায় অটল ধৈর্য্য ও গান্তীর্য্যের সহিত সমভাবে স্বীয় কর্মবা পালনে হত্বতী থাকেন; তিনি যদি পতি-হিত-কামনায় আছ্মোৎদর্গ করিতে কিঞ্চিনাত্রও কৃঠিত ना इन, अवर अकाम्लान वामीत महशर्षिणी ও সহকর্মিণী ও সহচারিণী থাকিয়া প্রোণপণে পতিদেবার নিযুক্ত হন, তাহা হুইলে গৃহাশ্রম শাস্তির আলয় হইয়া উঠে ও দম্পতী মধুর দাম্পত্যপ্রেমাসাদনে **हित-পরিতৃপ্ত থাকেন। ঈদৃশ ধর্ম প্রাণা** পুণাবতী সাধনী গাইছাশ্রমের অধিষ্ঠাতী দেবী হইবার উপযুক্ত। সাংবী পত্নীর ভার

পতিরও সদমুষ্ঠানশীল হওয়া কর্ত্তব্য। শামীরও জ্ঞানী, বিধান, সচ্চরিত্র, সভ্যা-वानी, खिटा खिन, ममननी, कर्खवानिष्ठ, प्यान, जायनिष्ठं ९ उन्नभतायन ९ मर्वर्छा-ভাবে দেবচরিত্র-সম্পন্ন হওয়া উচিত। গৃহস্থামীর ধর্মপত্নী সম্বন্ধে শারীরিক মান-সিক এবং আধ্যাত্মিক এই ত্রিবিধ উন্নতি गु। धटनत महात्र ह छत्र।, मुर्खिम छी (पवी यक्स সাধ্বী পত্নীকে সামান্ত ভোগাা স্ত্ৰী মনে না করিয়া শ্রদ্ধা প্রীতি সম্মানের সহিত বাবহার করা এবং পত্নী যাহাতে উচ্চার সভকর্মিনী ও সহধ্মিণী হইবার উপযক্ত হন, ভজ্জ্ঞ বিশেষ চেষ্টিত থাকা কর্ত্তবা। নির্মান শাখত প্রীতি অর্থাৎ যে প্রীতি অনম্বর্গন অনম্ভ উন্নতির পথে অগ্রাসর হইয়া থাকে, গেই অকুল প্রীতির অংশভাগিনী করতঃ পত্নীকে চিরত্বখিনী করা প্রিজীবনের একটা প্রধান অবশ্র পাগনীয় ব্রতাত্মনান পূর্ণ সংসার সংগ্রামে অটল থাকিয়া ধর্ম বলিয়া মনে রাখা কর্ত্তব্য। ঐরপ হইলে এক প্রাণ দম্পতী প্রাণের প্রাণ পরমাত্মার সহিত সন্মিলিত হইয়া বিমণ সৌন্দর্য্য বিস্তার করত গৃহাশ্রমকে মধুমর ও স্বর্গের সৌরভে আমোদিত করিতে পারেন।

তয়। বাৎস্কা। যে পিতামাতা হৃদ্য-কুমুম স্বীয় পুত্ৰ কক্সাদিগকে প্ৰেম-मही विश्वकानीत निःशार्थ क्षरहत्र मान छ: विश्वा व्यवस्थल देशमा, व्यवेश व्यक्षावमास, নি: বার্থ ভালবাসা ও বিশুদ্ধ শ্রহার সহিত ভাহাদের লালন পালনের ভার আনক্ষের স্থিত বছন ক্রিয়া থাকেন, তাঁহারাই প্রকৃত জনক জননী পদবাচা। তাঁহারা

ঐ পৰিত্ৰ কুমুম সকলকে প্ৰাক্ষিত করিবার জভা অর্থাৎ কুমার কুমারী দিগকে সদ্ভাবে স্থবাগিত করিবার অস্ত छान, धर्म, विनग्न, माधुका, मनाहाब, কর্ত্তবানিষ্ঠা, স্থায়পরতা, ধর্ম প্রাণতা, ভগবৎ -বিশ্বাস, ভগবৎ-প্রেম প্রভৃতি সদগুণসমূহ যথাসময়ে তাহাদের কোমল প্রাণে অঙ্কুরিত করিতে শ্বতঃপরতঃ যদ্ধান ও যদ্ধতী থাকেন এবং সম্ভানগণ যাহাতে দেব-জীবনে জীবিত,পরিবর্দ্ধিত এবং দেবকার্যা-সাধনে তৎপর পাকিয়া দৈন বল লাভ করে ও বন্ধপদে চিত্তার্পণ পর্বাক তৎ দেবার দ্যা নিযুক্ত থাকিতে দক্ষম হয়, তৎপক্ষে তাঁহাদের (পিতা মাতার) কর্ত্তবা-পরায়ণভার বিন্দুমাত্র শিথিশভা দেখা যায় না। ঐকপ ধর্মপরায়ণ ধর্মপরায়ণ। পিতা মাতার গুণে কালে সম্ভানগণ সম্ভট-পূর্ণে অগ্রসর থাকিতে সক্ষম হয় এবং সেই দকল ব্রহ্মশিশু ব্রশ্বক্রণাবলে নিরম্ভর অন্ত্রপরীক্ষার মধ্যে পাকিয়াও বিমল শান্তি a আনন্দ সম্ভোগ করিয়া পাকে। ৪র্থ সৌভাত। যে গুছাশ্রমে এক বৃত্ত-দ্বিত বিকশিত কুমুমের ক্লায় প্রাতা ভগিনীর মধুর দশ্মিলন ও সংযোগ আছে এবং কুমুম দৌরভের স্থায় ঘাহাদের मन् अर्ण व्याध्यम-शन त्मोत्रकाविक, याहात्रा সৌদ্ধদ্য, ও নিঃস্বার্থ প্রীতির সহিত পরস্পর পরস্পারের প্রতি অমুরক্ত থাকিয়া কথনই স্থাবের ব্যক্তিচার করে না এবং उँ छा इ छ छ इ इ स्था अर्थे हैं। एवं इ स्थी

शाकिया भैत्रणात भत्रणातत महिल केका, অফুরাগ, ফেহ, মহামুভ্তি ও সহ্দয়তা স্থাপনপুর্বক পরস্পারের মঙ্গলামুঠানে যত্নান ও যত্নবভী থাকে এবং ভাহাদের উভয়ের প্রাণ উভয়ের প্রতি গদা উন্মুক্ত থাকে, জনক জননীর সেই নিখুৎ প্রেমের প্ৰিত্ত প্ৰতিক্কতি—দেই সোদর সোদরাগণ পরমাননে আশ্রমবাসীদিগকে পবিত্র স্থথে সুখী করিতে থাকে। পরিশেষে সেই **८**मत-भिक्त ७ ८मत-वालामिरशत विक्रक স্থানির্মাণ দৌভাত ও প্রেম সংস্থারগীমাকে অতিক্রম করিয়া জগনায় বিস্তারিত হইগা उँशित्ति कृष जीवनक श्रमावनभीन শাগরের ক্রায় উদার, গভার, ও চির विक्रमीन करता स्वत्रभाष अभीष पृशा সন্দর্শন করিলে সংসার শান্তিরসপুণ তপো-वन विशादाध रहा।

৫। স্বজন-প্রেম ও পরোপকার। আশ্রম
বাসাদিগের পক্ষে এই ছুইটীর সমাক ক্রব
সর্ববিভাগের কর্ত্তবা। স্থবিশাল আশ্রমতর্মর স্থান্তল ছায়ায় অনস্থিতি করিয়া
আগ্রায় স্বজন যাগতে স্থে শান্তিতে দিন
কাটাইতে পারেন এবং ঐ পুল্পিত তর্মর
বিমল গল্পে অর্থাৎ গৃংশ্রেমের কর্ত্তবানিষ্ঠ
প্রিছলয় নর নারীদিগের সদাচরণে
যাহাতে আগ্রায় স্থজনদিগের প্রাণ
সর্বাদা প্রেম্কর থাকে, তজ্জ্ঞ্জ কর্ত্তবার
প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাধিয়া সর্বাদা সতর্ক
থাকা আশ্রমবাসী ও আশ্রমবাসিনী
মাত্রেরই উচিতা আশ্রমন্থিত ঘনিষ্ঠসম্পার্কীয় ব্যক্তিগণ, অর্থাৎ ক্যেষ্ঠতাত,

খুলতাত, পিত্রধা, মাত্রদা, ভাতৃপুত্র ও ভাতৃজায়া প্রভৃতি শ্রহাম্পদ ও কলাণীয় স্থজনগণের প্রতি যথাযোগ্য ভক্তি শ্রনা ও প্রীতি সংস্থাপন পূর্বক তাঁহাদিগের প্রতি येणार्याणा वावहात ७ कर्छवा भावन कता এবং তাঁহাদিগের সর্ব্যঞ্চীণ কল্যাণ সাধনে ষর্পর হওয়া একান্ত কর্ত্রা। প্রেম-ভারুন व्यञ्जितभौतिरभन्न महिञ्च क्षेका, मञ्चनमञ्जू, সহাত্মভূতি ও প্রীতি হাপন পূর্বাক তাঁহা-দের উহিক পারত্রিক মঙ্গল কামনায় স্কলি সদমুষ্ঠানে নিযুক্ত থাকা এবং উদারহাদয় ও সমদ্শী হইয়া তাঁহা-मिश्रारक अञ्चल छ। यस अमर्ग भारत करिया সদত্র্ঠানের অসীভূত বলিয়া জানিতে ২ইবে। প্রিয় ভগিনী সর্যু। আভিথাও গার্হস্থাশ্রমের একটা নিতা পালনীয় মহাবত। শ্রদ্ধাও অমুরাগের **গহিত অতিথিদেবায় নিরত**' থাকা গৃহীর প্রাধান ধর্ম ও অবশ্য কর্ত্তব্য কর্ম। অভিথিগণ আশ্রমে আসিলে সপরি-বাবে প্রীভিপূর্ণ হৃদয়ে ভাহাদের সেবা শুন্রার করা, তাঁহাদিগকে আপনার স্থায় দেখা ও তাঁখাদের তৃপি সাধন করা নিতাও কর্ত্বা। সাধুতে ভক্তি ও সাধু-সেবা গৃহত্বের একটা পরম ধর্ম। গৃহের আবাল বুদ্ধবনিতা সকলেই সাধু-সেবক ও সাধুভক্তিপরায়ণ এবং যে গৃহে माधु ममाश्रम मर्जामा ६ हेशा थात्क, त्महे গৃহাশ্রম <sup>•</sup>পুন্যাশ্রম ও সেই প্রিজ্ঞান হৃত্তবংসল ভগবান্নিতা বিহার ক্রিয়া थादकन ।

৬। সদেশ-হিতৈষণা। স্লেহের ভগিনি সর্যু, গৃহাশ্রমে থাকিয়া স্বদেশের কল্যাণ সাধন ও উন্নতির চেষ্টা করা গৃহীর একটা शिधान धर्मा। "कननी कनाज्ञिक वर्गापि গরীয়দী।" মাতৃভূমিকে জননী এবং স্থদেশ-বাদী নরনারীকে ভাই ভগিনী বলিয়া জানিবে। স্বদেশবাসিগণ যাহাতে জ্ঞান ধন্মৈ উন্নত এবং ঐহিক ও পারত্রিক স্থথে স্থী হইতে পারেন, তজ্জন্ত নিঃমার্থ ভাবে দঢ অধাবসায়ের সহিত শ্রমশীল ও যতুপর হওয়া কর্ত্তবা। আশ্রমবাসিনী ভগিনীগণ यमा श्रि डेमा तक मग्र अध्यात भ-विदे उपनाग डेकी পিত হন, তাঁহাদের স্বামী, পিতা, ভ্রাতা ও প্রগণ অগ্নিম্নে দীকিত না হট্যা থাকিতে পারেন না। অবলা হইয়া রমণীগণ বভবিধ खेशास ७ ८०%। चाता चारतर्भत कन्यान সাধন ও কর্ত্তব্য পালন করিতে পারেন।

৭। বিশ্বজনীন প্রীতি। ভগিনি! পবিত্র গুহাশ্রমে থাকিয়া কর্ত্তব্যপালন-তৎপর উচ্চাশর গৃহিগণ কুদ্র সংসার আশ্রম অতি-ক্রম করিয়া অবশেষে বিশ্বাস্থামে আদিয়া পৌছেন এবং বিশ্বকল্যাণ সাধনে ও বিখ-দেবা ব্ৰতে দীক্ষিত হইয়া বিখ-ছিত কার্য্যে আত্মাকে ঢালিয়া দিয়া কুতার্থ ''ব্রস্কার্পিতমনঃপ্রাণে বিশ্বকল্যাণ-দীকিতো" গৃহী ও গৃহিণী ব্রন্ধেতে মন:-প্রাণ অর্পণপূর্বক বিশ্বকল্যাণ ব্রভ পালনে यथन मीकिंड इन, उथनहे गार्डश्राज्यस्य महत्त ७ स्विकार विस्ति कार्य केशनिक করিয়া থাকেন। স্থানির্মান বিখ-প্রেম মুরোবর ধর্ম প্রিক্রাপ্রমে প্রকাশিত হইয়া

আশ্রমের গৌন্দর্যা সম্পাদন করে, তথন আশ্রমবাসীদিগের সাংসারিকতা, স্বার্থ-পরতা ও সংসার মমতা প্রভৃতি স্কীর্ণ মানবীয় অবস্থার পরিবর্ত্তে দেবভাবের বিকাশ হইতে থাকে অর্থাৎ সাংসারিক ভা স্থানে নিঃ স্বার্থতা, সংসার-স্ক্রতা স্থানে বিশ্বপাণতা, এবং সংসার-মমতার স্থলে বিশ্ববাপী অমুরাগের সঞ্চার হইতে থাকে। তথন গৃহীর ক্ষুদ্র সংসার বিশ্ব সংসাবের সহিত মিলিত হয়, তাঁহার কুদ্র প্রাণ বিখ-প্রাণে মিশাইয়া যায় এবং সন্তীর্ণচেতা গহতের জায় আমার পিতা, আমার মাতা, আমার ল্রাভা, আমার বন্ধু প্রভৃতি ই ক্রদ আমিত্ব-বোধ তাঁহার উদার চিত্তে বন্ধ হট্যা থাকে না। তথন সেই উন্নত্যনা গুলী দিবাচকু অর্থাৎ বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ করত: এই অসংখাজীবপূর্ণ জন্মৎকে আমার বলিয়া বিখাস করেন। এই দেব-তুল্লভি অবস্থা আশ্রমবাসীদিগের পক্ষে অভি প্রার্থনীয়। এই অবস্থার আশ্রমে ব্রহ্ম-কুপা প্রন নিয়ত প্রবাহিত, ব্রহ্ম-প্রদাদ্বারি নিয়ত বর্ষিত এবং ব্রহ্মপ্রেম সুধা নিয়ত मक्षित इहेटल (मथा यात्र। এই উन्नड পৰিত্ৰ অবস্থায় আশ্ৰমবাসিগণ ব্ৰহ্মভাবে তন্ম হইয়া জগৎ ব্ৰহ্মমন্ন নিরীক্ষণ করেন এবং স্থানির্যাল এক্ষপ্রেম জলধিতে নিম্ম হট্যা ব্ৰহ্মানন্দ, ব্ৰহ্মসহবাস ও ব্ৰহ্মশান্তি मस्यात्र कतिया शाह द्या कीवनरक स्थ করেন। তথন সেই সংসারাশ্রম মহর্ষির পুণ্য তপোবন হইতেও স্থন্দর 🕮 ধারণ করিয়া থাকে।



# ট্রাম্সভাল ইতিরত।

দক্ষিণ আফ্রিকার বোয়ারদিগের সহিত ইংরাজ জাতির যে মহাযুদ্ধ আজি প্রার ছয়-बामकान वाशिया हिन्दिहरू, जगविक्ताय करव देशात (भव बहेशा क्रवाड भाखि भून:-স্থাপিত হইবে ও আমাদের জননী ভারতে-चंत्री निकरवंश ७ निन्छि इहेरवन, आमता ভাহারই প্রতীকা করিতেছি। এই মহা-যুদ্ধের প্রকৃত কারণ এখনও রহ্সা স্বরূপ रहेबा आहि, कारन अवनारे हेटा शकानिज হইবে। সম্প্রতি 'মাঞ্চোর টান্সভাল কমিটা'নামক একটা ইংরাজ-সমিতি বারা টাব্যভালের যে ইতিবৃক্ত প্রচারিত হইয়াছে ভাহা হইতে এ বিষয়টী কিয়ৎপরিমাণে श्वनत्रक्रम हहेटल পারে, এই व्यक्त आमता ভাহার সার সংগ্রহ করিয়া পাঠক পাঠিকা-গণের গোচর করিতেছি।

দক্ষিণ আফ্রিকা ইংরাজ উপনিবেশ নহে। ইংরাজেরা তত্ততা অধিবাদীদিগের ইচ্ছার বিক্লম্বে ইহা জর করিয়া স্বাধিকার-ভূক্ত করেন। ২৫ • বৎসর গত হইল ওলন্দাজেরা আফ্রিকার "কেপ কলোন" দেশে প্রথম উপনিবেশ স্থাপন করেন। উহারা জকল কাটিয়া, কুটির বাধিয়া, ভূমি কর্মণ করিয়া জনে ইহাকে মহুযোর নালোপবোগী করেন এবং তথার সভ্যতার জ্যালোক জনে জনে উদীপন ও বিস্তার করিতে সমর্থ হন। ১৭৯৫ খুঃ অব্দে ফরাদী সাধারণভক্তের সহিত আমাদের (ইংরাজ-

(मत) मः आम वार्ष। कतामी देम अननाव-দিগের রাজা 'হলও' আক্রমণ করিয়া मुर्शन करतन। जामता (हेश्तास्मदा) এই উপলক্ষে अनन्ताञ्चितिरात উপনিবেশ সকল ব্রিটিদ সামালাভুক্ত করিয়া লই। যুদ্ধ শেব इहेटन উপনিবেশ সকলের উপর আমাদের অধিকার পরিত্যাগ করিব অঙ্গীকার করি, কিন্তু তাহা কার্যো পরিণত হইয়া উঠে নাই। ভিয়েনার কংগ্রেদ সভার मौमारमा अञ्चलादत अवनक उपनिद्वन সকলে আঞ্চাদের অধিকার স্থ প্রতিষ্ঠিত হয়। खनमाब उपनिदिनी पिरात या गहेश আমরা ভাহাদিগের উপর শাসন স্থাপন ক্রিতে প্রবৃত্ত হই নাই, এ জন্ম তাহারা ১৮১৫ সালে বিদ্রোধী হয়। আমরা এই বিজ্ঞাহ দমন করিলাম এবং বিজ্ঞোহীদিগের **हाक्षम मिलाय।** व्याक्ति।-वामोता এই इष्ट्रजनदक (धर्मितीत) স্বদেশের হিভার্থ প্রাণোৎসর্গকারী বলিয়া গণনা করিতে লাগিল। আমাদিগের প্রতাপে কিছু দিন বাস্ততঃ শাস্তি বিরাজ कतिन । ১৮৩৪ श्रः अत्म हेश्तास गवर्गमण्डे जािक काञ्च मानमिन्नरक श्राधीन कतिया **पिरान, किन्छ** ভাशांपिरात প্রভূদিগের কোন ক্ষতি পুরণ করিলেন না। ইহার भव नाना कावरन है वास गवर्गरमान व প্রতি দেশবাসিগণের বিরাগ হইল। ১৮৩e इटेट ১৮৩৮ गांग भवाख ''বোরারলিগের

229

মহাযাত্র।" চলিতে লাগিল। হাজার হাজার বৌষার ভাহাদের ভোজনপাত্র ও অলপাত্র প্রভতি যুণাদর্মশ্ব কইয়া প্রবল স্রোতেয় লায় উত্তরদিকস্থ অরণো প্রবেশ করিতে नाशिन। এই मर्गत मर्था है। मम् जातित বর্ত্তমান সভাপতি পল কুগার ছিলেন; জিনি জল্পন দশ্বৎস্ত্রের বালক। এই াকীদিগের মধ্যে যে অল্পংখাক ফোক বাঁচিয়া আছেন, তাঁহারা এই মহাযাগাকে একটা শ্বরণীয় মহাঘটনা বলিয়া জ্ঞান করেন এবং মহোল্লাদের সহিত এতদব্টিত कृ: ब. ट्राम ७ बाजी मिरगत वीरताहिक देशवा ও স্থিয়তার ব্যাখ্যা করিয়া পাকেন। মহাযাতার দলস্ত লোকেরা বাসভূমি পরিত্যাগের পুর্বে এই বলিয়া ঘোষণা-পত্ত প্রচার করেন "আমরা এই বিখাদে দেশ ছাডিয়া ষাইভেছি যে ইংবাক গবর্ণ-(य•ो आमानिश्तत निक**ं हहे**एक आत কিছুই চান না এবং আমাদিগের আত্ম শাসন আমাদিগকে নির্বাচ করিতে দিবেন. ভাছাতে কোন হস্তক্ষেপ করিবেন না " याहाइडेक हैश्त्राक शवर्गरमण्डे छाहानिशदक महत्व हाडिए हान नाहै।

অবেঞ্চ নদীভটে আসিরা বাতীরা তই मान विकक्त इत- এक मन शिक्षितित्रम নামক নেভার অধীনে ড্কেনবর্গ পর্বত-শ্রেণী পার হট্য়া নেটালিয়া প্রদেশে বাদ স্থাপন করে। আমরা তাহাদিগের অমৃ-সর্ণ করিলাম এবং ১৮৪৩ সালে ভাষা-দিগতে পরাম্মর করিয়া "নেটাল" ব্রিটিশ

यां बी निरश्त विकीय मन चार्त अ नमी প্রদেশে বাসভাপন করিল ৷ ১৮৪৮ সালে বুমপ্লাট নামক স্থানে বোয়ারদিগকে পরাজয় করিয়া ইহাও আমবা অধিকারভুক্ত ক্রিয়া লইলাম। ১৮৫৪ সালে এই রাজাটি আমরা বোয়ারদিগের হস্তে প্রতার্পণ করি। অবেগ নদীর উত্তরদিকে আমরা হস্তকেপ কবিব না এই অঙ্গীকাব করিয়াভিশাম। উক্ত প্রদেশের প্রান্তবাদী স্বাধীনতা-প্রির লোকেরা ভ্যাল নদী পার হইয়া গেল এবং ১৮৫২ সালে "সাউপ আফি কা বেপব্লিক" অর্থাৎ দক্ষিণ আফি কা সাধারণতন্ত্র নামে এক রাজা প্রতিষ্ঠিত করিল। আমরা তাহাদিগের সহিত একটা সন্ধিসতো বন্ধ হইলাম, ভাহার মর্ম এই যে ভালেনদীর পরপারত্ব উপনিবেশী বোয়ার ক্লমকেরা ভাহাদিগের রাজকার্যা আপনারা নির্কাহ कतित्व এवः छोडामित्यत व्यापनामित्यत আইন অনুসারে আপনাদিগকে শাসন করিবে, ভাহাতে ব্রিটিশ গ্রণ্মেণ্ট কোন হস্তক্ষপ করিবেন না। পরিণাম ভাবিয়া এই অঙ্গীকার করা হয় নাই, এই অভা তদৰ্ধি অদা পৰ্যান্ত এই অঙ্গীকাৰ এড়াই-বার অস্ত অনেক চেষ্টা হইয়াছে এবং তাহার মূল কারণ এ দেশে হীরক ও স্থুবর্ণের খনির আবিকার। ১৮৬৭ সালে অবেঞ্জ স্বাধীন রাজ্যের এক কোণে হীরকের থনি বাহির হয়। অগ্ৰাহ্য করিয়া আমরা হীরকধনি দধ্য ক্রিয়া লইলাম। ঐতিহালিক মহাত্মা

অতাম কলম্বর ঘটনা বলিয়া উল্লেখ कतिवाद्या वार है। बाता दावाति पिराव মনে যার পর নাই অসম্ভাব ও বিশ্বেষ সঞ্জিত হইয়াছিল।

১৮৫২ সালে বোয়ারেরা চকুর্দিকস্থ আদিম-নিবাসীদের সহিত অবিপ্রাপ্ত যুক্তে धार्व इश ১৮११ मार्टन जून काजित সহিত যুদ্ধ বাধিয়া তাহারা ঘোর বিপদাপর হয়। ভাহাদিগের প্রধান বিপদ অর্থাভাব। সার বার্টিল ফি য়ার ও লর্ড কারনার্ভান এই সুযোগে টানসভাল বিটিশ সামাজা-ভুক্ত করিয়া (সাউপ আফি কা কনফিডা-বেশন)দকিণ্মাফ্রিকা মিলিত রাজা স্থাপন করেন, ইহাতে দক্ষিণ আফ্রিকাবাসীদিগের হাদয়ে অবিখাস ও অসত্যোষ বর্দ্ধিত হয়। টানসভাল গ্ৰণমেণ্ট বলপ্ৰকাশপূৰ্বক এ वाबकात वाधा उदशामन करवन नाहे, কিন্তু কুগার ও তাঁহার একটি বন্ধু সমগ্র क्रविकीवी वामात्रनिरंगत व्यश्नी इहेगा ইহার প্রতিবাদ করেন। তাঁহাদিগের অভি-ষোগ এই যে পূর্বাক্ত সন্ধি ভঙ্গ হইয়াছে এবং জাঁচাদিগের প্রার্থনা এট যে জাঁচা-দিগের স্বাধীনতা তাঁচাদিগকে প্রতার্পণ করা হয়। সার্বার্টল ফ্রিয়ার রিপোর্ট करत्रन (य, বোয়ারদিগের অধিকাংশ লোক ইংরাজ গ্রণ্মেণ্টের অধীন থাকিতে চায় মুভরাং জুগার-প্রমুধ ক্রবিদ্ধীবীদিগের প্রার্থনা অগ্রাহ্ হয়। ১৮৮০ সালের ডিসেম্বর মাসে বোয়ারেরা স্বাধীনতার যুদ্ধ ঘোষণা করে। ত্রিটিশ সেনাবলের নিকটে ভাহা-দিগকে চূর্ণ বিচুর্ণ হইরা যাইবার কথা, কিন্তু

ব্রিটিশ দৈত্য এই অসভ্যদিগের হস্তে বার-বার পরাভৃত হয়। ব্রিটিশ গ্রণ্মেণ্ট व्यत्नोकिक উদারতা গুণে বোয়ারদিগের স্বাধীনতা ভাহাদিগকে প্রতার্পণ করিতে সম্মত হন। সুলদ্শী অজ্ঞ সমালোচক গণ এ বাবস্থার নিন্দা করিয়া থাকেন, কিন্তু লড চচহিলের আয় কির-বৃদ্ধি রাজনীতি-জ্ঞের মন্তব্য এই যে ইহা না হইলে "ব্রিট্রিশ দক্ষিণ আফ্রিকার" অস্তিত্ব অসন্তব হইত।

১৮৮৪ সালে প্রিটোরিয়ার সন্ধি স্থাপিত হয়। তদমুদারে দক্ষিণ আফ্রিকা সাধারণ-তন্ত্র পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সন্ধি পরের মুথবন্ধে লিখিত আছে মহারাণীর" (Suzerainty) স্থাবান্টীর" (প্রাধান্তের) অধীনে টু ন্যভাল বাসী দিগকে সম্পূর্ণ স্বায়ত্ত শাসন अमल इहेन। ह्यानमञ्जान भवर्गामणी এই সীমাবন্ধনের বিশেষতঃ 'ফুজরানটা' অনির্দিষ্ট শব্দের প্রতিবাদ প্রতিবাদের সহিত সন্ধিপর স্বাক্ষরিত হইল। বোয়ারেরা আপাতত: মৌনী রহিল। ১৮৮৪ সালে লণ্ডন সন্ধিপত্র ষারা এই সন্ধিপত্র রহিত হইল, ভাহাতে এই কথা আছে যে বোয়ারেরা অব্যাঘাতে স্বাধীন ভাবে আত্ম-শাসন করিবে, কিন্তু মহারাণীর অনুমোদন ভিন্ন কোন বিদেশীয় গ্রণমেণ্টের সহিত সন্ধি স্থাপন করিলে তাহা মঞ্র হইবে না।

এই সন্ধির ছই বৎসর পরে ১৮৮৫ সালে বোয়ার্দিগের দেশে প্রচুর স্বর্ণথনি আবিষ্কৃত हहेन। चर्न चाहत्रगार्थ मटन मटन वहनःशाक ইংরাজ এ দেশে আসিয়া পড়িলেন। ইহাতে টুন্সভাল পুর্বের স্থায় ক্রবিক্ষেত্র

রহিল না, ইহার মুখনী সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইল। এই অর্ণলাভেচ্ছু লোকেরা
'উটলাগুার' এবং বোয়ারেরা 'বর্গার'
বিলিয়া অভিহিত। এই উভন্ন পক্ষের
মধ্যে বিষ্মশুসার্থ সংঘর্ষণ চলিতে লাগিল।
১৮৯৬ সালের "ক্রেম্শন রেড" ক্রেম্শন
ন সাহেবের আক্রেমণ নামক প্রসিদ্ধ ঘটনা

ভাহারই প্রথম ফল। বোয়ারের আক্রমণকারীদিগকে পরাভ্ত ও বন্দী করিয়া বিটিশ
গবর্ণমেন্টের বিচারে অর্পণ করেন।
ভাহাতে ভাহাদিগের সেলিভের পরিচয়
পাওয়া যায়। কিন্ত উটলাগভারদিগের
সহিত বর্গারদিগের বিরোধ ভল্লন
হইল না। বর্জমান মহাযুদ্ধ ভাহারই
পরিগাম।

# উদাসীনের চিন্তা।

''कर्चां भावाधिकांत्रस्थ मा कत्वयु कर्ना-চন।" কর্ম্মেতেই তোমার অধিকার, करन कथन । नरह। ''যদ যৎ কৰ্ম প্রকৃষ্বীত ভদবন্ধণি সমর্পয়েৎ" যে যে কর্ম করিবে, ভাষা ব্রহ্মে সমর্পণ করিতে इहेरत। এই উভয় শ্লোকাংশ একই তত্ত প্রচার করিতেছে। কর্ত্তা ফলের আকাজ্ফা না রাথিয়া কর্ম করিবেন। দুষ্টাস্ত দারা বুঝাইতেছি। লেখক এই প্রবন্ধটি লিখিতে-ছেন। ইহা একটা কর্ম, এই কর্মের নানাবিধ ফল ফলিতে পারে। কিন্ত সেই कन कनाहेवांत कना कर्छा श्रवकृष्टि यथा-স্থানে প্রেরণ করিবেন। যদি তিনি তাহা ना कतिशा छेहा वाटक वक्त कतिशा ताटबन, कि:वा डिंफिया (कालन, जांश इटेरन क्ट क्ट डांटाक निकाम कर्म वनिटंड পারেন, কিন্তু আমরা তাহা বলিতে প্রস্তুত নহি। শিধিত প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হউক, এতটুকু কামনা মনে রাখিরা যদি প্রবন্ধ

নিখিত হয় এবং তাহা যদি "সকাম কর্ম" শব্দের বাচ্য হয়, ভাহা চইলে এরূপ "সকাম কৰ্মা" অনভিপ্ৰেত বলিয়া মনে हम्र ना। প্রভাতেরে যদি বলাহয় "লেখক। তুমি যদি এতটুকু কামনা লইয়াও লিখিতে বদ, ভাহা হইলেও ভোমার ছ:থের কারণ वर्खमान तरिन। याहकु कृमि देनव-গুর্বিপাক বশতঃ প্রবন্ধটি শেষ করিতে অসমর্থ হইতে পার। শেষ করিতে নানা বাধা বিদ্ন ঘটিতে পারে এবং ভোমার লিখিত প্রবন্ধ আর প্রেরিত হইল না। ভোমার কামনা প্রাণে উঠিয়া পূর্ণ হইবার পুর্বে প্রাণেই পর্যাবসিত হইল এবং অতৃপ্ত কামনা জন্ত ক্লেশ ভোমার মনকে বাথিত করিতে লাগিল। প্রবন্ধ প্রকাশিত হউক, এই কামনা লইয়া কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ নাকরিলে ভোমার এ যন্ত্রণা হইত না। কর্ম করিতে আরম্ভ করিয়াছিলে, তাহা भून इहेरनहे वा कि, ना इहेरनहे वा कि,



উলিখিত দুৱাস্থাটী বারাই পুনর্বার বুঝাইতেছি। দেখক যদি এই কামনা করেন যে, ভাঁহার প্রবন্ধটি পাঠ করিয়া সকলে তাঁহার ভূমনী প্রাশংসা করিবেন, তাহা इटेरन देश क्रकामना। यपि এ কামনা পরিতৃপ্ত না হয়, তাহা হইলে অক্সান্ত মতৃপ্ত কামনার স্থায় ইহাও ছ:খের কারণ; যদি পরিভৃপ্ত হয়, ভাহা হইলে পোক-প্রশংসা-প্রিয়তা প্রবৃত্তি ক্রমশঃ ক্ষুবিত इटेट शाकिरव धनः य পরিমাণে এই খবুত্তি ক্ষুরিত হইবে, সেই পরিমাণে তাহার জাবনের স্থুপ ছঃথের ভার অভ্যের উপর পড়িবে। ক্রিয়া করিয়া সে অপরের মুখাপেক্ষী হইয়া থাকিবে, অপরে ভাহার কাজ দেখিয়া হাসিল কি মুথ ভার করিল, এই তাহার শক্ষা; হাসিলে তাহার স্থ্ মুধ ভার করিলে তাহার ছঃথের অবধি নাই। এই শ্রেণীর লোক কুপাপাত্র, তাহারা জীবনে স্থা ক্রম করিতে ঘাইয়া इः त्वत्र ভागरे अधिक क्रम कतिया थात्क। এতাদৃশ হুফামনা সর্বতোভাবে পরিত্যাকা। त्वचक यनि भाठक भाक्तिकानिरशत कना। কামনা করিয়া প্রবন্ধ নিথিতে আরম্ভ করেন, অর্থাৎ তাঁহার লিখিত প্রবন্ধ পাঠ করিরা কেছ প্রাশংসা করান কি না করান. किन्दु उभक्क हड़ेन এहे कामना यपि शारक উहाटक प्रद कामना विनाद हहेटवा यनि প্রবন্ধ পাঠ করিয়া পাঠক পাঠিকাদিগের (कह जाननीक डेनकड मान ना करतन,

প্রভাত বলি কেছ মনে করেন যে, ইহা পাঠে

उाहात खतानक कि हहेबाट, खथानि

এভাদুশ ভাব মনে থাকিলে কর্ম চলিভে থাকিত, অণচ অতুপ্ত কামনা জন্ম শোক করিতে হইত না।" এই যুক্তি বলিতে ভাল, ভনিতে ভাল : কিন্তু এখন জিজ্ঞাস্ত এই यनि প্রবন্ধটী প্রকাশিত হউক, এই कामनाष्ट्रिक मान ना काला, जात शतक লিখিতে প্রবৃত্তি হইবে কেন ? কিন্তু এই কামনাটী মনে রাখিয়াও যদি করে। পূর্ব্বোদ্ধ ত শ্লোকাংশের মন্দ্রাত্সারে মনকে প্রস্তুত করিতে পারেন, অর্থাৎ উংহার যদি এই জ্ঞান থাকে যে ভবিষাতের উপর যথন তাঁহার আধিপতা নাই, তথন তাঁহার কামনা অত্ত থাকিয়াও বাইতে পারে. তাহা হইলে আর জাঁহার শোকের কারণ থাকিবে না। কর্ম করিবার পূর্বে কর্ত্তার মনে কোন না কোন কামনা স্বভাবত: উদিত হইবে, তাহা না হইলে কৰ্ম-প্ৰবৃত্তি জন্মিতে পারে না, কিন্তু কর্তার মনে কামনা পরিপুর্গ হইবে বলিয়া যে নিশ্চিত সংস্কার, তাহাই শোকের কারণ হইরা দাঁডার। এই নিশ্চিত সংস্থারের অভ্য নাম আশা৷ এ জন্ম একজন কবি বলিয়াছেন ''আশাহি পরমং ছঃধং নৈরাশ্যং পরমং স্থং।" আশা অর্থাৎ কামনা পরিভৃপ্তি সম্বন্ধে মনের নিশ্চিত সংস্থারই চঃখের কারণ, মনের ভবিপরীত অবস্থা বাধিয়া कार्य शतुख इहेरन कार्याविशिख चिएति अ তঃথের উদ্রেক হয় না। এতদ্ভিন্ন কামনারও ভারতমা আছে। এখন অনেক কামনা चाएक, बाहा शूर्व इट्टांब इ: स्वत्र कार्त्र নিয়াকত হয় না।

লেখকের ভাহাতে ছঃখিত হইবার কারণ নাই; যেহেতু তিনি ফল সম্বন্ধে অনিশ্চিত বৃদ্ধি লাইয়া কার্য্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছেন, তিনি পাঠক পাঠিক।দিগের হিতদংকরা করিয়াছিলেন মাত্র, কিন্তু ফলের উপর যথন তাঁহার অধিকার নাই, তথন তাঁহার আক্ষেপ করিবার কারণও নাই। তিনি যদি সর্ব্বশক্তিমান্ হইতেন এবং পাঠক পাঠিকা মাত্রেরই ফটি ও মতি গতির উপর আধিপতা করিছে পারিতেন, তাহা হইলে যে সংক্রম লইয়া কার্য্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন, তাহা ফলাইয়া তুলিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি যথন অপূর্ণ

জাব, তাঁহার শক্তির সীমা আছে, তথন
অভিসন্ধি সাধু হইলেও তাহা . ফলবতী
না হইতেও পারে। এ জন্তই বাঁহারা
একমাত্র সর্বাশক্তিমান্ ঈশ্বরের উপর নির্ভর
করিয়া কর্মকেত্রে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারা
কার্য্য-বিপত্তি, জন্ত হঃখভাগী হন না।
এজন্তই কর্মকণত্যাগিগণ কর্ম করিতে
নিত্য,সম্ভট্ট। তাঁহারা বীরের মত কর্ম
করিয়া খাইতেছেন, কিন্তু কামনার তৃত্তি
কিংবা অতৃত্তির দিকে লক্ষ্য নাই বিদিয়া
কার্য্য-বিপত্তি ঘটিলেও নিত্য সম্ভট্ট।

ত্রীচণ্ডীকিশোরকুশারি।

### আমাদের কটি পাথর।

যেমন কটি পাথরে ঘসিলে সোনা ভাল না মন্দ, ভেলালমিশান না থাঁটা, ভাহার প্রমাণ হয়, ভেমনই ছঃথ অভাব রূপ কটি ধারা মানবচরিত্র স্থপরীক্ষিত হয়।

বাঁহারা প্রক্রত সাধু, তাঁহারা ত্রংথরপ বিষ-বাণে বিদ্ধ ও পীড়িত হইয়াও আপনা-পন চরিত্রমাহাত্মা দেখাইয়া থাকেন। আর সামাস্ত লোক আমরা ত্রংথে পড়িলে হাব্ ডুব্ খাইয়া আরো চরিত্রহানভার পরিচয় দেই। আপামর সাধারণ লোক অভাবে পড়িয়া কেহ বা চুরী করে, কেহ বা দেউ-লিয়া নাম লিখিয়া চরিত্রবক্তার পরাকাঠা প্রদর্শন করে, কেহ বা লাল লাণিয়াভি করিভেও কুঠিত হয় না এবং সর্ব্বোপরি ত্রংখের জন্মই যে তাহাদের চরিত্র স্থানন হইল, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ম যথেষ্ট যত্র সহকারে শক্ত সহস্র উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে।

কিন্ত এই তৃঃথ কট মহাপুরুষগণ কিরপ ভাবে শিরে বহন করিয়া গিয়াছেন, তাহা একবার অমুধাবন করিয়া দেখিলেই ব্রিভে পারিব যে চরিত্র-খালনে আমানদের দোব ? না সেই অভাবেরই দোব ? বিদি অভাবেরই দোব ছইবে, ভবে কেন ইশ্বর-গ্রেমিক মহাত্মাগণ, শত অভাবে পড়িয়াও স্বীয় স্বীয় ম্মহান্ চরিত্রপ্রভাব উজ্জ্ব স্বর্ণাক্ষরে ইতিহাসের বন্দে লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন ?

\*

वाद्यविक शक्त जाविद्या (एथिएन (वाध-হয় অভাব না থাকিলে মানুষ মানুষ হইতে পারে না ও মুখের প্রকৃত আত্মাদ অহুভব ক্রিভে পারে না। বাঁহারা षाणीयन स्ट्रेथ्यर्धा-स्विड, তাঁহারা কথনই দীন হঃখী ও শত অভাব-ক্লিষ্টের ক্লেশ নিজ ছদয়ে অমুভব করিতে পারিবেন না। অধিক কি, যাঁহার। সংসারের এরূপ একদেশদুশী যে তাহা ভিন্ন অভা দেশ मर्गत्न व्यममर्थ, डांशास्त्र के ककाम-দৰ্শিতা প্রকৃত মানব জীবন লাভের পক্ষে কত অন্তরায় হইয়া থাকে !

मञा वर्षे धनि-मञ्जानरमञ्ज मरधा । मञानू, अप्रिशेषात अ मक्तम वाक (नथा यात्र। কিন্তু তাহাদের সংখ্যা অতি কম। এক্স कारात पाव ? लाक वनित्व धनिम्खान-मिश्रांक पृथिट भाति ना, कात्रण त्माय उँहिरात्र नव, त्नाय उँहिरात्र सूर्रेथ धर्यात्र।

সংসারে অভাবে না পড়িলে কেছ কথনই মাশুৰ হইতে পারে না এবং এই অভাব ना थाकिटन द्वांध इत दक्ष कथन योख-ष्ष्ठे, टिड्छ, नानक, क्वीत्र প্রভৃতির नाम ভনিতে পাইত না। মহান শাকা-কুলের একমাত্র প্রদীপ শাক্য সিংছও गर्वजाशी इदेश अछार्क आनिवन না করিলে সিদার্থ হইয়া আজ শত কোটি मानवनखारनव शृका शाहेवाव वाशा रहेरजन ना। चर्नीत जाना जामरमाहन রারও এই অভাব সমুদ্রে বাঁপ দিরাই অবিতীর খদেশ-সংস্থারক হইতে পারিরা-

ছেন। অভাবে এই মহাপুরুবগণের চরিত্র-মাহাত্মা আরো শত গুণ প্রভায় श्राचार इरेशाहा अक्तिक वह महाञ्चागन, व्यभन निटक ही नहित्व व्यामता 'অভাবে শভাব নষ্ট' প্রবাদ সৃষ্টি করিয়াছি. আর তাঁহারা দেখাইয়া গিয়াছেন অভাবই মানবের অনস্ত উর্ভির সোপান अक्रभ, अजारहे मानत्वत्र हित्रत्वा कर्रतत 🛉 পরিচায়ক কৃষ্টি পাথর।

এই সকল মহাপুরুষের চরিত্রালোচনা করিলে কি আমরা ইহাই বুঝি না যে আমরাই আমালের শত্রু. আমাদের ঘুণিত চরিত্রই আমাদের পরম বৈরী। বৈরি-দমনে সচেষ্ট না হইয়া সংসারের বৃহি: শক্রুর সৃহিত সহস্র সংগ্রাম করিয়াও আমরা প্রকৃত মানবজীবন লাভ করিতে পারিব না। অভ এব অগ্রে আমরা নিজ চরিত্র পর্যালোচনা করি, পরে অভাবের त्माय मिव: धवः छशवान अछारवत्र ক্ষিপাথর দারা পরীক্ষা করিতেছেন, ও চরিত্রবান করিবার নিমিত্ত শত অভাবে আমাদিগকে বেষ্টিত করিয়াছেন, ইছা যেন আমরা সর্বাদাই স্মরণ রাখি ও অভাবের क्छ छগবান্কে দোষ ना निश्रा श्रीष्र চরিত্র প্রতিষ্ঠার তিনি এই উত্তম স্থযোগ দিয়াছেন বলিরা তাঁহাকে ধক্সবাদ করিতে পারি। कु उछ इहेबा डाँहांत्र क्षापत स्वाराधित উপযুক্ত ব্যবহার করিলে তিনি শীবনের সর্বাদীণ উন্নতির সহার হইবেন।

ত্রীকুত্ব কুমারী রার।





### গিরিদর্শনে।

কে তোমারে গিরিবর, করেছেন উচ্চতর, স্বিয়া এ ভুমগুলে কহ না আমারে? थावृष्ट्र-निविष् नव त्मरणत चाकारत ? আহা কিবা মনোহর! কত শিলাপরে থর , সুসজ্জিত অবিরশ তোমার ও গায়ে. चर्वत त्मांभान (यन त्त्रत्थरह माकारम। তমাল পিয়াল শাল, নিবিড় লতিকা জাল রহিয়াছে ভোমা দলা করি আঞ্চাদন. তাপ বৃষ্টি হিম বৃঝি করিতে বারণ। মরি কিবা মনোহর 📒 সমভূমি সরোবর শোভিতেছে ধরি কত রতন আকরে; नियर्तत्र यतिष्ठ नोत्र वीशांत स्थारत । মল্লিকা যথিকা জাতি, বক্তফুল নানা জাতি कृषिशांटक मन मिक कत्रि आत्भामिक, শত শত উপবন নন্দন-নিন্দিত ! ভরুপরে ঝিল্লী সব, করিতেছে ঝিঁ ঝিঁ রব, विरुक्त विज्ञ शीजि शांत्र स्था-सदत ; कुत्रक मांडक कंड कानरन विहरत ! क्न कृमि नित्रसत्, वन वन शिविवव, **८७ मिर्द्र कायत-शर्थ फेक्ट भिर्द्र तरहरू ?** বুঝি বিশ্ব-বিভূপদ পরশিতে চলেছ? पदा रेनन, ट्लादा कहि, जीम श्राप्तकन वहि, না পারে ভোমার শির করিতে হেলন, श्रम ध्राशास्य छव करेन कीवन । নিরজনে শাস্ত মনে আছু তুমি কি বন্ধনে वित्रवा (यांशीख नम नमाधि-भागरेन ? अथवा कि कवि कृषि कारवात्र कानता ? नका अन्य পরিধান, ব্যোমদেশ শিরস্তাণ,

অবনী আসন মরি হ'রেছে তোমার ; রহিয়াছ কুধাত্যুগ করি পরিহার! প্রাতঃ সন্ধ্যা নাহি জ্ঞান, ক্রিছ কাহার ধ্যান, কে নির্দ্দিলা কর ভোমা করিয়া এমন ? চাহি ना नीतम युक्ति विकास मर्भन। शंवत्त । এ ज्ञाकाल, याकनात्र त्यहे कता হেরিরে তোমায় দেই পা'ক পরিত্রাণ ভাস্থক আনন্দ-নীরে জুড়াক পরাণ। ববে আমি একা আসি, ভোমার উপরে বসি क्रकमान मुख शास कित्राहे नमन, ७थनि जुनिया गाँह, श्रिम शतिकन। कि मास्ना भारे मत्न, यथन शक् कि मत्न, कि कि कि कि कि खोर कि कि महाभारत, क्या कर्ता मुकुा मत्न थाटक ना तम करन। আমি এ মিনতি করি, কহু মোরে সভা করি কিন্নপে হয়েছে তব অন্তর এমন গ মহাযোগে মহাদেব নিমগ্ন বেমন ! যে ভাবেতে আছি আমি, জানেন অন্তর্যামী विट्यंत विश्रां विनि समन कांत्रण, विशास मण्यास यात्र ममान मर्गन। সংক্রম সিম্বর সম, ज अग्रज मान मम मिवातां कि किंदिक कि विस्तृत गर्ती. বভরিপ-জালীবিষে আছে ফণা ধরি। ध्य भीवत भान कति, आह जूनि देशवा सति, তাহার তিলেক মোরে করহ অর্পণ, এ ভব-যাত্তম। গিরি ! করি নিবারণ ।

अक्रिक होन शाचामी।



# वीत्रवानां कर्मारमवी।

বশ্বীর ও মোহিল রাজ্যের মধ্য পথে
চন্দন নামক ছানে "কর্মদেবীর সরোবর"
নামে একটা পুছরিণী দৃষ্ট হইয়া থাকে।
যে ঘটনায় মোহিলের বালিকা রাজনন্দিনী
কর্মদেবীর হংখময় লোকাস্তর-স্থৃতি রক্ষার
জক্ত উক্ত সরোবরের স্পৃষ্টি হইয়াছিল,
তাহা অতীব বিসমাবহ ও মর্মভেদী অভিন
নয়-মূলক।

কর্মদেবী মোহিল-রাজ্যেশ্বর মাণিক-রাম্বের কস্তা। মরুস্থলীর মধ্যে তৎকালে তাঁহার ভার অসামাভা রূপদী কুমারী আর কেহ ছিলেন না। যে সময়ে তিনি কুমারী কাল অতিক্রম করিতেছিলেন, त्राबन्हारन वीत्रशंग भरधा व्यरमोकिक বীরত্বের স্রোভ তথন পূর্ণ ও প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতেছিল। সমস্ত নূপতি ও সন্দারগণ প্রতিবেশী রাজভাগণের সঙ্গে এবং দিলীখরের সভিত সময়ে সময়ে বলপরীকা করিতেছিলেন। কুমারীগণ বীর-পত্নী নামে গৌরবাম্বিভা হইবার জক্ত আন্তরিক স্পূহা वहन धवर प्रवर्षवीय अर्फना कतिराजन। প্রবলপ্রতাপ মুন্দরাধিপ রাওচণ্ড মাণিক রাম্বের সম-সামন্ত্রিক নূপতি। তিনিরাঠোর-वश्मीत्र ; धरन, मारन, शत्राक्रस्य नर्वाःरम्हे মাণিক রায়ের অপেকা তিনি শ্রেষ্ঠতর। মাণিকরার অনেক ভাবিয়া চিল্কিয়া চণ্ডের চতুর্থ পুত্র বীরবর অরণ্যকমলের সহিত ক্ষার বিবাহ সমন্ধ স্থির করিয়া উচ্চতম কুলগৌরব লাভের আশা হৃদয়ে পোষ্ণ করিতে লাগিলেন। এই সময়ে যশলীরের অন্তর্গত পুগলের শাসনকর্তা রাণা রণঙ্গ-**(मरवत्र वीत्रच ठकुर्फिरक ध्वठातिल इहेर**कु-ছিল। তাঁহার পুত্রের নাম সাধু, সাধু স্বীয়ী অসামান্য বীরত্বে অতি অল্লকাল মধ্যে মহাবীৰ্ঘ্যবান যোদ্ধা বলিয়া পরিচিত হইলেন। প্রত্রের পরাক্রমে রণঙ্গ দেবের রাজশক্তি দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। সাধু প্রায়ই নাগোর ও সিন্ধ্নদের তীর-ভূমিমধ্যে সদৈন্যে স্বীয় বীরত্বাভিনয় প্রদর্শন করিয়া অপরিমিত ধন সঞ্চয় ও পশুপাল সংগ্রহ পূর্বকে স্বরাজ্যের পুষ্টি সাধন করিতেন। তাঁহার বীরত্ব-গাণায় কুমারীগণের হৃদি মধ্যে অভূতপুর্ব স্তিমিত আলোক উদ্বাসিত হইতেছিল। অর্ণ্য-কমলের সহিত কর্মদেবীর পরিণয়সম্বন্ধ স্থির করিয়া পিতা মাতা থেরূপ আনন্দ অমুভব করিতেছিলেন, কর্মদেবীর হৃদয়ে किन्छ (उमनिष्ठ दय नाहे। 'अत्रशाकमन क्रत्भ, खरन, वौक्रष उमानी अन याक भन মধ্যে বিশেষ প্রতিভাসম্পন্ন হইলেও কর্ম্ম-দেবীর নিকট কে জানে কেন তেমন তিনি আদরের পাত্র হইতে পারেন নাই। ফলে অনেক সূদ্দার ও সামস্তকন্তা অরণ্যকমলকে পতিলাভে আগ্রহামিতা ছিলেন। আবার কর্মদেবীর রূপ সৌন্দর্য্য এক্লপ প্রচারিত হইরাছিল যে মরুস্থলীর প্রান্তলীমার



অনেক গলিত-দশন, ব্বক-পুত্রের পিতাও তাঁহাকে পত্নীরূপে পাইবার জন্য ইচ্ছা প্রকাশ করিতেছিলেন, স্বতরাং জরণা-কমল যৌবনের সঙ্গিনীরূপে কর্মদেবীকে লাভ করিবেন বলিয়া দিন দিন ক্রিমান্ হইতেছিলেন।

মাণিকরার একদিন স্বীয় রাজধানীর , প্রাসাদোপরি বসিরা আছেন, এমন সময় সংবাদ পাইলেন চণ্ডের বীরপুত্র স্বনামখ্যাত সাধু দলৈনো রাজ্যের সীমান্ত দিয়া পিতৃ-রাজ্যে গমন করিতেছেন। সাধুর বীরত্ব মাণিকরায় অনেকের মুথে শুনিয়াছিলেন, তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া গৃহে স্মানা কর্ত্তব্য বোধে ভাহার আয়োজন করিলেন। সাধু অতি বিনয় ও সম্মানসহকারে নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া রাজপ্রাসাদে উপস্থিত হইলেন। রাজধানীর সামস্ত সর্দারগণ সাধুর সম্মান বুক্ষার জন্য মাণিক রায়ের ভবনে সমাগত হট্যা তাঁহার বীরকাহিনী বর্ণন করিতে লাগিলেন। রাজকুমারী স্থীগণ সঙ্গে সেই সভার উপস্থিত ছিলেন; সকলের মুখে একবাক্যে সাধুর প্রশংসা যতই শুনিতে-ছিলেন, তাঁহার বক্ষ ততই ধীরম্পন্দনে ক্ষীত ও কম্পিত হইভেছিল। সাধুও সকলের সম্মান রক্ষা করিয়া নিজ মুখে श्रीय कीरानत अलावनीय परेनावनीत । উল্লেখ করিতে লাগিলেন। তাঁহার মুথের সেই সকল অমাত্রিক শ্রত্বের কণা সভাসদ্গণের প্রীতি-ভক্তি স্বতঃই আকর্ষণ করিতেছিল। বালিকা কর্মদেবী অধীর হুইর। পড়িলেন। তিনি এতদিন যাহার

नाममाज अनिया, क्षारत कजनामश्री मृद्धि অাকিয়া নিদ্রায় চেতনায় ভাবী স্থথ ভোগ করিতেছিলেন, আজ সেই দেবমর্ত্তিকে চকুর সমকে পাইয়া একেবারে মনঃপ্রাণ তাঁহার চরণে সমর্পণ করিলেন। তিনি স্পষ্টাক্ষরে স্থীগণ সমক্ষে স্থীর মনোভাব প্রকাশ করিয়া অর্ণাক্মলের প্রতি অশ্রদ্ধা ভাৰ ব্যক্ত করিলেন। পিতা মাতাব কর্ণে কর্মদেবীর এই মনোভাব আখাত করিল---উচ্চতম কুলগৌরবলাভের আশা ঘুচিয়া গেল। কিন্তু সাধুকে স্বচক্ষে দেখিয়া তাঁহা-দিগেরও ভাবাস্তর উপস্থিত হইয়াছিল। স্বত:ই যেন তাঁহাদিগের অহুরাগ সাধুর দিকে ঢলিয়া পড়িয়াছিল; স্থতরাং আদরিণী কন্তার আবদারে আঘাত করিতে उांशिक्तित देव्हा इहेन ना । त्रहे त्रात्वहे সাধুর নিকট প্রস্তাব করিলেন, সেই সঙ্গে চণ্ডের দারা বিবাহে ব্যাহাত ঘটিবার ও অরণ্যকমলের ছারা বিপদ বিরোধ উপস্থিত হইবার আশকাও জ্ঞাপন कतिरम्म।

সাধুর বীর-ফানর চণ্ড বা অরণ্যকমলের বারা ভাবী বিপদের আশকার ভীত বা কম্পিত হইল না। তিনি বিবাহ-প্রস্তাবে সক্ষত হইরা যথারীতি নারিকেল ফল গ্রহণ করিরা ছই চারি দিন মধ্যেই মহা-সমারোহে রাজকুমারীর পাণিগ্রহণ করি-লেন। নবজামাতাকে বিবিধ যৌতৃক প্রদান করিরা বরক্জা বিদারকালে মাণিক রার রক্ষিরণে কিছু সৈক্ত লইরা যাইবার জক্ত সাধুকে অর্থরোধ করিলেন। সাধু

ভাষা প্ররোজনীয় মনে করিলেন না।
পিতা মাতার মন; অনেক ব্রাইরা বীর
প্রেকে পঞ্চত মাত্র দৈক্তমহ পাঠাইরা
দিতে চাহিলেন। সাধু ক্রমে বীকৃত হইরা
সর্বভিদ্ধ দাদশশত দৈক্ত ও নবপ্রণারনী
সম্ভিব্যাহারে স্বরাক্তা যাত্রা করিলেন।

এ निट्य अत्रशाक्रमण कर्या मितीत विवाह ব্যাপার অবগত হইলেন। সিংহের প্রাস শুগাল গদিভের মুখে; তাঁহার রোষ ও ক্ষোভের পরিদীমা রহিল না। তঃথে तार्श किश्मात्र किश्वशात्र करेत्रा ठाति मठस रिम्छ गरेमा उद्मा उद्मा माधुन भगावरताथ করিতে যাতা করিলেন। মুষ্টিমের সৈতাসহ সাধু সপত্নীক চলাম নামক স্থানে পৌছিয়া অরণ্যকমলের অভিযান-সংবাদ হইলেন। সাধু পশ্চাৎপদ বা ভীত না হইয়া সেই স্থানেই অপেক্ষা করিতে লাগি-লেন। অবিশবে উভয়দলে সাক্ষাৎ হইল। প্রথমত: মল্বুদ্ধে একটা রাঠোর বীর সাধুর পক্ষীর জয়টপার হতে নিহত হইলেন। ক্রমে সমর ভীষণ ও দলযুদ্ধ আরম্ভ হইল, প্রতি মৃহুর্তে উভয় শক্ষেই হতাহত-সংখ্যা वृक्ति शाहरक मानिन। বলক্ষ করা व्यत्रगाक्षमण अभाध् উভয়েत्रहे मज-विक्रक, মুভরাং তাঁহারা পরস্পর মল্যুদ্ধের অভি-व्यात्र कतिरणन । माधु कर्चारमतीत्र निक्रे विमाध अर्ग कतिरमन। कर्मामवी वनिरमन "নাথ! আপনি অগ্রসর হউন, স্বর শত্রু मः हात्र कत्रन। विन जाननात्र विनम घटे, খানিবেন অভাগিনীও আপনার পশ্চাৎ भणां पर्भवादम (शीक्रिय।" वीत्रक्षम

সহধর্মিনীর বীরোৎসাহে উদান্ত হইল,
প্রবলবেগে শক্রসমক্ষে উপস্থিত হইল।
প্রবলবেগে শক্রসমক্ষে উপস্থিত হইল।
প্রবলাকমলকে আখাত করিলেন, অরণা
প্রতাবাতে আত্মরক্ষা করিরাও তৃষিচ্বনে বাধ্য হইলেন, কিন্তু পড়িতে পড়িতে
সাধুর শিরে যে আঘাত করিলেন, সমরগিংহ বীর চূড়ামণির তাহাতেই শতন
ঘটিল। উভরেই ভূ-শ্যায় শয়ন করিলেন,
অরণাকমল উঠিলেন—সাধু আর উঠিলেন না। ছন্নমাস মধ্যে অরণকমলও ঐ
আঘাতে অর্প গিমাছিলেন। কর্ম্মণেবী
স্বচক্ষে স্থামীর পতন দেখিলেন এবং
যথার্থ দেববালার ভায় মহিমা প্রকাশ
করিলেন।

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

युक्त (भव इहेन, श्रीष्ठत श्रीनिमृज्यदर रहेन, मस्तात्र श्रीकारन माधुव भवरमह কর্মদেবীর সন্মুখে আনীত হইল। তিনি মৃত পতির চরণে বার বার প্রণিপাত করি-লেন। চিতা সজ্জিত ও প্রজালিত হইল। খামীকে খহন্তে চিতানলে নিক্ষেপ করিয়া भार्षक रिम्निक्त निक्रे हहेर्ड এकथानि অল চাহিয়া লইলেন। বাম হত্তে কুপাণ गरेश यीत्र मिक्न इस (इमनभूर्वक रेमनिरकत शस्त्र ध्वामान कतिया वनिरमन ''আমার খণ্ডরকে বলিও উাহার পুত্র-বধুর হক্ত এইরূপ ছিল।" পরে উগ্রক্তা मृर्खिए वाम रुख इंतरनत आंत्रम कति-লেন। আদেশ অবহেলায় কাছায়ও সাহস रहेन नाः, कार्या मण्डान रहेन। पाछान অবস্থার স্বামীর পার্মে শরন করিতে করিতে रखशानि "जामानिरगत कून-क्विरक मिठ"

বলিয়া চিতায়িতে শয়ন করিয়া স্থামি-সহ
স্থলিয়েইণ করিলেন। রাণা রণক্ষেব
সমস্ত বিষয় অবগত হইলেন। নিতায়
মর্মান্টেদী অভিনয় ও স্থাতি হইলেও অলোকিক পতিভক্তির নিদর্শন রক্ষার জন্য
সেই স্থানে একটা সরোবর খনন করাইয়া
তাহার সহিত পুত্রবধুর নাম সংবাগ

করিয়া দিলেন। কর্ম্মদেবীক কার্যা বড়ই কুঠোর হইলেও তাঁহার হাদয়ের ভাব কি মহৎ, কি পবিত্র !! রমণীগণ মধ্যে ঐরপ পভির প্রতি অমুরাগ ভক্তি সংক্রামিত হওয়া প্রার্থনীয়। কর্ম্মদেবীর দৃষ্টান্ত রাজস্থানে বার্থ হয় নাই এবং ভারতে চিরশ্মরণীয় হইয়া থাকিবে।

### নারীজীবনের কর্ত্তব্য।

আমরা আজে অধম জ্ঞান অকর্মণ্য নারী জাতি। বিধাতা যে উদ্দেশ্যে আমা-দিগকে এ সংসারে পাঠাইয়াছেন, তাঁছার সে কার্য্য সমূহ আমরা সম্পন্ন করিতেছি কি না, তাহা ভাবিয়া দেখিতে পারি, এতটুকু জ্ঞান এবং শক্তি পর্যান্ত আজ আমাদের নাই। প্রাত্যহিক রন্ধন ইত্যাদি আবশাক কার্য্য শেষ হইলেই আমরা যথেষ্ঠ মনে করিয়া সম্ভুঠ হইতেছি; কিছু ইহাই মামুষের পক্ষে স্বাভাবিক বলিয়া মনে হয় না।

'ঘরকরা'ই নারী জাতির কার্য্যক্ষেত্রের শেষ দীমা নহে। পাশ্চাতা শিক্ষা সংঘাতে যদিও এ কথা আমরা অনেকেই অস্তরে স্থপান্ত উপসন্ধি করিতে পারিভেছি, তথাপি কেহ বা অলমতা, কেহবা লোকলজ্জা-ভর ইত্যাদি নানা কারণে জীবনকে কর্ত্তব্য পথে চালিত করিতে পারিভেছি না।

গ্হ-কোণের ক্ষুদ্র হৈতে ক্ষুদ্রতম কার্যা-গুলি পর্যান্ত শেষ করিতেছি; কিন্ত কই ভাহাতে সম্পূর্ণ ভৃপ্তি ? কোগায় সম্পূর্ণ শাস্তি? পরিমাণ করিয়া বলিতে পারি না, কি এক অপরিদীম প্রেম তৃষ্ণা, কার্য্য তৃষ্ণা মানুষের প্রাণ সভত ব্যাকুল করিয়া তুলি-ভেছে। মনে হয় এ তৃষ্ণা মিটিবার নয়। ইচ্চা করে এ সংগারে আমি সহস্র ব্যক্তির धननी रहेव, मरुख वास्तित जिलिमी रहेव, ক্ষামি সংসারের কার্যাক্ষেত্র লুঠিয়াব্লীলইব। আমি ডাক্কার ফ্টয়ারোগী দেখিব, বিছ্যী क्रेब्रा विषया विनाहेव. भाकार्र्छत श्राप খীত্তল সাম্বনা আনিয়া দিব, দীন দরিদ্রকে অন্ন বস্ত্ৰ বাঁটিয়া দিব, শিল্পী হইয়া আংরাকা इडेट (त्रमध्य कार्नि, कार्ति इटेट ক্ষা প্রাস্থ প্রস্তুত করিয়া তুলিব! মানুষের श्रीरवड एक हैका ७ मर मःक्रांत्र व्यविष Catala ?

কীমের প্রথম উত্তাপ অবসানে স্থলরী গৃহত মেনেটীর মত প্রেমমনী দেবী বর্ষা





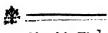
য়খন জগতে অবতীৰ্হইয়া মানব-জন্য চঞ্চল করিয়া ফেলে: ভিল ভিল ক্রিয়া পকুরের তীর জলে ভরিয়া উঠে, কুলে কুলে সচচ শীতৰ জলরাশিতল তল্ছল ছল করিয়া হাদে, প্রভাতে মধুর স্লিগ্ধ বর্ষা-বায়ু যথন ধারে মানবের শরীর স্পর্শ করিয়া ছুটিয়া যায়, তথন প্রকৃতির এই नेय९ जाधातमग्र पन माधुर्यात मावाथात्न, कि जानि (कन नाती-अन्दात्र करो। অপ্র্যাপ্র বাাকুলভার স্থার হয়! কি মনে रुप्र १ ठिंक् क तिया विलिट जानि ना ; टकवन এটুকু বুঝিতে পারি যে এ ক্ষুদ্র সাংসারি-কতায় মন পরিতৃপ্ত হয় না, যেন দেখিতে দেখিতে সহসা বর্ষার জলের মূত এক অপরিমিত আকাজ্ঞাসমস্ত জীবন প্লাবনময় করিয়া ভূলে।

দংগারের চারি দিকে যে অদীম কার্যারাশি অবিনাস্ত ভাবে ছড়ান রহিয়াছে,
আমরা সময় সময় বৃঝিতে পারি সারাটী
জীবন প্রাণপণে খাটলেও ইহা কোন
ক্রমে সংগ্রহ করিয়া লইতে পারিব না।
অনেক সময়ে নৈরাশা আসিয়া প্রাণটা
আছেয় ও অভিভূত করিয়া ফেলে। তখন
ভাবি হায়! কিছুই হয় নাই, কিছুই হইল
না, কিছুই হইবার নয়! আমাদের প্রাণের
এই স্থাভীর আর্তনাদ কি মৃচিবার নয় 
সমস্তই যে কেবল কয়নায় পর্যাবসিত হইভেছে, কিছুইতো কাজে লাগাইতে
পারিতেছি না। ইহা অমুভ্র করিয়া
অস্তরে বাধা পাইতেছি, কিন্ত কেন কিছু
ইইভেছে না ভাহা পরিজাররূপে বৃথিতে

পারি ভেমন সামর্থাও লাভ করিতে পারিতেছিনা।

হায়! ঈশিত কাজ করিবার পথে
কেন এত অস্থবোগ, কেন এত অস্থবিধা?
কেন বাঞ্চিত পথে অগ্রসর হইতে এ
সহস্র অস্তবায়? কিছুই যদি হইবার নয়,
কিছুই যদি হইবে না, তবে মানব-ফ্রদয়ে
এ হর্দমনীয় পিপায়া কেন সঞ্চারিত
হইয়াছিল? য়দি এ জীবন স্থপু অলস
অকর্মণা কল্লনা বাতীত আর কিছুই নহে,
তবে বাঁচিয়া কি স্থপ? জীবন য়াপন
কিসের জন্তঃ কিছুই য়দি করিবার নাই,
কিছুই য়দি করিব না, তবে এ জীবন
লইয়াকি করিব ?

প্রতিদিনের রন্ধন হইতে পরিজ্ঞান-বর্গকে আহার প্রদান, গৃহের প্রত্যেক জিনিসের পরিচ্ছনতা ও শৃথালার প্রতি সতর্ক দৃষ্টি রাখা, গৃহস্থালির প্রত্যেক কার্য্য ञ्चठाककरण मन्त्रन कता नाही-कीवरनत मर्क শ্রথম করণীয়। ইহাতে কেবলট যে কর্ত্তব্য দাধন করা হয় এমন নহে, এই সমস্ত সম্পন্ন করিয়া যে এক অনির্বাচনীয় আছা-প্রাসাদ লাভ করা যায় তাহা বোধ হয় প্রত্যেক ভগিনীই অল্লাধিক পরিমাণে স্বস্থ জীবনে উপলব্ধি করিয়াছেন। সম্ভান-পালন নারী-জীবনের এক প্রধানতম ও কমিনতম কর্মবা। শিশুর রকা ও भिकार विधान महस्र कार्या नंदर। সন্তানদিগকে আহার দিয়া খুম পাড়াইয়া প্রত্যেকেই ভাহাদিগকে মামুষ করিয়া তুলিতেছেন, কিন্ত তাহার



প্রতেকেই কি "মানুষ" নামের যোগা হইয়া দাঁড়াইতেছে এবং পিতা মাতার মুখ উজ্জ্বল করিতে সমর্থ ইইতেছে ?

(कह वा वानाकान इटे(उटे धर्म अ নীতি শিক্ষার গুণে কালে "মহাত্মা" নামে অভিহিত হইতেছে, কেহ বা বাল্যাবিধি কুশিকা পাইয়া ও কুসংসর্গে বাসু করিয়া \*পাপে ডুবিয়া যাইতেছে; পিতা মাতা প্রভৃতি পরিজনবর্গকে অমুখী করিতেছে; পরে অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া নিজে ইহলোক হইতে অবসত হইতেছে। ইহার কারণ কি? জননীর নিষ্ঠার দৃঢ়ভা, কর্ত্তব্যজ্ঞান, স্থক্তি ও সৎ-पृष्टीरखत घडावरे हेशत धारान कातन বলিয়া মনে হয়। কেহ কেহ দাস দাসীর উপরে সম্ভানবর্গের ভারার্পণ করিয়া সম্পূর্ণ নিশ্চিম্ত থাকেন, ইহাতে শিশুর অশেষ অমঙ্গল সংঘটিত হইবার সন্থাবনা দেখা যায়। বেতনভোগী দাস দাসীর অজ্ঞতা, শিথিলতা ও নিৰ্মমতা বশত: শিশুর স্বাস্থ্যহানি হইবার কণা এবং ঐ সমস্ত অশিকিত কুক্চি-প্রিয় দাস দাসীর সংসর্গে বাদ করিয়া উহাদের অনেক কু প্রবৃত্তি অভান্ত হইবার সন্তাবনা। এমন কি গৃহের অভাভ কার্য্যের ভারও দ'্স দাসীর হত্তে গুল্ত করিয়া নিশ্চিম্ত হওয়া ष्यरेवध, निष्मत्र काम निष्म ना तमथितन ভাহা স্থচারুরপে নিষ্পন্ন হওয়া কোন মতেই সম্ভবপর নহে।

হিন্দুধর্মের অধংণতনের সময় হইতে সমাধ্যে নানা প্রকার কুসংস্কার প্রবেশ করিয়। সমাজকে শ্রীহীন করিয়া ফেলিয়াছে। যে গুলিকে আমরা কুদংস্কার বলিয়া বৃঝিতে পারি, তাহাও ছর্বলভার বশবর্তী হইরা আমরা পোষণ করিয়া আদিতেছি। এ সমস্ত আমাদের দারা বিদ্রিত হওয়া যদিও অসন্তব, তথাপি যদি আমরা এই সমস্ত কুদংস্কারকে প্রশ্রহ না দেই, তাহাহইলে সময়ের আবর্ত্তনে একদিন হয়ত বিলুপা হইয়া ঘাইবে।

আমরা শিশুদিগকে "ভূত" "জুজু" ইত্যাদি উপদেবতার ভয় দেখাইয়া অনেক আবদার হইতে নিরস্ত করিয়া থাকি। শিশুর কোমল জদয়ে এই ভয়ের বিভী-धिका व्याकीयन वक्षमूल इट्रेग्रा शास्त्र। যদিও প্রবীণতর শিক্ষা যুক্তি তর্ক দারা এ সমস্ত ভ্ৰমাত্মক বলিয়া প্ৰতিপন্ন হয়, তথাপি শৈশবের সেই ফ্রব বিশ্বাস সম্পূর্ণ দূর হইয়া উঠে না। ছেলের ভার স্বভাব প্রাপু হইবারও ইহা একটা কারণ বলিয়া অনুমিত হয়, সুত্রাং ইহা সমাজের অব-নতির হেতু হইয়া দাঁড়ায়। আমরা বুঝিতে পারি না, কোন একটা কথা শিশুর কোমল श्राप किक्रम कार्या कतित्व। এই मकन অজ্ঞতা নিবন্ধন তাহার কুফল আমরা বহুকাল পরে অফুভব করিয়া থাকি। শিশুর কচি দাঁত ছটি দেখা দিবার পূর্ব্ব হইতে আধ আধ বাক্য ফুরণ হইবার সময় হইতেই শিক্ষার সময় উপস্থিত হয়। শিশু শায়িত থাকিয়া যথন রাক্সা জিনিষ্টী দেখিলে পাইবার জন্ম ব্যগ্র হয়, তথন হইতেই প্রক্রত শিক্ষার কাল উপস্থিত





হয়। এ বিদ্যালয়ের তাষা শিক্ষা নহে,
ইহা জ্ঞান শিক্ষা। এখন হইতে তাহার
নিকট বে চিত্র ধরা যাইবে, তাহাই তাহার
নিকট বাভাবিক বলিয়া মনে হইবে;
এখন যে শিক্ষার বীজ বপন করা যাইবে,
তাহাই ধীরে ধীরে তাহার শৈশ্ব কৈশোর
যৌবন বহিয়া বহিয়া ক্রমে ভাবী জীবনে
পরিক্ষ্ট হইয়া উঠিবে।

পৃথিবীতে যে সমস্ত মহাত্মা চিরম্মরণীর হইরা গিরাছেন, তাঁহাদের জীবন পর্যা-লোচনা করিলে জানা যায় যে, তাঁহাদের প্রায় প্রত্যেকেরই জীবনের উন্নতির প্রধানতম সহায় মাতার সংশিক্ষা। মহাত্মা ঈর্মর চন্দ্রবিদ্যাসাগর, নেণোলিরন বোনা পার্টি, বিপ্রডোর পার্কার, সেণ্ট অগষ্টিন, ঝর্জ ওয়াসিংটন প্রভৃতি মহাত্মাগণ কেবল জননীর হর্জ্জয় শক্তিতে অমুপ্রাণিত হইয়াই উন্নতির উচ্চাশিধরে আরোহণ করিয়া নখর জগতে অমরত্ব লাভ করিয়াছেন।

আমরা যাহাতে আংশিক পরিমাণেও আদর্শ জননীর উপযুক্ত হইতে পারি, সে জন্ম আমাদের অজত্র চিন্তা ও পরিশ্রম, ঐকান্তিক অধাবসায়, চেষ্টা ও উদ্যোগ থাকার বিশেষ প্রয়োজন। (ক্রমশঃ)

#### मरमात्र ।

সংসার আমাদের কাছে ছই প্রকার বোধ হর — কথনও বিষয়, কথনও মধু-ময়। তাহার কারণ, যথন ঈশসকে ছাড়িয়া আমরা নিজের দিক্ দিয়া সংসারকে দেখি, তথনই দেখিতে পাই পাপ ভাপ পোক ছংগপূর্ণ আলামর মংসার। আবার যথন পোকে ছংথে ক্লিই হইয়া আনের আরাম, মনের শান্তি, আন্থার আনক্ষকে ভাকিয়া তাঁহাতে আন্থান্দ্র মর্মপি করিয়া মাত্রকাড়ন্থ শিশুর ক্লার তাঁহার জোড়ে থাকিয়া জগৎকে দেখি, তথন সংসার কি জ্লার, ক্লি মধুনার বলিয়া রোধ হয়ণ পিক্রা মাজার ক্লেহ, ভাই অনিনীর ভাকাবাস, স্থামী স্ক্রীর লাক্ষতা ক্রেমিনীর ভাকাবাস, স্থামী স্ক্রীর লাক্ষতা

প্রেমের নিদর্শন পাইরা থাকি। তথন
দেখিতে পাই যে, প্রকৃতি তাঁহার পূজার
উপকরণ কইয়া তাঁহারই অর্চনা
করিতেছে। শত্তশালিনী পৃথিবী ফলপুলা ধন রত্ব কইয়া তাঁহারই চরণে
প্রদান করিতেছে। কুল্র হইতে বৃহৎ
মকল প্রাণীই তাঁহার কাজ করিতেছে।
একটি কীট কয়া প্রহণ করিয়া কয়েক
মুহুর্ত্ত নজিয়া চজিয়া মৃত্যুমুথে পতিত
হইতেছে, দেও তাঁহার কাজ করিয়া
নাইতেছে। আমরা তাঁহার স্পাইর প্রধান
লীব মহয়া হইয়া জয়া প্রহণ করিয়াছি।
তিনিংপত পকীং প্রভৃতি অক্ত. লীবকে
তাঁহার প্রসাদ ভোগ করিছে দিয়ছেন,
কিত্ত প্রসাদশাভা কেণ তালা জানিবার

भक्ति **जाशां**निशत्क (मन नाहे। (म भक्ति কৈবল মনুষ্যকেই দিয়াছেন। গাঁহার কুপায় আমরা এত স্থথে আছি, ভাঁহার কত করণ। ভাবিলে আনাদের হৃদয় রুতজ্ঞতা-পূर्व इहेशा উঠে। आमता डाँहारक ছাডিয়া আপনার দিক দিয়া সংসারকে দেখি বলিয়াই, জন্মসূত্র শোক ভঃবের ব-শীভূত হইয়া, সংসারকে তঃখনয় বলিয়া বোধ করিয়া থাকি। আমরা দ্বীরকে ছাড়িয়া আমার পুর, আমার ক্সা, আনার ধন বলিয়া "আমার" "আমার" করিয়া থাকি। সেইখানেই আনাদের মহাতঃথ আসিয়া উপস্থিত হয়। যথন "তাঁহারি দৰ," "মামি তাঁহাৰ" এই রূপ ভাবিয়া ণাকি, সংসারের প্রত্যেক কাজকে তাঁথারই কাজ বলিয়া মনে হয়, তথনই আম্বা প্রকৃত আনন্দের অধিকারী হই। আত্মার मना मित्रा क्रिश्वतरक मर्नन कतिरत अ जेश्रदात मधा निया मः मात्रक तिथात. নতুবা সংসারে দিশা-হারা হইয়া তীব্র হইতে ভীব্ৰত্ব যাতনা ভোগ করিতে হইবে। অমৃতের প্রস্তবণ থাকিতে

পঞ্চিল ক্লোদক পান করা, আর ঈখরকে ছাড়িয়া সংসারকে নিজের দিক্ দিয়া দেখা ছইই সমান।

"আমার" বলিবার আগে যদি ভাবিরা দেখি যে, আমি ইইলাম কোপা ইইতে ? কোন্ মহাপ্রাণ ইইতে এ কুদ্র-প্রাণ সকল ইইতেছে? তাহা ইইলে দেপির সকলই তাঁহা ইইতে ইইতেছে, তাঁহাতেই আছে, পরেও তাঁহাতেই গানিবে; আর "আমি" "আমার" বলিতে ইচ্ছা ইইবে না। তথন বলিব "আমি তাঁহার", "তিনি আমার"। "আমি" কথাটি, একেবারে ছাড়িতে ইইবে, তবে ঈথরকে লাভ করা যাইবে। তথন অন্তর্গ ও বাহ্ আমানদে পূর্ণ ইইবে। ঈবর আনক্ষয়। কোন কবি সংসারকে ঈশরের দিক্ দিয়া দেশিয়া গাহিয়াছেনঃ— "আনক্ষয় তোমারই বিশ্ব—শোভাস্থণ-পূর্ণ,

আমি আপন লোবে ছঃথ পাই বাসনা-অনুগামী॥''

बीहेक्तिवा (नवी।

### এদেশীয় অনাথা বিধবাগণের জীবিকা লাভের উপায়।

আজকাল এদেশের যেরূপ শোচনীয় অবস্থা তাহা ভাবিতে গেলে শরীর অবসয় হয়, চকু আরি জল-ভার বহন করিতে সক্ষয় হয় না। এদেশে গুঃখিনী বিধ্বা

ও অনাথা রমণীগণের অপ্রতুগ নাই। বিদ্ধ তাথাদের জীবিকা নির্দ্ধাহের উপায়ের নিতায় অপ্রভুগ। উপায়ের মধ্যে আছে মাত্র এক তিকার্তি।



ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

भंदीत वंग आहि, मान उड़ आहि, কাল করিলে কাজ করিবার শক্তি আছে। নাই কি ? নাই মাত্র সহায় ও সম্পদ।

এ দেশে ছ:খিনী বিধবা রমণীগণ কি উপায়ে অনায়াসে, জীবিকা নির্কাহ করিতে পারে, তদ্বিষয় লিখিতে হইলে ক্ষেক্টা নিষয় বিশেষ বিবেচনা করা উচিত। প্রথমতঃ তাহারা যে ব্যবসা করিতে মনঃস্থ করিবে, তাহা সহজ হওয়। আবিশ্রক। দ্বিতীয়ত: ভারতে যেন অধিক অর্থের প্রয়োজন নাহয়। তৃতীয়তঃ त्म वावमा (यन स्नुन्दक्तरूप bनिएंड भारत । চতুর্থতঃ সকলের সহিত্ই যেন তাহার সংস্থাৰ থাকে। পঞ্মতঃ সেই স্কল জিনিসের অধিক কাট্তি হওয়া আবশুক। ষষ্ঠত: যাহাতে স্ত্রীজাতি-সুণ্ড লজ্জার ব্যাঘাত না ঘটে, তাহার উপায় করা বিধেয়। এক্ষণে বিবেচনা করা যাউক, কোন্কোন্ব্যবসা তাহাদের উপযোগী।

স্তা কাটা ছঃখিনীদের একটা প্রধান ব্যবসা। ইহাতে অধিক অর্থের প্রয়োজন नारे, अञ्चलविमान मृत्रस्तारे এरे कात-বার অনায়াদে চলিতে পারে। পুর্বে এই ব্যবসা ঘারা ছ:খিনী বিধবার৷ অনায়াদে य मःमात्रयाजा निर्दर्श कतिया शियाटक, তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত দেওয়া যায় এবং ন্সনেকেই ইহা অবগত আছেন। এ श्रा जाहात अकृषि मृष्टी स तम शाह-তেছে। ঢাকা জেলার অন্তর্গত বাগবাড়ী একটা গণ্ডগ্রাম। তথার কমলা-নামী একটা বিধবা বাদ করিত। অলবয়দেই ভাহার স্বামীর মৃত্যু হয়। পিতা মাতা ক অন্ত কোন ঘনিষ্ঠ আত্মীয় বর্ত্তমান ছিল না। ঐ বিধবা এইরূপ নিঃসহায় অবস্থায় এক কুটীরে বাস করিতেছিল। তাহার স্বামী কি পিতামাতার কিছুমাত্র সম্পত্তি ছিল না। এমত অবস্থায় কমলা কেবল সূতা কাটার উপর নির্ভর করিয়াই জীবন যাপন করিতে লাগিল। সূতার তৎকালে অতিশয় আদর ছিল। বাৰদায়িগণ বাটী হইতে, কাটা সূতা লইয়া, তৎপরিবর্ত্তে তুলা দিয়া যাইত। কমলা এই দ্ধপে অল্লকাল মধ্যেই অনেক টাকা উপাৰ্কন কবিল। বিশ কি পঁচিশ বংগর অভিক্রাপ্ত হইলে তাহার হাতে প্রায় হাজার টাকা স্ঞিত হইল। "আমার মৃত্যুর পর এই টাকাকে থাইবে" ইহা ভাবিয়া গ্রামস্থ অভাতীয় বিশ্বনাথ নামক জনৈক বিচক্ষণ লোককে ডাকিয়া আনিয়া কহিলেন "আমি একটী ভোজ দিতে ইচ্ছা कति, यपि ञाशनात्रा ञाञ्कृता कतिन, তবে আমার বাদনা পূর্ণ হইতে পারে।" বিখনাথ ভাহার প্রস্তাবে সম্মত হইণ এবং যথাসাধ্য সাহাযা করিতে প্রতিশ্রত হইল। उनक्रमाति विश्वनाथित यद्व ১२७१ माल **(मान शूर्विमा निवरम, এक दृ**ह९ ভোজ (म ९ मा १ हम । मीन, इः थी, देव छव, अक्र, আতুর প্রভৃতিকে ভোজন করাইয়া উপ-युक्त मट्ड विनाम कता इहेन । मन्निक्रेवर्खी গ্রামের গৃহস্থাশ্রমী প্রায় ২ ৩ হাজার লোক আমন্ত্রিত হইরা আহার করিয়াছিল। এই কার্য্যে কমলার প্রায় গালশত টাকা ব্যয় হটয়াছিল । দেশে বিদেশে কমলার স্থনাম প্রচারিত হটল।

কমলা এই কার্য্য করিয়াই ক্ষান্ত থাকেন নাই: স্তা কাটা পূর্ব্ববংই চলিতে লাগিল, প্রতিবংসরই তিনি দোল পূর্ণিমা দিবদে এক একটা ভোজ দিতেন। প্রত্যেক কাল্ডেই এক শত কি দেড় শত টাকা বায় হইত। পরিশেষে ঐ বিশ্বনাথের পরা-মর্দে, কমলা একটা পুক্রবিণীখনন করাইয়া যান। অদ্যাপি ঐ পুক্রবিণী "কমলার পুক্র" নামে বিখ্যাত। ১২৭২ সালে ভাঁহার মৃত্য হয়।

কমলার মৃত্যুর পর গ্রামত্ব মাতক্রর ও অভাক্ত লোকে সমবেত হট্যা উচিার करेनक वाशीयरक मःनाम मिया व्यानाह-লেন এবং বলিলেন, "কমলা এখন মৃত। সে প্রতি বংস্তুই অনেক টাকা দানে নায় করিয়া গিয়াছে, বোধ হয় ভাহার ঘরে আর ও টাকা আছে। তুমি তাহার জ্ঞাতি ও আগ্রীয়। অতএক তুমি ভারার ঘরে যাইয়া অমুসন্ধান করিয়া দেখ টাকা পাও কি না ?" তদমুদারে ঐ ব্যক্তি গৃহের ভিত্তি থনন করিয়া টাকা প্রদা কিছুই পাইল ना। जाहारक मकरनत मरनहे मर्त्मह ३हेन। ঐ বিশ্বনাথ বলিলেন ঘরে যত হাঁড়ি কুঁড়ি আছে, সমুদয়ই অমুদয়ান কর। তদ্রপ করা হইল। একটি ছোট কলগীতে ভেঁতুল ভরাছিল। বিশ্বনাথ সেইটা ধরিয়া তুলি-লেন, এবং দেখিলেন, তেঁতুলপূর্ণ কল্মী যে প্রকার ভারী হওয়া উচিত, ইহা তদপেকা ্জাধিক ভারী। সন্দিগ্ধ-চিত্তে সমস্ত তেঁতুল বাহির করিবেন, দেখিলেন চতুর্দিকে ভেঁতৃল নেষ্টিত হইয়া ১২৫ টাকা বিরাদ করিতেছে! দেখিয়া সকলেই অবাক!

তৎপরে আর একজন একটা ধন্যার পাত্রে ঐরপে২৫টা টাকা পাইল। কমলার জলের কলদী রাখিবার একটা মৃত্তিকা-স্তম্ভ ছিল, নিশ্বনাথ সেইটা ভগ্ন করিলেন ভাহাতে ছোট একটা মৃথায় পাত্রে ৫০টা টাকা পাইলেন। এইরূপে ভাহাদের অফু-দন্ধান শেষ হইল।

সকলে মিলিত হইয়া ঐ টাকা দারা কমলার শ্রাদ্ধ নির্ব্বাহের মন্ত্রণা করিল। শ্রাদ্ধ উত্তমরূপেই নির্বাহিত হইল। কমলা যে কুটাবে বাদ করিত, ভাহা ঐ গ্রামের धक अन ताक धक होका मृत्या शतिन করিয়াছিল, তাহা ভাঙ্গিয়া আনিবার সময়, বিশ্বনাণ তথায় উপস্থিত ছিলেন। তিনি দেখিতেছিলেন, এমন সময় ঐ ঘরে কমলার জিনিস পত্র রাথিবার যে একটী মাচা ছিল, তাহার একটা বাঁশ ফেলিবার সময় "ঝনাৎ" করিয়া একটা আভয়াল হইল, তাহা বিখনাপের কর্ণে প্রবেশ করিল। বিখনাপের অনুজাক্রমে বংশ थ ७ विथ ७ कता इहेरन रमथा राज जाहात মধ্যে ৫০ টাকা। এই টাকা সকলের व्यव्यक्तिया, मीन इःशीरक मान कता इहेन।

এই সংবাদটি অনীক নহে, প্রস্কুত ঘটনা।
তৎকালীন অনেক লোকেই ইহা বিখাদ
করিবেন। তাঁহারা এরূপ বিষয় অনেক
প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। যদি ভারতের

জনাথা রমণীগণ এই বাবদা অবলম্বন विश्वि भारतम, जरव जाहादित कीवरमा-পায়ের অনেক স্থবিধা হইতে পারে। যদিচ বিলাতী কাপডের প্রসাদে এখন দেশী স্তা ও দেশী কাপডের আর ভদ্রপ আদর নাই, তথাপি এই কার্যা দ্বারা যে

ना छ रान्, इ छ हा यात्र छाङ्गत मत्नुर नारे। যদি এ দেশে প্রচুর পরিমাণে স্ত্র নির্শ্বিত হয়, তবে ভাহার কাটভিও বেশ হইবে. দেশের ও উপকার সাধিত হইবে সন্দেহ नाई। (ক্রমশঃ)

# স্বৰ্গীয় মহাত্মা রাজনারায়ণ ৰস্কুর স্মৃতি

বঙ্গনাতার আর একটা স্থপুত্র বুদ্ধ রাজ-নারায়ণ বস্থ কয়েক মাস পূর্বের দেওঘরে মানবলীলা সংবরণ করিয়াছেন, আমরা তাহার সংবাদ দিয়াছি। ইনি একজন ক্লত-বিদা, নানা ভাষাজ্ঞ, সাহিত্য রম্পায়ী. (एमरिटेड्यी, मगा**ल**-मश्यातक, माधुहतिख, ज्ञानताश्व ज्ञातानी अ छेनात धर्मात छर्म-দেষ্টা ছিলেন। ইহার অশেষ গুণে ভূষিত পবিত্র জীবন সকলেরই বিশেব অধায়ন-যোগা এবং ইহার স্তিচিক যাহাতে র্কিত হয়, তাহার জন্ত দেশবাদী সকলেরই সচেষ্ট হওয়া কর্ত্তবা। কিছু দিন হইল কলিকাতার ইউনিভার্নিটা ইন্ষ্টি-টিউট হলে ইহার স্মরণার্থ এক সভা হয়, ভাষ্টাতে তাঁহার অনেক বন্ধু ও গুণামুরাগী অনেক ব্যক্তি সমবেত হইরাছিলেন। স্থাসিদ্ধ ডাক্টার মহেন্দ্রনাল সরকার মহাশর সভাপত্তির আসন গ্রহণ করেন ্এবং বাবু বিজেজনাথ ঠাকুর, রেবরেও হইবার নহে। আমরা আশা করি উচ্চার প্রভাপচক্র মজুমদার, পঞ্জিত শিবনাথ भाजी, अष्टिम श्वक्रमाम बत्न्माभाषाच अ

পণ্ডিত ভারাকুমার কবিরত্ন প্রভৃতি মহো-দয়গণ পর্লোকগত মহামার ৩৪ণ বর্ণন করিয়া যে সকল কথা বলেন, ভাহাতে শোভগণ শুগ হইয়া যান। সকলেই এক-বাক্যে তাঁছাকে "saint" বা আদর্শ ঋষি এবং তাঁহার জীবন অসাধারণ ও অমূলা विनिशा श्रीकात कतिशास्त्र । हेनि यथार्थ हे (भय की गरन एए अचरतत की वस्र देवरा नाथ হইয়া বিরাজ করিয়া স্বর্গের পবিত্র ছোতি: মর্লালে।কে বিকৌর্ণ করিতেছিলেন। ইহার শুতিবকার জন্ম যে কমিটী হইবাছে. বরাহনগরের জমীদার রায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুৰী মহাশয় তাহার সম্পাদক ৷ যাহারা স্তিস্থাপন ফণ্ডে কিছু দান করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার নিকট পেরণ করিবেন। রাজনারায়ণ বাবুর সংক্ষিপ্ত জীবনী অনেক প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা ঘারা তাঁহার জীবনের গৃঢ়তত্ব কিছু প্রকাশিত একখানি সুবিস্তত জীবনী শীঘ্ৰ প্ৰকাশিত হইবে। বামাবোধিনীর এক লেখিকা

ছেন, পূর্ববারে তাহা প্রকাশ করিয়াছি। এ স্থলে তাহা প্রকটিত হইল।

তাঁহার গুণাবলী সম্বন্ধে যে কবিতা লিখিয়া- : সম্প্রতি এক লেখক বন্ধু যাহা লিখিয়াছেন,

(मांगांत्र मांनिक मत हर्तन (शन এरक এरक, শত বাজ যেন আজ বাজিছে মান্নের বুকে। না ভুকাতে আঁথি-নীর আবার শোকেতে 2119

অভাগিনী জননীর ভেলে হ'ল শত থান। **(म अथात हिमा यिहे (मर्वित छम छ धन,** নিঠুর শমন আজি কেড়ে নিল সে রতন। একাধারে এভঞ্গ ভাগে ঘটেবল কার? সহজে পাবে না খুঁজে হালারে একটা তার। সর্বশাস্ত্রে স্থপণ্ডিত, সাহিত্য ভাণ্ডারে তার রতন মণি থচিত শত শত অলভার। (वनी इ'टा विनाहेना कि अमृना छे भारतभा, मात्रशर्ड कथा मव जूनित्व ना वज्रतम ! কাব্যরদে স্থলিপুণ রদিকের চৃড়ামণি, रांगि थुंगि निवांनिभि व्यन छ ভাবের খনি। দেশ ও বিদেশে নাম—স্থনাম স্থথাতি স্বতি । দেশ-হিতে দলা মন, পরহিতে দলা মতি। শোধনে কুরীতি নীতি চির বন্ধ-পরিকর, भाभागत निवातर मृत् भग नित्रखत । धर्म कर्ष्म मना मन-काठत्रण बक्कठाती. কিবামিট আলাপন শিষ্টাচার ব্লিহারি! কি মধুর ব্যবহার ৷ শাস্ত শিষ্ট ক্ষমাশীল, গুণিজন-গুণগ্ৰাহী ব্যাপকতা নাহি তিল। উদারতা অতুলন, অটুট হাদর বল, বিমল চাঁদের মত চরিত্রটা নিরমল। স্বভাবে শিশুর মত, সরলতা মাধা প্রাণে, প্রকৃতিতে কি মহত যে দেখেছে সেই কারে। স্থুথ তুঃথে সমভাব—ধৈৰ্য্যে হিমাদ্রি-শেখর, বিনয়েতে অবনত—ফলভরে ভরুবর। রোগে শোকে শীর্ণকার, তবু আশা ভরা वृत्क,

গভীর বিষাদ ভারে বিষয়তা নাহি মুখে। সম্মথে সদাই গতি, পিছু ফিরে নাহি চায়, ছুটিছে অনন্ত পানে বিমুক্ত বিহলপার। মরতের ছাই মাটি মরতে রাণিয়ে তায়, স্বরুগে অমর আ্রাডকামেরে চলে যায়। क उरे जानम (मधा नमन कानत जाजि. মিলিয়াছে দেবতারা অপরূপ রূপে সাঞ্জি ज्वित्वन शिव्रकत्न मत्न वड़ श्रांकिकन, তাই বুঝি সুরপুরে উৎসবের আয়োজন ! मानित्रं तिराभत्र हिंड त्राक्रनात्रायण याञ्ज, আসিবেন অমরাতে তাই বুঝি বিশ্বরাজ वरमहान (का हरत रापवा ममाज भारत. অসংখ্য ভারকা মাঝে প্রেমচক্র যেন রাজে। মধুর মিলন কিবা--- অমরে অমরে হেরি ভাগিছে আনন্দনীরে কিবা শোভা মরি মরি।

সাদরে ও কর ধরি সুধাইলা মৃত্রুরে এভ দিন ছিলে তুমি স্বৰ্গ ছেড়ে দেওংরে। এস এস এস ভাই শাস্তি-নিকেডনে বৃণি, জুড়াও তাণিভ প্রাণ মারের ভবনে পশি, জননীর স্তত্যুধা প্রাণ্ভরে কর পান মিটারে মনের সাধ কর তার নাম গান॥ क्षीठञ्जनाथ मान।



#### প্রা । #

কাবোর নাম-পদ্মার কবি প্রমণনাথ সাহিত্য ক্ষেত্রে স্থাতিষ্ঠিত হইয়াছেন। গায়ক কেমন? জাঁচার একটি গান শুনিলেট চেনা যায়: প্রমথনাথের এক থানি কাব্যেই তাঁহার কবিত্ব-শক্তির পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। তরুণ কবির ভাবী উচ্চাসন অঙ্গীকার করিয়া 'প্রা' সাহিতা ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছে। 'প্রা।' কোন स्टितिजा (श्रमनुका नाविकात नाम नटह: কবি পদ্মা নদীর বিলোল আভট-বিক্ষত্ত উর্মিলীলা দেখিয়া মনে করিয়াছেন তাঁহার চিত্তের আবেগ ও কবিত্বকশার উদাম হর্ষ যেন সেই নদীবক্ষে প্রতিভিত্ত হইয়াছে। উভয়ই নিতা চঞ্চল ও হুল ভ লক্ষ্যের অমুসরণে গতিশীল, এই জন্ম স্থদেশীয় নদীর নামে কবি তাঁহার কাবা-খানির পরিচয় দিয়াছেন। এ সম্বন্ধে চারিটি স্থলর ছত্র ধারা প্রস্থের মুখবন্ধ করা হইয়াছে ও কবি স্বীয় বিস্তারিত অভিপ্রায় শ্রীযুক্ত যোগীজনাথ বস্থ মহাশন্তের নিকট সংক্রিপ্ত এবং কবিত্বময় একটি গদা সন্দর্ভে উল্লেখ করিয়াছেন, তদ্বারা আমরা তাঁহার গদ্য রচনা-দক্ষতা দেখিবার স্থযোগ পাইরাছি। ভাষা--পদ্মার শব্দ সম্পদ উৎকৃষ্ট, ভাষা-স্থানী কবিতা-গুলিতে সাজিয়া

বাহির হইরাছে:---

"উদাম अञ्चः जनमश्रद्धन, বৰ্ষণ ঘন অমুভাকম্পান, পুষ্পিত বীথি বিটপী নর্ত্তন. কহলার ভরা সরসী"

ি ৬ জ ক- ৪ প ভাগ।

প্রভৃতির ক্রায় বহুসংখাক পদ স্থলভ, যদারা ভাহার ললিভ ভাষার উপর অধিকার श्राजीयमान इटेरब,--- देः त्रिकीट यादारक শব্দ চিত্রান্ধন (Word painting) বলে, পদ্মার কবিভায় সেই গুণটি বিশেষরূপে অনেকগুলি ছত্ত্ৰেই পাঠক विषायांन। ভাষার একটি পুণাশী শক্ষা করিয়া প্রীত ও আশান্তিত হটবেন।

উপমা—একটি চিত্র দেখিলে প্রকৃতির অপরাপর অফুরূপ দৃশু মনে জাগাইয়া কবি त्नोन्नर्यात्र এक हि शूर्व व्यवप्रव व्यां किया থাকেন, তদ্ধারা প্রকৃতির ঐশ্বর্যা-ভাগ্ডারের সঙ্গে মতুষা মনের স্থগভীর পরিচয় বিজ্ঞা-পিত হয়: উপমাকে আলফারিকগণ कविष्यत्र (अर्ध अन विषयं वर्गना कविया-ছেন। এই শব্জিবলৈ কালিদাস ভারতীয় পাঠকবুন্দের নিকট রাজ-সন্মান প্রাপ্ত रहेशां हिन। किन्तु थगतान, जिलकृत, तामत्रष्ठा, विषयन श्रञ्जि करत्रकृष्टि वांधा সামগ্রীতে উপমা পর্যাবসিত হইয়া স্থন্দরী-গণকে দীর্ঘকাল বিভন্নিত করিয়াভিল। আধুনিক কবিগণ চিত্র ম্পষ্ট করিতে

\* भीवृत প্রমণনাথ রার চৌধুরী প্রণীত, মূল্য ১৪০। কলিকাতা, ২৬নং কটন্ লেন, ভারতমিহির বত্ৰে সান্তাল এও কোম্পানি ছায়া মুক্তিত ও প্ৰকাশিত।



যাইয়া ইঙ্গিতে প্রকৃতির অনুরূপ দৃশ্ভের। বলেন নাই। নদী যথন অবগাহককে উল্লেখ করিয়া থাকেন। প্রচ্ছন্ন উপমার অস্পষ্ট আভাগে একটি স্পষ্ট ছবি পাঠকের চক্ষুতে জাগিয়া উঠে। 'পল্লার' কবিছ সেইরূপ উপমায় অতি স্থন্যরূপে প্রকা-भिত इटेग्राइ। कवि कहा नमी मश्रक्ष লিখিয়াছেন :---

"ও প্রেচ্য মধু

কি অভিসম্পাতে পলাতক চিরদিন।" এই অৰ্দ্ধব্যক্ত পদটি একটি শজ্জাক্রাস্তা স্থলরীর প্রতি গুপ্ত প্রণয়ীর আমন্ত্রণ মনে জাগাইয়া, ফব্বর প্রচ্ছন্নতার মধ্যে এক সলাজ মধুর সৌন্দর্যা আবিষ্কৃত করিয়াছে। আর একটি পদ এইরূপ:---

"শেষে হটি' হটি' পাছে ভীক্ রৌদ্রটুকু ন'রে ন'রে যাবে; একে একে ছ।ড়ি' ছ।ড়ি' नमी धामश्विन, दशोदधत्र कानाम शिद्य ঠেকিবে কিরণ, তার পর চলে যাবে উচ্চবৃক্ষ চূড়ে, শেষ উ কি ঝু কি চেয়ে नुकारेबा পড़ित्व शहरन।" কবি প্রকাশ করিয়া বলেন নাই, তথাপি যেন আমরা দেখিতে পাইতেছি কোন পুরুষের সকরুণ দৃষ্টিতে স্বভাব-সরমে অভি-ভূতা একটি ভারু রমণী পল্লীগ্রামের নান। কুটিল পথ অভিত্রুম করিয়া শেষে উচ্চ-তক্ষশিরে অইবিশীন হর্ম্মের গবাক্ষ হইতে সেই রূপ-পিপাদী পথিকের প্রতি একবার শেষ কটাক্ষ নিকেপ করিয়া অন্তর্হিত इहेन। द्रोटम्बर भिष द्राथार निरम धकि

श्रृष्ट्-वधूत मानुष्ट भावेत्कत्र निक्षे स्विड

হইতেছে, অথচ কবি তাহা স্পষ্ট কবিয়া

বণিভেছে:---

নিঃসঙ্কোচে এস চলি' চঞল চরণকেপে স্বচ্চ বক্ষ দলি' আরো এস নামি,—যেথা গভীর হৃদয়ে ফুটে নৃত্য গীত ; ল'ব সে শুপ্ত নিলয়ে निध चालिन्दान वैधि: সান্তনা শুশ্রষা সনে দিব ধৌত করি. সকল কলক-রেখা, ভল্ল বাস পরি' বেও তুমি স্নাত, গুদ্ধ, যথা ইচ্ছা স্থং গানি শুধু ফেলে যেও, পাতি লব বুকে।" নদীর আহ্বানের অন্তরাল হইতে আমরা আত্মেৎেদর্গ-সর্বস প্রেমউন্মাদিনীর পরি-বেদনা-পূর্ণ আমন্ত্রণের স্থর স্পষ্ট গুনিতেছি; কবি নিজে কবিভার প্রভোক পংক্রিনা লিখিয়া পাঠক দারাই চিত্রপট সম্পূর্ণ क्रिया नहेट्डाइन, छून छेनमा ६हेट्ड এইরূপ সাদৃশ্র অঙ্কনে নিপুণ্ডা অধিক, সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। প্রমথ বাবু যেখানে অপেক্ষাক্তত স্পষ্ট ভাবে উপমেয় উপমানকে উপস্থিত করিয়াছেন, সেখানেও বেশ মৌলিক রস খেলিয়াছে। मक्षात्र जाताश्वानित्र धमरक विगटिहिन.

"उड (मार (प्रवक्जा करक একে শত শত কনক প্রদীপ দিত কি ভাগারে স্থির নীল নভ-

नीदत्र।"

কোন রূপদীর স্থির মৃত্তি আঁকিডে याहेबा कवि এই উপমাটি निवाह्नन,

''কিখা পুন অহ্ল্যার প্রার বিধাতার বরে, অভিশপ্ত শিশা হার সহসারমণী হ'রে উঠিল বিকাশি তরুণ যৌবনে।"

বিএহের প্রশাস্ত মহিমাকে কবি কয়েকটি কথায় জীবস্ত স্থানারীরপে প্রাকটিত করিয়াছেন। আকাশের কথা প্রাসক্ষে উপমা অতি স্থানার হইয়াছে,

"ভিন্নাঞ্জন নাভ হেরিব প্রশাস্ত পুণ্য স্পর্শে এঁকে গেছে রোমাঞ্চের রেখা বেণুববে ব্রজে যথা কদম স্থানারী।" কবি সাম্ব্যাকাশের "ভাম মেঘের" উল্লেথ করিয়াছেন, এই "ভাম" শঙ্কে মেঘের বর্ণ প্রকৃতরূপে ফলিয়া উঠিয়াছে। বাল্লাকি একদিন 'সন্ধ্যাকে' ''চন্দন রঞ্জিভ'' বলিয়াছিলেন, এই প্রসঙ্গে ভাহাই মনে ছইল।

রহস্য—প্রমণ বাবুর রহস্য কথায়ও বেশ নিপুণতা আছে; তাঁহার রহস্য তীত্র নহে—মৃত্, তাহাতে আক্রমণ নাই, কিন্তু একটু নির্মাণ হাস্য আছে, তাহা আমাদের ভাল লাগিয়াছে। পল্লীগ্রামের বৈঠকখানার "তামাকের শ্রাদ্ধ দ্যাধে ধোঁয়া গেলেকত।

কিন্তি মাৎ বিস্তি পঞ্চাশ শব্দ নিরত।'' প্রভৃতি বর্ণনার বাঙ্গের ভাষার বেশ একটি প্রকৃত চিত্র ফুটিয়াছে। পাঠশালার বর্ণনার 'সটিক' শব্দ শুনিলে কোন গ্রন্থানির উপর প্রযুক্ত হইরাছে বলিয়াই প্রথম অনুমান হইবার কথা, ক্তি তৎপরিবর্তে গুরু-মহাশরের "সটিক মাথা" পাইরা পাঠকগণ হাস্য সংবরণ করিভে পারিবেন না। পঞ্চবটীর পথিককে বথন পাপ্তারা টেশনে স্থামি তালিকা খুলিয়া বিরিয়া দাঁড়াইল, তথন কবি উপদেশ দিলেন:---

"ওরি মাঝে

একজন, ধীর নম্রে করিয়া বরণ পথে ঘাটে বিরোধের করিও ভঞ্জন।'' এই 'বরণ' শক্টিও একটু কৌতুক হাসা স্প্টিকরিবেসন্দেহ নাই।

উদ্দীপনা—উদ্দীপনায় প্রমণনাথ স্থদক।

বিকাশ পাইয়াছে। ব্দেশের কথা প্রসংক

'ক্ষেদ্র মঞ্জে বঙ্গ দিল্প আন্তক তাগুবে'

এবং ''ছাই হবে শতগ্রন্থি সংহিতা, সংস্থার

ক্ষেম শাসন।'' প্রভৃতি পাঠ করিলে
পাঠক কবির সঙ্গে সঙ্গেন উৎসাহিত

হইবেন। প্রকৃতি বর্ণনায়:—

"থাস—ঝরিবে মুকুতা সঘনে;
চাহ—ভাতিবে চৌদিক কিরণে;
গাহ—উঠিবে ঝক্ষার ভ্বনে"
প্রভৃতি কথার কবিছের উন্নত সৌন্দর্য্য উৎসাহিত ভাষার প্রকাশিত হইয়াছে।
সম্বরণ যথন প্রেমিকার নিকট হর্ষোচ্ছ্যাসে
বিভিত্তেন,

— "দেহ যত্তে অতি

দাঁড়াইলে, বসস্তের প্রথম বিকাশ

সন্মুধে আমার"

এবং সেই সদ্য প্রাক্ট মাণতী কুত্রম
তুল্য তপতীর সেহালিক্ষনের পুণ্য
আহলাদে বিহুষ্ণ হইয়া রাজ্যকে তুজ্ফ
করিভেছেন,

"করি ওচিন্মিতে, রাজ যশ, মিধা। কথা। সভরে বতনে লাঞ্ছিত, স্তাবক শুধু রটয়ে ভ্বনে!
রাজকণা, পীড়নের মিষ্ট পূর্বভাস।
রাজনীতি, সর্পাম ফেলিছে নিঃশাস
সদা সম্ভর্পনে প্রজার কুটার বিরে,
সেহ মায়া দ্র হ'তে কেঁদে যায় ফিরে!
—আজ তুমি হে রমনি, এনেছ জনয়
কঠোর রাজত্ব মাঝে।"

ভর্ম প্রেমের উদ্দীপনার পূর্ণ কবিষ পাঠক অস্বীকার করিতে পারিবেন না। লালা বাবু সায়ংকালে সংসার পরিভ্যাগ সংকল্পে আবদ্ধ হইয়া যথন প্রকৃতির দিকে চাহিলেন, তথন

"হেরিলা অণীরে প্রোত, চারি দিক্ ভরা কেবল বিদায়ধাতা; মুক্ত মায়া-হরা, মহান-গমন।"

ন্ধদয়ের অত্যধিক আবেগে প্রাকৃতি দেন জাগিয়া বিদায় ইচ্ছার প্রতিধ্বনি শুনাইয়া তাঁহার সংসারের পাশ কাটিতে শক্তি দিল। অনেক কবিতাতেই প্রমণ বাব্ধ এই উন্নত উদ্দীপনা-শক্তি পাঠককে স্মাঁকার করিতে ছইবে। চিত্রাক্ষন — আর একটি গুণের কণা বলিয়া উপসংহার করিব। চচারিটি কথায় কবি যে এক একটি স্থাপর চিত্র অঙ্কন করিয়াছেন, তাহাতে দৃশ্রগুলি সমাক্ অভিব্যক্ত হইয়াছে। "পাড়াগাঁয় শুভ উষা আদিল হাদিয়া" এই ভাবে পদ্লীর যে একথানি চিত্রের অবতারণা করা হইয়াছে, তর্মধা

"বুম থেকে ত্রস্তে উঠি গেরস্তের মেরে
বর দোর ঝাঁট দিতে চলে ব্যস্ত হয়ে।"
প্রভৃতি কথার গৃহস্তের বাড়ী যেন কোন
চিত্রালেথ্যে আঁকো হইয়াছে। "বাদলা"
নামক কবিতাটিতেও এই ভাবের স্কৃশ্য
চিত্র অনেকগুলি পাওয়া যাইবে।

প্রমণনাথ একথানি কাব্য লিখিয়াছেন মাত্র, কিন্তু ইহাতেই যে তিনি স্থকবি তাহার যথেষ্ঠ পরিচয় আছে।

পদার উৎকৃষ্ট মুদ্রান্ধন, কাগজ ইটালী হইতে আনীত, স্থদ্শ ছবি এবং স্থানর গঠনশ্রী বিশেষরূপ উল্লেখযোগ্য।

**बीमोरनभठऋ (मन।** 

### নূতন সংবাদ।

১। ইংরাজী নৃতন শতাকী শেব হইতে
না হইতে কয়েকটা বর্ষীয়ান্ মহৎ লোক
ইহলোক হইতে চলিয়া গেলেন:—
(১) জেম্স মার্টিনো, ইংলতের অদিতীয়
দার্শনিক, ধর্মোপদেষ্টা ও নানা বিদায়
স্পত্তিত ৯৫ বংসর বয়সে দেহতাায়

করিয়াছেন। ইনি বামাবোদিনী-পাঠিকাদের স্থপরিচিতা হারিয়েট মার্টিনোর সহোদর।

- (২) রস্কিন—ক্ষুপ্রসিদ্ধ চিস্তাশীল ও উদার এফোর প্রচারক রস্কিন অনেক জ্ঞানাগর্ভ পুত্তক লিখিয়া গিরাছেন।
  - (৩) সার হণ্টার ভারতবর্ষে দীর্ঘকাল

প্রশংসার সহিত রাজকার্য্য করিয়া বিলাতে শেষ জীবন যাপন করিতেছিলেন। ইনি ভারতবর্ষের ইতিহাস ও ভারত গেজেটিয়ার প্রভৃতির গ্রন্থকার।

- (৪) রাজা রাজেজ নারারণ দেব—রাজা সার রাধাকান্ত দেবের মধ্যম পুত্র। অতি শান্তবভাব এবং দেশ-হিতকর কার্য্য সকলের উৎসাহদাতা ছিলেন।
- (৫) বাবু নবীনচন্দ্র রায়—ইনি ইট ই তিয়া
  ও ইট বেঙ্গল রেল ওরে কোম্পানীর একজন
  প্রধান কর্মাচারী থাকিয়া বহুকাল প্রশংসার
  সহিত কার্য্য করেন এবং শত সহস্র
  লোকের জীবিকার উপায় করিয়া দেন।
  প্রায় ০ বৎসর কাল বিষয় কর্ম্ম পরিত্যাগ
  করিয়া সাধারণের অজ্ঞাতে ভগবৎ ধ্যান
  ধারণা ও প্রেমান্থাননে জীবন যাপন
  করিয়া গত >লা ফান্তন ৮২ বৎসর বয়সে
  কলেবর পরিত্যাগ করিয়াচেন।
- ২। বোষাই প্রেসিডেন্সীতে দার লাও-হার্টের হন্ত হইতে দার নর্থকোট শাদন-ভার গ্রহণ করিয়াছেন।
- ৩। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি বিতরণ সভায় রাজ-প্রতিনিধি উপস্থিত থাকিয়া অতি স্থানর বক্তৃতা করিয়াছেন। ৪। ভারতের বর্ত্তমান ছর্ভিক্ষের প্রাকী-

৪। ভারতের বর্ত্তমান ছর্ভিক্ষের প্রকী-কার বিধানার্থ কলিকাতা টাউন হলে নগরবাসীদিগের এক সভা হয়, তাহাতে স্বয়ং রাজ-প্রতিনিধি সভাপতির কার্য্য করেন। ছর্ভিক্ষ-ফণ্ডে তিনি দশ হাজার এবং নেডী কুর্জ্জন এক হাজার টাকা দিয়াছেন। ঘারবকের মহারাজা দেড়লক টাকা দান করিয়াছেন। জ্ঞান্ত মহোদরের দানে ইতিমধ্যে ফণ্ডে ৫ লক্ষ টাকারী
অধিক হইয়াছে। বিলাতেও প্রায় ১৫
লক্ষ টাকা দান সংগ্রাহ হইয়াছে।

৫। 'বেক্সনী' নামক ইংরাজী পত্র সাপ্তাহিক ছিল, দৈনিক হইয়াছে। স্থবিখ্যাত অনারেবল বাবু স্থরেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ইহার সম্পাদক। আম্বা স্বাস্তঃকরণে ইহার সিদ্ধি প্রার্থনা করি।

৬। ১৯ই মাঘ ত্রাক্ষদমাজ প্রতিষ্ঠার
দিন, তাহার অরণার্থ মাঘোৎদব পূর্ব্ব পূর্বব
বংশরের স্থায় এ বংদরও মহাদমারোহে
সম্পন্ন হইয়াছে। কলিকাতাত্ব আদি,
সাধারণ ও ভারতব্যীর স্মাজের সভ্যগণ
মিলিত হইয়া একদিন মহর্ষি দেবেক্সনাথ
ঠাকুরের ভবনে উপাদনা করিয়াছেন।

৭। সাহিত্য-দেবক বাবু দীনেশচক্র দেনকে মাসিক ২৫ টাকা বৃত্তি দিয়া বঙ্গীয় গ্রথমেণ্ট আপনার গুণগ্রাহিতার প্রিচয় দিয়াছেন।

৮। কলিকাতার টেকশালে স্বর্ণ মুজা মুজিত হইতেছে। গিনির দাম ১৫ ্টাকা ধার্য হইয়াছে।

১। সেনাপতি লর্ড রবার্টস দক্ষিণ আফ্রিকার কার্য্যারস্ত করিরাছেন। তাঁহার রণকৌশলে কিম্বার্গী মুক্ত হইরাছে এবং ইংরাজ সৈম্প্রগণ শক্ররাক্তা প্রবেশ করিতে সমর্থ হুইরাছে। বোরারেরাও প্রাণপণে ব্রিতেছে। বৃদ্ধ আরও ঘোরতর হইবার সম্ভাবনা। বৃদ্ধার সেনাপতি ক্রঞ্জি ৪ হাজার দৈক্ত সহ্ধিরা দিরাছেন।



১০ ব্রাহ্মবালিকা শিক্ষালয়ের পারি- সন্ত্রীক উপস্থিত হইয়া কার্য্য সম্পন্ন তোষিক বিতরণে ছোট লাট বাহাছর করেন।

### বামারচনা।

#### শীকৃষ্ণের প্রতি অর্জুন !

(গীঙা)

वल (मार्त्र कमल-त्लांहन, কেন এই জীব-হিংসা তরে করিতেছ এত আয়োজন, সবি যাবে ছদিনের পরে ? দ্যাময়ু ! তুমি ভয়হারী, ও চরণে লয়েছি শরণ, বল দেব! বুঝিতে না পারি সৃষ্টি কেন কর বিনাশন ? ভাই ভাই কেন এ লাল্সা ? শোণিতের স্রোভ যাবে বহি. মেটে না কি রাজ্যের পিপাসা চিবদিন বনবাসে রহি १ কেবা কার! অণু পরমাণু ধুলি সাথে মিশাব ধূলিতে। চির মেঘে কেন দীপ্ত ভাগু ঢাকিছে এ সমর-ভূমিতে। বীরধন্ম অস্ত্র সঞ্চালন এই শুধু कठिन खनरम, क्रमा (म (य (अर्छ का छत्रन, मंड ट्यंब स्मानिटंड व टिट्व বাজা চায় লউক তাহারা আমরাও চরণ-কাকালী।

এট রাজ্য-স্বর্গ চায় যারা ভারা কি প্রয়াদী বনমালী? কি জগৎ সমুখে নেহারি, ও চরণে কি বৈকুণ্ঠ রাজে; ছার আশা নিবারি শ্রীহরি, (यन नीन हहें खत्र मार्थ। प्राप्त करत् रह रहन, কেন তবে সংহার-মূরতি ? সদয়েতে শান্তির আসন বিছাইয়া থাক দিবারাতি। পেকে থেকে শিহরয় হাদি. শত শত পতিহীনা নারী जञ्जल वहाहेट नहीं, পুত্रहोना कै। पिट्ह क्कांति। থাক্ দেব সংগ্রাম-লাল্সা, হাদয়েতে জাগাও করুণা, প্রলয়ের নাহিক পিপাসা. ও চরণে হারাব আপনা। পীতাম্বরে ঢাকা খ্রাম তমু, नव अन्भव (वर्भ धवि এস কাছে, অণু পরমাণু মিশে যাবে তোমায় শ্রীহরি। জদয়েতে ভোমার আসন, নয়নেতে তব রূপ ভাতি, রসনাতে নাম স্থা পান, কাজ নাই যশোলাভ থাাতি। শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

#### সন্তানের মমতা।

কি ণিথিব ভাবি তাই, ভাবিষে না ভাব পাই,

দিশেহারা সদা সর্কৃষ্ণ।
আর নাহি সহা যায়, হিমানীতে স্নিগ্ধ নয়,
অনলেতে পুড়িতেছে মন॥
বিপদ অনিল সহ, জ্বলিতেছে অহরহ,
নির্বাণ কি হবে এ অনল ?
পীড়া রূপে রাত্ আসি, গ্রাসিল আত্মন্ন

অমৃতে যে উঠিল গরল॥
নাহি মম পিতা মাতা, নাহি স্বামী নাহি
ভ্রাতা,

নাহি বন্ধু নাহি আগ্নজন।

মৃত্যুতে না স্থ পাব, পুজু কার হাতে দেব,

কেবা তারে করিবে যতন ?

কেবা অকে লগে শোবে, নিশিতে না
ঘুমাইবে,

কে জাগিবে আমার মতন ?

মৃচ্ছিত হইলে পরে, পাথা জল লয়ে করে,
কে করিবে মৃচ্ছা নিবারণ ?

সান করিবার কালে, পীড়া হয়ে ভূমিতলে,
মৃচ্ছা হ'য়ে পড়িবে যথন;

নিকটেতে কেবা থাকি, অঞ্চলে মুছাবে
অাথি.

**कारन गरत विश्व उपन ?** 

বসিলে ভোজনাসনে, মৃচ্ছ । হুরে ধরাসনে,
আচে জনে করিলে শরন—
জগদীশ রাথ রাথ, দরাময় নাম রাথ,
কর স্কুক্ষা হুঃথিনী-নন্দন ॥
শোচ প্রাবের ঘরে, গোলে পুত্র থাকি
ভারে

त्मरे थात्न मृष्ट्री यनि इश, স্বড়িৎ বেগেতে গিয়া, জল শ্লৌচ করে দিয়া, নয়নেতে অশ্র-ধারা বয়॥ নাহি ঘুণা নাহি জ্ঞান, উভয়ে করিয়া স্নান, স্কুত্র কিসে থাকিবে সন্তান. বরক ঔষধ ঘরে, ভাব বারি করে ধরে, তবু যেন শক্ষাকুল প্রাণ॥ সার্থ ভাব নাহি মনে, পুত্র বাঁচিবে কেমনে. এই স্বার্থ দিবস যামিনী, এই ভাবে কাটি কাল, নাহি ভাবি পরকাল, সম্ভানের তরে পাগলিনী। विषय क्षित क्ष, विषय इस निर्मात, কেহ নাহি দেখিতে গো চায়। স্বার্থপর যত নর. কে হইবে অগ্রসর. কণ্টক ফুটিবে ব'লে পায়॥ পবিত্র সুর্মীপরে, মীন কুল খেলা করে, দেখ দেখ অতি মনোহর।

त्र की वन ख्यांहरन, भीन नाहि थारक करन.

জীবন না থাকে অতঃপর্

भूष्मारधा की है वान करत

চन्तन वृत्क्रां विदत्र, आहि यक विषधत्त्र, शांश्या द्य क्लाक्रन, शांहेलाम श्रीक्रिकन, গর্বে এই সম্ভানকে ধরে

ত্রীল-হতভাগিনী

### বসন্তের \* মাতৃ-আহ্বান

করে.

ওমা, আয়, আর।

খোকাত থাকে না আৰু, তাহারে ভুলানো একাকিনী ফেলি তোমা, জান না কি তায়? ভার.

'মা" "মা" বলি ডাকি সে যে ধুলায় লুটায়, সে যে গো । ছথের ছেলে, তোমারে ফেলে.

তোমা বিনা কারো কোলে যেতে নাহি চায় সে যে গো! ভোমার তরে কাঁদিয়া পাগল

একাকী ফেলিয়া তারে গেলি মা কোথায় ? অমাব্সা অন্ধকার ঢাকিয়াছে চারি ধার নয়ন মেলিতে ভয় উপজে হিয়ায়। কোন মতে

আমি ত খোকারে নিয়া, সামালিয়া,

রাথিতে পারি না আর ব্রের কোণায়। সে যে "মা" "মা" বলি উঠি, পথ পানে थात्र ছूछि,

ভয় করে অন্ধকারে করি কি উপায়? একাকী ফেলিয়া তুই গেলি মা কোথায় ?

ওমা, আয় আয়,

वावा (य नाहिक चत्र. हाल शिष्ट जिल्वाध ভরে.

লিখেছিলে কত পত্ৰ, লিখে নাই এক ছত্ৰ, কথনো আসেনি সে যে দেখিতে ভোমায় কতবার নাম নিয়া, কাঁদিয়াছ বিনাইয়া, চমকি উঠেছ যুমে ডেকে ডেকে তায়! ভোমারে দেখিতে কভু, ८म ८४ ८गा । আদেনি তবু,

একটু সাস্থনা দিতে এ রোগ-শ্যায়। সাত মাস পরিপূর্ণ, হৃদর হয়েছে চুর্ণ, শুকায়ে গিয়াছে আঁথি জল নাই তায়! उत् (म भाषान खातन, हाटर नारे मूच भारन, তবু সে আদেনি কভু দেখিতে ভোমায় ! আল মা, এ থালি ঘরে, পরাণ কেমন করে বিছানা পড়িয়া আছে, তুমি নাই তায়। যদিও রোগেতে শীর্ণ, ছিলে অভি জরা कोर्न,

যদিও উঠিতে বল নাহি ছিল গায়, यित औषिया ভाত, निष्ठ ना मां ; गांदा-রাত

ज्यू रा निकां ए'स अक विद्यानात्र

\*:

কি সুধ হইত প্রাণে, আমি কানি, প্রাণ खात.

আৰু মা কাহার বুকে ঘুমাই ব হায়! কোথায় গেলি মা তুই আয়, আয়, আয় !

ওমা আয়, আয়, **७**त्निष्टि माना \* त्र काट्ड, वावा नाकि বলিয়াছে, আবার করিবে বিয়া সে যেন কোথায়। তাই সে তোমার প্রতি, নিদয় আছিল

তাই সে মোদের পানে ফিরিয়া না চায়। जाहे त्म **আ**रमिन आत. तम्था मिर्ज একবার.

তাই দে বাদেনি ভাল কথনো তোমায়। অগ্নি-পরীক্ষার তরে. ভাই নাকি অত

°টিকা"র আগুন মাগো। ছুঁড়ে দিত গার, (দীতার দৃষ্টাস্ত দিয়া বুঝা'ত ভোমায়) ! डारे तम ना बाउमारेमा, এका चत्र विम

निश्री. রাথিত অমন ভাবে আহা হা! তোমার ৷ তাই নাকি অবিরত, নিতান্ত পরের মত, প্রহার করিত বাবা আমা ছজনায়! अत्निष्ट मानात्र कारह, वावा नाकि वनिश्राह,

ष्यांवात कतिरव विद्या त्म त्यन त्काथात ? তুমি মা, থাকিতে বরে, তারা নাকি

क्षता पिरव ना विद्या विनदाहरू छात्र,

"(मांक" वदव.

\* वमल माजामहरक "लाला मनाव" वलिवा छाटक।

कि बानि वावात्र मत्न, কি রয়েছে সঙ্গোপনে.

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

কেন যে তোমারে এত কাঁদাইত হায়। বাবা ভানে, আর জানে নিজে বিধাতার!

ওমা আয় আয়,

ডুইও মা পরের মত, চ'লে গেলি, বুঝিনাত, কার কাছে রে'থে গেলি আমা ত্রনায়। এই যে এসেছে বিশি, অ'াধারিয়া দশ দিশি, ভবিষাৎ ভারো: Cচয়ে মান দেখা যায়। কাহার হয়ায়ে যাব? কোথায় আশ্রয় পাব?

কোথায় দাঁড়াৰ মোরা হায় হায় হায় ! আমরা প্রম দীন, পিতা থেকে পিতৃ-হীন, অভাগা দেখিয়া কেহ ফিরিয়া না চায়! তুমি ছিলে পিতা মাতা, ভূমি ছিলে ভয়ত্রাতা.

তুমি বিনা আমাদের কে ছিল ধরায় ? সেই তুমি নাই আর যাইব কোথায়?

ওমা আর আয়.

থোকা ত থাকে না আর, তাহারে বুঝানো ভার,

"मां" पाँ" वनि कौं मि तम त्य धुनात्र नुषात्र ! সে বে গে! ছধের ছেলে, তোমারে ফেলে,

তোমা বিনা কারো কোলে যেতে নাহি **हांग्र**!

কুধার আকুল বরে, সে যে কাঁলে সকাভরে, আমি কি খাওয়াব তারে? পাব কি কোপার ?

আমি যে তাহারে নিরা, কোন মতে সামালিরা,

রাথিতে পারি না আর ঘরের কোণার

সে যে "মা" "মা" বলি উঠি, পথ পানে ধার্ক ছুটি,

(যে পথে লইয়া গেছে শ্মশানে ভোমায়) !

क्षेत्रा ।

#### উপহার।

(হ)রিছে জীবন কাল অতি চ্তুরতা ক(রে)। ন(রে) কিন্তু জেনে শুনে মিছা কাঙ্গে কাল (হ)রে॥ ভূলে(क्)ভাষ্টেরে মুগ্ধ পশ্চাতে নাহি (রে) চায়। मुक्ष देव(स्व)वी माद्यादल छेलाव कि (इ) दव हाव। হর্ষিত (হ)য়ে কাটে শীত উ(য়) চারি কাল। (योगन (कांग्रा(रत) याम, हंत्र (क्र)भ त्रक कान॥ छाइ विशासन (क्र) छ। कु(स्थ) वन व्यविदाम। हरत कुरु हरत कु(क) (कु)क कुरु ताम ताम || (ছ)ইল অধিক বেলা যেতে হবে পারাপা(রে)। ও (রে) মোর মৃঢ় মন অচিরে উযোগী (হ)রে॥ দিন (রা)ত শুধু তুমি মিছা কাজে ঘু(রে) মর ! हरत व्य(म)तात लाक कर्यालार (इ) नि मत ॥ ভাজ মন (হ)তবৃদ্ধি হরিনা(ম) কর সার। মৃত মন তো(রে) বলি ধর (রা)ঙা পদ তাঁর॥ महक्राल धरव(वा)च भ(म) मम ভक्ति (डार I वन मूर्थ हरत त्रां(म) (त्रां)म त्राम करत करत । প্রেম সূত্র ভক্তি সূচি যত্নে করি আহরণ। হরিনাম মহামূল্য মুকুতা করি গ্রহণ; क्षत्र व्यादिश खद्र गांथियूद्र এই हात्र। श्रानत्रम वस्त्रान विना शरन निव कांत्र ? নাহি কোন ধন সম কিবা দিব উপহার ? श्रारवद्व श्रमीमा धत वगरखत वक्ष्महात ॥

#### পেচক।

কেও একাকী জাগি গণিতেছে যেন
নিজা-মর ধরণীর নিখাস পতন,
থেকে থেকে তীব্রকঠে ডাকিয়া কাহারে
জানাতেছে হৃদয়ের স্থতীব্র বেদন ?
যেন কোন অভিশপ্ত প্রেতাত্মার মত
পূর্ব্বের কাহিনী স্মরি করিছে বিলাপ,
কিলা রজনীর নিজা না পারি ভাঙ্গিতে
কঠোর ভাষায় ডারে দেয় অভিশাপ।
মৃর্ত্তিমান্ অমজল যেন এ ধরায়,
জাসিয়াছে সাথে লয়ে রোদন বিলাপ,
শুনিছে রজনী যেন হইয়ে নীয়ব

ভর ওই সক্ষণ তীর পরিতাপ।
আঁধারেতে নির্বাদিত প্রাণীর মতন
ভ্রমিতেছে নিরানন্দে একাকী গন্তীর,
ভকি আঁধারের প্রাণ কাঁদিয়া কাঁদিয়া
প্রকাশিছে হৃদ্রের হুঃও স্থগতীর ?
ভকি মরণের শুর ধরণীর প্রাণে
ভাগাইয়া বিতীয়্যিকা হয় অদর্শন,
দ্বিরার ভাকুটি শ্বানি আলোকের পানে,
আঁধারের সালো হার ! ছারার মতন।

প্ৰীণজাৰতী বস্থ।

#### পূজা।

কি দিয়ে পৃজিব পদ জানি না ত প্রভূ!
আমি অতি দীন হীন ভকতি-বিহীন,
আশা তবু ভবার্গবে পদাস্থল ধরি
ভরিতে পারিব এই পাপের পাথার।
সহার সম্বাদাসে দেহ কুপা করি
তব দরা বিনে আর কি আছে আমার!
পাপি-শ্রেষ্ঠ আমি, তবু জননী কি কভু
শত দোবে দোবী পুত্র পারেন তাজিতে?
তেমনি তুমিও মাতঃ জীবন আধারে
চাঁদনি প্রকাশ কর দিয়ে তব জ্যোতিঃ।
পাপরাশি-পরিপূর্ণ জীবন আমার,

ধন্ত হোক তব কর-পবিত্র পরশে।
পত্র পুশা নাহি পাই আছে ত হৃদর,
দাও তাহে ভক্তিরপ স্থবর্ণ প্রস্থন,
নীরস ক্ষেত্রেতে করি বীজের বপন,
প্রকাশিত কর দেব ভোমার শক্তি,
উন্মৃলিত হবে কি না জান তুমি ভাহা
সংসারের পাপাসক্তি তক দৃঢ়-মূল।
আঁধার হৃদয়ে পুণা-প্রভা প্রকাশিয়া
বিতর কক্ষণা তব অমৃত-নির্মর।

क्रिक्म क्माती ताता।

No. 422-23.

৩৭ বর্ষ।

March & April, 1900.



৬ষ্ঠ কল্প।

# वागावाधिनो পविका

## "बन्याधेनं पालनीया शिष्टगीयातियहतः"

ফান্ধন ও চৈত্র, ১৩০৬। ৪র্থ ভাগ। 8२२-२७ **म**श्थाः । স্চীপত্র। **১৪। रिख्वान-**दश्मा ১। সাময়িক প্রায়ক ... ७२२ ২। বিবিধ বিবরণ ... ৩০১ ১৫। বাসেকাশী ৩। কুলীন কুমারী ১৬। ভাহিতী দীপের পুরারত্ত 👵 ৪। কুলবধ্ ... थाह्याहाक । १८ : ६७७ ... ে। ভারতের অনাথা ও বিধ্বাদিগের ১৮। গাইসা প্রবন্ধ জীবিকার উপায় ... ৩৪৩ ১৯। পুস্তকাদি সমালোচনা ৬। পাগলের মায়া ... .85 २०। नुउन সংবাদ ৭। মডার-কোত্তে কোজি (পদ্য) ... ৫৫০ २५। वागाइहना-जायानिद्रमन ৮। ব্যারাম ও তৎসম্বনীয় নিয়ম ৩৫২ প্রের ১ ম। বেথুন কলেজ ও ইহার শ্রীকেতা भारित जारिक विज्ञन ... ८०० ভবে এস ১০ ৷ বারি-বিজ্ঞান প্রভাত স্থীত ১১। क्रेम्राइइ नामावनी ... ... ८५२ স্থায়ীয় কালীমোহন দাস ... ১২। অমাজ্যিক ব্যুক্তেম शार्थना कः शिना .. ८०७, ८०३ . ૯૬૭ ১৩। বনবাদিনীর পত্র ... ৩৬৫। ১৩০৬ বিষয়ান্ত্রসারে স্তরীপর ৩৯০

কলিকাতা।

৬নং কলেজ স্থাটি ৰাইলেন, ইভিয়ান প্ৰেসে শাঁমুকুনশালাল চটোপোধার কর্ক মুজিতিও শ্ৰীআভিতোষ ঘোষ কভৃক ৯নং জাণ্টিনিবাগান পোন হইতে প্ৰকাশিত।

ৰুগ্ৰিম মূল্য ২৮৮ , অগ্ৰিম বাগাসিক ২৮০, প্ৰচাদেয় ৩, টাকা নাত্ৰ।

## বিজয়া বটিকা।

## জ্বাদিরোগের মহৌষধ।

শ্ব ীত্রক্ষ পাঙু, পোল, প্রভূতি সকল রক্ষ রোগ-পক্ষেই বিজয়া বটিকা মহৌষধ!

কুইনাইনে যে জ্বর যায় না, বিজয়া বটিকা সেবনে সে জ্বর সহজেই দূর হয়।
বিজয়া বটিকার আর এক মহং গুণ এই ;— প্রাণ-সঙ্কট রোগ ইহাতে আরাম হয়,
অথচ ইহা সহজ শরীরেও সেবনীয়।

ডাক্তার এবং কবিরাজে যে রোগীকে জবাব দিয়াছেন, আত্মীয়-স্বন্ধন যাহার আশা ছাড়িয়া কেবল অঞ্বিদৰ্জন করিতেছে, — এমন অনেক রোগীও বিজয়া বটিকী, দেবনে আরোগ্য হইয়াছে। অথচ বিজয়া বটিকা সহজ শরীরেও দেবনীয়।

আপনার জার নাই, প্লীহা নাই, যক্কং নাই, আপনি বিজয়া বটিকা দেবন কারুন, আপনার কুবা বৃদ্ধি হইবে, বল এবং পুরুষত্ব বৃদ্ধি হইবে।

কোষ্ঠ-অপরিকারে, ধাতুদৌর্বলো, অগ্নিমান্দো, গা-হাত-পা কামড়ানিতে, সর্দি-কাশিতে, হাত-পা চকুজালার, মাথা ধরায় ও বোরায়, ঠাণ্ডা-লাগায়, রাত্তি-জাগায়, পথ-চলায়, গুরুভোজনে, জলে ভেজায়,—অন্নথ বোধ হইলে, বিজয়া বটিকা তাহার মহৌষধ।

ইহা বাতাত মাালেরিয়াজর, কালাজের, পালাজর, অমাবস্থা-পূর্ণিমার বাতজ্ঞর, বিষমজ্ঞর, ঘূরঘুবেজর, দৌকালান-জ্ঞর, সকলপ্রকার জ্ঞরে বিজয়া বটিকা মহৌষধ। বিজয়া ব্যক্তিকার আজ সর্বত্তি আদৃতা, ইংরেজ নর-নারীও ইহা সেবন করিয়া থাকেন। বিজয়া ব্যক্তির সহস্র বহস্ত প্রশংসা-পত্র আছে।

বটি কা	সংখ্যা	মূলা	ডাঃ মাঃ	প্যাকিং
<b>५नः ५</b> को है।	36	110/ •		•∕ •
२भः ८कोष्ठा	৩৬	>e/ ·	10	· •/ •
৩নং কৌটা	<b>¢</b> 8	>110/0		
	বিশেষ বু	হৎ—গার্হস্ব্য কে	ोहे। व्यर्थाए	
८नः दकोना	>88	81.	1•	J.

ভ্যালুপেবলে কোটা লইলে, ডা: মা: ও প্যাকিং চাৰ্জ্জ ছাড়া গ্রাহকগণকে আরও গুই আনা অধিক দিতে হয়।

সতর্কতা। বিজয়া বটকার অধিক কাটতি দেখিয়া, জুয়াচোরগণ জাল-বিজয়া বটকা প্রাস্তুত করিয়া লোক ঠকাইতেছে এবং গ্রাহকের সর্বানাশ করিতেছে। গ্রাহকগণ সাবেধান! নিম্নীধিত হুইটী স্থান ব্যতীত আর কোথাও বিজয়া বটকা পাওয়া যায় না।

বিজয়া বটিকার প্রাপ্তিস্থান—— প্রথম,—আদিম স্থান অর্থাৎ ঔষধের উৎপত্তিত্বনে, বর্দ্ধনান কেলার অন্তর্গত বেড়ুগ্রামে একমাত্র স্বভাষিকারী—ক্রে, দি, বস্থুর নিকট প্রাপ্তবা। দিতীয়,—কণিকাতা পটলডাফা ৭নং ছারিসন রোড বিজয়া বটকা কার্য্যালয়ে একমাত্র একেণ্ট বি, বস্থু এও কোম্পানীর নিকট প্রাপ্তবা।

March and April, 1900.

## বামাবোধিনী পত্রিকা।

## BAMABODHINI PATRICA.

"कन्यायेवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः"

শ্রীউমেশচন্দ্র দত্ত বি, এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৩৭ বর্ষ। ৪২২-২৩ সংখ্যা।

ফান্তুন ও চৈত্র, ১৩০৬।

৬ষ্ঠ কল্প। ৪র্থ ভাগ।

## সাময়িক প্রদঙ্গ।

তুর্ভিক্ষ-পীড়িত—ফান্তন না যাইতে যাইতে ব্রিটশ ভারতে তুর্ভিক্ষণীড়িতের সংখ্যা ৩০ লক্ষ এবং দেশীগ রাজাদের রাজ্য দকলে ৯ লক্ষের অবিক গণিত ইইয়াছে। গ্রণমেন্টের গণনার বাহিরে আরও কত লক্ষ লোক আছে! কোটিকোট লোক অনাহারে মৃতপ্রায়, ভারতবাদীর সাহায্যের জন্য ভারতবাদিগণ কি হস্ত প্রদারণ করিবেন না প

কাশ্মীরের গ্রবর্ত্ত কলিকাতা মিউনিসিপালিটার সহকারী সভাপতি বাবু
নীলাম্বর মুখোপাধ্যারের সহোদর বাব্
ঋষিবর মুখোপাধ্যার কাশ্মীরের চিক্জান্তিস
ছিলেন, এখন গ্রব্র হইয়াছেন,

বিলাত-প্রবাসী ভারতবাসী—সর্ক-৬৯ ২৮৬ জন ভারতসন্থান ও ২১টা ভারতকন্যা বিলাতে অবস্থিতি করিতে-ছেন। বাসালী পুরুষ ৭২ জন এবং রমণী ৫ জন।

অন্ধ-বিদ্যালয়—গত ০র। মার্চ কলিকাত। ওভারটুন হলে এই বিদ্যালয়ের
পারিতোষিক বিতরণ হয়। এই বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাতা বাবু লালবিহারী সাহা
ধন্যবাদের পাত্র।

উত্তর পশ্চিমে স্থ্রীশিক্ষা— এ বংগর
এলাহাবাদ নিশ্বিদ;লয়ের প্রবেশিকা
পরীক্ষায় ৬টা বালিকা ১ম শ্রেণীতে উত্তীর্ণা
হইরাছে, তর্মাণ্যে একজন ২য় ও আর
একজন ০য় স্থানীয়া হইয়াছেন। হঃখের
বিষয় ইংগাদের মধ্যে একজনও স্থানীয়
হিন্দু নহেন, ৩ জন ইউরোপীয় ও ৩ জন
দেশীয় প্রতীন মছিলা।

বিধির নির্বিক্ষ — বোয়ার দিগের সেনা- ।
পতি মহাবীর ক্রজী ১৬ বৎসর পূর্বে যে ।
২৭শে ফ্রেক্রয়ারি দিবসে ইংরাজ সেনাপতিকে সৈন্যদলসহ বন্দী করেন, সেই
২৭শে ফেব্রুয়ারি ৪ সহস্র সৈন্তসহ স্বয়ং
ইংরাজ সেনা তি লর্ড রবার্টের হত্তে
আত্মমদর্পন করিয়াছেন। ইহারা কেপ
কলোনী কারাগারে প্রেরিত হইয়াছেন।

ইংরাজ পক্ষের জয় — ক্রঞ্জীর পতনের সঙ্গে সঙ্গেই বোদার দেনাগণ লেডী স্থিপ পরিভ্যাগ করাতে সেনাপতি হোয়াইটের সমভিবাহারী বহু সহস্র দৈন্য উদ্ধার লাভ করিয়াছে। এই ছই ঘটনাই ইংরাজ পক্ষের মহোল্লাসের কারণ হইয়াছে এবং এজন্য ইংলভে ধেমন, ইংলভের অধীনস্থ সমগ্র দেশেই তেমনি জয়োৎসব হইতেছে।

লেডী ডফরিন ফগু—সম্প্রতি ইহার
বার্ষিক সভা হয়, তাহাতে রাজপ্রতিনিধি
শ্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া বক্তা করেন।
ডফ্রিন হাঁসপাতালে পীড়িত স্ত্রালোকদিগের আশাহরূপ সমাগম হয় না।
বাহাতে ডাক্তার ও শুশ্রষাকারিনীগণ ভদ্রলোকদিগের বাটীতে গিয়া সাহায় দান
করেন, এই ভাঁহার ইচছা। এ অতি সং

প্রভিক্ষে দান—ইতিমধ্যে ভারত-বাসীদিগের সাহাযার্থ বিলাভী ফণ্ডে ১৫ লক্ষ এবং ভারতবর্ষীর ফণ্ডে ৭ লক্ষ টাকা সংগৃহীত হইরাছে। বিলাতের লড প্রান্দি নামক এক ভারত-হিতৈষী মহাত্মা প্রদা

বিধির নির্বিদ্ধ — বোয়ারদিগের সেনা- ় নদিন স্ত্রীলোকদিগের সাহায্যার্থ ভহাজার ভি মহাবীর ক্রঞ্জী ১৬ বৎসর পুর্বের যে টাকা প্রেরণ করিয়াছেন।

> ব্রান্স বালিকা শিক্ষালয—শিক্ষা বিভাগের ভিন্ন ভিন্ন পরীক্ষার জন্ম এই বিদ্যালয় হইতে ৪০টী বালিকা প্রেরিভ হয়, তনাধো ৩৫টা উত্তার্ণ হইয়াছে। উচ্চ শ্রেণীর শিক্ষক ভা পরীক্ষায় উত্তীর্ণা--ভক্তি-উধাদাস ও শাস্তিলতা চক্র। নিয় শিক্ষকতা পরীক্ষায় উত্তীর্ণা - স্বর্ণকতা দাস, হিরণাম্যী° সেন, সুহাগিনী সেন ও শশিপ্রভা বিখাদ। অষ্টম ষ্টাণ্ডার্ডে উত্তীর্ণা ভিনজন, ভন্মধো কণপ্রভা সিংহ ১ম স্থানীয়া। ষ্টাণ্ডাডে উজীণা ৪ জন, তন্মধ্যে হেমস্ত কুমারী বাগ্চি ২য় স্থানীয়া হইয়া ২৮১ প্রস্কার লাভের যোগ্যা হইয়াছেন ৷ ৬৪ ষ্টাণ্ডার্ডে উত্তীর্ণা ৮ জন, তন্মধ্যে স্থধীরবালা বস্থ ২০ পুরস্কারের যোগা। ৫ম ঠা ও'র্ডে ৫ ও ৪র্থ ষ্টাপ্তার্ডে ৯ জন বালিকা উত্তীর্ণা হইয়াছে। পরীক্ষার ফল অতীব সম্ভোষ-छनक।

ট্রাক্সভাল ফণ্ডে দান—বিধবা অনাথ ও আহতদিগের সাহায়ার্থে জয়পুরের মহারাজা > লক্ষ টাকা দান করিয়া-ছেন।

ভারতের প্রাচীন কীর্ক্তি—আসিয়াটিক সোসাইটার এক অধিবেশনে লর্ড
কুর্জন বক্তৃতা করিয়া বলিয়াছেন ভারতের
প্রাচীন কীর্ত্তিক্ত গুলি র ক্ষার জন্ম ভারত
গ্রথমেন্ট্র দায়ী। ভাঁহার শাসনসময়ে
ভিনি এবিবরে বিশেষ যত্ন করিবেন।

विश्वविष्णालस्त्रत्र भत्नीका-- ७ वरगव

প্রবেশিকা পরীকার্থীর সংখ্যা ৬৪০০ শত ্হইয়াছে।

টা উনহল সভা-বাবু রমেশচন্দ্র দত্তের সম্মানার্থ এক মহাসভা হইয়াছিল। দেশের একত্র হইয়া প্রধান প্রধান গোকগণ

তাঁহাকে 'এক অভিনন্দনপত 'প্ৰাদান ষ্ট্রকরেন। তিনি,তাহার প্রত্যুত্তরে স্থন্দর ৰক্তৃতা করিয়াছেন। রেমেশ বাবু আবার বিশাতে [গিয়া ভারতের জন্য থোটবেন : हेनि नीर्घकी दी इडेन।

### বিবিধ বিবর্ণ

আয়ল ওে বৌদ্ধ মূর্তি।

বৌদ্ধ ধর্ম এক সময় পৃথিবীর প্রায় প্রচাবিত হইয়াছিল। সমগ্র আসিয়া মহাদেশ ব্যতীত স্থদুর আমেরিকা, আফ্রিকা এবং ইয়ুরোপের অনেক স্থানে বৌদ্ধ স্থাতি-স্তম্ভ ও বৌদ্ধ মূর্ত্তি সকল ভূরি ভূরি আনিস্কৃত হুইতেছে। পূর্ব্বে প্রশাস্ত মহা-সাগরস্থ দীপপুঞ্জেও পশ্চিমে আতলাস্তিক অর্থস্থ কোন কোন দ্বীপেও থৌদ্ধ কীর্ত্তি ও বৌদ্ধ মূর্ত্তি সকল দৃষ্ট হইয়াছে। সম্প্রতি আয়ান ভের জলাভূমিতে একটা পিত্তবের বৌদ্ধ মূর্ত্তি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। প্রতি মূর্ত্তিটী প্রায় একপাদ উচ্চ—প্রচারক ভাবে দাঁড়াইয়া যেন উপদেশ প্রদান কবিতেছে। অনেকে অনুমান করেন খুষ্ঠীয় প্রথম শতান্দীতে এইরূপ মূর্ত্তি সকল সিংহলে প্রস্তুত হইয়া শ্রমণদিগের কর্ত্তক দিগ-मिगञ्चत नौड श्हेग्राहिल।

অশোক বন।

মহাবোধি সভার সম্পাদক

আনাগারিকা :িসংহলী কাদমপোতা গ্রন্থের উল্লেখ করিয়া সীতা দেবীর কারাবাস অশোকবনের স্থিতি-স্থলের নির্দেশ করিয়া-ছেন। এমন কি তিনি সেই স্থান সন্দর্শন করিবার জন্ম প্রত্যেক আর্ঘ্য-দন্তানকে আহ্বান করিয়াছেন, অণ্চ সে স্থান্টী যে সিংহলের কোন অংশে প্রতিষ্ঠিত, তাহা বিশেষ করিয়া প্রকাশ করেন নাই। কাদম-পোতা গ্রন্থে রক্ষোরাজ রাবণের রাজত্বকাল হ্ইতে বঙ্গ বাজপুত্র বিজয়ের সিংহল বিজয় পর্যান্ত বর্বিত আছে। সিংহলের ভূতপূর্ব শাসনকর্তা টরণার সাহেবও এই গ্রন্থের উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি আরও রাবণ কেতাব নামক একথানি পালী গ্রন্থের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাতে রাবণের রাজত্বকাল ও রামের সহিত যুদ্ধের বিষয় বর্ণিত আছে। ইহাও এক প্রকার রামায়ণ এবং বাল্মীকি-প্রণীত রামায়ণের সহিত ইহার অনেকটা মিল আছে; কিন্তু রাবণের রাজধানী শ্রীলকাপুর বভদিন হইল সাগ্রগর্ভদাৎ হইয়াছে। টবুণার মহাবংশ গ্রন্থের অমুবাদের এক

\*



ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

शांत अर्कीं कतियाहिन, त्य उाँशांत भामनम्भारम् ( ১৮৪०-८२ श्रीष्ट्रीटम ) এकमा সিংহলের নিকটবর্তী সমুদ্র দেশ অনেক দূর পর্যায়ত শুফ হইয়াছিল, সুভরাং তত্ত্তা সমুদ্রতনও স্বল্লগাধ হওয়াতে পিত্রল-ময় প্রকাণ্ড প্রাকারাংশ দৃষ্টিগোচর হইয়া-ছিল। টরণার ইহাই সাগর্মগ্র প্রীলক্ষা-পুরের প্রাকার বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন। পুনর্কার সমুদ্রের জল বুদ্ধি হইয়া তাহা व्यम्भा रहेशां छ। काममा भागा शास्त्र यमि व्याभाक वर्त्तत्र ज्ञान निर्मिष्ठ इडेग्रा थारक. তাহাহইলে ইহা শ্রীলন্ধাপুরের অন্তর্গত বা রাবণের প্রাসাদের ভিতরেই প্রতিষ্ঠিত ছিল। ধর্মপাল ইহার বিশেষ বিবরণ সংগ্রহ করিয়া প্রাকটিত করিলে দেশের মহোপ-কার সংসাধিত হইতে পারিবে।

#### উড্ডয়ন यञ्ज ।

পক্ষীর ভায় উড্ডায়মান হইয় আকাশমণ্ডল পরিভ্রমণ করিবার ইছো মানবমনে
বহকাল ধরিয়। আন্দোলিত হইতেছে।
এই ইছো হইতেই ব্যোম্যানের উৎপত্তি।
কিন্তু ব্যোম্যান বারা আশাহরপ কল
প্রাপ্ত হওয়া সন্তব নহে, কারণ ইহা
আরতাধীন নহে। ইছোমত অন্তরীক
ভ্রমণই মানবের অভিল্যিত বিষয় ও প্রধান
উদ্দেশ্ত। সম্প্রতি একজন রুসীয় ও ফরাশি
এই মত একটী যস্ত্র নির্মাণ করিয়াছেল।
যস্ত্রটী ধাতুনির্ম্মিত ও গ্যাস বারা পরিচালিত এবং ঘণ্টায় শত মাইল গ্যনক্ষম।

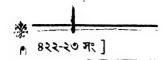
ষম্বাটী সম্পূর্ণ ও ব্যবহারোপযোগী হইলেই উদ্ভাবকেরা ভাষা সাধারণাে প্রদর্শন করিবেন। এরূপ একটা যায় যথেচছ ব্যব-হারোপযোগী ও নিরাপদ হইলে মানব জাভির বিশেষ উপকারে আসিতে পারে। রেলওয়ে কলনার সময় উহা যেরূপ অসম্ভব বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল, ইয়াও যে এখন তদ্রণ হইবে ভাষার আর বিচিত্র ।

#### मानवी ना मानवी ?

আমেরিকার কানদাম প্রদেশের অন্ত-র্গত গোরণ নামে একটা কুদ্রনগর আছে। তথায় कुमाती हेना इंडिशिः नामी এक है। স্ত্রীলোক আছে, তাহার বয়স প্রায় ২৬ বৎসর। তাহার দেহের উচ্চতা আট ফিট চারি ইঞ্চ। পৃথিবীতে এতবড় দীর্ঘাক্ততি লোক আর দৃষ্টিগোচর হয় না। ইহার যথন ১২ বৎসর বয়: ক্রম ছিল, তথন এ সাত ফিট গীর্ঘ ছিল, তথন ইহার সমবয়স্থারা इंशाक मानवी विषया छेशशत कतिछ, ইউরিং ভাহাতে অভান্ত বিরক্ত হইত। কিন্ত যথন সারকণ্ও মিউজিয়মের অধাক্ষেরা তাহাকে সাপ্তাহিক পঞ্চাশৎ ডলার প্রায় **इहे भे**ड है। वृद्धि मिया नाधांत्र ला প্রদর্শন করিতে লাগিল, তখন আর তাহার দীর্ঘতার প্রতি অভিযোগ রহিল না! সে এখন প্রতৃত অর্থ উপার্জন করিতেছে। वागाणि विवाह करत नारे।







#### **मस्ड**शैन वः म

কানিভাবাসী একজন ক্ষকের ৫২
বংসর বয়:ক্রম ছইয়াছে, কিন্তু অদ্যাপি
ভাহার একটিও দস্ত উঠে নাই। অধিকতর
আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে ভাহার ৪টী সন্তান
হইয়াছে, ভাহারাও দস্তহীন; কাহারও
দৃশু উঠে নাই। ক্যানাভা প্রদেশে এই
ঘটনা প্রকাশিত হওয়াতে ভত্রতা বিজ্ঞানবিদেরা ইহার তথ্যান্সন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া-

ছেন। একটা দস্তহীন পুরুষেদ্দ স্থানগণ দস্তহীন হওয়াতে একটা দস্তহীন বংশ হওয়া দস্তব, ইহাই বিবেচনার বিষয় আমরা একথানি ইংরাজি বিজ্ঞানগ্রে পাঠ করিয়াছি বে, মুসুষ্য তরল খাদ্য আহার করিলে, চর্ব্ব্য বস্তব্য অভাবে দম্ভ আনাবশ্যক হইয়া পড়িবে, স্কুরাং ভাহার স্থান স্থান স্থাত্রগণ ও তদ্ধেপ আহার নিবন্ধন দ্পুহীন হইয়া যাইবে; কাজে কাজেই ভাহার বংশও দৃশুহীন হইবে।

## कूलीन कूमाती।

(গল্প)।

হরিনন্দনপুর বিক্রমপুর প্রদেশের এক-থানি কৃত প্রাম। সিদ্ধন্দর এই প্রামের প্রভৃ । সিদ্ধন্দর নিক্ষ কুলীনসন্তান। এই উনবিংশ শতাব্দীতে তাঁহার ভাষ কুলীন আর কুলাপ দেখা যায়না। কুল-গোরবে উক্ত প্রদেশের সমগ্র ব্রাক্ষামণ্ডলী সিদ্ধন্দরের আদেশ মাত্র "বাঘে গকতে এক ঘাটে জল খায়", কেননা তিনি কুলীনের শ্রেষ্ঠ মহাকুলীন। সিদ্ধন্দরের এবিধি মহান্ প্রভাপের কাহিনী অবশ্র অভ্যক্তই বড় একটা স্বীকার করেন না, তবে সিদ্ধন্দরের ভিনিয়াছি।

সিদ্মুস্করের পূর্বে কোনও পৈতৃক বিষয়াণি ছিল কি নাবিলা যায় না। তাঁহার

পূকা নিবাস কোণায় ছিল, তাহাও কেহ জানিতেন না, তবে তিনি গে ক্রম:রয়ে পঞ্চ বিংশতিটি রমণীর পাণি পাঁড়ন করিয়া পঞ্চবিংশভিটি কুলের গৌরব বৃদ্ধি করিয়া-(इन, এ कथा अस्तिक है भानि हिन। এ জন্ম অনেকেই তাঁহার করে কন্সা मण्यमान कता भद्रम शोतव मरन कति-তেন। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে যাঁহাদিগের পাণিণীড়ন করিতেন, তাঁহারা কথনও আপনাদিগকে গৌরবান্বিতা মনে করিতে পারিয়াছেন कि ना मन्त्रहण, कार्य বিবাহরাতি, বাতীত পতির পবিত্র মূর্ত্তি पूर्वन चात्र छ।हारमत ভाগো घट नाहे। "कार्रेना" कार्रा 9 छाहारमत देश कीवरन चूहिन ना, कथन चूहित्व कि ना जगवान्हे বলিতে পারেন।

**শিক্ষক্রনর শেষ বারে যে বিবা**ছটী करतन, त्मरे खीरक नरेशारे এथन जिनि সংসার্যাত্রা নির্বাহ করেন এবং খণ্ডরের (এই স্ত্রীর পিতা) উত্তরাধিকারিত্ব প্রাপ্ত হওয়ায় খণ্ডর শাশুডীর লোকান্তরের পর হইতে তিনি হরিনন্দনপুরে বাস করিয়া তৎপল্লীবাসী কুলীনগণকে ও শেষ স্ত্ৰী কমলাকে গৌরবানিত করিভেছিলেন। এখন সিন্ধুকুন্বের বয়স পঞ্চাশ বর্ষ অতীত হইয়াছে, কমলার বয়:ক্রম অষ্ট বিংশতি বর্ষ মাত্র। কমলার গভে সিন্ধ-স্বন্ধরের একটি কন্তা জন্ম গ্রহণ করিয়া-ছিল। ইতাগ্রে অক্স স্ত্রী হইতে দিকুত্মনার অপতালেহের মধুর আত্মাদ পান নাই, কমলা তাঁহাকে এই অমূলা রত্নটি প্রাদান করিয়াছেন বলিয়া তাঁচার প্রাণাধিক-প্রিয়া।

দিজু হৃদ্দর তাঁহাদের পরম স্নেহের সামগ্রীটির নাম রাথিলেন "কনক-নলিনী"। কনক-নলিনী কাপে লক্ষ্মী, করিয়াছিল। কনক-নলিনী রূপে লক্ষ্মী, গুণে রাণী। যে একবার তাহাকে দর্শন করিত, সেই মুগ্ধ হইত—সেই তাহাকে বড় আপনার জিনিষ বলিয়া মনে করিত। এই স্নেহমর সামগ্রীটি পিতা মাতার বিমল স্নেহ ও প্রতিবাদিগণের নির্দ্মল আদর যত্তে আপনার অপরিসীম সৌল্ব্যা বিকির্পাকরিতে করিতে ক্রেমে বিক্সিত হইতেলাগিল। ক্ষলা ক্স্পাকে লেখাপড়া শিধাইবার জন্ম আমীকে অমুরোধ করিতেলাগিলেন। কুলীন সিজু মুন্দরের তাহা

ভাল লাগিত না। জিনি বলিতেন "মেয়ে-দের লেখা পড়া শিখাইয়া কেবল ভাহাদের • মাণাটি খা ওয়া হয়, গৃহধর্মে মন থাকে না, গুরুজনে ভক্তি করে না, "সাঁজ সেজুতির" (ব্রত বিশেষ) মুথে আগগুন ধর্য়ে দেয়, বে মেরেদের লেখা পড়া শিখাইতে চায়বা দে পন্থা অবলম্বন করে, সে নিরেট মর্থ— গাধা, এ সিক্সুস্কর শর্মার এমনটি হবার ু যো নাই''। ভহতত্ত্বে পত্নী কমলা বলিতেন "ঐত তোমাশের যত কুসংস্কার। (কমলা পিতা মাতার নিকট কিছু বিদ্যাশিক। করিয়াছিলেন) মেয়েদের লেখা পড়া না শিথ্যে তাদের অজ্ঞান ক'রে রাখলে কি অগতের কোনও উপকার হয় ? না मः माद्रित श्रीतृष्ति इस ? थे दं दादिए तत হুশীর মা কেথা পড়া কিছু জানে না, সংসারের কাল লইয়া স্কলিট বাস্ত, ছেলেদের সময় মত নাওয়াতে খাওয়াতে হয়না. শত জন্মে একবার গায়ে এক ফোটা পড়ে না, জর হ'লে সাগু ক'রে দিবার অবসর হয় না, জ্বরের পথ্য মুড়ি, এই मकन व्यनिग्राम (इल्लाह्त व्यी (मर्थ (मर्थि! বাছাদের কোন অভাব নাই, অগচ ভাদের মুখের দিকে চাইতে ক'ষ্ট হয়, যেন তারা কত দীন দরিদ্রের সম্ভান, যেন মাতৃ-পিতৃ-হীন। এই রকম হলেই কি রমণী-জীবনের সার্থকতা হয়! লেখা পড়া শিক্ষা করা কি ক্লেবল চাকরী করিবার জ্ঞাণ রমণী অননী জাতি, রমণী গৃহলক্ষী। রমণী यनि निक्कि ना इहेबा अकृषि नश्ग सीव

বিশেষ হইয়া থাকে, তবে আর সংসারে মঙ্গল হইবে কিসে ? তোমরা যে "স্ত্রী বুদ্ধি প্রলয়করী" বলিয়া একটা মোক আওডাও. त्म त्माय त्रमणीत नरह-- (जामात्मत्रहे। ভোমবা যদি নারীজ্ঞাতিকে সংশিক্ষা দাও, তবে আর সমাজের এ হর্দশা ঘটবে কেন? মূথ অশিকিত বাক্তি ৰারাই मगाब्बत महान अनिष्ठे-मःचिठ इस, 'সমাজের আমারজনা নারীজাতিকে যদি সং শিক্ষানা দাও, তবে সমাজের সে ञावर्क्जना कथनरे पुहित्त ना। अधूना স্ত্রী-শিক্ষার নামে হানয়ে একটা উৎকট ভীতির স্থার হয় সত্য, কিন্ত সং শিক্ষার অভাবেই রমণীজাতির সে অধঃ-প্রন। যে শিক্ষা-বলে ভারতে সীতা সাবিত্রী, দমর্ম্বী, অপালা, ঘোষা, ক্মণা, মৈত্রেয়ী, শীলাবতী প্রভৃতি দেবীগণ অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন, হিন্দু সমাজে (महे श्रामीत ही-भिकात शहनन कत्र, দেখিবে সমাজে স্থের স্রোত বহিয়া যাইবে--- সংসার অমৃতে পরিপূর্ণ হইবে।" কিন্তু এমন অকাট্য যুক্তি প্রমাণ সত্তেও কুলীন সিন্ধুস্থলার সে কথা গ্রাহ্য করি-তেন না, তাঁহাদের উভয়ের মধ্যে এরূপ তৰ্ক বিভৰ্কও নিবৃত্ত হইত না। কিন্তু কেবল বচসায় কোনও ফল নাই বুঝিয়া কমলা ভাঁছার নবমব্বীয়া কলা কনক-निनीटक विमा भिका मिवात अग्र यांगी গিদ্মস্পরের অজ্ঞাতে সতীশকে অমুরোধ করিলেন। সতীশ কমলার প্রতিবাদীর ব্রাহ্মণসন্তান, তবে নিক্ষ কুলীন

নহেন, এ জন্ম সিজুম্নার কোন কাগ্য-কলাপেও তাঁখার বাটী জল গ্রহণ করি-তেন না। কমলা কিন্তু গোপনে সিজু-ফ্লারের ২ইয়া বিশিষ্টরূপে সে কার্য্যটা স্মাধা করিয়া আসিতেন।

সতীশ এফ, এ, অবধি পড়িয়াছেন, সচ্চরিত্র, নম্রভাব, পরোপকারী, দয়াল্। এই সকল অম্লা গুণাবলীর জন্ম গ্রামের সকলেই তাঁহাকে সেহ করিতেন, কিয় দিল্লুমুন্দর কথনও তাঁহার সহিত মুখ তুলিয়া কথা কহেন নাই, কারণ সভীশ ইংরাজি-পড়া কলেজের ছোকরা, তাহার উপর সে কৌলীন্য প্রথাকে Don't care করিতে চাহে, তত্বপরি তিনি কুলীনসন্থান নহেন, এই সকল অপরাধে তিনি সিন্ধুন্দরের প্রিয় ছিলেন না! তাহা হইলেও ক্রমলার অম্বরোধে তিনি প্রসম্নচিত্তে কনকনলিনীর শিক্ষার ভার গ্রহণ করিবেন।

ক্রমে কনকনলিনা বালিক। জাবনের সীমা উত্তার্গ হইরা কৈলোরের শেষ সামা অধিকার করিল। ধীরে ধীরে ধৌরেনমুণভ লক্ষণগুলি দেহে ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। কমলা কন্যাকে পাত্রস্থ করিবার জন্য প্রতিনিয়ত স্বামীকে উদ্বিয় করিতে লাগিলেন! দিল্পুন্দরও বে নিশ্চিস্ত ছিলেন তাহা নহে—তবে তাঁহার পাল্টা ঘর মেলা হুর্ঘট, স্থতরাং উপায় কি ? যাই হউক পাত্রান্থেশ হইতে লাগিল।
এখন কনক নলিনীর বয়স চতুর্দশ বর্ষ। এখন ক্রক নলিনীর বয়স চতুর্দশ বর্ষ।

A Property of

একটা ঝেঝা চাপিল। ভাহার সে প্রফল্ল হা---সে নির্মাণ সচ্চ আনন্দ-- সে শান্তি-থার কিছুই নাই। সে সর্বাদাই कि ठिछा करत. कथन ह नौतरव निष्क्र न काँ निया काँ निया ८ ठाक क्लाय, यमनमञ्जल বিষাদের কাল ছায়া পড়িয়া যেন সে অপার্থিব সৌন্দর্য্য লুগুন করিয়া লইবার জনা বাজ । কনকনলিনী এখন সর্বদাই ष्यनामनन्न, कि ভাবে -- कि करत--- कि वरन किছूरे ठिक नारे। कमना कनात अविध ভাব দৰ্শনে বড়ই ব্যণিত হইলেন। কন্যা পীডিতা ভাবিয়া চিকিৎদার বাবস্থা করি-লেন, কিন্তু পীড়াব বিছুতেই উপশম হইল না। চিন্তার অদমা পেবলে কনকনলিনী ক্রমে বিষম জরাক্রাস্ত হইলেন। কমলা চিকিৎসার প্রবাবস্থা বা শুশ্রাবার কোনই क्रिं कि तिरलन ना, रमव रमवीत हत्राप কতই মাথা খুঁড়িতে লাগিলেন, কিন্ত কিছুতেই দেবতারা প্রসন্ন হইলেন না-ক্রমেট পীড়া বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। চিকিৎসকগণ একে একে জবাব দিয়া গেলেন, দম্পতী-জন্মে বিষম বেদনা চাপিল, ভাঁহারা প্রতিমূহুর্তে স্বেহময়ী কনার জীবনে হতাখাস হইয়াও আশায় বুক বাধিয়া বোগিণীর শুশ্রষা করিতে লাগিলেন।

এই সময় সতীশ ডাব্রুগারী পরীক্ষা দিয়া বাটা আসিয়াছেন। তিনি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া একজন "এল্ এম্ এম্" হইবেন ইহা সকলেরই বিখাস। সতীশ আপাততঃ অংদেশে বসিয়া প্রাাক্টিস্ করিবার বাসনায় আবশ্যক ঔষধ পত্ত ও সঙ্গে আনিয়াছেন। তিনি আসিয়া শুনি-, লেন কনকনলিনী মৃত্যুশ্যায়ে শায়িত। সংবাদ শ্রবণ ম'তে তাঁহার মন্তকে আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল, হৃদয় শতধা হইয়া বিদীর্ণ হইতে চাহিল। কে জানে প্রতিবাদী কুলীন-কুমারীর জ্বন্য কেন তাঁহার এ অবস্থা!!

তিনি অমিতবলৈ হাদয়বেগ করিয়া কতকগুলি ঔষধাদি সঙ্গে লইয়া সিমুফুন্বরের বাটী উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া কমলার নির্বাণোলুখী আশা আবার জাগিয়া উঠিব। তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়া উঠিলেন "atal। আমার কনক বুঝি ফাঁকি দেয়, দেখ যদি তুমি তাকে রাধ্তে পার।" সতীশ ছল ছল নেত্রে রোগিণীর পাখে বিসিলেন, ধীরে ধীরে রোগিণীর হস্তথানি লইয়া নাড়ী পরীক্ষার প্রবুত্ত হইলেন। তৎকালে তাঁহার সমগ্র হাদয় মন্থন করিয়া যেন কি একটা ভাড়িত স্রোত বহিয়াগেল। কিয়ৎক্ষণ তিনি নাড়ী পরীক্ষা করিয়া ক্মলাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন "মাসী মা। এখনও আশা,আছে, দেখি ভগবান কি করেন?" এই বলিয়া তিনি একটু छेर्य लहेश कनकरक मिरन করাইলেন। কনক সেটুকু মিলিয়া নিমী-লিভ নেত্রে বলিল "কে ভূমি **?**"

সভীশ। আমি সভীশ। কনক উদ্বেগপূর্ণ কঠে উন্মন্তার ন্যার বলিয়া উঠিল "সভীশ। আমার সভীশ। আমার ইষ্টদেবতা সতীশ! তুমি কেন
• কুলীন্-সন্তান হইলে না সতীশ!" সতীশের
কাষ বিদীর্ণ হইয়া নীরবে ছই বিন্দু অঞ্
বরিল। সিদ্ধ্যন্দর ভাবিলেন রোগিণ
প্রলাপ বকিতেছে। কথা কয়টি তাড়িত
প্রবাহে কমলার হাদয়ভন্ত্রী স্পর্শ করিল
অমনি তিনি স্নেহের পুতলী কনকের
বাধির কারণ দ্বির করিয়া মনে মনে
বলিলেন "মা বদি এ বাআর শ্যা ছাড়িয়া
উঠ, বল্লালী প্রাপার মূপে আগুল দিয়ে
তোমার সতীশ তোমারে দিব, সতীশ
আমার কনকেরই বোগা।"

জ্ঞানি না মাতার এই আখাদ-বাণী নীরবে তাহার জদয়ে পশিয়ছিল কি না, সে কিন্তু সভীশের চিকিৎসায় দিন দিন আহোগা লাভ করিতে লাগিল।

ক্রমে আরও ছর মাস কাটিল, এখন কনক বেশ সারিয়া উঠিয়াছে।

একদা প্রসক্ষক্রমে কমলা স্বামীকে বলিলেন "সভীশ আমার কনকের প্রাণ দান করিরাছে, সভীশের কল্যাণেই আমর। কনককে পাইয়াছি, তাহার জন্য তাহাকে কি কিছু পুরস্কার দেওয়া উচিত নয়?"

সিন্ধ। উচিত সত্য, কিন্তু আমাদের
নিকট হইতে সে কিছু লইবে বলিয়া ত
বোধ হয় না। তবে আমি পূর্ব্বে তাহার
সহিত বাক্যালাপ করিতাম না, এখন তার
বাড়ী ষাই, তার সঙ্গে কথা কই।

কমণা। ইহাই যে তাহার পক্তি যথেষ্ঠ পুরস্কার, এরূপ মনে করিও না। তুমি কুণীন, তুমিই আছে, তার জনা তার কিছু আদে যার না। আর বে কৌলীন্য-প্রথার দপরী-যত্ত্রণা, অনুঢ়া-যন্ত্রণা, বৈধব্য-যন্ত্রণার বৃদ্ধি হয়, দে কৌলীন্য-প্রথার আবার মূল্য কি ?

সিন্ধু হলর গজিয়া উঠিলেন। বলিলেন
"কৌশীনোর আবার মূল্য নাই ! তুমি
মনে রেথ সিন্ধু হলবের ন্যায় কুলীন সম্ভান
তোমাকে লইয়া সংসার করিতেছে।

কমলা। সে আমার বাপের বিষয় পেয়েছ ব'লে, ভানা হলে আর ২৪ জনের যেদশা করেছ, আমারও তাই কর্তে।

সিন্ধু স্থলর আপন কুল-গৌরবে স্থ্রিয়া উঠিরা কহিলেন "মুথ সামলে কথা কও, এখন ইচ্ছা করলে কভ গণ্ডা আানভে পারি। এই কুল দেখেই ভোমার বাপ বুরে পড়েছিলেন।"

বিবাদ ক্রমেই বাধে দেখিরা ক্মলা আত্মসম্বরণ করিয়া কহিলেন "ধান ভান্তে শিবের গান কেন? এখন সভীশের প্রফার ঠিক্ কর।"

সিক্সুনর অপেকাক্ত শাস্ত হইলেন, বলিলেন "তুমি কি দিতে চাও?"

কমণা। কনকের প্রাণদাতা সভীশের াতেই আমি কনককে দিতে চাই, তাহা হইনেই তার উপযুক্ত পুরস্কার হয়।

সিদ্ধুক্ষর ক্রোধে উন্মন্ত হইরা কমলাকে
এক চপোটাখাত করিয়া কহিলেন "যত
বড় মুখ, তত বড় কথা? প্রোক্রিয়-খরে
নিক্ষ কুলীনের কন্যা! তার চেরে
ছুঁড়িকে বিষ দিয়ে মারা ভাল।"
"তোমার কুল নিরে ভূমি ধুরে খাও,

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

অামার মর্নে যা আছে কোর্ব। কৌগীন্য-

আমার মনে বা আছে কোর্ব। কোনান্য-অনলে দহিবার জন্য বিধাতা এমন স্থন্দর সামগ্রীটি সৃষ্টি করেন নাই"।

আরও ছয় মাস অতীত হইল, কমলা আর কন্তার বিবাহের জন্য স্থামীকে উত্তাক্ত करतन ना। कनरकत मूर्थं कान विषाद्य हिक्स नाहै। कनक द्यन अथन কোন অমৃত্রময় রাজ্যের আনলের পুত্র। কিন্তু সিন্ধুস্থলার নিশ্চিম্ভ হইতে পারিলেন না। কি জানি গৃহিণী কখন কি ঘটান, শেষে কি নির্মাণ "কুলে পোকা" ধরিবে।। এই চিস্তায় অর্জ্ডরিত হইয়া তিনি তাঁহার একটি পাল্টা ঘরে কন্যার যোগ্য না হোক, তাঁহার যোগ্য একটি পাত্র স্থির করিলেন। পাত্রটির আবিত্র তেরটি সংসাব আছে, বয়:ক্রমে ষ্টর নিকট। তিনি কুণীনদিগের বিবাহ প্রথা অবগত ছিলেন। ক্সার রূপ ব্যুস ব্যুর্ক ভ উক, ভাহাতে কি? বিশেষত: কলা দেখাটা তিনি তত প্রধেশনীয় মনে করিতেম না। কুল ও कार्यत मिरकरे डाँबात ममधिक हान। यथानगरम रनानहर्ष, कीनमृष्टि ও हन९-**শक्तिरीन वत्र-(वभी वृक्ष कांत्रिश विवाह-**মগুণে উপন্থিত হইলেন। বিবাহ-মগুণ পূর্ব হইতে বাহিরে ঠিক ছিল, অন্তঃপুর-বাসিনী কমলা ভাছার সংবাদ পান নাই। गिषुयन्त्र इनकारम कनकाक वाहित्र লইয়া আসিলেন-কনক আসিয়া যাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁহার মন্তক ঘুরিয়। (शन, मिथिनन डाँशिक शाबका कतिवात चारत्राजन इरेत्राष्ट्र । जिनि উटिक:चरत्र

''মাগো আমার সর্বনাশ হয়" বলিয়া काॅं पिया डिजिटनन সে আকুল বেদনা-মাথা কণ্ঠসর কমলার হৃদরে গিয়া আঘাত করিল। তিনি উর্দ্বখাসে বাহিরে ছুটিয়া আসিয়া কনককে বুকে টানিয়া লইয়া কুদ্ধা বাখিনীর ভাষ স্বামীর দিকে চাহিয়া कश्टिन "वाष्ट्रात সর্বনাশের যোগাড করিয়াছ কেন ? পঁচিশটি রম্ণীর মাথাঁু থাইয়াও কি আশে মিটে নাই? ভোমার চেয়ে পশুরা ভাল, ভাচারাও আপনার শাবককে রক্ষা করে। ঐ ঘটের মতা বুড়মিন্সে কি আমার কনকের যোগা ? আমি আমার কনককে স্তীশের হস্তে আলছ্য মাদ হল সমর্পণ করেছি, ওতে তোমার অধিকার কি ? সতীশই উহার একমাত্র অধিকারী ৷" বর ও তৎপক্ষীযু-গণ বিশ্বিত হইয়া বলিলেন "ব্যাপার কি मभाव"---वैष्डु त्या বাড়ুযো ওরফে সিন্ধুস্নার--কমণার হাত হইতে কাডিয়া लेट्टेश कआहरू मक महक विवादन "अ किছू नश्, अँ व किছू वाशू-প্রবল ধাত, উনি ঐ রকম আবল ভাবল বকেন" বলিতে বলিভে ভিনি কমলাকে मरकारत भगाचा छ कतिया मृत्त्र निरक्ष করিলেন। আখাতে ও আতত্তে কমলা मृद्धि । इहेरणन, निषुष्यनात कनकरक লইয়া পাত্রস্থা করিতে বসিলেন। ব্রাক্ষণ মন্ত্রপাঠ আরম্ভ করিল-কনক অনন্যো-পায় হইয়াণ্ড চৈ: খারে কাঁদিতে লাগিলেন। এমন সময় সেই সভার একটি যুবক व्यदम कतिरलन। যুবকের আরক্ত

নয়ন, উন্মত্ত অবস্থা, হত্তে ছোৱা। যুবককে
দেখিয়া ক্ষণকাশ সকলে স্তম্ভিত হইলেন।
সেই অনসরে কনক ক্ষিপাগভিতে
যুবকের হত্তের ছোরা লইয়া "যেন
জন্মান্তরে ভোমার দাসী হইতে পাই"
বলিতে বলিতে আপনার গলদেশে সেই
ছোরাধানি বদাইয়া দিল— প্রফুল্লিভ
কুস্লম বৃস্তচুতে হইল! যুবক কাতর
পাণে বলিরা উঠিলেন "হায়। কৌলীনা-

প্রথা ! হার কুলীনকুমারী !" যুবকও
সে বেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া
মৃচ্ছিত হইলেন, তাঁহার মৃচ্ছা আর ভঙ্গ হইল না। এ যুবক সতীশচক্র, কমণা আমীর অজ্ঞাতে কিয়দিন পুর্কে কনককে এই সতীশের হত্তে সমর্পণ করিয়াছিলেন।

খ্রীমতী নগেন্দ্রবালা সুস্তোকী।

## कूलवधु।

নবীনা ও প্রাচীনা।

সে কালে নব-পরিণীতা হিন্দু কুল-বিধুর প্রতি উপদেশ যে পথে প্রবাহিত হঠত, কালের গতিতে আজ কাল তাহা হটতে ভিন্ন পণে ইহাকে প্রবাহিত করিবার আবশুকতা বোধ হয়। সামা-জিক অবস্থা অমুসারে উপদেশের গতি নির্দিষ্ট হয়—মৃত্রাং এই অলক্ষ্য অপচ ভ্রানক পরিবর্ত্তনের দিনে যে তাহার ইদানীস্থন গতি কিয়ৎপূর্কবর্ত্তী কাল হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন হইবে, ইহা বিচিত্র নহে। সেকালকার হিন্দু কুলবধ্ ধাহা ছিল, আজ কাল ভাহা নাই, মৃভ্রাং সেকালকার উপদেশমালার আজকাল-কার হিন্দু কুলবধ্র মতিগতি পরিচালিত হু গুয়া অসম্ভব।

দেকালের সেই সাত হাত ঘোষটা-

টানা সপ্রথবর্ষীয়া বালিকা বধু আর আৰু কাজকৰ্মের অবস্বে শশুরালয়ে বসিয়া বাড়ীর লাউগাছটীর জন্য অঞা-আবিল-লোচনা ছইরা থাকে না, স্বামীর নিকটে যাইতে সঙ্কোচে ভগে এভটুকু হইয়া যার না, স্বামীর সাদর বিষ্তুলা জ্ঞান করিয়া ঘরের অপর পার্খে বসিয়া স্কুম্বরে মাতার জন্য রোদন করিতে থাকে না। সঙ্গে সঙ্গে নির্মাণ পতি এবং তভোধিক নির্মান ননদ ও খশ্র-चक्दत्रत विषमय शानिवर्षण कार्या श्रीहात ह সহাকরে না। আঞিকার নববধু সম্পূর্ণ ভিন্ন উপাদানে গঠিত। নববধু আজ ত্রবোদশবর্ষীরা কিশোরী, অস্ততঃ বৃদ্ধিম বাবুর উপন্যাসগুলিতে পারদর্শিনী। त्योवत्नव वाश्म উत्मास क्षमस्य त्थाम-

+ \*

প্রবৃত্তি সদ্যোক্ষাপ্তাত হইয়াছে, তাহার
প্রথম উচ্চ্বাসে সে সমগ্র ক্রীবন একটী
নবাগত ক্রীবের চরণতলে ঢালিয়া
দিয়াছে; বয়:সমৃতিত "সেণ্টিমেণ্টের"
আধিকো নভেলের প্রভাব মিলিয়া বঙ্গসংসারে রোমান্সের মৃর্তিম্বরূপে নব-পরিবীতা বধূটীকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে—
রমণী স্বামী বই আর কিছুই ক্রানে না।
স্পানে, ভ্রমণে, রন্ধনে, ভক্ষণে, পঠনে
স্ক্রিকালের রমণীর একমাত্র দেবতা স্বামী,
সর্ক্রকালের তিস্তার বিষয় স্বামীর স্ভাষণ
— স্বামীর সোহাগ।

বস্ততঃ আজকালকার হিন্দু দম্পতীর পরস্পর আকর্ষণ এত বাডিয়াচে যে এই বাঙ্গালী দম্পতী যে কিয়দ্দিবদ পুর্বে সতত ছন্দে প্রাবৃত্ত থাকিত, ইহা বিখাস করিতে কাহারও প্রবৃত্তি হয় না। আমি ৰলিতে চাহি না যে সে কালে পোম हिन ना, व्यथवा प्रकार मण्यकीहे कलइ-পরায়ণ ছিলেন, কিন্তু পঞ্চাশৎ বর্ষের किशिगुर्फिकांन शूर्व्स वक नमाइक रय প্রেম ছিল, তাহা আককালকার প্রেম হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সেকালের পত্নী পতিকে আপনার অপেক্ষা বহু বিবেচনা করিতেন, স্বামীও ভাহাই জানিতেন, স্থতরাং তাঁহাদের মধ্যে যে প্রেম জন্মাইত, তাহা ভর ও ভব্তি-মিশ্রিত ---আজকালকার মত সমানে সমানে ৫ প্রম নয়। সেকালকার প্রেম দলনীর প্রেম, रेमवनिनीत नरह। एवं एक्टम रेमवनिनी 

দে প্রেম প্রতাপের ভালবাসা নছে, মিরকাসিমের দলনীর প্রতি অন্ত্রাহ। সে কালের পত্নী ইহা অপেক্ষা পতির মিকট
অবিক আশা করিত না। বস্ততঃ বন্ধিম
চল্রের চক্রশেধর মিরকাসিমের সমসাময়িক সমাজের চিত্র নহে, শতবর্ষ
পূর্বের কথা।

কিন্তু আঞ্জানকার বঙ্গ কুলবধ্ স্বামিগত প্রাণ—"কোমান্দা" "দেন্টিমেন্ট" এবং
প্রকৃত ভালবাদার অপূর্ব্ব দক্মিলন। সারা
ভগংটী তাহাদের কাছে কিছুই নহে,
পরস্পারের সাত্তর্যোই তাহাদিগের অনস্ত স্থপ পর্যাবসিত, শারনাগারই তাহাদের

> '' – ছজনার দেশ, নিধিলের সব শেষ—

পত্নী পতিগত-প্রাণা, পতি পত্নীগত-প্রাণ এবং বলিতে লজা হয়, প্রায়ই চরণাশ্রিত! এই প্রকার "স্ষ্টিছাড়া" ভালবাদা যাহাদের জীবনের মূলমন্ত্র, সে প্রকার দম্পতীকে স্বপ্রসিদ্ধ পরিহাস-রসিক চাল স্ল্যাম সাহেব "too loving" অভিরিক্ত অনুরাগী ৰশিয়াছেন। প্রেমের व्यार्वरण श्वनात मस्या এक्টा क्रवंडर হউক, স্বৰ্গই হউক, কিছু সৃষ্টি করিয়া সমস্ত বহির্জগৎকে বাহিরে রাখা প্রেমের পৰাকাঠ। সন্দেহ নাই এবং তাহাই প্রেমিক জীবনের পূর্ণ পরিণতি। श्वरत्रत अक्ती मह्द अतृष्टि अञ्चाता প্রকৃষ্টরূপে বিকশিত হইলেও অপরাপর কর্ত্তব্য-নিচর ভাগি করিয়া কেবলমাত্র এই প্রবৃত্তির তৃপ্তিসম্পাদনে মানব-

280

\*

চরিত্রের পূর্ণ বিকাশের সম্ভাবনা নাই। মানৰ কেবল প্রেমিক নহে, ভাহার জীবন নানাবিধ কর্ত্তব্যের সমষ্টি। প্রতি বমণীর প্রেমিকা হওয়া বাতিরেকে অপবা-পর নানাবিধ কর্ত্তরা আছে। প্রথমতঃ পত্নীর সম্পূর্ণ কার্যা পতিকে ভালবাসিলেই भूर्व इहेन ना। अखित छुष्टि जम्मानन, শতির ধর্মে দহায়তা করা, পতির বিপদে সম্পদে বন্ধুবৎ পরামর্শ প্রদান করা---সকল-গুলিই পত্নীর কার্যা, কেবল জাঁচাতে সর্বাস্থ অর্পণ করিয়া তাঁহাতে ডুবিয়া থাকিলেই এ সমস্ত কার্যা সম্পাদিত হইল না। পত্নীর উচিত পতিকে কর্ত্তব্য সাধনে সাহায্য করা, কিন্তু হয়তো প্রেমিকা নিজের তৃষ্টির জন্ম তাঁহার পতিকে সর্বদা निकार द्वारिक हारहन, छाहात कर्खना সাধনে উৎসাহ শ্রথ করিয়া দেন। পত্নীতের সমস্ত কর্ত্তব্য স্মাক সাধন করিতে হইলে এই স্থম্পহাটুকু পরিত্যাগ করিতে হইবে।

পতিপ্রেম দারা পত্নীর কর্ত্তব্য সাধনের বিস্তর সহায়তা হইতে পারে, স্নতরাং আজকালকার প্রেমিকা হয়তো পতির প্রতি কোনও কর্তব্যে বিব্রতা নছেন। किन्न हेबाटक मध्य मध्यत तमवत ननना প্রভৃতির প্রতি কর্তবোর বিস্তর ব্যাঘাত হটবার সন্তাবনা। প্রতিবেশিগণের প্রতিও প্রত্যেক রমণীর কর্ত্তব্য আছে এবং সমগ্র মানবসমাজের প্রতিও তাঁহার धक निर्मिष्ट शकात वावहांत्र केता **উ**ठिछ । পত্তির প্রতি ঔপস্থাসিক প্রেম এতাদুশ কর্ত্তব্য সাধনের পক্ষে তত্তা অমুকুল

নহে ৷ মানবসমাজে বাদ করিতে হইলে এই সমুদর কর্ত্তবাসাধনে কোনও ক্রমে পরাত্মধ হওয়া উচিত নহে, কিন্তু অতি-প্রেমিকা এ বিষয়ে নিভান্ত উদাসীনা।

এই সমুদর উপদেশ সেকালেও যেমন প্রযোকা ছিল, আক্রও সেই প্রকার প্রযোজ্য ভটতে পারে। কিন্তু আজকালকার বধু সাধারণতঃ অভিশয় পতামুরাগিণী এবং পতির থাতিরে খশ্রমণ্ডর প্রভৃতির প্রতি কর্মবাপালনেও তিনি বিশেষ পশ্চাৎপদ নহেন। স্তরাং আজকাল এই দকল উপদেশের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি না দিলেও চলে। এখন রমণীর চরিতা ব্ঝিয়া উপ-দেশকে ভিন্ন প্রবাসীতে প্রিচারিত করা

আফকালকার নববধু অপরাপর কর্তবো रयमनई পারদর্শিনী इडेन ना दकन, श्रीय পরিবারের বহিভুতি ব্যক্তিবর্গের প্রতি ব্যবহাবের বিধয়ে নিভাস্ত উদাসীনা। এবিষয়ে তাঁছাদিগের ৰাবছার বিস্তর মাৰ্ক্তিত হওয়া আবশ্রক। প্রতিবেশীও অতিথি তাঁহার সহামুভূতি ও যদ্ধের পাত্র, किन्त हेहानिरगत शक्ति दश्त विज्ञांग ना थाकिता विश्व व्यक्तिश नाहे। द विश्वत व्याखकान कात्र शुक्रविन तित्र ति। य त्रभगी गन পল্লিবাসীদিগের व्यापका कम नहि। পরস্পর আকর্ষণ ও সহাত্ত্তি অভাবে न्यायवस्त दिन दिन अथ रहेशा याहेटल्ड. ইহা ৰড়ই শোচনীয়। একণে ইহার প্রতী-कात कतिवात छेभात्र बानगाविध भूक्य छ রমণী দিগের **সহামুভূতির** 



উদ্রেক করা। ছেলে পিলেরা একত্র থেলা धना कतिरन जमविध जारामिरगत शत-ম্পারের প্রতি দহামুজুতি সঞ্চিত হয় এবং তাহা রক্ষার দিকে দৃষ্টি রাখিলে বিনষ্ট হুটবার কোনও সম্ভাবনা নাই। কিন্ত প্রাথমত: আমরা আজকাণ সহারুভূতি উৎপাদনের এই স্থন্দর यञ्जिक বাশক वानिकामि श्रीत হস্ত হইতে কাডিয়া লইতেছি। বিতীয়ত: তাহাদের বালবন্ধু-দিগের সহিত সহামুভূতি বাহাতে রক্ষিত হইতে পারে, সে দম্বন্ধে কিছুই করিতেছি না। দে কালের ছেলেপিলেরা যেমন মিশিয়া মিশিয়া থেণা করিত, আজকার ছেলেপিলেরা ভাষা করে না; সেকালে (यमन नववधुता शिकानत्य याहेतन नथी-দিগের সহিত সাক্ষাৎ করিতে দৌডাইত. এখন সেরপ যায় না: আফকালকার व्युमिरात अनम इट्ट यामीत त्थाम छ সাংসারিক আকর্ষণ বাতীত অপর সর্ক্ষবিধ সহাত্ত্তি দুরীভূত হইয়াছে।

माःमातिक व्याकर्षान्त्र माध्य नववध्य পতিপ্রেমই স্কাথেকা প্রবল এবং পতি-গৃহের প্রতি পিতৃগৃহ অপেক। অধিক আকর্ষণ। এটুকু ভাল সন্দেহ নাই। পিতৃ-গৃহ ভাহার আপনার গৃহ নহে, পতি-গৃহেই দে দর্কময়ী কর্ত্রী, স্থভরাং পতি-গৃহের প্রতি তাহার অধিক আকর্ষণ রাখা ও পতির সংসাবের উন্নতি সাধনকরে ব্রু করা প্রভাক বৃদ্ধিনতী রমণীর কর্ত্তব্য এবং ইহা পতির স্থ্যস্থ্নের অঙ্গীভূত। কিন্তু পতিগৃহ অগৃহ হইলেও পিতা রমণীর

পর নহেন। দৈবছর্কিপাকে বঙ্গদমাজে খন্তর জামাতার মধ্যে এক প্রকার অযথা সাধারণ বৈরীভাব সঞ্জাত হইতেছে। খণ্ডর জামাভাকে অথবা জামাতা শুভুরকে সম্পূর্ণ আপনার জ্ঞান করিতে পারেন না। ক্সার বিবাহ অবধি খণ্ডর ও জামাতার মধ্যে এই অবাস্থনীর ভাবের পৃষ্টি হইতে পাকে। ইহার কারণ নানাবিধ ও মলম্পাৰ্শী, কিন্তু বৰ্ত্তমান প্ৰবন্ধে তাহা অমু-সন্ধান করিবার অবকাশ নাই। অফুচিত অসম্ভাৰ কোনও প্ৰকারে বাঞ্চনীয় নহে, কিন্তু বটনাচক্রে প্রায়ই এতাদৃশ ভাবের অন্তিত্ব শহত্ত হয়।

সাধারণতঃ দেকালে নববধূ পতিগৃহের প্রতি কোনও দৃষ্টি না রাখিয়া পিতার পক্ষাবলম্বিনী হইতেন এবং পতিগৃহের দর্মনাশ করিয়াও পিতৃগৃহের গৌষ্ঠববর্দ্ধনে যত্নীল হইতেন। আজকালকার বধু এই প্রকার স্মাজনাশক পদ্ধতি অবলয়ন करतन ना मछा. किन्त छांशांनिश्वत পদ্ধতিও সর্বাথা প্রশংসনীয় নছে। এখন বধু প্রায়ই পিতৃ-সম্পর্কিত ব্যক্তির প্রতি একান্ত উদাসীনা। পিতা ও পতির সংঘর্ষে বধু সভত স্বামীর পক্ষাবলম্বন করেন এবং পিতার উপর অঘণা রুপ্ট হন। যদি পিতা একটিবার স্বামীর প্রতি স্মান অথবা আদর প্রদর্শনে অজ্ঞাতগারে একটুকু ক্রটি করেন, তবে কন্তা পিতার প্রতি আজন্ম অপরিশোধা<sup>®</sup> ঋণ ভুলিয়া যান। স্থানে স্তানে এ প্রকারও দেখা যায় যে পিতার বিশ্বদ্ধে অবধা অভিযোগে কন্তা খামীর

989.



भक्त व्यवस्था कर्त्ता। भएन भएन कन्ना ুমুদ্রা মণ্ডর অথবা স্বামীর প্রতি বাবহারে शिकांत (मांच आस्त्रवन करवन এवः आहारे পিতার উপর রুপ্ট হন। এতটা না হইলে 9 স্থবিধা পাইলে কন্তা পিতার নিকট হইতে অক্স অর্থ শোষণ করিয়া পতির ভাণ্ডার পূর্ণ করিতে কথনও পশ্চাৎপদ নছেন। আজকালকার জামাতৃগণখণ্ডরকে নিজে-त्मव निकृष्ठे व्याभव श्वात श्वानी विद्वहन। কবেন এবং সময়ে অসময়ে শ শ শ ব ব ব অবসার প্রতি তিল মাত্র দৃষ্টি না রাখিয়া তাঁহার নিকট হইতে অবিরত-ধারে অর্থ भाषान्य (bgl कात्रन । (कान क कात्रन খভবের তাহাতে ক্টি হইলে জামাতা বাবাজি অগ্নিশ্মী হইতে বিশ্বত হন না. কল্লাও সঙ্গে সঙ্গে পিতার প্রতি রুই হন। বেচারা পিতাক্সার শত্উপকার করিয়া —-জামাভার মন রকার শত (চয়া ক্রিয়াও উভয়ের বিরাগভারন হন।

কন্সার পিতার প্রতি এবন্ধি ব্যবহার যে একান্ত গর্হণীয়, দে বিষয়ে সন্দেহ নাই। পতাত্মরাগিণী হইলেও পিতার

প্রতি ভক্তিমতী হওয়া রমণীর প্রক্ষে সম্পূর্ণ সম্ভব এবং উচিত। পিতা ও পতির পরস্পর বিরোধে রমণীর কোনও পক্ষ অবলম্বন করা একান্ত গর্হিত। কলা উভর পক্ষের অসম্ভাব যথাসম্ভব দুর্থ করিবার জন্য একান্ত ব্যক্তা পাকিনেন এবং উভয় পক্ষের অভায় ও ক্রাট নিজের ব্যবহার দ্বারা সারিয়া লইবেন, আদশ কুশবধুর ইহাই কার্যা।

এ বিষয়ে আমাদিগের সমাজের একটি
মহৎ দোষ এই যে কোনও রমণী পতির
প্রতি পিতার বাবহারের কোনও দোষে
সেই পিতার প্রতি কাই হইলে খাল খাণ্ডর
অথবা তৎপক্ষীয় অপর কোনও বাক্তি
তাহার অসম্ভৃষ্টি যুক্তি দারা দ্র করিতে
চেটা করেন না, প্রত্যুত: তাঁহারা অহমোদন বা প্রশ্রেষ দারা এই অতি গহণীয়
প্রবৃত্তি বধ্রদরে পরিপুট করেন। এতাদৃশ
অনৈস্থিকি সন্তুষ্টি সমাজের পক্ষে যে
নিতান্ত হানিকর,তাহা বোধ করি বুঝাইয়া
বলিতে হইবে না।

**बीनरत्रम** ।

## ভারতের অনাথা ও বিধবাদিগের জীবিকার উপায়।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ)।

দ্বিতীয়ত: সূত্রী কাটা— ইতা কাটা এইটাও বেশ স্বিধান্তনক ব্যবসার। বেমন লাভকর ব্যবসায়, স্ত্রী কাটাও ইহাতেও অধিক মৃশধনের আবশ্রক তত্ত্বপ লাভকর। জনাথাদের পক্ষে করে না, কাট্ভিও বেশ আছে—লাভও

\*

य(थर्डे. निर्देश नाहे। विद्वान कक्न, এकामत (काहे। वा भाषे श्रीम कतिरण, डाहा: भृगा এक जाना कि मिष् আনা হইবে, কিন্তু একদের স্ত্রীর বা দড়ীর দাম, অনান তিন আনা। স্বতরাং প্রতি দেরে হুই আনা কি অন্ততঃ দেড় আনা লাভ থাকে। क्रकरन (त्रांक অনুনে তিন সের স্ত্রী কাটিতে পারে, স্তরাং প্রত্যহ প্রতি জনে পাঁচ আনা কি ছয় আনা লাও করিতে সক্ষম। ন্যনকরে রোজ চারি আনা লাভ হইবেই হইবে। একজন মজুরে সারাদিন শোণিত-শোষক পরিশ্রম করিয়ার চারি আনার অধিক রোজগার করিতে পারে না. স্থতরাং এ ব্যবসার্থী সর্বাংশে উত্তর विनन्ना विदवहा । विश्व वा वा वा वा श्वी কাটা ব্যবসায় হারা অনারাসে জীবিকা নিৰ্মাহ করিতে পারেন।

তৃতীয়তঃ সেলাই কাজ—আৰকাণ বাবুগিরীর বড়ই প্রাহর্ভাব। পিরাণ, কোট, ছাতা ছাড়া একটা লোকও অশীতিপর বৃদ্ধ হইতে তথ্য-নাই। পোষা শিশু পর্যান্ত সকলের च्या क भित्रांग चार्ह। **अक्ट अगार्हे** कार्यात **এथन विटमय मामानतः हेहाट** क-मम পর্মা लाख्ड আছে। यनि এ मिणइ বিধবা ও অলাথিনীগণ এই সেলাই কাৰ্যো নিপুণা হন, ভবে বিশেষ লাভবতী रहेए शास्त्रम । छैशियत कीविकांत बङ बात भरतन पूर्वारभिक्षी इहेरक इन म। रविश्व आंक्रकांन करनत रमनाहे

ষারা, দর্জিদের ভাত মারিবার উদ্যোগ করা হইয়াছে, তথাপি তাহাতে লাভের । হানি হয় নাই, এবং দর্জিদেরও আদ্র কমে নাই ইংা নিশ্চয় কথা।

চতুর্থতঃ উলের কাজ—ইংরেশ রাজতে সাহেবী অমুকরণে আজ কাল এ দেশে উলের বাবহার প্রচলিত হইরাছে। শোলা, টুপী, কক্ষর্টর, ফুল, পাধা, চেইন ইত্যাদি অনেকানেক লিনিস উল হারা নির্দ্দিত হয়। ইহাতে লোকের নিতাস্ত আগ্রহও আছে। বাবুদের ইহার প্রতি বিশেষ আদর। স্ত্রীলোকের পক্ষেইহা বিশেষ উপযোগী। ভারতের অনাথা ও বিধবাগণ এই উল স্তার কাল শিক্ষা করিলে তাহাদের জীবিকা নির্মাহ হইতে পারে। অনেকেই এই কার্য্য হারা বিশেষ লাভবতী হইতেছেন।

পঞ্চমতঃ চুলের কাজ—এদেশীয় অনেক রমণী কেশরজ্জু (চুণ্টি বা চুলের দড়ী) নির্দ্ধাণ করতঃ প্রচুর অর্থ উপার্জন করিয়া থাকে। এক এক গাছি ভাল চুণ্টী আট আনা, বার আনা ও এক টাকায় বিক্রীত হইয়াথাকে। ঐ সকল চুণ্টীতে অন্ন শ্বতন্ত্র শ্বতন্ত্র ৪০০০৩০ গাছি হক্ষহত্র থাকে। আজ কাল নুতন সভ্যতার সহিত চুল কাঁধিবারও বিশেষ আঁটা আঁটি দৃষ্ট হইতেছে। ভদ্র-লোকের ও অপর সাধারণ লোকের মেরেরা সর্বাদা চুণ্টী ক্রেয় করিয়া থাকে। যদি এদেশীয় বিশ্ববা ও অনাথা রমণীগণ উক্ত চুলের কাজ শিকা করেন, তবে বিশ্বর টাকা উপার্জন করিতে পারেল। ষষ্ঠ সাটীতে বা পাথরে ছাঁচ
কাটা—মাটার বা কার ছাঁচ তুলিবার
প্রথা এ দেশে প্রচলিত। উক্ত ছাঁচ বারা
কীরের ও নারিকেলের নানা প্রকার
কথাদা প্রস্তুত হইতে পারে। ঐ সকল
ছাঁচ সকলেই ক্রয় করে, তাহাতে
অনেক বিধবার জীবনঘাতা নির্বাহিত
ইইতে পারে। ভারতীয় ছঃখিনী বিধবা
ও অনাণা রমণীগণ এই কার্গ্যে শিক্ষিতা
হইলে বিশেষ উপকার হইতে পারে।

সপ্তমতঃ চিত্রকার্য্য – অনেকানেক वाक्टि हिन्मूरभवरमतीत এवः वष् वष् লোকের ছবি আঁকিয়া বিস্তর টাকা উপার্জন করিয়া পাকে। চিত্রবিদায় লোকের আদর আছে। ছবি আঁকিয়া লোকের মন শেরপ স্থী করা যায়, গীত, বালা বাতীত, আর কিছুতেই ভজ্লপ করা যায় না। চিত্রবিদ্যায় পারদশী কোন কোন চিত্রকর যেরাপ অবিকল তদ্ৰপ ছবি আঁকিতে পারে। কোন ধনী বা কোন জমীলারের ভাল একথানা ছবি অঙ্কিত করিতে পারিলেই व्यत्नक होकांत्र कां इशा हिज्ञिनाांत्र রুমণীগণ পুরুষ অপেঞ্চা কোনও অংশে অরুপযুক্তা নহেন। চিত্রকরের চরিত্র গন্তীর হওয়া তাবশ্রক। চিত্রাঙ্কনের প্রাধান প্রতিবন্ধক। রমণীগণ স্বভাবত:ই গন্ধীরপ্রকৃতিসম্পন্ন। এগন্ত চিত্রবিদ্যায় রমণীদিগের পুটুঙা শীঘুই জনিতে পারে। ভারতের অনাথা রমণী-গণ চিত্রবিদ্যা শিক্ষা করিলে ভাহাদের জীবন্যাত্রা নির্ব্বাহের অনেক স্থ্রিধা হইবার কথা।

অফমতঃ বেঁত, বেতি ও বাঁশের কাজ-এ দেশে বেঁচ বেভি নির্মিত অনেক জিনিস এদেশীয়দের নিতা বাবহার্য। পাথা, ডাশা. প্রভৃতি নানাবিধ জিনিম বাঁশের বেতি দারা নির্মিত হয়। এ সকল অন্যাদে রম্ণীগণ শিক্ষা করিতে পারেন এবং ভাহাদের কাটভিত এদেশে নিশেষ আছে। রমণীগণ এ বাব্দা দ্বারা অনায়াদে জীবিকা নির্লাহ করিয়া কালাতিপাত করিতে সক্ষম হইতে পারেন। বেঁত দারা যে সকল ''পেটেরা' পেটিকা নির্মিত হয়, তাহা সকণেই যত্নপ্রধাক ক্রম করে, মল্কন্নহে। অতএব ইহাতে লাভও হইবার সম্মারনা।

নবমতঃ সাদা কাপড়ে ফুল ভোলা

--সাদা কাপড়ের উপর বুটা তুলিয়া

ঢাকার অনেক লোক লাভবান্ হইয়াছেন

ও হইতেছেন। অল মূল্যে কাপড় থরিদ

করিয়া ভাহাতে ফুল (বুটা) তুলিয়া অধিক

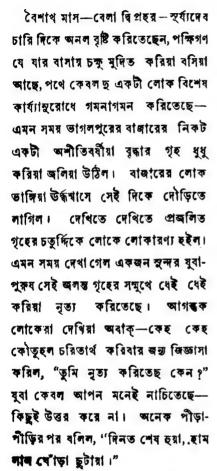
মূল্যে বিক্রম করা ২২ যা থাকে। রমণীগণ এ ব্যবসা দ্বারা ও অনায়াসে জীবিকা

নির্কাই করিতে পারেন।

প্ৰিম্ভ লাল নাথ।

## [ ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

## পাগলের মায়া।



পুলিস আসিয়া যুবাকে গ্রেপ্তার করিল এবং ষ্ণানিরমে থানার লইরা গেল। পর-দিবস জেলার ডেপুটি মাজেট্রেটের "এজ-লাসে ঐ ব্যক্তির বিচারের দিন, সে ও বৃদ্ধা উভরে বিচারালরে উপস্থিত। থাকিম জিজ্ঞানা করিলেন, "তুমি এই বৃদ্ধার দরে আগুন দিরাছ?" আসারী নিক্তর—

व्यत्नकवात शास्त्रत शत, (म क्रेयर हातिन এবং কহিল, "ক্যা মঞাদার! হাম লাল বে'ড়া ছুটারা " হাকিম এই প্রকার উত্তর শুনিয়া বিশ্বিত এবং স্তম্ভিত—তিনি ञानकका धित्रा युवात मूरथत पितक ' একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন এবং তাহার ভাব ভঙ্গি নিরীকণ করিয়া বলিলেন, "এ প্রকৃতিস্থ নহে, নিশ্চরই ইহার মস্তিক্ষের কোনও গোলবোগ উপস্থিত হট্যাছে কিন্তু ইহাকে ভদ্রসম্ভান বলিয়া বোধ হইতেছে।" পুলিস্ ইনম্পেক্টর ছরিছর বাবু কহিলেন, "আমি ই হাকে ত একবার **मिथिया थाकित. हैनि आमामिरश्त कक** আদালতের সেরেস্তাদার বলিয়া বোধ হইতেছে।" হাকিম পুনরায় যুবার দিকে সকর্মণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন—দেখিলেন তাহার চকুদ্বর দিয়া অনবর্ত অঞ্ধারা নিৰ্গত হইয়া তাহার বক্ষ:ত্বল সিক্ত हाकिम ज्थन कहिलन. করিতেছে। "এ বাজি নিশ্চগ্রই পাগণ হইয়াছে— ইহাকে ডাক্সার সাহেবের নিকট পরীক্ষার জন্ম পাঠান যায়।" তৎপরে হাকিম একটা দিন ফেলিয়া দিয়া এললাস ছাড়িয়া আপনার থাস কামরার উঠিয়া পেলেন।

পুনরায় বিচারের দিন উপস্থিত হইল,
বুবা আদলিতে নীত হইল এবং ডাজ্ঞার
সাহেবের পরীক্ষার পাগল বলিয়া সাবাত্ত
হইল। হাকিম ভাহাকে পাগলা গারোদে





পাঠাইলেন এবং পুলিদের ইন্স্পেক্টংকে তাহার আত্মীয় অঞ্জনকে সংশাদ দিবার জন্ত অনুমতি করিলেন।

পাগলের নাম হরিধন বস্থু, পিতার নাম দীনেশচন্দ্র বস্থ, নিবাস হোগোলকুড়ীয়া---হরিধন বিশেব কার্যাক্ষম কলিকাতা। ও সচ্চরিত্র থাকায় জেলার জল সাহেব ভাছাকে অভান্ত ভালবাসিভেন। হরি-ধনের অকন্মাৎ এরপ দৈহিক ও মানসিক অবস্থার পরিবর্জনে তিনি অতান্ত চ:থিত হইলেন এবং শ্বয়ং হাঁদপাতালে ভাহাকে দেখিতে গোলেন। ছরিধন সাছেবকে দেখিয়া জক্ষেপ করিল না। সে আপন মনে গারোদের ভিতর পাইচালি করিয়া বেডাইতে লাগিল। সাতেব ভারতক তিন চারি বার ডাকিলেন, উত্তর না পাইয়া চলিয়া আসিলেন। তিনি আদা-লভে আসিষা আমলাদিগের পাগলের বাটীর ঠিকানা লইয়া সভতে তাহার পিতার নামে এক টেলিগ্রামের ফারম লিখিয়া দিয়া খরচ সমেত একজন টেলিগ্রাফ কর্মচারীকে আফিদে পাঠাইলেন।

টেলিগ্রাম প্রাপ্তিমাত্র দীনেশ বাবু ভাগলপুর রওনা হইলেন। তথার জামিনে পুত্রকে থালাস করিয়া কলিকাতার আনি-লেন। পুত্র বাটাতে আসিলে জননী ভাহার সেই মলিন মুথচক্রমা ও কর্মাণাবশিষ্ট দেহথানি দেখিয়া সিহরিয়া উঠিলেন। ভাঁহার অস্তরের মধ্যে কে যেন গুক্তর আঘাত করিল, ভাঁহার হদয়ত্ত্রী ছিল হইণ, তিনি তখন ৰিক্বত স্বরে ডाकिलन, "इतिधन, वावा हतिधन।" र्विधन नौवव--- मूर्थ कथांगे नारे। रुवि-ধনের মাতা নলিনী পাগলিনীর আয় তাহার হাত ধরিয়া অশ্রপূর্ণ নেত্রে কহি-(नन, "वावा इति ! कथा कम्ना (कन वावा - আমার প্রাণ যে কেমন কর্ছে, তুই কথা কহিলে আমার প্রাণ জুড়াবে।" পাগল श्रुर्वतः नीवत-जननौ द्वकादा नानाविध মিষ্ট দ্রব্য সাজাইয়া প্রত্রেক থাওয়াইবার खन्न विस्थित यञ्च कतित्वन. किन्छ नकन श्रामहे विकल इहेन। জননী তথন কপালে করাঘাত করিয়া "আমার দর্ব-নাশ হইয়াছে, আমার কপাল পুড়িয়াছে'' এই বলিতে বলিতে উচ্চৈ:ম্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। পার্যস্থিত এক কক্ষ मर्था इतिश्रान ब खी नवना छ है वरमा दव একমাত্র পুত্রটীকে কোলে লইয়া ভাহার पिटक একদৃষ্টে চাহিয়া আছেন—**অ**ন্ত-ন্তলোথিত অগ্নিশিখায় তাহার স্থপিও গলিয়া গলিয়া বেন চকু দিয়া উদ্ উদ্ করিয়া পড়িতেছে এবং পরিধেয় আর্দ্র क्रिएड(इ। निर्द्धान महनात इ:थ-প्राधि উছলিয়া উঠিতেছে—কে আর দেখিবে? যিনি দেখিবার তিনিই দেখিতেছেন।

হরিধনের পুঁড়ীমা আসিরা বধুমাতাকে
গৃচান্তান্তর হইতে হাত ধরিয়া তুলিয়া
লইয়া গেলেন ৷ তিনি বলিলেন, "বাছা
হরিধন ! বৌমা আসিয়াছেন, কি বলিবে
বল—তোমার প্রাণের পুত্র স্থাীল ভোমার
যাইবার পর বোবা, বাবা' বলিয়া ডাকে,

আর তোমাকে দেখিতে না পাইয়া উচিচ: সরে রোদন করিতে থাকে। তুমি একবার উহাকে কোলে লইবে না?" হরিধন নীরব—মূথে বাক্য নাই, কিন্তু সে একদৃষ্টে ছেলেটার দিকে তাকাইতে লাগিল—কে যেন তাহার হস্তথানি ধরিয়া বালকটার অঙ্গে রাথিল। বালকটা তাহার দিকে তাকাইয়া তাকাইয়া দেখিতে লাগিল এবং সর্ব্বহুংথাপহারক শিশুহাস্ত হাসিয়া ঐ স্থানটাকে স্থ্যম্য করিল। পাগল একবার মৃতহাস্ত হাসিল, কিন্তু কণকাল পরেই বালকটার দিকে তাকাইয়া অঞ্গ বিস্ক্রন করিতে লাগিল।

সরলা মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন-স্বামী কেন আমার এরপ হইলেন—তিনি কখনত আমার প্রতি নির্দিয় নহেন— তিনি যথন্টু বাটাতে আসেন, অগ্রে মায়ের পদধ্লি লইয়া আমার সহিত হাসিয়া কথা না কহিয়া কোন কাজই করেন না। আজ মাজিজাসা করিলে কথা কন না-বাবা জিজ্ঞাসা করিলে কথা কন না! খুড়ী মা জিজ্ঞানা করিলে কথা কন না। বাড়ী শুদ্ধ সকলে তাঁহার জন্ম বাাকুলিত ও বাস্ত—মা উচৈচ: यदत धुनाश পড়িয়া রোদন করিতে-ছেন, তাহাতেও তাঁহার কর্ণাত নাই। হাজগদীখন। এমন কেন হইল ,আমিত কখনও কাহার মন্দ করি নাই -- স্বপ্নেও একবার কাহারও নন্দ ভাবি নাই, তবে আমার কপালে এমন হইল কেন? সরলা আবার ভাবিতেছেন স্বামীর বুঝি আমার আহারাদি হয় নাই, বড় কট হইয়াছে,

ভাই ভাল করিয়া বাঙ্নি:সরণ হইতেছে
না-ক্ষণপরেই মনে করিতেছেন তাইবা
কিরপে হইবে, মা তথাবার লইয়া তাঁহাকে
থা ওয়াইবার জন্ম কত সাধিলেন, কৈ
তিনিত কিছুই খাইলেন না কিছা থাইবার
কোনও কথাও কহিলেন না।

রাত্রিকাল উপস্থিত--সে দিন হরিধন কিছুই আধার করিল না—দে যে ঘরে শয়ন করিল, সরলা সেই ঘরেই শয়ন করিতে গেলেন। রাত্রে সরল। নির্জ্জনে সামীর সহিত মন থুলিয়া কণা কহিবেন —স্বামীর মশের ভাব বুঝিবেন—তাঁহার চিছের কোনওরূপ করিবেন--এই সমস্ত ভাবিয়া স্বামীকে যতই সাদর সম্ভাষণ করেন, স্বামী তাঁহার নীরব। সরকা সামীর হস্ত ধরিয়া সহস্ত-রচিত পালকোপরিস্থ শ্বাায় করাইলেন, আপনি গভীর হঃখভারাবনত-হৃদয়ে থোকাকে লইয়া ঘরের মেজের উপর শয়ন করিলেন। তিনি শয়ন করিলেন বটে, কিন্তু নিদ্রা তাঁহার চকু ম্পূর্ণ করিল না--তাঁহার চিম্বার দোলায় দোল্লামান-মনে কভ সাত পাঁচ ভাবিতেছেন আর চক্ষের জলে বুক ভাদিয়া যাইতেছে।

পরদিবস দীনেশ বাবু একজন ধারবান্
নিযুক্ত করিলেন। হরিধন বাহিরে যাইলে
সে পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করে, হরিধনের
রক্ষণাবেক্ষণের ভার সমস্তই ভাহার হস্তে
ভাস্ত হইল। হরিধন স্বর্গোদয়ে গৃহত্যাগ
করিয়া আপন মনে যে দিকে ইচ্ছা চলিয়া

\*

যাইত, দরোয়ান সঙ্গে সঙ্গে যাইত। এইরূপে অনেক দিন বাহিরে বাহিরে কাটিয়া
যাইত, আহারাদি কিছুই হইত না। যে
দিন দরোয়ানের নিকট পয়সা থাকিত, সে
থাবার কিনিয়া বাবুকে দিত ও আপনি
থাইত। বাবুব ইচ্ছা হইত কোন দিন
থাইত, না হয়ত থাবার পড়িয়া থাকিত,
বাবু চলিয়া যাইত। পাগল চলিতে চলিতে
কথন আকাশের দিকে উর্দ্ধানীব হইরা
তাকাইয়া থাকিত—কখন হেটমুণ্ডে গুটি
গুটি চলিয়া যাইত —কখন বিকট ক্রভারতে
কাহারত প্রতি কটাক্ষ করিত, কখন
আভাবিক নেত্রে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া
থাকিত। কখন হাসিত, কখন কাঁদিত।

একদিন পাগল বাহিরে দাঁড়াইয়া আচে, তাহার বালকটী মাটিতে গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতেছে। হরিধন অনেকক্ষণ তথায় **मैं। फ़ारिया मैं। फ़ारिया उसनभागात मणुर्थ** ভাহার জননী গিয়া উপত্তিত হইল। বাহিরে আসিয়া দেখেন যে পুত্র হরিধন তথায় দাডাইয়া নীরবে অনেকক্ষণ কাঁদিতেছে আর ভাহার মুগ্থানি যেন কোন বিশেষ আন্তরিক কষ্টজনিত ছঃথে বিবর্ণ হইয়াছে। মাতা পুত্রের এবম্বিধ অবস্থা দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "বাবা হরিধন! কি হইয়াছে, তুমি এত काॅं पिट छ एक न ?" इतिधनरक निक्छत দেখিয়া মাতা কহিলেন, "চল কোপায় যাইতে হইবে।" হরিধন স্কর্মে অগ্রে চলিল, মাতা তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। থোকা যেখানে ধূলায় পড়িয়া

কাঁদিতেছিল, পাপল সেইখানে আসিয়া স্থির ভাবে দাঁড়াইল। জননী বুঝিতে পারিয়া থোকাকে মাটা হইতে তুলিয়া লইলেন এবং বার বার চুম্বন করিতে করিতে তাহাকে বাটার ভিতর লইয়া গোলেন। পাগল তথায় আর না দাঁড়াইয়া কোথায় চলিয়া গোল।

পাগল প্রভাহ প্রাতে একবার করিয়া (थाकाटक प्रिथिया याहेक। ঘুমাইতেছে, পাগল আদিয়া তাহার পার্সে অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়া পাকিত। বাতায়নের ষার দিয়া বালাকণের স্বর্ণাভ কিরণ খোকার মুথের উপর পড়িয়া কেমন স্থন্দর দেখাইত, সেই প্রাতঃকালীন শিশির সি ক্ত নবান কুত্ম কলিকাবৎ কোমল বপুথানি প্ৰিত্ৰতা ও স্বল্তায় মাথিয়া কেমন শোভা পাইত, মৃহল মারুতহিল্লোল কেমন ফুর্ ফুর্ করিয়া খেলিতে খেলিতে থোকার মন্তকের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কেশগুলিকে কাঁপাইত, সে কেমন বুমাইতে বুমাইতে দেয়ালা করিত—এই সমস্ত পাগল मै। ए। हेश मैं। ए। हेश आश्रन मतन त्मित्र — কথন হাদিত, কখন কখন গড়ীর ভাব ধারণ করিত—ভাবশেষে চলিয়া যাইত। পাগল কিছু খাইতে পাইলে, খোকার জন্ম কাপড়ের খুঁটে একটু বাঁধিয়া রাখিত। আপনার থাইবার বা পরিবার কোন ব্যবস্থা ছিল না, কিন্তু খোকার একটু কণ্ট দেখিলেই সে আপন মায়ের কাছে আদিয়া কাঁদিত, মাতা ভাহার অন্তঃকরণ ব্ঝিতে পারিয়া তাহার প্রতীকার করিতেন।



খোকাকে কেছ ধমকাইলে বা মারিলে পাগল কাঁদিত।

দীনেশ বাবুর বাটার সন্মুখে একটা সানবাদান পুদ্ধরিণী ছিল। সম্প্রতি বর্ধাকাল
অতীত হইয়াছে, সেই পুকুরে জল থই থই
করিতেছে। একদিন তুপরবেল! বাটার
সকলে যে যার কাজে বিব্রত, এমন সময়
থোকা খেলাইতে খেলাইতে বাটার
বাহিরে আদিয়া ঐ পুক্রিণীর সানের
উপর দিয়া যেমন তুএকটা ধাপ নামিতেছে,
পাগল দৌড়িয়া ভাহার মায়ের নিকট
গিয়া কাঁদিতে লাগিল। মা পাগলের সক্ষে
সঙ্গে পুকুরধারে গিয়া জানিতে পারিলেন
থোকা জলে ডুবিয়া গিয়াছে। সর্ক্রনাশ!
মা "বাবারে সর্ক্রনাশ হ'লরে" বলিয়া
চিৎকার করাতে চাকর, দাসী, দরোয়ান

त्य त्यथात्न हिन, उथात्र क्लोजिया जानिन । সকলে একবারে পুকুরে ঝাঁপ দিয়া পতিল। অনেক অয়েষণের পর তাহার। খোকার মৃত দেহ উপরে তুলিল। পাগল তথনই দেই সানের উপর শয়ন করিল-তিন দিন তথায় সেই অবস্থায় ছিল, কেহ তাহাকে তুলিতে বা কিছু আহার করাইতে शारत बाहै। शाशन यक निन वाहिताहिल, श्राह अकवात कतियां के गारनत घाटी আসিয়া বসিত--আপনি নীরবে চকুর জলে বৃক ভাসাইত। কখন কখন এমনও দেখা গিয়াছে যে পূর্ববং কাপড়ের •খুঁটে থাবার বাঁধিয়া রাথিত, আর ঐ পুকুরের জলে একটা শিশ দিয়া ফেলিয়া দিত--বোধ হই ত যেন দে থোকাকে শ্রীভূ--ডাকিতেচে।

## মডার-ক্ষেত্রে বুর-দেনাপতি ক্রঞ্জি।\*

ব্রগণ। ভাতৃগণ নেহার সমুথে
রণোন্মত দিংহসম বিটীশ বাহিনী
প্রজ্ঞনিত বীর্যাভরে আসিছে বিক্রমে।
ওই শুন ম্যাক্সিম উগারি অনল
মৃত্যুর বারতা মহা ঘোরিছে চৌদিকে!
জ্ঞান্ধে জগতে নাকি বিটীশ-নন্দন,
হল তথ্য সাগর জাজ্ঞাবহ ভাহাদের,
শক্ষিত তপন দেব অস্ত নাহি যান
ভাদের সাগরাম্বর সামাজ্যের পরে।
কিস্ত ভাতৃগণ! হউক বিক্রাস্ত মহা

প্রতিদ্বন্দিদল, তথাপি যুঝিন মোরা
মাতৃত্যি তরে, যত দিন বুরদেহে
হবে প্রবাহিত রক্তন্তোত, তত দিন
ট্রান্সভাল কর্তু পর-অধীনতা পাশে
দিবে নাকো ধরা, হউক মোদের এই
প্রতিজ্ঞা অটল। দেথ দেথ ভাতৃগণ!
কি ক্লন্সর চারি দিকে শোভিছে গৌরবে
বর্ণমন্ত্রী মাতৃত্যি! কোন্দেশ বল,
এ হেন সৌল্ব্যা শোভা ধরে এ জগতে?
কোন্দেশ আর স্লাত—সদ্লা ভাসমান

<sup>\*</sup> ব্র-সেনাপতি ক্রন্তি মৃষ্টিমের সৈন্যকে অসংখ্য ইংরাজ সেনার সহিত অসমসাহসে থুদ্ধ করিতে উৎসাহিত করিরা রাখিরাছিলেন। ১দিন বিবম বিক্রমের পরিচর দিরা অবশেষে শক্রহতে আত্মসমর্পণে বাধ্য হন।



প্রবাহিণী-নীরে ? কোন দেশ-গর্ভভূমি উল্লে এমন অগণা সুবর্ণ, আর হীরকের থনি ৪ শত খাম শ্যাকেত্রে বক্ষ পূর্ণ কার ৫ হেন মাতৃগলে হায় ! পর-অধীনতা পাশ চাহে পরাইতে। গত নিশি শেষে দেখিত স্বপন্ যেন कननी মোদের কহিছেন সংখাধিয়া. ்এ কিন্ধরে তাঁর "প্রভাতে ঘটিবে কালি সমর বিষম। দেখিও বংস আমার যেন সে আহবে বীরের জননী বলি জননী ভোদের হয়রে বিদিত বীর! এ জগতমাঝে; দেখেরে জগতজন পুত্রগণ মম রক্ষিতে স্বদেশমান তুছি প্রাণ সমরে বিমুখ নহে কভু। গৌরবের ভরে রূপাণ শ্যার পরি লভিতে শয়ন ফিরো গুছে; যশোমাল্য মাতৃভূমি শিরে পরাইতে নহে লভো রণক্ষেত্রে সগৌরবে বীরের শয়ন : যেই স্বাধীনতা মণি ললাট আমার উक्ष निष्ठः, (मर्था वर्मः। (इन व्यवहोन হয় নাকো কড় যেন জননী ভোগের।" কুতাঞ্জলিপুটে কৰিলাম 'ৰে অসমী! ভোমার আশীবে, বুরপুত্রগণ ভব আহাবলিদানে রক্ষিতে প্রস্তুত সদা ও ললাটমণি। যভদিন ধমনীতে বহিবে শোণিত, ও রতন-হীনা কভু क्रमी जात्तव हरवनारका, এ প্রতিজ্ঞা कानि अ करेन। এथना अवर्ग भारत গত নিশি কথা ধানিছে উৎসাহ যেন রণভেরি সম ; দেখ ভ্রাতৃগণ। ওই সমগ্র প্রকৃতি উৎসাহিছে খো স্বারে.

ধরেছে নবীন বেশ আজি, দেঁথ ওই মেঘশুতা দিবা আলোক আশীৰ বৰ্ষি. শিয়রে মোদের উৎসাভিতে শুন এই মডার সুধীরে, কহিতেছে কলকলে ''আজি মোর ভীরে লভ সবে জয়মালা. নতুবা গৌরবে রক্ষিতে খদেশ-মান আহাবলিদানে লভ সবে বীবগণ व्यमत अयम--- मत-कीवरनत ट्रार्क কর্ম্বর পালন।" নিজা তাজি প্রতিদানি দিগস্থের কোলে খন এই আহ্বানিছে পড়িতে ঝাঁপায়ে জীবন মরণ পণ সমর-সাগরে। স্মর ভাতগণ! গত त्वमण्डे त्रव, मत्व कति आवश्व আসিল বিপক্ষ দল বুরবাহ ভেদি হরিতে মোদের শ্রেষ্ঠ আগ্রেয়ার হায়। প্রচণ্ড ঝটিকা সম অরি-আক্রমণ द्राधिवाद्य मृद्रम मृद्रम देम्ब्यूगर्ग द्रथा পডিল সমরে দেখি, রক্ষিতে তাহারে ক্তিলেন দেনাপতি ডাকি দৈন্যগণে "পাৰো যদি বীর কেছ অটল বিক্রমে खदि-चाक्रमन-दाध कदिए करनक, মোরা দেই অবসরে তবে বীরগণ। অনা নিরাপদ স্থানে করিয়া অস্তর পারি এই আথেয়াস্ত্র করিতে রক্ষণ ; নতবা শক্ররা ঘোর দৈন্য অপচয় করি ইহা অধিকার করিবে অচিরে।" অটল অচল গৰ্কো পৰ্বত যেমন পাতি नम् वस्कांभदा वङ्गाधि धनन, অরির অনল সুথে বীর বিংশ স্থন তেমনি গগর্বে আর তেমনি নির্ভয়ে माँडान आमित्रा ८वरण किशे निश्व मन।

বাজিল বিষম রণ, হটাইতে সবে
আক্রমণ শক্রগণ বিষম আক্রোশে,
কিন্তু কভু সিন্ধগতি ভেদিতে কি পারে
অটল অচল দৃঢ় পর্যত প্রাচীর 
বিশিত্ত বিপক্ষণণ দে বীরত্ব হৈরি,
বাথানিলা যতক্ষণ ছিল প্রাণ দেহে।
নাহি তাজি স্থান কভু কিন্তা শক্রগণে
ভেদিতে দে দৃঢ় বৃহে বিন্দু অবদর
নাহি দিয়া হায়। মৃত্যুকোলে বেলমণ্টে

যে গৌরবে বীর-শ্ব্যা শভিরাছে সবে, যেন মোরা ভ্রাতৃগণ ! তেমনি শ্রন শভি সবে মহাকীর্ত্তি বুর ইভিহাসে রাথিয়া ভ্রিষা বংশ দৃষ্টাক্তের তরে ; এস তবে ভ্রাতৃগণ ! স্ট্রা নির্ভয়ে। দেখুক বিপক্ষণ কুদ্র বটে তবু ধরে কিনা মহাবীর্যা ট্রাক্সভাগ ভূমি !

লজাবতী বস্থ।

## ব্যায়াম ও তৎসম্বন্ধীয় নিয়ম

হস্তপদ প্রভৃতি অঙ্গ প্রত্যঙ্গের যথোচিত চালনার নাম ব্যায়াম। বিধাতার আদেশে মাতৃগর্ভে কুদ্র ভ্রণ ও শৈশবে চঞ্চল শিশু নিয়তই ব্যায়াম সাধন করিতেছে। ব্যায়াম বাতীত অঙ্গ পরিপুষ্টি, রক্ত সঞ্চালন, নিখাস প্রধাদ, ও পরিপাক প্রভৃতি ক্রিয়ার উৎকর্ষ রক্ষিত হয় না। যে সময়ে পুরুষেরা ভূমি কর্ষণ প্রভৃতি যাবতীয় কায়িক পরি-শ্রমের কার্য্য করিতেন, ও স্ত্রীলোকেরা অকুণ্ঠিতচিত্তে সহতে সম্ভান পালন ও রন্ধন প্রভৃতি যাবতীয় গৃহকার্যা করিতেন, त्म ममत्त्र कीवनशात्रण ७ वाश्राम श्रीश একই কথা ছিল। তথাচ পুরাকালে নানা-প্রকার ব্যায়াম ক্রীড়া প্রচলিত ছিল। किन्द वर्खमान यूर्ण त्य ममूनम शूक्रम ज्याध-যান ব্যতিরেকে একপদও অগ্রসর হওয়া অপমানজনক জান করেন, অথবা হস্ত-পদের সৃষ্টি কেবল ভৃত্যদিগকে কর্ণমর্দন ও

পদাঘাত করিঝার জন্মই মনে করেন, এবং যে সম্দর রমণী রন্ধন, সন্তান লালন পালন প্রভৃতি যাবতীয় গৃহকার্যোর ভার হীন চরিত্র ७ नानाविध কুৎদিতরোগগ্রস্ত পাচক পাচিকাত দাস দাসীর উপর অর্পণ করিয়া ষীয়"পুষ্পাধিক স্থকুমার" দেহ-লভা নবনীত শ্যাায় স্থাপন করিয়া অর্জনিমীলিত নেতে শৈলেশ্ব মন্দিরে জগৎসিংহ ভিলোত্তমা সম্মিলনের দুখ্য ভাবনা করেন, অণবা নিত্যনবফাশন-শোভিত অলফার-সজ্জায় প্রতিবেশিনীকে পরাস্ত করিবার উপায় কলনা করেন, তাঁহাদের "নিতা অসুখ" नामक की तत्नत इकिंवर छात्र त्याहत्नत একমাত্র উপায় ব্যায়াম। বে সমস্ত প্রাচীন বা অর্দ্ধপ্রাচীনা মহিলা পদত্রকে গঙ্গার ঘাট, কাৰীঘাট প্ৰভৃতি স্থানে প্ৰতিদিন যাতায়াত করেন, তাঁহাদের স্বাস্থ্যে ও পিঞ্জরাবভা নবযুবভীদের স্বাস্থ্যে, ∶আকাশ

পাতাল প্রভেদ। অনেক প্রসিদ্ধ জাতির। উত্থান প্তনের সঙ্গে ব্যায়ামের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে। বহুশতাকী ধরিয়া মূর-পদানত স্পেনিয়ার্ডগণ কেবল কায়িক পরিশ্রমের কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছিল। সেই বলবান কৃষ্কশ্ৰেণীসমূত কতিপয় অসীম্পাহ্ম ও বীর্যাসম্পন্ন ব্যক্তি মূর-, দিগকে পরাজিত করিয়া পৃথিবীময় সভ্যতা ও বাণিজা বিস্তার করিয়াছিল। কিন্তু धवन धटनत रशोतर तमरे आछि काशिक পরিশ্রমে ঘুণা প্রদর্শন করিতে লাগিল, তথন অল্লকালমধ্যে হীনতেজ হইয়া পড়িল। অভএব ব্যক্তি কিন্তা জাতি নির্বিশেষে ব্যায়ামের সুব্যবস্থা করা একান্ত কর্ত্তব্য। ছাত্রদিগের ব্যায়ামের ব্যবস্থা করিয়াছেন বলিয়া গ্রণ্মেণ্ট আমাদেরং চিরকুভজ্ঞতা-ভাজন।

#### ব্যায়ামের ফল

১। ফুস্ফুস্ সংক্রান্ত - ফুস্ফুদের রক্ত ও বারুর গতি বর্দ্ধিত, রক্ত অধিক পরিস্কৃত এবং ফুস্ফুস হইতে অধিক পরিমাণে কার্বন ডায়ক্সাইড ও অতিরিক্ত অঙ্গার নি:স্ত হয়। ব্যায়ামের অভাবে অতিরিক্ত অঙ্গার দথা না হইয়া বসায় পরিণত হইয়া অখাভাবিক স্থুলতা বৃদ্ধি করে, তজ্জ্ঞা ফ্সফুস ত্র্বল হয় ও সহজ্ঞে ক্ষয়রোগে আক্রাক্ত হয়। অতিরিক্ত ব্যায়ামু সাধনে ফুস্ফুসের রক্তাধিক্য (congestion), এমন কি রক্তশ্রাব (hemoptysis) পর্যান্ত হইতে পারে। ২। হাদয় ও ধমনী সংক্রান্ত — রক্ত সকালন বৃদ্ধি হয়। ব্যায়ামের অভাবে হাদর শক্তিরহিত, প্রসারিত বা ডাইলেটেড ও বিক্রত বসা(fatty degeneration) প্রিত হয়। অভিরিক্ত ব্যায়ামনশতঃ হৃৎপিও ছিল হওয়া rupture), হৃৎ-স্পান্দন বাবৃদ্ধ ধ্য-কড়ানি (palpitation), ও হৃদর সমন্ধীয় অভাভ পীড়া হইতে পারে।

৩। চর্ম্ম সংক্রোস্থ — রক্তাধিকা ও 
ঘর্মাধিকা হয়। ব্যায়ামকালে চর্মে শীতল 
বায়ু স্পর্শে স্বেদরোধ হইবার সম্ভাবনা 
নাই। কিন্তু ব্যায়ামান্তে অধিক ঘর্ম 
নির্গমন হেতু চর্ম শীতল হয়; সেই সময়ে 
'ঠাগু'' লাগিবার ভয় অধিক।

৪। মাংসপেশী সংক্রান্ত—সমুদয় অঙ্গচালনার প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া কেবল একটা অঙ্গ বা মাংসপেশী চালনা করিলে সেই অঙ্গ বা মাংসপেশী প্রথমত: অতি-বিদ্ধিত হইয়া পরে ক্ষমপ্রাপ্ত হয়। ইহার पृष्टी खन्दन, हे शांक वानिकारनत (मक्नर खत মুাজ্তা বা কার্ভেচার অব্দি স্পাইন (curvature of the spine)। যৌবনারত্তে এই রোগের প্রবশতা দেখা যার। এই भगात भग्नत (ए १६त भाष्य गाष्य (कामन অন্থিসমূহ শীঘ্ৰ বিকাশ প্ৰাপ্ত হয়, এবং এক দিকে মাংসপেশী অধিক পরিচালিত হইলে অপরদিকে মেরুদণ্ড হেলিয়া পড়ে। অবিপ্রান্ত পিয়ানোবাদন, চিত্রকরণ, দেলাই ও উলবুনন বশতঃ হস্ত ব্যথিত ও ক্লাস্ত হয় এবং ক্ষম নত হইয়া পড়ে। ক্ষম ও হস্ত উত্তোলন করিবার জন্ম বালিকা যত চেষ্টা



করে, অর্তি-উত্তেজিত মাংসপেশী-সংলগ্ন কোমল মেরুলণ্ডের অস্থিসমূহ,ততই বিক্লুত হইরা পড়ে।

৫। সায়ুমগুলী সংক্রাস্ত -- মায়ুমগুলীর পুষ্টিসাধনেও মানসিক শক্তির
বৃদ্ধি হর। ব্যারামের অভাবে উগ্রতা বৃদ্ধি
পায় এবং হিষ্টিরিয়া, হাইপোকগুরা
প্রভৃতি বায়ু রোগ জ্বিয়বার সন্তাবনা
থাকে। অভিরিক্ত ব্যারামশীল ব্যক্তি
অবকাশাভাব বশতঃ মানসিক উন্নতিসাধনে তৎপর হয়না। সেটী ভাল
নর।

৬। পাক্ষস্ত্র সংক্রান্ত— যকতে ও পাক্ষসমূহে রক্তসঞ্চালন বৃদ্ধি ও তৎসঙ্গে সঙ্গে কুধা ও পাকশক্তি বৃদ্ধি পায়। নাইট্রোজিনাস্ ও ফাটী বা তৈলাক্ত থাদা, ফস্ফেট ক্লোরাইড প্রভৃতি লবণ ও জলের অধিক প্রয়োজন হয়। মুক্ত স্থানে ব্যায়াম (ডিস্পেপ্লিয়া) অজীর্ণ রোগের মহৌষ্ধি। ব্যারামের অভাবেই কুধামান্য ও অজীর্ণতা অধ্যে।

৭। অন্ত সংক্রাস্থ্য—খর্মাধিকা বশতঃ মনের জনীয় ভাগের হ্রাস হয়।

৮। কিড্নি সংক্রোস্ত—ঘর্মাধিকা বশতঃ মৃত্রের পরিমাণ হ্রাস হয়। ব্যায়া-মাত্তে মৃত্রে নাইট্রোজেন বৃদ্ধি পায়।

৯। ইন্দ্রিয় সংক্রাস্ত—অধিক ব্যারাম ক্রিলে ইন্দ্রিয়প্রবৃত্তির হ্রাস হয়।

উত্তম ব্যায়ামের চিরস্থায়ী ফল। কুখা ও পাকশক্তি বৃদ্ধি, স্থনিজা, বকো-

বিস্তার, মাংসপেশীসমূহের আকার ও 
দৃঢ়তা বৃদ্ধি এবং অধিক শ্রম-সহিষ্ণুতা। 
এই সপ্তবিধ ফল লক্ষিত না হইলে
ব্যায়ামের অপ্রিমিততা বা অনিয়মিততাই
ইহার কারণ বৃদ্ধিতে হইবে।

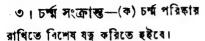
১। ফুস্ফুস্ সংক্রাস্ত ঃ—(ক) নিখাদ প্রখাদ যাহাতে অব্যাহতভাবে চলিতে পারে, এইরূপ পরিচ্ছদ পরিধান করিতেঁ. হইবে। নিখান প্রখাদ:ক্রত ও অনির্মিত (laboured) কিখা প্রভীর ও দীর্ঘ (sighing) ছইলে, ফুদফুদে রক্তাধিকা (congestion) হইরাছে মনে করিয়া ঘারাম তৎক্ষাৎ হুগিত করা উচিত।

(খ) কার্বলের ক্ষতি পূরণার্য ন্থত মাধন প্রভৃতি তৈক্ষক খাদ্যের পরিমাণ বৃদ্ধি করিতে হইবে।

(গ) মদ্য স্পর্শ করিবে না। মদ্য কার্ম্বন ডায়ক্সাইড নির্গমনের ব্যাঘাত জন্মায় এবং ইচ্ছাশক্তি (will power) ধর্ম করে।

' (ঘ) অভিনিক্ত কার্মন ভারক্সাইছ ্ দারা ঘাহাতে বারু দ্ধিত না হর, এই জন্ত মুক্ত কিখা বারু-দঞ্চারিত স্থানে ব্যায়াম করিবে।

২। হৃৎপিশু সংক্রান্ত—ব্যারাম
নারন্তে হৃৎপিশুর প্রতি বিশেষ লক্ষ্য
রাধিতে হৃইবে। মাজীর পতি মিনিটে
১২০—১৪০ হৃইলে, কিম্বা অনিম্নিত
চ্ইলে, প্রথমতঃ ব্যারাম স্থপিত করিরা
তৎপরে ক্রমশঃ অরে অরে ব্যারাম অভ্যাস
করিতে হুইবে।



- (ৰ) ব্যায়ামকালে দামান্ত ভাবে অঙ্গ আর্ভ করিলে চলে। কিন্তু ব্যায়ামান্তে স্ক্র ফ্লানালের স্তায় দর্দ্দি-নিবারক বস্ত্র ব্যবহার করা উচিত।
- (গ) সময়ে সময়ে প্রয়োজন মত অল্প জলপান করিবে। অতিরিক্ত ঘর্ম নিবন্ধন দেহে জলের অভাব হর। এই অভাব পূরণ করা আবশাক। প্রচলিত সংখার বশতঃ ঝায়ামকালে জল স্পর্শ করিতে

দেওয়া হয় না, এই জয়া প্যায়ামাতে অতিরিক্ত পিপাদা বশতঃ এককালে অধিক জল পান করা হয়, এবং পাকত্লীতে ও রক্তে অতিরিক্ত শীতল জল প্রবেশ কয়ে।

৪। মাংসপেশী সংক্রান্ত—সমুদয়
অঙ্গের সমভাবে চালনা করিতে হইবে।
৫। আহার সংক্রান্ত—প্রোটীড্ ফাটে,
প্রভৃতি তৈলাক্ত ত্রবা ও ফস্ফেট ক্রোরাইড
প্রভৃতি লবণাক্ত ত্রব্যের পরিমাণ বৃদ্ধি
করিতে হইবে।

## বেথুন কলেজ ও ইহার পারিতোষিক বিতরণ।

গত ১৭ই মার্চ বেথুন কলেজ গৃহে ইহার ছাত্রীদিগের পারিভোষিক বিভরণ কার্য্য অতি সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। ছোট লাট সারজন উভবরন সভাপতির কার্য্য করেন এবং জাঁহার পদ্মী স্বহস্তে हाजीमिशक शांतिरजांबिक मान करतन। অনেক গণামাক্ত সাহেব বিবি ও দেশীর সম্ভ্রাস্ত লোকে বিদ্যালয়-প্রাঙ্গণটী পরিপূর্ণ ও অতি সুশোভিত হইয়াছিল। বালিকা-গণ সুন্দর সন্দীত ও আবৃত্তি হারা সকলকে পরিভৃপ্ত করেন। পরে ছোটলাট বাহাছুর विल्डानरम् व कार्यात्र अवर देशत रन्डी প্রিজিপ্যাল কুমারী চক্রমুখী বস্থ এম এর স্থাতি করির৷ একটা সংক্ষিপ্ত মধুর ৰক্তা করেন। কলেজ কমিটীর সভাপতি हाहेटकाटिंत अधान विठात्रभिज मार्किन সাহেবও একটা বক্তৃতা করিয়া ছোট-লাটকে ধক্সবাদ দেন।

বেপুন কলেজ বল দেশের কেন, সমুদয়
ভারতবর্ধের জী-শিক্ষালয়ের শীর্ধহানীয়।
স্বর্গীয় মহাজ্মা বেপুন ১৮৪৯ সালের মে
মাসে এই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন।
তিনি আপনার অর্থ সামর্থ্য সমুদায় ইহাতে
উৎসর্গ করিয়াছিলেন। এ দেশের ত্র্ভাগ্য
বশত: বিদ্যালয়প্রতিষ্ঠার ২ বংসয় মাত্র
পরে তাঁহার পরলোক প্রাপ্তি হয়।
বেপুনের মৃত্যুর পর তৎকালীন গবর্ণর
জেনারল লর্ড ভালহাউসী স্কুলের প্রতিপোষক হন এবং ১৮৫২ হইতে ৫৬ সাল
পর্যন্ত নিজে ইহার সমুদায় বায়ভার বহন
করেন। ভালহাউসী অনেক কারণে এ
দেশের লোকের বিরাগ-ভালন, কিন্তু এ



দেশের স্ত্রীশিক্ষার প্রতি তাঁহার অত্বাগ धन्नवामार्छ। **अ**जः भत्न शवर्गरमण्डे विमा।-লয়ের ভার গ্রহণ করেন, কিন্তু ১৮৭৮ সাল পর্যাস্ত ইহা শিশু-বিদ্যালয় মাত্র ছিল। এই সময় বঙ্গমহিলা বিদ্যালয় নামক এক উচ্চশ্রেণীর বিদ্যালবের সহিত সন্মিলিত হইয়া ইহা স্ত্রীলোকদিগের উচ্চ **শिकां**त छान इश्र। ১৮१२ गाल এ विमानम हहेट कुमाती कामिस्ती वस्र (একণে ডাক্তার কাদম্বিনী গাঙ্গুলী) विश्वविमानितात अतिभिका भेतीकाम गर्न প্রথমে উত্তীর্গ হন। তিনি এবং কুমারী চন্দ্রী বস্থ (যিনি এখন বেথুন কলেজের অধ্যক্ষ) এই তুই ছাত্রীকে দুইয়া কলেজ বিভাগ থোলা হয় এবং ইহাঁরা ছই জনেই প্রথম এফ, এ. ও পরে বি এ পরীক্ষায় উত্তीर्गरमः। कुमाडी हज्जमुशी शरत अम अ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলেজের অধাক-তার ভার প্রাপ্ত হন। ইহঁ।দের দুয়াস্থে গত ২০ বৎসরের মধ্যে অনেক বালিকা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা হইতে উচ্চত্র পরীক্ষা পর্যান্ত দিয়াছেন।

১৮৭৮ সালে যথন বিদ্যালয়ের পুনর্গঠন হয়, তথন তৎসঙ্গে বোর্ডিং বা ছাত্রীনিবাস স্থাপিত হয়। ১৮৭৯ দালে বোর্ডিংয়ের ছাত্রী-মংখ্যা অধিক হওয়াতে কুলের প্রাঙ্গণেই একটা স্বতন্ত্র দিত্র অট্টালিকা নির্শ্বিত হয়, ছাত্রীগণ এখন তাহাতেই বাস করিতেছেন। যে প্রশস্ত ভূমিখণ্ডে বেথুন विमानिय चाहि, जोशं श्रद्धनार्कश्र त्राका দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায় মহাশয় দান

করিয়া যান। বেথুনের ব্যয়ে স্থল্পর বিদ্যা-মন্দির নির্মিত হয়। ছাত্রীনিবাস গৃহ কতক গ্ৰণ্মেণ্ট সাহায্যে এবং কতক বেথুন-রক্ষিত ফণ্ডের টাকার সাহায্যে निर्मित इहेगारह।

১৮৮৮ সালে বেথুন বিদ্যালয় কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের অঙ্গীভূত হইয়াছে এবং অসাতা কলেজের তায়ে বেথুন কলেজ ছাত্রীগণ এম, এ পর্যাস্থ উপাধি পরীক্ষায় পাঠাইবার অ**ধি**কার পাইয়াছেন। তৎপূর্ব্বে এই বিদ্যালয় ছইতে কেহ উপাধি পরীকা দিলে প্রাইভেট ছাত্র বা শিক্ষকদের মত সেনেটের বিশেষ নির্দ্ধারণ দ্বারা উপাধি পাইবার যোগ্যা হইছেন। এই বিদ্যা-লয়ের স্ক বিভাগে হিন্দুকুলোদ্ভব ভিন্ন ভারে কোনও বালিকা অধায়ন করিতে পারে না। কিন্ত কলেজে জাতি ধর্ম নির্বিশেষে मकन वानिकां े शार्धित অধিকারিণী৷ এ বৎসর বিদ্যালয়ের ছাত্রীসংখ্যা স্বস্থিদ্ধ ১৭০টী, ১৩৯টা বাহিরের, ৩১টা ছাত্রীনিবাদের। ছাত্রীদের মধ্যে हिन्दू १८, ত্রাহ্ম ৫৭, খ্রীষ্টান ৩৮ এবং ইহুদী ১ জন। কলিকাভায় ব্ৰাহ্ম বালিকা শিক্ষালয়, মহাকালী পাঠশালা এবং অনেক औष्ट्रीन वालिका विमानग्र चाटह, उथाथि त्वथून विनागित्यत छन्नि ভিন্ন অবনতি হয় নাই। ইহার কলেজ বিভাগের পরিপুষ্টি ও স্থান অধিক व्याननवनक । वशीय अवेशहत्व विमा-সাগর মহাশয় স্ত্রীশিক্ষা প্রচারে বেথুনের একজন প্রধান সহায় ছিলেন এবং তিনি

দীর্ঘকাল বেথুন স্কুলের সম্পাদকের কার্য্য-ভারও নির্বাহ করিয়াচিলেন। লোকান্তর গমনের কিছু পূর্বে তিনি এই বিদ্যালয় (मिथिया जानत्म काँ मिया (किमियां हिलन এবং বলিয়াছিলেন "এই বিদ্যালয়ের এত উন্নতি সেই বেথুন সাহেব দেখিতে পাইলেন না ?"

 পারিভোষিক বিতরণ সলে বালিকারা যে সকল কবিতা আবুন্তি করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে একটা কবিতা বিশেষ উপাদেষ ও नमरत्रां भरगं शी विवा आमता निरम छेक् छ করিশাম। স্থপ্রিয়ার ভায় 'ভিকুণী' হইয়া কোন রমণী ভারতের বর্তমান মহা-ছর্ভিক্ষ নিবারণে অগ্রসর হইবেন গ

নগর-লক্ষী।

ছর্ভিক প্রাবস্থিপরে যবে काशियां डेठिन शहादत्त, वृक्ष निक ज्ञास्त्र १९ अशासन इत करन কুণিতের অরদান দেবা তোমরা লইবে বল কেবা? শুনি' তাহা রতাকর শেঠ করিয়া হহিল মাথা হেঁট। कहिन तम कत्रपृष्ठिं, "कुशार्ख विभाग भूती, এর কুণা মিটাইব আমি. এমন ক্ষমতা নাই, স্বামি !" कहिन नाम ख खरातन. ''যে আদেশ প্রভু করি'ছেন, তাহা লইতাম শিরে, যদি মোক বুক চিরে' त्रक मिर्ण इ'ज (कान कान ; মোর ঘরে অর কোথা আজ ?

নিখাসিয়া কহে ধর্মপঞ্চ. "কি ক'ব, এমন দগ্ধ ভাল, আমার সোনার ক্ষেত শুষিছে অঞ্চনা প্রেত, রাজ-কর যোগান কঠিন; रुषि अक्रम मौनशैन ।" রহে সবে মুথে মুথে চাতি'; কাহারো উত্তর কিছু নাটি। নির্বাক দে'সভা-ঘরে, বাপিত-নগরী পরে, বুদ্ধের করুণ আঁথি ছ'টি मकाा-डाता-मभ तरह कृषि'। তথন উঠিল ধীরে ধীরে রক্তভাল লাজনম শিরে অনাথপিওদ-স্তা বেদনায় অঞ্পুতা; वृष्कत हत्रग-८त्र वृष्यं मधु-कर्छ कहिल विनास ।---"ভিক্ষুণীর অধন স্থপ্রিয়া ত্ৰ আজা লইল বহিয়া। काँदम या'ता थानाहाता. আমার সন্তান ভারা: নগরীরে অল বিলা'বার

আমি আজি লইলাম ভার।" বিশ্বয় মানিল স্বে শুনি ;---"ভিকু-কন্তা তুমি যে ভিকুণী। कान व्यवसारत माजि', नहेल मेखक পাতি',

এ হেন কঠিন গুরু কাজ ! কি আছে তোমার কহ আজ।" কহিল সে নমি' সবা কাছে, "শুধু এই ভিকা-পাত্র আছে। व्याभि मौनशैन (मर्य, व्यक्तम नवांत्र (हरत्र, তাই তোমাদের পাব দরা;

[ ষষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

থাকু সাজা হইবে বিজয়া।" "আমার ভাগুার আছে ভরে' তোমা স্বাকার ঘরে ঘরে। তোমরা চাহিলে সবে, এ পাত্র অক্ষর হবে, তিক্ষা মরে বাঁচাব বস্থা; মিটাইব হুর্ভিক্ষের কুধা।"

## বারি-বিজ্ঞান।

(४२०-२১ मःचा २१८ পृक्षांत्र भत्र)

এক পাত্রপূর্ণ কৌহের শুঁড়া কোন ও দাঁডি পাল্লার একদিকে ও এক পাত্র কুইনাইন অপর দিকে রাখিয়া যদি ওজন করা যায়, ভাহা হইলে কুইনাইন অপেকা লোহ ভারি হইবে, অপবা যদি এক ইঞ্চি সুল ও এক হাত দীর্ঘ একথানি শোল। এবং ঐ মাপের একখানি চলন কাষ্ঠ ওজন করিয়া দেখা যায়, তাহা হইলে শোলা অপেকা চন্দ্ৰ কাৰ্ছ ভারী হইবে। এই নিমিত্ত বলা বায় যে শোলা অপেকা চন্দন কাৰ্চ ভারী, এবং কুইনাইন অপেকা লোহ ভারী। এইরূপে সকল পদার্থের ভার তুলনা করিয়া প্রত্যেকের বিশেষ বিশেষ ভার নিরূপণ করা বার। কিন্তু এই প্রেকার ওজন করিয়া সকল পদার্থের ভারের তুলনা করা অসম্ভব। সেই জন্ত সকল পদার্থকে যদি একটা পদার্থের সহিত তুলনা করা যার, তাহা হইলে প্রভাকের ভারের প্রস্পর ভূশনা সহজেই করা বাইভে পারে। এই মূলস্ত্র অবলম্বন করিয়া একটা কোন বিশেষ পদার্থকে আদর্শ শ্বরূপ করিরা देवत्नविक जाव (Specific gravity) निक्र न कता रहेता बादक। भगर्थवि९

পণ্ডিতেরা চোলাই করা বিশুদ্ধ জলকে এই আদর্শ পদার্থ স্থির করিয়া সকল পদার্থের ভার ভাহার ভারের সহিত তুলনা করিয়া থাকেন। ইহা আপাততঃ আশুর্য্য বোধ হইতে পারে যে, যে জলকে কোন পাতে না রাবিয়া ওজন করা যায় না ভাহাকে আকর্শ করা হইল কেন? তরল বস্তুর বৈশেষিক ভার নির্ণয় করিতে হইলে এই আপত্তি সম্বত বটে; কিন্তু কঠিন বস্তু সম্বন্ধে এরূপ কোন আপত্তি হইতে পারে না। কোন কঠিন বস্তুর বৈশেষিক ভার নির্ণয় করিতে হইলে উহাকে জনমধ্যে মগ্ন করিয়া ওজন कतितारे हरेग। यनि धकथे अ अर्गिक শ্বলের মধ্যে ওজন করা যায়, চু সুবর্ণ থগু আপনারট্জারতনের সিমান জলরাশিকে স্থানাস্তরিত করিবে। এক খন বুরুল \* পরিমাণ সোণা এক ঘন বুরুল পরিমাণ জল সরাইয়া দিয়া আপনার স্থান করিয়া শইবে, ভাহার অধিক বা অল জল কখনই সরাইবে লা। কারণ এক খন বুরুল \* चन वृक्त व्यर्थाः मीर्थ > वृक्ता, श्राष्ट्र > বুকল ও গভীরভার ১ বুকল।

মাপের সোণা ও এক ঘন বুরুল মাপের জল

একই স্থান অধিকার করিয়া থাকে। স্করাং
একঘন বুরুল মাপের সোণা বা প্রস্তর
অথবা লোই একই পরিমাণ জল স্থানাস্তরিত করিবে। সমান আয়তন ইইলে
ভারী ও লঘু সকল পদার্থই একই
পরিমাণ জলকে স্থানাস্তরিত করে। এ
শেষকে আয়তনই বিচায় করা কর্তবা,
ভারের অলাধিক্যে কোন ব্যতিক্রম
ঘটে না।

कान रहाक कालत मधा अकन করিলে তাহার ভার} কমিয়া:্যায়, ইহার কারণ এই যে জলের যে উপরের দিকে চাপ আছে, ঐ চাপ কিঞ্চিৎ পরিমাণে अनमध वष्ट्राक शांत्रण कतिया शाटक ध्वर দেই জন্ত তাহার ভার কমিয়া বায়। আমরা দেখিয়াছি একখানি বৃহৎ কাষ্ঠকে অনায়াদে জলের মধ্যে এক স্থান হইতে অস্ত স্থানে লইয়া যাইতে পারা যায়, কিন্তু मिर कार्क ने इस जानित्व इम्र **ज** নাড়িতেও পারা যায় না। জল ঐ কার্ত্ত ধারণ করিয়া তাহার ভার হাদ করিয়া नित्र विनित्राहे के ज्ञान हहेगा नाटक। त्य বস্তু জল অপেকা অধিক ভারি, ভাহা জলের মধ্যে প্রবেশ করিবার সময় জলের প্রতিঘাত প্রাপ্ত হয়। ঐ প্রতিঘাত অন-মগ্ন বস্তুর আয়তন অনুসারে হইয়া থাকে। বে সকল বস্তুর আয়তন সমান, তাহাদের ভার গরতার বিভিন্ন হইলেও একট প্রতিঘাত প্রাপ্ত হয়, স্করাং তাহাদের ভার একই পরিমাণে হাস হয়। কোন

বস্তকে জালে ওজন করিলে যে পরিমাণ জাল ঐ বস্ত দারা স্থানাক্তরিত হয়, ঐ বস্তানীর সেই পরিমাণ ভার হ্রাস হইয়া যায় এবং ঐ জালের সহিত ওজন করিলে পুর্বের ওজন প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

किन्द्र रामकन वन्त्र अन अरलका नपू, ভাষাদের সম্বন্ধে এই নিয়ম খাটে না। জাল অপেকা লঘু বস্ত জালে সম্পূর্ণ মগ্ধ হয় না বলিয়া ভাহারা আপনাদের আয়তনের ভুলা পরিমাণ জল স্থানাম্বরিত করিতে পারে না; যভটুকু অংশ ভলমগ্ন পাকে, কেবল তত্টুকু জল সরিয়া গিয়া তাহার স্থান করিয়া দেয়। এই জ্বন্ত কাহার বৈশেষিক ভার ঠিক হয় না। যদি ঐ वञ्चरक वनश्रक्तक करन मध कहा यात्र, তাহা হইলেও জলের প্রতিঘাত ঐ বস্তর ভার অপেকা অধিক হওয়ায়, ঐ বস্তুর ভার হাস হইয়া যায়, এবং যে পরিমাণে ঐ প্রতিঘাত ভার অপেক্ষা অধিক হয়, বল্পটী দেই পরিমাণে উপরের দিকে উঠিতে চেষ্টা করে।

কোন বস্তর বৈশেষিক ভার নির্ণয় করিতে হইলে উহাকে পালার নিয়ে আংটা বারা ঝুলাইয়া জলে নিমগ্ন করিতে হয়, অথবা পালা তুইটা খুলিয়া কেবল তুই গাছি তারে একদিকে বাটখারা ও একদিকে ঐ বস্তটি সংলগ্ন করিয়া কেবল ঠ বস্তটিকে জলের মধ্যে নিমগ্ন করিতে হয়। বাটখারা কি পালা জলে মগ্ন করা উচিত নহে। এইরপে ঐ বস্তটিকে



वाहित अक्षेत कि जिया यिन नम्न रम्ब इस, जाहा हरेला के रम्बंगे खना अरलका मण्डन जाती हेहारे जित हरेला।

कियु (ग नकत वञ्च अन अर्थका नपू, ভাহাদের ভার নিরূপণ করিবার নিয়ম এরপ নছে। ধে বস্তু জল অপেকা লঘু, তাহা সম্পূর্ণরূপে জলের মধ্যে প্রবেশ করে না, স্তরাং তাহার যেরূপ আয়তন, দে পরিমাণ জল স্থানাস্তরিত করিতে পারে না : কিন্তু উহার ওজন অফুগারে खनरक ट्रिनिया (नय। आशास्त्र यनि কোন বোঝাই নাথাকে, তাহা হইলে উহা কতকদৃর জলমগ হয়; কিন্তু যে পরিমাণে বোঝাই অধিক হইবে, জাহাজ ও সেই পরিমাণে জলমগ্র হইবে, স্থতরাং এ স্থল ভার অনুসারে জল স্থানাস্তরিত হয়। এই নিমিত্ত ঐ জলের পরিমাণ विद्वा कतिया कार्राकत কার্চের বৈশেষিক ভার নিরূপণ করা ষাইতে পারে না; কারণ সমুদার কলের পরিমাণ স্থির করাও যেরপ কঠিন, নিমগ্ন বস্তুটীর যথার্থ আয়তন দ্বির করাও সেইরূপ इःमाधा ।

ক্ষণ অপেক্ষা গঘু কোন বস্তুর বৈশেষিক ভার নির্দ্ধারণ করিতে হইলে ক্ষণ অপেক্ষা ভারী যে বস্তুর বৈশেষিক ভার ক্ষানা আছে, এমন একটা বস্তুকে ঐ গঘু বস্তুর সহিত সংযুক্ত করিয়া ঐ উভরকেই তন্মধ্যে নিমগ্প করিতে হইবে, এবং উভরের যে ভার নিরূপিত হইবে, ভাহা হইতে ঐ ভারী বস্তুর ভার বাদ দিশেই ব্দবশিষ্ট ভারটী শঘুবস্তর বৈশেষিক ভার হইবে।

(य मकन वक्षत खात कारनत खारतत महिल ममान, जेशानिशतक करनत मर्या त्य অবস্থায় স্থাপন করা যাইবে, সেই অবস্থা-তেই থাকিবে। यদি কোন জলপুর্ণ পাত্তে ছই চারি বিন্দু জল এরপ আন্তে আন্তে নিকেপ করা ধায় যে ঐ বিন্দুগুলির গতি मक्षांतिक ना रक, छाहा इहेरन विम्मु छनि পাত্রস্থিত জলের উপরিভাগেই মিশ্রিত €ইবে: কিন্ত প্রাবল বেগে নিক্ষেপ কবিলে উহাদের বেগ ध्व छात्न शिश्रा (भव इहेटन. সেই স্থানের জলের সহিত মিশ্রিত হইবে। হাইড়োমিটার অর্থাৎ বারিমাণ নামক যন্ত্র দ্বারা তরল পদার্থের বৈশেষিক ভার নিরূপিত হইয়াথাকে। এই যন্তে একটা কাচের বড় গোলকের সহিত অক্তিত একটা নল সংযুক্ত আছে, এবং তাহার নিম্ন ভাগে পারদপূর্ণ আর একটা গোলক আছে, তদ্বারা যন্ত্রটা ঠিক লম্বভাবে জলের উপর স্থির থাকিতে পারে। নলে যে মাপ অঙ্কিত, তদ্বারা বৈশেষিক ভার काना यात्र। এই ভার यত অল হইবে, নণ্টী তত জলমগ্ন হইবে।

সকল পদার্থেরই ভার এইরূপে লগের ভারের সহিত তুলনা করিয়া বৈশেষিক ভার নিরূপিত হইয়া থাকে। কোন এক পদার্থ অধেক বা অল ভারী •বলিলে ইহাই বুঝিতে হইবে যে জলের সহিত উহাদের পরস্পরের ভারের তুলনা করা হইয়াছে।





্প্রস্রবণ, উৎস, নদী, সমুদ্র ইত্যাদি।

জল নানা আকারে পৃথিবীতে অবস্থিতি करत । वाष्ट्र, तमच, नभी, ममूज, जुवात. প্রভৃতি সকলই এক জলের নানাপ্রকার আকার ও অবস্থা মাত্র। কিরুপে মেঘ নদী প্রভৃতির উৎপত্তি হয়, তাহা পরে ্রিণিতি হইতেছে। সুর্যোর প্রাপম রশ্মি मकन यथन जुश्छं পতिত इहेगा उनीय উত্তাপ ধারা জল-পরমাণু সকলকে স্বতন্ত্রিত করে, ঐ পরমাণু দকল বায়ু অপেকা লঘুত্র হওয়ায় উর্দ্ধে উত্থিত হয়: এবং অবশেষে স্থির বায়ুৱাশিতে উত্তীর্ণ হইয়। তথার অবস্থিতি করে। ক্রমে ক্রমে যত অধিক বাষ্প এইরূপে তথায় একত্রিত হইতে থাকে, উহার আয়তন ও ভার বুদ্ধি ছওয়ায় আর স্থির ভাবে থাকিতে না পারিয়া পুনর্কার ভূপঠে পতিত হয়। ঐ একত্তিত বাষ্পরাশিকে মেঘ এবং ভাহার পতনের অবস্থাকে বৃষ্টি কহে। মেঘ হইতে যথন প্রথমে বৃষ্টি পতিত হয়, তৎকালে উহা সূক্ষ বাষ্পাকারে পড়ে, কিন্তু পতনের সময় উহারা পরস্পারের আকর্ষণে এক ত্রিত ইইয়া বড় বড় ফে'টোর ভার হয় এবং ভার বৃদ্ধি হওয়ায় সহজেই পৃথিবীতে পতিত হয়। কিন্তু যদি উাহারা এইরূপ একত্রিত না হইয়া শতন্ত্র শতন্ত্র রূপে পড়িত, তাহা হইলে কিয়দ্র আসিরাই ভাহাদের সম-ভাক্নের বায়ুর মধ্যে স্থির হইরা থাকিত।

পৃথিবীতে সর্ব্ধপ্রথমে কেবল সমুদ্রই

ছিল। সমুদ হইতে বাষ্প উথিত হইয়া পরে মেঘ ও তুষার উৎপন্ন হইল; তদনস্তর নদী ও অপরাপর জলাশয় স্তু হইয়াছে। পৃথিবীতে যে পরিমাণে বৃষ্টি পতিত হয়, যদি তৎসমস্তই ভূপুঠে থাকিত, ভাহা হইলে উদ্ভিদ সকল অতি-রিজ্ঞ শৈতা নিবন্ধন বিনষ্ট হইত। কিন্ত পক্ষান্তরে যদি ঐ উদ্যাত বাষ্পরাশি আর পুণিবীতে পতিত না হইত, তাহা হইলে বৃক্ষ লতা জলাভাবে শুক্ষ হইয়া পড়িত। পরমেখরের কেমন জ্ঞানগর্ত্ত কৌশল! সকল সময় সমান-পরিমাণ জাল আবিশাক না হওয়ায় তিনি ঐ জলয়াশিকে আকাশে কিছুকাল বাষ্পাকারে রাথিয়া দেন এবং বর্ষার সময় ভাছাকে পুনর্বার ধরাতলে প্রেরণ করেন। ঐ বাষ্পাসকল যদি আঁকর্ষণ দারা একত্রিভ না হইত, ভাহা২ইলে বৃষ্টি হইত না, স্বরাং উদ্ভিদ দকল নষ্ট হইত; चारात यनि की चाकर्षण चठाछ अवन हरेड, বুকাদিকে বিনাশ করিত। কিন্তু পরমেখর কেমন আশ্চর্য্য কৌশলে মেব ও বৃষ্টির উৎপত্তি করিতেছেন, এবং তাহাদিগকে (कमन सम्मत (कोशन दाता छिडिएगरणत्र) कौवन बकार्थ नियाकिक कदिएक है। ইহা দেখিলে তাঁহাকে অপারজ্ঞানবান্ ও পর্মকরুণাময় না বলিয়া থাকা যায় না।

পৃথিবাতে যে বৃষ্টি পতিত হয়, তাহার কিয়দংশ নদী সমুত্র প্রভৃতি জলাশরে মিশ্রিত হয়, এবং যে ভাগ ভূপৃষ্ঠে পতিত হয়, তাহার কিয়দংশ পুনর্কায় বাল্পাকারে আকাশে উঠিয়া বায়। অবশিষ্ট ভাগের





\*



একাংশ উদ্ভিদ্গণ তদীয় মূল বারা শোষণ করে এবং অপরাংশ ভূগন্তমধ্যে প্রবেশ করিয়া উৎস রূপ ধারণ করে। মেঘ হইতে বাহ্পবিন্দু পতিত হইয়া পথিমধ্যে যেমন অনেকে একত্র মিলিত হইয়া বৃষ্টি-ধারা হয়, ভূপৃষ্টের অলও সেইরূপ পৃথিবীর ছিল্ল দিয়া প্রবেশ করিবার সময় অনেকে একত্র মিলিত হইয়া প্রথমে ক্ষুদ্র কূল নদীর স্থায় হয়, ক্রমে ঐ ক্ষুদ্র নদী সকল অনেকে একত্র সংযুক্ত হইয়া প্রবল বেগে ভূগর্ভমধ্যে প্রবেশ করিতে থাকে এবং যেথানে মৃত্তিকা এরূপ কঠিন বে তাহা জেদ করা যায় না, সেই হ্যানে গিয়া একত্র হইয়া গ্রদাকারে সঞ্চিত হইতে থাকে। যথন ঐ ভ্রদে অভিরিক্ত অল সঞ্চিত হয়.

তথন উহা ইওস্ততঃ নদীর স্থার আকারে প্রবাহিত হইতে থাকে। পুন্ধরিণী অথবা ক্প থনন করিলে বে জল উহাতে উপস্থিত হন্ন, তাহা ঐ ভূগর্ভ-নিহিত হবে জল।

ি ৬ ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

পর্কতেও ঐরপ ইদ উৎপন্ন হই না থাকে।

ক্রদ সকল পর্কতের নিধর দেশে প্রাপ্ত

ক্তরা যায় না। উচ্চ পর্কতের মধা দিরা

বে জল প্রবেশ করে, তাকা ক্রমে নিম্নতর

শৃংক্ত অবতরুল করিয়া পর্কতগর্ভে এক

হানে সঞ্চিত্ত হয়, এবং ঐ সঞ্চিত জল

যথন অতিরিক্ত হই রা থাকে, তথন উহা

পর্কতের গাল ভেদ করিয়া বহির্গত হয়।

এই রূপে নদীর উৎপত্তি হইরা থাকে।

# ঈশ্বরের নামাবলী।

( 85%->१ मःसा >२२ शृष्ठीत भव )

কণ্ঠমণি, কমনীর করণাধিপাধিপ, করাল, কর্মণাকর, কর্মণালয়, কর্মণার্থ, কর্মণানিধি, কর্মণাময়, কর্মণালয়, কর্মণার্থ, কর্মণা-সাগর, কর্মণালির্ছ, কর্জা, কর্ম্মকল-বিধাতা, কর্ম্মণালী, কর্মাপিন, কর্মবহর, কল্যাণ, কল্যাপমর, কল্যাপদাতা, কবি, কাজিকত-ফল্যাতা, কাঙাল-শরণ, কাঙালের ধন, কাথারী, কাতরশরণ, কান্ত, কান্তিমান্, কামকার, কামকং, কামপুর, কামদ, কামেমার, কাম্যক্রিধাতা, কারণ, কারণ-কারণ, কার্মক্রিক, কারণ, কারণ, কারণ-

कानकान, कानकुर, कानजब्रक, कानजब्रपर्नी, कानजब्राडीड, कानाब्रा, कानाकारनव कर्छी, कारमन, कानड्य-निर्वादन,
कानाक्षक, किविय-नामन, कीर्छनीव,
कीर्डिड, कीर्डिमान्, क्षाव-वावन, क्ष्मनप्रमन, क्ष्मनजावन, क्ष्मिड-नामन, क्ष्मन,
क्ष्मनजावन, क्ष्मिड-नामन, क्ष्मन,
क्ष्मन, कुछ्रवी, कृष्य देठडम् कुडाखप्रमन, कुछो, कुडकर्या, क्ष्मावन,
क्ष्मीनिधि, क्ष्मोमब, क्ष्मानिष्क, क्ष्माचन,
क्ष्मान्, कुछ, कुडाविन, दक्ष्म, दक्ष्मान्नी,
दक्षविष, कुन्निड, किवामीन, क्षिप्तिनी,

কোটিব্ৰহ্মাণ্ডপতি, কোটিভূল, কোটিশীর্য, ক্ষমানীল, ক্ষতু, ক্ষমভাবান্, স্থালক, কুৎ-্কৌতৃকী, কৌশল, কৌশলী, ক্লেশপঞ্চ- পিপাসা-বিৰৰ্জ্জিত, ক্লিপ্সকৰ্মা, ক্লেডজ্ঞ, নিবারণ, ক্লেণছরণ, ক্লান্তিবিযোচন, কম, ক্লেত্রপতি, ক্লেমজর, ক্লেমবান। (ক্রম্পঃ)

# "অমানুষিক বন্ধুপ্রেম।"

(প্রাপ্ত)

् विरम्भोत्र लारकत्रा कात्रज्वामी मिशरक "নিভাস্ত নগণ্য ও হেয় বলিয়া মনে করেন। ভারতবাসীরাও আপনাদের নীচতা হীনতা वृत्तिया देवरमानक बनमाधात्रन करणका मर्ख विषद्य जाननामिगदक होन मतन করেন। অরণ্যে সুগন্ধি কুসুম ফুটিলে বেমন লোকে সহসা তাহার স্থবাস পায় না, তেমনই দেশের বিরল স্থানে এমন স্থলার সুমধ্র চরিতা কুসুম প্রাক্টিভ হইরাছে, লোক-চকু আলও ভাহাদের ভালরপ সন্ধান পায় নাই।

(मरभद्र शांत शांत हाजरमद्र मरधा তমন মহাপ্রাণতা, স্বদেশ-প্রীতি, স্বাধী-নতার সমাদর ও অমাত্র্যিক বন্ধু-প্রেম **(मिरिक भावशा यांग्र, यांशा अश्रुर्व 'अ** विश्वत्रकत--वाश (मिथित क्षत्र विमन ७ আনন্দরদে আপ্লুত হয় এবং আশা হয় যদি मश्मादात कन्षिक वाट्य देहारमत विमन চরিত্র-প্রভা স্নান না করে, ভাহাইইলে हेड्डारमत्र এहे हित्रराज्य श्राच्या था किन এ অধম পতিভ দেশ আবার তাহার পূর্ব-গৌরবে প্রতিষ্ঠিত হইবে। ঈশ্বরের নিকট স্কান্তঃকরণে প্রার্থনা করি আমার এ আশা ফলবতী হউক।

नकरनहें बार्यन महानश्री कनिकांडा এখন প্লেগে আক্রান্ত। দিনের পর দিন শত শত লোক এই ভাঁবণ সংক্রোমক বোগে আক্রান্ত হইয়া অসুল্য জীবন विमर्ज्जन कतिरछहा। এই রোগে একবার चाकां उ इहेरन चात्र त्रका नाहे, कथन क्माहिए इहे अक्षनक वाहित्क मिथा যায়। যে বাড়ীতে এই রোগ হয়-নিভান্ত আপনার জন ব্যতীত আর কেহই তথায় রোগীর সহিত অবস্থান করিতে সাহসী হয় না।

বিগত ১৬ই মার্চ্চ শনিবার মাণিকগঞ মেদ ৰা ছাত্ৰাবাদের প্রশাসক একটি ছেলের প্লেগ হর। তথন মেসে ভাৰার বালক কনিষ্ঠ ভ্রাভা ব্যতীভ ष्याभनात्र विनास्य (कहरे हिन ना । त्रहे কনিষ্ঠ ভ্রাতাও তথন রুগ ও নিতাস্ত তুৰ্বন; তাহা বারা তথন কোন সাহায্য পাইবার আশাই ছিল না। কিন্ত যে ভীষণ ব্যাধিতে নিভাস্ক আন্মীয়-সঞ্চনও **छी** इब्र. त्महे वाधित ममत्क याँशास्त्र স্হিত শ্রীশ বাবুর এক বাসায় বাস্ত্রনিত বন্ধভা ব্যতীত আর কোন সম্মই ছিল না. দেই মেদের ছেলেরা এক জনও মেদ

৩৬৪

.

ত্যাগ করিয়া গেল না। ছোট বালকেরা প্রান্ত যায় নাই। সকলেই সাধামত সেবা ক্ষম করিতে লাগিল। ছেলের। গীডার প্রারভেই শ্রীশ বাবুর বুদ্ধ পিতা মাতা ও জোষ্ঠ ভাতার নিকট টেলিগ্রাম করিয়া-চিলেন এবং আত্মীয় স্বজন কেচ নাই বলিয়া ठिकिৎमात्र टकान क्रांचे ना इम्र এই ज्रश বড ডাক্তার ডা: আর. এল দত্ত, নীলরতন সরকার ও প্রাণধন বস্থকে আনিয়া দেখাইয়াছিলেন। আর শ্রীশ বাবুর জ্যেষ্ঠ ভাতা প্রাণকিশোরের সহিত ডা: দেবেক্স নাণ রায়ের সৌহদা নিবন্ধন তিনি স্বয়ংই আসিয়া রোগীকে দেখিয়া যান। চারিজন ভাক্তার একবাক্যে রোগকে প্লেগ বলিয়া নিৰ্দেশ কৰেন ও যথা-বিভিত ঔষধ ব্যবস্থা কবিয়া দেন। চিকিৎসা বা অস্তার কোন ক্রটি নাহইলেও বিধাতার ইচ্ছা অক্ররপ। তাঁহার ইচ্ছার বাতিক্রম করা কাহারও সাধাায়ত্ত নছে। তিন দিন ছুই রাত্রি ভীষণ যন্ত্রণা ভোগের পর সোমবার রাত্রি ১২টার সময় শ্রীশ বাবুর প্রাণ-বিহল দেহ-পিঞ্জর পরিত্যাগ করিল। ত্রভাগ্যবশত: তাঁহার কোন আত্মীয়ই এই সময়ের মধ্যে আসিয়া পৌছিতে পারেন নাই। মেসের ছেলেরাই ভ্রাতৃ-নির্বিশেষে তাঁহার মেবা করিয়াছিলেন, उँशित भवामक ऋष्य कठेश भाभान-चारि অন্তিম কার্য্যও সমাধা করেন। ইতিমধ্যে তাঁহাদের আত্মীর অজনগণ তাঁহাদিগকে এই ভীষণ সংক্রামক ব্যাধি হইতে দুরে লইবার চেষ্টা করেন, কিন্তু তাঁছারা প্রকৃত

বীরের গ্রায় বলিয়াছিলেন 'প্রাণ কিশোর বাবু না আদিলে আমরা কিছুতেই যাইতে পারি না।" মৃত্যুর পরেও তাঁহারা এই বলিয়া আক্ষেপ করেন যে "আমাদের ক্রটিতে বুঝি এইরূপ ছইল— প্রাণ কিশোর বাবু কাছে থাকিলে বুঝি তাঁছার ভ্রাতাকে বাচাইতে পারিতেন।'' মহাজনদের রীতিই এইরূপ, তাঁহারা আপনাদের ক্রটিই অমুসন্ধান করেন—গুণ অমুসন্ধান করেন না। মেসের ছেলেরা সকলেই যত্ত করিয়া-ছिলেন বটে, किन्द हेहारमत मरधान আবার বীরঞ্চাপ বাবু, বিপিন বাবু, অবিনাশ বাবু, গিরিশ বাবু ও প্রমথ বাবু বিশেষ ভাবে দেবা করেন। ইহারা निटक्टा की वन कुछ कतियां ताबि मिन অবিশ্রান্ত ভাবে সেবা শুশ্রাবা করিয়াছেন। ইহাঁদের মধ্যেও আবার বিপিন বাব এই তিন দিন, ২ রাত্রি একই ভাবে শ্রীশ বাবুর শয়ার পার্ছে বসিয়াছিলেন। আত্ম-চিস্তা মুহুর্তের জন্মও ইহাদের মনে উদিত रम् नाहे। এরপ অধীম কর্ত্তবাজ্ঞান ও বছুপ্রণয় সচরাচর দেখিতে পাওয়া यात्र नां। (य मकन ष्यञ्ज (लादक (क्षत्र কি তাহ। বুঝিতে পারে না, সাধারণ জর ভাবিয়া রোগীর সেবা করে—ভাহাদের কথা স্তন্ত্র; আর ইহারা সকলেই দেখিতে-(इन, नकरनरे वृक्षि छहन, त्वभ स्नारनन. तागीत **मःम्मार्थ ७ विष-निः बारम** छांशारमत সর্ব শরীর বিধাক্ত হইয়া ঘাইতেছে, তবু তাঁহারা কণকালের অক্তও বিচলিত হন নাই! এইরূপ অসামান্ত কর্ত্ব্য-প্রায়ণতা

। वक् अनम्र (य कान भी त्रवाचि छ प्रत्भन পক্ষেত্র নিভাস্ত গৌরবের বিষয় সন্দেহ নাই। আর যে দেশে এমন মহৎপ্রকৃতি (मरवाशम मञ्जानगरणत अन्य इहेग्राष्ट्र, (महे (मन ध्या । (य मकन व्यमाधात्र महा-প্রাণ ব্যক্তিগণ ইহাঁদের জন্মদাতা ও বে त्रक्राडी खननोत्री हेर्गानिशत्क गार्ड धात्रण করিয়া ভারতের মুখোজ্বল করিয়াছেন, তাঁহারাও শত ধন্ত। তাঁহাদের আবাস-গৃহ স্বর্গ ! তাঁহাদের পরিবার নন্দন কানন, তাঁহাদের ক্ষণজন্ম সম্ভানগণ আপনাপন পারিজাত দৌরভে জগৎ স্থাসিত করিয়াছেন! তাঁহাদের পদধূলি প্রভাবে দেশ শত শত ধন্ত হউক! বীর-প্রতাপের নাম 'বীর প্রতাপের' স্থায়ই যশোযুক্ত হউক। অবিনাশের নাম চির

অবিনাশ হউক, প্রমণ গিরিপা ও অভাভ ছাত্রগণের নাম লোকের কঠে কঠে থাকুক ! আর বিপিন, যিনি মূহুর্তের জন্ম শ্রীশ বাবুকে ভ্যাগ করেন নাই, তাঁহার নাম জন-সাধারণ অক্ষয় প্রীতি সহকারে দিবানিশি কীর্ত্তন করিতে থাকুন। এইরূপ মহাপুরুষগণের পুরস্কার ইহাই। ভগ-वात्मत आमीर्जाम विमन वाति-धातावर इंडाल्पत उपत्र वर्षिष्ठ इडेक ! हेर्डा (पत ম্পূৰ্মেত মাতৃভূমি পুনন্ধীবিত হউক। আমি আশা করি বামাবোধিনীর পাঠিকা ভগিনীগণ এই বীর সন্তানগণের বিবরণ শুনিয়া বিশ্বয়ানন্দে পুলকিত হইবেন ও ঠাহাদের মঙ্গলের অভ্য স্কাষ্টিংকরণে क्रेयत-हत्राण शार्थना कतिरान ।

**ভীকুত্ম কুমারী রায়**।

## বনবাসিনীর পত্র

#### বনযাত্রার বিবরণ।

তাहाর मধ্যে ১২টী বন এবং ১২টী উপ-বন। প্রেমের পূর্ণ অবতার শ্রীশ্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভু এবং তাঁহার প্রিয় পারিষদগণ হইতে এই সমন্ত বন আবিষ্কৃত হয়। প্রতি বৎসর ভাদ্র মাসে অসংখ্য যাত্রী বনভ্রমণে বাহির হইয়া থাকেন। এই যাত্রার ভরত-পুরের রাজা বাহির হন বলিয়া এই ৰন ভ্ৰমণকে সাধারণ চলিত কথায় ্যাত্রীরা ধীরে ধীরে ভ্রমণ করেন এবং 'त्राजात वन खमन' विनेत्रा शास्त्र । त्राकात ेत्रमूलक द्वारन आमारलत रणरंभव क्रक-वांखात

এক বৃন্দাবনের মধ্যে ২৪টা বন আছে, । বন্যাতা ১৫ দিনের মধ্যেই সমাপ্ত হয়। এই বনের যাত্রিগণের অধিকাংশই সাধু বৈষ্ণৰ এবং কালানী। এই যাতার ৬।৭ দিন পরে গোকুশবাদী গোঁদাইগণ निक निक निया रमवकश्य ममिक्याहारत আড়ম্বরের সহিত বন-যাত্রায় বাহির হইয়া থাকেন। এই শাত্রাকে চলিত কথায় 'গোঁলাইয়ের' বনভ্ৰমণ বলায়ায়। এই বন- मंड डगवान् कृत्कत गीना नवन अञ्चत्र कतिमा भवमानम गांछ कविमा थाटकन व्यावित्रती, मुनजानी, श्ववदाती अञ्च বড় বড় শেঠগৰ এই যাত্ৰায় বাহির হইয়া ইচ্ছা করিয়া কোন কোন राष्ट्रांगी ९ এ राजाय श्रमन करवन। मथुताय ভূতেখর নামক স্থান হইতে বাতা বাহির **হয়। এথানে ভূতেখর নামক শিবলিক** প্রতিষ্ঠিত এবং একটা কুণ্ড আছে। এবার গোঁদাইম্বের যাত্রিদল নির্দ্ধারিত দিনের >• मिन भरत वाहित इहेगाछिन, अहे विमय (र्षु मधुता रहेए ज्याना कहे कितिया গিয়াছিল; কিন্তু আমরা ছই স্পিনীতে मिनिया मथुता इहेट मधुन्ति याजा করিলাম। মধুবনে একটা বড় কুগু আছে, কুণ্ডের চতুম্পার্খ বড় বড় নিম্বুক্ষ এবং ফুব্দর ফুব্দর ভুমাল গাছ ও কদস্থগাছে হুশোভিত আছে। কুপ্তের চারিধার বাঁধান এবং বসিবার স্থলর স্থান ছিল, কিন্তু धकरा दर्गन दर्गन श्वान छथ बहेबाड এवः त्महे त्महे छन्न काठीत्मत्र मत्या मत्या খল-ঢুপ্তিক প্রভৃতি সর্প বাস করিতে দেখা यात्र। ज्थां टम यह विश्व दिन है दिनमन क्रिंग अर्थ्य जात्व स्तर मुद्द इत। কুতের কাদুরে মহাত্মা প্রবের ভপস্যা স্থান षादह। এই शानी वज्हे मत्नात्रम द्वाध र्रेग। मधायान मध्यत छात्र छेक यान अ চারি দিক নানাবিধ পুষ্পা, नঙা, কণ্টকাদি वृत्क शतिशूर्व। अनिनाम शूर्ककारन मस्मन ट्यांडरम्भ निता शुगान्तिना वसूना ध्यसंहिष् हिन, किन्न अकरन भाग-मनिना

বসুনার পরিবর্টে গোখুম হব প্রভৃত্তি भगाषित भागित (क्या पृष्टिशाहत इहेन। এখানে आमिशा खनीजि त्मरीत अक्टनत ধন হুকুমার জবের চরিক স্থতিপথে উদিত হটরা মন কণেকের অস্ত বিশ্বিত, की क अवः खिक्क हरेशा बहिन । शबक्रात्रहे আবার বালকের ভ্রপনার ধন প্রপ্রাণ-लाइन इतिदक' अवग कविता थान वजहे ব্যাকুল হইতে ন্মগিণ। চারি দিক্ চাহিয়া শুঞ্ময় হেরিলাম, মতক বেন ঘূর্ণিত হইল, হুদর্মধাে খেন কি আগুন লাগিল, বক্ষঃস্থল বেন পুঞ্রিয়া ৰাইতে লাগিল. हकू कांग्रिया दश्य बन शिष्ट्र नाशिन, সঙ্গিনীর কোলে মাধা রাখিয়া বসিয়া পতিলাম। সেই বহু প্রাচীনকালের কথা व्यमा न्डन कतिया खनत्र मात्य कड िय অঙ্কিত করিয়া দিশ !

এখানে একটা কুত্র গ্রাম আছে। গ্রাম-বাসিগণ বড়ই আডিখ্য-পরায়ণ সভাপ্রিয় বলিয়া বোধ হইল, কারণ গোঁসাইজীর বাতার দিন বা সময় স্থির क्तिए ना भातियां आमता इहे अरनहे स्युवत्न बांका कतिबाहिकाम। आंगांनिशत्क দেখিয়া গ্রামবাসিগণ বড়ই আনন্দিত **हहेग,** कछबन खामामिशक मिथिए আসিল। আমরা কুণ্ডের ধারে কদম বৃক্ষের জলাৰ আসন কবিৱা ৰসিগাম। এ ছলে বলা আবশুক, প্রার সমুদ্র বৃন্দাবনবাসীর হরিনাম অপিবার মালা প্রভৃতি রাধিবার कृति मर्सक्षक राज थारक, उनक्षमारत আমারও মাণা ঝুণি আছে। আমার

সঙ্গিনীর অনবধানতা বশত: তুই আনা প্রসাসমেত আমার মালা ঝুলি কুতের জলে পড়িয়া গেল। আমার স্ক্রিনী তখনই ব্যস্তভার সহিত কলে পতিত হট্যা সম্ভৱণ ৰাৱা উক্ত স্থানাভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ইহা দেখিয়া গ্রামবাদিগণ যার পর নাই ভীত এবং . ব্যব্য হইয়া বলিভে লাগিল, ''উধার মং वाहें . উधात में बाहें हे, जारे कांग्रे থাগা।" ভাছাদের বার বার নিষেধ এবং আমার বিনীত নিবেধ গুনিয়াও আমার অসমসাহসী সঙ্গিনীকে অতলম্পর্শ কুণ্ডে ডুব मिटल जाशाब दम्बिमा এकस्रन शामवांभी একগাছি দীর্ঘ ষ্টি অবলম্বন করিরা জলে নামিয়া বছ অধ্বেষণ করিতে লাগিলেন। ভাহার অধেষণ বিফল দেখিয়া অক্ত একজন লোক কুয়াতে পতিত দ্রবাদি উদ্ধারক কাঁটা আনিয়া বহু পরিশ্রমে পতিত দ্রবাটী উদ্ধার করিয়া কতই আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল। আমরা তাহাকে ছটটী প্রদা দিতে গেলাম, ভাছা কোন মতে গ্ৰহণ করিল না, অবিকল্প আমা-मिश्रदक नियम् कतिया शती धवः कीत ভোজন করাইল। ভাহারা বেরূপ সমাদরে এবং ভক্তির সহিত দেবতার স্থার অতিথির

সংকার করিল, আমাদের জীবনে ইহার অপুমাত্রও আচরিত হইরাছে, কি না সন্দেহ। তাহারা অর্থের অভাবে ভোজনের দক্ষিণা স্থরণ কতলগুলি যব অঞ্জলি পূর্বক আমাদের হস্তে প্রদান করিল। আমরা ভাহা লইরা কি করিব? জিজ্ঞাসা করিলে বিনীত হইরা বলিল, "মারি! বেনিরা দোকানমে ধর্দে, আউর কোন চিক্ত্লে।"

গোধুম, যৰ, কলাই প্ৰভৃতি শদ্যের চাব ষাহাদের কার্ব্য এবং পো মহিষাদি পঞ্চপাল ঘাহাদের ধন সম্পত্তি, ভাহাদের মধ্যে এরণ আভিথেয়তা দর্শনে আমরা যার পর নাই আশ্চর্য্য হইলাম। এ বংসর ঐ প্রদেশে অনার্ষ্টি ছেতু সকলেরই মুখে হাহাকার ধ্বনি উঠিয়াছে। বাহারা আমা-मिश्रक (मर्थ, जाहात्राहे कांछत हहेता জিজ্ঞাসা করে "মারি ! কেত্না দিন্দে मिहे वर्षित ? वहद मिन दमहे नाहि वर्ष হামারি বালবাচ্চা থোড়া দিনমে ভূথি मत्र वाद्य।" वाहा। जाहासत्र काउद्यासि श्वनित्न थान कांद्रिता यात्र। अन्तिभेत्र! একবার ক্বপা দৃষ্টিপাত কর, ধরণী স্থবলা সুফ্লা হউক, প্রামবাদিগণের হাহাকার ध्वनि पृत्र रुष्ठेक !! (**3** 4 4 2 )

হক্তত্ব ভূবণং দানং সভাঃ কঠক ভূবণং। কৰ্ণত ভূবণং শাৱং ভূবণৈঃ কিং প্ৰব্যোজনং। দানেন পাণি র্বড় কছণেন, রানেন ভাষ র্বড় চন্দনেন। মানেন ভৃতি র্বড় ভোজনেন জানেন মৃত্তি র্বড় মৃত্রেন।



## বিজ্ঞান রহস্য।

ভাডিত-তত্ত আবিদারাবধি বিজ্ঞান ব্দগতে যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে। ভড়িৎ আরু এখন জলদ-পটলে অবস্থিতি করিয়া ক্ষণপ্রভাকারে জনগণকে চকিত ও চমকিত করিতেছে না অথবা ভাষণ গর্জনে নভোমতাল বিদীর্ণ করিয়া অশনিরূপে পতিত হইয়া জগৎকে সম্ভস্ত করিতেছে না। এখন ইহা আজ্ঞাবহ ভূভোৱ আমাদের অনেক প্রায়েন সংসাধন করিতেছে। ইহা গৌহ-তার অবশ্বন ক্ষিয়া সাঙ্কেতিক চিহ্ন দ্বান দুৱান্তরে বার্ত্তা বছন করিতেছে এবং উচ্চারিত শ্বর ও ফলিত প্রতিবিশ্ব চালনা করিয়া मृत्रष्ट (नाकमिर्गित महिल मञ्जायन कत्राहे-তেছে। ইহার আহত শক্তির প্রভাবে श्रम भक्ते ७ साम (भाउमि हानिज হইতেছে, নগর ও গৃহ সকল আলোকিত, যন্ত্র পার কল পরিচালিত এবং রন্ধন-কার্যাও নির্বাহ এইতেছে। ইহা বাতাদি অনেক প্রকার উৎকট ব্যাধির উপশ্মার্থেও श्रमुक इटेटलहा ज भर्गास तकरन লোহ-ভার অবলম্বন ক্রিয়া ইহার ছারা বার্দ্তাদি বহন ক্রিয়া সম্পাদিত ইইতেছিল। কিন্তু সম্প্রতি মার্কোনী নামক একজন বিজ্ঞানবিদ বিনা ভারে বার্তা প্রেরণের উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। ভিনি একটা তাড়িত্যন্ত নির্দ্ধাণ করিয়াছেন, তন্থারা ভারে শভাধিক মাইল বার্তা

প্রেরত হইতেছে। বর্ত্তমান টাব্দভাব যুদ্ধে ইংরাজ সেনাপতিগণ এই যন্ত্র ব্যবহার করিতেছেন। ইংগও ও ফ্রান্সের উভয় উপকৃষ ইতিপূর্বে ইহার দ্বারা সংযুক্ত করা হইয়াছে। উন্তাবনকর্ত্তা • অমুমান করেন যে, পর্বত এবং তজপ অক্ত কোন প্রতিবন্ধক না থাকিলে ৫০০৷৬০০ মাইৰ বিনা ভাৱে বাৰ্ত্তা প্ৰেরিভ হইতে পারিখে। नाहेरकांना (हेमना নামক একজন আমেরিকান বিজ্ঞানবিদ ইহার অধিক ভব্ধ উৎকর্ম সাধন করিয়া যন্ত্র সকল নির্মাণ করিতেছেন। তিনি বলেন পর্বান্তর, স্পারণ্য ও অর্থর ইহাকে वाधा मिटल शातित्व ना, हेश बाता ममज পৃথিবীতে বার্ত্তা প্রবর্ত্তন করা যাইবে, দুবছ ইহার দীমা বদ্ধ করিতে পারিবে না। প্রতি মিনিটে ১৫.০০০ হইতে ২০.০০০ প্রান্ত শন্দ প্রেরিত হইবে। পারিদের আগামী জগৎ-মেশায় তিনি নিউইয়র্কের সহিত পারিদের রীভিমত সংযোগ कतिरवन। मिन मिन धहे त्रभ नव नव छेडावनी শ ক্রিব অভ্যাদয়ে জনগণ চমৎকৃত হইতেছে। টেলিগ্রাফের বার্ত্তাবাহিনী শক্তি, टिनिएक त्र अत्रवाहिनी भक्ति. कर्ताञारकत ধারণা ও আবৃত্তি শক্তি. গ্রাফোফন ও কেন্টোগ্রাফুর ধারাবাহিক আবৃত্তি ও অভিনয় শক্তি আশুর্যোর উপর আশুর্যা। স্ক্রাপেকা অধিকত্র আশ্রেরাজনক

চিন্তার হাদরান্তরে মুদ্রিত শক্তি। ইচাই টেলিপাথি। আমরা উপযুক্ত শকাভাবে हेराक पृत-ताथ वा पृत-छ्वान विद्या অভিছিত করিবাম। এই শক্তি দ্বারা এक वाकि प्तश्र शांकिशां उत्वत विस्तात ছারা অপরের মনে স্বীয় মনোভাব ব্যক্ত বা মদিত করিতে সমর্থ হয়। व्यकातास्तत हैक्हा-मक्ति हहेता अहेरात 'প্রক্রিয়া ভিন্ন প্রকার। প্রাচীন আর্য্য ঋষি-গণ বোধ হয় এই শক্তিপ্রভাবে সর্কবিদ ছিলেন এবং দুর দুরাস্তরে থাকিয়াও জন-গণের চিন্তা উদ্রেক করিতেন। অধিকস্ত বর্ণিত আছে তাঁহারা কামচর ছিলেন, যদুচ্ছা গ্মনাগ্মনও ক্রিভেন। রেভারেও ট্মাস জে শেল্টন নামক একজন ধর্ম-প্রচারক এই শক্তির বিশেষ উন্নতি সংসাধন করিয়াছেন। তিনি বলেন, "বিগত দশ বংগর ধরিয়া অংমি ও আমার কন্তা এডিনা বিনাভারে ও টেলিফে বাগীত প্রস্পর কোন চিন্তা ছারা যোগ রক্ষা করিয়া আসিতেছি ৷ আমরা সহস্র সহস্র মাইল দুরে থাকিয়াও পরস্পরে কথোপকথন कति, कताह भक्र निथियात आसाजन হয় না। আমি দুরে থাকিয়া চিন্তা দারা রোগীর চিকিৎসা করি, পত্রের প্রভাত্তর দান করি, গৃহস্থালীর সামাস্ত কার্যাগুলিও সম্পাদন করিয়া লই। কথন কথন এত দুরে গিয়া পড়ি যে, ডাক তথায় এ৪ দিনেও পৌছিতে পারে না। আমি কেবল एकरम वित्राहे हिसा श्राह्म प्रम

কণোপকথন দারা নির্বাহ করি, কথনও একটি ভূল হয় না। প্রথম অবস্থায় কিছু আয়াস করিতে হইত, কিন্তু একণে এমন অভ্যাস হইয়াছে যে, অধিক চিস্তা করিতে হয় না। স্কভরাং আমি যেখানেই যাই না কেন, মনে হয় যেন বাটাতেই আছি, কারণ এডিনার সহিত আমার যোগ অধিকিল থাকে।"

অনেকে এই ব্যাপারটী কল্পনা বলিয়া মনে করিতে পারেন, কিন্তু বাস্তবিক ইছা একটা প্রকৃত ঘটনা, আমরা একটা বিশ্বস্ত পত্রিকা হইতে উদ্ভ করিলাম। বিনা ভারে সংবাদ প্রেরণের বিষয়ে বর্ত্তমান विकानविषशी "देवकानिक कुरकी" (Wizard of science) ইডিদন্ বলিয়া-ছেন যে ইহারা আরও উৎকর্ষ সাধিত হইতে পারিবে। এক জনের মনের সহিত অপর বাক্তির মনের যে তাডিভাক-ৰ্ষণিক সহামুভূতি, ( Magnetic sympathy) আছে, তদারা ইহা অপেকাও অন্তত কার্যা সম্পন্ন হইতে পারে। তিনি निष्म এक है। यञ्च निर्माण कतिए हन, ভাহার নাম টেলোমেটার (Telometer); ইছা দারা পৃথিবীর এক প্রান্ত হুইতে অপর প্রান্তে সহজে যোগ স্থাপন হইবে। ষন্ত্রটা সামাক্ত টে ক ঘড়ীর ভাষ। উপরি-ভাগে (Dial) দিগ্দর্শনখন্তের ভাষ সুন্ম শ্লাকা আছে, ও নাক্ষেতিক বৰ্ণ স্কল প্রকৃতিত আছে এবং মনোবোগ आकर्षण कविवास अञ्च भव्यकारी यञ्च (alarm) चाट्डा अक्मान

ক্সার সৃহিত সমত্ত প্রয়েশনীর বিবর

×.

ব্যক্তি বা বিষয় চিম্ভা করিলে চিম্ভাশক্তি- । পারে। ছই বা ততোধিক ব্যক্তি প্রত্যেকে ভাডিত প্ৰবাহ উৎপন্ন **इ**डेग्रा এই যন্ত্রের কৃন্ধ ফল চিন্তাকাত ভাতিত হারা সঞ্চালিত হয়। শলাকা থাকিলেও পরস্পরের সহিত যোগ রাখিতে দারা দিঙ নির্ণয় 'ও সাক্ষেতিক বর্ণ সাহায্যে ক্লোপক্থন অনায়াদেই সম্পন্ন হইতে

এইরূপ এক একটা যন্ত্রের সাহায়ে পৃথিবীর যে কোন অংশে বিচ্ছিল হইয়া পারিবে। ধরু বিজ্ঞানমাহাত্মা

## वाम कामी।

কাশীশ্বর শিবের সহিত বিবাদ করিয়া এবং শিব কর্ত্তক কাশী হইতে বিতাড়িত হট্যা মহৰ্ষি কৃষ্ণ হৈপায়ন ব্যাস্থেব যে স্তলে নৰ কাশী প্ৰতিষ্ঠা করিবার উদযোগ করিয়াছিলেন, তাহাই ব্যাস কাশী নামে এসিছ। ইহা কাশীতল-বাহিনী গলার পুর্বাপারে হিত। রামনগর প্রভৃতি क्ष्मिकी कूज भन्नी अ देशात महिल मः যুক্ত। কাশীর অধিষ্ঠাত্রী দেবী অরপূর্ণার (कोणाल महर्षित छेनाम वार्थ इहेटल. তিনি নিরাশ ও অতুত্থ জনরে পুনর্বার সদাশিবের প্রসন্নতা লাভের জক্ত যে ভালে তাঁহার পূজা করিয়াছিলেন, সেই হলে একটা শিবশিক স্থাপিত আছে। লোকের বিশাস ইহাই ব্যাসের প্রতিষ্ঠিত শিবনিস। ইহাকে ব্যাদেশ্বর শিব বলে। এথানে প্রতিবর্ষে মাধ মাসের প্রতি শুক্রবারে भ्या रहेमा थाएक। पूत्र पूत्राखत हहेएड দহল সহল যাত্ৰী এই সময় এখানে আগমন করিয়া পূজাদির অমুঠান করিয়া থাকেন। অভাত সময়ে ইহার মাছাত্রা

নাই, প্রাক্তাতঃ এথানে মরিলে পরজন্মে "গদিভ' হয় বলিয়া পর্কাসময়েও কেছ अधिक कन थारक ना, পূজार्फना कवियाह আমরা কৌতৃহ্লাক্রান্ত চলিয়া যায়। হুইয়া বিগত ২৭শে মাঘ আংক কাৰ পোলে বাাদেশ্বর দেখিতে যাতা করিলাম। ৭টার সময় স্থানাদি সমাপন করিয়া তর্ণীঘোরে কাশীর কেদার ঘাটের সমুখীন গঞা পার হইয়া পুর্ব কুলে অবভরণ করিলাম। এ সময়ে গঙ্গার জলাংশ অনেক অল্ল, পুলিনাংশ শুভ্র সৈক্তময়, সমগ্র পুর্ব্বোপ কৃণ ব্যাপিয়া অর্দ্ধ ক্রোশাধিক প্রসারিত রহিয়াছে। সমুদ্রোপকৃণস্থ বালুকারাশি স্থানে স্থানে পর্বতাকারে পরিণত এবং তরকাকারে উচ্চনীচ হইয়া যেমন ভ্রমণের বিল্লকর হইয়া থাকে, ইহা দেকল নছে, সমতল বালী-স্তর আন্তরণের আর বিস্তা-রিত হইয়া গমনের সৌকর্য্য সাধন করিভেছে: বিশেষতঃ সম্প্রভি বৃষ্টি হওয়াতে পুলিন বিধৌত হইয়া বিশেষ স্থাম হইয়াছে। সম্ভিব্যাহারী বালকের।

樂

আনন্দে নাচিয়া নাচিয়া কুর্দন করিতে করিতে ছুটিতে লাগিল। গমনপথের অভাব নাই, স্থানবিশেষ লক্ষ্য করিয়া मत्न मत्न यांजी मकन श्रीय श्रीय श्रुविशा ব্রিয়া তদভিমুধে অগ্রসর হইতেছে। প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টাকাল বালুকারাশির উপর ভ্রমণ করিয়া উপকুলের শেষ ভাগের ্'উর্বরা ভূমিতে উপস্থিত হইলাম। গোধুম, যব, দর্মপ, মন্থরী, অভ্রর, চণক প্রভৃতি বিবিধ শভাক্ষেত্র সকল ফুল শস্যে স্থান ভিত হইয়া তীরভূমি সুসজ্জিত করিয়া রহিয়াছে। আলীপথ অমুদরণ করিয়া ক্রমে উপরি ভাগের সমতলে উত্তীৰ্ণ চইলাম। এথানকার শোভা আবার ভিন্নতর। চতুর্দিকে ফলবান বুক্ষের উদ্যান সকল হরিদ্-বর্ণে সজ্জিত হইয়া বিস্তারিত রহিয়াছে। পিয়ারা, দাড়িম, कून, तनन, तनवू अङ्डि कन मकन अहुत রূপে ফলিয়া বুক্ষ স্কল নত করিয়া রাথিয়াছে; আমু, কাঁটাল প্রভৃতি অপেকা-ক্বত বৃহৎ বৃক্ষ দকল গাঢ় হরিৎপত্তে আছেল হইয়া মুকুলোলামের প্রভীকা করিতেছে এবং অখখ, বট ও নিম্বাদি বনম্পতি সকল ছায়া বিস্তার করিয়া বিরাজ করিতেছে। মধ্যে মধ্যে কুজ কৃষীপল্লী দকল উপবনম্ব তপঃকুটীরের ন্তায় প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। এইরূপে আম্র-कानन, विवयन, (পत्राता डेम्हान, भगारकव সকল অভিক্রম করিয়া অব্থেবে গস্তবা স্থান ব্যাসভীর্থে আসিয়া পৌছিলাম। ইহা গন্ধাভট হইতে প্রায় দেড় কোশ

प्त। सांगननतार दतन अस्य दहेणन হইতেও ক্রোশাধিক দূর হইবে। 'আদিবার ভাল পথ নাই, স্বতরাং গাড়ী বা শকট যাতায়াত করিতে পারে না; একজন অনেক কণ্টে একথানি হাল্কা একা আনিয়াছিলেন। যাহা হউক এথানে দর্শনীয় পদার্থ কিছুই নাই। একটা गांभाग कृष जांमकांनत्त्र मधा वकी কুদ্র কুটীরে শিবলিঙ্গ প্রভিষ্ঠিত। লিঙ্গটী বহুদিনের হইতে পারে, কিন্তু কুটীরটী অল্ল দিনের বোধ হয়। কুটীরের উপরে একটা অখথ গাছ, তাহাও বোধ হয় শতাধিক বংগরের হইবে না! আর একটা চারা নিম্বুক্ষ ও অপর একটা কুদ্রতর অখথ বৃক্ষ; নিকটে একটী কূপ এবং সন্মুথে অঙ্গনের শেষ ভাগে, যাত্রী-দিগের বিশ্রামের জন্ম সম্প্রতি একটা আশ্রম নির্মিত হইয়াছে। অঙ্গনে এই সময়ে একটা কুদ্র বাজার বসিয়া থাকে এই মাত্র। এক পার্শ্বে ইকু মাড়িবার একটা অপূর্ম যন্ত্র রহিয়াছে। ইহা ঘানী গাছের মত। ইকু খণ্ড খণ্ড করিয়া গাছের গর্ভে ঢালিয়া দেয়, ছইটা গরুতে যথোপযুক্ত ভারের সহিত টানিতে থাকে এবং ঘানীর মুখ হইতে বা নল দিয়া তৈলের ভাষ রদ বাহির হইতে থাকে. তাহাই ছ"किया भान करत । देश 8 প্রদা দের বিক্রীত হয়। আমরা ৯॥• টার সময় পৌছিয়াছিলাম ৷ ব্যাসেশ্বর সন্দর্শন করিয়া সন্মুখন্থ চত্তরে কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম-পূর্বক ইকুরস পান ও কিছু জলযোগ

\*--



ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

করিয়া ১১ টার পর গৃহাভিমুখে যাত্রা क विलोधी। श्रीकाशियान्य मध्य त्रीमनशास्त्र व রাজ-প্রতিষ্ঠিত তুর্গাবাড়ী হইরা আসিলাম। मिना इति शिह्म कार्या পরিপূর্ণ অতি স্থলর। কাশীর মধ্যেও এমন স্থলর একটা মন্দির নাই। ইহা পাষাব্ময় উচ্চবেদীর উপরে বহু ব্যয়ে নির্শিত, ইহা একটী দর্শনীয় বস্তু। ইহার সন্মুখ্য সুপ্রশন্ত কুণ্ড বা সবোৰৰ দৰ্শনেৰ যোগা। এখানে ও এই সময়ে বাজার বসিয়া থাকে। এথান হটতে প্রশস্ত রাজপথ সকল চতুর্দ্দিকে প্রধাবিত। আমরা একটা বর্ম্মের করিয়া আমুকানন স্কল অফুসরণ অতিক্রম করিয়া রামনগরের বাজারে আসিনাম। এ স্থানটী সহরের তায়। কিছু দুরেই রাজবাটী ও তুর্গ। তুর্গের সন্মুথে একটা কুটারে একটা বাাঘরকিত আছে। রক্ষক পিঞ্জরের দ্বার আবৃত্ত করিয়া याकी मिट्शत निक्छ इहेट्ड भग्ना नहेग्रा ব্যাঘ্র প্রদর্শন করিতেছে। তুর্গের অপর প্রান্তে গঙ্গাতটে রাজার প্রতিষ্ঠিত শিব-মন্দির। ইহা "রাজার বাংস" বলিয়া

প্রসিদ। এই উপলকে ইহাত দর্শন করিতে হয়। কিন্তু এখানে এত ভিড ' र्य (य, व्यानाकत जाता मर्गन मः घटेन हत्र ना । आमता वह काले शायान कतिया-ছিলাম, কিন্তু বাহির হইতে প্রায় এক ঘণ্টা অভিবাহিত হইয়াছিল। প্রথমত: ঘাটের প্রকাও সিঁড়ী দিয়া তুর্গদ্বারে প্রবেশ করিতে হয়। তৎপরে একটা । সামান্ত বার দিয়া উপরে উঠিতে হয়। এইথানেই বিশেষ কট্ট। ভিতরে: তত ভিড় না হইলেও যথন সহস্ৰ সহস্ৰ লোক এই কুদ্ৰ দার শিয়া যাতায়াত করে, তথন ইহার জুর্মতা সহজেই অমুমিত হইতে পারে। শান্তি রক্ষার্থে প্রচুর প্রহরী থাকিলেও ইহার কিছুমাত্র প্রতীকার করিতে পারিতেছে না: মন্দিরের পার্শ্ব হইতে যদি নির্গমনের জন্ত ভিন্ন একটা অধিরোহিণী বাপথ নির্মিত হয়, ভাহা হইলে বিশেষ স্থবিধা হইতে পারে। पर्मनाट्य এইथान नोकाद्याहन कतिया আমরা কেদার ঘাটে প্রত্যাগমন কবিলাম। বাদায় ফিরিয়া আসিতে ৩টা হইয়াছিল।

# তাহিতী দ্বীপের পুরারত।

পাঠিকারা বামাবোধিনীর পূর্ব্বোত্তর সাইবিরিয়া প্রদেশের ঠিক্ পূর্ব্ব- বিপুলিন থাকাতে এবং এথানকার জলের

অবগত। ভাগে অবস্থিত। উভয় প্রদেশের মধ্যে আছেন বে, উত্তর আমেরিকার পশ্চিমো- ় বেরিং প্রণালী ব্যবধান মাত্র। এই প্রণালীর উত্তর অবস্থা প্রদেশে অন্যাপি রাম্পীতার <sup>।</sup> প্রদারতা (কম্ল ৩৬ মাইল বা ১৮ ক্রোশ। পুৰা হইরা থাকে। অন্তা আনিবার ইহার মধ্যে কয়েকটা কুদ্র কুদ্র দ্বীপ ও

গভীরতা সল হওয়াতে রুদেরা ইহার উপর দিয়া রেলপথ নির্মাণ করিতেছে। हेहाट अडौडि इहेटडाइ (य, हेहा এक সময়ে আসিয়ার সৃহিত সংযুক্ত ছিল, অর্থাৎ আদিয়া ও আমেরিকা এক ছিল। আর্থা-জাতি ধর্ম। সমগ্র ভূমগুলের সার্ম-ভৌম রাজা ছিলেন, তথন দ্যাগরা পুণিবী •সমন্তই তাঁহাদিগের অধীন ছিল, এই क छ है गर्भा मर्भा एकिट ज ला बता यात्र रय মেক্দিকো ও বেজিল প্রভৃতি দেশে স্থানে স্তানে প্রোণিত নগর সকলের ধ্বংসাবশেষ স্ত পের মধ্যে আর্যা-কীর্ত্তি দকল আনিষ্কৃত হইতেছে। আসিয়া ও আমেরিকার মধাবত্তী প্রাশাস্ত মহাদাগর। মধাস্থ অনেক বড় বড় দ্বীপে আর্য্য-কীর্ত্তি দকণ আবিস্বভ হইতেছে। সম্প্রতি এক ব।ক্তি তাহিতী দ্বীপবাদীদিগের পুরারুত্তের দার সংগ্রহ করিয়া প্রকটিত করিয়াছেন। देशात रुष्टिकाहिनी आमानिश्वत श्वारनत অনেকটা অনুন্ত্ৰণ। ভাহিতী ৰীপ অষ্টে-লিয়া ও দক্ষিণ আমেরিকার মনাবত্তী প্রশান্ত মহাসাগরে অবস্থিত। সম্ভেলিয়া इटेट्ड आर इटे डिन महस्र मारेन पृतः। গ্রীষ্টীর ধর্মপ্রচারকদিগের যত্নে बौপवाभीताह जयन औष्टियान्। ফরাসীর অধিকৃত, কিন্তু দেশীরেরা আপনা-দিগের শাসন গ্রণালীর অনুবর্ত্তী। তাহা-দিগের আচার বাবহার এথন কভকটা ইয়ুরোপীয় ধরণে অফুক্নত, 'স্কুতরাং তাহা-দিগের পুরাণের প্রতি আর পূর্ববং ভক্তি

না থাকাই সম্ভব। ভাহাদিগের পুরাণে

বর্ণিত আছে যে, "ভার" \* নীমে এক জন
অবিতীয় মহান্পুরুষ অওের মধ্যে বাস
করিতেন। অও বহুকাল শৃত্য দেশে
অস্কলারমধ্যে ঘুরিতে ঘুরিতে বিদীর্ণ
হইয়াছিল, তথন তিনি বহির্গত হইয়া
আপনাকে একাকী দেখিয়া প্রসিদ্ধ দেবতা
"ডু"(তোয়) দ কে উৎপন্ন করিয়া আহ্বান
করিলেন। তু তাঁহার সহায় ও স্টিকর্তা
১ইয়া সমস্ত স্টি করিলেন।

যথন সমস্ত বিশ্বসংসারের সৃষ্টি কার্যা সম্পূর্ণ ইইল, তথন দেশ ও স্থান পরিপূর্ণ করিবার জ্ঞা অসংখ্যা অসংখ্য দেব দেবীর সৃষ্টি হইল। অনশেষে তাঁহারা পৃথিনী ব স্ষ্টি করিয়া মানবেরও সৃষ্টি করিলেন এবং মানবকে পুথিবীতে স্থাপন করিলেন। তার তুরীয় বা চতুগুণবিশিষ্ট এবং চারি নামে চারি স্থানে অবস্থিত। প্রথম র্বর গোলকের ভার। ইনিদশ রূপে দশ স্বর্গে বা স্বর্গন্ত দশলোকে অবস্থান করেন। বিতীয় মর্ক্তোর তার। ইনি মহান ভিত্তি রূপে পৃথিবীর মধান্থলের পর্বাত धात्रण कतिया त्रश्यात्वत । हे शत उपरावे ভূমি উৎপন্ন হইয়াছে। তৃতীয় স্থলের তার এবং চতুর্থ পাতালের তার। পাতালের তার তেমোহানী গহর দিয়া পাতালে প্রবেশ করিয়াছিলেন। তাহিতীর স্লিকটে রাইয়াতিয়া দ্বীপে এই গহবরটা मृष्टे इस्र। हेश এक कारन এक ही आरध्य-গিরির মুখ ছিল। একংশ নির্বাপিত \* তার—তু—পার হওরা ; তার—ত্রাণকর্তা।

\* তার—ভূ—পার হওরা; তার—আণক্ডা। া ভু—ভূ—পূর্ণ করা অথবা ভোর—পালন করা

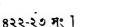


হইয়া কেবল গহরুরমাত্রে পর্যান্ত আছে। याजीता वहे श्रांन पर्मन कतित्रा शाटकम। পার্কিন্স নাৰক একজন নাবিক এই গহ্বরে নামিয়া বাতি জালিয়া কিয়দ্র গমন করিয়াছিল। দে দেখিতে পায় এখানে অনেক কুদ্ৰ কুদ্ৰ গৃহ বা কুটীৰ আছে এবং ব্রুক পথ ঘুরিয়া ফিরিয়া বহুদূর বিস্তুত রহিয়াছে। দুরে একটা বেগবজী **শ্রেত্রতীর কল্কল্শন্ধ শ্রুত হই**তে ছিল। তাহিতীরা ইহাকে তারের তম্সা নদী বা বৈতরণী বলিয়া পাকে। ভত্ততা আর্দ্র বায়তে বাতি নিবিয়া গেলে পার্কিন্স আর অগ্রসর হইতে পারিল না এবং অতি কণ্টে অন্ধকারে হাতাড়িয়া হাতাড়িয়া বাহিবে আদিতে সমর্থ হইয়াছিল। তার (य अथम मनुषातक सृष्टि कतिशाहित्नन. তাহার নাম "তায়" \* রাখিয়াছিলেন। ইহাকে তিনি মৃত্তিকা হইতে উৎপন্ন करतन এवः मर्वाश्वरा ভृषित करत्रन। পরে তাহাকে দেবী হীনের সহিত বিবাহ प्तन । हीन छोक्कू (मव अ कांह्कू (मवीत्र কন্তা। ইহার সন্মুখ ও পশ্চাৎ উভয় দিকেই মুথ ছিল এবং ইনি অতাস্ত দয়াবতী ছিলেন। ভার বালুকাতে আবৃত থাকিত এবং অত্যস্ত মৎসরস্বভাববিশিষ্ট ছিল। ভাগার একটা পালিত খেত বক ছিল, সে মানবদিগকে ভূলাইয়া নিহত করিত। স্ষ্টির পর জগতে বহুদিন সুথ ও শাস্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল, কিন্তু পরিশেষে অসম্ভোষ উৎপন্ন হইলে দেবগণ ও নরগণ পরস্পরে

বিবাদ ও বিগ্রাহ করিতে প্রায়ুত্ত হইণ। তার এবং ভু কুদ্ধ হইয়া ভাহাদের শাসন বয় অভিস্ম্পাত করিতে লাগিলেন। তাঁহারা তারকমণ্ডলীকে অভিস্পাত করিলেন, ভাৰারা মিট মিট করিতে नाशिन ध्वरः हक्कटक भाग निर्मन, रम क्रम প্রাপ্ত প্র বিশ্বাণ হইল। কিন্ত হীন স্বতি দরাবতী ও স্বেহময়ী ছিলেন। তাঁহার. প্রবে ভারা সকল উজ্জ্বল ১ইল এবং চল্রমাও গুরু পক্ষ প্রাপ্ত হল। তার ও জু-র শাপে সমুদ্র হাসভা বা ভাটা প্রাপ্ত হইয়াছিল, হানের বরে উজ্ঞান বা জোলার প্রাপ্ত হইল; নদী সকল শাপ্রাপ্ত হইয়া कृशार्ड शाराम कवियाक्ति, शीरनत वरत উৎসর্রপে নির্গক হইতে লাগিল। স্কল শাপে গলিতপত্র হইয়া ফল ফুল পরিত্যাগপূর্বকি মৃত্পায় হইয়াছিল, হীনের বরে ভাহারা পুনর্বার নবপত্র ও कृत करत स्मिष्डिक इहेशा की विक इहेता। এই প্রকারে সমস্ত সংসার অদ্যাণিও শাপ ও বর ক্রমান্বয়ে ভোগ করিয়া আসিতেছে। মানবও দেব-শাপে মর্ত্তা হইয়াছে। হীৰ ভাৰার উদ্ধার করিতে পারিতেন, কিন্তু ভাহার পূর্বপুরুষ তাহাকে मृजाब करान नित्मेश कतिन। शैन ভথাপিও অমুনয় করিয়া ভারকে বলিয়া-ভিল যে "মানব একে দেবশাপে অস্থির হইরাছে, ভাহার উপর আর মৃত্যুরন্ত্রণা विश्वान कहित ना---(मथ जागि हस्त, ভারকা দিল্ধ, নদী, বুক্ষ প্রভৃতি সকলেরই তঃখ প্রশমিত করিয়াছি, তুনি যদি অনুগ্রহ

<sup>\*</sup> ভার-পালন করা।





কর, তবে মানবকেও পুনজ্জীবিত করিতে পারিব।" তার গব্বিভভাবে উত্তর করিল, "থখন প্রভু ভার মৃত্যুশাপ দিয়াছেন, তথন আমার খেত বক গিয়া অবশ্ৰই মানবকে মৃত্যুক্বলৈ পাতিত कतित्व, ट्यामात त्कान द्योगन स्थापित না।" এই বলিয়া ভারও অবশেষে নিজে

শাপের ফল ভোগ করিরা মৃত্রকব'ল পতিত ইইয়াছিল। খ্রীষ্টিয়ান ধর্মপুস্তকের মতে নারীর প্রশোভনে মুগ্ধ হইয়া নরের পতন হয়, অর্থাৎ নারীই নরের মৃত্যুর কারণ। তাহিতীর পুরাণমতে নংই নরের মৃত্যুর কারণ।\*

১৮৯৯ ডিদেশবের পিয়োজিকিট্ট ইইটে য়য়লিত।

### कावारवाथ।

श्राथम श्रीतरहरू ।

কাবা নিরূপণ।

কাব্যের প্রতিবাক্য কবিতা। কবির প্রতিভাগম্ভত অংশীকিক ও অতান্ত চমৎকারজনক পদাবলী কাব্য শব্দে অভিহিত। অনেক আলম্বারিক "রসাত্মক वाकारक" कावा विनया निर्फ्म कतिया-ছেন। ইহা মতি প্রশন্ত ব্যাখ্যা। এই ব্যাখ্যাত্মপারে গদ্য ও পদ্য উভয়বিধ রচনাই কাব্যের অন্তর্গত ব্লিয়া প্রবর্তিত হইরাছে। ভগবান শৌদ্ধোদন ভাঁহার व्यवकातपुरव "कानाः त्रमानियः वाकाः শ্রুতং সুথবিশেষকুং" বলিয়াছেন। বিখ-নাথ কবিরাল শৌদোদনি মতাকুসরণ করিয়া দাহিত্য দর্পণে কাব্যের এইরূপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন ;---

কাৰ্যং রসাত্মকং ৰাক্যম্ দেবাস্তস্তাপ-• কর্বকাঃ ৷

উৎকর্ষত্তবং প্রোক্তা গুণালয়ার-

বীভয়: ।''

র্মাত্মক বাক্যকে কাব্য কছে। দোষ (শ্রতি হট্ট অফুট ইত্যাদি) ইহার অপ-কর্যক এবং গুণ অণকার রীতি প্রভৃতি ইহার উৎকর্ষদাধক। স্থতরাং কেবল ''রসাত্মক ৰাক্য''ই কাব্য নহে; তাহা নির্দোষ এবং গুণালকার রীতি যুক্ত হওয়া আবিশ্রক। কবিবর ভারতচন্দ্র রায় গুণাকর বলিয়াছেন :--

''যে হৌক সে হৌক ভাষা কাব্য রস नाय।"

যাহ৷ হউক মৌলিক ও শাব্দিক বাুৎপত্তি হেতৃ কবিভাই কাব্যের প্রাক্তর ব্যাখ্যা। কবির প্রতিভা বা কবির শক্তিই কাব্যের প্রসৃতি। এই শক্তির অভাবে কাবা প্ৰস্ত হয় না, প্ৰত্যুত উপহদনীয় হইয়া থাকে। মর্শ্বট ভট্ট এই শক্তিকে "কবিত্ব বীজ" রূপে বর্ণনা করিয়াছেন।\*

\* কাব্য প্ৰকাশ। ১ম উল্লাস, ৩ লোক।





### निर्द्धांष कावा। मक्तावर्वन।

"ज्ञादम अवशान निन, शन्तम श्रादन, (प्रथा पिना पिनम्पि, त्नाहिक वर्तत् । উक्रिनि मिक् म्भ ; नदक्रनभत्र. কাঞ্চনে মণ্ডিত উঠে চ'কিয়া অম্বর। উর্গে বিছাৎ থেলে ঝল্সে নয়ন, নিক্ষ প্রস্তরে লেখা ক্ষিত কাঞ্চন। বৈক। লিক বায়ু বহে মুছল শীতল, তাপ উগারিয়া স্লিগ্ধ হৈল ক্ষিভিতল। भाश कृति कस्ताकी नाशित नाहिटक, ঢলিয়া পড়িল বেলা দেখিতে দেখিতে। গৃংচুড়ে, বুক্ষলিরে, পর্বাত উপর, উচ্চতর তুক্ষ শৃংক্ষ উত্তর-উত্তর। ক্রমে আরোহিল ভামু, দিগক্ষনাগণ ক্ষণিক হাসিয়া শেষে ঢাকিল বদন। পতির বিদায়কালে পতি প্রাণা সূত্রী অমকলভয়ে করি গোপন যেমতি মনোভাব, হাসিয়া সম্ভাবে প্রাণেশ্বর, वनन याँ शिश कात्म अपर्मात शरत । हेरा निर्फार এवः मध्यगानकात्र तमाचिछ कावा ।

"নিশীথ সময়। শুকু নিথিল জগং। অচেত্ৰন জনগণ নিদ্ৰিত ভাৱত। **क्या भवन (वर्श भावभ मर्चात्र** একতানে ডাকে ঝিলী গাঁই সাঁই ক'রে। नौत्रत अवत পথে जानिया कित्रन, কোটি কোট লোকপাল করিছে গমন। কত চক্ৰ, কত স্থা, মহাস্থা কত, **थनस बाकाम (कारन इनिर्द्ध निव्रंड )** व्यवंश्व मधनाकारत वार्ट्यक मध्मारत.

थक (ह। व्यनस्य (त्व! श्रामी (जामादा। এ কবিভাটীও নিৰ্দোষ অগচ গুণ, व्यवद्वात त्रमानि क वित्मव मः चर्डेन नाहै।

मामाय कावा। मानम मत्राम यथा मत्राम खन्मती, কনক কম্ল বনে বুলে কেলি করি। মুধাময় জলরাখি পক্ষ স্থালনে. চল চল, মন্দ মন্দ তরঙ্গ তাড়নে. भिर्दत मुगानम्म ; श्री स कमन, মরাল সঙ্গমে কাঁপে আবেশে বিহবল. আহা! সে সুপের স্থা থাকে কতক্ষণ 🔊 কেলিপ্রিয় রাজহংগী নিঃশব্দে যথন নিমেৰে এড়িয়া তারে দলাস্তরে যায়. व्याकृत कमन (थान প্রবাহে লোটার। স্বৰ্ণ শতদল তিতি বহে শতধারে लुकाश निवारण मुथ छत्रगी मायाद्य। এইটা অলকার ও রসদোব সবেও স্থলর কবিতা। ইহার দোষ সকল যথাম্বানে श्रमर्भिंड इहेरव।

#### কাব্য ভেদ।

कावा जिविध । ध्वनि वा छेखम कावा, গুণীভূত বাঙ্গ বা মধ্যম কাব্য এবং চিত্ৰ বা অধম কাব্য।

অতিশন্ন ব্যাখ্যাবাচক, অর্থাৎ সম্পূর্ণ वाष्ट्र (माउक कविजादक ध्वनि कांवा वा উত্তম কাব্য কছে। যথা:---"बन्न निः एह हाहि कन मिवान दको ठूटक, महाताम । दक्त चात हाहि छेई मृत्य ? निः भरम नृष्कज-मूथ व्यविति कित्रत्न, পূর্ণ কলানিধি-কলা ভ্রমিছে পগনে; প্রকৃতি অমুরঞ্জিত জ্যোৎসা আভাতি,

ততীয় প্রহর প্রায় অমুমিত রাতি। সময় বহিয়া যার লগ-ভকাহয়. কলা সহপদান করিবার এ সময়। অমুমতি দিতেছেন নিম্বিত্গণ, শুভ কর্ম্মে বুথা কাল ব্যাহ্ম কি কারণ? মিলিয়াছে মনোমত কলা যোগা বর, বিধিমতে বরণ করুন, নরবর ! ়' বিধির নির্বন্ধ কার সাধা করে আন ? आज देश्ड अक देश्न करनोज कोशन ! ক্ষুকুলভিলক পার্থিব বংশধর' মহারাজ চক্রবর্তী রাজরাজেশ্বর। ভারতের সার্বভৌম সমাট্ পুঞ্জিত, অদ্বিতায় পৃথীরাজ পৃথী-পরিচিত। তাঁর পূজা খণ্ডর ় ''আপনি মতিমান্'', ভূ-ভারতে আপনার কে আছে গমান ? পৃথীরাজ স্বয়ংবরতলে মহসা উপস্থিত **১ইয়া বলপুর্দাক সংযুক্তার পাণিগ্রহণ** করিলে জয়সিংহ সভাস রাজভাগণকে উত্তেজিত করিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিতে উদ্যত হন এমন সময় মিবারাধি-পতি সমর সিংহ সদৈতে আগমনপুর্লক রাজগণকে বন্দী ও অয়সিংহকে অবরুদ্ধ

করিয়া বাঙ্গেক্তি করিতেছেন, পূণী-রাজের খণ্ডর বলিয়া সংখ্যেন করাতে উত্তয বাজ হইয়াছে। ''শ্বশুর'' শক্ষ অনাদরে অপমানসূচক গালি অর্থে ব্যবসূত্র ্ হট্যা থাকে

নিরতি আহারে, নির্ক্তি বিহারে, निवृद्धि विषय शहरा। गांगार्ध नम्न, ত্ৰ্যা ম্ৰ. निर्ध देशे-(पत नाभा। বিশ্ব শৃত্য জ্ঞান, মৌন চিছা, গানি, भगान जिन शामिनी। কহ স্থি! একি. ভাব এবে দেখি. त्याधिनी ना विद्याधिनौ १

ধ্বনি বা উত্তম কাব্য বাচা লক্ষণ ভেদে বহু প্রকার। তৎপ্রতিপাদক হুত্র मकल महज्ञदांशा नाइ এवः छेनाइत्व সকলও প্রায় আদি রস সংঘটিত দৃষ্ট হয়, স্ত্রাং ভাহা এই কাব্য বোধ-প্রস্তাবে উদ্ভ করা সঙ্গত নহে; বিশেষতঃ তাহা বলভাষার বর্তমান অবস্থায় উপযোগী বলিয়াও বোধ হয় न।।

(ক্রনশঃ)

## গার্হস্থ্য প্রবন্ধ।

বা রন্ধনের ভবাবধান না লইলে, কথন পরিচারক্দিগের হস্তে থাদ্যের ভারার্পণ প্রিয়ত ও উত্তম হয় না। পানীয় জল করিয়া নিশ্চিত হুইয়া থাকা নিতায় প্রতিদিন পরিষ্কার পাতে ধৌত করিয়ারাখা। অবিদেয়। গৃহের জিনিষ্ঞাল যুণাস্থানে

গৃহকত্রী নিজে রন্ধনকার্য্য না করিলে পুখানুপুজারূপে পরিদর্শন করা কর্ত্তব্য। হয় কি.না, এ সৰ সামাভ সামাভ বিষয়ও বিখে ১ইল কি না, গৃহপালিত জীৰ জন্ত /

\*

গুলি রীতিমত আহার্য্য পাইল কি না ও স্বত্নে রক্ষিত হইল কি না. প্রতিদিন এ সকল বিষয়ের প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাখা विर्धम । এ कछ है है र दक्कि निर्मत मर्धा ''গুহস্বামীর সহস্র চকুবিশিষ্ট হওয়া উচিত" এই নীতি কথাটী শুনিতে পাওয়া একদা জানৈক ৰাক্তি অপর এক বাক্তিকে জিজাসা করিয়াছিলেন, ''মহাশর! আপনার ঘোড়ার এরূপ পুষ্টি সাধন কি প্রকারে হইল ?" তিনি তহুত্তরে বলিলেন, ''প্রভুর চক্ষ্ বারা'' বস্তুত:, চিস্তা করিয়া দেখিলে, ইহা স্পষ্ট প্রভীয়মান হয় যে, গৃহের যে কার্যো প্রভুর হৃদৃষ্টি না থাকে, ভাহা কখনই স্থচারুরূপে সম্পাদিত হর না। পৃহকর্মে ও সাংসারিক ব্যায়ে শতত কুদ্ৰ বস্তু সম্বন্ধে শতক্তা অবলম্বন করা উচিত। কোন একটা কার্যা উত্তয রূপে সম্পন্ন করিতে হইলে, গুহস্বামীর নিজের সে বিষয়ের ভত্তাবধান করা উচিত। বদি গৃহস্বামী পরিচারক অগবা অপর কোন লোকের উপর কার্য্যের ভার দিয়া নিশ্চিম্ব থাকেন, তবে সে কাৰ্য্য কথনই स्मान हम ना। यमि त्कह श्ला**ब**ह নিজের কর্ম স্থচারুরণে নিম্পন্ন করিতে ইচ্ছা করেন, তবে অস্তের উপর ভার দিয়া, নিশ্চিন্ত না থাকিয়া, নিজেরই আপন কর্মেন দেওরা উচিত। কথামালার উল্লিখিত ''দার্দী ও তাহার শিশু দ্রান'' নামক গলটী ঘারা আমরা ইহার সভাতা অহমান করিতে পারি।

স্বরং সাধারণ ভাবে, অর্থাৎ বিশেষ

মনোষোগ না করিয়াও, কোন কার্য্য করিলে 'বেরলপ স্থানালালাল হয়, অপরে বারের সহিত সেই কার্য্য করিলেও ভদমু-রূপ হয় না। ''ইদপের গল্প' নামক প্রছে বর্ণিভ, ''গোশালে প্রবিষ্ট হরিণ' নামক গল্পটা এ বিষয়ের য়াথার্থ্য স্থান্দর রূপ সংমাণ করিতেছে। এই সকল বিষয় পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া', যায়, নিজের কার্য্য উভমক্রপে সম্পন্ন করিতে হইলেই, ভরিষয়ে আপনাকে মনোষোগী হইতে হইবে। গৃহের প্রভাক বিষয়ের প্রভি গৃহস্থানার স্থান্ত নাথাকিলে, গৃহকার্য্যসমূহ কোন কালেই উভমক্রপে নিম্পান্ন হয় না।

নরনারীকে এই ভাবে স্বীয় গৃহ স্থাঠিত করিতে হইবে যেন, সেই গৃহপালিত সন্তান আত্মত্যাগ, বিনয়, সভ্য 🤏 সাধুতা প্রভৃতি গুণরা**জি খারা বিভূষিত হ**য়। শেই গুণরাশি বালকের জীবন-সংগ্রামে ফেন ঢাল ভরবারির কার্য্য করিতে ममर्भ इयः। यथन तम विभन-भतिभूर्ण मःमात्र मक्कुमित्र উপর দিয়া বিচরণ করিবে, তথন গুহের অভান্ত উপরি-উক্ত সুধাময় গুণাবলী যেন অদৃশ্য স্থগীয় দৃতের ক্রায় বালকের সহায় হয়, এবং নিরাশার মধ্যে হৃদয়ে আশার অগ্নি প্রস্কৃতিত করিয়া দের। গৃহিগণ নিজ নিজ গৃহ উল্লিখিত গুণসমূহে প্রশোভিত না করিলে, তাঁহারা নিজেরাও সুথ শান্তি লাভে সমর্থ হইবেন না এবং বৃদ্ধাবস্থায় সম্ভানগণ হইতে কেবল স্বার্থপূর্ণ ও মৌথিক শ্রদ্ধা ভক্তি লাভ

করিবেন। নরনারীর প্রভাবেই গৃহ
শান্তিধামে পরিণত হইয়া মনোহর রূপ
ধারণ করিতে পাবে, আবার নরনারীর
অষ্ণা আচরণে সুখশান্তিপূর্ণ গৃহ পিশাচা-

গারে পরিণত হইতে পারে।

উপসংহারে বক্সব্য এই যে, গৃহের যাবতীয় স্থনীতি ও স্থাপুলা; পারিনারিক শিক্ষা ও প্রীতিপূর্ণ বাবহার এ
সমস্তই একটী মহতী নীতির অন্তর্নিবিষ্ট।
দেই নীতি স্থাটী এই,—সর্ব্বান্তঃকরণে
পরমেশ্বরে প্রীতি স্থাপন। যেমন একমাত্র
ধান্ত প্রাপ্ত হলৈ, তাহা হইতে তৃষ,
তভুল, অয়, চিপীটক, থৈ প্রভৃতি সমস্ত
সামগ্রীই প্রস্তুত করা যায়; যেমন হল্প
প্রাপ্ত হইলে, তাহা হইতে প্রক্রিয়া বিশেষ
ঘারা দিনি মাধন, স্বৃত্ত, ছানা প্রভৃতি
বাহির করা যায়; সেইরূপ একমাত্র দেই
বিশ্ব-দেবতার চরণারবিন্দে প্রাণ মন
সংযোগ করিলে, ধর্ম্ম, অর্থ, কাম মোক্ষাদি

नर्स मन्नावह स्वनाख हहेशा था (कैं)। . পরমে-খরের সহবাদ এমনই মধুর, এমনই শীতল-म्लान, अमनरे साह-निवातक, 'अमनरे সন্নীতি-প্রক্রক যে, একমাত্র তাঁহাতে (याधिक-िछ इहेल, मण्डीत सम्दात সর্বানন্তাপ নিবারিত হয় ; ভিন্তঃকরণের অপসংস্থার অপনোদিত হয়; স্বতিশক্তির অভ্যস্তরে বিশুদ্ধ জ্ঞানের শুল্র কিরণ এবিষ্ট : হয়। দম্পতী যদি সেই জ্ঞানের আলোকে নিজ নিজ বৃদ্ধিবৃত্তিকে পরিচালিত, করিতে অ ভ্যাস করেন, ভবে অচিরেই তাঁহাদিগের আধ্যাগ্রিক পরিবর্তনসমূহ স্ব স্ব সস্তান-দিগকে সংপথে সঞ্চালিত করিতে সমর্থ হয়। আর তরিবন্ধন অচিরেই সমস্ত পারিবারিক শিক্ষা, শুঙালা ও সামঞ্জস্য भःविक 5 हत्। व्य 5 এव नतनातीत मर्वाट्य मर्क्त श्रवरङ পরমেখরের শ্রীপাদপদ্ম প্রাণ মন সমর্পণ করা অত্যাবশ্রক

অবিনোদিনী দেন-পূর্ণিয়া।

# পুস্তকাদি সমালোচনা।

তত্ত্বগীতা—শ্রীগোবিলাচক্ত বহু প্রণীত, মূলা 🗸 • ছই আনা। ডাকমান্তল সমেত ১/১ • আনা।

ইহাতে পঞ্চ বিংশ তিটা তত্ত্বগীত সন্নি বিষ্ট হইন্নাছে। অহৈত তত্ত্ব অভীব নিগৃঢ়। দার্শনিক অভিজ্ঞান না জ্বিলোঁ তাহার গৃঢ় ভাব সকল ব্যক্ত করা স্ক্ঠিন। শ্বরাচার্য্য কেবল ইহার প্রকৃত ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ ছিলেন। তাঁহারই ব্যাখ্যা অবলম্বন করিয়া গীতাগুলি প্রধানত:
প্রণীত হইয়াছে। ক্ষরৈত,ওত্তের সৃষ্ধীত
প্রাচীন ব্রহ্মগলীতে (রামমোহন রায়ের)
ছই একটা দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্ত
বিশুদ্ধ ভন্থগীতার পুত্তক বঙ্গভাষায় এই
প্রথম। গীতাকার প্রত্যেক গীতার বিষয়
বা তত্ত্ব ভাহার শিরোদেশে বিরুত করিয়া

ه ساك

পুস্তকথানি যেমন উপাদেয়, ইছার মুদ্রাঙ্কন-কার্য্যও তদমুরূপ স্থলার হইয়াছে এবং মুশা বেরূপ অল করা হইয়াছে, ভাহাতে সাধারণে অনায়াদে পাঠ করিতে সমর্থ रहेरवन। आगता निस्म इर्हें छ उड़ी छ। উদ্ভ করিয়া পাঠিকাদিগকে উপহার श्रमान कतिलाम।

আতা সাধন। রাগিণী মল্লার। তাল চিমে তেতালা আমি নিভা আহা-অভিমানী। পরাপর ভেদে পর সাধনা না জানি। (मर-(मर-निक्डन, (मरी (मर नित्रक्षन, স্বরপেতে প্রতিষ্ঠিত.

সর্বত্র বাথানি। চিদানন হৃদাকাশে, স্বপ্রকাশ সীয় ভাসে স্ক্রিত স্তুমাতে,

চিন্তে ভার-জ্ঞানী।

গীতার অভিনবত্ব সম্পাদন করিয়াছেন। জ্ঞান নেত্র নিমীলিয়া, প্রীতি-পূত পূষ্প দিয়া, নিতা আত্ম-দেবে পুজি, চরিভার্থ মানি।

> আতা-হারা। রাগিণী ঝি ঝিট। তাল একতালা। ভূমি, দেশকালাভীত, স্বয়স্ত, স্চিচ্ত, স্ক্রিত হরি। আছ অন্তরে, কাহিরে, নিকটে, স্বদুরে,

শূৰা পূৰ্ণ করি! আমি, ভগন কলগী, মগন সাগরে, ভোরপুর বারি উপরে ভিতরে, তুমি, পরিপূর্ণ জ্ঞান । পূর্ণ জ্ঞানে প্রাণ, সমাধান করি॥

আমি, আত্ম-ছারা কোপায় যাই ? কি করি কারে ছাড়ি কারে ধরি, তুমি প্রলয়-জল্ধি, জগত সংসার রভিয়াছ ভরি!

আমরা ক্রতজ্ঞতার সহিত আরও করেকথানি নূতন পুতকের প্রাপ্তি সীকার করিতেছি, সেগুলি আগামী সংখ্যায় নমালোচা।

## নৃতন দংবাদ।

कट्छ : द शक है। का नान कतियाद्या ইহা স্বায়ী ফণ্ডে গ্ৰণ্মেন্টের হস্তে গ্লিছত থাকিবে এবং ইহার স্থদ হইতে ত্রভিক্ষের সাময়িক সাহাযা হইবে।

कत्रियारह्म। ভারতেখরী এবং ইংরাজ দেনানায়ক লড রবার্ট ও ই হার বিয়োগে

১। অবস্থুরের মহারাজাভারতত্তিক শোক প্রকাশ করিয়া ই হার বীরত্ব ও সাহাসকভার প্রশংসা করিয়াছেন।

৩। অরেঞ্জ ফ্রিষ্টের রাজধানী ব্লম-ঘণ্টিন ইংরেজাধিকত হইয়াছে এবং তত্ত্তা অনেক লোক ইংলণ্ডের অধীনতা ২। বুরদিগের প্রধান দেনাপতি জেনারল ি সীকার করিতেছে। ফ্রিপ্টের রাজধানী জুবেয়ার উদরাময়ে কলেবর পরিতাাগ স্থানাস্তরিত হইয়াছে এবং প্রেসিডেণ্ট ষ্টিন পদচ্যত হইয়াছেন।

৫। नुरखारम्ब स्थिनिक स्मिनात-भन्नी

জাহ্নী চৌধুরাণী পরলোক-গতা হইরাছেন। ইনি অতি তেজস্বিনী ছিলেন। স্কুগ প্রভৃতি ইহার কতকগুলি সংকীর্ত্তিও আছে।

৬। সমগ্র ভারতে প্রায় ৫০ লক্ষ লোক ছর্ভিক রিলিফ কণ্ডের সাহাযে। কার্য্য করিভেছে।

৭। রাজ প্রতিনিধি সপরিবারে কলিকাত।
পরিতাগে করিয়াছেন। নানা স্থান পরিদর্শন করিয়া ২৭এ এলেল দিমলায় উপনীত
হইবেন।

৮। দিনাঞ্চপুর প্রভৃতি অঞ্চলে সম্প্রতি ভূমিকম্প হইয়া গিয়াছে।

৯। প্রেসিডেণ্ট কুগার হ ষ্টিন মিলিত। অভাস্থ প্রবল।

হইয়া ইংরাজ গ্রন্মেণ্টের • নিকট সদ্ধি প্রার্থনা করেন, তাহা অগ্রাফ্ ইইয়াছে। ইহাঁরা সন্ধির জ্বন্ত সকল সভ্যকাতির সহারতা চাহিয়াছিলেন, কেহ্ তাহাতে সন্মত হন নাই। সন্ধি-স্থাপকেরা ধ্যা, গ্রীষ্টের এ আশীর্কাদ কে লাভ করিবেন ?

> । > লা এপ্রেল হইতে কলিকাতার ন্তন মিউনিসিপাল বিধির কার্য আরম্ভ হইয়াছে। প্রেগের প্রাহ্রভাব বাড়িতেছে বই কমিতেছে না।

১১। বাঁকীপুর, মোকামা প্রভৃতি পাটনা বিভাগের অনেক হানে প্রেগ অভাস্থ প্রবশ।

### বামারচনা।

আত্ম-নিবেদন।

কে তুমি মললমর, করি এ হৃদর এর.
লুকা'মে রয়েছ কোথা, না পাই দ্রনা ;
চেরে দেখি দশ দিক্, কিছুই না পাই ঠিক্,
অলক্ষ্যে থাকিয়া মুগ্ধ করিতেছ প্রাণ।>
চর্ম চক্ষে নাহি দেখি, খুলিয়া মানস-আঁথি
পবিত্র মুরতি তব দেখিবারে যাই;
সে নেত্রে নাহিক জ্যোতিঃ, সেও যে
হর্মল অতি,

ও হৃন্দর মূর্ত্তি তাই দেখিতে না পাই।২ বে হও দে হও তুনি, তদামের চিত্তভূমি, আলোকিত করিয়াছ রূপের প্রভার; দেখিতে না পাই, কিন্তু হাদরে অমৃতবিন্দু, ঢালিছ হে ক্লপাসিন্ধু, মিগ্ধ করি তার।৩ জংল স্থালে শৃত্য দেশে, চিত্ত-বিমোচন বেশে,

কাহার ম্রতি শোভে দিগস্ত ব্যাপিয়া? ওই রূপ মনোহারী, জদয়ে ধরিতে নারি,

সদীম জ্বর বার আসীমে মিশিয়া। ৪ তুঃখানলে জ্বলি আলো, আঁথি যথে ভাসে জলে,

কোণা হ'তে এসে তুমি সে অঞ্মুছাও;
কহি সাম্বনার কথা, ঘুচাও সে মনোব্যথা,

তমন প্রাণের বন্ধু দেখি না কোথাও। ৫ সংসার-বন্ধুর-পথে, যদি কভূ যেতে যেতে, ভ্রান্তিবশে হয় মোর শ্বলিত চরণ; · .

**ে৮**২

पश्रम कक्रम कति, क्रेंडां व स्व करत धति আবার কর্ত্ব্য-পথে চালাও তথন।৬ कछ य विशव-तिषु, छत्राहेरन, मीनवज्ञ. তথাপি ভোষারে কিন্তু নারিত্র চিনিতে: অধিকার ক'রে চিত্ত. निकार्डे प्रावह নিতা.

ভবুভো ভোমার ভন্ত না পারি জানিভে। १ वनक बननी-थाएन, কেহ মারা দরা शांत,

क्तिरन क्नांन क्छ, स्वरहत्र आधात : জল বায়ুরবি শশী, ফল শগুরাশিরাশি, (बागारेष्ट् विवानिभि, त्क जूबि बामात्र १৮ তব আশীর্কাদ পেয়ে, পতিপুত্রকন্তা ল'রে, या मित्राइ, ऋशी इ'तत्र तत्त्रहि এ ভবে। निशंष्ट अमृना धन,-- युष्ट (नर, युष्ट मन, সদা কেন ওচরণ নাহি ভাবি তবে ! ৯ হৃদয়ের মলিনতা, দুর কর বিশ্বধাতা, भनम्हरक (यन मना ८इति ७ हत्र। পাদপদ্ম-মকরদে, পান করি মহাননে. সার্থক করি ছে যেন মম এ জীবন।১• कि मण्नारम कि विशरम. প্ৰতি কাৰ্য্যে

नका (यन थाटक ७३ च अ इ इत्राम :

मां अपू वह किया, मां भिका मां मीका. ভোমারে সম্বল ভাবি জীবনে মরণে (১১ যাহা তব মনে লয়. তাই কর দ্যাম্য क्ष इ: व वाहा हत्र कत्र तह विधान : विहिक वेचर्या नित्त, ताबिश ना जुनाहैता. ক'র কিছু পারত্তিক সমল প্রদান।১২ ভাবি যবে ভোমা ধনে, কি আনন্দ পাই মনে.

পুলকে হদয় মৰ তব গুণ গার; किन्छ भूनः व मःशास्त्र, श्रविष्ठे इहेशा भरत्र, সে ভাব-অভাব ₹র, ভূলি গো ভোমায়।১২ नियं जित्र वर्ण यदा. जीवनीना नाज हर्व, নি: সম্বল হ'মে যেন না করি প্রায়াণ; मःगात्र-गत्रन भारन, कर्कतिष्ठ এই প্রাণে, मधीवनी ऋथा मात्न कत्र दर कमान । > 8 क्रा मिक मां कि कि, কুপা করি মহাশক্তি. टामा धन क्षानत ताथि विविष्त , मना (यन क तमना. করে তব উপাসনা. এই ভাবে ভব পদে হট বেন লীন।১৫

वीयडी हतिमात्री मात्री।

পুজের জন্মোৎসবে। (२६ डाम-१००५)

भटम भटम.

अन वर्ग श्रुक्तांत्र प्राथिए इहेर्द म्दन, শীবন গঠিতে হবে

,क्रांच वरत्रांवृद्धि ग्रांम । त्र अवृत्रा धरन धनी ভোমারে দেখিতে চাই. হরণ করিতে যার মরণের ও সাধা নাই। कान कि ८६ वर्श रमात কি দে ধন অতুলন ? ভার কাছে সম্ভুল্য नाहिं हत्र ष्ट्र थन। নির্মাণ চরিত্র বংস। ধর্ম্মেতে গঠিত মন. শত কোহিমুর চেয়ে ভাহা যে অতুগ ধন ! যৌৰন আসিছে তব, বাল্যকাল্গত হয়, हेळ्।, मंख्ति माध, यामा, সবি বিক্সিতপ্রায়। এ বিষম কালে বংস। धर्मा পথে य ना हरन, জীবনের মহারত্ন हातांग्र (म व्यवह्रण । লভিয়া অসার ভবে মানব-জনম সার জ্ঞান ধর্মে বিম্ঞিত হ'তে যদি নাহি পার, কি কাৰ্য্য সাধিতে ভবে আসিলে এ অবনীতে? त्र जीवन मृगाशीन ধর্ম বার নাহি চিতে। **७८व वर्म** । क्रिन न ब সেই পথ শ্রেষ্ঠ তরু, **८**य পথেডে গিয়াছেন ধর্মবীর বছতর। কে জানে কখন মৃত্যু

জাসিয়া বসিবে পাশে, शंग्र (त को वन भूष्म অকালেতে যদি খংস। ञ्चधार्मिक इ'रत्र विन যেতে পার পর-দেশে সাম্বনা করিতে পারে চরিত্রের শোভা এসে। অনিভা এ ভবধামে कान धन निका नह, धर्याहे मधन 📆 धु অক্ষ হইয়া রয়। এ ছেন পরম ধনে धनौ (यह इ'एड भारत, সার্থক জনম, সেই ধর্মবীর এ সংসারে। আগত যোড়শ বর্ষ. যৌবনের এ সোপানে ভাকাও একান্ত চিতে कशङ পिভার পানে। ধর্ম্মবল ভিক্ষা কর मश्य हत्वन हति. তার গুভ আশীর্বাদ পড়ুক হাদয় পরি। যে আশীষে মক্তৃমি ফল ফুলে ভরে বায়, कक्रवांत्र शात्रा नारम পাষাণ পর্বত পায়; যে পৰিত্ৰ আশীৰ্কাদ भड निवामात्र मात्य, আশার তপন হরে **डिव्हान जारमारक द्रारम**  স্কৃতিরে ভিক্সাকরি ' বিধির চরণ'পরে.

সে মঙ্গল আশীর্কাদ বর্ক ভোমার শিরে। শ্রীণীলাবতী মিতা।

### প্রীক্ষেত্র।

তব কোলে দেড় কোটা দেবতার বাস। প্রস্তরে ক'রেছ ভূষা, পাহাড পর্বতে বাসা, मिनित अथत अर्थ, मंद्यास्त्रिन छात्र।ऽ মোহিনী প্রকৃতি রাণী স্থমোহন বেশে कृत्नतः चारमथा चाँकि, লভায় পল্লব রাখি, সোণা মুখে সোণামুখী কত হাসি হানে।২ শাগর ভোমার শ্বা, বালী উপাধান, তরঙ্গ বিশাল পাখা मभौदा भनीत छाका, ঝাউ তরু ভাগালক্ষী সাধিছে কলা। ।৩ ठाति निटक काटियती कूसम मकल, চরণ-নৃপুর-রূপে শোভিতেছে স্তুপে স্থ্, অঞ্ল বানরদল সতত চঞ্চল .৪ লোকনাথ জগন্নাথ কিরীটা কুগুল, विश्वाय भूती धाम, ভোমার বিখ্যাত নাম, শরীর বিমলাদেবী অমল কমল Ic मार्के ७ ज्लान ७ ना । \* नश्न (ङामात्र, रेखकात्र + स्विमन, স্বেদগঙ্গা 🛊 সুশীতল, শ্ৰণযুগণ তব অপুৰ্ব বাহার ৷৬

\* शुक्तिगीत नाम ।

ठळाजीर्थ इहेबाएइ कवती (भाखन, ञ्चलत चाठात नहा. বুঝিবা ভোমারি গলা, गर्काटक महाामी माधु व्यश्रक ज्वन । १ স্বৰ্গদার হয় তৰ কপালে ভিলক. श्रमस्य मर्छत्र हात्. कृत्व कृत्व कि वाहात, বারিপুর্ণ স্বর্ণকৃপ নাশার নলক ১৮ শ্ৰী মহাপ্ৰসাদ তব কমল বদন, বিশ্বপতা ফুলদল, অতি পুত হাদিত্ৰ, স্থমধুর হাগ্য রোল হরি সংকীর্ত্তন ৷৯ দ্রণা অপরাজিতা অলক তোমার, জিনিয়া বদস্ত চাঁপা, পদ্ম-করবীর পোপা. স্থলপদ্মসম শোভা করে অনিবার ৷১ • दमना हत्रगामुख निर्माना (मथना, সৌন্দর্যা ম্বতের বাতী. क्रोक मस्त्रत भूषि, দেৰকাজে রভ সদা ভূমি দেববালা।১১ এত দিন তব কোলে ছিলাম জননী. ध्यम विमायकारण. धानिएडिइ निवस्त, বিদায় দাও মা পুরী পতিতপাবনী ১১২ আবার পবিত্র পদে দিও মা আশ্রর.

বিষম সঙ্কটে পড়ি. যাইতেছি ভোমা ছাড়ি, রাথিও রাখিও দয়া সকল সময় ৷১৩ এ সমূজা।

#### তবে এস

কই প্রভু জীবনের কিছুত হলোনা হায়! . এক. ছই, তিন, করে দিন গুলি চলে যার ৷ ছিল এ প্রাণের তলে উচ্চ আশা কত শত, বাদনা, কামনা, আর আকাজ্ঞা অপ্রতি-হত।

কই তা মিটিল প্রভু, কই তা পুরিল মোর, অতৃপ্র বাদনা লয়ে জনম হইল ভোর। ছिन সাধ---आমার এ হৃদি, দেহ, প্রাণমন, সকলই জগতেরে করিব হে সমর্পণ; জগতের তরে শুধু রহিবে আমার প্রাণ, জগতের তরে হবে এ জীবন অবসান: আমার রবে না কিছু আশা, সাধ, ভালবাদা, সবি জগতেরে দিব ছিল বড় এই আশা। ক্ষুদ্র সংসারের মাঝে, আমার আমিত লয়ে, কাটাব না এ জীবন আত্ম-স্থথে মত্ত হয়ে, वैक्षित ना जालनात्त चार्थित वसन पिट्य. ঘুমাব না নিশিদিন মোহের মদিরা পিয়ে, পরাণের প্রেম গ্রীতি, ঢালিব জগত বুকে, সকলেরই হব আমি আমার আমিত্ব ঢেকে। থাকিবে না আত্মপর, ভেদ অভেদের জ্ঞান, থাকিবে না সুথ, ছঃথ, তুচ্ছ মান অভিমান, त्यथारन दम्थिव वाषा, त्यरहत्रं ज्ञाञ्चना मिरव नम्रत्नत्र काक्ष मिर मघ उत्न मूहाहेरम्। যেখানে দেখিব কভু নিরাশা-ব্যথিত প্রাণ .

কাতর নয়নে চেয়ে আছে হয়ে মিয়মাণ, তাহারে গুনাব নব আশার সতেজ বাণী; জাগাব প্রাণেতে তার স্থথের স্থপন থানি। লেহের ভিথারী, যার নাহি কেহ এ ধরায়, যার তরে কারো প্রাণ কথনো কাঁদেনা হার!

তারে বুকে লয়ে আমি দিব প্রাণে স্বেহ চেলে.

মুছাব নয়ন তার, ভাগিয়ে নয়নজলে। যার কেহ নাই হেথা, তার আমি সবই হব জগতের কার্য্যক্ষেত্রে আমারে ঢালিয়া দিব। আরো কত আশা ছিল বালোর সরল প্রাণে.

মুথ স্থপনের মত কত কি বলিত কানে, कहे था हु। तम मव कि खधु अपरन त (थना ? अभि कतिशा शाय । कांग्रिव औवन (वन। १ **अभि कल्लन! गाय अ कीवन कृताहात ?** অতৃষ্ঠ এ আশা সাধ পূর্ণ কভু নাহি হবে ? এক, इहे, जिन, करत मिन श्वीम हरण यात्र, আমার জীবনে কই কিছুত হলোনা হায়! मित्न मित्न **यार्थ ७**हे खालिए विंद्याहा

কই প্রভু কই হল আমার আমিব লাশা! धीरत धीरत जामा छानि यात्र वृत्वि ख्याहरत्र, প্রাণের বাসনা গুলি যায় বুঝি মিশাইয়ে !





পুরিল না, মিটিল না, ওবে দেব এস তুমি : নবীন বসন্ত আসি জাগিবে প্রাণে আমার। বিরাজো পরাণে মোর চট্যা প্রাণের নবীন চেতনা দাও, জাগিয়া উঠুক প্রাণ, আবার আবার তবে এ শুক্ষ নীরস প্রাণে, এ জড়তা, সঙ্কীর্ণতা, হোক হোক অবসাম।

এস প্রভু, ঘুচিবে এ নিরাশা কুছেলী রেখা, नवीन आभात आला, भूनः श्वारा मित्व अप, जत्य अप श्वारा श्वाराव त्मवजा भात,

जुमि এम, जरवहे (इ तथममम, खानाधात,

আবার গাহিবে পিক ওলিয়া পঞ্চম তান, श्वामी। आवात कृष्टित कुन, कतित्व मोत्र मान ; ছুটিবে প্রেমের স্রোত, ভাগাতে জগত **क**ति । দেখা। ভাগিরা উঠিবে প্রাণে ভাঙ্গিরা ঘুমের ঘোর वनगढा (परी - वदाहनशद।

## প্রভাত সঙ্গীত

उक्रामित्रा श्रुक्तिक শুকভারা ঢালে হাসি। विलाहेश है। जिसात्र. বিদাইরা ভারকার. নিশার বিদার গায় ছড়ায়ে কিন্তুপ রাশি।>

बस्तीत शना श्रति.

निकारमयी यात्र हरन. তার সবে পায় পায়, স্থপন প্রশারী যার, কত স্বতি ঢেলে দিয়া मानव कपविकरण। जारनाक जीशांत्र (मारह

इक्टन क्षांत्र दूरक, অঞ্জলে ভাসি হায়! चाँथांत्र विमात्र ठात्र. আলোকের চার হাসি कुछ डेर्छ ज्ञान मूर्य । দিবা আগমন চেরি

আবাহন তরে তার, ধরিয়ারজিন চবি অচলে দাঁডায় রবি. মঙ্গল নিছনি করে চড়ারে কনক-ধার।

यामिनी विवरह दक হয়ে গেছে শতথান,

অ্থের স্বপন হার ! ट्डाउ राम ममुताब, নীরবেতে দীপশিধা তাৰে তাই কুদ্ৰ প্ৰাণ। ভরিল নবীন ভাবে

> এ বিশাল ধরাধান. नर्वागाम श्रेनवाव, चाँछे मृद्य এ वर्ताव কত আশা নিরাশায়

আবার ভরিল প্রাণ। वातिरे जनग रहत বদে আছি নিরালায়,

OP9

জীবন প্রভাত মোর, কথন হয়েছে ভোর, জীবনের কাজ কিছু আমারি হল না হার। শ্রীমতী নগেজবালা মুকোকী।

### 'স্বৰ্গীয় পিতামছ দেব কালীমোহন দাস ( "ৰশ্ব" )

. प्राप्ता महाभग्न,---কালি কত কাল পরে হবিনী দকাশে দেধা দিতে পুনঃ কি গো এদেছিলে তুমি? व्यथवा आमाति जम हिन्न क्थार्नटव ভাদে ববে নর, চকু বার যে ধাঁধিয়া ! ' সেই বে বিদার দিছি কত যুগ গভ--कान ज्विनित्र (त्र क कांनित्र कांनित्र বিচূর্ণ ছদয়ে যেন বজাহত প্রার চির স্লেহার্ণবে মোর স'পেছি চিতায়! সেই কি আসিবে পুন: দেখিতে তাঁহার হাদয়ের রক্তসম ছখিনী কুমুমে ? ভূলিতে কি পার নাই অথবা এখন व्यन स्व शत्रुवा (इति विकल-स्व श দেখ বেব ! এ সংসারে যাহাদের বাগি এত ধন অগণন গিয়াছিলে রাখি, কালের প্রচণ্ড বায়ু কোণা হ'তে আদি कान् भर्य छाहारनत्र गहेन होनिया! काश वा तम धरेन वर्षा सूद्रम छ स्थ ? স্থ-হারা শান্তি-হারা আহা ! এ জগতে, বড়ই অসহা ব্বে ডাকে দ্রাম্যে, পিয়ে সেই নামাসত নৰ বল পেন্নে भूनः (म (थनिएक यात्र मध्माद्वत थना। यात्र किছू अव्यवाति मृहर नारे थाए।, किक्रा गहिइ (नव । जांत्र मर्प्यवाधी ?

কিছু কি মমতা নাই ও লোক-বাসীর ? পুরাতন কথা একবারে গেছ কি ভূলিয়ে ? বিনা যত্ন চিকিৎসায় ঠাকুমা আমার ক্তত্ব মানৰ হতে হারাইল প্রাণ, ভাও দহিরাছি দেব পারাণের প্রায় ভाक्त नार्डे व क्षमग्र नाक्रण (भवरण ! কিন্তু যবে মনে পড়ে সে অতীত কথা ষে বহিন জলিয়া ওঠে বক্ষের মাঝারে, কার সাধ্য নিভাইবে ? আছে কি এমন সুশীতল বারি থাতে নিভে সে আগুন ? প্রাণের প্রচণ্ড বহি যাইবে কেমনে ? লেহম্মী অননী হৈন, সেও ত আমার নহে আর আপনার ৷ এ বিশ্ব সংসার त्यन প্রহেলিকাবং ভাগে এ নম্বনে ! त्य कननी क मःभारत रहेल निरम भाव উল্টিয়া যায় বিশ্ব, তথাপি—তথাপি প্রাণাধিক সন্তানেরে পারে না বর্জিতে. (म कननी (सर-राता। नगाउ-निथम। हाहि ना मःगादा जात विम् सूथ-कर्ण! ওই তব অকৃতজ্ঞ আত্মীয় বজন, যে যাতার আপনার স্ট্রা বিব্রত. कि विन्तु १ इरेबाइ दि लाव-निवानी, সকলি ভাতিছে দেব ভোমার নয়নে ! আজ অঞ্বারি চির-সহার আমার,

- \*

আর স্থ, স্থণ শুধু অতীত শ্বরণে।
তোমার সে শ্বেহ শ্বিত নরনের পাশে,
ভাসে যবে দেব আমি ভূলি এ সংসার—
সংসার ভূলিয়া হই হরষ-মগন!
আর কোন সাধ নাই ছ্থিনীর প্রাণে,
এই শুধু সাধ—যারা এথনো আমার

আছে এ সংসারে—পতি পুত্র প্রিয়ন্তন, তাহাদের ক্ষেহ-ক্রোড়ে যেন যুগ্মনেত্র নিমীলিত করি যাই তব ক্ষেহ-ক্রোড়ে!

> শ্রীকৃত্বম কুমারী রায়। কলিকাতা—৬ই মাঘ।

#### প্রার্থনা

श्वा द्याना छात्र, সহিতে না পারি আর. আসিয়াছি তব বাবে ওতে দয়াময় ? ভোমা বিনা কেবা আর ঘুচাবে হৃদয়-ভার গু ভাই গো ভোমারে ডাকি করিয়া বিনয়। তুমি দেব অন্তর্যামি, শরণ লইমু আমি, কাতরে করণা কর কঁরণা-নিধান। শোকশেলে নিরবধি. শতধা হতেছে জদি. কুপা করি কর দেব শান্তি সুধা দান। তুমি দেব দয়া ক'রে, দিয়াছিলে মোর করে প্রিয় দরশন এক অমূল্য রতন ; দিয়া কেন পুনরায়, তারে কেড়ে নিলে হায়! খুঁজে নাহি পাই আমি ইহার কারণ। পিতা মাভা বাহ। করে, সঁস্থানের ভাল ভরে. তোমার কঙ্গণা কত অভাগীর প্রতি:

जुभि (मव या कतिरव, তা'তে মোর ভাল হবে, এই জানি, অহা নাহি বুঝি এক রতি। কিন্তু এই অমুপম. স্থানর শিশুরে মম ডাকিয়া লইলে দেব মোর কাছ হ'তে, ইহাতে আমার তাত ! কি ভাল হইল তা'ত একটুও আমি নাহি পারিমু বুঝিতে। পরমেশ, তবাদেশে, नत्र कारम यत्र तम्ल. তোমারি আদেশে পুন বার স্বর্গধামে; ষে কার্য্য সাধন ভরে, चारा नत मर्खा भरत, .. তাহা সাধি, यात्र फिरत अमत छवत्न। किस धरे क्षा कांत्र, ্ ছমাদের শিশু হায়। কি কাৰ্য্য সাধিয়া গেল বুঝিতে না পারি! ু শভাগী মান্বের তার, कृषि कृति চুत्रमात---চলি গেল, সেই কাজ ছিল কি তাহারি প

ভূমি প্রভো দব দাও,
ভূমি পুন কেড়ে লও,
স্থা হংথ যাহা কিছু ভোমারি বিধান;
সে স্থানর শিশুটিরে,
ভূমি দিয়েছিলে মোরে,
ভূমিই আবার নিলে ভার ক্ষুদ্র প্রাণ।
কিন্তু আমি অভাগিনী,
হারাইয়া দেই মণি,
কাঁদিভেছি অবিরত পাগলের প্রায়;
বৈধ্যা নাহি মানে প্রাণ,
সর্বাঘাই আনচান,
কি করিব দীনবন্ধা, কি হবে উপায়?
কে ব্ঝিবে মোর কথা,
কে ঘুচাবে মনোব্যণা,
দ্র করে হেন জালা সাধ্য আছে কার?

(এ যে) সাধ্যাতীত মানবের,
আছে সুধু তাহাদের,
ভাঙ্গা স্থরে হু-চারিটি কথা সাখনার।
ভাই দেব আশা ক'রে,
আসিয়াছি তব হারে,
তুমিই জেলেছ হুদে দারুণ অনল;
হেন শক্তি দাও প্রভা,
যা দিবে সহিব সব,
এ অনল সহিবার মনে দেহ বল।
অন্তর্গামী তব নাম,
পূর্ণ কর মনস্কাম,
কিছুত অজ্ঞাত নাই নিকটে ভোমার;
মনে যাহা করি আশ,
এসেছি ভোমার পাশ,

वीनो-

#### **ः**थिनो

কার মূথ চেরে, জীবন রাখিবে,
কারে ডেকে কবে হু:থের কথা ?
কেউ নাই আহা ! জনম-ছ:থিনী,
তোরা শোন ওর প্রাণের ব্যথা ।>
বিষাদের ছারা আননে উহার,
অতীতের স্থতি বুকের মাঝে?
হ:থিনী বালিকা, কার কাছে বাবে ?
তাই ডুবে রঙ্গ আপন কাজে ।২
আপনার ভাবে আপনি বিভার
আপনার মনে আপনি গার,
কারা হাসে, কাঁনে, কারা মালা গাঁথে,
বারেকের তরে দেথে না ভার,

(দেখিবার তরে ফিরে না চার)।৩
তোরা ডেকে এনে না ভনিলে কথা,
কেমনে তোদের কাছেতে আসে ?
আদরে, সঙ্গেহে, না ডাকিলে ভোরা
কেমনে বসিবে ভোদের পাশে ?৪
হঃখিনী বালারে ডাকিবি না কেহ ?
চুপ্ ক'রে আজ রবি কি সবে ?
ওর নরনের তৃই ফোটো জল
নরদেই কি গো লাগিয়া রবে ?৫
হঃখ, হাহাকার, শতেক বেদনা,
নিরাশ আণের চোধের জল,

- সব মুছে যাবে ভোরা ভেকে নিলে

প্রাধে গাবে বালা ন্তন বল ও ন্তন উৎসাহে, ন্তন উদ্ধে ছঃধিনী থাহিবে আশার গান। নিরাশা, বিষাদ, দীর্ম হাহাকার, বালিকা-ভ্রময়ে পাবে না স্থান।৭ কুমারী সুকুমারী দাস।

# ১৩০৬সালের বামাবোধিনীর বিষয়াত্মারে স্থচীপত্র।

১ ৷ বামাৰোধিনী ও জীকাভির	৩। নীতি ও ধর্ম।
উন্নতি।	সরোজিনীর মারের পরিত্রাণ ১৯
अम् ।	गः <b>ना</b> त्राच्यम २१
नववर्ष २	<b>मूजादराव</b> ৩৩
পরীক্ষোতীর্ণা ছাত্রীগবের	আশ্বদংবম ৪৩, ১৩৮, ২৬৬
ভাগিক। ৫৭	হি <b>শু</b> নীতি ৪¢
সাউপপোর্ট শিক্ষরিত্রী বিষয়ানর ৮৩	केश्वातत नामावनी 89, ১৯১, ७७२
বামাবোধিনীর সপ্তত্তিংশ	डेक्कीं काश्रंदक करह ? ··· (>)
জন্মোৎসৰ ১২৯	সংসারাশ্রম >••
একটা শুভ প্ৰস্তাৰ · · >৫৭	কর্মব্যভার ১৩৪
আধুনিক স্ত্রীশিক্ষার ইতিবৃত্ত ১৬৫	<b>डिवित रगम</b> >8¢
বঙ্গম্ভিগা—মানসিক ২৩৩	<b>डिश्रामभागां ১৫२, २७</b> ৮
निवत्रभून व्यव्यभूषी निमिष्ठि २१२	न्याबनयन ১৬৯
ভারতের অনাথা ও বিধ্বাগণের জীবিকা	আত্মার সতীত্ব · · ১৯•
नाटकत्र खेलात्र ७५०, ०४०	त्मकानी २२८
বেপুন কলেক ও ইহার পারিতোষিক	শিবরহন্য ··· ২৪১
विजन्न ०६६	পাপের প্রায়ন্তিত ··· ২৫১, ২৭৮
২ ৷ নারীচরিত ও জৌশাতির	আত্মগরিমা ২৭৪
সংকীৰ্ত্তি।	সরযু ও বর্ষার কথোপকথন ২৯০
আনি বেদাণ্ট ৩•	উদাসীনের চিন্তা ৩০১
সভীর হাট 🤋	कामारदत क्षेत्रभावत ७०७
পরলোকগভা নীরদবরণী > 08	নারীজীবনের কর্ত্তব্য · · ৩০৯
कृष्कृष्ण >8৮	मःमाद्र ७১२
(बोद महामिनी मन्ध्रमाद २००	কুশবধু ৩৩৯
कृषित्रवामिनी · • २८८	-
बीबवाना कर्जानवी ७०७	

8২২-২৩ বং ] वामोत्यांधिनी প <b>িত্রকা</b> । ৩৯১°					
৪। ইতিহাস ও জীবনচরিত।	ध्निकना ७२				
বৈদ্যন্থ রাজকুমারী কুঠাশ্রম ৬	विक्विक क किएः * ৮১				
(म्यन्त्रांस २१, ३३२, ३७२	উট্ডিদ্ বিজ্ঞান ••• ৯৮				
त्रथ वा महादाधि महादादमव ७६, ১৮৬	শিকুর্শির উচ্চতা 🕠 ১৯				
লোকমাতা ইবের সমাধিমন্দির ৬৮	त्रम्∣ग्रन >৫৪				
नांशी-ऋहार 🕫	খাস প্রখাস ২১১				
ক সাধু বিজয়ক্তঞ গোস্বামী ১০	পৃথিবীর আক্ষ ··· ২১১				
sty >>>, >8>	জন্তদিগের ভোজন প্রণাদী · ২৩১				
ष्रीपाना ३२०, २२७	वादिविक्डान · · २७४,०६४				
हेश्त्राक त्राक्षरवृत्र स्वरूष ১৪৩	আশ্চর্যা বৃক্ষ ২৮২				
ञ्चनतीत (भना २১७	৭। গৃহচিকিৎসা ও গৃহধর্ম।				
र्वीक्षात्व त्रथयांवा ··· २०१	গার্হস্য প্রবন্ধ ··· ২২২, ৩৭৭				
ট্রাফাভাল যুদ্ধ · · ২৫৫	গৃহচিকিৎসা · · ২২৭				
ক্রিণাবস্তু বা কপিল নগর · · · ২৮৪	ব্যায়াম ও ভৎসম্বন্ধীয় নিয়ম \cdots 🗆 ৩৫২				
ট্রান্সভাল ইতিবৃত্ত ·	▶। शमा ७ मझोछ ।				
গীয় মহাসদসাধনারায়ণ বস্থর স্বাতি ০১৬					
বনবাদিনীর পত্ত · · ৩৬৫	অভিমানের প্রাডি				
ব্যাসকাশী ··· ৩৭•	আমার ভ্রমর ৪২				
তাহিতী দ্বীপের পুরাবৃত্ত · · ০৭২	बीयन (भव मन्नीज ৫१				
৫। উপন্যাস।	মহাভারতের কণা ••• ৭১				
প্রভাতী … ০৯, ২৮৮	শাস্তি সাধনা ৭৬				
वरनाख ७ वनवडी	मार्शि वननी ১००				
লজ্জাবতীর ভালবাসা ১৬১	প্রকৃতির বীরত্ব ১১১				
श्री[खेम : २०७	ञ्चःगनिना ১৪०				
क्नीनक्साती १०७	हेनिव्रष्ठ ১१७, २०७				
	नव्रत्वर्षा २०३				
৬। বিজ্ঞান।	कर्खवाशित्रि २७२				
विकान बहुना ८, ७७, ১৫৯ २৮८, ७७৮	ै विशरम				
	मज्ञश मकोङ २৮०				
ঘটিকা যন্ত্ৰ ২৩					
মশকের উপকারিতা · ২৫	মডার ক্লেত্রে ব্রসেনাপতি ক্রঞ্জি ৩৫০				

\*

